

Printed by R. Y. Shedge, at the Nirnaya-Sagar Press,  
23 Kolbhat Lane Bombay,

and

Published by Lalubhai Karamchand Daid for Adhyatma  
Gnanaprakash Mandal Chaturagiri

COMPANY



તાજનથી મમજરો. શ્રીમદ યુદ્ધિસાગરજીમહારાજનો અધ્યાત્મ પ્રદે-  
 મમા અનુમત દોષાથી તેમણે પઢેલો અધ્યાત્મશૈક્ષીએ જે બાવાઈ  
 જાયો તે ને મમજની નેમના કરતા વિશેષ જાણિયો આવોચના કરી  
 મને એ પાત્રમ રચના કમગચ્છાથી આત્માને અનેક પાત્રોથી વારંવાર  
 સ્વરૂપમા આપ્યા દોષ તેથી ત્યા પુનરજિદોષની શરૂ કરતી નહિ  
 એ સમજ અધ્યાત્મ રંગરૂપ જગરે વિષયોમા એકની એક બાજન વારં-  
 વાર આપી દોષ નો નેમા પુનરજિદોષ ગણાતો નથી; એમ  
 રજવાયત અનેક કોષકુળાચારુ છે અધ્યાત્મજાન એ સાર જ્ઞાનમાં  
 આ છે અને "અધ્યાત્મજાનની આવશ્યકતા" એ હેડજિવાજા  
 રેલમાં માત્રમ કદ છે. અધ્યાત્મજાનની શ્રુતતા વિશેષ પ્રકારે મનુષ્યોના  
 દેહમા ત્યાદશ માટે શ્રીમત્ કુશીજી (નરજિદોષ ન આવે એવી  
 રીતે રજવાયત કરવા સ્વતંત્ર રીતે આ પાત્રજાનની આવશ્યકતાનો લેખ  
 કરવા માટે આ પાત્ર રજવાયત કરવામાં આવ્યું છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીની કિમ્મત પાછળથી અંકાર્ય છે એમ સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ થાય છે. તેમની વ્યવહાર અને નિઃસ્વમાર્ગપર પૂર્ણ યજ્ઞ હતી, તત્સંબંધી આ ગ્રંથના વાચનથી ખુલાસો થઈ શકે તેમ છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ વ્યવહારમાર્ગને ઉત્પાર્થ્યો નથી; એમ આ ગ્રંથ વાંચવાથી વાચકોને સ્પષ્ટ સમજી શકાશે. શ્રી યશોવિજય ઉપાધ્યાય અને આનન્દધનજીનો જૈનસાસનની સેવા કરવામાં અત્યંત પ્રેમ હતો; એમ શ્રીમદ્ જુહિસાગરજીએ લખેલા યશોવિજયજીના નિબંધથી અને શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના ચરિતવિભાગથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે.

અમે વાચકોને આદિથી તે અંતમુધી-પૂર્ણ ગ્રંથ વાચવા માટે ભક્ષાભણ કરીએ છીએ. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીનો 'અધ્યાત્મજ્ઞાનનો મુખ્ય વિષય હોવાથી તેમનાં પદોના ભાવાર્થમાં પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનને મુખ્ય પદ આપવામાં આવ્યું છે; તેથી વ્યવહારનો અનાદર કરવામાં આવ્યો છે એમ કદિ વાચકોએ માની લેવું નહીં. અધ્યાત્મવિષયક ગ્રંથમાં અધ્યાત્મની મુખ્યતા આવી શકે છે અને વ્યવહારમાં વ્યવહારની મુખ્યતા આવે છે અને અધ્યાત્મજ્ઞાનની ગૌણતા થાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે અધ્યાત્મગ્રંથોની ઉપયોગિતા છે એવું લક્ષમાં રાખીને વાચકોએ અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરીને ધર્મક્રિયાવ્યવહારમાં દૃઢ રહેવું અને તપ-જપ-વ્રત-નિયમ અને પદ્મપાણુનો ખપ કરતા રહેવું એમ ગ્રંથ સ્પષ્ટ જણાવે છે. શુદ્ધ વ્યવહાર આદરવા માટે અધ્યાત્મજ્ઞાનની જરૂર છે. આત્મજ્ઞાન પામીને ચારિત્રમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એજ ઉત્તમ ફલ છે. જૈન ધર્મના વ્યવહારમાર્ગને દર્શાવનારા અનેક ગ્રંથો છે અને તે ગ્રંથોનો બહોળો ફેલાવો થાય છે તેની સાથે આધ્યાત્મિકગ્રંથોના ફેલાવાની પાતુ જરૂર છે તેથી 'અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારકમંડળ' આધ્યાત્મિક ગ્રંથો બહાર પાડીને જૈનસમાજની સેવા હણે છે તે પોતાની ફર્જ છે એમ ગણે છે. આવી રીતે જૈન ડોમની સેવા કરવામાં પ્રિય બધુએ સાદાથ આપે તો તે તેમની ફરજ છે, અને તેમની સાદાથ અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંડળ હ'ંદે તો તે પણ સ્વાભાવિક છે.

મંપામણી, મુંબાઈ.  
માવણુ શુદ્ધ ૧.  
સં. ૧૯૧૯.

હી.

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંડળ.

## નોંધ.

આ અન્યના પ્રગટાયે નીચે મુજબ સાહાય્ય મળી છે જેની અત્રે નોંધ લેવી યોગ્ય ધારી છે; કેમ કે આવી રીતે જ્ઞાનના પ્રકાશાર્થે, સ્વકમાર્ગના સદુપયોગ કરવો તે ખરેખર ઉત્તમ અનુકરણીય-અને પ્રસાસનીય કાર્ય છે.

૩૦૭ શેઠ-મગનલાલ કુંડુચંદ્ર શ્રી વીજપુરવાલા તરફથી તેમનાં સૌ. પત્ની આર્ચ સંદનઆર્ચના હિતાર્થે;

૩૦૭ શેઠ વીરચંદ કીશનભાઈ શ્રી માનુસાવાલા તરફથી તેમનાં માતૃશ્રી આર્ચ વાલીઆર્ચના હિતાર્થે;

૩૦૭ શેઠ વાગીલાલ ગુલાવંત શ્રી માનુસાવાલા તરફથી; હા તેમના પુત્ર ડવરામ વાગીલાલ;

૧૦૭ શા. કુલચંદ આદરદાસ શ્રી વીજપુરવાલા હસ્તકેના જ્ઞાનઆતા તરફથી;

૧૦૭ શા. ચીમનલાલ ડુંગરની શ્રી પુનાવાલા તરફથી;

૫૭ મેતા રાવચંદ રવચંદ શ્રી સાણુદવાલા તરફથી.

રૂ. ૧૧૫૦

લી૦

મુબઈ,  
ચંપાગઢી.

}

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંડળ.



મચારિત્રચૂડામણિક્રિયાપાત્ર મહુરુ શ્રી  
૧૦૦૮ શ્રી મુગ્ધમાગરજી મહારાજ માહેનના  
ષરણકમલમાં  
મર્મર્પણ ॥

- વન્દન કરું શ્રી સદુર સંસાર તારક જગમણી,  
સંસારથી ઉદ્ધારિયો અત્રાનનારાક જગમણિ;  
આ કાલમાં ચારિત્રમાં લ્હારાસમા વિરલા અરે,  
ગુપ્ત આપવા ચિતામણિ જગભાવથી દી! ખરે. ૧
- સાગરમણી અંબીર બાહુ અનુભવયથી મેં અનુભવ્યો,  
વૈરાગ્ય ગુણની મળે તું વૈરાગ્ય સાચો સૂચવ્યો;  
પરભાવમાં પડવાવિરે વૃત્તિ જરા મનમાં નહીં,  
નિન્દા નહીં વિક્રયા નહીં દીપ્તિ નહીં સમતા વહી. ૨
- અકૃત્રિમ વાહી બોલતો આચારમાં ઉત્તરી રહ્યો,  
શિક્ષાવચન શીતલહરણ પાને ધણો શીતલ થયો;  
મીઠી મઝાની વાહીથી સમજાવતો મુજને સદા,  
ગુપ્તાબ્ધિ સાચા સદુર વન્દુ સ્તવું ભાવે મુદા. ૩
- પદકાયની રક્ષા કરે સંયમવિરે રાચી રહે,  
અહંકાર નહિ બહુધાતણો લધુતા સદા મનમાં વહે;  
સેવા કરી લઉં સદુરની દેખી તેં નયને અહો,  
ઉપકાર કર્યા સદુર કરણા ખરી ચિત્તે વહો. ૪
- તેં સદુણો આપ્યા ઘણા ઉપકાર વિસરું નહિ કદી,  
તવ સામ્યતા કૃદયે રહે એ દિવ્યગંગા છે નદી;  
તું તીર્થ જંગમ મોટકું લ્હારામણી શિષ્યો તરે,  
સ્વાદ્વાદવાદી ચિત્તમાં એ વાત સાચી ઉતરે. ૫

ત્હારી સરગતા યોગથી કે સત્ત્વો મિત્રો બને,  
ત્હારી સરગતા એકવી કે હોંગીઓ આવે કને;  
એ હોંગીઓ તુજ સંગથી ધર્મી બન્યા એ દેખીયું,  
આશય શું ! પારસ ચકી લોકું ચુવળુંજ ગેખીયું. ૬

તુજ ચિત્તમાં સત્ત્વ નહીં કે બૂઝ દેખી જાણીયું,  
પુરે કરે નહીં કેઈ અન્યજ લક્ષ્ય એવું આણીયું;  
તુજ ચિત્ત વાળી કાયમાં કૃત્રિમતા દેખાય ના,  
સન્તો ખરા વિરતા જનો અનુભવવિના પરખાય ના. ૭

સચી રથો ચારિત્ર્યમાં તુજમાં ખરું દેખી અદો,  
બોલે તથા ચાલે નહીં લોકો ધાનુ અનુભવ લદો;  
પંચાન ના પરની કદિ નિજઆત્મમાં રંગાઈયો,  
બ્રહ્મા પદવના સદ્ગુર મેં ધ્યાનમાં તુજ ધ્યાઈયો. ૮

આજા ગુરની પાળીને તેં ભક્તિમેવા સાચવી,  
પાન રહી એઈ ધાનું મેં વાન એતો અનુભવી;  
કે કારે અપરાર ત્હારા પાર પામું નહિ ખરે,  
નુદયનિય ત્હારો માગ તારી મત્ત સ્તુતિને કરે. ૯

તારી રસથી મન્ય આ સ્વીયો અદો સાદસ કરી,  
અનન્ય રૂઝ કમલમના કેપકારતા ચિત્તે ધરી;  
અનન્ય રસન મન્ય આ તુજ આગ મન હરે ધાનું,  
મ.મ.૧ આનન્ય તાવુડના તાલ જેવું આ ભાનું. ૧૦

નુદય. પ્રવચન 'સાત્ત્વ' રસ મન્ય આ સ્વીકારગો,  
જે ભવ પદજ દેવ તે માત્ર દેવને તારગો,  
જે કુ મુક્ત તુજ નમનનું ભક્તિથી રીતું ખરું,  
નુદય. જય ત સ્વીકારીને આનન્ય પામો સદ્ગુર. ૧૧

લેખક,

મ. ૧૯૧૨.  
૬૧૧૭. ૫ અમ. ૧.૨૬

શ્રીગુણમાગનુરુપકંઠજીવુંગ,  
મુનિ બુદ્ધિસાગર.





આવી ઉપાધિયુક્ત બાલ ઉબ્ભુત્તમાવસ્થામાં શ્રીમદ્ આનન્દધનનના પદોની ભાવાર્થરૂપી શીતલ હવાની સેવાથી અન્તરમાં સમાધિ રહી. બપોરના વખતમાં એક વા બે કલાક મળતા તે વખતે પદોના ભાવાર્થ સખાતો હતો. જેઠ મારામાં ભાવનગરના આવક શા. મોતીચંદ ગીરધર કાપડીયાએ પોતે શ્રીમદ્ના પદોનું વિવેચન કરવાનું દર્શનું તેથી મને ઘણો આનંદ થયો. કારણ કે, શ્રીમદ્ના પદોનો અર્થ અનેક લેખકોના હૃદયમાંથી નીકળે ત્યારે તેમના પદોની મહત્તા વિશેષ અવગ્રાહી રાકાય તેમ છે. ગમે તેટલા લેખકો હોય તોપણ શ્રીમદ્ના પદોના અર્થમાં ભિન્નતા સાથે નવીનતા આવવાની. —વાચકોને એકજ લેખકના વિવેચનથી સંતોષ ન થાય અને ઘણા લેખકોથી શ્રીમદ્નું હૃદય અવગ્રાહી રાકાય. આ ભાવાર્થ સખવાનું ખરું કાર્ય વૈશાખથી તે સં. ૧૩૬૮ ના કારતકે મારા પર્યન્ત બપોરના વખતે અનિયમિતપણે આશુ હતું અને છેવટનાં ચાર પદોનો ભાવાર્થ પાદરામાં વગીર શા. મોહનલાલ હિમચંદ વગેરે સંઘના આમહુથી મારાકક્ષ કરીને પૂર્ણ કર્યો છે. ઘણી વખત ધારેલ ભાવાર્થ સખતાં સંકોચાઈ જતો હતો. “ધાર્યો જેટલું સખી રાકાતું નથી.”

શ્રીમદ્નાં પદોનો પરિપૂર્ણ ભાવાર્થ તો તે પોતે જાણી રાકે, અર્થેન તેમના વખતના દેશકાલના સયોગો અને આત્મપરિણતિયોગે નીકળેલા પદોરૂપી ઉભરાઓનો લક્ષ્યાર્થ પરિપૂર્ણ જાણવાને અશક્યપણું છે; તોપણ અધ્યાત્મના પરિશીલનથી અને આત્માના ધ્યાનપ્રતાપે તેમના વિચારોની દિશામાં ભાવાર્થ સખી રાકાય એમ શાસ્ત્રોના પરિશીલનથી બનવા યોગ્ય છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનનાં પદોની ભાષા હિન્દુસ્તાની ભાષાને મળતી છે. તેઓ બજ, મારવાડી, ગુજરાતી વગેરે ભાષાઓના સાતા હતા. તેઓ ગુજરાત, મારવાડ વગેરે દેશમાં વિચરતા હોવાથી તેમજ બજબાષામાં તે વખતના કવિયો ગ્રન્થો સખતા હતા તેથી, તેમના પદોમાં વિશ્વ રાજદોવડે યુક્ત પ્રાયઃ હિન્દુસ્તાની ભાષા જણાય છે. તેમના પદોની ભાષાના કેટલાક રાજદો મારાથી નહિ સમજાય તેવા હતા. અને તેથી રાજદોનો અર્થ ન સમજવાથી ભાવ ભાવનો કડિન થઈ પર તેમ દોવાથી, રાજદોનો ભાવ સમજવામાં સંઘવી નગીનદાસ પુરપોત્તમને કેટલાક પદોના રાજદો સમન્થી પૂછવામાં આવ્યું હતું, જેમાં તેમને પણ સ્વચ્છેદ્યનુસારે સ્પષ્ટાપ્ય કરી હતી. શ્રીમદ્ આનન્દધનનના પદોની ભાષા જૂની અને અપરિચિત દોવાથી કેટલાક રાજદોનો અર્થ વિપરીત

યથો હોય તો અન્ય સાક્ષરો તેવા રાજાના અર્થસંબંધી સૂચના આપે  
તો બીજી આવૃત્તિમાં તે સંબંધી મુદારો કરવામાં આવશે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજનાં જનાવેલાં બહોતેર પદ છે કે  
એકસો આઠ પદ છે, તેનો નિર્ણય કરવો એ એકદમ ઘણું દાખલાઓ  
અને દલીલો મેળવ્યા વિના બની શકે તેમ નથી. આવક લીમસિંહ માણેકે  
નિર્ણયસાગર ગ્રેસમાં આનન્દધનજીનાં એકસો સાત પદો છપાયાં છે,  
તેથી અમોએ એ સર્વ પદોનો અર્થ લખ્યો છે. પદોના રાજદો મેળવ-  
વામાટે અમદાવાદ હડેલાના ઉપાધ્યયમાંથી એક પ્રતિ મંગાવી હતી.  
એક પ્રતિ પ્રવર્તક શ્રીકાન્તિવિજયજી મહારાજ પાસેથી મંગાવી હતી.  
એક પ્રતિ મુનિરાજ પન્થાસ શ્રીવીરવિજયજી મહારાજ પાસેથી મંગાવી  
હતી. એક પ્રતિ પાટણથી મંગાવી હતી. એક પ્રતિ અમારી પાસે  
હતી. ઉપર કથા મુજબ પ્રતો અને મૂળ છપાવેલી લીમસિંહ માણે-  
કરાજા પદોની ચોપડી, એ સર્વને ભેળવે છપાવતી વખતે પદોના રાજદોમાં  
ક્યામતિ ચોગ્ય લાગ્યો તે મુદારો કરવામાં આવ્યો છે. જૂની પ્રતિયોમાં  
કોઈમાં ખાવન, કોઈમાં સિત્તેર વગેરે પદો અવલોકવામાં આવ્યાં છે.  
અમોને મજેલી તે પૈકી જૂની લખેલી કોઈ પ્રતિમાં એકસો ને આઠ  
પદો ભેવામાં આવ્યા નથી. પરપરાથી જનશ્રુતિ પ્રમાણે પણ આનન્દ-  
ધનની બહોતેરી મબગાય છે. બહોતેર પદોજ તેમનાં જનાવેલાં  
હોય એમ ભે માનવામાં આવે તો તે બહોતેર પદોનો નિર્ણય કરવા-  
માટે ઘણું વખત અને થડ માડિય જોઈએ. લીમસિંહ માણેકે  
છપાવેલા પુસ્તકના ૧૦ પદો છે. ભોમસિંહ માણેકે શોધક પુસ્તક  
હતો. તેને ત્યારે ૫૦ છપાયા હશે ત્યારે જાહેલી જૂની પ્રતિયો  
મેળા કરી હશે. પણ ત્યારે મુનિયો અને શ્રીપંચરાની મારે તેનો  
સંબંધ તો ત્યાર ત્યારે મેળવે નો સારે ૫૦ તેનો પાલેચય હતો. તેથી  
તેણે કાગળના મુનિયો અને જોગદારો નહાય લાયા હશે અને  
કેટલોકે કાગળના મુનિયો અને જોગદારો નહાય લાયા તેની  
શોધકે દોષ તો નહાય. પણ બહુવચન થાય છે. તેણે કદાચ કયો પ્રતિ-  
યોના આવરે કાગળના મુનિયો અને જોગદારો નહાય લાયા તેની  
પણ તે નજરમાં આવે એવું છે તેના કાગળના મુનિયો કદાચ નથી. તેણે  
એટલું તો કહેતું પડે છે કે જોગદારો પદો નજરમાં તેણે ચર્ચા શોધ  
કરી છે. આનન્દધનજીના પદોની છપાવેલા એક પાટણમાં ચોપડી  
અમને મળવામાં આવી છે. તેના મુદારો કરવામાં આવ્યાં છે. પણ તે  
કોપડીના મુદારો કરવામાં આવ્યાં છે. આનન્દધનજીના એક પાટણમાં  
પદો છે કે જેને તેણે નિર્ણય કરવામાં આવ્યાં છે.



હજી શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના પદોની શોધ કરવાનું કામ એ છે; તેમાં જો લાભ મળશે તો બીજી આવૃત્તિમાં સુધારો વધારો કરવો બની શકશે. કેટલાક લેખકો આનન્દધનજીના પદોના અનુક્રમમાં કંઈક પૂર્વપશ્ચાત્તનો હેતુ છે એમ જણાવે છે. સારારા કે અમુક પદ અમુક પદ લખવામાં આવ્યું તેનું કારણ છે, એમ કલ્પના કરીને અવતરણ કરવા ધારે છે, પણ એવા અવતરણાનુક્રમના નિયમની અવગણના થઈ શકાય નહિ; કારણ કે તેમણે જે વખતે મૂદયમાં જે ઉભરા બાંધી શકાય નહિ; કારણ કે તેમણે જે વખતે મૂદયમાં જે ઉભરા પ્રકટ્યા તે-અમૃતિમ પદ તરીકે-બહાર કાઢ્યા છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના મૂદયના અમૃતિમ આધ્યાત્મિક ઉભરાઓનાં બનેલાં પદોમાં સંજ્ઞાવનપણું ઝગઝગ રહ્યું છે. પોતાના મૂદયના ઉભરારૂપ પદકૃતિ પ્રતિમાને જમતમાં તેઓ સદાકાલનેમાટે જમતના કલ્યાણાર્થે મૂકી મયા છે.

શ્રીમદ્ના પદોનો ભાવાર્થ લખવામાં બને તેટલી કાળજી રાખી છે. “ભણ્યો ભૂલે અને તારો દુઝે.” વા ચાલતાં પ્રમાદથી રખણ થઈ જાય, એ ન્યાયની પેઠે, શ્રીમદ્ના પદોમાં મતિમાંથથી વા પ્રમાદ-દોષથી જે રખણ થયું હોય તેની સત્જન પુરો પાસે ક્ષમા માગું છું અને તત્સમન્થી મિથ્યાદુષ્ટન દઈ છું. શ્રીમદ્ના આરાયો સમુદ્રની પેઠે ઘણા જમીર છે તેમાથી સાર ખેંચવો એ અતિ દુર્લભ કાર્ય છે. તેમના પદોનો ભાવાર્થ લખતા દેરા-કાલ આજુબાજુના સંયોગો અને આત્માની તે વખતની પરિસ્થિતિ. એ સર્વની અંતર તે વખતે થઈ હોય એમ મુલ વાચકો સમજી શકશે. કેટલાક મન્ય વાચતાં પહેલાં તે લેખક કેવી સ્થિતિમાં મૂકાયો હતો અને આજુબાજુના કેવા મંથનો તેને મળ્યા હતા કેવી સ્થિતિમાં તેનો આ મા વળતો હતો એ આજુબાજુના આવે તો જ લેખકના મૂદયનો સાચો ખેંચા શકાય લેખકના જેવા વાચકને સાક્ષરો. તે પુરત કંઈ સ્થિતિમાં હતો તેની આજુબાજુના કેવા વાચકને હતો તથા તે વખતના તે કેવા વિચાર વાતચતના નમનધના હતો તે સુધારક હતો કે કેમ? તે સર્વને જાણીને લેખકના હૃદય દેખાતો મૂળે ઘડી કાઢે છે. તેમ શ્રીમદ્ના પદો વાચકને તેમના આ માની કેવી દેશા હશે, આજુબાજુના દેશકાલપરતે કેવા સંયોગોના તે નગરો હતા? તે સંયોગની તકાવા કરીને તેમનું હૃદયદેખાત પાડતો તારી મોકે છે.

તેમના પદોનો ભાવાર્થ લખતા, પહેલાં શબ્દચાતુર્ય કરતાં ભાવ પ્રાધાન્ય લાવવાની ઘણી જરૂર છે. તત્પદોનાથી ભાવ ખેંચે તે વખતે આનન્દ તાત્પર્ય નથી દેવો તે અતિ દુર્લભ કાર્ય છે. પદોના નિર્ણય

અર્થે અમુક દોષ છે અને તેનો લક્ષ્યાર્થ અમુક દોષ છે. વજ્રશબ્દનો  
 ધ્વનિકાર્ય તો હેડું વગેરે થાય છે પણ રૂઢ્યર્થ તો કમલ થાય છે,  
 તે પ્રમાણે શ્રીમદ્ના હૃદયારાધ્યપ્રમાણે પદોનો ભાવાર્થ ખેંચવો એજ  
 તેઓનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. એટલું તો કહેવું પડે છે કે, શ્રીમદ્ અધ્યા-  
 ત્મજ્ઞાનના રસિક હતા, અધ્યાત્મપદો એજ એમના હૃદયનો મુખ્ય-  
 માન્ય ગિદ્દાન હતા, તેથી તેઓ અધ્યાત્મમાં ઉડા ઉતરીને આંતરિક  
 પાતેની જે જે યોજના કરીને બોધ્યા છે તેનો સારાંશ તો અધ્યાત્મ-  
 જ્ઞાનનો રસિક-નિવૃત્તિપરાયણ કોઈ જ્ઞાની મુનીશ્વર-બહાર લાવી શકે,  
 પણ જે અવકાશમાંનો મુખ્ય આગ્રહી દોષ અને અધ્યાત્મમાર્ગથી  
 જ્ઞાનના રૂઢિચાળો છુટી દોષ, તે શ્રીમદ્ના પદો ઉપર ભાવાર્થ લખે  
 તે. તે જ્ઞાનના વિચારોની મૂર્તિ ઘડવામાં શ્રીમદ્ના પદોનો ઉપયોગ  
 કરી શકે. જેને ધાનું અધ્યાત્મગાઓનું મનન કર્યું હોય અને જેણે અધ્યા-  
 ત્મજ્ઞાનના જ્ઞાનના આત્માને રમીવો ક્યો દોષ તે મહાપુરુષ શ્રીમદ્ના  
 પદોને. ભાવાર્થ લખવા બેને તો કઈક ન્યાયુભવરસતાને રસી શકે.  
 શ્રીમદ્ના પદોઉપર અન્યત્ર પ્રેમ દોષ તે મહાપુરુષજ ખરેખર  
 અન્યત્ર દોષના જ્ઞાનબળવડે શ્રીમદ્ના હૃદય પાસે જઈને પદ-  
 વચ્ચેનું મહત્ત્વનો પ્રકાશ કરી શકે છે.

જો અન્યકો કરતા દીક્ષાકારના ધાનું જ્ઞાન દોષ તો મૂળ ભાવનો  
 તે દીક્ષાના જ્ઞાની મોત નકાશ કરી શકે છે. સામાન્ય બાજતને પણ  
 દીક્ષાના આ જ્ઞાની દોષ તો કલમ રૂપના લાવી શકે છે. શ્રીમદ્ના  
 પદોને. અન્યત્ર ૧૩૧ માત્ર પ્રકાશવો એ તો સામાન્ય મનુષ્યોની  
 જ્ઞાનબળવડ છે.

દીક્ષાના ૧૩૧ નો. ભાવાર્થ લખવાનું માન્ય માસાથી કરાવું છે તેમાં  
 મૂળ વચ્ચેનું વચ્ચેનું અન્યત્ર અવકાશ કરવામાં આવ્યું છે. શ્રીમ-  
 દ્ના દીક્ષાનો અન્ય ૧૩૩૧ મત પદોવાળી અન્યત્ર પ્રેમ હતો.  
 દીક્ષાના ૧૩૧ નો. ૧૩૧ નો અન્ય ૧૩૧ કરતા માત્ર મત તેમાં લીન થઈ  
 જતા તેમાં દીક્ષાના ૧૩૧ નો વચ્ચેનું અન્ય ૧૩૧ કરતા ભાવાર્થ  
 દીક્ષાના ૧૩૧ નો. તેમાં તેમની ભક્તિએ મુખ્ય ભાગ ભજવ્યો  
 ૧૩૧ નો અન્ય ૧૩૧ નો પણ કહે છે કે;

વચ્ચેનું વચ્ચેનું

જ્ઞાનમૂળ વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું

વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું વચ્ચેનું



સપાટીઉપર ચાલતો એક આત્મા છે. આપણાથી દેશ અને કાલપરતે જુદા પડેલા પુરુષનો તે જીવતો વિચાર રહે છે. મનુષ્યો જતા રહે છે, સ્મરણચિહ્નરૂપી ગૃહસ્તંભ વગેરે પડી જઈ રજકણ થઈ જાય છે, પણ ને કંઈ રહે છે અને આપણા જીવન પછી પણ ટકી રહે છે તે મનુષ્યવિચાર છે. પ્લેટો એટલે શું? તેને તો મૃત્તિકારૂપ થયાને ધમ્મો સમય થયો પણ તેના વિચાર અને કૃત્યો હજી હયાત છે. દુષ્ટ અન્યોનીતિને વિપર્યય છે અને તે દુષ્ટ પરિણામજ્ઞેલાંબા કરે છે. લખેલા અન્યો હંમેશા રહે છે. હાનિકારક અન્યકારો કબરમાં મુખ્ય છે ત્યારે પણ પેટીદરપેટી આગામીની પ્રજાના આત્માનો ઘાત કરે છે. સારો અન્ય જીવનને ખજાના જેવો છે અને નકારો અન્ય એક અતિ પીડાકારક સાક્ષર સમાન છે. સારા અન્યો પ્રામાણિકપણું, સત્યતા અને સદાચાર શિખવે છે. અન્યકારો મરણ પામે છે પણ તેમના અન્યો જીવ્યા કરે છે. પુસ્તકોમાં કંઈ અમરત્વનો અંશ રહેલો હોય છે. કાળેકરી પુરાતની વસ્તુઓ નાશ પામે છે પણ પુસ્તકો જીવતાં રહે છે. મહાન વિચારો કાળના આરામાં આવતા નથી; તેઓ સૈકડો વર્ષપર તેમના ઉત્પત્ત-કર્તાના મગજની બહાર નીકળીને પુસ્તકના પાનાઉપર કોરાયા તે વેળાએ તે જેવા તાજા હતા તેવાજ તેઓ આજ તાજા છે. ગતકાળમાં જે પુરુષોએ જેવું વિચાર્યું અને કશું તે આજ પણ છાપેલાં પૃષ્ઠઉપરથી તેવાજ તેજે પ્રકારે છે.” (સદ્ગતેન) હાઝલિટ કહે છે કે “પુસ્તકો આપણી દૃઢચર્ચાની સાથે ગુંથાઈ જાય છે. સારાં પુસ્તક ઉત્તમ મિત્ર ગણાય છે. ચેકસપિયર હજી મુખ્ય નથી. ઇ. સ. ૧૬૧૬ માં તેના શરીરને દાટવામાં આવ્યું ખરૂં, પણ તેનું મન ટપુડરવરાના સમયમાં જેવું જામત હતું અને તેના વિચારો જેવા દીર્ઘદર્શી હતા, તેવાને તેવાજ આજ પણ ઈંગ્લાંડમાં તેના વિચારો પોષાય છે અને તેનું મન સજીવ છે.” (સદ્ગતેન.)

બધાં પુસ્તકોમાં અધ્યાત્મશાસ્ત્ર એ મહાન શાસ્ત્ર ગણાય છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રોમાં જીવનારા પુરુષોના દૃઢપની વાનગી એ તેમણે ગાયેલાં પદો છે. એ પદોમાં અધ્યાત્મશાસ્ત્રોનો નિયોગ તરતો જણાય છે. શ્રીમદ્વા પદોમાં અધ્યાત્મજ્ઞાન, ભક્તિજ્ઞાન અને યોગજ્ઞાનનાં ઉંડાં રહસ્યો સમાવાં છે. તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનકોટીના મહાન પુરુષ હતા. તેઓ અક્ષરદેહે અને કીર્તિદેહે સદાકાલ જીવતા છે. તેમનાં પદોરૂપ કલ્પવૃક્ષોની સમ્બર્ણીતે ઉપાસના કરવામાં આવે તો ઇચ્છિતફલની પ્રાપ્તિ થયાવિના રહે નહીં. શ્રીમદ્વા પદોનો ભાવાર્થ જાણતાં હજી પરિપૂર્ણ સન્તોષ થતો નથી; કારણ કે જેટલું પદોમાં પ્રકટે છે તેટલું વૈખરીમાં આવી શકતું નથી.

શ્રીમદ્નાં પદોનો ભાવાર્થ જેમ અને તેમ સરલભાષામાં લખાય  
એવો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. પદોનો ભાવાર્થ લખતાં  
સ્થિરતાયોગે હૃદયમાં પ્રકટેલા વિચારોના ઉભરાઓ બહાર કાઢવા  
પ્રયત્ન કર્યો છે. આધ્યાત્મવિષયસંબન્ધી દરેક પદો હોવાથી પુનરુક્તિદોષ  
આવવાનો સંભવ રહે છે, કિન્તુ સમજનારે સમજવું કે આત્માને ઉદ્દેશી  
આધ્યાત્મ-વૈરાગ્યાદિસંબન્ધે પુનઃ પુનઃ લખવાથી પુનરુક્તિદોષ ગણાતો  
નથી. આધ્યાત્મના વિષયોસંબન્ધી પદોમાં ઘણું ગાંભીર્ય રજૂ હોય છે.  
લેખકો પોતપોતાની સુદૃઢનુસાર ભાવાર્થ આકર્ષવા પ્રયત્ન કરે છે. શ્રીમદ્  
આનન્દધનના પદોનો ભાવાર્થ સામરસમાન છે, તેમાં ઉઠા ઉતરીને  
રત્નો કાઢવા શાની પુરવો પ્રયત્ન કરે છે.

છેવટે સન્તોને પ્રાર્થના કે, શ્રીમદ્ આનન્દધનના પદોદ્ધારા દુનિ-  
યાનું ભઠું કરવામાં જે કંઈ મારાથી સારું લખાયું હોય તેની અનુમોદના  
કરશે અને આખી દુનિયામાં ઘેર ઘેર શ્રીમદ્ના વિચારો ફેલાય એવો  
પ્રયત્ન કરવામાં પ્રવૃત્ત થશે; અને તેમ કરી અન્યોને સાહાય્ય આપશે.

અમદાવાદ.  
પોરા વદ ૧ સં. ૧૯૬૯. }

લી.  
સુદિસાગર.



# અધ્યાત્મજ્ઞાનની આવશ્યકતા.

(મૂળ ગ્રંથની ભૂમિકા રૂપે)

આ પદો અધ્યાત્મજ્ઞાનસંબંધી હોવાથી અધ્યાત્મજ્ઞાન વિચારો જણાવવા યોગ્ય જણાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનનો દ્રવ્યાનુયોગમાં થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનના બે ભેદ છે. છૌં અને લોકોત્તરઅધ્યાત્મજ્ઞાન. છૌંકિંક્રમઅધ્યાત્મજ્ઞાનના માનનારાં દીઓ હોય છે અને અનેકાન્તવાદીઓ લોકોત્તરઅધ્યાત્મજ્ઞાન શ્રીવીરપ્રભુએ સમવસરણમાં બેસીને લોકોત્તર અધ્યાત્મજ્ઞાન દીધો છે અને તેને ગણધરોએ ઝીલ્યો છે. હાલ ગણધરના રાએ સંસ્કૃત, મારગી, ગુજરાતી આદિ ભાષામાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો ઉપરામ, ક્ષયોપરામાદિ ભાવમાં સમાવેશ થા અધ્યાત્મજ્ઞાન-તીર્થકરોના પ્રવાહની અપેક્ષાએ-અનાદિકાલ આત્મામાં અધ્યાત્મજ્ઞાન રહે છે. ક્ષેત્રચક્રી પાંચ ભરત, અને પાંચ મહાવિદેહ એ પાંચ ક્ષેત્રમાં અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રકટે ક્ષયોપરામાદિભાવે પ્રકટે છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો છે. યોગ્ય મુનિયો પાસેથી અધ્યાત્મજ્ઞાન મળે છે. આત્માઓથી અધ્યાત્મજ્ઞાન મળે છે. યોગ્ય એવું ખરેખર, યોગ્ય એવી વિવિધ રીતે મળે છે. જે અ દોષ છે તેમને અધ્યાત્મજ્ઞાનની વસ્તુ અને અધ્યાત્મ છે. પાત્રની પરીક્ષા કરીને ગુરુઓ પાતાના શિષ્યોને આપે છે. દુનિયા મોઝશીખના પ્રવૃત્તિ કરે છે અને જ્ઞાન અને ઉપમાવમા જ્ઞાન માને છે. પાત્ર દુનિયાના છેકી વખતે ખાવજોઈથી મોટા દગાઓ નથી. દુનિયા જ્ઞાનના અનુભવે મુખ-દુ ખની કલ્પના વ્યા કરે છે. પ્રો કથ છે કે “ખરો વન આધ્યાત્મિક જીવન, આધ્યાત્મિક અને આધ્યાત્મિક કેળવણી છે અને જે કોઈ પુરુષમાં હોય છે તેને દરેક સ્વચ્છ અને સત કાયનાદે ખારા ઉ મળે છે, તોપણ આપણે સર્વને આ દુનીયાનો ત્યાગ “મૃત્યુ સર્વને આવે છે, આપણે દરેકજ આપણા હાંતવડે છીએ” મોટા સાઈરને પાતાની કચરપર આ રાખે છે “અરે મનુષ્ય! તું નમે તે દોષ અને નમે તે સ્વચ્છથી તોપણ દેશની રાજ્યનો સ્થાપનાર તું સાઈરસ છું, આજે મારા સરીરનું આચ્છાદન કરે છે તેની તું અદેખાઈ કરે









આધ્યાત્મજ્ઞાનના પ્રનાયેજ સમજવું. કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય  
એ દેવેન્દ્રસુરિનાં દૃઢ પલ્લુ આધ્યાત્મરંગથી રંગાયાં હતાં. પત્રવલ્લુ  
સુરનાં કર્તૃ સ્વામાચાર્ય આધ્યાત્મજ્ઞાનમાં રંગાયા હતા. પત્રવલ્લુસૂત્રમાં  
દ્રવ્યાપુરોજની ઘણી વ્યાખ્યા આવે છે. દ્રવ્યાપુરોજને પલ્લુ અપેક્ષાએ  
અધ્યાત્મજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. દ્રવ્યાપુરોજના જ્ઞાનવિના અધ્યાત્મ-  
જ્ઞાનમાં હનરી શકાતું નથી. ભગવતીસૂત્રમાં પલ્લુ વિશેષ ભાગે દ્રવ્યા-  
પુરોજની અને આધ્યાત્મજ્ઞાનની વ્યાખ્યા લેવામાં આવે છે. આત્માના  
સંપર્કથી જે જે કથવામાં આવ્યું હોય તે તે સર્વનો અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં  
સમાવેશ થાય છે. આત્મામાં રહેલાં મનિ આદિ પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનનાં  
પ્રતિષ્ઠાન કરનાર પુસ્તકોનો પલ્લુ અધ્યાત્મશાસ્ત્રમાં સમાવેશ થાય છે.  
કર્મમન્ય, કમ્મપથની વગેરે મન્યોથી પલ્લુ આત્માના સ્વરૂપનો અવબોધ  
રહ્યો છે, માટે તે તે મન્યોનો પલ્લુ આધ્યાત્મશાસ્ત્રમાં સમાવેશ કરી શકાય છે.  
અધ્યાત્મસૂત્ર, સૂચકાંતસૂત્ર, સ્થાનાંતસૂત્ર, ઉત્તરાધ્યયન, નંદીસૂત્ર, કલ્પ-  
સૂત્ર, અનુરોધદ્વાર, વિશેષાવરણક વિગેરે પિસ્તાદીશ આગમોમાં જ્યાં ત્યાં  
આધ્યાત્મજ્ઞાન યગતી રહ્યું છે. શ્રીહરિભદ્રસૂરિદ્વિત યોગદષ્ટિમુખ્ય અને  
શિવશિન્દુ વગેરે મન્યોના આશ. ભગ. નન. હિમગ. આ દેખાય છે.  
આધ્યાત્મજ્ઞાન ભર્યું છે. જન જન. જન જન. આ વ. ભગ. નન. રમે  
દેવો. ભગ. છે. શ્રીજ્ઞાન મુનિભગવત્પદ્મવિદ્યે એ વ. ભગ. નન. રમે  
આધ્યાત્મજ્ઞાનના અવગત આ. વ. ભગ. નન. એ વ. ભગ. નન. રમે









ક્રિયાઓનાં રહસ્ય સમજ્યાવિના ક્રિયાઓમાં મનુષ્યોને રસ પડતો નથી અને ક્રિયાઓને સમ્યક્પણે આચરી પણ સકાતી નથી, તેથી ક્રિયાઓનું જ્ઞાન પ્રથમ કરવામાં આવે છે તો જ ધર્મની ક્રિયાઓમાં સરસતા અનુભવાય છે; દંત્યાદિ અનેક હેતુઓથી જ્ઞાનને પ્રથમ નંબરે મૂકવામાં આવ્યું છે. આત્માને ઉદ્દેશીને અર્થાત્ આત્માની શુદ્ધિ માટે દરેક ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરવામાં આવે છે, તેથી પ્રથમ આત્માને જાણવો જોઈએ. જે આત્માને ઉદ્દેશી ધર્મક્રિયાઓ કરવામાં આવે છે તે આત્માનું સ્વરૂપ સમજવામાં નહિ આવે તો 'વરવિનાની જાનની પેટું' ક્રિયાઓનું ફળ બરાબર બેસી શકે નહિ અને કોને માટે, કોણ, કેવા કારણથી, ક્રિયા કરે છે દંત્યાદિ સમજવામાં નહિ આવે તો તર્જીવું અને અમૃતક્રિયાની પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ, માટે પ્રથમ આત્માના સ્વરૂપને જાણવા માટે અધ્યાત્મજ્ઞાનધારક શાસ્ત્રોની અને આત્મજ્ઞાનની અનન્ત-મણી આવરણના સિદ્ધ કરે છે. આ સંબંધીમાં શાસ્ત્રપ્રમાણ યુક્તિથી વિચાર કરવામાં આવે છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનથી દુનિયામાં શાંતિનું રાજ્ય પ્રવર્તે છે. અધ્યાત્મ-જ્ઞાનથી મનુષ્યો પોતાના આત્મા તરફ વળે છે અને

અધ્યાત્મશા-  
સંતોષ ઉપરા-  
નિવા

બાહ્યોપાયોનો સંજ ત્યજે છે. જગત્માં અધ્યાત્મશાસ્ત્રોનો દેશાવેશ કરવામાં આવે તો મનુષ્યોના આચારોમાં સુધારો થાય. અધ્યાત્મશાસ્ત્રો આત્મામાં ગુપ્ત છે એમ પ્રતિપાદન કરે છે અને આત્માનું પ્રયત્ન દર્શાવે છે. જે જે શાસ્ત્રો આત્માની શક્તિઓનો વિકાસ કરવાનું જણાવે છે તે તે શાસ્ત્રોને આધ્યાત્મિક-સંજાથી જોગ્યતામાં આવે છે. આધ્યાત્મિકશાસ્ત્રોથી દુનિયામાં ભક્તિ-પ્રેમ-અને દયાનાં ડરણાં વડે છે. આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકાર્યાવિના ધર્મમાર્ગપ્રતિ દુનિયાનું આકર્ષણ થતું નથી. આત્માના અસ્તિત્વને પ્રતિપાદન કરીને આત્માના સદ્ગુણોની દિશા દેખાડનારાં શાસ્ત્રો ખરેખર દુનિયામાં શાંતિના મેદો અને કલ્પવૃક્ષની ઉપમાને ધારણ કરે છે. અનેક પ્રકારના મનુષ્યોને પ્રવૃત્ત કરવાની ભૂમિ અધ્યાત્મશાસ્ત્ર છે. પ્રાચીન આત્મકલ્પકથામાં ઉપનું છે કે—

ગાથા.

દમ સમ સમજાવિષી-સંદેશ વિદેશ વિજાવિદેશા ॥

વૃણ વૃદ બપ્પાવરોદ્ધ વીરમ્મ મંદુરા ॥ ૧ ॥

“દમ-સમ-સમત્વ-નૈત્રી-અરેજ-વિરેક અને તીવ્રનિર્વેદ આદિ ગુણો ખરેખર અધ્યાત્મ જ્ઞાનથી જના અનુસંગે છે.” આ ગાથાથી









તે તે ઉપાયોને કથનારાં શાસ્ત્રોને અધ્યાત્મશાસ્ત્રો કહે છે. અન્ય શાસ્ત્રોમાં તે શામાન્ય બુદ્ધિમાનો પણ પ્રવેશ કરે છે, પણ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ વિના અધ્યાત્મશાસ્ત્રમાંતો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. વેદધર્મવાળાઓ ઉપનિષદો અને ભગવદ્ગીતાને અધ્યાત્મશાસ્ત્ર તરીકે કહે છે અને તેઓ અધ્યાત્મશાસ્ત્રોપર અત્યંત પ્રેમ ધારણ કરે છે. જૈનશાસ્ત્રોમાં સમ્યક્પણે અધ્યાત્મ તત્ત્વનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રો વાંચ્યાં એટલે તુર્ત અધ્યાત્મશાસ્ત્રો પ્રમાણે આચાર થઈ જાય એમ માનવું ભ્રમભરેલું છે. જ્ઞાન અને આચારો પ્રાયઃ એકદમ સાથે ઉત્પન્ન થતા નથી.

પ્રથમ તો વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે. વિચારો જેવી જાતના હોય છે તેવા પ્રકારના આચારોને ઉત્પન્ન કરવા તે સમર્થ બને છે. વિચારો એ આચારોનું કારણ છે. વિચારો વિદ્યુત્ સંજ્ઞાના કરતાં પણ અત્યંત બળવાન છે. વિચારો ગમે તે પ્રકારના મગજમાં ઉત્પન્ન થઈને પોતાના સંસ્કારો પાડે છે અને તે પોતાના જેવા વિચારો ઉત્પન્ન કરવાને માટે સમર્થ બને છે, માટે મનુષ્યોએ વિવેક ક્યાંવિના ગમે તે પ્રકારના વિચારો ક્યાં કરવા નહિ. શુભ વિચારો શુભ આચારોને ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ બને છે અને અશુભ વિચારો અશુભ આચારોને ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ બને છે. જેણે પોતાના આચારોને મુધાગ્રવા દોષ તેણે માનસિક વિચાર સ્થિતિ-પ્રતિપાદક અધ્યાત્મશાસ્ત્રોને અન્યાય કર્યો. જોઈએ. આચારોના મુખ્ય ઉદ્દેશોનું સ્વસ્થ ચમત્ક્રમણ અધ્યાત્મશાસ્ત્રો છે. સુવિચારોથી મુખ્યચારોની સ્વચાલીતિઓ કે જાત કરી નકાય છે. શ્રીમદ્ મહાવીર પ્રજુએ કવચત્તનના અગરે માનુષ્ય અને આરક વર્ગોના મિત્ર મિત્ર આચારોને પ્રતિપાદન કર્યા હતા. પ્રથમ કોઈપણ કાર્ય કરવું હોય છે તો તનુમન્યતા અને વિચાર કરવો પડે છે. પશ્ચાત્ આચારોને આદરવા પડે છે જે જે આચારો મનુષ્યોના વર્તમાન કાલમાં દેખાય છે તે કૃત્રિમિતિનું કાલ છે એમ અધ્યાત્મશાસ્ત્રથી વિચારકોને જણાવાવિના રહેશે નહિ. કોઈપણ મનુષ્યના અશુભ આચાર ફેરવવો હોય તો શુભ વિચાર તેના હૃદયના કે પક્ષ કરવા વિના તે ફેરવો નથી. આચારોના નવા નવા જોડાત કે પાલવના વિચારો છે. કોઈપણ ઠેકાણે જ્યાં માટે મનુષ્ય પવનુ ખરે છે તે પહેલાં તેને વિચાર કરવો પડે છે. આવકતા આચારો અને સાધુના આચારો ઉત્પન્ન થવાની પૂર્વે વિચારોની જગતી અવરજ દોષ છે. વિચારો પણ ગોઠવ્યા વિના અમુક પ્રકારના કાર્યને નિષ્ફળ કરવા સમર્થ થતા નથી. સરીર અને દન્દ્રિયો

જેના આધારોને આદરી શકાતા નથી, તેમ આત્માવિના વિચારો અર્થના બન ઉત્પન્ન થતું નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી આ સઘનું સમજાય છે અને જાનના સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવા સંભવો હજી ખેંચાય છે. આત્મજ્ઞાનથી સારમાં સાર મુખ પ્રાપ્ત કરવા વિવેક થાય છે.

[illegible]



ગણાય? બચદ્વારધર્મનાં અનેક પ્રકારનાં આચરણો, આદરીને ઉત્તમ અધ્યાત્મજ્ઞાનમાર્ગમાં પ્રવેશ કરી શકાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનનો સ્વાદ સડીને પશ્ચાત્ત અન્ય જીવોના અધિકાર યોગ્ય ધર્મોચરણોનો નિવેધ કરવા મંડી જવું! એ શાસ્ત્રથી તો શું પણ નીતિના માર્ગથી પણ વિરુદ્ધ કૃત્ય છે; એમ કથાવિના ચાલે તેમ નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનના જિજ્ઞાસુઓએ નીતિઆદિ બચદ્વારનો પણ કદી ત્યાગ કરવો નહિ. શુદ્ધ અધ્યાત્મજ્ઞાનની ધૂનમાં ઉતરીને બાથના પિવેક કર્તવ્યથી કદી બદલ થવું નહિ; તે ઉપર એક સામાન્ય દૃષ્ટાંત કથવામાં આવે છે.

એક સંન્યાસી અદ્વૈતવાદના જ્ઞાનની ધૂનમાં ખુબ ચડી ગયો,

એક ભકતે તેને જમવાનું નોતરું કહ્યું, પેલા સંન્યાસીના

બચદ્વાર ધર્મથી બદલ થવા વિરુદ્ધ સંન્યાસીનું દર્શન.

પગ કાઢવથી બચડેલા હતા, તેથી શુદ્ધસ્થભકતે કહ્યું કે

સંન્યાસી મહારાજ લોટો લેઈને તમારા પગ ધુવો.

સંન્યાસીએ કહ્યું, જ્ઞાનનંગામાં મારા પગ ઘોઈ લીધા છે.

શુદ્ધસ્થ સમજી ગયો કે સંન્યાસી બિલકુલ આચારથી

દૂર થયા છે, તેથી તેણે સંન્યાસીને બોધ દેવાનેમાટે

તે સંન્યાસીને અનેક પ્રકારનું મિશ્રાન્ન જમાડ્યા બાદ ખૂબ બજામાં

ખવરાવ્યાં અને તેને એક ફોટીનાં ગુલાની બહારથી તાળું માર્યું.

સંન્યાસી ફેટલાક વખત ચર્ચા એટલે જામત ચર્ચા અને તેણે કમાડ

ઉઘાડવા પ્રયત્ન કર્યો પણ કમાડ ઉઘાડવું નહિ. ત્યાંથી તેનો જીવ ખૂબ

આકુલ આકુલ થયો ત્યારે શુદ્ધસ્થે કહ્યું કે, કેમ સંન્યાસીમહારાજ,

જૂમ પાડો છો? સંન્યાસીએ કહ્યું કે, મારો જીવ જગવિના ચાલ્યો

બદલ્યો છે. શુદ્ધસ્થે કહ્યું કે, પેલી જ્ઞાનનંગામાંથી જલ પી સાંત ચાઓ!

સંન્યાસીએ કહ્યું એમ કેમ બને, ત્યારે શુદ્ધસ્થે કહ્યું કે કાદવ વગેરેને

જ્યારે જ્ઞાનનંગામાં ઘોઈ નાખ્યો ત્યારે, પાણી પણ જ્ઞાનનંગામાંથી

કેમ નથી પીતા? શુદ્ધસ્થના આવા પુશ્તિમય ઉપદેશથી સંન્યાસીનું

મન ફેલાયું આજીવ. આ દૃશ્યનો સાર એટલો છે કે, કદી શુદ્ધ

અધ્યાત્મજ્ઞાની બનવું નહિ, તેમજ શુદ્ધ ક્રિયાચાલી પણ બનવું નહિ.

એટલું તો કથવું આવશ્યક છે કે, ક્રિયાઓના જ્ઞાનનો ખાસ કથાવિના

ફેટલાક મનુષ્યોએ ક્રિયાપ્રતિ પ્રવૃત્તિ કરી દેાય છે; પણ નીતિના સાર-  
પુણે, તેમજ ઉત્તમ આચારોની ખામીને કારણે તેઓની ક્રિયાઓ દેખીને

ફેટલાક સંદેહ મનુષ્યો ક્રિયામાર્ગના બચદ્વારથી પગદુખ્ખ થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને ધર્મિક ક્રિયાઓનું શુદ્ધ વર્તનનાં, તે ક્રિયા-  
ઓની અવિકાસીનેદે ઉત્તમતા મેળવવી ફરિયાદ મારા રહેતી નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી રમૂજ અને મૂંઝવે બનિશમાં, અર્થે અર્થ

બહારમાં ઉત્તમ પ્રેમથી ધર્મપ્રવૃત્તિ કરી શકાય છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનમાં સર્વ પ્રકારની ઘેટાણા જાળીને સર્વ જ્ઞાનીઓએ તેને પ્રથમ નંબરમાં મૂક્યું છે. અનેક પ્રકારનાં આધ્યાત્મશાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરીને આત્માને અવલોધવો તેજ જગત્માં મુખ્ય કર્મજ છે.

[illegible]



પોતાના આત્માની ઉચ્ચ દશા કરવા સમર્થ બનતા નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી  
 દ્રવ્યદયા અને ભાવદયા કરવી એમ હૃદયમાં વિવેક પ્રકટે છે, તેમજ  
 આશયના હેતુભૂત અન્યતો ટાળવાં જોઈએ એમ હૃદયમાં વિવેક પ્રકટે  
 છે. મેઘના જલમાં એવી શક્તિ રહી છે કે તે ગમે ત્યાં નદીના આકા-  
 રને પાત્રી શકે છે, તેમ જ્ઞાનમાં પણ એવી શક્તિ રહી છે કે તે ઉપાયો-  
 રૂપ ધર્મક્રિયાને પ્રકટાવી શકે છે. શ્રુતજ્ઞાનીઓ પોતાના જ્ઞાનબળથી  
 કર્તવ્ય આચારરૂપ ક્રિયાના અધિકારને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી  
 જલ્દી શકે છે. આત્માના શુદ્ધ પર્યાયરૂપ મોક્ષકાર્યમાં જ્ઞાનશક્તિ એ  
 ઉપાદાનકારણ છે અને બાહ્યશક્તિ એ નિમિત્તકારણ છે. ઘટરૂપ કાર્યમાં  
 મૂલિકા ઉપાદાનકારણ છે, અને કુંભાર, દંડ, ચક્ર વગેરે નિમિત્તકારણ  
 છે. નિમિત્તકારણવિના એકલા ઉપાદાનકારણથી પણ કાર્યની સિદ્ધિ  
 થતી નથી, તેમજ ઉપાદાનકારણવિના એકલા નિમિત્તકારણથી પણ કરોડો  
 ભવમાં કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. જ્ઞાન અને ક્રિયારવરૂપ અધ્યાત્મ-  
 તત્ત્વ હોવાથી તેની પ્રાપ્તિવડે મોક્ષરૂપ કાર્યની સિદ્ધિ યાય છે. જ્ઞાનવિના  
 ક્રિયાનું સ્વરૂપ પણ સમ્યગ્રીત્યા સમજાતું નથી. જે જીવો જ્ઞાન પામે છે  
 તે જીવો ધર્મક્રિયા કરવાના અધિકારી બને છે. આજકાલના ધર્મને  
 આદરનારા કેટલાક જીવો પોતાનો આધિકાર અમુક ધર્મોચારમાં  
 ફેરવે છે તે જાણવાને શક્તિમાન થતા નથી, તેથી ગાંડરીયા પ્રવાહની  
 પદ્ધતિનો તેઓ સ્વીકાર કરીને વીતરાગના વચનોનું સમ્યગ્રીત્યા  
 આરાધન કરી શકતા નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી કઈ ધર્મક્રિયા કરવામાં  
 પોતાનો અધિકાર છે તેનો ખ્યાલ આવે છે અને તેથી જે જે આચારો  
 આચરવા યોગ્ય છે તેનો પોતાની મેજે મનુષ્ય આચાર આચરે છે.  
 અધ્યાત્મજ્ઞાનીએ જ્યારે મર્યાદાને પોતાના અધિકારપ્રમાણે પાળવી  
 જોઈએ. હાલમાં જ્ઞાનમાર્ગની વૃદ્ધિ થતી જાય છે તેથી પૂર્વાચાર્યોએ  
 લખેલા અધ્યાત્મમંથો પ્રસિદ્ધિમાં આવવાથી, તે મંથાનુ વાચન ફેલાતું  
 જાય છે અને તેથી અજ્ઞાનીઓ પણ “અધ્યાત્મજ્ઞાન એ જૈનશાસનની  
 ખરી શક્તિ છે” એમ અમુક અંશે સમજવા લાગ્યા છે. સમુદ્રની ભર-  
 તીમાં જેમ તીથિની અપેક્ષાએ તરતમતા છે, -પૂનમ અને અમાવાસ્યાના  
 દિવસે સમુદ્રની ભરતી વધે છે-અંદમાના કિરણોથી સાગરની ભરતી  
 ચડે છે, એમ પૂર્વાચાર્યોના વચનથી અવબોધાય છે; તદ્વત્ કેજવલ્લીના  
 પ્રતાપથી અધ્યાત્મજ્ઞાનનો ફેલાવો યાય છે તેને કોઈ નિવારવાને શક્તિ  
 માન નથી. કીર્તીરસજવાનની અધ્યાત્મવાલ્મીનો પ્રકાશ ધીમે ધીમે  
 પૂર્ણપટપર વિસ્તાર પામવા લાગ્યો છે. કેટલાક નાસ્તિક જરવાદીએ  
 પણ વીરામાં સંક્રામાં આત્માની નિત્યતા, પુનર્જન્મ અને કર્મવાદને  
 સ્વીકાર કરવા લાગ્યા છે.





નથી, યુવરાજ્ય પણ નથી ને રાજ્ય પણ નથી, માટે અસત્નો વ્યવહાર  
 કેમ કરવો જોઈએ? રાજ્યએ કશું કે પુત્ર! આવી ગાંડી ગાંડી વાતો  
 ન કર, તું હવે યુવરાજપદવીની શોભાને સારી રીતે વધાર! કે, જેથી  
 આગળ ઉપર તું રાજ્યનો રાજ્ય બનવાને માટે યોગ્ય અધિકારી બની  
 શકે. રાજ્યનાં ઉપર્યુક્ત વચ્ચેના સાંભળીને યુવરાજ બોલ્યો કે હિ રાજ્ય!  
 તમે અસત્ માયાને સત્ માનીને ગાંડી ગાંડી વાતો કરો છો. જે વ-  
 સ્તુજ નથી તેને સત્ માનીને મૂર્ખ બનો છો, અર્થાત્ તેથી તમે જ્ઞાન્ત  
 થઈ ગયા છો. મહાસત્વં જગમિમ્યા નેહનાનાસિ ક્ષિપ્ત આ શ્રુતિનું જ્ઞાન  
 હોત તો તમે અસત્ત્વં સંરક્ષણ કરવાનું મને કહેતજ નહિ. આ અવસાર-  
 હીન અને પ્રસ્તુત વિષયપર અરચિકર અને ક્રોધ કરનારાં તેનાં વચ્ચેના  
 સાંભળીને રાજ્યના મનમાં ઘણું લાગી આવ્યું. રાજ્યએ ક્રોધ કરીને  
 સેવકને આજ્ઞા કરી કે, ભદ્રક યુવરાજે માફે અપમાન કર્યું છે માટે તેને  
 દરરોજ પાંચ ખાસડાં મારવાં. પિતાના હુકમપ્રમાણે ભદ્રકને દરરોજ  
 માર ખાવો પડતો હતો. સુમતિ દરરોજ ભદ્રકની આવી અવસ્થા  
 દેખીને શોક કરવા લાગી. એક દિવસ રાજપુત્રી સુમતિ પેલા મહા-  
 ત્માની પાસે શ્રદ્ધાજ્ઞાનની ચર્ચા કરતી હતી, તેવામાં રાજપુત્ર ભદ્રક પણ  
 મહાત્માની પાસે આવ્યો અને નમસ્કાર કરીને શ્રદ્ધાચર્ચા કરવા લાગ્યો.  
 શ્રદ્ધાજ્ઞાનની ચર્ચાથી ભદ્રકને ઘણો આનન્દ મળતો હતો. સુમતિ મનમાં  
 કંઈક વિચાર કરીને મહાત્માને વિનવવા લાગી કે, હે મહાત્મા!  
 આપનો શિષ્ય રાજપુત્ર ભદ્રક, આપના આપેલા શ્રદ્ધાજ્ઞાન ઉપદેશથી  
 દરરોજ પાંચ ખાસડાંનો માર ખાય છે માટે કૃપા કરીને હવે  
 મારા બન્ધુનું દુઃખ ટાળો. આપ જ્ઞાની છો, આપની કૃપાથી મારા  
 ભાઈનું દુઃખ ટળી જશે એમ આશા રાખું છું. લોકોમાં આપના  
 શિષ્યની હેલના યાય છે તે આપની યાય છે એમ હું માનું છું, માટે  
 હવે ગમે તે ઉપાય કરીને મારા ભાઈને ખાસડાંનો માર પડે છે તે બન્ધ  
 કરાવો. રાજપુત્રી સુમતિનાં એ તાદૃક્ વચ્ચેના શ્રવણ કરીને મહાત્મા  
 બોલ્યા કે, હે સુમતિ! “તેરા ભાતા પંચજીતેકા માર ખાતા હૈ સો ન્યાયકી  
 બાત હૈ, જો મનુષ્ય ચારોંકી બાત ગમારોંમેં કરતા હૈ ઉસકું પંચજીતિકા  
 માર પડના આહયે; શ્રદ્ધાજ્ઞાનકી બાત શ્રદ્ધાજ્ઞાનકે અધિકારીયોંકે કિયે  
 હૈ. તેરા બન્ધુ શ્રદ્ધાજ્ઞાનકી બાત વ્યવહાર-કાર્યોંમેં કરતા હૈ ઈસ કિયે  
 ઉસકું વ્યવહારઅકુશલતાસે પંચજીતેકા માર પડતા હૈ વહ બરાબર  
 ન્યાયકી બાત હૈ. રાજપુત્રી તુમ લડકી હૈ કિન્તુ ચારોંકી બાત ગમારોંમેં  
 નહિ કરતી હૈ ઈસ કિયે તું શ્રદ્ધાજ્ઞાનકા આનન્દ પાતી હૈ, ફિર વ્યવ-  
 હારદરશામેંભી તિરસ્કાર નહિ પાતી હૈ.” મહાત્માનાં ઉપરનાં વચ્ચેના

રાજપુત્રી મુમતિના હૃદયમાં બરાબર ઉતરી ગયાં અને તેથી તે રાજપુત્ર ભદ્રકને કહેવા લાગી કે, ભાઈ! આ બાબતમાં મહાત્માના વચનપ્રમાણે તું બચ્હારકુરાજ નહિ હોવાથી, બ્રહ્મજ્ઞાની હોવા છતાં પાંચ ખાસકાને માર ખાય છે. જ્ઞાનીઓના અનુભવજ્ઞાનની વાતો અધિકારી છવે આત્મ કરવાની હોય છે. જો તું બચ્હારકુરાજ હોત તો ત્હારી આવી દશા થાત નહિ, માટે હવે દુનિયાની રીતિપ્રમાણે અંતરૂપી ન્યારા રહીને વર્તવાની ટેવ પાડ, કે જેથી બ્રહ્મજ્ઞાનની હેઝના ન થાય. અનધિકારીને પ્રાપ્ત થયેલા બ્રહ્મજ્ઞાનથી, બ્રહ્મજ્ઞાનનો લોકો તિરસ્કાર કરે છે અને તેથી બ્રહ્મજ્ઞાની ગાંધા જેવા દુનિયામાં ગણાય છે. રાજપુત્ર ભદ્રકના મનમાં પણ આ વાત ઉતરી અને તેણે પોતાની બચ્હારઅનભિજ્ઞતાનો દોષ જાણી લીધો. રાજપુત્રે મહાત્માને અને પોતાની ભગિનીને કહ્યું કે, હવેથી હું બચ્હારમાં કુરાજ યઈશ અને બ્રહ્મજ્ઞાનનો તિરસ્કાર કરાવીશ નહિ. બીજા દિવસે રાજપુત્ર ભદ્રક, રાજની સભામાં ગયો અને રાજને નમસ્કાર કરીને બચ્હારમાં બચ્હારકુરાજતાથી વર્તીને રાજની માફ માગી અને પ્રારબ્ધયોગે પ્રાપ્ત થયેલ કાર્યોને બાજની રીતિથી કરવા લાગ્યો; તેથી રાજ તેનાડપર ખુશ થયો અને કહેવા લાગ્યો કે, ભદ્રક યુવરાજતું ગાંધપણુ હવે આપ્યું અયું અને તે ડાહ્યો થયો છે. તેને ખાસકાં મારવાનો હુકમ બન્ધ કરી દીધો અને રાજ્યમાં જાહેર કર્યું કે સર્વ પ્રજાએ યુવરાજની આજ્ઞાપ્રમાણે વર્તવું. યુવરાજ દુનિયાનાં કાર્યો દુનિયાના બચ્હારપ્રમાણે કરવા લાગ્યો અને ધખત મગતાં બ્રહ્મજ્ઞાનનો આનન્દ લેવા લાગ્યો તેથી તે મુખી થયો.

યુવરાજ ભદ્રક પુત્રતું દૃષ્ટાંત સાંભળીને અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ ઘણે સાર ખેંચી શકે તેમ છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનની વાત ગમારોમાં કરવાથી ગમારો અધ્યાત્મજ્ઞાન સમજી શકતા નથી અને ઉલટું તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓને ખાસકાને માર મારવા જેવું કરે છે. બચ્હારકુરાજ અને શુન્કતારહિન અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ બચ્હારમાં બચ્હારપ્રમાણે પોતાના અધિકારે વર્તે છે અને નિશ્ચયથી અધ્યાત્મસ્વરૂપમાં રમણુતા કરે છે તેથી દુનિયામાં તેઓ ડાહ્યા ગણાય છે. કેટલાક શુન્ક અધ્યાત્મીઓ બચ્હારકુરાજતાના અભાવે જ્ઞાનીની વાર્તાઓ ગમારોમાં કરીને અધ્યાત્મજ્ઞાનની હાંસી કરાવે છે. નિશ્ચયરૂઢિ ચિત્ત પરિજી વાલે જે બચ્હાર, પુણ્ય-વંતે વામનોજી મયમમુવનો પાર. શ્રીકૃષ્ણાધ્યાયની આ વાલીનો પરમાર્થ હૃદયમાં ધારણ કરીને અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ વર્તે તો અનેક મનુષ્યોને તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનનો આસ્વાદ અમાડી શકે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓની સક્ષમ જુદી હોવાથી તેઓ આત્મામાં જિજ્ઞા ઉતરી જાય છે તેથી તેઓને





( ૪૩ )

વસાયોડિપર કલાકોના કલાકોપર્યંત અભ્યાસ કરવાથી, પ્રત્યેક મનુષ્ય  
 મનમાં યતા અધ્યવસાયોને જાણવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. જે  
 બાબતોનો જ્ઞાનવડે સંપન્ન કરવામાં આવે છે તે તે બાબતોનું સારીર  
 આત્માને જ્ઞાન થાય છે. આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને જાણી રાકે છે. આત્મ  
 અભ્યાસ કરે છે તેથી આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને સમયે સમયે અનન્ત મનોદ્રવ્ય  
 ઇશ્વરસ્થાવસ્થામાં વિચાર કરવાને માટે સમયે સમયે અનન્ત મનોદ્રવ્યની સહાય  
 મદદ કરે છે. અનેક પ્રકારના વિચારો કરવામાં શુભ મનોદ્રવ્યની સહાય  
 સહાય લેવી પડે છે. સારા વિચારો કરવામાં શુભ મનોદ્રવ્યની સહાય  
 લેવામાં આવે છે તો શુભવેરથાનો ઉત્પાદ થાય છે. જે જે વસ્તુઓ  
 સંબંધી વિચારો કરવામાં આવે છે, તે તે વસ્તુઓ સંબંધી જ્ઞાનોપસમજાન  
 પ્રમટે છે. કુનિયાના પદાર્થો સંબંધી વિચારો કરવાથી, તે તે વસ્તુ  
 ઓના જ્ઞાનનો જ્ઞાનોપસમ પ્રમટે છેવા આત્મતત્ત્વનો, મનોદ્રવ્યની સહાયવડે  
 વિચાર કરવો જોઈએ. મનોદ્રવ્યની સહાયવડે આત્મતત્ત્વનો વારંવાર  
 વિચાર કરવામાં આવે છે તો આત્મતત્ત્વ વાસનાની દૃઢતા થાય છે. અવગ્રહ,  
 ઇશ્વર, અપાચ અને ધારના આ ચાર જોઈ ખરેખર મતિજ્ઞાનના છે.  
 અવગ્રહાદિ ચાર જોઈવડે આત્મતત્ત્વનું પરોક્ષદશામાં ચિંતન કરવાથી અને  
 આત્મતત્ત્વમન-ધી કલાકોના કલાકોપર્યંત નયમ થવાથી, આત્મતત્ત્વનો  
 વિશેષત અનુભવ થાય છે. નિયમ એવો છે કે, જે પદાર્થનું વારંવાર  
 ચિંતન કરવામાં આવે છે તે પદાર્થના જ્ઞાનનો ડોરોપસમ જુદી  
 પામવાયા. તે પદાર્થનું સારીરિક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. તે નિયમને  
 અનુસરી આત્મતત્ત્વનું કલાકોના કલાકો સુધી આનંદના અનુસારે  
 મનન કરવામાં આવે છે તો આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને સ્પષ્ટતા શકાય છે.  
 પ્રખ્યાત શાયક એ. જી. જી. આત્મતત્ત્વના કલાકોના કલાકોના વિચારોની  
 મેસિયોવડે જોનારોના જ્ઞાન કરે. ન પદાર્થનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકાય  
 છે. એડીસનની પડે કલાકોના કલાકોના જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકાય  
 આત્મતત્ત્વનું મનન કયા કરે છે તેથી આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને સ્પષ્ટતા  
 બધા કલાકો ઉત્તરો અપ છે કે તેથી જ્ઞાનના આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને  
 પણ પડતા નથી. આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને સ્પષ્ટતા મનોદ્રવ્યવડે  
 ચિંતન કરે છે તેથી જ્ઞાનના ઉત્પાદ થાય છે. આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને  
 સિદ્ધાન્તના અનુસારે આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપને સ્પષ્ટતા મનોદ્રવ્યવડે  
 મદદસ્થાવર પોતાનાના છે એન નિયમ કરે. તેના જ્ઞાનના સ્વરૂપને  
 રમણના કરે છે. કુનિયાના અનેક જ્ઞાનના સ્વરૂપને સ્પષ્ટતા પાતુ  
 જે આનંદ મળતો નથી તે આનંદ પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરવા

મળે છે. એક પૂર્વાચાર્ય લખે છે કે, સર્વ પ્રકારના જ્ઞેયોને અવબોધવાની જ્ઞાનશક્તિ અને સત્યસુખ જાણવાની શક્તિ ખરેખર આત્મામાં રહી છે, ત્યારે આત્માનુંજ અવલંબન કરીને તેનું જ્ઞેય જ્ઞાન કરવામાં આવે તો કેટલો બધો આનન્દ થાય ? અને તેને કોણ વર્ણવી શકે ?

આત્મતત્ત્વના જ્ઞાનસંબંધી અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ ખૂબ જડા ઉતરીને તેના સહજસુખનો સ્વાદ અનુભવે છે, તેથી શિરપર દુઃખનું આકાશ વઢી પડે તોપણ તેઓ આત્મતત્ત્વનો આશ્રય કદી ત્યજતા નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનનો તિરસ્કાર કરવામાટે એકાન્ત જડવાદીઓએ બાકી રાખ્યું નથી. જડવાદીઓએ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓને દુઃખ દેવાને પ્રાણોનો પણ નાશ કર્યો છે, તથાપિ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓએ બાહ્ય પ્રાણુમેલનો ત્યાગ કરવામાં-પોતાનું સહજસુખ અનુભવ્યા પછી પાછી પાની કરી નથી. આત્માના સત્યસુખનો જે જ્ઞાનીઓએ સ્વાદ ચાખ્યો છે તેઓ કદી ચક્રવર્તિ વા દેવતાઓને પણ હીસાબમાં ગણતા નથી. તેઓને તો આત્મતત્ત્વની ધૂન લાગી હોય છે તેથી તેઓને બાહ્યપદાર્થોપર આસક્તિભાવ રહેતો નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ સર્વ આત્માઓને પોતાના આત્મસમાન માનીને તેઓના ઉપર શુદ્ધપ્રેમ ધારે છે. તેઓના હૃદયમાં તુષણ, સ્વાર્થ અને વૈષયિકસુખની ઇચ્છા રહેતી નથી. આત્મતત્ત્વનો અનુભવ થયા પશ્ચાત્ મોહનું જોર ઘટવા માટે છે અને આત્માનું જોર વધવા માટે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ જગતના જીવોને પોતાના આત્મસમાન માને છે તેથી તેઓનો નાશ ન થાય તેમાટે દયાવ્રતને અંગીકાર કરે છે. તેઓના મનમાં કોઈપણ જીવની લાગણી ન દુખાય એવો વિચાર પ્રગટે છે, તેથી તેઓ સત્યવ્રતને અંગીકાર કરે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ બાવધી પરવસ્તુની ઇચ્છામાત્રનો ત્યાગ કરવા પ્રયત્ન કરે છે અને દ્રવ્યચક્રી પર પુદ્ગલવસ્તુને મહણ કરવા પ્રયત્ન કરતા નથી. અધિકારભેદ તેઓ અસ્તેષ્યવ્રતને ધારણ કરે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓને પરવસ્તુના ભોગની ઇચ્છા રહેતી નથી. પરવસ્તુની રૂઢિને તેઓ નાકના મેલસમાન અવબોધે છે, તેથી તેઓ પરવસ્તુસંબંધી ઇચ્છાઓનો રોધ કરવા તથા પંચેન્દ્રિય વિષયોની ઇચ્છાઓઉપર કાબુ મેળવવાને માટે શક્તિમાન થાય છે. ઇચ્છાના ત્યાગરૂપ આન્તરિક બ્રહ્મચર્યને ધારણ કરવા ખરેખરી રીતે તેઓ સમર્થ બને છે. બાહ્ય જડ વસ્તુઓને ધનરૂપે માનવાની વૃત્તિને તેઓ કબુલ કરતા નથી. બાહ્યધનમાં મૂઝાં રહેતી નથી. તે સર્વ અધ્યાત્મજ્ઞાનનો પ્રતાપ અવબોધવો. ચક્રવર્તિ આદિની પદવીઓ અને કરોડો રૂપેયાનો ત્યાગ કરીને જેઓ, આત્મતત્ત્વની આરાધના કરે છે તેમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો મહિમા

શમયે અવબોધાય છે. ત્યારે નભિરાજને દીક્ષા અંગીકાર કરી અને સર્વ વસ્તુઓનું મમત્વ દૂર કર્યું, ત્યારે ઇન્દ્રમદારાજને તેમના ખરા ત્યાગની પરીક્ષા માટે તેમની આખી નમરી બગતી દેખાડી, અન્તા-પુરની રાણીએને અગ્નિના ભયથી પોકાર કરતી દેખાડી, તોપણ નભિરાજ મુનિવર કહેવા હાથ ડે, આમાં મારું કંઈ બગતું નથી. તેઓ ઇન્દ્રની ઇન્દ્રભગથી મોટું ન પામ્યા તેમાં ખાસ અધ્યાત્મજ્ઞાનજ દારણીમત્ત હતું. સ્કંધકમુનિના પાંચથે શિષ્યોને ઘાણીમાં ઘાણીને પીણવા માંડ્યા ત્યારે, પ્રત્યેક મુનિએ આત્મતત્ત્વની ભાવનાવડે પીણતાં છતાં પણ શરીરદ્વારા થતાં દુઃખોને સહન કર્યું અને આત્મામાંજ ઉપ-પોષ ધારણ કરી પરમસમનાભાવ ધારણ કર્યો. ઘાણીમાં પીણતાં કેટલું બધું દુઃખ થતું હશે ! તેના જેલે અનુભવ કર્યો હોય તે બલે, શરીરના કોઈ અંગને જે અપુ હાગી ભય છે તો કેટલું બધું દુઃખ થાય છે ! ત્યારે ઘાણીમાં પીણાદી વખતે કેટલીબધી વેદના થતી હશે ? તેથી અસહ્ય વેદનાને સહન કરવામાં સત્ય અધ્યાત્મજ્ઞાનની કેટલીબધી શમયના છે, તે સ્પર્શપુરે બહી શકે છે. સ્કંધકમુનિના શિષ્યોને અધ્યાત્મજ્ઞાનની ખરેખરી પકવદશા હતી, તેથી તેઓ આત્માથી શરીર છૂટું પડતાં પણ ઉત્તમ ધ્યાનને ધારી શક્યા. આપણે તેવા મુનિઓનાં દશતો લેઈને તેથી દશા પોતાનામાં પ્રવચાવવા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાનના અસ્વાસીઓનું પ્રયત્નવચ્ચાનું જ્ઞાન તો યુવા-બના પુષ્પ જેવું હોય છે. યુવાબનું પુષ્પ જેમ મૂર્ચનો તાપ પામીને કરમ્ભઈ બધા છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનના અસ્વાસીઓનું પ્રાયશ્ચિક્ષા જ્ઞાન પણ અનેક પ્રકારના ઉપસાચ્યો આવતાં ટળી બધા છે. અનેક પ્રકારનાં દુઃખોના સામું જે અધ્યાત્મજ્ઞાન ટકી રહે છે અને જે આત્મના યુગ્મેનું રક્ષણ કરવા સમર્થ થાય છે, તેજ પકવ થઈતું અધ્યાત્મજ્ઞાન અવબોધતું.

પ્રયત્નવચ્ચામાં ઉત્પત્ત થતું અધ્યાત્મજ્ઞાન, સામાન્ય દોષાથી તે જ્ઞાનવડે જોઈએ તેથી શાંતિ મળતી નથી, તોપણ તે પ્રયત્ન-જ્ઞાનના બગવડે પકવ એવા અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં પ્રવેશ કરી રહાય છે. અનેક પ્રકારના દેનુઓ પામીને પ્રયત્ન અવ-રથમાં થતું એવું અધ્યાત્મજ્ઞાન પાણુ ટળી બધા છે, તેથી તેવા જ્ઞાનવાળાઓ ઉત્તમ આચારો અને વિચારોવડે બગવત્ત્વ દેવ તો તેમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો દોષ ચાલતો નથી. જેઓની અધ્યાત્મજ્ઞાન ધરી દોડી નથી તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનના માંદાઓ કેટલું બધું જ્ઞાન પડી બધા છે અને અધ્યાત્મની નિન્દા કરનારો બધા છે.





મનમાં તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનથી ઉત્તમ સમતાભાવની ભાવના ભાવવા લાગ્યા અને શરીરનો ત્યાગ કરીને પરમસુખ પામ્યા. શ્રીગજસુકુમાલનું દૃષ્ટાંત ખરેખર અધ્યાત્મભાવનાની પુષ્ટિમાં હેતુશ્રુત છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર માતાસમાન છે. માતા જેમ પિતાનાં બાળબચ્ચાંઓનું લાલનપાલન કરે છે અને તેઓને માતા અને પિતાનાસમાન અધ્યાત્મજ્ઞાન. અનેક દુઃખમાંથી બચાવે છે; પિતાનાં બચ્ચાંઓના ગુન્હા સામું જોતી નથી પણ તેમના ભલાને માટેજ સદાકાલ પ્રયત્ન કરે છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ ભવ્ય જીવોની પુષ્ટિ કરે છે અને ભવ્ય જીવોમાં રહેલા અનેક દોષોરૂપ મળને દૂર કરે છે; તેમજ ભવ્ય જીવોની પુષ્ટિ કરીને પરમાત્મપદરૂપ મહત્તાને અર્પે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર ભાવપિતાની ગરજ સારે છે. સાંસારિક પિતા, જેમ પિતાના કુટુંબનું પોષણ કરે છે અને કુટુંબને સુખી કરવા તનતોડ મહેનત કરે છે, સત્તુઓથી પિતાના કુટુંબનો બચાવ કરે છે, પિતાના પુત્રો અને પુત્રીઓને ભણાવે છે અને તેઓને શુભ માર્ગમાં દોરે છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ભાવપિતા પણ વિરતિ આદિ કુટુંબનું પોષણ કરે છે અને અન્તરાત્માને જ્ઞાનાદિ પંચાચારનું શિક્ષણ આપીને તેની પુષ્ટિ કરે છે, તથા મૈત્રાંઆદિ ભાવનાઓના અમૃતરસવડે અન્તરાત્માનું પોષણ કરે છે અને ઉચ્ચ ગુણુસ્થાનકરૂપ શુભ માર્ગમાં પોતાના કુટુંબને દોરે છે અને પોતાની ફરજ બજતીને આત્માના આન્તરિક કુટુંબની ઉન્નતિ કરે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર એક ઉત્તમ મિત્ર સમાન છે. ઉત્તમ મિત્ર જેમ પોતાના મિત્રના હૃદયને પ્રકુલ કરે છે તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ અન્તરાત્માને પ્રકુલ કરે છે. ઉત્તમ મિત્ર જેમ પોતાના મિત્રનો, સંકટ વખતમા સાથી બને છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ અન્તરાત્મરૂપ મિત્રને—અનેક પ્રકારનાં મોહરાજ્યો કરેલાં સંકટોમાં સાથી બનીને, મોહના દુઃખથી ઉગારે છે. ઉત્તમ મિત્ર જેમ પોતાના મિત્રનો પ્રાણાંતે પણ વિશ્વાસઘાત કરતો નથી તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ અન્તરાત્માનો કદાપિ વિશ્વાસઘાત કરવા પ્રવૃત્તિ કરતું નથી. ઉત્તમ મિત્ર જેમ પોતાના મિત્રની દોષદૃષ્ટિ ટાળીને તેની સદ્ગુણ દૃષ્ટિ ખીલવે છે તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ અન્તરાત્મામાં રહેલા દોષો ટાળીને તેની સદ્ગુણ દૃષ્ટિ ખીલવે છે. અન્તરાત્માને પોતાનું શું કર્તવ્ય છે અને તે કેવી રીતે સિદ્ધ થાય? તે શિખવનાર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. ઉત્તમ મિત્ર જેમ પોતાના મિત્રના ગુણો અને દોષો જાણે છે તો પણ તે દોષોની વાત કોઇ આગળ કરતો નથી અને ગુણોની સુગંધી સર્વેત્ર ફેલાવે છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ સર્વ જીવોના ઉત્તમ મિત્રસમાન છે. જેનામાં અધ્યાત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે તે, સર્વ જીવોના







આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યનાં કિરણોવડે અજ્ઞાનરૂપ અંધકારને નાશ  
 થાય છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યના પ્રકાશથી મનુષ્યે સર્વ  
 ઉપમાનો વસ્તુઓનો વિવેક કરી શકે છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 સૂર્યની આગળ દુનિયાના પદાર્થોનું જ્ઞાન તે અધ્યાત્મ  
 તારાઓના સમાન શોભે છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યને  
 પ્રકાશથી આત્માના સર્વ ગુણોનું દર્શન થાય છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યને  
 આ જગત્માં ચંદ્રની ઉપમાને ધારણ કરે છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ચંદ્રની  
 શીતલતાથી મનુષ્યો આન્તરિક્ષ ગાન્ધિ ધારણ કરવાને આગ્રહ કરે છે.  
 આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ચંદ્રથી અનુભવરૂપ અમૃત હરે છે, જે  
 હિતમ યોગીઓ પાન કરે છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ચંદ્રના પૂર્ણ ઉદય  
 સમયરૂપ સાગરની વેણ વધે છે અને તેથી જગત્માં આનંદ મહેશ્વર  
 થાય છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ચંદ્રનો પ્રકાશ જગત્માં પ્રચરણ મહેશ્વર  
 જગત્માં અપૂર્વ શાન્તિનો વાયુ વાય છે. આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ મહેશ્વર  
 સાગરની ઉપમા ધારણ કરે છે. સાગર જેમ અનેક નદીઓથી ભરે  
 છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ અનેક ગુણ અભ્યવસરે રૂપ નદીઓથી  
 શોભે છે. સાગરની તરંગતા જેમ જગત્માં વ્યવહાર છે તેમ  
 આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ તરંગતા જગત્માં વ્યવહાર છે. તરંગતા આગે  
 પામી મનુષ્યો જેમ અવકાશ કાળ તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મ  
 જ્ઞાનરૂપ જાણે તત્ત્વો પામીને તત્ત્વો જાણે. તત્ત્વો જાણે આગે  
 તત્ત્વો અવકાશ કાળ તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 અન્યત્રેકે વિ જાણે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 પૂરતા તત્ત્વો વિ જાણે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 વહેરત જેમ આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 વહેરતા આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 જેમ આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 કહેવે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 તેમ આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 છે તેમ આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 પૂરતા તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 પૂરતા તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 મેઘ વરસાદ જેવે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 જેમ આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ  
 આગે તત્ત્વોનાં જાણે છે તેમ આધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ

આપી શકાય છે. મેરૂપર્વતનું ધૈર્ય પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનની આગળ હીરા-  
બમાં નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી મનુષ્યોમાં ધૈર્યશક્તિની ઉત્પત્તિ થાય છે  
અને તેથી તેઓ મોટાં મોટાં ધર્મકાર્યો કરવાને શક્તિમાન થાય છે.  
અધ્યાત્મજ્ઞાનથી આત્મશક્તિનો વિશ્વાસ આવે છે અને તેથી ધર્મનાં  
કાર્યોમાં જે જે વિદ્યો આવે છે તેઓને મારી-હડાવી દેવામાં આવે  
છે, અને તેથી કરેલા નિશ્ચયથી મન પાછું હડતું નથી. હાથમાં લીધેલા  
કાર્યને કાયર મનુષ્યો વિદ્યો આવે છતાં તજ દે છે અને ઉત્તમ અધ્યાત્મ-  
જ્ઞાની મનુષ્યો તે, પ્રાણાતે પણ હાથમાં લીધેલા કાર્યને તજ દેતા નથી.  
પોતાની શક્તિમાં વિશ્વાસ ધારણ કરાવનાર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. મેરૂપર્વત  
જેમ પોતાના સ્વસ્થાનનો ત્યાગ કરતો નથી તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાન પણ  
આત્માને તજ અન્યત્ર જતું નથી. કટપવૃક્ષની પેઠે અધ્યાત્મજ્ઞાન  
ખરેખર મનુષ્યોને વાંછિત ક્ષતિ આપે છે. કટપવૃક્ષ કરતાં અધ્યાત્મજ્ઞાનની  
મહત્તા કર્ક જુદાજ પ્રકારની છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી નિત્ય મુખની પ્રાપ્તિ  
થાય છે; એવું સોડોત્તર પદ કદી કટપવૃક્ષ પાળુ આપવાને માટે શક્તિમાન  
થતું નથી. અદિર્ બાગો કરતા અન્તરમા રહેલ અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ બાગની  
શોભા ઉત્તમ અને જુદા પ્રકારની છે. બાગબાગમાં જેમ અનેક પ્રકાર-  
ના વેલાઓ શોભી રહેવા હોય છે અને તેમાં પ્રવેશ કરનારને જેમ  
શીતજ્વળા અને મુગધનો જાણ મળે છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ બાગમાં  
સમજાની શીતજ્વળા અને જ્વાનની મુગધ મહમદે છે; અધ્યાત્મબાગમાં  
પ્રવેશ કરનારને તેનો જાણ મળ્યાવિના રહેતો નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર  
મેઘના સમાન ભવ્ય મનુષ્યોના હૃદયનો આધાર છે. મેઘથી આખી  
દુનિયા છવે છે તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનથી ભવ્ય છવે. ભાવપ્રાપ્ત ધારણ  
કરીને છવી શકે છે. મેઘથી જેમ પૃથ્વીપર સર્વત્ર બીજો ઉગી નીકળે  
છે અને તેથી પૃથ્વી લીલીછમ જેવી દેખાય છે, તે પ્રમાણે અધ્યાત્મ-  
જ્ઞાનરૂપ મેઘથી અન્તરાત્મારૂપ પૃથ્વીમાં અનેક સદ્ગુણોનાં બીજો ઉગે  
છે અને તેથી અન્તરાત્મામાં સર્વત્ર ગુણોની શોભા વ્યાપી રહે છે.  
ભવ્યછવોમાં સર્વ પ્રકારના ગુણોના અકુશરૂપને પ્રકટાવનાર ખરેખર  
અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. જેમ મેઘવિના જગત્માં દુષ્કાલ પડે છે અને જ્યાં  
ત્યાં માસમારી પ્રસરે છે અને તેથી જગત્માં મરણ, ખેદ, શોક અને  
અશાન્તિનું જોર વધતું જાય છે તે પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ મેઘની  
ભવ્યછવોપર વૃષ્ટિ થયાવિના મમત્વભાવરૂપ દુષ્કાલનું જોર વધે છે,  
અને રાગ-દ્વેષ-દર્પણ-નિન્દા-કલેશ વગેરે ચોરોનું જોર વધે છે.  
ભાવપ્રાપ્તને હવાનાર એવા ‘અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ મેઘવિના ભવ્યછવોના  
ભાવપ્રાપ્ત રહેતા નથી. દયા વગેરે ભોજ્ય પદાર્થોવિના દુનિયા સાંતિ

સોજવી શક્તી નથી અને તેનાવિના બાથ અને અન્તર એ બે દશામાં પણ જન્મત્માં અગ્નિ અગ્નિ બાથ છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ મેઘની સર્વ ભ્રમરો હવે ધારણ કરે છે. એઓને અગ્નિમાં અગ્નિની આનંદની આનંદના દોષ છે તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ મેઘને ધંધલા નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ મેઘની વૃદ્ધિ અરેખર પુષ્કરવર્ત મેઘની વૃદ્ધિ કરતાં અનન્તરૂપી ઉત્તમ છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનને નદીની કૃપમા આપવામાં આવે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ નદીમાં મનુષ્યો જ્ઞાન કરે છે અને અસંખ્ય પ્રદેશરૂપ શરીરે નિર્મળ અને છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ નદીનો પ્રચલ જન્મત્માં વધા કરે છે અને તે અન્ય હવેને સદાચ આપે છે. નદીથી જેમ ખેતરોને પાણી મને છે અને ખેતી પુષ્કળ પાકે છે, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ નદીના શુભ અધ્યવસાયરૂપ જલથી અનેક મનુષ્યોનાં હૃદયક્ષેત્ર પાયા છે અને તેથી, મનુષ્યોના હૃદયક્ષેત્રમાં ધર્મની ખેતી પાકે છે. બાવનાચંદન કરતાં પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનની અકૌટિક ઉત્તમતા છે. કશામાં ઉપજુ કરેલા પંચમળુ તેવમાં બાવનાચંદનના રસને છાંટો પાડવામાં આવે છે તો, ઉપજુ યજ્ઞેનું હાવચોગ તેવ પણ કંડું થઈ જાય છે; તે પ્રમાણે મનુષ્યોની હૃદયરૂપ કશામાં આત્માની પરિણતિ અરેખર કોષરૂપ અગ્નિથી હાવચોગ બની જાય છે, પણ અધ્યાત્મજ્ઞાન બાવનારૂપ બાવનાચંદનરસના છાંટાઓને તેમાં પાડવામાં આવે છે તો, આત્મામાં અત્યંત શાંતતા ઉત્પન્ન થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ બાવના ચંદનને પામીને કુરમદુઃખે કોધને છતી કેવલજ્ઞાન પ્રમદાનું હતું. ચંદ્રદ્રાચાર્યના શિષ્યે, અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ બાવનાચંદનના રસવડે પોતાના હૃદયમાં ચીતગતિ ધારણ કરીને કેવલજ્ઞાનરૂપ હૃદયને ધારણ કરી હતી.

મનુષ્યો, અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ અમૃતરસથી પોતાના આત્માને નહું

હવન આપે છે અને પોતાના આત્માને સદાકાલને માટે

અધ્યાત્મા-  
મનરસ

મુખી બનાવે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ અમૃતરસનું પાન

જેઓ કરતા નથી તેઓ વિવશરૂપ ડેરનું પાન કરે છે

અને પોતાની હંદગીરે દુઃખમય બનાવીને પરમવમાં પણ દુઃખના ભોક્તા બને છે. પંચેન્દ્રિય વિવશમુખ તો અરેખર ડેરસમાન છે; તેમાં સદાકાલ રક્ત યવાથી અનન્તકાલ પર્યન્ત દુઃખના ભોક્તા બનતું પડે છે. પંચેન્દ્રિય વિવશમુખ ભોક્તવવામાં અનેક હવે સદાકાલ પ્રથમ કર્ષ કરે છે; તેમાંથી મુક્ત કરાવનાર અમૃતરસ કરતાં અધિક અધ્યાત્મરસ છે. આત્મમુખની પ્રતીતિ કરાવીને આત્મામાં રમણતા કરાવનાર ઉત્તમમાં ઉત્તમ અધ્યાત્મરસ છે. વૃક્ષમાં વહેતો રસ જેમ

સંપૂર્ણ વૃક્ષને પોષે છે તેમ, અધ્યાત્મરસ પણ આત્માના સકલ ગુણોને પોષે છે અને આત્માની શુદ્ધિ કરીને તેને પરમાત્મરૂપ બનાવે છે. આત્માના ગુણોનો બાગ સિંચનાર અને તેને વિકસિત કરનાર અધ્યાત્મજલ છે. અધ્યાત્મરસમાં મારેલી અનુભવરૂપ માત્રાનું સેવન કરનાર મનુષ્યો, પોતાના આત્માને પુષ્ટ કરીને નવું ચૈતન્ય પ્રગટ કરે છે. વૃક્ષોની અનેક શાખાઓ અને પ્રશાખાઓ હોય છે. શાખાઓ અને પ્રશાખાઓના આકારો ભિન્ન ભિન્ન હોય છે, કિન્તુ તે શાખાઓ અને પ્રશાખાઓમાં વહેનાર રસ તો એકસરખો હોય છે; તે પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન ગરુડો, મતો, આચારો અને ધર્મની ભિન્ન ભિન્ન શાખાઓ અને પ્રશાખાઓને પોષનાર અધ્યાત્મરસ તો એકજ છે. મનુષ્યના મસ્તકપર તાપ તપતો હોય, ઉબ્બુ હુના વાયરાઓ ચારે તરફથી વાતા હોય, તૃષા લાગવાથી કંક સુકાઈ ગયો હોય, તૃષાથી છવ આકુલવ્યાકુલ થતો હોય,—આંખો જડી ગઈ હોય, પગમાં ચાતવાની શક્તિ મંદ થતી હોય, એવામાં શીતજલની વાવ મળે તો સર્વ પ્રકારની પીડા દૂર થઈ જાય અને શીતજલથી તૃષાનું દુઃખ ટળે, તે પ્રમાણે મનુષ્યોને ચારે તરફથી અનેક પ્રકારની ઉપાધિયોના તાપ લાગતા હોય, તૃષ્ણાવડે અનેક પ્રકારનું દુઃખ અનુભવાનું હોય, આત્મબળની મંદતા હોય, તેવા વખતે અધ્યાત્મરસનો અમૃતધરો મળે તો ખરેખર સર્વ પ્રકારનું દુઃખ દૂર થયાવિના રહે નહિ. અધ્યાત્મરસમાં એવા પ્રકારની શક્તિ છે કે, તે પચ્યાબાદ આત્માના નવું ચૈતન્ય પ્રગટાવીને આત્મામાં આનંદનો આવિર્ભાવ કરે છે. જે મનુષ્યો અધ્યાત્મરસનું પાન કરે છે તેઓને અન્યરસોના સ્વાદો નિર્મોહ્ય જ્ઞાને છે અને તેઓના મનમાં અધ્યાત્મરસ ચાખવાનીજ ભાવના વર્ત્યા કરે છે. એકવાર જેણે અમૃત-રસનો લેશ પીધો તેને બાકસજુકસ ભોજન ગમે નહિ, તદ્વત્ એક-વાર અધ્યાત્મરસનું પાન કરવાથી પચાત અન્યરસો ઉપર રુચિ પ્રગટતી નથી, તેજ અધ્યાત્મરસની મહત્તા અવબોધવી. અધ્યાત્મજ્ઞાનનું સિર-છત્ર જેના મસ્તકપર સદાકાલ હોય છે, તેજ આનંદરસનો ભોગી અને ત્રણ ભુવનમાં એક સત્તાધારી જાણવો. અધ્યાત્મજ્ઞાનની સત્તાવડે જેઓ પાંચ ઈન્દ્રિયો ઉપર અમલ ચલાવે છે તેજ ખરા રાજ્યકર્તા જાણવા. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યનાં કિરણોવડે જેના મૂદયમાં પ્રકાશ થાય છે તે મનુષ્ય, દુર્ગુણોને છતવા સમર્થ બને છે. એક કવિ કહે છે કે “સ્વૂત સામ્રાજ્ય કરતાં સૂક્ષ્મ અધ્યાત્મસામ્રાજ્યની લીલા જુદાજ પ્રકારની છે.” અધ્યાત્મજ્ઞાનની સૃષ્ટિની રમણીયતાને અવલોક્યાવિના મનુષ્યની અંદગી નકામી છે. એક કવિ કહે છે કે, “તમે

અધ્યાત્મમાં ઉંડા ઉતરો. તમારા મનમાં રહેલી શંકાઓ પોતાની મેજે નહીં ચાલે જરો.” એક કવિ કહે છે કે, “અધ્યાત્મમાં એવો જુરસો વહે છે કે તે જુરસામાં ચઢેલો આત્મા આખા જગતની શહેનશાહીને પોતે ઉપરી બનીને અપૂર્વ આનન્દરસની ખુમારીમાં દહેર મારે છે.” એક કવિ કહે છે કે, “દુનિયાના અનેક ધર્મપંથોમાંથી સત્ય-રસને ઝેંચનાર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે.” એક મહાત્મા કહે છે કે, “મોક્ષ-માર્ગની ખરી નિરસરહી અધ્યાત્મજ્ઞાન છે.” અધ્યાત્મજ્ઞાનનો માર્ગ પ્રાપ્ત થયો એ કંઈ સામાન્ય કાર્ય નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનના માર્ગપર ટકી રહેવું તેમજ અધ્યાત્મજ્ઞાનનો સ્વાદ લેવો એ કંઈ સામાન્ય વાત નથી. આખા જગતમાં સૂર્યની પેઠે સર્વને પ્રકાશ આપવાની ઇચ્છા થતી હોય તો, અધ્યાત્મજ્ઞાનના માર્ગપર આવો. અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર તમારા હૃદયમાં રહેલા અનેક દોષો ટાળવામાટે વૈધની ગરજ પુરી પાડશે.

અધ્યાત્મરસમાં રસીલા બનેલા મનુષ્યોએ પોતાનો અધિકાર યુનઃ યુનઃ નિરીક્ષવો જોઈએ અને અધિકારપરત્વે શોધ્ય અનુષ્ઠાનો આદર-વામાં ખામી ન રાખવી જોઈએ. મનુષ્યોના હૃદયને સ્વચ્છ બનાવનાર અધ્યાત્મરસ છે. ચારે તરફ અગ્નિ જળતો હોય અને વચ્ચમાં કોઈ ઉભો રહીને શીતલતા અનુભવતો હોય ! તો તે અધ્યાત્મજ્ઞાની છે. મનરૂપ માંકડાને વરા રાખવા માટે શાસ્ત્રોમાં અનેક પ્રકારના ઉપાયો વર્ણવ્યા છે, પણ તે સર્વમાં અધ્યાત્મરસમાન અન્ય કોઈ ઉપાય નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ભાંગને પીને લેઓ અગ્નિમસ્ત બને છે, તેઓ જગતમાં કોઈની સ્પૃહા રાખતા નથી. અધ્યાત્મભાંગને પીનારાએ ( બાહ્યદષ્ટિ-ઓની આગેશાએ ઉગ્રદી આંખે દેખનારા અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ ) પરમાત્માનું દર્શન કરીને અખંડાનન્દમાં મસ્ત રહે છે. ત્યાં અન્તરથી આત્મધર્મની ઉપયોગ ધારા વહેતી હોય, ત્યાં આનન્દનું શું પૂછવું ? વિવેકી મનુષ્યો છેલામાં છેલી આનન્દમય અધ્યાત્મજ્ઞાનની શોધ કરીને તૃપ્ત બને છે. મનુષ્યોની જેમ જેમ સૂક્ષ્મ દષ્ટિ થતી જાય છે, તેમ તેમ તેઓ આત્મતત્ત્વના જ્ઞાનમાં ઢેક ઉંડા ઉતરતા જાય છે અને અન્તરનો પરમાનન્દરસ આસ્વાદે છે. જે મનુષ્યોની ઉત્તમોત્તમ અધ્યાત્મદષ્ટિ ખીલતી જાય છે તેઓની દષ્ટિમાં, ઘણી શુદ્ધતા યથાથી તેઓ મનુષ્યોના સદુચ્છોને શોધી શકે છે અને દોષોથી દૂર રહે છે, તેમજ અનાદિકાલથી અન્તરમાં પરિણામ પામેલી એવી દોષદષ્ટિને મૂળમાંથી ઉખેડી નાખે છે.

કોઈનાં મનમાં એવો વિચાર આવે કે, “આખી દુનિયામાં સદ્ગુણો ફેલાવવા અને દુર્ગુણોનો મૂળમાંથી નાશ કરવો.” આ વિચાર નિષ્કેષાએ વિચારવાળાને ભગ્નામણ છે કે, તેણે ઉત્તમ અધ્યાત્મ અધ્યાત્મજ્ઞાન. જ્ઞાનનો જગતમાં પ્રકાશ કરવો જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાન નિષ્કેષાની અપેક્ષાએ ચાર ભેદ પડે છે. નામબ્રહ્માત્મ, સ્થાપનાબ્રહ્માત્મ, દ્રવ્યબ્રહ્માત્મ અને માવબ્રહ્માત્મ. એ ચારે નિષ્કેષાએ અધ્યાત્મતત્ત્વ જ્ઞાન કરવું જોઈએ. નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય એ ત્રણ નિષ્કેષા કારણ છે અને ભાવનિષ્કેષો કાર્ય છે. નામાદિ ત્રણ નિષ્કેષાએ અધ્યાત્મ કહેવાય છે તે ભાવઅધ્યાત્મના હેતુપણે પરિણમે છે. આદ્ય ત્રણ નિષ્કેષા વ્યવહારમાં ગણાય છે અને ભાવઅધ્યાત્મનો નિશ્ચય સમાવેશ થાય છે. અધ્યાત્મના ત્રણેય વચ્ચેનો દ્રવ્યમાં સમાવેશ થાય છે; કારણ કે અધ્યાત્મના ત્રણેય વચ્ચેના ભાવઅધ્યાત્મરસની પરિણામ જાત થાય છે. જે જે કાર્યમાં જે જે કારણપણે પરિણમે છે તે દ્રવ્ય ગણાય છે, અને કારણોવડે જે જે અશે કાર્યની પ્રગટતા થાય છે તે અશે તે ભાવ ગણાય છે. જૈન શાસ્ત્રોમા દરેક નિષ્કેષાની સાપેક્ષ ઉપયોગિતા દર્શાવી છે. વિશેષાવરણક્રમા ચાર નિષ્કેષાની ઉપયોગિતા સંબંધી ઘણું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. દરેક નિષ્કેષાનું સ્વરૂપ ઉદા ઉતરીને તપાસીએ છીએ તો, તેમાંથી કાંઈ જાણવાનું મળ્યા વિરહેતું નથી. પ્રત્યેક નિષ્કેષાની ઉપયોગિતા સમજવી એ કંઈ સામાન્ય વાત ગણાય નહિ. દુનિયામાં નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય અધ્યાત્મનું પાતપોનાના કાર્યની અપેક્ષાએ અનન્તગતી ઉપયોગિતા છે. નામ સ્થાપના અને દ્રવ્ય નિષ્કેષાની ઉપયોગિતા સ્વીકાર્યા વિના છુટકો થઈ જાય નથી. નૈમનનય અને વ્યવહારનય, દ્રવ્યની ઉપયોગિતા જાણાવે દ્રવ્યનો અસ્વીકાર કરવામાં આવે તો, નૈમન, સમહ અને વ્યવહારનય અપવાપ થાય, માટે સાપેક્ષ દૃષ્ટિથી ચારે નિષ્કેષાની ઉપયોગિતા સ્વીકારવા યોગ્ય છે. દ્રવ્યનિષ્કેષો જો ભાવને પ્રકટાવે તો તે ઉપયોગી બનેલું છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનંજી ભાવઅધ્યાત્મની ઉપયોગિતા સંબંધી ભાર મૂકીને જણાવે છે કે, “નામ બ્રહ્માત્મ, ટવજ બ્રહ્માત્મ, દ્રવ્ય બ્રહ્માત્મ હંમેશાં; માવ બ્રહ્માત્મ નિઃશુભ સાધે, તો તેહનું રદ મંદો રે-નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય એ ત્રણ નિષ્કેષાઓ ભાવનિષ્કેષાની સાધ્ય શૂન્યતાએ ત્યજી કરવા સાધક છે. શુદ્ધ અધ્યાત્મજ્ઞાનિયો દ્રવ્યનિષ્કેષાના કારણની અપેક્ષા ઉપાસક છે, પણ જો તેઓ સદાચારો અને સદ્વિચારોવડે આત્મ ઉત્તમ બનાવે તો ભાવઅધ્યાત્મના દ્વારમાં પ્રવેશ કરનારાઓ ગતી શકે. આત્માના સદ્ગુણો પ્રકટાવવા એ ભાવ, અધ્યાત્મભાવ અવબોધો









કરવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે. જેઓ જગત્ના  
 ઇત્યેનું ભયું કરવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે. જેઓ  
 પૃથ મહાતત્ત્વી આરાધના કરવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ  
 વળે છે. જેઓ ઇલાતું તત્ત્વ ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ  
 વળે છે. જેઓ જગત્ને નિર્દોષી બનાવવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મ-  
 માર્ગ તરફ વળે છે. જેઓ પાતાનું ખરૂં સ્વરૂપ અવગોષવા પ્રયત્ન  
 કરે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે. જેઓ શાન્તિ ઇચ્છે છે  
 તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ ગમન કરે છે. જેઓ સમાનભાવ પ્રાપ્ત  
 કરવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે. જેઓ ધર્મતાં  
 મુદતત્ત્વો ભળવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે. જેઓ  
 મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છે છે તેઓ અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે. જે  
 મનુષ્યો અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે તેઓ પાતાના આત્મસમાન અન્ય  
 આત્માનાં માનતા હોવાથી, તેઓનાથી વસ્તુતઃ કોઈ અવનું અશુભ  
 વા. થકનું નથી. જે મનુષ્યો અધ્યાત્મમાર્ગ તરફ વળે છે તેઓ કર્મતાં  
 બીજા, બાળે છે અને આત્મચરિત્રમાં પ્રવેશ કરે છે. 'ભરાતું અને  
 આદા ફાકા' એ એ કાર્ય જેમ કુતરાથી એકી વખતે થતાં નથી,  
 તેમ મનુષ્યન વધારે અને મુનિમાર્ગના ભાવચારિત્રરૂપ અધ્યાત્મ-  
 ન્યત્ત્વ નિયત રહેતું, એ એ કાર્ય એકી વખતે થઈ શકતાં નથી.  
 'અધ્યાત્મ અને મોક્ષ' એ બન્નેને મેળ આપતો નથી.

નર નરક પાડે, મારા આત્મામાં મુખ પ્રવેશ; એવી ઇચ્છા-  
 વાળા મનુષ્યને મનમાં થતી અશુભચારનાં આને મામે થતું ભેડું એ.  
 મનના ઉત્ક્રાંતિ થતાર ક્ષણના પરિણામને અનુભવે ભેડું એ. મનુષ્યોએ  
 હવે હવે મનને આત્મા તરફ વાળતું ભેડું એ. શાસ્ત્ર શાસ્ત્ર મનમાં  
 થતાર ક્ષણના તરફ ઉપયોગ થારે એડું એ. કર્મના મુખામુખ  
 થતાર ક્ષણના અવગોષવાથી મહેત્તે આ મગાર તરફ થતી મનની  
 મહેત્તે ભલે છે. અજ્ઞાનદશમાં આશ દુનિયાદારીની હીવચારોમાં  
 રત થઈ છે, પશુ પક્ષી અધ્યાત્મદશમાં આન્નરિકમુખોની પ્રાપ્તિ  
 મહેત્તે થઈ છે. અધ્યાત્મના મુખરૂપે પ્રેમ પ્રકટવા માટે એ એડું એ  
 મનુષ્યોએ, જનમદુઃ, દુઃ અભારી દશા અટકાઈ છે, અથોર અમે  
 અધ્યાત્મના મનમદુઃ વચ્ચે છે. જે વખતે પાતાના મુદ્દસ્વરૂપ  
 નર વળે એડું એ. હવે વખત આત્માની પરિવૃત્તિમાં થતો ફેર-  
 ફેર થઈ આવે છે. વખત દેરો પડે, વચમાં આત્મા ભલે મોલ કય-  
 ના થઈ આવે હવે મનુષ્ય ન જઈ છે, તે પ્રમાણે અધ્યા-  
 ત્મના મનમદુઃ છે. હવે મનુષ્ય ભલે થઈ આવે છે મનુષ્ય પાડું

મારે તરફ વળી શકાય છે અને પોતાના મુદ્ધર્મની આરાધના કરી શકાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનવડે પ્રાપ્ત થનાર અધ્યાત્મબળની અદ્ભુત શક્તિ છે. એકાંત વ્યવહાર વાઢીએના ઉપસર્ગરૂપ અગ્નિની વચ્ચે-અધ્યાત્મબળ. વચ્ચે રહેનાર અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સુવર્ણ પોતાનો મૂળરંગ કરી બદલતું નથી. જમે તેટલાં વાદળનાં આચરણોવડે આ-ચ્છાદિત થએલ સૂર્ય જેમ પોતાના મૂળરૂપને બદલતો નથી, તેમ અનેક ઉપાધિઓ આજ્ઞા છતાં અધ્યાત્મજ્ઞાન પોતાનું સ્વરૂપ બદલતું નથી. અધ્યાત્મબળની તુલના કરનાર જન્મતમાં અન્ય કોઈ જડ પદાર્થ નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનવડે અધ્યાત્મબળ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં એટલું બધું ભેર રતું છે કે, તે કર્મના દુમલાથી આત્માનું સંરક્ષણ કરે છે અને આત્માના ગુણોનો પ્રકાશ કરવા સમર્થ થાય છે. આત્માને સંવરના ઘરમાં લાવનાર ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. આત્માને ધંધસ-મિતિવડે ટુકડા કરનાર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. વ્રજગુપ્તિના સન્મુખ આત્માને કરોડો દોષ તો અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરવી જોઈએ. આ જન્મતમાં અવંકારદોષના તાણે, ઘણા શ્વેદ થઈ જાય છે. અવંકારરૂપ પર્વતનો નાશ કરવાને હંમેશીસમાન ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. આત્મરૂપ આકાશમાં સૂર્યનીપેઠે પ્રકાશ કરનાર ઉત્તરોત્તર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. આત્મામાં હંમેશા ઉતરવાને માટે જન્મતમાં કોઈ ઉત્તમ સાધન દોષ તો ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાન જ છે. ક્ષમાદિ દશ પ્રકારના ધર્મની ઉત્પત્તિ કરાવવાને માટે અધ્યાત્મજ્ઞાન સમર્થ છે. મરણના સમયે આત્માને પોતાના ઉપપોજમાં ઝીલાવનાર કોઈ ઉત્તમ જ્ઞાન દોષ તો તે અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. આ દુનિયાદારીનાં સર્વ દુઃખો ભૂલી જવાને કોઈ ઉત્તમમાં ઉત્તમ દવા દોષ તો ખરેખર તે અધ્યાત્મજ્ઞાન જ છે. સારીરને પુષ્ટિ આપ-નાર જેમ દુધ છે, તેમ આત્માની પુષ્ટિ કરનાર ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. પાણીવિના જેમ કોઈપણ પ્રકારનું બોજન બની શકતું નથી તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનવિના કોઈપણ ધર્મનેક પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી. આત્માને આત્મપણે અમર કરનાર, કોઈ રસ મળ્યાનો દોષ તો તે અધ્યાત્મરસ છે. આત્માને અલભસ્ત કરવા કોઈ કેતન પાક દોષ તો અધ્યાત્મપા-ક જ છે. જે મનુષ્યે અધ્યાત્મજ્ઞાનથી હીન દોષ છે તેઓ આરોગ્યવડે આરોગ્યિત ધર્મને ખરા ધર્મ તરીકે સ્વીકારે છે અને પોતાના આત્માને મૂળધર્મ વિસરી જાય છે. જે મનુષ્યે અધ્યાત્મજ્ઞાનથી હીન દોષ છે તેઓ ઔદયિકમાવનાં કાળેમા ધર્મની ભુલ પારખુ કરે છે. સાકાશની પૂન્યીને કોઈ ગાંઠ બનેલો મનુષ્ય. ખરી સ્ત્રી માની છે, તેમ

અધ્યાત્મજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અવગોચર છે તેઓ આગમના આશયક બાલુવા.  
આ કાલમાં આગમોના આધારે અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

કેટલાક મનુષ્યો, પોતાની જૈનધર્મસંબંધી મૂકમશુદ્ધિના અભાવે કહે

છે કે “અધ્યાત્મજ્ઞાન થવાથી કુપન્થ કાઢી શકાય છે” આમ

અધ્યાત્મજ્ઞા-  
નથી કુપન્થ  
કાઢી શકાતો  
નથી.

જેઓ કહે છે તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજ્યાવિના

સર્વ ક્રિયાના આધારભૂત એવા અધ્યાત્મજ્ઞાનને કલંક દેનાર

બાલુવા; કારણ કે અધ્યાત્મજ્ઞાનથી કુપન્થ કાઢવાની શુદ્ધિ

થાય છે એવું જૈનશાસ્ત્રોમાં કોઈ ઠેકાણે કથ્યું નથી. તેમ

છતાં જેઓ ‘ઉપર પ્રમાણે’ કુપન્થ કાઢવાનો આરોપ ખરેખર અધ્યાત્મ-

જ્ઞાન ઉપર મૂકે છે તેઓ જૈનાગમોથી વિરુદ્ધ બાપલુ કરનારા અવ-

ગોચરવા. એટલું તો કહી શકાય કે એકાન્તે જેઓ બ્યવહારવાદી હોય વા

એકાન્તે જેઓ અધ્યાત્મવાદી હોય તેઓ એકાન્તવાદરૂપ કુપન્થના સેવનારા

છે; પણ તેથી એમ ન સમજવું કે અનેકાન્તગમિત એવા અધ્યાત્મજ્ઞાન

વા બ્યવહારમાં પન્થ કાઢવાનું દૂષણ ઉત્પન્ન થાય છે. કેટલાક મનુષ્યો કહે છે

કે, જેને અધ્યાત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હોય તેના આચારો તો ઉત્તમજ

હોય અને તે પ્રત્યક્ષ હોય ! આમ ક્યનારને ઉત્તરમાં જણાવવું

પડશે કે, જેઓ એકાન્તે અધ્યાત્મજ્ઞાનનો એવો અર્થ કરે છે તેઓ,

ગુણસ્થાનકના સ્વરૂપને જાણનારા નથી. જૈનશાસ્ત્રોમાં કથ્યું છે કે “પહેલું

જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે અને પશ્ચાત્ શુભ આચારરૂપ ચારિત્ર ઉત્પન્ન

થાય છે.” ચોથા ગુણસ્થાનકમાં અધ્યાત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે, પણ

પચ્ચખાણુ કરવાં, પ્રતો આદરવાં, ઇત્યાદિ ચારિત્રના આચારો

ઉત્પન્ન થતા નથી. પાંચ અનુત્તર વિમાનના કેવતાઓને સમ્યગ્-

જ્ઞાનરૂપ અધ્યાત્મજ્ઞાન હોય છે, પણ તેઓને પ્રત પચ્ચખાણુરૂપ

ચારિત્રના આચારો નથી. “અધ્યાત્મજ્ઞાન અને શુભાચારરૂપ ચારિત્ર

બે સાથે હોય તો દૂષમાં સાકર બળ્યા જેવું સમજવું” અધ્યાત્મજ્ઞાન

છતાં પ્રત પચ્ચખાણુરૂપ ચારિત્ર ન હોય તો ત્યાં કર્મનો દોષ છે, પણ

અધ્યાત્મજ્ઞાનનો દોષ નથી.

જૈનતત્ત્વનો અભ્યાસી, કોઈ મનુષ્ય દુરાચરણી હોય ! તેમાં જૈનત-  
ત્ત્વજ્ઞાનાભ્યાસનો કંઈ દોષ નથી, તેમ કોઈ અધ્યાત્મજ્ઞાની પ્રત પચ્ચ-  
ખાણુ આદિથી રહિત હોય ! તેમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો દોષ મળાય નહિ,  
પણ કર્મનો દોષ મળાય. દીવો હાથમાં હોય અને દૂવામાં કોઈ રીસથી  
પડે તેમાં દીપકનો દોષ મળાય નહિ, પણ રીસરૂપ પ્રમાદનો દોષ  
મળાય; તદ્વત્ કોઈ અધ્યાત્મજ્ઞાની ચારિત્રના આચારોથી વિમુખ હોય



ઉત્થાપે તો તે મિથ્યાત્વી અવશ્યોદયો. આત્માને સત્તાની અપેક્ષાએ પરમાત્મા માનીને ઉપરના નયોક્ષિત ધર્મનું આરાધન કરવામાં ન આવે તો આત્મા તે પરમાત્મા બની શકે નહિ. આત્માને પરમાત્મા માનીને એમી રહેવું ન જોઈએ, પણ આત્મા એ સત્તાએ પરમાત્મા છે એમ જાણવાદ, આવકતત વા સાધુતત અગીકાર કરવાની જરૂર છે. સાધુતત અને આવકતત અગીકાર કયાબાદ તેને પાળવાની જરૂર છે. આવક અને સાધુતા તત પાળતા છતાં અન્તરમાં ઉપયોગ રાખવાની જરૂર છે. આત્માની આ પ્રમાણુ ઉચ્ચગુણુરુપાનક ભૂમિપર ચઢવા માટે, નોની વિચારપ્રણિ બતાવી છે ત ખરેખર સાપેક્ષપણે માનવા યોગ્ય છે. શ્રીશ્રીરમણુએ કશું છે કે, સાત નયમાથી એક નયને પણ જે ઉત્થાપે છે તે મિથ્યાત્વી જાનુવા. કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર સાત નય ઉત્તરના મિષ્ટનું જોઈએ. આત્માઉપર પણ સાત નયો ઉત્તરવા જોઈએ.

આત્મતત્ત્વનું જ્ઞાન કરવું એ કઈ સામાન્ય વાત નથી. આત્મત-

ત્ત્વનું જ્ઞાન કરવા માટે સાત નયો અને સપ્તભંગીન

જ્ઞાનપ્રાપ્તિ જ્ઞાનની જરૂર છે. સાત નયો અને સપ્તભંગીનું પણ જ્ઞાન માટે ન જરૂર નથી. ગુરુતમ હરિ જ્ઞાન મળવું જોઈએ. ગુરુમતિના તો

અતઃ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરવું શીતગતના શાસનમાં આવવાનું

નથી. ગુરુતમના કૃપા જ્ઞાનપ્રાપ્તિનું મુદ્દવના સમ્યક્પરિણુમન થતું

નથી. આત્મતત્ત્વજ્ઞાનની કૃતિવાના અતઃ મન્યો લાભાપક્ષ છે.

દરેક જ્ઞાન માટે જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ

કાર્ય છે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનના જ્ઞાનના જ્ઞાનના ઉપવાસના શિક્ષ





પ્રવચન કરત નહિ. સમભંગીનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તદ્દ્વારા આત્મવત્ત્વનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા પ્રવચન કરવાની જરૂર છે. સમભંગીનો જ્ઞાનપ્રદેશ અન્યત્ર વિસ્તારવાનો છે. સમભંગીના જ્ઞાનરૂપ પ્રદેશનો પાર પામી મને એવા વિચાર યોનાયે પુરવો દોષ છે. સમભંગીનું ખંડન કરવા પ્રવચન કરવો એ લશ્કરી સામે નોખોથી યુદ્ધ કરવા બરોબર છે. સમ-ભંગીના આત્મવત્ત્વનું જ્ઞાન કરનારા માધાત્માઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં બહુ દુઃખ કેનવી બાબ છે. એક વસ્તુને કરોડો દૃષ્ટિથી અવલોકાય તોપણ તેના કંઈ બાબત બાકી રહે છે. એક વસ્તુને અસંખ્ય દૃષ્ટિથી જોવાય ત્યારે જ્ઞાનજાનની અવેશાએ તે વસ્તુનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું એમ કહેવાય છે. અતઃ જ્ઞાન દાઈશું જ્ઞાનમય પાત્ર જેમાં સમાઈ જાય છે એવા સમ-ભંગીના જ્ઞાનના પાત્ર પામવો એ દુર્લભ છે, તોપણ મુરુગમદ્વારા સમ-ભંગીનું જ્ઞાન જ્ઞાન કરવા અનુર્નિત પ્રવચન જેવાથી સમભંગીના જ્ઞાનની અદ્ય દાની વાચક સમભંગીનું જ્ઞાન કરીને આત્મદ્રવ્યના અનન્ત યુગે અતે અનન્ત પદોમાં જનમવીથી નિષાળવા. આત્માના અનેક ધર્મકૃપર અનન્ત રીતારીત આત્મદ્રવ્યનું જ્ઞાન કરવાથી અમરમય દૃષ્ટિયો જેટલું જ્ઞાન જ્ઞાન થાય છે અને રાજી અલેક દૃષ્ટિથી નીકળેલા પુરો ઉપર રહેલું કંઈ નહીં અવલોકાયું રાજી જનમવીથી આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરેલું મનુષ્યનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાના કારણે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે એ રીતે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાના અભિપ્રાયથી.







મળાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનિયો શ્રીવીતરામદેવનાં વચનોને અમૃતસામાન  
 ગણે છે અને તે પ્રમાણે વર્તવા પ્રયત્ન કર્યો કરે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનિયોનો  
 ધર્મપ્રેમ પણ ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ રહે છે અને તેઓ કપાલના તીવ્ર પરિ-  
 છામને, ભાવના ભાવીભાવીને મન્દ કરી દે છે. બાહ્યદષ્ટિધારક મનુ-  
 ષ્યોનો વ્યાપાર તો બાહ્યનો હોય છે; પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનિયોનો વ્યાપાર  
 તો અંતરમાં સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિ કરવા માટે ફાળે ફાળે ચાલ્યા કરે  
 છે. બાહ્યદષ્ટિધારકો ક્રોધાદિકના પરિછામની તોષ પોતાના તરફ ખેંચી  
 કરીને ફાટે છે અને અંતરદષ્ટિધારક અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ તો સમભાવરૂપ  
 તોષવડે મોહસયુને મારે છે. બાહ્યદષ્ટિધારકો ગમે તે રીતે સ્વાર્થાદિના  
 પ્રેર્ષ એવા પ્રયત્નની પેઠે અનીતિ તરફ વૃત્તિ કરે છે અને અધ્યાત્મ-  
 જ્ઞાનીઓ વિવેકના અશુભરૂપે મોહપન્થ તરફ પ્રવૃત્તિ કરે છે. અધ્યાત્મ-  
 જ્ઞાની વિચારે છે કે, “ પોતાની શુદ્ધ ભાવનાવડે પોતાના આત્માને  
 પોષવાનો છે.” આ સંસારમાં કોઈ વસ્તુ પોતાની નથી, સંધારાગની  
 પેઠે પદાર્થોની અનિત્યતા છે. જે જડ પદાર્થો માટે મરી મથવામાં  
 આવે છે તે જડ પદાર્થો કદી પરભવમાં પોતાની સાથે આવતા નથી.  
 જડ પદાર્થોને પોતાના મનાવનારી મમત્વની કલ્પના ખરેખર અનેક  
 પ્રકારનાં દુઃખો દેવા સમર્થ થાય છે. અનેક પ્રકારોમાં મનુષ્યો રાત્રી-  
 દિવસ મરી મથે છે, પાનુ તે આપારોથી મનુષ્યના આત્માને ખરી  
 શાંતિ, ખરૂં મુખ મળતું નથી, ત્યારે શા માટે બાહ્યપદાર્થના વ્યાપારમાંજ  
 આયુષ્યની પરિચ્છાદિ કરવી જોઈએ? જે જે વસ્તુઓને માટે પ્રાણ  
 પાપરચામા આવે છે તે તે વસ્તુઓ પ્રાણ પાપરચારના આત્માની  
 કિમ્મત કરવાને શક્તિમાન નથી એક, પ્રત્યક્ષ નહીં તો કેવળ મનુષ્ય  
 સંસારની વસ્તુઓમાં મમત્વ કલ્પીત ખરી નાનિત્યતા નાશ ન કરે ?  
 જનનના જડ પદાર્થોમાં મમત્વ કલ્પવાથી તે પદાર્થના નાશક બનીને,  
 એકતાથી જડ થઈ તેઓનું રક્ષણ કરતું પડે છે. જે જે પદાર્થોના  
 આગ્રહ નથી અને જે જે પદાર્થોને નાશ રાખવાની આવશ્યકતા નિહ  
 કરે છે. તે તે પદાર્થો અંતરદષ્ટિથી જુએ તો પોતાની પાને છે. જે  
 પદાર્થો ખપ કરતાં વિરોધ હોય અને જેઓને પોતાની પાને રાખવાથી  
 અન્યને હરકત થતી હોય તે પદાર્થોને પોતે રાખીમુજીને અન્યને ન  
 આપના હોય, તેઓ અધ્યાત્મદષ્ટિથી દેવાનું સમ્બંધુતત્ત્વ અવગતરૂપે  
 સમય થતા નથી.

આ પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાની વિચાર કરીને પાંચગાદિમાં મમત્વથી  
 બંધાતો નથી. તે શરીરમાં તથા સંસારમાં છતાં સર્વ પદાર્થો પોતાને

છૂટો માને છે, અને તેઓ જડ પદાર્થોમાં બંધાઈ ગયા હોય છે તેઓને  
 છોડાવવા પ્રયત્ન કરે છે. દુનિયાના મૂઠ મનુષ્યો ને ને પદાર્થોની પ્રાપ્તિ  
 માટે અસુઓ પાડે છે તે તે પદાર્થોપ્રતિ, અધ્યાત્મજ્ઞાની મધ્યસ્થદષ્ટિથી  
 બેઠે રહે છે. મૂઠ મનુષ્યોની રાત્રીના કાલમાં આત્મજ્ઞાનીઓ જાગે છે અને  
 તેઓને જાગાવવા પ્રયત્ન કરે છે. ત્યારે અસ મનુષ્યો જડપદાર્થો ઉપર  
 રાત્ર ધારણુ કરે છે અને જડપદાર્થોની પ્રાપ્તિ માટે મરી મરે છે, ત્યારે  
 આત્મજ્ઞાનીઓ હવેના ઉપર શુદ્ધ પ્રેમ ધારણુ કરે છે અને તેઓના  
 આત્માનો જ્ઞાનપ્રકાશ ખીલવવા ઉચ્ચ ઉપદેશ આપે છે. અધ્યાત્મ-  
 જ્ઞાનીઓ સદ્ગુણોનો આપાર કરવામાં મુખ્ય લક્ષ્ય રાખે છે અને તદ-  
 યેજ તેઓનું આયુષ્ય વધે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ ઉપાસિતો ત્યાગ કરીને  
 છૂટાછેડાએ જમત્માં વિચરે છે. તેઓ ને ને કરે છે, ને ને દેખે  
 છે, ને ને સાંભળે છે, ને ને બોલે છે, અને ને ને વાંચે છે તેમાં  
 અલૌકિકતા અનુભવે છે. મૂઠ મનુષ્યોની દષ્ટિ કરતાં તેઓની દષ્ટિ  
 અનન્તમણી શુદ્ધ ધવાધી તેઓની આંખે અને તેઓના હૃદયમાં દેખ-  
 વાનું અને ધારવાનું ઉચ્ચ પ્રકારનું હોય છે. તેઓ ધર્મના વ્યવહાર-  
 માર્ગને લોપતા નથી અને ધર્મની ક્રિયાઓમાં ખરી પરમાર્થતાનો અનુ-  
 ભવ કરે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ પાંજરામાં પૂરેલા પંખીની પેઠે સંસાર-  
 માંથી મુક્ત થવાની ઇચ્છા ધારણુ કરે છે. સાંસારિક પદાર્થોમાં મુખની  
 જુદી ન હોવાથી તેઓ આત્મમુખ તરફ વૃત્તિ વાળે છે, અને આત્મ-  
 મુખ પ્રાપ્તિ કરવા દેવ ગુરુ અને ધર્મની આરાધના કરે છે. રાત્રદેવનો  
 ત્યાગ કરીને અને સાંસારિક આશયમાર્ગોનો ત્યાગ કરીને, તેઓ આ-  
 ત્માને ભાવના છતા વિચરે છે એવા મહા મુનિયોને ખરૂં અધ્યાત્મ-  
 જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. યોગી શુભસ્થાનકવાળા અને પાંચમા  
 શુભસ્થાનકવાળા હવેને સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ અધ્યાત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે  
 અને તેથી તેઓ સસારરૂપ કેદખાનામાંથી છૂટવાને વારંવાર તીવ્ર ઇચ્છાઓ  
 ધારણુ કરે છે. યોગી શુભસ્થાનકવાળા અને પાંચમા શુભસ્થાનકવાળા  
 હવેને સાધુ ધવાધી તીવ્રભાવના વર્તે છે, અને તેથી તેઓ યોગી  
 અને પાંચમા શુભસ્થાનકે રહી સકે છે. તેઓને સાધુની દીક્ષા અગ્રીકાર  
 કરવાની ભાવના નથી તેઓ અવિરતિ મમ્મગૃહિ શુભસ્થાનકમાં વા  
 દેરાવિરતિ શુભસ્થાનકમાં રહી શકતા નથી. સાધુ ધવાધો એના મનમાં  
 પરિભ્રમ ન હોય તે આવકપણાથી બ્રહ્મ યાચે છે. ઉપરનું ઉચ્ચ શુભ-  
 સ્થાનક ધારણુ કરવાની ઇચ્છાવેના યોગી વા પાંચમા શુભસ્થાનકમાં  
 રહી સાધુનું નથી આત્માને મુખનું સ્થાન અવગોચર્યબ્રહ્મ કોણ  
 બંધનથી મુક્ત થવાની ઇચ્છા ન કરે !

ભારાભારી વગેરે કરીને જગતને અશાંત બનાવવા પ્રયત્ન કરતા નથી. ભારતદેશનો ચૈતન્યવાદ ભાનુ, પોતાના સદ્વિચારરૂપ કિરણોનો આખી દુનિયા ઉપર પ્રકાશ કરવા સમર્થ બને છે. આજે એ ચૈતન્યવાદનો ભાનુ મંદ પ્રકાશ કરે છે, પણ શ્રદ્ધાગમ્ય આત્મવાદ થાય એવા ઉપાયો દેલાવવામાં આવે તો, આર્યો પૂર્વની ખરી ઉન્નતિ પ્રાપ્ત કરી શકે. આર્યોવર્તની ખરી લક્ષ્મી અધ્યાત્મવિદ્યા છે. આર્યોવર્તનો ઉદય ખરેખર આત્મવિદ્યામાં સમાયો છે. આત્મવિદ્યાધારક આર્યોમાં સર્વ પ્રકારની કાર્ય કરવાની શક્તિયો પ્રગટી શકશે. શ્રીમહાવીર પ્રભુએ આત્માને આત્મરૂપે જણાવીને આર્યોવર્ત ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે તેનું માન થઈ શકે તેમ નથી.

આર્યદેશના મનુષ્યોમાં જેમ જેમ અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર છવાવા લાગ્યું તેમ તેમ તેઓ ખરા મુખના પ્રકાશથી દૂર આર્યોની અવ- રહેવા લાગ્યા અને તેથી તેઓનામાં મતમતાંતરે નિર્નિર્ણય. ઘણા ઉત્પન્ન થયા અને મનુષ્યો, પોતાના આત્માનું સ્વરૂપ જૂઠીને માયાના પ્રદેશમાં મુખની ભુદ્ધિ ધારણ કરીને-વ્યસનના પગમાં રસાઈ ગયા. અજ્ઞાન મોહથી માંદોમાંદો જાદવાસ્થળી રચીને પોતાના હાથે પોતાની અવનતિનો ખાડો ખોદવા લાગ્યા, તેથી તેઓ ભવિષ્યની પ્રજામાં અસ્તતું ચક્ર આપવા લાગ્યા ! અને તેથી પરંપરા તમઃપ્રદેશમાં વધવા લાગી. આત્માની મહત્તા જૂઠી જવાથી, -મોહનું જોર વધવાથી, મનુષ્યજીવનના ખરા ઉદ્દેશથી મનુષ્યો દૂર જવા લાગ્યા, તેથી તેઓ ભવિષ્યની પ્રજાને ઉત્તમ વારમાં આપવા સમર્થ થયા નહિ, આવાં કારણોથી આર્યોનું આત્મજન્ય ઘટવા લાગ્યું. ધર્મની ક્રિયાના સામાન્ય ભેદોને મોટું રૂપ આપીને આર્યો પરસ્પર દ્વેષ, દુષ્ટિ અને ક્રોધ કરીને શરીરોમાં રહેલા આત્માઓને ચિકારવા લાગ્યા, અને તેથી ધર્મની ક્રિયાના મતભેદે અસહિષ્ણુતા વધવા લાગી. આવી સ્થિતિ થયા છતાં આત્મોન્નતિના મૂળ પ્રદેશમાં આવવા માટે જોઈએ તે પ્રમાણે પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો નહિ, અને એ કઈ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો નો તે પરિપૂર્ણ અને વિશ્વ-રહિત થયો નહિ, જેથી ભારતવાસીઓ આત્મોન્નતિના સ્થાનથી દૂર જવા લાગ્યા. ખરેખર ચૈતન્યવાદીઓ પોતાના સદ્વિચારો અને સદાચારો પ્રમાણે સદા રથા દોળ અને પોતાની દરજે જગત્પ્રતિ સ્થરી રીતે વ્યવસ્થાપૂર્વક બજાવી દોળ તો આત્મોન્નતિના માર્ગમાંથી દૂર થઈ શકત નહિ. શ્રીવીરપ્રભુએ કેવલજ્ઞાનવડે સ્વાધ્યાસશીલોએ આત્મનત્ત્વનો ઉપદેશ આપ્યો હતો, તેનો દેશાવો આખી દુનિયામાં





[illegible]







રમાં રહેલા આત્માની ઉત્તમતા સમજી શકતા નથી. સમાનભાવ એ સર્વ પ્રકારની ઉચ્ચતાની નિસરણી છે. સમાનભાવથી ઈર્ષ્યા વગેરે દોષોનો તુર્ત નાશ થાય છે. શ્રીમદ્ કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્યમાં જૈનધર્મના પડેલા ગચ્છોના બેદપ્રતિ સમાનભાવ હોવાથી, તેઓએ ગચ્છબેદના કલેશમાં પોતાની લેખીનીનો ઉપયોગ કર્યો નથી. શ્રીહીર-વિજયસૂરિમાં પણ સર્વ ગચ્છીય સાધુઓ પ્રતિ સમાનભાવ વધતો જતો હતો, તેથી તેઓ અન્ય ગચ્છીયો સાથે ચર્ચા કરી કલેશની ઉદીરણ કરી નહિ એવો ઠરાવ કરવા સમર્થ થયા હતા. અકબર બાદશાહ અરૂપ એવા સમાનભાવથી હિન્દુઓ અને મુસલમાનોનો પ્રેમ જીતવા સમર્થ થયો અને ઇતિહાસના પાને તેનું નામ કીર્તિમય થઈ ગયું. ગમે તે સ્થિતિમાં મનુષ્ય સમાનભાવથી આત્મિકમુખ પ્રાપ્ત કરે છે. સમાનભાવના માર્ગે જતાં આત્મમુખનો પ્રકાર થાય છે. સમાન-ભાવના મૂળમાં, આખી દુનિયાના સત્યધર્મનો પ્રકાર રહ્યો છે. જે મનુષ્ય, સમાનભાવને વર્તનમાં મૂકી જણાવે છે, તે મહાત્મા થાય છે. સમાનભાવના લેખો ઘણા જોવામાં આવે છે પણ તેને ધારણ કરનારા હયાત મનુષ્યો અરૂપ જોવામાં આવે છે. પોતાનું માન જળવવામાં જ્યાં મદેચ્છા હોય અને અન્ય મનુષ્યો જ્યાં હલકા જણાતા હોય ત્યાં સમાનભાવનો તિરસ્કાર છે, અને એ તિરસ્કારનો ઘોષ આખી દુનિયાને ખરાબ અસર કરે છે.

સમાનભાવથી દયા-શુદ્ધપ્રેમ, વગેરે ગુણો ઉચ્ચ ભાવમાં ખીલતા જાય છે અને તેથી શુદ્ધ જનુઆ પાનુ આપણી સાથે હળીમળીને ગેલ કરે છે. સમાનભાવથી પગુઆ અને પખીઆપ્રતિ શુદ્ધ પ્રેમભાવના ખીલી ઉડે છે. તે સમન્ધી નીચેનું દહાત મનન કરવા યોગ્ય છે.

એરસા ન્યુનંટસમા કોન્કોડ નો ધારો, પ્રાણીઆ પ્રતિ સમાનભાવ રાખીને તેમની સાથે પ્રાણિ રાખવામાં પ્રાચીન સાધુઓ જેવો હતો; ઇ. સ. ૧૮૪૫ માં ચૌડન સેરાવર આનજ તે જગતમાં ગયો, તેણે જંગલમાં એક ઘર બાવવા માંડ્યું, તેથી 'રેક્ટરી' અને ખીસકોલીને આશ્રય લાવ્યું, પાનુ પ્રાણીઆને તરતજ માનુષ પડ્યું કે તેનો ઈરાદો તેમને કરી ઈજા કરવાનો નથી. તે પડી ગયલા ઝાડપર કે ખડકની કોરપર મનો અને બિલકૂલ હાજ્યાચાહ્યાવિના સ્થિર રહેતો. ખીસ-કોલીને 'પૂંચક' એની પાસે વધારે વધારે નજીક આવતાં અને એને અડકતાં પાનુ ખરાં જંગલમાં એવી ખબર ફેલાઈ કે આપણામાં



પશ્ચાત્ તમારા હૃદય સામું જુઓ, એ પહેલાં કરતાં ઉત્તમ બનેલું તમને જણાશે. દુનિયાના મનુષ્યો ને પોતાના આત્માને ઓળખે તો પાપપ્રવૃત્તિના ચક્રમાં ચડાવેલા પોતાના આત્માને શાન્તિ આપવા, સન્તોષનું આવાહન કરી શકે. મનુષ્ય પોતાની હંદગીપર ધારે તો પ્રકાશ પાડી શકે અને પ્રમાદથી પ્રયત્ન ના કરે તો પોતાને અંધકારમાં રાખી શકે. દુનિયા પ્રભુને પૂજવા પ્રયત્ન કરે છે પણ હૃદયનાં બારણું ઉઘડ્યાવિના પ્રભુનાં દર્શન કરવા સમર્થ થતી નથી, તો પૂજની શી વાત કરવી? સમજ્યાવિના મનુષ્યો લવણવ અને લપણપમાં પોતાની હંદગીનો ઘણો ભાગ બર્થ ગાળે છે. જેણે પોતાની હંદગી માટે એકાંત પધારીમાં બે અશ્વ ઢાળ્યાં નથી અને જેણે પોતાના આત્માને ઓળખવા માટે અન્તરમાં કાંઈપણ વિચાર કર્યો નથી, તેવા મનુષ્યો કિરાત કન્યાની પેઠે ‘ચણોડીના હારસમાન’ બાજી મુવર્ણાદિ બૂધણોથી પોતાને ઉત્તમ કહી લે છે અને પશ્ચાત્ તેઓ ઉત્તમ હંદગીને હારી આજ્ઞા બપ છે. દયાભાવને દર્શાવવામાં અને શુભ કૃત્યો કરવામાં મનુષ્યો પાછળ પડે છે તેનું કારણ એ છે કે, તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનના પ્રકાશથી દયાની વેલડીની વૃદ્ધિ કરવામાં લક્ષ આપતા નથી. મનુષ્યોના હોયો કાઢવા મનુષ્યો રાત્રિદિવસ જીભને હજાજ્યા કરે છે, પણ તેઓને આત્મજ્ઞાનનો ભાધ દેવા, વા લેવા તો-જડ જેવા બનીને કાઈપણ સત્ય પ્રયત્ન કરી શકતા નથી. દુનિયાના મનુષ્યોને ઉત્તમ બનાવવા હોય તો અધ્યાત્મવિદ્યાની કેળવણી આપવાની જરૂર છે. ઉપદેશકોને કેતમોત્તમ બનાવવા હોય તો અધ્યાત્મજ્ઞાનનો ફેલાવો કરવાની જરૂર છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન એ હૃદયને શીતળ કરવા દિવ્ય શીતળ હવા છે. તેનો સ્પર્શ જતે થયો નથી તે બધે તેનાથી દૂર રહે જેને તેનો શીતળ સ્પર્શ થયો હોય છે તે દેહ છતાં-ખરું સુખ ભોગવવા બામ્બશાળી બને છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન એ શ્રી વીરપ્રભુએ આપેલી સુખ પ્રસાદી છે. દુનિયાના મનુષ્યો ! તમો જરા આ દિવ્ય લ્હાણા તરફ દૃષ્ટિ કરીને તેનું આસ્વાદન કરો ! પશ્ચાત્ તેના શુભસંબંધી તમારું હૃદય તમને સત્ય કહેશે.

અજ્ઞાની, ઇન્દ્રિયો અને શરીરના ધર્મોમાં ભેગો મળીને રહે છે તેથી શરીરની ચંચળતાથી પોતાની ચંચળતા કરે છે. જ્ઞાનીનો આત્મા મુકેશ નાગીવેર જેવો છે તેથી શરીરના ધર્મમાં પોતે મમતા આસક્તિ અને વાચનસંબંધી પરિજુભ પામતો નથી. જ્ઞાનીનો આત્મા પોતાના ધર્મમાં મન વચન અને કાયાનું વીર પરિજુભાવે છે અને શરીરના ધર્મમાં નિર્વેપ રહી અન્તરથી નિશ્ચલ રહે છે. મરેલા મનુષ્યના મગદાને કોઈ હાર પહેરાવે, કોઈ પૂજે, કોઈ લાન મારે, મુકેતો





વસ્તુગતે જોઈને આત્મભાવે રહેવાની સમવૃત્તિને ઔદાસીન્યવૃત્તિ તરીકે અવબોધવી. ઔદાસીન્યવૃત્તિમાં આત્મતત્ત્વનો પ્રકાશ થાય છે, એમ શ્રીમદ્ હેમચંદ્ર પ્રભુ જણાવે છે.

શ્લોક.

યદિદં તદિતિ ન વર્તું સાક્ષાદ્ ગુરુણાપિ હન્ત શક્યેત ।

ઔદાસીન્યપરસ્પ્ર પ્રકાશતે તત્ સ્વયંતત્ત્વમ્ ॥

(યોગશાસ્ત્ર.)

જે પરમતત્ત્વ છે તે આ છે, વા એ છે, વા આતું છે, વા તેતું છે, વા એતું છે, એમ-એટની વાત છે કે સાક્ષાત્ ગુરુથી પણ કહી શકાતું નથી. ઔદાસીન્યભાવમાં તત્પર રહેલા યોગીને એ પરમતત્ત્વનો આપોઆપ પ્રકાશ થાય છે. જે વાણીથી અગોચર છે તેને, ગુરુ આમ છે અને આ આતું છે, એમ શબ્દોથી શી રીતે કહી બતાવે ? અને તેના શી રીતે ઉપદેશમાત્રથી હૃદયમાં નિશ્ચય થાય ? ઘા વાગેલા હોય તે જાણે, બીજા તેતું દુઃખ શી રીતે જાણી શકે. ઔદાસીન્યભાવ અને અનુભવ એ બે ઠેક પાસે રહે છે. પોતાના આત્મામાં ઔદાસીન્યભાવ પ્રકટવાથી પોતાને આત્મતત્ત્વનો અનુભવ-પ્રકાશ થાય છે. અનુભવને વાણીથી કહેતાં, કહેવાતો નથી. કહ્યું છે કે,

વીરસનો તો અનુભવ જાણે મરેજનોકી છાતી,

પનિમના પનિમનકું જાણે-કુહડા છાતો છાતી ।

મયા અનુભવ રંગ મર્જીટા રે, ડસકી વાત ન વચને યાતી ॥

મરેમાહિ તો બોલતાને-બહિર જનમ તવ મૂને,

મૂંગે જાવા મોઝ જવકી, વાગ વતુ ન કદો. ॥ મયા૦ ॥

અનુભવ પૂવો અટપરો તે, વચને નહિ કહેવાતો,

વાગ્યાં માછડીયાં તે જાણે-અનુભવ જાતી વાતો. ॥

(સગત.)

આત્મતત્ત્વપ્રકાશને મેળવવાને ઉપાય ઉપર પ્રમાણે જણાવીને શ્રીમદ્ હેમચંદ્ર પ્રભુ ઉન્મત્તીભાવવડે આત્મતત્ત્વનો પ્રકાશ દર્શાવે છે.

શ્લોક.

પૃથ્વાસ્તેઽતિ પરિચે રમ્યે દેસે સદા મુલાસીનઃ ।

આચરણપ્રસિદ્ધાપ્રાપ્તિચિર્તામૃતાભિકાવચઃ ॥ ૧૨ ॥

કુતં કાન્તં પરવર્તિ શુન્વર્તિ ગિરે કલમનોજામ્ ।

ત્રિપ્રજ્વલિત મુગંધોન્મયિ મુજાનો રવામ્વાદં ॥ ૧૩ ॥

માવન્ સ્વસર્જિ સ્વદૂષ વર્તવર્તિ ચ સેનયો વૃત્તિમ્ ।

વરિકર્તિતીદાસીન્યઃ પ્રગટિવિવદમ્નો દિવં ॥ ૧૪ ॥

बहिरन्तश्च समन्तात्-चिन्ताचेष्टापरिच्युतो योगी ।

तन्मयમાર્ગ પ્રાપ્તઃ કલ્પયતિ મૃગામુન્મત્તીમાયમ્ ॥ ૨૫ ॥

( યોગસાગ્રે ચતુર્થિઃ કલાપકં )

એકાન્ત પવિત્ર રમ્ય પ્રદેશમાં સુખાસને બેસી, પગના અંગુઠાથી મસ્તકના અગ્રભાગપર્યન્ત સમગ્ર અવધવાને સિધિલ કરી, કાન્તરૂપને બેતો, મનોહર વાહીને સાંભળતો, મુગંધીઓને મુંઘતો, રસસ્વાદને ચાખતો, મૃદુભાવોને રપરીતો, અને મનની વૃત્તિયોને નહિ વારતો છતો, ઔદાસીન્યભાવમાં ઉપયુક્ત અને નિત્ય વિવધાસક્તિવિનાનો અને બાહ્ય તથા અન્તરચેષ્ટા ચિન્તાથી રહિત થએલો યોગી, પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપના તન્મયભાવને પ્રાપ્ત થઈ અત્યન્ત ઉન્મત્તીભાવને ધારણ કરે છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાનું સર્વ જ્ઞાન ખરેખર વરવિનાની જ્ઞાન જેવું છે.

પડવા ગુણના સદૃશિ જૂઠા જઈ નહિ આતમ વિચ્છાના ।

જાવિના ક્યા જાવ તમાસા-જુગ વિગ મોઝનકું જાના ॥

મહત્ત દેશમે જાસ હમારા • ॥

( સમ્પત્ત. )

આત્મજ્ઞાનવિનાનું ભણવું, ગણવું, આદિ સર્વે સંસાર હેતુભૂત છે. વરવિનાનો જ્ઞાનનો તમાસો જેમ શોભાલાયક થતો નથી, તેમ આત્મજ્ઞાનવિનાનાં સર્વ જ્ઞાનનો આકર્ષર પોતાના આત્માની શોભા માટે થતો નથી. ભુણવિનાનું ભોજન જેમ હુણું લાગે છે, તેવી રીતે અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાનાં પુસ્તકો પણ જ્ઞાનિઓને નિરસ લાગે છે. સર્વે રસનો રાગ શાંતરસ છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન એ શાંતરસનો સાર છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિના રસાધિરાજ શાંતરસને કોઈ પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિના ખરો શાંતરસ પારખી શકાતો નથી, તેથી મુન્ધ, કૃત્રિમ શાંતરસને ખરો શાંતરસ માની લે છે, માટે શાંતરસનો મદિમા જણાવનાર એવા અધ્યાત્મજ્ઞાનની ઉપાસના કરવી જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી પોતાના આત્માને સરીરથી જુદો પાડી શકાય છે. જટિલાલ સર્વે જ્ઞાનપર્મોદ્ધારક, જુવધી દેમજન્દાવાર્થ યોગશાસ્ત્રના આરમ્ભ પ્રકારાના ઉપદે, અધ્યાત્મજ્ઞાનપર પોતાની દૃષ્ટિ ફેરવે છે, ત્યાં તેઓથી અધ્યાત્મસંબંધી નીચેપ્રમાણે લખે છે.

જોઈ.

पृथगात्मावं कायात् पृथक् च दिष्टात् सत्त्वमनसः ।

જમજોઈએ જાનાઅનનિજવે ન સ્વદેષ્ટ જોતી ॥

( રોચ્છ. )

આત્માને શરીરથી જુદો જાણવો અને શરીરને આત્માથી ભિન્ન અવબોધવું; આ પ્રમાણે ઉભયનો ભેદ જ્ઞાતા યોગી, આત્માના નિશ્ચયમાં સ્થિતિપ્રાપ્ત થતો નથી. સારાંશ કે દેહથી પોતાના આત્માને ભિન્ન જાણીને ધ્યાન ધરનાર યોગી, આત્માનો પ્રકાશ કરવામાં આગળ વધતો જાય છે; તેને વિદ્યો નડે છે પણ તેની તે દરકાર કરતો નથી. દુનિયાના નામ અને રૂપના મળ-ધો યોગીને બંધનકર્તા થતા નથી. પોતાનો આત્મા આ ક્ષણિક શરીરથી ભિન્ન જાણતાં વાસનાઓનાં બંધનો છૂટે છે.

ઉન્મનીભાવ પ્રાપ્ત કરવા માટે, ધ્યાની મહાત્માઓ પ્રયત્ન કર્યો કરે છે. વાસનાઓમાં અહત્ય અને સુખત્ય પરિણતિ ટળે તોજ ઉન્મનીભાવની દિશાતરફ ગમન કરી શકાય છે. યોગીઓ ઉન્મની-ભાવને પામે છે. સંસારદશાથી વિપરીત થયાવિના ઉન્મનીભાવ આવતો નથી. સંસાર અને ઉન્મનીભાવને પરસ્પર વિરોધ છે. નદીના સામા-પૂરે ચિત્રાવેલી જાય છે, તેમ ઉન્મનીભાવને પામેલા યોગીઓ સંસારથી ઉત્તરી ગતિ કરે છે. સસારી જીવોને તેમનું સર્વ વિપરીત લાગે છે અને યોગીઓને, સંસારી જીવોએ કરેલી મારાતારાપણાની વ્યવહાર ભેદભાગ બધી વિપરીત લાગે છે, તેથી 'મિયા અને મહાદેવની પેડે' બંનેના એકસરખા વિચાર અને આચાર મળતા આવી શકતા નથી. સંસારનો વિવેક જુદા પ્રકારનો છે અને ઉન્મનીભાવનો વિવેક જુદા પ્રકારનો છે. ઉન્મનીભાવની ખુમારી પામેલા યોગીઓને, દુનિયાના સારા નરસા શબ્દોની અસર થતી નથી; કારણ કે તેમને ઉદ્દેશીને જે જે કહેવામાં આવે છે તેમાંથી અહત્ય તેમને ટળી ગયું હોય છે, તેથી તેઓ આકાશની પેડે પૌષ્ટિક પદાર્થથી અન્નરદષ્ટિએ નિર્લેપ રહે છે. જે જે શબ્દો બાળની પેડે, વા અનૃતની પેડે દુનિયાને અસર કરે છે, તે તે શબ્દોમાં યોગીઓને અસર કરવાની શક્તિ હોતી નથી. ઉન્મની-ભાવને પામેલા યોગીઓ દુનિયાની દૃષ્ટિએ ઠીકાપાત્ર થઈ પડે તોપણ તેમાં તેમને બંધાવવાનું વસ્તુતઃ હોતું નથી. જે જે આશ્વોના હેતુઓ છે તે ઉન્મનીભાવને પામેલા જ્ઞાન યોગીઓને સંવરના હેતુરૂપે પરિણમે છે અને જે જે સંવરના હેતુઓ છે, તે તે દુનિયા સમુખ મન રાખનારા અજ્ઞાની જીવોને આશ્વવપણે પરિણમે છે. " જે ભામવા તે પરિમવા, જે પરિમવા તે ભામવા. " આ મૂત્રના વચનથી સમજી શકાય છે કે, ઉન્મનીભાવને પામેલા જ્ઞાનીઓ ભોગ ભોગવનાં પણ નિર્જરા કરી શકે છે; કારણ કે તેઓ અન્નરથી ભોગોની સાર્થ આસક્તિવશા હોતા નથી. તેઓ ઉન્મનીભાવમાં રમ્યા કરે છે. તેઓ ઔદામીન્યભાવે જનતાને અને ભોગોને દેખ્યા કરે છે તેથી તેઓ ભાગમાં પરિણમી શકે નહિ, એવી

સ્થિતિ, ઉત્તમ દશા પ્રાપ્ત થનાં જનવા યોગ્ય છે. શંખ, પંચવર્ણી માદી  
માય છે તોપણ પરિબ્રુમનશક્તિપ્રભાવે તે પંચવર્ણી માદી ઉત્તમવર્ણ-  
પણે પરિભ્રુમે છે, એ પ્રમાણે ઉન્મનીભાવને પામેલા જાનીઓ માટે  
અવબોધવું. ઉન્મનીભાવને પામેલા જાનીઓ ઇન્દ્રિયોદ્ધારા પદાર્થો  
મુક્ત કરવા આસક્તિ ધારણ કરતા નથી. ઇન્દ્રિયોદ્ધારા ઇલાનિષ્ઠ  
વિષયોના સંજન્યમાં આવતાં હવે વા રોકથી રક્તિત થઈને, તેઓ  
સામ્યભાવે રહે છે અને શુદ્ધ અધ્યવસાયને ધારણ કરે છે. આવી  
દશામાં તેઓ રહે છે ત્યારે તેમને આત્મનત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.  
કીમદ કલિકાલસંસ્પૃત હેમચન્દ્ર પ્રભુ આ સંજન્યમાં યોગસાક્ષમાં  
જણાવે છે કે,—

મૃદ્ધંતિ ક્ષાણાનિ શ્વાનિ સ્વાનીદ્રિયાનિ નોરુપ્પાત્ ।

ન સત્ત્વ મયતંવેદ્યા પ્રજ્ઞાસતે તારમચિરેણ ॥ ૨૬ ॥

( સોનગણ. )

પોતપોતાના વિષયોને મુક્ત કરતી એવી ઇન્દ્રિયોને ન રોકવી,  
વા તેમને ન પ્રવર્તવવી. ( પોતે તટસ્થ દૃષ્ટા તરીકે સામ્યભાવે દેખ્યા  
કરવું ) આવી સ્થિતિમાં રહેતાં અલ્પકાળમાં તત્ત્વપ્રકારા, અર્થાત્ આ-  
ત્મનત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર અનુભવ થાય છે. મન સંજન્યની નીચે પ્રમાણે  
તેઓશ્રી જણાવે છે.

લેતોઽપિ ચત્રપત્ર મયતંતે નો તત્સત્તો વાર્ય ।

અધિષ્ઠીમયતિ વારિતમવારિતં શાન્તિમુપપાતિ ॥ ૨૭ ॥

મદ્મલ્લોહિનાગો વાર્યમગ્નોપ્યધિષ્ઠીમયતિ ચત્રપ્ત ।

અનિવારિતસુ કામાં છઞ્ચા શામ્યતિ મનસાદૃત્ ॥ ૨૮ ॥

( સોનગણ. )

મન પણ જ્યાં જ્યાં વિષયોમાં પ્રવર્તવું હોય તે તે દેહાલેથી  
તેને પાછું વાગવું નહિ. કારણ કે તે તે વિષયોમાંથી વારવા મારેલું  
ચિત્ત પોતે તેમાં અધિક પ્રવૃત્તિ કરે છે, અને તેને નહિ વારવાથી  
પોતાની મેજે શાન્ત થઈ જાય છે. જેમ મદોન્મત હાથીને વારવા  
જતાં તેમાં તે વિશેષ પ્રેરાય છે, અને જ્યારે તે નાગને રોકવામાં નથી  
આવતો ત્યારે તે પોતાની મેજે વિષયોને પામી શાંત બને છે, તેમ  
મનને પણ વિષયોથી પાછું હટાવતાં તેમાં અધિક પ્રવૃત્તિ કરે છે અને  
ન વારવાથી પોતાની મેજે અન્તે યાકીને શાંત બને છે.

આ ત્રણ રોકોનો ભાવાર્થ અતિ બંધીર અને શુદ્ધ છે. સામાન્ય  
બાળકોનો અધિકાર આમાં નથી, તેમજ આ ત્રણ રોકોનો સંજન્ય



જરૂર છે. રાત્રી દિવસ મનને સ્થિર કરવા માટે લક્ષ રાખવાની જરૂર છે. “મન સાધ્યું તેલે સઘળું સાધ્યું એહ વાત નવિ ખોટી.” મનને વશ કરવું એ કંઈ બાગકનો ખેલ નથી; મનની ચપગતા માંકડાના કરતાં ઘણી વિશેષ છે. મૂળ તો મનરૂપ મર્કટ અને તેને મોહરૂપ દારૂ પાત્રમાં આગ્યો દોષ અને તેને વિષયોરૂપ છાપરાઉપર દૂદવાનું મને અને તેમાં મિથ્યાત્વરૂપ વૃથિક કરડ્યો દોષ, તો પછી કુંદકુંદા કરવામાં બાકી કેમ રાખે? અર્થાત્ ચોરાશીવાખ અવયોનિયોમાં કુંદકુંદા કરવામાં બાકી રાખે નહિ. “મન एव मनुष्याणां कर्तुं बन्धमोक्षयोः ॥ सर्वकालिद्रिक्ता बान्धा सर्वकालिद्रिक्ता मुक्ता.” શ્રીમન્મુનિમુન્દરમુરિ મહારાજ સ્વરચિત અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમના ચિત્તદમનાધિકારમાં સંસાર-જામણુને મૂળ હેતુ મન છે, એમ જણાવતા છતાં લખે છે કે—

मुक्तापद्रुत्तापचर्नवदेवा नवविद्यालःमुद्गरोऽपयोवा ।

मवेर्गर्गमानसमेवजन्तोः संसारवदभ्रमनैकहेतुः ॥ ४ ॥

( અ. વલ્લહન. )

આત્માને મુખ અને દુઃખને માટે સાક્ષાત્ દેવતાઓ યતા નથી. કાલ પલુ અવને મુખ દુઃખ આપવા સમર્થ યતો નથી, તેમજ મિત્રો અને શત્રુઓ પલુ મુખ દુઃખ આપવા સમર્થ યતા નથી. પરંતુ પ્રાણીને સંસારચક્રમાં પરિજામવાનો એક મૂળ હેતુ મનજ છે. મનવટે પ્રાણીને મુખ દુઃખ થાય છે. મનના વશમાં પડેલો આત્માજ પાતો સ્વપ્ન અને નરક છે. રાત્રદેશાત્મક મનના સંકલ્પો અને વિકલ્પના ઉપર કર્મજન્મનો આધાર છે. મનોનિમગ્ન થયો દોષ તો સર્વ સિદ્ધિ ધનું; એમ જણાવતા છતાં શ્રી મુનિમુન્દરમુરિ કહે છે કે,

वतमनोवत्सममद्रितंस्तान् किमस्वकार्यं निवर्तयेमैव ।

इतं सर्वो वल्लभदुर्बिहर्षः किमस्वकार्यं निवर्तयेमैव ॥ ५ ॥

( અ. વલ્લહન. )

જેનું મન સમ્પ્રાધરન દોષને પિન્દાના વશમાં વર્તે છે, તેને પશ્યાન્ જમનિવમયી શું? તેમજ જેનું મન વિકલ્પલ્પી હાલુપુ છે તેને પલુ “જમનિવમયી શું?” જમનિવમ પામીને મનને વશ કરવાની જરૂર છે. મનમાં રાત્રદેશના વિકલ્પસંકલ્પની પરપરાઓ વહેલી દોષ તો જમ અને નિવમયી કાર્ત્તિકિ થતી નથી, માટે મનને વશ કરવાના મુખિ જાણે એ અન્ન મહાન્ ઉપાય નથી. મનને વશ કરવાથી સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. સદ્માર્જણની શ્રી મુનિમુન્દરમુરિ મનોનિ-મગ્નના દાવડી પામીને જમનું વર્ણપણું નીચેપ્રમાણે જણાવે છે.

દાનશ્રુતપ્રાનતપોર્ષનાદિ વૃયામનોનિમ્નહમન્તરેણ ।

કર્માણચિન્તાકુલતોગિહતસ્ય પરોહિયોગોમનસોવશશ્ચમ્ ॥ ૬ ॥

( અ. વલ્લહન. )

દાન, શ્રુતશ્રાવ, ધ્યાન, તપ, પૂજા વગેરે સર્વે ધર્માનુષ્ઠાનો મનો-  
નિગ્રહવિના વૃથા છે. કપાલ, ચિન્તા અને આકુલતાથી રહિત એવા મનનું  
વશપણું એજ પરમ યોગ છે. મનમાંથી ભય, શોક, ચિન્તા, રાગ, ક્રોધ,  
વાસના, નિન્દાપરિણુતિ, ઈર્ષ્યા, ક્રોધ, અહંકાર, કપટ, અહિંસા, હ્રુદ્ભાવ  
વગેરે દોષોને કાઢી નાખીને મનને નિર્મલ બનાવવું એજ મોટો યોગ  
છે. મનની નિર્મલતા કરવી એજ પરમ યોગ જે સાધ્ય ન થાય તો,  
યોગની ક્રિયાઓવડે શું? અર્થાત્ ધર્મના અનુષ્ઠાનો પણ મનની નિર્મલતાએ  
ફક્ત આપવા સમર્થ થાય છે. મોનિગ્રહ જે ન થાય તો દાન કરવું,  
ભણવું, ગણવું, તપશ્ચર્ય કરવી, પૂજા કરવી વગેરે નકામાં છે. ઉત્તમ  
ધર્માનુષ્ઠાનો સાથે મનને વશ રાખતાં શિખવું જોઈએ, તેમજ મનના શુદ્ધ  
પ્રલિધાનથી ધર્માનુષ્ઠાનો આચરવાં જોઈએ. સર્વ ધર્મક્રિયાઓનું ફળ  
મોનિગ્રહ છે. મનને વશ રાખવું એજ રાજયોગ છે અને તેજ  
સદજ્ઞયોગ છે, મનને વશ કરવાથી મોક્ષ મળે છે, એમ શ્રીમદ્  
મુનિમુંદરમૂરિ દર્શાવે છે.

જ્ઞાનો ન મુક્તયૈ ન તપોદ્વિષેદ ન સંયમોનાપિ દમો ન મૌનમ્ ।

ન સાધનાથ પવનાદિકલ્પ કિલ્લવેકમન્તઃકરણમુદાન્તમ્ ॥ ૭ ॥

( અ. વલ્લહન. )

જ્ઞાન કરવાથી મોક્ષ મળતો નથી, તેમજ બે પ્રકારનાં તપ કર-  
વાથી તથા સવન, દમનના ધારનું અથવા પવનાદિકની સાધના પણ  
મોક્ષ આપવા સમર્થ થતાં નથી, ઈન્તુ સારી રીતે દમનું એવું એકલું  
મન જ મોક્ષ આપવા શક્તિમાન થાય છે.

મનને શુદ્ધ કરવાથી મોક્ષ મળે છે. તપના કરનારાઓના તાબે  
મન જે ન થાય તો તપથી તેઓ મોક્ષ મેળવવા શક્તિમાન થતા  
નથી. જ્ઞાનના જ્ઞપનારા અનુષ્ઠાનો મનમાં જે ક્રોધ, માન, માયા,  
લોભ, તૃષ્ણા, ઈર્ષ્યા વગેરે છે તો તે જ્ઞાપથી કેવી રીતે મુક્તિ મળી  
શકે? અર્થાત્ મુક્તિ મળી શકે નહીં. મનમાં ઉત્પન્ન થનારી, અને રહેલી  
એવી સર્વ પ્રકારની વાસનાઓ જ સંસારના બંધનભૂત છે. મનમાં  
રહેલી સર્વ પ્રકારની વાસનાઓ ટળી જતાં મોક્ષ મળે છે. મનને વશ  
કરવાથી મુક્તાવસ્થા પામના હાથમાં આવે છે. મનમાં ઉત્પન્ન થએલી  
સર્વ વાસનાઓમાંથી મારાપણાની ભાવના કાઢી નાખી અને તેઓને કહો

કે તમે મારાથી ભિન્ન છો, તમારે અને મારે કંઈ સંબંધ નથી. આ પ્રમાણે તમે વાસનાઓ પ્રતિ શબ્દો ઉચ્ચારશે એટલે વાસનાઓનું બળ ઘટશે અને તેઓ મરી જશે. આપણે વાસનાઓને ઉત્પન્ન કરીએ છીએ અને તેનો નાશ પણ આપણે આત્મબળથી કરી શકીએ છીએ. મનમાં જે જે અશુભ વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે તેઓને હટાવવા આત્મ-પ્રદેશમાં મહા યુદ્ધ ચારંબું પડે છે, અને તેમાં સ્વશક્ત્યનુસારે વિજય પ્રાપ્ત થતો જાય છે. મનોનિમ્મલ કરવાથી ચાર ગતિમાં અવતાર લેવાની પરંપરા રહે છે, માટે મન વશ કરવાની અત્યંત આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવે છે. શ્રી મુનિમુંદર મહારાજ મનોનિમ્મલથી મોક્ષ નીચે પ્રમાણે દર્શાવે છે.

યોગસ્થદેનુર્મનસઃસમાધિઃ પરંનિદાનંતપસ્રવયોગઃ ।

તપશ્ચમૂહંતિવશમંવહ્વા મનઃસમાધિમગ્નતત્કવ્યધિવ્ ॥ ૧૫ ॥

( ભૃ- કલ્પદ્રુમ. )

મનની સમાધિ, યોગનું કારણ છે. યોગ એ તપનું ઉત્કૃષ્ટ સાધન છે અને તપ, શિવ મુખ વેલડીનું મૂળ છે. તે માટે હે જીવ ! કોઈપણ રીતે મનની સમાધિ રાખ ! મનની સ્થિરતા વિના સમાધિ પ્રાપ્ત થતી નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાન વિના મનને સ્થિર કરવાની ભાવના ઉત્પન્ન થતી નથી. મનને સ્થિર કરવાના અસંખ્ય યોગો છે. જે જે નિમિત્તે મન સ્થિર થાય તે તે નિમિત્ત અવલંબન કરી આત્માનો અનુભવ પ્રકાશ ખીલવવો જોઈએ. શ્રીમદ્ હેમચંદ્રપ્રભુ ઔદાસીન્યભાવવડે મનનો જય કરવાની કુંઠીઓ બતાવે છે અને તેઓ મનને તાબામાં રાખવાથી અનેક લઙ્ઘિયો પ્રકટ થવાનું જણાવે છે. આચાર્ય શ્રીહેમચંદ્રપ્રભુ ઉન્મનીભાવની વિશેષ મહત્તા પાતાના અનુભવે જણાવે છે.

કદર્શીવશાવિષ્ણુ છાલેન્દ્રિયપત્રકામનઃકંદુઃ ।

અમનસ્કફલેરદે નરવતિ સર્વંપ્રકારેણ ॥ ૪૦ ॥

( યોગસાગ્ર. )

અપજા ઇન્દ્રિયરૂપ પત્રોવાળી અને મનરૂપ સ્કંદવાળી અવિધારૂપ કેળ, અમનસ્કતારૂપ ફળ દેખે છતે સર્વ પ્રકારે નાશ પામે છે. કેળને ફળો યથા બાદ તેને કાપી નાખવામાં આવે છે. કારણ કે તેમાં ફળો આવી શકતાં નથી. અવિધારૂપ કેળ ખરેખર અમનસ્કતારૂપ ફળ દેખ્યા પછી નષ્ટ થાય છે. અવિધાનો નાશ કરવો હોય તો અમન-સ્કતાની પ્રાપ્તિ કરવી એમ શ્રીમદ્દેવો અનુભવ છે. અમનસ્કતાનો ઉદય થતાં કેવી દશા થાય છે, તે હેમચંદ્રપ્રભુ નીચેપ્રમાણે જણાવે છે.





દેવ પદેલાં અનુક્રમે અભ્યાસ કરવાની શુરૂઆતપૂર્વકે અવસ્થા ઉન્મનીભાવ યથા પડ્યાતુ તે વાયુનો સહેજે અવરોધ થાય વાત અનુભવીએ જાણી રહે છે. ચિરકાલ પર્યન્ત પલ્લુ પ્રવલ્લેવડે તે વાયુ ધારી રાક્ષતો નથી, તે વાયુ ખરેખર ઉન્મનીભાવમાં પ્રાપ્ત થયે છે તે તત્કાલુ કૃધાઈ જાય છે. ઉન્મનીભાવમાં અભ્યાસ કરનારા યોગીએને સહેજે આ બાબતનો અનુભવ યજ્ઞવલ્ક્યનોવાતિ તત્તત્ત સમાધય ઉપરોક્ત બાબત અનુભવ તેની ખાત્રી કરવી જોઈએ. ઉન્મનીભાવ પ્રાપ્ત થતાં વાયુ મેજે સ્થિર થઈ જાય છે. પ્રકર-ક્રમાં ચિત્ત રાખવાથી ના વહેતો વાયુ બંધ પડતો દોષ એવું જણાય છે. ત્યારે મન વિષયમાં જતું નથી અને મરેણાના જેવું થઈ જાય છે, ત્યારે મેજે હવ પામે છે અને તેની સાથે વાયુનો પલ્લુ અવરોધ .

આ બાબતના અભ્યાસમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત થયે છે તે નિષ્કલ્પ તત્ત્વ હવ પામે છે, મૂળથી ચાસતું ઉન્મૂલન ક મુક્ત થએલાની જે રોજે છે. શીમદ્ હેમચંદ્રપ્રજુ પોતાનો આ પ્રભાવે જણાવે છે. આ ઉપરથી જણાય છે કે તેમનો ભાવસંબંધી થલો અભ્યાસ હયો. તેઓ આ બાબતમાં ધારનાદથી સ્વાનુભવને પ્રગટ કરી જણાવે છે. ઉન્મનીભાવ યોગીની અવસ્થા શીમદ્ નીચેપ્રમાણે જણાવે છે.

જે યોગી જામનુ અવસ્થામાં સ્વસ્થ છે તે હવાવસ્થામાં પો રહે છે. તે શ્વાસોદ્વાસ રહિત એવી હવાવસ્થામાં યો ખર સિદ્ધના સ્વથી કાઈ હીનતા પામતો જણાતો નથી. હવ દશમાં રહેલા એવા આ સંસ્કારમાં ઘરીર છતાં અઘરીર એવ મુખનો અનુભવ કરીને અન્તે સિદ્ધપાતુ પ્રાપ્ત કરે છે. જેન મુખિના મુખનો નિદ્રા ન થતો દોષ તેને હવ સમ્યા કરીને તેનો નિર્જુલ કરવે. હવાવસ્થામાં મુખિના મુખનો ભાવે છે. હવ સમ્યાપિની પ્રાપ્તિ માટે શુરૂઆતપૂર્વકે અભ્યાસ અને યોગદાનનો અભ્યાસ કરી નિઃસંશ્વાસ ધારાનુ જાર છે. હવસમ્યાપિના ચિત્તનો હવ યાવ છે. ચિત્તના સંકલ્પનો બાધ થયા વિના આત્મના મુદ્ધ મુખનો નિ નથી શીમદે, હવસમ્યાપિનો અનુભવ પ્રાપ્ત કરે છે એવું તે રહેલા રહેલાથી અનુભવ પડે છે. હવાવસ્થામાં બાધ વસ્તુ રહેતું નથી. મનનો બાધ વસ્તુએની આદે સંબંધ દોષો ન



નકામો કાગળથી તણે લયસમાધિના માર્ગે પડે, એટલે પોતાની મેજે મોક્ષનું મુખ ભોગવી શકારો; એમાં જરા માત્ર શંકા નથી. મોટા મોટા મુનિવરોએ લયસમાધિનો આશ્રય લઈ મોક્ષનો પરમાનન્દ અનુભવ્યો છે. લયાવસ્થાથી મોક્ષનો પરમાનન્દ સાક્ષાત્ ભોગવારો અને તેથી પોતાના ભગ્નપણાની ખાત્રી થશે, તેમજ યોગ ભવમાં મુક્તિની પ્રાપ્તિ થશે. લયાવસ્થામાં મોક્ષનો પરમાનન્દ ભોગવતાં મુક્તિના મુખની પૂર્ણમુદ્રા થાય એટલે, આત્માના ભગ્નપણાનો નિર્ણય થાય એમાં શું આશ્ચર્ય ? લયાવસ્થામાં મુક્તિના મુખનો અત્ર સાક્ષાત્કાર થવાથી સંસાર અને મુક્તાવસ્થામાં સમાનતા ભાસે છે. આ બાબતનો નિશ્ચય આવી દશામાં ચઢેલા મુનિવરોના કૃદ્ધમાં ભાસે છે. આખી દુનિયાનું સાધ્યભિન્દુ મુખ છે, કારણ કે આખી દુનિયાના મનુષ્યો મુખને માટે રાત્રી દિવસ બધી ધમાલ કર્યું કરે છે, પણ તેમને જે મુખ મળે છે તે ક્ષણિક હોવાથી તેમને શાન્તિ મળતી નથી અને સંસારમાં મુખ મેળવવા પ્રતિજ્ઞા વિશેષ વિશેષ પ્રયત્ન કર્યું કરે છે. તેમનાં શરીર ઘસાર્થ બધાં છે, અને શરીર માટી જેવું મળી જઈને માટી થઈ બધાં છે, તો પણ દુનિયાના મનુષ્યો ખરા નિત્ય પરમાનન્દના ભોગી બની શકતા નથી, પણ જો તેઓ શ્રીમદે ક્યેલી એવી લયસમાધિ તરફ પ્રવૃત્તિ કરે તો શ્રીમદના આત્માની પેઠે મોક્ષનો પરમાનન્દ અત્ર ભોગવી શકે. શ્રીમદ્ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિ આ પ્રમાણે પોતાને યતા મોક્ષના પરમાનન્દનો ઉભરો બહાર કાઢીને હવે સદાકાલ લયાવસ્થામાં યતા મુખનો ઉપદેશ આપતા છતાં, નીચેપ્રમાણે પોતાના મન મિત્રને શિખામણ આપે છે.

■ શ્લોક ॥

મણુ ન મણુરનૈતાઃ સીતાસ્તિવસ્તુદિનપુતે-

રસુતમસુતંનામૈવાસ્તાઃ ફલેતુમુષામુષા

લદલમમુતાસંરંભેન પ્રસીદસસેમનઃ

ફલમવિઘ્નંવર્યેવૈતન્ પ્રસાદમુરેણુઃ ॥ ૫૨ ॥

( સોગગાત્ર. )

આ લયાવસ્થાદ્વારા યતા પરમાનન્દની આગળ મધુ તે મધુર નથી, ચન્દ્રમાની કાંતિ તે શીતળ કાંતિ નથી, અમૃત તે નામ માત્ર અમૃત છે અને મુધાતો દોષગ્રસ્ત છે, માટે હે મનમિત્ર ! આ દુનિયાના પ્રવાસથી સર્વું. મારા ઉપર તું પ્રસન્ન થા ! કારણ કે લયાવસ્થાદ્વારા નિર્દોષ સદૃજ મુખરૂપ રૂગ મેળવવું તે તારા પ્રસન્ન થવા યકીજ મળી શકે તેમ છે. મનમાંથી અનેક પ્રકારના દોષો નીકળી જાય અને આત્મામિમુખ મનનું થવું, એજ મનની પ્રસન્નતા છે. આત્માના

શુભોમાં મન લીન થયાવિના આત્માને પરમાનન્દ પ્રગટ થતો નથી, તેથી શ્રીમદે મનને પ્રસન્ન થવા માટે ઉપર પ્રમાણે સંબોધન કર્યું છે. શ્રી હેમચન્દ્ર મહારાજ કહે છે કે, શ્રી સદ્ગુરૂની મન વાણી અને કાયાદ્વારા, તેમની છાયા જેવા બની, ઉપાસના કર્યાવિના પરમાનન્દની પ્રાપ્તિ થતી નથી. જૈનશાસ્ત્રોમાં પંચ મહાવ્રતધારી સાધુઓજ ગુરૂ તરીકે મનાય છે. તેથી અત્ર સાધુઓનું અહણુ કરવું, આ કાળમાં એકવીસ હજાર વર્ષપર્યન્ત સાધુરૂપ ગુરૂઓની અસ્તિતા રહેવાની છે. સાધુઓ સંસારથી મુક્ત થઈ મોક્ષમાર્ગે આરાધી શકે છે, માટે જૈનશાસનમાં ગુરૂપદના તે અધિકારી મણેલા છે. પરમાનન્દપ્રદ ગુરૂમહારાજની ઉપાસના કર્યાવિના પરમાનન્દ પ્રાપ્ત થતો નથી. નગુરુઓ ગુરૂગમ-વિના પરમાનન્દ શોધવા જતાં ભટકાઈ પાછા પડે છે, અને તેઓની બ્રહ્મ સ્થિતિ થાય છે; માટેજ હેમચન્દ્ર પ્રભુએ ગુરૂની ઉપાસનાવડે પરમાનન્દ મળે છે એવો શાસ્ત્રીયાનુભવ દર્શાવ્યો છે.

સત્યેતસ્મિન્નરતિરતિદં ગૃહ્યતેવસ્તુદૂરા  
દૃષ્ટ્યાસન્નેપ્યસતિતુમન સ્વાપ્યતેનૈવકિશ્ચિત્-  
પુંસામિત્યપ્યવગતવતા મુન્મત્તીભાવહેતા  
વિચ્છાવાદનભવતિકથ સદ્ગુરૂપાસનાયામ્ ॥ ૫૩ ॥

( યોગશાસ્ત્ર. )

સદ્ગુરૂની ઉપાસના કરવાથી, અરતિને આપવાવાળી વ્યાઘ્રાદિ વસ્તુઓ અને રતિને આપવાવાળી વદનાદિ વસ્તુઓ મનુષ્યોવડે, દૂરથી પણ અહણુ યા સ્વાયંત કરી શકાય છે, તેજ મનુષ્યો સદ્ગુરૂની ઉપાસનાના અભાવે નહક રહેલી વસ્તુઓ, અહણુ યા સ્વાયંત કરી શકતા નથી. આયું જાણુયા છતાં ઉન્મત્તનીભાવના હેતુભૂત સદ્ગુરૂની ઉપાસનાના સંબન્ધમાં મનુષ્યોની નાદ દૃષ્ટા કેમ થતી નથી? આચાર્ય શ્રી મનુષ્યોને ઉન્મત્તનીભાવ માટે ખાસ સદ્ગુરૂની ઉપાસનાની ભક્તામણુ કરે છે, અને તે બલ્લીને પાનુ સદ્ગુરૂની ઉપાસના કરવા દૃષ્ટા ધારણુ કરતા નથી તેઓ અજ્ઞાનના દાસ બનેલા છે એમ અવબોધવું. શ્રી હેમચન્દ્રે પાતાના ગુરૂની સારી રીતે ઉપાસના કરી હતી. શ્રીમદ્ યશોવિજય ઉપાખ્યાય પણ સર્વ વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે ગુરૂ ઉપાસનાને મુખ્ય બતાવે છે. શ્રી ધર્મદાસમણિ પણ ઉપદેશમાત્રામાં સદ્ગુરૂની ઉપાસનાસંબન્ધી સારૂં વર્ણન કરે છે. યોગશાસ્ત્રના અન્તે આચાર્ય શ્રી સદ્ગુરૂની ઉપાસનાની ભક્તામણુ કરીને ખરી સેવા બજાવે છે. “ ગુરૂવિના સમ્યગ્જ્ઞાન થનું નથી ” ઉન્મત્તનીભાવની પ્રાપ્તિ માટે સદ્ગુરૂની ઉપાસના જ યોગ્ય છે. સદ્ગુરૂની ઉપાસનાથી શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન થાય છે. અનેક પ્રકારના

અનુભવો મળે છે. ગુરુકુળવાસથી પરંપરાએ ચાલતા આવેલા અનેક બાબતના અનુભવોની પ્રાપ્તિ થાય છે. પૂર્વે સુરિમંત્ર અને વર્ધમાન વિદ્યા, વગેરે ગુરુની કૃપાથી શિષ્યો મેળવતા હતા, ત્યારે તેઓ પ્રતાપશાલી થતા હતા. શ્રી હેમચંદ્ર તેમના ગુરુની કૃપાથી મહારામર્ય થયા હતા. ગુરુની કૃપા અને આશીર્વાદથી અપ્રાપ્ત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે તેમાં જરામાત્ર શંકા નથી. ગુરુની કૃપાથી શ્રીયસોવિજય ઉપાધ્યાય પણ પ્રભાવક થયા છે. ગુરુની કૃપાથી અનેક શિષ્યોએ હિમ્યપદ મેળવ્યું છે. ગુરુની સેવા ભક્તિ અને વૈયાવચ્ચથી જે કંઈ પ્રાપ્ત થાય છે તે સદાકાલ રહે છે. ઉન્મનીભાવની પ્રાપ્તિ તો કદિ ગુરુની કૃપા અને આશીર્વાદ વિના થતી નથી. ગુરુએ નાભિના ઉછાળાથી આગેલ આશિષથી ઉન્મનીભાવના પ્રકાશને પ્રાપ્ત કરવા માટે શિષ્ય ભાગ્યશાલી થાય છે. ઉન્મનીભાવ વા લયસમાધિ તે એકજ છે; એ કંઈ પુરતકો વાંચવામાત્રથી પ્રાપ્ત થઈ શકે નહિ. નાગાર્જુન જેવાને પણ ગુરુગમવિના આકાશમાં ઉડવાની શક્તિ મળી નહિ; ન્યારે ગુરુની કૃપા મેળવી ત્યારે તેણે આકાશગમનની શિદ્ધિ મેળવી. ગમે તેવો જ્ઞાની હોય તો પણ તેણે ઉન્મનીભાવની પ્રાપ્તિ માટે નાના બાળકની પેઠે ગુરુની ઉપાસનામાં તત્પર થઈ જવું. અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં હંદા ઉતરેલા શ્રીમદ્ હેમચંદ્રપ્રભુની હિતશિક્ષા વિરમરવા યોગ્ય નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાન અને યોગજ્ઞાન માટે તેમનો જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો ન્યૂન છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનનું સાધ્યબિન્દુ સહજાનન્દાનુભવ છે; તેનો માર્ગ ખરેખર શ્રી હેમચંદ્રપ્રભુએ દર્શાવ્યો છે. આ બાબતપર શ્રી યશોવિજય ઉપાધ્યાયે પણ અધ્યાત્મસાર મન્ય રચીને સારો પ્રકાશ પાડ્યો છે. ઉપાધ્યાયજી અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોના આનન્દ બગીચાઓ પોતાની પાછળ છવતા મૂકી ગયા છે, તેથી તેઓ પણ શબ્દ દેહે છવતા છે. અધ્યાત્મસારમાં મનને વશ કરવા માટે તેમણે વૈરાગ્ય જ્ઞાન વગેરે ઉપાયો બતાવ્યા છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનની મહત્તારાખન્ધી નીચેપ્રમાણે તેઓ લખે છે.

વશવચ્ચન્તર્ગતાન્નમાવાન્ પૂર્ણભાવમુપાગતઃ

મુક્તાનોખ્યાત્મસામ્રાગ્યમવશાદિદંનવશ્યતિ ॥ ૫૫ ॥

( જ. સાર. )

અન્તર્ગત ભાવોને દેખતો અને પૂર્ણ ભાવ પામેલો, અધ્યાત્મ વૈભવને ભોગવતો જ્ઞાની, અન્યને અવલોકતો નથી. શુદ્ધ નિઃશયનથી આત્મા પોતાના જ્ઞાનાદિક ગુણનો ભોજા છે અને અશુદ્ધ નિઃશયનથી કર્મકૃત ગુણ દુઃખનો ભોજા છે. નિદ્રાવસ્થામાં જેમ અહંકારરહિત મુખને ભારા થયો જણાય છે, તેમ શુદ્ધ વિવેક દશામાં તો સાક્ષાત્ મુખને

એમ ગાય છે. જાણ લક્ષ્મીએના સંબંધિની પોતાની મેળે પોતાના-  
માંથી હૃદયનેજા મુખને પોતાનો આત્મા અનુભવે છે. શુદ્ધનયની  
આત્મા પોતાના શુદ્ધભાવનો કર્તા બને છે. આત્મા પોતાના સ્વરૂપમાં  
રહે અને કપાયોના રોષ કરે. તેજ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી સત્ય તથા  
અપ્રાપ્ત. એમ કપાયોના નીચે પ્રમાણે કહે છે.

લક્ષ્મી કપાયોના લક્ષણાત્મિકિત્યજ

જાન્યોત્તમનાઃશુદ્ધ મનસિષ્ટંતુલકુતમ ॥ ૧૫૧ ॥

( અ. માર. )

જ્યા કપાયોના રોષ ગાય અને પરમાત્માનું ધ્યાન ગાય, તેજ શુદ્ધ  
તેજ અવનાષ્ટુ, આકીર્ણ સાધ્યુ ગણાય. આ પ્રમાણે કપીને શુદ્ધ  
તેજ કરવા માટે ઉપાયો, છોડેને માંને દર્શાવે છે. આધ્યાત્મજાનથી  
તેજ એ કપાય ઓ પોતાથી આત્મશુદ્ધિ નીચે પ્રમાણે દર્શાવે છે.

લક્ષ્મીકપાયોના કોટિભિઃકર્મવજ્રવેન

અભ્યજાતવર્ણપુષ્પલગ્નપ્રગર્ભવર્ણવેન ॥ ૧૫૨ ॥

જાન્યોત્તમનાઃશુદ્ધ મનસિષ્ટંતુલકુતમ

લક્ષ્મીકપાયોના કોટિભિઃકર્મવજ્રવેન ॥ ૧૫૩ ॥

( અ. માર. )

લક્ષ્મી કપાયોના રોષ ગાય અને પરમાત્માનું ધ્યાન ગાય, તેજ શુદ્ધ  
તેજ અવનાષ્ટુ, આકીર્ણ સાધ્યુ ગણાય. આ પ્રમાણે કપીને શુદ્ધ  
તેજ કરવા માટે ઉપાયો, છોડેને માંને દર્શાવે છે. આધ્યાત્મજાનથી  
તેજ એ કપાય ઓ પોતાથી આત્મશુદ્ધિ નીચે પ્રમાણે દર્શાવે છે.

લક્ષ્મીકપાયોના કોટિભિઃકર્મવજ્રવેન

અભ્યજાતવર્ણપુષ્પલગ્નપ્રગર્ભવર્ણવેન ॥ ૧૫૪ ॥

( અ. માર. )

લક્ષ્મી કપાયોના રોષ ગાય અને પરમાત્માનું ધ્યાન ગાય, તેજ શુદ્ધ  
તેજ અવનાષ્ટુ, આકીર્ણ સાધ્યુ ગણાય. આ પ્રમાણે કપીને શુદ્ધ  
તેજ કરવા માટે ઉપાયો, છોડેને માંને દર્શાવે છે. આધ્યાત્મજાનથી  
તેજ એ કપાય ઓ પોતાથી આત્મશુદ્ધિ નીચે પ્રમાણે દર્શાવે છે.





ભોગ થાય છે. બાહ્ય વસ્તુઓના સંબંધવિના પોતાની મેળે પોતાના-  
માંથી ઉદ્ભવેલા શુષ્કને પોતાનો આત્મા અનુભવે છે. શુદ્ધત્વથી  
આત્મા પોતાના શુદ્ધભાવનો કર્તા બને છે. આત્મા પોતાના સ્વરૂપમાં  
રમે અને કપાયોનો રોધ કરે, તેજ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી સત્ય તપ  
ગણાય; એમ ઉપાધ્યાય નીચેપ્રમાણે કહે છે.

યત્રોદયઃકપાયણાં મહાપ્યર્ત્તમિનસ્યચ

જાતવ્યંતત્તપઃશુદ્ધ મવશિષ્ટંતુલજ્જનમ્ ॥ ૧૫૬ ॥

( અ. સાર. )

જ્યાં કપાયોનો રોધ થાય અને પરમાત્માનું ધ્યાન થાય, તેજ શુદ્ધ  
તપ અવબોધકું; બાકીતો લાંઘણુ ગણાય. આ પ્રમાણે કર્મોને શુદ્ધ  
તપ કરવા માટે ઉપાધ્યાય, જીવોને માર્ગ દર્શાવે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી  
તપ ને કરાય છે તેનાથી આત્મશુદ્ધિ નીચેપ્રમાણે દર્શાવે છે.

મજાનીતપસાવન્મ-કોટિભિઃકર્મયજ્ઞયેત્

અન્તઃજ્ઞાનતપોયુક્તઃસ્વતઃકર્મણેનૈવસંહરેત્ ॥ ૧૬૧ ॥

જ્ઞાનયોગસ્તપઃશુદ્ધ મિત્યાદુર્મુનિપુન્નવાઃ

તસ્મોઽધિકાચિત્તસ્યાપિ કર્મગોયુજ્યતેક્ષયઃ ॥ ૧૬૨ ॥

( અધ્યાત્મસાર. )

અજ્ઞાની, જન્મ કોટિઓવડે-તપથી ને કર્મ ક્ષય કરે, તે કર્મને  
જ્ઞાન-તપયુક્ત જ્ઞાની એક જ્ઞાનમાં દૂર કરે છે, માટે જ્ઞાનયોગ  
તપ શુદ્ધ છે; કારણ કે જ્ઞાનયોગ તપથી નિકાશિત કર્મોનો ક્ષય થાય  
છે. અધ્યાત્મ જ્ઞાનપૂર્વક તપ કરવાની મહત્તા ને દર્શાવી છે તે મનન  
કરવા યોગ્ય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિના અજ્ઞાનીઓનાં કર્મો ચિત્તની  
શુદ્ધિ કરવા સમર્થ થતાં નથી, તે નીચેપ્રમાણે દર્શાવે છે.

મજામિનાંતુલ્યકર્મ ન તતત્રિષ્ણનોધનમ્

યોગાદેરતથામાવાદ્ મ્લેષ્ટાદિહૃતકર્મવત્ ॥ ૨૮ ॥

( અધ્યાત્મસાર. )

અજ્ઞાનીઓનાં ને કર્મ છે તેથી ચિત્તની શુદ્ધિ થતી નથી, કારણ  
કે મ્લેષ્ટાદિઓએ કરેલા કર્મોની પેડે, જ્ઞાન યોગાદિનો સદ્ભાવ તેમાં  
હોતો નથી. જ્ઞાનમર્મિન વૈરાગ્યવડે અધ્યાત્મજ્ઞાનની સ્થિરતા થાય છે  
અને તેથી અધ્યાત્મજ્ઞાની ક્રિયાનુક્રમોવડે કર્મોનો નાશ કરે છે. દુઃખ-  
મર્મિન અને મોહમર્મિન વૈરાગ્યથી અનન્તમણે ઉત્તમ એવો જ્ઞાન  
મર્મિન વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. જ્ઞાનમર્મિન વૈરાગ્યથી અધ્યા-  
ત્મજ્ઞાન સરળી સરળ છે. જ્ઞાનમર્મિન વૈરાગ્યને કદાચ દોતો નથી.

કદાચેહનારાથી જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્યની માધુર્ય પડે છે; તે સંબંધી યશો-  
વિશ્વ ઉપાધ્યાય નીચે પ્રમાણે લખે છે.

સ્વર્ગેવાપરાદેરિ સ્વવહારેયમિશ્રયે  
જ્ઞાનેકર્મનિવાર્યેષ્વતદાજ્ઞાનગર્મતા ॥ ૩૫ ॥  
સ્વાગમેન્યાગમાર્પાનાં જ્ઞાતસ્વેવરાર્દકે  
તાવતાપ્યુપચર્ચેષ્વતદાજ્ઞાનગર્મતા ॥ ૩૬ ॥  
મયેપુમાર્પયતેપુ મોષેપુરચાલને  
માધ્યસ્થ્યંયદિનાપાતં મતદાજ્ઞાનગર્મતા ॥ ૩૭ ॥  
આજ્ઞાપાગમિકાર્પાનાં યૌક્તિકાનાંચતુક્તિઃ  
નસ્થાનેયોત્રકુર્ચેષ્વતદાજ્ઞાનગર્મતા ॥ ૩૮ ॥  
ગીતાર્પણંવૈરાગ્યં જ્ઞાનગર્મતતઃસ્થિતં  
સ્વચારાદયીતસ્યા પ્યમીઠંતસ્તનિદ્રયા ॥ ૩૯ ॥

( અધ્યાત્મસાર. )

ઉત્સર્ગે માર્ગમાં, અપવાદ માર્ગમાં, વ્યવહાર માર્ગમાં, નિશ્ચય  
માર્ગમાં, જ્ઞાન નયમાં, અને ક્રિયા નયમાં, જો કદાચેહ હોય તો સમ-  
જતું કે, તેને જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્ય નથી. સ્વાગમેનાં અન્યાગમેના  
અર્થેનું બલુપું;—જેમ પરાધર્મી અધ્યામા અન્ય અધ્યાત્મ સમાધિ જવા-  
પણું થાય છે તદ્વત્ત અવશ્યેષ્વતું. સ્વાગમેનાં તેટલું જ્ઞાન પામીને પણ  
અભુધપણું રહ્યું તો સમજતું કે જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયો નથી.  
પાતપાતાના સ્વાર્થમાં સર્વ નયો સત્ય છે. સાર્થ સત્ય એવા નયોમાં  
પર નયોની અપેક્ષાએ તો નિષ્કલપણું છે; એવું જાનવા છતાં પણ  
જો માધ્યસ્થ ન આગ્યું તો સમજતું કે જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્યપણું પ્રાપ્ત  
થયું નથી. આત્મિક અર્થેનું આજ્ઞાવરો અને પુત્રિવરો નિષ્કલ થાય તેઆત્મ  
યુક્તિથી સ્થાનમાં જોડવાપણું ન આગ્યું તો સમજતું કે, જ્ઞાનચર્ચિત  
વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયો નથી. ગીતાર્પણે જ જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્ય હોય છે.  
પણ અજ્ઞાનીને જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્ય હોતો નથી, તો પાત્ત અનાત્મને  
ગીતાર્પણે નિજાએ જ્ઞાનચર્ચિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જ્ઞાનચર્ચિત જ્ઞાન-  
ચર્ચિત વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે અને તેનામાં અધ્યાત્મ જ્ઞાન હોય છે.  
અધ્યાત્મના બગથી સમ્પત્તિવરતો સંસારના સર્વ બાધ આવેથી ન્યાર  
રહે છે, તે માટે એક કહેવન ચાલી છે કે—

સમદિતલ્લભાઝીવદા—કરેકુટુંબનિરાહ  
સ્વચ્છાત્મીનિવારદે જ્ઞેનપ્રાવેશકારેષ્વત ॥ ૧ ॥



શામલનાગધી જાનરુનિન વૈરાગ્યની આશુભ પડે છે; તે સંબંધી યથો-  
વિજ્ઞ કૌશલ્યાય નીચે પ્રમાણે લખે છે.

શમલેષ્વરજાદેદિ શ્વરજાદેદિનિશ્ચયે  
જાગેદ્યમંતિવાચયેજનશાસનમર્મશા ॥ ૧૫ ॥  
શ્વરજાદેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા  
જાગેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા ॥ ૧૬ ॥  
શ્વરજાદેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા  
જાગેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા ॥ ૧૭ ॥  
શ્વરજાદેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા  
જાગેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા ॥ ૧૮ ॥  
શ્વરજાદેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા  
જાગેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા ॥ ૧૯ ॥

( અષ્ટાદશ )

ઉપર આપેલાં અષ્ટાદશ અર્થમાં, અષ્ટાદશ અર્થમાં, નિષ્ક  
અર્થમાં, જાન નર્થમાં, અર્થે ક્રિયા નર્થમાં, એ શામલ દોષ તે સમ-  
જનું છે, તેને જાનરુનિન વૈરાગ્ય નથી. શ્વરજાદેદ્ય અર્થમાં  
અર્થે જાનરુનિન;—એ ૧૮૫૦ની સમજામાં અર્થ સમજાનું મર્મશા જા-  
નરુનિન ૧૮૫૦ની સમજામાં. શ્વરજાદેદ્ય તે ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
અર્થમાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
નિષ્કાદ્યમમાર્મશા મર્થ નર્થે નર્થ છે. અર્થ સર્થ નિષ્ક નર્થમાં  
૧૮૫૦ની સમજામાં તે નિષ્કાદ્યમમાર્મશા છે, નિષ્ક અર્થમાં ૧૮૫૦  
એ અર્થમાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦  
૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦ની સમજામાં ૧૮૫૦

શ્વરજાદેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા

શ્વરજાદેદ્યમમાર્મશા જાગેદ્યમમાર્મશા ॥ ૧૯ ॥

સમ્યક્ત્વવંતે જીવો ગૃહસ્થાવાસમાં રહીને કુટુંબની પ્રતિપાત્રના કરે છે, પણ અન્તરથી ન્યારા રહે છે. જેમ ધાવમાતા અન્યનાં બાળકોને ધવરાવે છે-રમાડે છે; પણ તેઓને પોતાનાં માનતી નથી, તેમ સમ્યક્ત્વવંત ગૃહસ્થો પણ અન્તરથી ન્યારા રહીને સાંસારિક કાર્યો કરે છે. અન્તરથી ન્યારા રહીને સાંસારિક કાર્યો કરવાં એ અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિવિના બની શકે તેમ નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિવિના અન્તરથી ત્યાગદશા આવી શકે નહિ અને અન્તરથી ત્યાગદશા પ્રાપ્ત થયા વિના બાહ્યની ત્યાગદશા પણ સાર્યક થઈ શકે નહિ. અધ્યાત્મસારમાં નીચેના શ્લોકોમાં જે દશા વર્ણવી છે, તે અધ્યાત્મજ્ઞાનવિના ન બની શકે.

સેવતેઽસેવમાનોઽપિ સેવમાખોનસેવતે

કોઽપિપારમ્જનોનસ્યા ચ્ચન્નૂપરજનાનપિ ॥ ૨૫ ॥

અતપ્ત્વમદ્વાપુણ્ય વિપાકોપહિતધિયા

ગર્ભાદારભ્યૈવૈરાગ્યં નોત્તમાનાંવિદ્વન્યતે ॥ ૨૬ ॥

દારુવદ્ધસ્યપાઝાલી-નૃત્યતુલ્યાઃપ્રવૃત્તયઃ

યોગિનોનૈવવાધાર્યં જ્ઞાનિનોલોકવર્તિનઃ ॥ ૨૭ ॥

( અધ્યાત્મસાર. )

કોઈક, વિષયોને બાહ્યથી નહિ સેવતો છતો પણ અન્તરથી સેવે છે, અને કોઈક અધ્યાત્મપરિણુતિવાળો જીવ બાહ્યથી ભોગો સેવતો છતો પણ અન્તરથી સેવતો નથી. પરજનોને આપતો છતો કોઈ પારકો થઈ શકતો નથી, તેમ ગૃહસ્થાવાસમાં રહેલા તીર્થંકરાદિ જીવો, ભોજાવલી કર્મના કલ્મશથી શરીરને આહારાદિ પરવસ્તુનું દાન આપે છે તેથી, તે પરજક વસ્તુના દાસ બની શકતા નથી. તીર્થંકરો ગૃહસ્થાવાસમાં ગર્ભથી આરંભીને તીર્થંકર પદથી આદિને ભોગવે છે તોપણ તેઓ અન્તરથી ન્યારા રહી શકે છે. કાણના યન્ત્રની પૂતલીઓની પેઠે લોકમાં રહેનાર, જ્ઞાનયોગીની પ્રવૃત્તિઓ હોય છે, તે યોગીને બન્ધન માટે હોતી નથી. યોગી પ્રારબ્ધ કર્મોની પ્રવૃત્તિઓમાં આસક્તભાવ ધારણ કરતો નથી. તે પોતાનામાં હું કરું છું, હું ભોગવું છું, એવો અહંભાવ ધારણ કરતો નથી, તેથી તે બાહ્ય જગતની સાથે મમત્વના પરિણામરૂપ બન્ધનથી બધાતો નથી અને મમત્વની કલ્પના વિના તે પોતાના આત્માને બંધનમાં નાખી શકતો નથી. પોતાનો આત્મા કેવી દશામાં વર્તે છે તેનું અધ્યાત્મજ્ઞાનીને સ્પષ્ટ જ્ઞાન થાય છે, તેથી તે પોતાની ઉચ્ચદશાનો માર્ગ પોતાના હાથે ખુલ્લો કરે છે અને તેમાં પોતે પ્રવૃત્તિ કરતો રહે છે. ગૃહસ્થાવાસમાં રહેલા અને ચક્રવર્તિ



અધ્યાત્મજ્ઞાનથી યોગજ્ઞાનમાર્ગ પ્રાપ્ત થાય છે. યોગમાર્ગમાં દૃઢ સ્થિર રહેવાને માટે અધ્યાત્મજ્ઞાન જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાના હૃડ-યોગીએ મોહના માર્ગમાં ચડી જાય છે, અને તેઓના હૃદયમાંથી વાગનાનાં મૃદમ ગીજકો નવ્ર થતાં નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાના યમ, નિયમ, તપ, જપ વગેરે હૃડયોગથી આત્મયજ્ઞ વધશે, પણ તેનો દુર-પયોગ થઈ જશે. તામસી તાપસ હૃડયોગી હતો;—શાપ આપનારા યોગીઓના ચરિત્ર વાંચીએ છીએ તો પ્રાયઃ તેઓ હૃડયોગીએ દેખાય છે. કામળુ દુમળુ મારળુ મોહન ઉચ્ચાટન—અને સ્તંભન વગેરે મંત્રપ્રયોગ કરનારાઓનો મોટો ભાગ પ્રાયઃ અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાનો હોય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન એ મોહનો રાજમાર્ગ છે અને અધ્યાત્મજ્ઞાન-વિનાનો એકલો હૃડયોગ તે તો—ઓંધાં પામેના પવંતના ફેંડી માન્યમાન છે. (તેપર ચડતાં પગ ખસી જાય તો ઓંધાંમાં પડાય છે.)

ખરો જે યોગમાર્ગ છે તેનો ભેદ, ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાનથી ખુલ્લો થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન પશ્ચાત્ત યોગમાર્ગનું અવર્ણન કરવાની જરૂર છે. યોગમાર્ગ છે તે ખરેખર ચારિત્રમાર્ગ છે. જૈનશાસ્ત્રોમાં યોગમાર્ગના અન્ય અર્થો બતાવ્યા છે. આવક અને સાધુના આચારો એ યોગમાર્ગ છે. સાધુધર્મની ક્રિયાઓ અને આવકધર્મની ક્રિયાઓ એ યોગમાર્ગ છે. મન, ચાલી અને કાયાનું બધું ખીલવીને તેવડું જીવન બતાવવા કહી તે યોગનો મુળ ભાવ છે. મોહની પ્રાપ્તિ માટે યોગનાં અવરજવર રીતકારવામાં આવી છે. વજ્રપ્રમ-ભ્રમણ ભ્રમણવાના માત્રની પ્રાપ્તિ થતી નથી; તેમાં પણ ખામ યોગમાર્ગના અવરજવા છે. હૃડયોગ, મંત્રયોગ, ભક્તિયોગ અને હૃડયોગ વગેરે યોગના ધાતુ બેઠા છે; તેનું વિશેષ વાનું જાણી જોઈને યોગદંડ જાનવા અન્યનાથી વાંચવું. હૃડયોગમંત્રની શ્રીમદ્ દેવમં-દ્રાદે, શ્રી જિનદત્તમુનિ વગેરે આચાર્યોએ ધનું મારું વિવેચન કર્યું છે. જૈનના હૃડયોગની પ્રક્રિયા પણ પૂર્વેથી આવી આવી છે. હૃડયોગની ક્રિયાઓ અને યોગદંડવાદની ક્રિયાઓનાં, તેમજ પ્રતિષ્ઠા વગેરેની ક્રિયાઓના હૃડયોગની ધણી ક્રિયાઓ બુદ્ધા બુદ્ધા રૂપે દેખાવ આવી છે. હૃડયોગની ક્રિયાઓને પૂર્વનાં અચાર્યો આપના હતા. સ. ૧૭૭૭ ની સરકારી વિદ્યાલય સ્થાપના અને મહામંત્રિ વિદ્યાલય સ્થાપના પ્રક્રિયા, કુલ-સરકારી વિદ્યાલયની દીકરા અને સરકારી કાર્ય વગેરે અનેક અન્યનાં કર્યું શ્રી

વિનયવિજય છ ઉપાધ્યાય પણ હાથેયના સંખન્ધી કુંડું જ્ઞાન ધરાવના  
હતા એમ નિયમ યાજ છે. તેઓશ્રી નીચેપ્રમાણે હાથેયસંખન્ધી  
પદનું માન કરે છે.

૧૬ ૧લીસું. ( ૮૫ કાગાચી ).

સાધુનાદ્ધર્મોદેવૈવકારાગો, આઠીમુરતમૂળપુનઝાગી ॥ સાધુ • ૮ ટેક ॥  
સોમપુખટકરમહુંવગદે, શૂરજાધેધર્મગાઠા;  
સોમ્ધંસામ્ધકાપામાધે, ગદેકવરામાઠા. સાધુ • ૮ ૧ ॥  
ચંપાવનુવાનપદમામરે, અષ્ટાવદેવકપાઠા;  
જરીવજાવનમવરુદ્ધેડે, ટોહગાઠનંદકમાઠા. સાધુ • ૮ ૨ ॥  
અપમમ્ધેરાત્તોતિવિરાડે, શંકવાહપ્રદેમુઠા;  
વિક્રમદેમાઠીસદ્ધોષોટો, ટો જાડેઅવરુદ્ધા. સાધુ • ૮ ૩ ॥  
વંચનુતકામરમલિટાવા, છટામોદ્ધિમમાવા,  
વિરવપમુનુંતોતિમિલિ ઝજ, શિર સંધાર ન માવા. સાધુ • ૮ ૪ ॥

૧૬ ૨જેતું. ( ૧૫ મેર ).

જોલાવન્દકારકરસંજો અરમદુનિષ્ઠવહારોરે. જો • ૮ ટેક ॥  
અન્નરવરુદ્ધમોધવકરડે શંકવાહકરમારો. જો • ૮ ૧ ॥  
ચંદ્રશૂર મારાગુપ્તકર મુજનવરકાઠાઓ;  
કુંબક રેવકકાઠમાધે પ્રત્યાહારમમાઓ. જો • ૮ ૨ ॥  
ધારમાધાવમાધિસત્તમ આસરોધકરતઓ;  
અનુરમધવરુદ્ધુરોધનુરોધે સોમ્ધંસોમ્ધંમાઓ. જો • ૮ ૩ ॥  
સોમ્ધંસોમ્ધં રટવા રટતી વરતિધિસંપનમાઓ;  
જોલાવન્દકરમાતમરોધિ, દેસત હરજકહાઓ. જો • ૮ ૪ ॥

૧૬ ૩જેતું. ( ૧૫ મેર ).

અગવનંદકપત્તનઅરવધિમારોરે ॥ અગવ • ૮ ટેક ॥  
ચંદ્રકુંડો ચંદ્ર વનિસુ, ઠાતિઅવરમારોરે; અગવ • ૮ ॥  
તેતતિસાશિવદોદવનિસુ, અગવઅરવિમુખદાઓરે. અગવ • ૮ ૧ ॥  
ધવસનોરતરનુજાતપિ, રહિતરવિરદાઓરે; અગવ • ૮ ॥  
સહજપાશાનીરાંશદિહાડે, અગવદેવાવરમારોરે અગવ • ૮ ૨ ॥  
રહિતરોતોમશ્વેડેબે, મિજદારઅગવઓરે, અગવ • ૮ ॥  
આરદ્ધિનિસંધારદિજવે, સહજપમાધિઅગવઓરે. અગવ • ૮ ૩ ॥  
અવધાવાઠીઅરમમાઓ, સહજપતરાઓરે; અગવ • ૮ ॥  
વિધિમંદનજોલાવન્દરોતી, રોતિનિરજાઓરે. અગવ • ૮ ૪ ॥



અધ્યાત્મજ્ઞાનથી યોગજ્ઞાનમાર્ગ પ્રાપ્ત થાય છે. યોગમાર્ગમાં દૃઢ સ્થિર રહેવાને માટે અધ્યાત્મજ્ઞાન જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાના હડ-યોગીઓ મોહના માર્ગમાં ચઢી જાય છે, અને તેઓના મૃદુલમાંથી વાસનાનાં સૂક્ષ્મ બીજકો નષ્ટ થતાં નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાના યમ, નિયમ, તપ, જપ વગેરે હડયોગથી આત્મબળ વધશે, પણ તેનો દુર-પયોગ થઈ જશે. તામસી તાપસ હડયોગી હોતા;-શાપ આપનારા યોગીઓનાં ચરિત્ર વાંચીએ છીએ તો પ્રાયઃ તેઓ હડયોગીઓ દેખાય છે. કામલુ દુઃખલુ મારલુ મોહન ઉચ્ચાટન-અને સ્તંભન વગેરે મંત્રપ્રયોગો કરનારાઓનો મોટો ભાગ પ્રાયઃ અધ્યાત્મજ્ઞાનવિનાનો હોય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન એ મોક્ષનો રાજમાર્ગ છે અને અધ્યાત્મજ્ઞાન-વિનાનો એકલો હડયોગ તે તો-ઓંધાં પાસેના પર્વતના ઢંગી માર્ગસમાન છે. (તેપર ચડતાં પગ ખસી જાય તો ઓંધાંમાં પડાય છે.)

ખરે જો યોગમાર્ગ છે તેનો ભેદ, ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાનથી ખુલ્લો થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન પશ્ચાત્ યોગમાર્ગનું અવલંબન કરવાની જરૂર છે. યોગમાર્ગ છે તે ખરેખર ચારિત્રમાર્ગ છે. જૈનશાસ્ત્રોમાં યોગમાર્ગના અસંખ્ય ભેદો બતાવ્યા છે. આવક અને સાધુના આચારો એ યોગમાર્ગ છે. સાધુધર્મની ક્રિયાઓ અને આવકધર્મની ક્રિયાઓ એ યોગના માર્ગો છે. મન, વાણી અને કાયાનું બળ ખીલતીને તેવડે મોક્ષની આરાધના કરવી તે યોગનો મૂળ ભાવ છે. મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે યોગબળની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવી છે. વજ્રરૂપનારાય સંઘવળુવિના મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી; તેમાં પણ ખારા યોગનો મહિમા અવલોધાય છે. હડયોગ, મંત્રયોગ, ભક્તિયોગ અને ભયયોગ વગેરે યોગના ઘણા ભેદો છે; તેનું વિશેષ વર્ણન મક્ષર્ફય યોગદીપક નામના ગ્રંથમાંથી વાંચવું. હડયોગસંજ્ઞાથી શ્રીમદ્ હેમચંદ્રસૂરિ, શ્રી જિનદત્તસૂરિ, વગેરે આચાર્યોએ ઘણું સારું વિવેચન કર્યું છે. જૈનોમાં હડયોગની પ્રક્રિયા પણ પૂર્વથી ચાલી આવે છે. ઉપધાનની ક્રિયાઓ અને યોગોદ્વહનની ક્રિયાઓમાં, તેમજ પ્રતિષ્ઠા વગેરેની ક્રિયાઓમાં હડયોગની ઘણી ક્રિયાઓ જુદા જુદા રૂપે દેખાવ આપે છે. હડયોગની ક્રિયાઓને પૂર્વના આચાર્યો સાધતા હતા. સં. ૧૭૩૭ ની સાલમાં વિદ્યમાન એવા અને મહાસમર્થ વિદ્વાન્ હૈમચંદ્રપ્રક્રિયા, કટપ-સૂત્ર મુખ્યોપદેશ ટીકા અને લોકપ્રકાશ વગેરે અનેક ગ્રંથોના કર્તા શ્રી

વિનયવિશ્વસ ઉપાધ્યાય પણ હાલેખના સંત્રાંધી હું જ્ઞાન ધરાવના  
હવે એમ નિશ્ચય થાય છે. તેઓશ્રી નીચેપ્રમાણે હાલેખસંત્રાંધી  
પદ્મ જ્ઞાન કરે છે.

૧૬ પદોગમું. ( ૮૫ જ્ઞાપાત્રી ).

સાધુમાર્ગમોદેવવચનાતી, ઝાઝીનુત્તમૂત્તુવડાતી ॥ સાધુ • ૧ ટેક ॥  
સોમધુભટકાનમુંગદે, દૂરજાંધેષનેસાણા;  
સોમધુભટકાધામાધે, ગદેજગમાલા, સાધુ • ૧ ॥  
સંગાવનુનામપ્પમાત્રિ, મધાવદેવકપાતા;  
કરીપદાવનમવદુરદે, તોલ્લાકનંદકમાતા. સાધુ • ૨ ॥  
જાવજનંતરમોતિવિરાવે, ચંકનાતપ્રદેનૂતા;  
વશિનદિમાકોમકકોલો, તો જાવેમવદ્દુરા. સાધુ • ૩ ॥  
વંચમૂત્તકાનામલિયા, છડાનાંદિમાના, સાધુ • ૪ ॥  
વિવદનનુમુંતોતિમિતિ ગદ, દિર સંમાર જ જાવા. સાધુ • ૫ ॥

૧૬ પદેતું. ( ૮૫ મૈત્ર ).

જોવાવન્દપ્રાદરકાસંજો જાવનુનિલપડાવોરે. જો • ૧ ટેક ॥  
જાનતરવદ્યકમોષવકરદે ચંકનાતકરમાવો. જો • ૧ ॥  
ચંદ્રમૂત્ત મારગગુરુતકર મુષનનરકાદ્ધાવો;  
કુંમક રેષકદુરકમાવે પ્રજાહારમમાવો. જો • ૨ ॥  
જાવવાજાવનમનાધિમજ્જ જામોષકરતાવો;  
જાનુત્તમવદ્દુરુવોધનુવોગે સોમધુમોધ્ધાવો. જો • ૩ ॥  
સોમધુમોધ્ધ રડવા રડનાં વશિનિધિસંવનમાવો;  
જાવાવન્દરનાતમોવિ, દેમત્ત હરસદ્ધાવો. જો • ૪ ॥

૧૬ જોધું. ( ૮૫ મૈત્ર ).

જાવાવન્દકમતરમજ્જાવિમાવોરે ॥ જાવા • ૧ ટેક ॥  
ચંદ્રકુંડો ચંદ્ર રનિરમુ, જામિત્તવવડાવોરે; જાવા • ૧ ॥  
જેલનિજાવિવદ્ધાવનિરમું, જાનનગરવિમુક્કાવોરે. જાવા • ૧ ॥  
જાવજનોરરમુક્કાવિ, રહિતરવિદ્ધાવોરે; જાવા • ૧ ॥  
સજગમ્પાનીચાંધિજાવે, પમવદ્ધિમાવમાવોરે. જાવા • ૨ ॥  
રહિતજોગોસજગેષકે, મિત્તહરમકરડાવોરે, જાવા • ૧ ॥  
જાવહિનિસંજાવિજાવે, સજગમનાધિગાવોરે. જાવા • ૩ ॥  
જાવજાવજાવજાવજાવે, સજગરુવરજાવોરે; જાવા • ૪ ॥  
વિધિમંવનજાવાવન્દવોડી, જોતિનિરજાવોરે. જાવા • ૫ ॥

નાડીમાંથી પ્રાણવાયુનો રોધ થાય છે અને બ્રહ્મરન્ધ્રમાં સમાધિ લાગે છે ત્યારે, અમૃતધારાનો અનુભવ આવે છે. આત્માની અન્તરમાં જ્યોતિ હોય છે. વંકનાલથી બ્રહ્મરન્ધ્રમાં ગમન કરવાનો માર્ગ ખુલ્લો થાય છે. બ્રહ્મરન્ધ્રમાં સ્થિરતા કરવા માટે વંકનાલના મૂળ આધારચક્રથી ચડાય છે. આધારચક્રથી બરોડના હાડકાના મધ્ય ભાગ, વા પશ્ચિમદિશાની ખડકીના વા મેરુદંડના મધ્યભાગમાં થઈને પ્રાણવાયુ, ઉપર બ્રહ્મરન્ધ્રમાં ગમન કરે છે. મેરુદંડની આધમાં આધારચક્ર આવેલું છે, ત્યાંથી આગળનાં પાંચ ચક્રનો માર્ગ ખુલ્લો થાય છે. આધારચક્રની પાસે અને સ્વાધિષ્ઠાનચક્રની પાસે કુંડલી છે. કુંડલીનું ઉત્થાન થતાં મેરુદંડમાં પ્રાણવાયુનો પ્રવેશ થાય છે અને મેરુદંડમાં પ્રાણવાયુનો પ્રવેશ થાય છે ત્યારે કંઈક પોતાને ખબર પડે છે અને અનહદ ધ્વનિનું શ્રવણ થાય છે. કેવલ કુંભક પ્રાણાયામથી પર્યંત બેઠાય છે અને બ્રહ્મદંડ વા મેરુદંડ પર્વતમાં પ્રાણવાયુનો પ્રવેશ થાય છે. કેવલ કુંભક પ્રાણાયામથી અને કેવલ કુંભકભાવ પ્રાણાયામથી માયારૂપ કુંડલી પોતાનું સ્થાન તથા દે છે અને બ્રહ્મમાર્ગમાં, આગળ ગમન કરવા માટે રોધ કરતી નથી. કેવલ કુંભકભાવ પ્રાણાયામથી આત્માના અમૃતનું માયારૂપ કુંડલી ભક્ષણ કરતી નથી. પશ્ચાત્ તે આત્માના ભાવામૃતનો આત્માજ ભોક્તા બને છે અને તેથી સ્વયં પરમપ્રસન્ન બને છે. આત્માની પરમ પ્રસન્નતાની અસર, વાહ્ની-મુખ અને આંખદ્વારા બહાર પહોં દેખાય છે. શ્રીમદ્ વિનયવિજયોપાધ્યાયે આ દશાનો ખરેખર અનુભવ-અમુક અશે-લીધો હોય એમ અવબોધાય છે. પશ્ચિમદિશામાં મેરુદંડદ્વારા પ્રાણવાયુનો બ્રહ્મરન્ધ્રમાં સચાર થતાં, હડ સમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે. હડયોગ શાસ્ત્રોની, અન્તિમદશાનું સાધ્યચિન્દુ હડસમાધિ છે. ક્ષયોપશમભાવની હડસમાધિ અમુક અપેક્ષાએ બ્રહ્મરન્ધ્રમાં સ્થિરતા-લીનતા થયે છતે કહેવાય છે. ક્ષયોપશમભાવ સદાકાલ એકસરખો રહેતો નથી. ક્ષયોપશમભાવની સમાધિ માટે પણ તેમ અવબોધનું. હડસમાધિની સાથે ક્ષયોપશમભાવની સમાધિનો સંબંધ વર્તે છે, કારણ કે કારણવિના કાર્ય હોતું નથી; દ્રવ્યવિના ભાવ હોતો નથી. પ્રાણવાયુની સ્થિરતાની સાથે ક્ષયોપશમભાવની સમાધિનો પણ બ્રહ્મરન્ધ્રમાં આવિર્ભાવ થાય છે. બ્રહ્મરન્ધ્રમાં સુરતાવડે સ્થિરતા કરવાથી અકપ દિવસોમાં સમાધિની ઝાંખી થાય છે. મનનો ન્યાં, રાગદ્વેષના વિકલ્પ-સંકલ્પરહિત ખરો લય થાય છે ત્યાં સમાધિભાવ પ્રકટે છે. ક્ષયોપશમભાવની સમાધિનો આધાર ખરેખર કારણ સામગ્રીઉપર છે. શરીર સ્વાસ્થ્ય, મનઃ સ્વાસ્થ્ય, યોગ્ય આહાર, યોગ્ય વિહાર, યોગ્ય સ્થળ

જ્યેષ્ઠ, કાર્યસમક્ષીણી સમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે. મમ્માધિકારની કલ્પનદશામાં જન્મની સાથે મેળનંધ રહે છે અને સમાધિકારમાં તે ક્ષેત્રવિના અન્ય વસ્તુઓની સાથે ઉપસોદશાએ મેળનંધ પ્રાપ્ત રહેતો નથી; હાથોયની સાથે રાજ્યોયની સમાધિનો, શયોપશયમાવમાં મેળનંધ હોય છે એમ અભોને અવમાને છે. સમાધિકારમાં પંચમનથી પિતાનો આત્મા છોડે હોય છે એવો મિત્ર બોધ થાય છે. આચા મેદજાનથી આત્માની મદ્દા પ્રાપ્તિ છે અને આત્માની મદ્દા પ્રાપ્તિથી આત્માના કુલો પ્રાપ્ત કરવા ખરેખરી કાગળ પેદા થાય છે, અને પશ્ચાન્ એ-મોલમણનો વંદ હાથો કદિ ટગળો નથી. આથી દશમાં રહેનાર સદ્યુ પિતાના કુલોની સુરતમાં હવ હવાયે છે અને શરીરમાં રહેતો છતો, શરીર-વાળી અને મનમાં નદિ પરિભ્રમતાં, આત્મામાં પિતાના મુદ્ધ ધર્મવરે પરિભ્રમ પામે છે. આથી પરમાનન્દદશામાં વિચરનારા સદ્યુ મોર્મીએવરે જે દેશ પરિવ્ર થાય છે, તે જમિ પશુ લીધરૂપ મળાય છે. આત્માની સમાધિ પ્રાપ્ત કરેથી પરમાનપદની પ્રાપ્તિ થાય છે અને તેથી આ સંસારમાં પુનઃ આવતું પડતું નથી. ત્યાં ત્યાં મનની સ્થિતિ થાય છે ત્યાં ત્યાં સમાધિ છે. પ્રદર-પ્રમાં સમાધિ થાય છે અને તેથી મોહની વાસનાઓથી આત્મા મુક્ત થઈને અન્તે મોક્ષસ્થાનમાં રહે છે.

જ્ઞાનનન્દવેગી, ચોચસમાધિમાં જલુ કંઈ કંઈનીને મન્દીરનાથી સમાધિનું આમેલુજ સ્વરૂપ દર્શવના છતાં માર્ગન કરે છે. ચોર્મીએ ચોચમાં મિત્ર રમ્મવતું, ચોર્મીએ ત્રિપુટીમાં પ્થાન ધરતું. તેણે દંડ પિયલ અને સરસ્વતિ નાનીતુ સ્થાન કરતુ ચેચક-પૂરક અને કુમરરૂપ પ્રભુશામતુ હેવન કરતુ; પ્રચ્છદર, પારમ્, ધ્વન અને સમાધિના અર્થોનું શ્લોકોના આધારે સુરવમધૂર્વક જન કરતુ, અને સેકુ શબ્દના અર્થની સદ્યે સુરત હયાવીને સમાધિ પ્રાપ્ત કરતી. તે સમાધિ, એમ જ્ઞાનનન્દ પિતાના અલુમવને કપે છે. મયનમાલમા રહેલ પ્રદર-પ્રા-નમાં મૂર્ધની કાન્નિસમ્પાન પ્રકાશ દેખાય છે. એ પ્રકાશને, ચદ કંતું તે ચન્દ્ર નથી, પણ તે પ્રકાશ કરતા પણ જુદા પ્રકારનો છે. તેમજ મૂર્ધના પ્રકાશ કરતાં પણ તે જુદા પ્રકારનો છે. તેને લીપક કપું પણ તે લીપક નથી, કારણ કે તેલ અને ચિખાસલિન લીપક હોય છે અને પ્રદર-પ્રમાં પત્તે પ્રકાશ તે તેનાથી જુદા પ્રકારનો છે. ત્યાં તે અવમય અવમય-હનહન હનહન જ્યોતિ વિહતી રહી છે. વાદળાં અને વહુવિવાદ શુન્ધ મદગમાં (મયનમાલમાં) ત્યેતિ હગમી રહી



હો.

મનઃશીત્ત્વં પલટે નહિ, જાવે જુગ બનન્ત ।

વંધનીચ ધર અવતરે, અન્ત સન્તલો સન્ત ॥ ૧ ॥

ભગવદ્ગીતાના યોગાધ્યાયમાં કહ્યું છે કે, “યોગબ્રહ્મ સ્વર્ગમાં જાય છે અને ત્યાંથી તેણે પવિત્ર જ્ઞાનીઓ, લક્ષ્મીમન્ત શુદ્ધસ્થાના ઘેર ઉત્પન્ન થાય છે અને અન્તે પુનઃ યોગમાર્ગને પામી, -શુદ્ધ અને સામગ્રી પ્રાપ્ત કરીને સર્વ બન્ધનથી મુક્ત થાય છે.” આર્યવર્તમાં પૂર્વે યોગમાર્ગનું દરેક વર્તુ શરીરી રીતે અવલંબન કરતી હતી. હાલ યોગમાર્ગના સેવનવિના આર્યવર્તની અપોગતિ થયેલી અવબોધાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન પામીને યોગમાર્ગમાં આગળ વધી શકાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનથી યોગપર્વતની શ્રદ્ધાશુદ્ધિમાં સહેજે પ્રવેશ થાય છે, માટે યોગીઓએ અધ્યાત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિપૂર્વક યોગમાર્ગમાં પ્રવેશ કરવો એમ અમારાથી સૂચના કરાય છે. ગમે તેવા રાગદ્વેષના પ્રસંગોમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનથી યોગી પાતાના વિચારોમાં અડગ અને શુદ્ધાધિવસાયવાળો રહી શકે છે. જેમ જેમ શુદ્ધાધિવસાયની વૃદ્ધિ થાય છે તેમ તેમ અશુભકર્મની નિર્જરા થાય છે અને શુભકર્મનો બન્ધ પડે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી, હું આત્મા છું એવો અનુભવ યતાં ચારિત્રયોગમાર્ગમાં પ્રવેશ થાય છે. ચારિત્રયોગની ઉપાસના કરતાં અધ્યાત્મજ્ઞાનની પરિપક્વતા થાય છે. મહામુનિયો જણાવે છે કે, “બાહ્ય અને અભ્યન્તર ચારિત્ર પામતાં શુદ્ધાત્મજ્ઞાનનો રસ પ્રકટે છે. સદાચારો પાળવાથી અધ્યાત્મજ્ઞાનનો શુદ્ધ ભાવ પ્રકટે છે.”

આગમોના સર્વજ્ઞ વાચન અને મનનથી સત્યાધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રકટે છે. પંચમહાવ્રતધારી મુનિયોના હૃદયમાં ખરેખર આવો ઉત્તમ અધ્યાત્મામૃતરસ રેણુ છે, અને તેથી તેઓ જગતના હૃદયને તારવા માટે સમર્થ થાય છે, તેમજ પરમાત્મપદ પામવા માટે સમર્થ થાય છે. શુદ્ધસ્થે તો મુનિરાજોની સેવાથી પોતાના અધિકારપ્રમાણે-અમુકાંશે અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે. બ્યવહારનય અને નિદ્યયનયને જોઈ માને છે તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનની ખરી દશા પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનથી આત્માની ઉત્કલ્પલતા વૃદ્ધિ પામે છે. અન્ય દરોનીઓ, એટલે વેદાન્તજ્ઞાનીઓ વગેરે પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનની મદત દર્શાવે છે.

આમાર્ગં રૂપિનં વિદિ-શરીરં રૂપ મેષ જ. ।

કુદિં તુ સારથિં વિદિ-મનઃ દ્રવ્યમેષ જ ॥

દ્વિત્રિયાણિ દ્વયામાદુર્લભાંભેતુ ગોષ્ઠરાત્ ।  
 આત્મેત્રિય મનોબુદ્ધિ ભોક્તે ત્યાદુર્મનીપિતઃ ॥  
 વસ્તુવિજ્ઞાનવાન્ મનસાબુક્તેન મનસા સદા, ।  
 તત્ત્વેત્રિયાણ્યવગ્ધવાસિ કુદાશ્ચ દ્વય સારયોઃ ॥  
 વસ્તુ વિજ્ઞાનવાન્ મનસિ બુક્તેન મનસા સદા, ।  
 તત્ત્વેત્રિયાણિ વરવાસિ સદાશ્ચ દ્વય સારયોઃ ॥

કડ૦

ભાષાર્થ.—શરીરરૂપી રમ છે, અને તેમાં બેસનાર આત્મા રથી  
 ઇ. બુદ્ધિરૂપી સારયિ બાબુ અને મનરૂપ લગામ બાબુ. ઇન્દ્રિયોરૂપી  
 અશ્વે છે અને બાથ પૌષ્ઠત્વિક વિષયોરૂપ પ્રદેશ છે. સુષો, ઇન્દ્રિય  
 અને મનબુદ્ધિ આત્માને બોધા કયે છે. જેમ કુદ અશ્વો સારથીને  
 આવીન થતા નથી, તેમ જે મનુષ્ય જ્ઞાની નથી તથા એકામ ચિત્ત-  
 વૃત્તિમાન નથી, તે ઇન્દ્રિયોને વશમાં કરી શકતો નથી. જેમ ઉત્તમ  
 અશ્વે પાનાના સારયિના તાબે રહે છે તે પ્રમાણે જે જ્ઞાની છે અને  
 એકમાં મન એટલે છે તેના તાબામાં ઇન્દ્રિયો રહે છે.

અજ્ઞાતમજ્જામૈકરૂપમજ્જામ્ તથાદ્રશં મિથ્યમગમ્યવચ્ચ વત્ ।

અનાદ્યમજ્જા મદ્યન વરં બ્રુવ મિત્તારવ તમ્યુત્તુગુણાત્તમ્યુચયતે ॥ કડો ॥

તદેવજ્ઞિ તદેવજ્ઞિ તદ્દેવ તદ્દુમ્ભિકે

તદ્ભાવમ્ સર્વમ્ તદ્ સર્વમ્વાત્ત કાઠળા ॥ રૂંશ ॥

વસ્તુ સર્વંત્રિ મૂળાભ્યામભ્યેષાનુસવતિ ।

સર્વભૂતેષુ વર્ગમાત્ત તત્તો ન વિનુગમ્યતે—

( રેશનશાસ્ત્ર )

રોષ્ટ્ર, રપર્ત, રૂપ, રમ, તન્ત્ર અને વિનાશરહિત-નિત્ય અનાદિ  
 અનન્ત અવકાશથી પર, પ્રવ એવા આત્માનો અનુભવ કરનાર મનુષ્ય,  
 મનુના મુખમાંથી મૂકાય છે. તે આત્મા અજ છે, અને તેજ આત્મા  
 અચ્ચ છે. અજ્ઞાનીએથી દૂર છે અને જ્ઞાનીએની પામે છે. તે  
 સર્વ દેહોના અન્તરૂપા રહે છે અને બહાર છે. પદ્યોચ્ચૈક નવની  
 અરેષ્ટાએ આત્મા એક શરીર ત્વષ્ટને અન્ત શરીર ધારણ કરે છે,  
 માટે તેની અરેષ્ટાએ અચ્ચ કહેવાય છે. અવતારનવની અપિશાએ  
 કાનેષુ શરીરની આપે આત્મા પળુ એક ભવમાંથી અન્ત ભવમાં યાત્રે  
 છે માટે અચ્ચ કહેવાય છે. આત્માના જ્ઞાનાદિ પદ્યોનો ઉત્પાદ અચ્ચ  
 વચ્ચ કરે છે તેની અરેષ્ટાએ, આત્મા અચ્ચ કહેવાય છે. પદ્યોચ્ચૈક  
 નવની અરેષ્ટા મદ્યુ કરવામાં ન આવે અને એકથી દ્રવ્યચ્ચૈક નવની







અપેક્ષા મહત્ત્વ કરીને કહેવામાં આવે તો આત્મા અચલ છે. દરેક વસ્તુએ મૂળ દ્રવ્યરૂપે અચલ છે અને પર્યાયની અપેક્ષાએ ચલ છે. “આત્મા દ્રવ્યપણે અચલ ન માનવામાં આવે તો તે ધ્રુવ હરે નહિ અને ધ્રુવતાવિના આત્મા સત્ હરી શકે નહિ” એ ઉપનિષદનો અને કાન્તદષ્ટિથી અર્થ મહત્ત્વ કરવામાં આવે તો આત્મામાં ચલત્વ અને અચલત્વ સિદ્ધ થાય છે. એકાન્તવાદથી વેદાન્તીઓ પણ એનો અર્થ સમ્યગ્દષ્ટિવિના બરાબર કરી શકે નહિ. સમ્યગ્દષ્ટિથી અનેકાન્તાર્થ મહત્ત્વ કરનાર વસ્તુને સમ્યગ્ બાંધી શકે છે. જે મનુષ્ય સર્વ પ્રાણીઓને પોતાના આત્મામાં દેખે છે અને સર્વ પ્રાણીઓમાં પોતાના આત્માને દેખે છે તે જ્ઞાની છે, અને તે કોઈનો તિરસ્કાર કરી શકતો નથી; એવો આત્મજ્ઞાની મુક્ત થાય છે. સર્વ પ્રાણીઓને પોતાના આત્માની તુલ્ય સમજનાર જ્ઞાની, સર્વ પ્રાણીઓમાં પોતાના આત્માને દેખે છે એમ અવબોધવું, તેમજ જે પોતાના આત્માતુલ્ય સર્વ પ્રાણીઓને દેખે છે તે કોઈપણ પ્રાણીનો તિરસ્કાર કરવા પ્રેરાતો નથી અને તે કોઈ પ્રાણીના તિરસ્કાર પાત્રશુભ બનતો નથી. સર્વ પ્રાણીઓમાં ભિન્ન ભિન્ન આત્માઓ છે. જેવું પોતાના આત્માને મુખદુઃખ થાય છે તેવું અન્ય પ્રાણીઓના આત્માઓને પણ મુખદુઃખ થાય છે, એવું અધ્યાત્મજ્ઞાનથી જાણવામાં આવે છે ત્યારે મર્વ પ્રાણીઓની દયા કરી શકાય છે, -સર્વ જીવોની પતના કવી નહાય છે. એવી કેળવણી પ્રકટતાં પોતાનું અશુભ ચિત્તવત્તાર ઉપર પણ વૈરભાવ પ્રગટતો નથી.

અન્ય દર્શનોમાં પણ તેમના મત પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનને માત્ર આપે છે. જેનો ન્યાયાદિની અપેક્ષાએ અધ્યાત્મજ્ઞાનને નથીકારે છે. એકાન્તદષ્ટિથી અધ્યાત્મજ્ઞાનને જે સ્વરૂપ છે તે નાનપડે-વધારને ઉત્પન્ન કરવા સમય થતા નથી. ન્યાયાદિદષ્ટિથી સ્વચલતા અને અચલતા અધ્યાત્મજ્ઞાનથી નમ્યપણે જ્ઞાનમનન નમનત્વ છે અને તેથી અવહાર અને નિશ્ચયનય પ્રમાણે આ મનનનું અગત્યનું થાય છે. ન્યાયાદિથી અવજોગતા જે દુનિયાના પદાર્થ આનન્દનય ના. ના. ના. પદાર્થો અરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાનથી અવજોગતા નિશ્ચય જ્ઞાન ના. ના. ના. વાસ્તવિક સ્વરૂપ તો અધ્યાત્મજ્ઞાનથી અવજોગાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનથી પોતાના આત્માને મેક્ષાનત્વને જે શકાય છે. ઉપરપ્રમાણે દર્શનેશા વિચારે. આદિ-અનેક મ. આપ વિચારેથી અધ્યાત્મજ્ઞાનની આવશ્યકતા સિદ્ધ થાય છે. આમ સંસ્કારવિજય ઉપાધ્યાયના પુણ્યમાંથી નીચેપ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનની કેળવણી. કહી શકો નીકળે છે.



અપેક્ષા મહત્વ કરીને કહેવામાં આવે તો આત્મા અચલ છે. દરેક વસ્તુઓ મૂળ દ્રવ્યરૂપે અચલ છે અને પર્યાપની અપેક્ષાએ ચલ છે. “આત્મા દ્રવ્યપણે અચલ ન માનવામાં આવે તો તે ધ્રુવ કહે નહિ, અને ધ્રુવતાવિના આત્મા સત્ કરી શકે નહિ” એ ઉપનિષદનો અને કાન્તદષ્ટિથી અર્થ મહત્વ કરવામાં આવે તો આત્મામાં ચલત્વ અને અચલત્વ સિદ્ધ થાય છે. એકાન્તવાદથી વેદાન્તીઓ પણ એનો અર્થ સમ્યગ્દષ્ટિવિના બરાબર કરી શકે નહિ. સમ્યગ્દષ્ટિથી અનેકાન્તાર્થે મહત્વ કરનાર વસ્તુને સમ્યગ્ જાણી શકે છે. જે મનુષ્ય સર્વ પ્રાણી-એને પોતાના આત્મામાં દેખે છે અને સર્વ પ્રાણીઓમાં પોતાના આત્માને દેખે છે તે જ્ઞાની છે, અને તે કોઈનો તિરસ્કાર કરી શકતો નથી; એવો આત્મજ્ઞાની મુક્ત થાય છે. સર્વ પ્રાણીઓને પોતાના આત્માની તુલ્ય સમજનાર જ્ઞાની, સર્વ પ્રાણીઓમાં પોતાના આત્માને દેખે છે એમ અવગોચરું, તેમજ જે પોતાના આત્માતુલ્ય સર્વ પ્રાણી-ઓને દેખે છે તે કોઈપણ પ્રાણીનો તિરસ્કાર કરવા પ્રેરાતો નથી અને તે કોઈ પ્રાણીના તિરસ્કાર પાત્રભૂત બનતો નથી. સર્વ પ્રાણીઓમાં ભિન્ન ભિન્ન આત્માઓ છે. જેવું પોતાના આત્માને મુખદુઃખ થાય છે તેવું અન્ય પ્રાણીઓના આત્માઓને પણ મુખદુઃખ થાય છે, એવું અધ્યાત્મજ્ઞાનથી જાણવામાં આવે છે ત્યારે, સર્વ પ્રાણીઓની દયા કરી શકાય છે;—સર્વ જીવોની યતના કરી શકાય છે. એવી ઉત્તમ દશા પ્રકટતાં પોતાનું અશુભ ચિંતવનાર ઉપર પણ વૈરભાવ પ્રગટતો નથી.

અન્ય દર્શનીઓ પણ તેમના મત પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનને માન આપે છે. જૈનો સ્વાદ્વાદની અપેક્ષાએ અધ્યાત્મજ્ઞાનને સ્વીકારે છે. એકાન્તદષ્ટિથી અધ્યાત્મશાસ્ત્રો જે રચાયાં છે તે સમ્યક્ત્વભાવને ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ થતાં નથી. સ્વાદ્વાદદષ્ટિથી રચાયેલાં અને લખાયેલાં અધ્યાત્મશાસ્ત્રોથી સમ્યક્પણે આત્મતત્ત્વ સમજાય છે અને તેથી જવ-હાર અને નિધયનય પ્રમાણે આત્મતત્ત્વનું આશયન થાય છે. બાહ્ય-દષ્ટિથી અવલોકતાં જે દુનિયાના પદાર્થો આનન્દમય લાગે છે તેજ પદાર્થો ખરેખર અધ્યાત્મદષ્ટિથી અવલોકતાં નિરસાર લાગે છે. પદાર્થોનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ તો અધ્યાત્મદષ્ટિથી અવલોકાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનથી પોતાના આત્માને મોક્ષમાર્ગપ્રતિ લેઈ શકાય છે. ઉપરપ્રમાણે દર્શવેદા વિચારો આદિ—અનેક શાસ્ત્રીય વિચારોથી અધ્યાત્મજ્ઞાનની આવશ્યકતા સિદ્ધ થાય છે. શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયના યુદ્ધયમાંથી નીચેપ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનની ઉત્તમતાના ઉદ્ધારો નીકળે છે.



અપેક્ષા મંડણુ કરીને કંઠેવામાં આવે તો આત્મા અચલ છે. દરેક વસ્તુએ મૂળ દ્રવ્યરૂપે અચલ છે અને પર્થાવની અપેક્ષાએ ચલ છે. “આત્મા દ્રવ્યપણે અચલ ન માનવામાં આવે તો તે ધ્રુવ કહે નહિ, અને ધ્રુવનાંચિના આત્મા સત્ દરી સહે નહિ ” એ ઉપનિષદનો અને-  
 કાન્તાદિત્થી અર્થ મંડણુ કરવામાં આવે તો આત્મામાં ચલત્વ અને અચલત્વ સિદ્ધ થાય છે. એકાન્તાદિત્થી વેદાન્તીએ પણ એનો અર્થ સુમ્બગ્દિત્થિના બરાબર કરી રાકે નહિ. સમ્બગ્દિત્થી અનેકાન્તાર્થ મંડણુ કરનાર વસ્તુને સમ્બગ્ બહી રાકે છે. જે મહાત્મ સર્વ પ્રાણી-  
 એને પેતાના આત્મામાં દેખે છે અને સર્વ પ્રાણીઓમાં પોતાના આત્માને દેખે છે તે જ્ઞાની છે, અને તે કોઈનો તિરસ્કાર કરી રાકતો નથી; એવો આત્મજ્ઞની મુક્ત થાય છે. સર્વ પ્રાણીએને પેતાના આત્માની તુલ્ય સમજનાર જ્ઞાની, સર્વ પ્રાણીઓમાં પોતાના આત્માને દેખે છે એમ અવગ્રાહ્યું, તેમજ જે પેતાના આત્માતુલ્ય સર્વ પ્રાણી-  
 એને દેખે છે તે કોઈપણ પ્રાણીનો તિરસ્કાર કરવા પ્રેરતો નથી અને તે કોઈ પ્રાણીના તિરસ્કાર પાત્રમૂલ બનતો નથી. સર્વ પ્રાણીઓમાં મિત્ર મિત્ર આત્માએ છે. જેવું પેતાના આત્માને સુખદુઃખ થાય છે તેવું અન્ય પ્રાણીએના આત્માએને પણ સુખદુઃખ થાય છે, એવું અધ્યાત્મજ્ઞાનથી બહુવામાં આવે છે ત્યારે, સર્વ પ્રાણીઓની દયા કરી રાખ છે;—સર્વ જીવોની વનના કરી રાખ છે. એવી કૃતિમ દયા પ્રકટતાં પેતાનું અગુણ ચિનવનાર ઉપર પણ વૈરમાન પ્રવરતો નથી.

અન્ય દર્શનીએ પણ તેમના મન પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનને માન આપે છે. જૈને સ્વક્રાદની અપેક્ષાએ અધ્યાત્મજ્ઞાનને સ્વીકારે છે. એકાન્તાદિત્થી અધ્યાત્મશાસ્ત્રો જે રચાયાં છે તે સમ્બન્ધમાનને ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ થતાં નથી. સ્વક્રાદદિત્થી રચાયલાં અને ક્રમાવકાં અધ્યાત્મશાસ્ત્રોથી સમ્બંધપણે આત્મનત્ત્વ સમજાય છે અને તેથી અવ-  
 હાર અને નિર્લેશન પ્રમાણે આત્મનત્ત્વનું આરોધન થાય છે. બાહ્ય-  
 દિત્થી અવલોકતાં જે દુનિયાના પદાર્થો આનન્દમય જાને છે તેજ પદાર્થો ખરેખર અધ્યાત્મદિત્થી અવલોકતાં તિરસ્કાર લાગે છે. પદાર્થોનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ તો અધ્યાત્મદિત્થી અવલોકાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનથી પેતાના આત્માને મોક્ષમાર્ગપ્રાપ્તિ લેઈ રાખ છે. ઉપરપ્રમાણે દરવેલે વિચારો આદિ—અનેક શાસ્ત્રીય વિચારોથી અધ્યાત્મજ્ઞાનની આવરણના સિદ્ધ થાય છે. મીમંસુ શ્લોકચિન્મય ઉપાધ્યાયના કૃદ્ધર્મથી નીચેપ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનની કૃતિમતાના કૃદ્ધર્મો નીકળે છે.

इन्द्रियाणि ह्यानाहुर्विरयान्तेषु गोचरान् ।  
 आत्मेन्द्रिय मनोयुक्तं भोक्ते ह्याहुर्मनीषिणः ॥  
 यस्यविज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदा,  
 तस्येन्द्रियाण्यवश्यानि दुष्टाश्च ह्य सारथेः ॥  
 यस्तु विज्ञानवान् भवति युક્तेन मनसा सदा,  
 तस्यેन्द्रિયાणि વરયાનિ સદશ્ચ હ્ય સારથેઃ ॥

કડ૦

ભાવાર્થ.—શરીરરૂપી રથ છે, અને તેમાં બેસનાર આત્મા રથ  
 છે. યુદ્ધિરૂપી સારથિ જાણુ અને મનરૂપ લગામ જાણુ. ઇન્દ્રિયોરૂપ  
 અશ્વો છે અને બાહ્ય પૌદ્ગલિક વિષયોરૂપ પ્રદેશ છે. સુતો, ઇન્દ્રિય  
 અને મનયુક્ત આત્માને બોક્તા કહે છે. જેમ દુષ્ટ અશ્વો સારથી  
 અધીન થતા નથી, તેમ જે મનુષ્ય જ્ઞાની નથી તથા એકાગ્ર ચિત્ત  
 વૃત્તિમાન નથી, તે ઇન્દ્રિયોને વશમાં કરી શકતો નથી. જેમ ઉત્તમ  
 અશ્વો પાતાના સારથિના તાબે રહે છે તે પ્રમાણે જે જ્ઞાની છે અને  
 શ્વેશ્વમાં મન જોડે છે તેના તાબામાં ઇન્દ્રિયો રહે છે.

अज्ञानमज्ञानमज्ञानमज्ञानम् तथाऽज्ञानं नित्यमगम्यवच्च यत् ।

अनाद्यनम્ન મહતઃ પરં ધ્રુવં, નિષાલ્પ તમ્બુવ્યુત્પન્નમુપ્પત્યતે ॥ કડ૦ ॥

તદેત્રતિ તથેત્રતિ તદૂરે તદ્વસ્તિતે

તદ્ભારત્ય સર્વસ્ય તત્તુ સર્વસ્વાલ્ય વાદ્યતઃ ॥ રૂંતા ॥

યન્મુ સર્વાણિ મૂળાભ્યાન્મયેવાનુરયન્તિ ।

સર્વભૂતેષુ જાતમામં તત્તો ન વિજુગપ્સતે—

( વૈશંતકાશ્ર. )

શબ્દ, રૂપરંગ, રૂપ, રસ, ગન્ધ અને વિનાશરહિત-નિત્ય અનાદિ  
 અનન્ત અવકાશથી પર, પ્રવ એવા આત્માનો અનુભવ કરનાર મનુષ્ય  
 મૃત્યુના મુખમાથી મૂકાય છે. તે આત્મા ચત્ર છે, અને તેજ આત્મ  
 અચત્ર છે. અજ્ઞાનીઓથી દૂર છે અને જ્ઞાનીઓની પાછે છે. તે  
 સર્વે દેહોના અન્તરમાં રહે છે અને બહાર છે. પર્થિવપ્રાયિક નયની  
 અપેક્ષાએ આત્મા એક શરીર ત્વજીને અન્ય શરીર ધારણ કરે છે  
 માટે તેની અપેક્ષાએ ચત્ર કહેવાય છે. બ્યવહારનયની અપેક્ષાએ  
 કાનજી મરીગની માથે આત્મા પણ એક ભવમાંથી અન્ય ભવમાં આટે  
 છે માટે ચત્ર કહેવાય છે. આત્માના જ્ઞાનાદિ પર્થિવોનો ઉત્પાદ બ્યવ  
 થય કરે છે તેની અપેક્ષાએ, આત્મા ચત્ર કહેવાય છે. પર્થિવપ્રાયિક  
 નયની અપેક્ષા પ્રકૃત્ય કરવામાં ન આવે અને એકથી દ્રવ્યપ્રાયિક નયની





काम्ताघरसुधाम्यादा-धूनो यजायते सुर्व ।  
 विन्दुः पार्श्वतदध्याम-शास्त्रम्यादमुखोदधेः ॥ ९ ॥  
 अध्यामशास्त्रमभूत-सन्तोषमुत्तशास्त्रिनः ।  
 गणयन्ति न राजानं न श्रीद् नाभिविधामयम् ॥ १० ॥  
 यः किलाशिक्षिताध्यामशास्त्रः पाणिग्रन्थमिच्छति ।  
 शिक्षयन्त्युत्तीर्यगुः सस्वदुर्मफललिप्सया ॥ ११ ॥  
 दम्भपर्यन्तभोजिः सीहादीपुत्रिचन्द्रमाः ।  
 अध्यामशास्त्रमुत्ताल-मोहनालवननिलः ॥ १२ ॥  
 अध्यामस्यसुम्नःस्यापायघोरःपलायने ।  
 अध्यामशास्त्रमौराये मन्थान्कश्चिदुपप्लवः ॥ १३ ॥  
 योगमध्यामशास्त्रार्थ-तत्त्वं परिणतं हृदि ।  
 कथावधिवयावेशोक्तशब्देषां न कर्हिचिन् ॥ १४ ॥  
 निर्दयः कामधण्डालः पण्डितानिषीदयेत् ।  
 यदि नाध्यामशास्त्रार्थे, बोधयोजकृणामयेत् ॥ १५ ॥  
 विपत्तिवमा नृणां, कथंमानो मनोवने ।  
 अध्यामशास्त्रदायेन उन्मत्तिपरमयेव ॥ १६ ॥  
 वनवधमधनदीप्त्यै, तत्रोपायान्तेजसरी ।  
 दुरायमायनधन्यैः, कलाध्यामवाश्रयम् ॥ १७ ॥  
 वेदान्वशास्त्रविज्ञेया, स्वमध्यामशास्त्रविन् ।  
 मायभृद्भोगमाप्नोति, वृत्तेष्वन्दनपरः ॥ १८ ॥  
 सुत्राङ्गालनहृन्मन्त्र, विहाराभितयाःपरै ।  
 अध्यामशास्त्रविज्ञान्मु, वदन्त्यविकृतेक्षणः ॥ १९ ॥  
 अध्यामशास्त्रदमात्रि, मयितादागमोदधेः ।  
 भूयानिगुणरत्नानि, प्राप्यन्तिरिपुर्नैदिम् ॥ २० ॥  
 स्वामोगाववि.कामे, सद्भवेभोजनावयिः ।  
 अध्यामशास्त्रमेवाया, स्वोन्निरवयिःपुनः ॥ २१ ॥  
 कुनकेप्रत्यमर्षेव, गर्वावशविहारी ।  
 ज्ञानरश्मिमेष्ठीमात्र, मन्वाऽप्रत्यभेजनात् ॥ २२ ॥  
 धर्मितापुत्रदारादि, यथामेवारभूदये ।  
 तथापण्डितज्ञानी, शास्त्रमध्याममवर्तिनम् ॥ २३ ॥  
 अध्वेनयनदध्याम, शास्त्रमाध्वपुनःपुनः ।  
 अनुज्ञेयवदध्व, देवोयोग्यवदध्वविन् ॥ २४ ॥



નાંખે છે. તૃષ્ણારૂપ વિષની વહ્નિનું ઉત્પત્તિસ્થાન મન છે અને અજ્ઞાનરૂપ વાયુથી ગોપાય છે. દરેક પ્રાણીને અજ્ઞાનાવસ્થામાં અને પ્રકારની તૃષ્ણા પ્રગટે છે અને તે પ્રતિક્ષણ વધતી જાય છે. સાગરને અન્ત આવે છે, પણ તૃષ્ણાનો પાર આવતો નથી. તૃષ્ણા એ સંસાર પ્રવૃત્તિચક્રની જનની છે. તૃષ્ણાની વિષવહ્નિનાં ફળો પણ વિષમ હોય છે અને તેમાંથી વહેતો એવો રસ પણ વિષરૂપ હોય છે જેના હૃદયમાં તૃષ્ણારૂપ વિષવહ્નિ નથી, એવા મહાપુરુષના હૃદયને સ્વચ્છતા જીવ પ્રકારની હોય છે. જેના હૃદયમાં તૃષ્ણારૂપ વિષવહ્નિ નથી તેને કોઈની સ્પૃહા નથી અને તેની આગળ કોઈ, દુનિયાનો અર્થ-વર્તિ-ઇન્દ્ર-અન્દ્ર-પણ મહાન નથી. મનુષ્યનું શરીર ઘસાય છે; કૃષ્કેશ ટળીને શ્વેત કેશ થાય છે પણ અજ્ઞાનયોગે તૃષ્ણા ટળતી નથી સત્તા, પદવી, અને ધન વગેરેની તૃષ્ણાઓનો કદી અન્ત આવતો નથી અને તૃષ્ણાનો નાશ થયાવિના સંતોષ પ્રાપ્ત થતો નથી, અને સંતોષ વિના ખરા મુખની આશા રાખવી એ તો બર્થ છે. ગરીબ વધનવંતને તૃષ્ણાના વિષપ્રવાહમાં વહેતાં કદી મુખની ઝાંખી થતી નથી તૃષ્ણાનો આદર ખરેખર અજ્ઞાનાવસ્થામાં થાય છે. અજ્ઞાની મનુષ્ય મુખની લાલચે તૃષ્ણાને દેવીની પેઠે પૂજે છે અને તૃષ્ણારૂપ હોળીમાં પોતે પનંગીઆની પેઠે બગીચે ભસ્ત્રીમૂલ ચર્ચ જાય છે. તૃષ્ણાને નાશ કદી બાહ્યદૃષ્ટિથી થવાનો નથી. જ્ઞાની પુરુષો જાણે છે કે તૃષ્ણારૂપ વિષવહ્નિનું છેદન કરવું હોય તો અધ્યાત્મશાસ્ત્રરૂપ દાતરશનું વ્રણ કરો અને તેવડે તૃષ્ણાવહ્નિને છેદી નાખો.

વનમાં ધર, દુઃખી અવસ્થામાં ધન, અધિકારમાં પ્રકાશ, અમરદેશનાં જેમ જલ પ્રાપ્ત થવું દુર્લભ છે; તેમ શ્રીમદ્ યશોવિજ્ઞાન ઉપાધ્યાય કહે છે કે 'આ કલિકાલમાં અધ્યાત્મશાસ્ત્રની પ્રાપ્તિ થવી પાનુ દુર્લભ છે.'

આ કલિયુગમાં પાપપ્રવૃત્તિમય અને પાપમય પ્રવૃત્તિવડે સાધ્ય થતી એવી સાંપ્રતિક બાબોજનિ અર્થે, દુનિયા પાપમય પ્રવૃત્તિશાસ્ત્રો જાહેર છે, વાંચે છે, બોલે છે અને તે શાસ્ત્રોની ઉપારાના કાર્ય કરે છે અને તેવા પાપપ્રવૃત્તિમયશાસ્ત્રોને પ્રકટાવવા માટે લેખકોને ઉત્તેજાવ્યા છે ત્યાં ત્યાં બાહ્યપ્રવૃત્તિના બળકારા થયા કરે છે અને તે તરત જાણની પાંચે ઇન્દ્રિયોની અને મનની-પ્રવૃત્તિ રાત્રિદિવસ થયા કરે છે; એ અનુભવના આવે છે. મનુષ્યો પાપમય પ્રવૃત્તિયોના હેતુઓમાં ઉન્નતિને માન છે એવું બાહ્યદૃષ્ટિથી દેખીને, માંદાઓની પેઠે બાહ્યપ્રવૃત્તિમાર્ગે







અધ્યાત્મશાસ્ત્રનું આનન્દરસની અગતિ નથી. જેઓ અધ્યાત્મશાસ્ત્રદ્વારા આત્માના અનુભવમાં હંડા ઉતરી ગયા છે તેઓ અધ્યાત્મગુણની ક્ષેત્રીયો અનુભવે છે, અને તેઓને આત્મગુણની પ્રતીતિ થાય છે, તેથી તેઓ ગાય સહિ, રાતા, અને પદવી વગેરેની ઉપાધિથી મુક્ત થઈ સચીરમા ઐત આત્માના ધ્યાનમાં મસ્ત થાય છે અને દુનિયાના વાતોન વિચાર દેખે છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રે કહે છે કે, “હે દુનિયાના મનુષ્યો ! તમા અમારી પામે આવો; અમે તમારા ત્રિવિધતાઈને તરીકે નિગ્રહિ ગુણમાં મગ્ન કરી દેઈશું.” અમારામાં શ્રદ્ધા રાખો.

[illegible][illegible]









ते कारण गुरुचरणआधीन-समथ समय इज योगे श्रीन ॥

સાધુ જે કિરિયાણ્યગ્રહાર-તેહિજ અમ મોટો આધાર ॥

( गुणवर्यांयराम. )

[illegible]

११ अथवा १२।

॥ ४१ ॥ ३४ ॥ ३१ ॥ ३० ॥

वनन मादृक्का मता निवारणं ज्ञानं सुधारयति यावत् ॥ ॥ श्वेतन. ॥ १ ॥

महदु महानमसस्य दुरा श्री भूमति परदास ॥

[illegible]

ਸਾਨੀ ਸ਼ਾਨਸ਼ਾਨ ਸੁਟੁ ਸ਼ਾਨਸ਼ੁਕਸ਼ਾਨ ਸ਼ਾਨੁ ॥

विष्णु इत्यादि कदापि कुरंग-कमेवम्य नष्टि होय ॥ ॥ ऐतन, ॥ ३ ॥

ਸ੍ਰੀ ੫ ਅਥਾ ਸ੍ਵਾਧਿਆਯੋ - ਸ੍ਰੁਤਿ ੧੧ ਤਤੋ ਹੋਯ ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

बहु भवता एता नदोः को विविध व्यवहारः ॥

ਸਤਨਾਮੁ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬੁ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬੁ ਨਿਰਵਾਰੁ ॥ ॥ ਭੋਗੁ ॥ ੫ ॥







[illegible]

10

[illegible][illegible]

0 9 14 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

1. 5. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

1 of 4 (31)

[illegible]









ચેષ્ટાઓ દુનિયાને જીતી લાસે છે અથવા તેની બાહ્યચેષ્ટાઓ ફક્ત ભોગ્ય પ્રારબ્ધથી થાય છે છતાં અન્તરથી તેને ચેષ્ટાઓમાં પણ અદ્ભુતભિ-  
માન રહેતું નથી. જ્ઞાનીની બાહ્યચેષ્ટાઓમાં પણ આત્મવશતાનું કિરણ પ્રકાશતું માણુમ પડે છે આવા આત્મવશી જ્ઞાનીઓની દશાને પારખ-  
વામાં વિદ્વાનો ભૂલથાપ ખાઈ જાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન ત્રણ જગત્માં હિંદિમ વગાડીને કહે છે કે, હે દુનિયાના લોકો ! તમારે ખરી આત્મ-  
વશતાનું મુખ પ્રાપ્ત કરવું હોય તો મારી સેવા કરો. મારી ઉપાસના જે શ્રદ્ધાપૂર્વક કરવામાં આવશે તો આત્માની સત્ય સ્વતંત્રતાનું મુખ પ્રાપ્ત કરી શકશો. પરવશ એ દુઃખ અને આત્મવશ એ મુખ; એમ મુખ-દુઃખનું લક્ષણ અવબોધીને આત્મામાં સત્ય સ્વસત્તા પ્રમટાવવી જોઈએ, અને એજ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓનું જીવનકર્તવ્ય છે.

આત્મવશતાથી મનુષ્યો સંતોષી બને છે અને દુનિયાના શ્રેયઃઅર્થ પોતાની લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરી શકે છે. આત્મવશતા એજ મુખમય જીવન અવબોધના પથાત્, કયો મનુષ્ય અનેક પ્રાણીઓનો નાશ થાય એવા આપારોવડે અશાન્તિનું વાતાવરણ ફેલાવવા પ્રયત્ન કરી શકે ? આત્મવશતારૂપ સચ્ચારિત્રનું એટલુંબધું બળ છે કે જળની ઉપર તાડ જેમ તરી શકે છે તેમ પોતે ઉપાધિની ઉપર રહી શકે છે, અચાલ ઉપાધિના નીચે તે દબાઈ જતો નથી. સ્ટીમરો જલધિઉપર પુરસાર વાલી જાય છે પણ તેને જલનો બાધ થતો નથી, તદ્વત્ જ્ઞાનીઓ આ મરગતારૂપ સ્ટીમરવડે સરસારસમુદ્રના સમક્ષે કબોલો : ન નહિ ન મુજિબનરી પ્રાપ્તિ વાલ્યા જાય છે.

દુનિયા મનુષ્યના પરવશતા અને મુખના મૂળભૂત સ્વવશતાનું સ્વરૂપ અવગણીને આપણે ખરી સ્વવશતા પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ. મનના સ્વવશતાનું પ્રાપ્ત કરવા માટે આત્મભોને આગળ કરીને પ્રયત્ન કરો. આત્મભોનું આસરે મનના સ્વવશતા પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. મનને કસાવે વિવેકસમૃદ્ધિના પરવશતામાં જોએ જીવન માટે છે તેઓ. મનને આત્મના મનને અને ઇન્દ્રિય દોષ તોપણ ખરી સ્વવશ-  
તાના મનના મનના તથા એમ કહેના કોઈ જાનનો વિરોધ આવતો નથી. આ મરગત વશતા કસાવાનો પ્રતિજ્ઞા અપારા કરવાની જરૂર છે. જે જે સત્ય જે જે કામ કરવામાં આવે તે તે સમયે તે તે કાર્ય કરતા હુ આ મરગત હુ પણ પરવશ થતો નથી, એવો દૃઢ સંકલ્પ કરવો. તેમજ પરવશતાને વહેલી દોષ તો તેને અટકાવવા પ્રયત્ન કરવો. આજીવન આત્મજીવિના આત્માને બાંધવા સમર્થ થતાં નથી.





જ્ઞાન-દમાં તેમનું જીવન વહેતું તેથી તેઓને કાલકાંડ પર લક્ષ રહેતું નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાન તો થઈ શકે, પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનને આચારમાં મૂકીને તેના પાત્રસ્થ બનનારા મહાપુરુષો તો વિરલા મળી શકે. જાણનાર તો ઘણા મળી શકે પણ અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તે પ્રમાણે વર્તનારાઓ તો વિરલા મળી શકે. જે અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનને આચારમાં મૂકીને નહિ બોલતાં છતાં અન્ય મનુષ્યો પર અધ્યાત્મજ્ઞાનની જે અસર કરી શકે છે તે અસર, ખરેખર સદ્વર્તન વિનાના અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ રાત્રી દિવસ બાજબોવડે બૂમો પાડી કરી શકવા સમર્થ થતા નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનની અસર, ખરેખર મુનિવરો, પ્રતો પાંડોને અને આત્માને ધ્યાનને અન્યો પર કરી શકે છે તેથી મૃદુરથો કરી શકતા નથી. જેઓ મોડુભાષામાં ફસાઈ જઈને અધ્યાત્મજ્ઞાનનો સ્વરસાદ આટો ઉપયોગ કરે છે તે પ્રદારાસુયો જેવા અવ્યયોધવા. અધ્યાત્મજ્ઞાન પામીને સાધુ થઈ જેઓ આત્માની આરાધના કરે છે; તેવા મુનિરાજો આ જગતમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો સરો વહેવરાવવા સમર્થ થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનની મૂર્તિરૂપ મુનિરાજોની જેવા કરવાથી અધ્યાત્મજ્ઞાનનું આત્મામાં પરિવૃત્તન થાય છે.

પ્રતોની સાથે અધ્યાત્મભાવના વર્તે છે તો આત્મામાં અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખરી રીતે પરિવૃત્તે છે. બાકીસ પરિવર્તો સદન કરતી જખતે મુજબૂરસનીપેઠે અધ્યાત્મરસની શુદ્ધિ થાય છે; આટો ચાલિત્રની રૂપે અધ્યાત્મજ્ઞાન શોભી શકે છે. યોદ્ધાના મુખમાંથી મુદ્ગરસના જે રાજો નીકળે છે અને તેમાં જે ધીરરસ હળકી રહે છે તે, નારકીયાના મુખમાંથી નીકળતા વચનોમા કષાધી અ.વી શકે! સતી સીના મુખમાંથી પાનિભાગિરસના જે વચનોફરો નીકળે છે અને તેમાં જે કઈ દિવ્ય દોષ છે તેજુ દિવ્ય ખરેખર સતી સીના જેવ લઈને આવેલા નારકીયાના દુરવધી નીકળી શકે નહિ. -કુલ્પારસ. દુસ્વરન અને જવરસનુ જેવો સ્વભાવિક પાત્ર બન્યા દોષ તેના જેવુ નાટક કરીને રસ પ્રમદાવધામા કૃતિમતા જાણવાવેના રહેલી નથી. આ ઉપરથી સમજાવતું કે અધ્યાત્મમય જેવી મન-દાણી અને કાલ થઈ દોષ, અને જે અધ્યાત્મરમવા દુરવધાધી સ્વભાવિક ઉદ્ગરો કાઢતો દોષ, એવું પાત્રજ ખરેખર દુનિયામા અધ્યાત્મજ્ઞાનને વિષુદ્ધિને પ્રકાશ કરવા સમર્થ થાય છે. જેના દોષોદાયા અધ્યાત્મજ્ઞાન બાધી મનું દોષ અને જેના દોષોદાયા બાધું અધ્યાત્મરસ બાધી દોષ એવી જેની દોષ દોષ, તે મહાપુરુષના મહામયથી તેના જેવથી, તેના દુરવધી અને તેની દોષોધી અધ્યાત્મજ્ઞાનને ઉપદેશ મળ્યા કરે છે.

તેની ગમે તેવી પ્રાસંગિક ચેષ્ટાઓથી અધ્યાત્મજ્ઞાનનો બોધ મળ્યા કરે છે; આવા જે કોઈ મુનિવર હોય તદ્દ્વારા અધ્યાત્મજ્ઞાનનું પુનરં જન્મન થાય છે; અર્થાત્ કહેવાનું કે તેવા અધ્યાત્મજ્ઞાની મુનિવરવડે અધ્યાત્મજ્ઞાનનો દુનિયામાં પુનરુદ્ધાર થાય છે. આવા મુનિવરોની અધ્યાત્મજ્ઞાન ફેલાવવામાટે આવશ્યકતા સિદ્ધ કરે છે.

જ્યારે જ્યારે જૈનધર્મ પાળનારાઓમાં એકાન્ત જડ ક્રિયાવાદનો ગાડરીયો પ્રવાહ વધી પડે છે અને આત્માના જ્ઞાનને દાબી દેવામાં આવે છે તે વખતે અધ્યાત્મજ્ઞાનના અભાવે જૈનોમાં રાગદ્વેષનું જોર વધવા માટે છે. ધર્મક્રિયાઓમાં મતમતાંતર પડે છે અને લોકો કથા-યની ઉદીરણા કરીને ધમાધમ કરી મૂકે છે; તેવા વખતે અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ પુષ્કરાવર્ત મેઘવડે જગતમાં શીતલતા પ્રસરાવનારા અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ પ્રગટે છે, અને તેઓ અધ્યાત્મબોધરૂપ મેઘની વૃદ્ધિ કરીને જૈનધર્મ પાળનારાઓને શાન્તિ સમર્પે છે. જ્યારે જ્યારે જૈનધર્મ પાળનારા જૈનોના મોટા ભાગમાં શુષ્ક જ્ઞાન વધતું જાય છે અને જ્ઞાનપ્રમાણે આચારોમાં કંઈ નથી દેખાતું ત્યારે શુદ્ધસંયમ ધર્મ પાળનારા ક્રિયાયોગી મુનિવરો પ્રગટી નીકળે છે અને તેઓ શુષ્કજ્ઞાનીઓને દહાવી દે છે, અને શિથિલાચારનો નાશ કરીને ક્રિયોદ્ધાર કરી જૈનસામનની રક્ષા કરે છે. જેમ જ્ઞાનમાર્ગમાં શુષ્કતા આવવાનો સંભવ છે તેમ ક્રિયામાત્રમા, અચ્યુત ધર્મના અનુષ્ઠાનોમાં શિથિલતા આવવાનો સંભવ છે જ્યારે અધ્યાત્મજ્ઞાનને ગૌણપદ આપવામાં આવે છે ત્યારે મુનિવરવડે જડવાદ ધરાવતા હેતુઓ પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી તીકુણ રોગવ્યવસ્થા કદવમા વડનો નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનનો પણ ધણું વધોના પરિણામતાવના પડેપાક થતો નથી, તેથી અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં પરિપક્વાનુભવ જ્ઞાન કલાવિતા શુષ્કતા પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પ્રાયઃ બે રાતકના અન્નરે અધ્યાત્મજ્ઞાનમાર્ગ અને ક્રિયામાર્ગનો ઉદ્ધાર કરનારા મુનિવરો પ્રગટી નીકળે છે. આચાર્યશ્રીના હાથે ક્રિયોદ્ધાર થાય છે મુનિવદ્રસૂરિ, જનવ્યવદ્રસૂરિ, આનંદવિમલસૂરિ વગેરે મુનિયોએ ક્રિયાની શિથિલતાને દહાવવા જે ઉત્તમ ચારિત્ર પાળ્યું છે તેનો ખ્યાલ કરવા મદામુરકેલ છે ક્રિયોદ્ધાર કરવાની જ્યારે જરૂર પડે છે ત્યારે ( તે કાલમા ) આરે તરફથી ક્રિયોદ્ધારના અવાજો સંભળાય છે અને તે વખતના તેવી ઉત્તમ સામગ્રીધારક આચાર્ય પ્રમટ થાય છે. અદારમા મનકમા આચાર્યે પાને ખાગ ક્રિયોદ્ધાર કયો નથી પણ, તપામચ્છ વિજયમ્મામમા પન્થામશ્રી સન્ધવિજયચ્છએ ક્રિયોદ્ધાર કયો છે. તેઓ શ્રી વિજયસિદ્ધનરિ અને શ્રીવિજયપ્રમસૂરિની આજ્ઞામાં હતા. અદારમા

શતકમાં મોટા મોટા વિદ્વાન્ સાધુઓ ધણા હતા, તેથી તે સમયમાં જ્ઞાનની હાહોરવાહી હતી; કિન્તુ અધ્યાત્મજ્ઞાન તરફ સાધુઓનું ઘણું ઘણું નહોતું. તેમજ ક્રિયામાં ધણું શિથિલતા આવી ગઈ હતી અને આચાર્ય-ગીતાર્થમાં પ્રાપ્ત કંઈક શિથિલતા, તથા અછ કલેરાવડે સંકુચિતતા, વગેરે દોષો પ્રગટી નીકળ્યા હતા. તે વખતે મુખ્યતાએ અધ્યાત્મજ્ઞાનમાર્ગના ઉદ્ધાર તરીકે શ્રીમદ્ આનન્દધનજી અને જ્ઞાન-ક્રિયા માર્ગના ઉદ્ધારક તરીકે ઉપાધ્યાય શ્રીધયોવિજયજી પ્રગટ્યા.











અન્હોતણા વાદો વિષે તું મૌનધારી મ્હાલતો,  
સાપેશદષ્ટિ દેખીને સાચા મુદયથી ચાલતો;  
ચર્ચા કરે હથથ કરે તેના ઉપર કરણા વહે,  
આત્માર્થની ઇન્છા ઘણી તકરારથી ન્યારો રહે. ૨૧

તું ભેદના ભડકાવિષે જ્વલતો નહીં સમતાં ધરી,  
આવે ઉદયમાં કર્મ તે સમભાવથી વેદે વળી;  
જિનદેવની ભક્તિવિષે તન્મય બની ગાતો ફરે,  
નિર્જનપ્રદેસે ભઈને નિજ આત્મતું ધ્યાનજ ધરે. ૨૨

તું ધોર જંમલમાં રહી પરમાત્મના ધ્યાને વહી,  
વીતાવતો કાલજ ઘણો ઉપસર્ગ દુણેનો સહી;  
જીઆતણી ઇન્છા નથી તેં શાન્તરસ અંતર લણો,  
ખેલે મુદયના ખેલને તે ખેલમાં ઈશ્વર રણો. ૨૩

તે ભેદથી ખેદજ થતો એ ભેદને તું ના વંણો,  
નિજ આત્મભાવે સર્વને દેખી અભેદી થે રણો;  
ચાપી ખરી અનુભવમુધા, ભેતાં જરીએ નહિ મળ્યા,  
શુભચિત્તમાંથી હાછળે આનન્દકણોડો ઘણા. ૨૪

ઉન્મત એ મુઠો કહે તું દેખતો અન્યો ખરે,  
દુનિયા બિચારી બાવરી તુજ દિલ દેખે કયાં અરે;  
તારા મુદયના તારમાં ભણુકાર પ્રભુના નામના,  
એ નામ ચોલું નામતું ભાષા પરા ન્યાં કામ ના. ૨૫

ભાષા ભણીને પંડિતો ભાગ્યવિષે હથથ કરે,  
ચર્ચા કરે ખેદજ કરે માની બની ફરતા ફરે;  
એ શાન્દિકોની વાણીમાં આનન્દ રસ નહિ જામીઓ,  
એ શબ્દથી ન્યારો ખરો આનન્દરસ તું પામીઓ. ૨૬

અન્યો ભણીને તર્કના એ તર્કથી કર્કસ બન્યા,  
એ તર્કના હથથવિષે મમતા અને માનજ મળ્યા;  
એ તર્કમાંહિ શુષ્કતા ભય ખેદને રાક્ષા ઘણી,  
એ તર્કની મતિ ન્યાં નહિ આનન્દરસ લીધો છલી. ૨૭

ભેદજ ઘણા અન્હોતણા તે જુદી નાના કદપતા,  
ધાપી અહો નિજ માન્યના પરમાન્યના ઉત્થાપતા;  
સુરિયો કરે શાસ્ત્રાર્થને સંપી રહે ના નેમથી,  
કલિગણમાં એ દેખીને તે સાર લીધો પ્રેમથી. ૨૮

- આગમતણા મન્ત્રવ્યમાં મધ્યસ્થ થઈને દેખતો,  
તે ગચ્છને નિંધો નહીં નિજગચ્છ સાચો પેખતો;  
જે ગચ્છના ભેદે લડે તેને શિખામણુ આપતો,  
આનન્દધન તું ધન્ય છે સિદ્ધાન્ત અક્ષા સ્થાપતો. ૨૯
- આગમ ભણી મતભેદથી મતવાદીઓ ખેદજ વહે,  
તે આગમોને વાંચીને આનન્દમય તું થઈ રહે;  
સાપેક્ષદષ્ટિ બોલતો ને ચાલતો જીવન ધરે,  
આનન્દની છાયા છવાઈ રહીં અરે મુખપર ખરે. ૩૦
- અધ્યાત્મરસમાં ઝીલવે જે ઉમિયો દિલ આઈને,  
તે ઉમિયોથી જીવતા શબ્દો નિકાળે ગાઈને;  
તે શબ્દથી પદ જે બન્યાં તે જીવતાં આજે રજાં,  
જીવડતાં એ જીવને આનન્દકર પુણ્યે લજાં. ૩૧
- એ દેહ અક્ષર જીવતો ગાજે જગાડે રાજજનો,  
તુજ નામ અક્ષર દેહપર પારીજતા કોડી જનો;  
એ દેહઅક્ષરમાં રહી ચેતન્ય પ્રતિમા શોભતી,  
આદર્શ એ પરમાત્મનો ઉપમા ખરી એ આપતી. ૩૨
- નાભિયકી જે ઉડતો તે શબ્દનો મહિમા ઘણો,  
એ દેવશક્તિ દાખવે જાગે કૃદય રજિયામણો;  
ખંભીર લ્હારી વાણીમાં બાવાયે બહુ ઉંડા છતા,  
જે દીલ તારૂ જાગૃતા તે બાજ તારો ખંચતા. ૩૩
- તુજ શબ્દની કિન્મત નથી એ શબ્દરત્નો શોભતા,  
એ શબ્દરત્નોની પ્રભામા ચિત્ત મૃદના શોભતાં;  
તુજ વદનથી જે નીકળ્યા શબ્દો મન્ત્રી શોભાય છે,  
એ શબ્દની સેવાયકી તુજ દીલમાં ઉતરાય છે. ૩૪
- જે સદ્વિચારજ, આત્મનો આચારમાં તે આચર્યો,  
કહેલી થયા રહેલી તથા એ ન્યાયને સાચો કહ્યો;  
તુજ પાદપકજ જ્યાં થયાં તે દેશને પાતુ ધન્ય છે,  
એ મામ-પુરને ધન્ય છે એ માત કુજજ વન્ધ છે. ૩૫
- લ્હારાં કહ્યું દર્શન અરે તે લોક પાતુ કૃતપુણ્ય છે,  
જે પાવથી સ્પર્શાઈ એવી ધૃલિને પાતુ ધન્ય છે;  
લ્હારી મનિ લ્હારી મનિ ચારિત્ર્ય લોકાનીન છે,  
આદર્શ સાધુ તુ થયો વેરાગ્ય વચનાનીન છે. ૩૬





## શ્રીમદ્ આનન્દધન જીવનચરિતની રૂપરેખા.

શ્રીમદ્ આનન્દધન મુનિરાજનું જીવનચરિત કોઈએ લખેલું ઉપલબ્ધ થતું નથી, તેમજ કોઈએ લખ્યું હોય એમ થવલુભોચર પણ થતું નથી. શ્રીમદ્ આનન્દધનનું જીવનચરિત, તેમના સંબંધી માવતી કહેલીએ (કિંવદન્તીએ) અને તેમનાં બનાવેલાં સ્તવનો અને પદોમાં નિકળેલા હૃદયના ઉભરાઓયત્રી આવેળી રાકાય.

શ્રીમદ્ની જન્મસ્થિતિ ક્યાં અને કઈ હતી અને તે કોનાત્યાં જન્મ્યા હતા તેનો નિર્ણય થઈ શકતો નથી. તેમની જન્મસ્થિતિ કેટલાક મારવાડ જણાવે છે. કેટલાક હિન્દુસ્થાન જણાવે છે. કેટલાક ગુજરાત જણાવે છે અને કેટલાક દક્ષિણવાડ જણાવે છે. ભાષાના રાજદોષદે જન્મસ્થિતિનો નિર્ણય થાય છે; એમ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિથી ભાષાશાસ્ત્રીએ જણાવે છે. એક મનુષ્ય એકજ ભાષામાં કંઈ લખે તો તેવડે તે અમુક દેશનો છે એવા નિર્ણયનાં અનુમાનો ઉપરથી સબલ પ્રતીતિ લાવી શકાય; કિન્તુ એક મનુષ્ય ચાર પાંચ ભાષા ઉપર કાબુ ધરાવતો હોય અને તે દરેક ભાષામાં સારી-રીતે લખી શકતો હોય, ત્યારે તેના જીવનચરિતના અભાવે ક્યા દેશનો છે, એવો નિર્ણય લાવવા અનુમાનો કરવાં પડે અને તેમાં ઘણા પ્રયાસ કરતાં અમુક મતે અને અમુક અંશે સંદિગ્ધતા રહે એમ માનવું અને સંભવહરતું એ, અમુક અંશે સત્ય ગણી શકાય.

શ્રીમદ્ની રચેલી ચોવીશી અને પદો છે, તેમાંથી જે આદ્ય કરે તેના અનુમાને જન્મદેશના નિર્ણય ઉપર આવી શકાય. શ્રીમદે પદેલી ચોવીશી રચી એમ કેટલાંક અનુમાનોથી સંભાવના કરી શકાય છે. તે સમયમાં માવતી એવી ગુજરાતી ભાષાના રાજદોષમાં તેમણે ચોવીશી રચેલી છે. તે સમયના ગુર્જર ભાષાના સાક્ષરોએ જે ગુજરાતી ભાષાના રાજદોષ વાપર્યો છે તે રાજદોષ, શ્રીમદ્ના હૃદયની સ્ફુરણાસાયે પરિણત થયા છે. તત્ સમયમાં ગુર્જર દેશમાં ઘણા સાધુઓ વિચરતા હતા; તેથી અમુક સાધુના સમાગમમાં આવતાં વૈરાગ્યથી તેમણે દીક્ષા ગ્રહી હોય અને પદ્યાત્ કારણ પ્રસંગે પ્રથમ ભગવાનની સ્તવના કરી હોય. અન્વ દર્શનીય વિદ્વાનો જણાવે છે કે, પદેલાં સમુલુની સ્તવના થાય છે અને અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં ડેહા ઉત્થાનનિર્ણય સ્તવના થાય છે. આવી પ્રાચીન વિદ્વાનોમાં દેખાતી નથી તથાપિ, કદાપિ તે અનુમાન ઉપર આવીએ તો ગુર્જર દેશના હોવાથી તેમણે પદેલી ગુર્જર ભાષામાં ચોવીશી રચી અને પદ્યાત્ હિન્દુસ્થાન, મારવાડ વગેરે દેશના લોકોના ઉપયોગાર્થે તેમનાથી, વજ ભાષામાં આત્મા



અને સુમતિ વગેરે પાત્રના ઉદ્ધારોમય પદો બન્યાં હોય. ગુર્જરદેશ-  
માંથી મારવાડ અને મેવાડ તરફ તેમનો વિહાર થતાં તે તરફના વિદ્વા-  
નોની પેઠે તેમણે હિન્દુસ્થાની—મિશ્રિત ભાષામાં, પદોના ઉદ્ધારો  
કાઢ્યા હોય એવું અનુમાન કરી શકાય છે.

જૂની પ્રતિઓમાં, ચોવીશીમાં લખાયેલા શબ્દોમાં કેટલેક સ્થાને  
ફેરફાર થયો હોય એમ લાગે છે. ગુર્જરદેશમાં તે સમયમાં ધરણ્ય  
યએત્તા કેટલાક શબ્દો તેમની ચોવીશીમાંથી નીચેપ્રમાણે નીકળી  
આવે છે.

- ૧ રૂપમદેવ સ્તવન.—આનું. સગાર્ધ. મેળો. કામનકાય.
- ૨ અચ્છતનાથ.—જિનતણો. નયણુ કરી. જોવતાં. જોઈએ.  
પણાય. આગમેકરી. જોય. નયણુતણો. નિહાળશું.
- ૩ સંમવનાથ સ્તવન.—ધુર. સવે. લલિ. પદેલી. સાધશું.
- ૪ અમિનંદન સ્તવન.—તરસિયે. દરિસણુ. દોહિલું. કિમ. ધીકાર્ધ.  
રટતો. સીજે.
- ૫ પદ્મપ્રભુસ્તવન.—આંતરે. વાજશે. વાધશે.
- ૮ ચદ્રપ્રભ સ્તવન.—ભગનિ. નિમ. કિરિયા.
- ૯ સુવિધિનાથ સ્તવન.—કીજે. ઉણટ. જઈએ. મુળીજે.
- ૧૦ શીતલનાથ સ્તવન.—પદલેતીરે.
- ૧૧ ચેયાંનનાથ સ્તવન.—કિરિયા સાપે. છંટો રે. રટ મંટો રે. આદર-  
એરે. લખાગી
- ૧૨ વાસુપૂજ્ય સ્તવન.—મનાવી. વખતુનતે.
- ૧૩ વિમલનાથ સ્તવન.—જિનનાનું. ત્રીજની.
- ૧૪ અનંતનાથ સ્તવન.—ગોહિલી. દોહિલી. છાર પર સીપણું.
- ૧૫ ધર્મનાથ સ્તવન.—ફકડી. એકપખી. પરવટે.
- ૧૬ માન્તિનાથ સ્તવન.—મુજ. કનું. આપણો.
- ૧૭ કુંભુનાથ સ્તવન.—આંકું. દટકનું. કાતો. સાતો. અચરિજ.
- ૧૮ અરનાથ સ્તવન.—છાંવડી. એકપખી.
- ૧૯ મણિનાથ સ્તવન.—ત્રાજી. રીમાજી. પરખી. વિરણખી.
- ૨૦ મુનિમુવત સ્તવન.—દિને. છંડી. મંડી.
- ૨૧ નમિનાથ સ્તવન.—મજીએ. દેએ.
- ૨૨ નેમિનાથ સ્તવન.—મવજણુ. ઝાવે. કળુ. એકનું દનું રે. છાંડનાં.

## પદોમાં ગુજરાતી રાજદો.

૫૯ ૬ મું—માકુરો. બાકુરો. સીજો. તારી.

૫૯ ૧૬ મું—પ્રભુ. આવસો.

૫૯ ૧૭ મું—કોણુ. વેણુ. બોલે છે.

૫૯ ૧૮ મું—કોણ. હોણ.

૫૯ ૨૧ મું—સનાતન જો કહું રે.

૫૯ ૨૫ મું—વાતણી. અન્તરગતની.

૫૯ ૩૩ મું—રહું.

૫૯ ૪૮ મું—એક પખો મેં કોઈ ન દેખ્યો. કોઈનું. જે જે કીધું  
જે જે કરાવ્યું.

૫૯ ૪૯ મું—દેહડી. ખારી.

૫૯ ૫૪ મું—હાટડું. માંડું. માલુકચોકમારે.

૫૯ ૭૧ મું—પંચ પ્રકારનો. દરશનના. પરમામયકી. મુજ.

૫૯ ૯૦ મું—જેવતાં એકે નહીં. કીધું. દીધું. મીધું બોલે. હૈયું. હીધું.

૫૯ ૯૧ મું—વારોરે કોઈ. રમવાનો. ભૂંડા બોલી. ફોગટ ખાચો ગાજ.

૫૯ ૯૪ મું—મૂકી. લેહનો. તમારી.

૫૯ ૧૦૫ મું—પ્રગટ કરે.

શ્રીમદ્નાં હિન્દુસ્થાની પદોમાં પણ ગુજરાતી રાજદો ઉપર  
લખ્યાપ્રમાણે દેખવામાં આવે છે. હિન્દુસ્થાનમાં જોના જન્મ થયો  
હોય તે ગુજરાતી ભાષાના ધરત્રયુ રાજદો વાપરી શકે નહિ. કદાપિ  
મારવાડ દેશમાં જન્મ થયો હોય! એમ માનીએ તો ચોક્કસ  
એમ ન કહી શકાય કે તેઓ આવે ગુર્જર ભાષાના રાજદોનો પ્રયોગ  
કરી શકે. જો તેઓ મારવાડના હોય તો ગુર્જર ભાષાના-મારવાડી  
રાજદોના મિશ્રણ વિનાની-ચોવીશી લખી શકે નહિ એમ અનુમાન  
કરાય છે. ગુર્જર ભાષાના ધરત્રયુ રાજદો વાપરવા તે ગુર્જર દેશમાં  
જન્મવિના બની શકે નહિ એમ અનુમાન કરાય છે. મારવાડ દેશમાં  
જન્મ હોય અને ગુર્જર દેશમાં દીક્ષા મહાજ્ઞાનન્તર પાતું વર્ષપર્વન્ત  
રહીને જો ચોવીશીની રચના કરી હોય તો શ્રીમદ્ની રચનામાં ગુર્જર ભાષાના  
ધરત્રયુ રાજદોની પેઠે મારવાડી ધરત્રયુ રાજદોનો પ્રયોગ આશ્ચર્યજનક  
રહેત નહિ. તેથી ગુજરાતી ભાષાના ધરત્રયુ રાજદોના પ્રયોગથી તે ગુજરા-  
તના હજા એમ સિદ્ધ થાય છે. શ્રીમદ્નું દીક્ષાબાદપણુ પ્રથમ ગુર્જર દેશમાં  
વિરોધતઃ વિચર્યું થયું હોય એમ લાગે છે. પ્રથમ ચોવીશીની રચના તેમણે

અને સુખતિ વગેરે પાત્રના ઉદ્દારોમય પદો બન્યાં હોય. ગુર્જરદેશ-  
માંથી મારવાડ અને મેવાડ તરફ તેમનો વિહાર થતાં તે તરફના વિદ્વા-  
નોની પેઠે તેમણે હિન્દુસ્થાની—મિશ્રિત ભાષામાં, પદોના ઉદ્દારો  
કાઢ્યા હોય એવું અનુમાન કરી શકાય છે.

જૂની પ્રતિઓમાં, ચોવીશીમાં લખાયેલા શબ્દોમાં કેટલેક સ્થાને  
ફેરફાર થયો હોય એમ લાગે છે. ગુર્જરદેશમાં તે સમયમાં ઘરમથુ  
યએલા કેટલાક શબ્દો તેમની ચોવીશીમાંથી નીચે પ્રમાણે નીકળી  
આવે છે.

- ૧ રૂપમદેવ સ્તવન.—આહું. સગાર્ધ. મેળો. કામનકાય.
- ૨ અણ્ણતનાય.—જિનતણો. નયણુ કરી. જોવતાં. જોઈએ.  
પણાય. આગમેકરી. જોય. નયણુતણો. નિહાળશું.
- ૩ સમવનાય સ્તવન.—ધુર. સરે. લહિ. પહેલી. સાધશું.
- ૪ અભિનંદન સ્તવન.—તરસિયે. દરિસણુ. દોહિલું. કિમ. ધીમાઈ.  
રટતો. સીજે.
- ૬ પમપ્રભુસ્તવન.—આંતરૂ. વાજશે. વાધશે.
- ૮ ચંદ્રપ્રભ સ્તવન.—ભગતિ. તિમ. કિરિયા.
- ૯ મુવિધિનાય સ્તવન.—કીજે. ઉત્તટ. જઈએ. મુભીજે.
- ૧૦ શીતલનાય સ્તવન.—પદલેતીરે.
- ૧૧ શ્રેયાંમનાય સ્તવન.—કિરિયા સાધે. છંટો રે. રઢ મટો રે. આદર-  
જોરે. લખામી.
- ૧૨ વાગુપૂર્ણ્ય સ્તવન.—મનાવી. વમ્તુનતે.
- ૧૩ વિમલનાય સ્તવન.—જિનતાળુ. ત્રીજતી.
- ૧૪ અનનનાય સ્તવન.—સોહિલી. દોહિલી. છાર પર સીંપણું.
- ૧૫ ધર્મનાય સ્તવન.—દૂકડી. એકપખી. પરવટે.
- ૧૬ શાન્તિનાય સ્તવન.—મુજ. કનું. આપણો.
- ૧૭ કુંયુનાય સ્તવન.—આંક. હટકયું. કાતો. સાતો. અચરિજ.
- ૧૮ અરનાય સ્તવન.—છાંવડી. એકપખી.
- ૧૯ મહિનાય સ્તવન.—નાખી. રીમાલી. પરખી. વિરસામી.
- ૨૦ મુનિમુવન સ્તવન.—દિલે. છંડી. મંડી.
- ૨૧ નમિનાય સ્તવન.—મજીએ. દેએ.
- ૨૨ નેમિનાય સ્તવન.—મવપણુ. જાવે. કુણુ. એવડું હનું રે. છાંડનાં.

શ્રીમદે જ્ઞાન અને વૈરાગ્યયોગે કોઈ તપાગચ્છમાં મુનિવરપાસે સાધુ મનની દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી. અઢારમા સૈકાના પૂર્વભાગમાં તેમનું પૂજ્ય તનુ આ દુનિયામાં વિદ્યમાન હતું. તેઓ શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયના સમયમાં વિદ્યમાન હતા. શ્રીમદ્ યશોવિજયજીના દેહોત્સર્ગ પશ્ચાત્ તેઓશ્રી જીવ્યા હશે કે કેમ ? તત્ સંબંધી કોઈ આધાર મળી આવતો નથી.

તેઓશ્રીએ તપાગચ્છમાં દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી અને તેમનું નામ લાભાનન્દજી હતું. તેમનું ચિત્ત વૈરાગ્ય અને અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં રંગાયકું રહેતું હતું. તેઓશ્રી સ્વભાવે શાન્ત અને નિરપૃહ હતા. મધ્યસ્થદૃષ્ટિથી સત્યનો આદર કરવામાં સદાકાલ તત્પર રહેતા હતા. તેમણે જૈન શ્વેતાંબર અને દિગંબર માર્ગનાં અનેક શાસ્ત્રો વાંચ્યાં હતાં. પંચાસ સત્યવિજયજીની પેઠે તેમણે પીતવસ્ત્ર ધારણ કર્યો હોત તો પંડિત જિનહર્ષગણિ વગેરે વિદ્વાનો તે વખતમાં વિદ્યમાન હતા તેથી તે બાબતને પ્રસંગોપાત્ જણાવત. તેમજ યતિની જૂની પદ્ધતિમાં પણ તત્ સંબંધી દર્શાવે કર્યો હોત. પોતાના શુશ્રૂની પેઠે તેઓ તપાગચ્છની સમાચારી પ્રમાણે સાધુધર્મની આવશ્યકાદિ ક્રિયા કરતા હતા. ગચ્છબેદની તકરારોથી તેઓ દૂર રહીને, અધ્યાત્મજ્ઞાનવડે પોતાના આત્માની મુક્તિ કરવા પ્રયત્ન કરતા હતા તેમના વખતમાં તપાગચ્છમાં પાનુ શ્રી વિજયદેવસૂરિથી દેવસૂરિ ( દેવમૂર ) અને વિજયભાનન્દસૂરિથી ભાનન્દસૂરિ ( બળસૂર ) એવા બે માટા સજ્જત પદ્મબેદ પડ્યા હતા. સાગરગચ્છનું પાનુ તે વખતના ધાતુ જોર હતું શ્રીયશોવિજયજી ઉપાધ્યાયે અને શ્રીચિત્રવર્ણવિજયજી ઉપાધ્યાયે સદેરમા સાગરગચ્છનો આશ્રય લીધો હતો. પછી તેઓને દેવનગરના પદ્મમા ગેવામા આવ્યા હતા, એવો દર્શાવે યતિની જૂની માટી પદ્ધતિના જોવાના આવે છે. આ ઉપરથી અવગણ્યા કે તત્કાલનયના માટા માટા વિદ્વાનોમા પણ અનેક કારણોથી ક્રિયા અટપટ ક્રિયાચાર મન્તવ્ય બેદકલેશ વગેરેનું ઉત્થાન થયું હોય એમ જાણે છે શ્રીમદ્ યશોવિજયજીને પાનુ સૂરિ અને યતિયો તરુથી અનુક ન્તવન બનાવતા ઉપાયે યદ્ય હતી અને તેમને અઢાર દિવસ સૂરિની નજર તળે ઉપાધ્યયની કોટડીમા રાખ્યા હતા ! એવું કિંવદન્તોથી પશ્ચરાએ સામગવામા આવેછે; પાનુ સત્ય તો સર્વજ્ઞ જાણે શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજી અપરથી શ્રીસત્યવિજયજીના પક્ષી હ તેમના રૂપર પણ વિરૂદ્ધ વિચારધારકોએ ઉપદ્રવ કર્યો હોય જાણે છે, અને તેથી તેઓએ તત્ સમયે સખેશ્વર પાર્શ્વજીનાં કરી નીચેપ્રમાણે મુદ્દપનો ઉભરો બહાર કાઢ્યો છે એમ સમ



હંદી ખટપટ જાગી દોષ ! દત્તાદિ અનેક કારણો ભેતાં અદારમા સૌકામાં મુનિઓમાં ખટપટ જાગી દોષ એમ સિદ્ધ થાય છે. મનભેદ ક્ષેત્રથી અને કુસંપથી મુખ્યરાજનો નાશ થાય છે અને દોષદહિ કુર્મ-લુનો-પ્રવેશની થોડે જ્યાં ત્યાં ફેલાયો ગાય છે અને તેથી સંપમાં અવવસ્થા, અશાન્તિ અને અવનતિનાં ચિન્હો દેખાવ આપે છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ આવા-અદારમા સૌકામાં વિદ્ય-મન હતા. તેમના સમકાલીન શીયશોવિજયજી ઉપાધ્યાય, શીવિન-વજિજયજી ઉપાધ્યાય, શ્રીમાનવિજયજી ઉપાધ્યાય, શ્રીલાવણ્યવિજય-ચલિ, શ્રીવિજયદેવસુરિ, શ્રીવિજયપ્રભસુરિ, શ્રીજ્ઞાનવિમલસુરિ, શ્રીસત્ય-વિજયજી પન્નાસ, શ્રીવિજયરત્નસુરિ, શ્રીચિત્તદુર્ગમજિ, શ્રીરાજસામર-સુરિ, શ્રીસકલચંદ્રજી ઉપાધ્યાય, શ્રીવિજયચંદ્રસુરિ વગેરે મુનિવરો હતા. અન્વદર્શનીયોમાં તેમના સમાનકાલીન પ્રેમાનન્દ કવિ હતા.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ ધમલાવસ્થામાં ઘણા મન્છના સાધુઓનો પરિચય કર્યો હતો. આમઓનો તેમણે અભ્યાસ કર્યો હતો. તર્કશા-સ્ત્રોમાં અને અલકાર શાસ્ત્રોમાં તેમણે ચાતુર્ય મેળવ્યું હતું. પદોમાં વિરેદી ઓની વર્મવેલી દર્યાને તેમણે અધ્યાત્મમાં કતારી છે તે ઉપ-રથી સમજાય છે કે તેઓશ્રીએ અલકાર શાસ્ત્રમાં દક્ષતા મેળવી હતી.

પૂર્વેમવના સરકારપોને તેમનું આધ્યાત્મ શાસ્ત્રોત્તરક મન મધું અને અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોના તેમનો આત્મા કયો મન્છભેદની ક્રિયાઓની તક-સરોથી તેઓ કટાંગેલા હતા તેથી તેઓને અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોદ્ધાર આન-ન્દરસ લેવાના વિશેષ રૂપે પ્રવરવા લાગી.

શ્રીમદ્ના કૃદધના એજ વિચારો થવા લાગ્યા કે-કર્મક્રમ-ક્રમનપડી પંચસત્ત્વ વગેરે મન્યોના કર્મનું સ્વરૂપ શીમદ્નો મેર-દર્શન્યુ છે તે કર્મની સાથે અનાદિકાલથી આત્માનો નવેન થયો છે તો કવે કેન અને કયા ઉપાયોવરે સંસાર-નાથી જોડા. મુજા થવાય ? રાત્રદેવ જ સંસારનું મૂલ કારણ છે સાધુ યથા બાદ આત્માના મુખેની સાધના કરવાની છે. સાધુ યથા બાદ પાત્ર એ શાસન રક્ષા ખટપટોમાં પડવામાં આવે તે આત્માનો મુક્તિ ધર્મે સાચી શકાય નહિ. એવી શ્રીમદ્ના કૃદધમાં વૈદ્યવ્યવસ્થા વહેવા લાગી. શ્રીમદ્ના મનમાં એવા વિચારો પ્રવરવા લાગ્યા કે રાત્ર-દેવના સયોગથી વિમુક્ત એવા સાધુઓ અપ્રમન દમ્ભને વડો અધ્યાત્મનરસના શીલી રાકે છે. રાત્રદેવના સંદેહેની અસુર તેનું આસપાસના પ્રાણીઓ ઉપર યથાવિના રહેતી નહીં મરુ અન્ન-પાન-  
અ. ઉ. ૨\*







માનતા હતા કે મારા ગયા વિના વ્યાખ્યાન વંચાવાનું નથી માટે હતા-  
 વળ કરવાની કંઈ જરૂર નથી. શેડને બોલાવવાને વારંવાર તેડાં આવવા  
 લાગ્યાં પણ શેડતો વારજ લગાડતા હતા. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી  
 અકળાયા અને ઓતાઓને કહેવા લાગ્યા કે હવે તો હું વ્યાખ્યાન વાંચુ  
 છું. ઓતાઓએ કહ્યું; જરા વાર કરો, શેડને આવવા દો. “જે તમે  
 વ્યાખ્યાન ચલાવશો તો શેડના મનમાં ખોટું લાગશે.” આનન્દધનજી  
 મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે આવી રીતે શ્રાવકોના પ્રતિબંધમાં  
 આગમોથી વિરુદ્ધપણું રહેતું એ યોગ્ય ગણાય નહિ. આ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ  
 ચાલે તો ગૃહસ્થોના ગોરના જેવી સાધુની દશા થઈ જાય.  
 માતાપિતા વગેરેના પ્રતિબંધમાંથી છૂટીને આત્મકલ્યાણ કરવા સાધુ  
 અવસ્થા અંગીકાર કરી અને આનમોના આધાર પ્રમાણે સૂત્ર સ્વાધ્યા-  
 યકાગની દરકાર રાખ્યા વિના ગૃહસ્થોની દરકાર રાખવી! એ તો  
 શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ ગણાય એમ વિચારવા લાગ્યા. ભણે તે શેડને ખોટું લાગે  
 અને તેના ઉપાશ્રયમાં વસતિદાન ન આપે; મારેતો આગમોના આધારે  
 ચાલતું જોઈએ એવો દૃઢ સંકલ્પ કરીને તેઓશ્રીએ કલ્પસૂત્રનું વ્યા-  
 ખ્યાન શરૂ કર્યું. વ્યાખ્યાનારમ્ભના સમાચાર પેલા શેડને અન્યોએ  
 આપ્યા, તે સાંભળીને શેડ ગુસ્સામાં આવી ગયા. મારા ઉપાશ્રયમાં  
 મારા ગયા વિના કોણ વ્યાખ્યાન રાખે શકે? હત્યાદિ તે બોલતા બોલતા  
 ઉપાશ્રયમાં આવ્યા અને શ્રીમદ્ની પાનં આવી તે શેડ બોલ્યા કે મારા  
 આશ્રયવિના તમારાથી કેમ વ્યાખ્યાન ચાલી શકાય? શ્રીમદે કહ્યું કે  
 આનમોના પ્રતિપાદન કરેલા સ્વાધ્યાય કાંઈ મૂત્ર વાચતુ જોઈએ. તે  
 પ્રમાણે મેં વ્યાખ્યાન આરંભ્યું છે. શેડ બોલ્યા કે મારા ઉપાશ્રયમાં તો મને  
 તેમ દોષ પાતું મારા આશ્રયવિના વ્યાખ્યાન ચલાવજ નહિ. શ્રીમદે કહ્યું  
 હે શેડ! મારે તો આનમોના આધારે સાધુ ધન પાગવાની જરૂર છે;  
 અન્યની દરકાર નથી. તુ તમારા જેવાના પ્રતિબંધથી મારૂં ચારિત્ર ખુટીએ  
 સરકાવવા કન્છતો નથી. આગમોથી વિરુદ્ધ વતવા કું કન્છતો નથી.  
 ગૃહસ્થના પ્રતિબંધમાં હું ફસાવાનો નથી. આ પ્રમાણે સાંભળી શેડે કહ્યું  
 કે મારા ઉપાશ્રયમાં રહેનારે તો મારા કહેવા પ્રમાણે વર્તવું પડશે;  
 અન્યના ઉપાશ્રયમાં રહેવું સાફ નથી. આ પ્રમાણે શેડનું આવજી થયા  
 બાર શ્રીમદ્ના મનમાં ધનું લાગી આવ્યું અને કલ્પસૂત્રનું વ્યાખ્યાન  
 પૂરું કરાયા. તેઓશ્રી એવા નિશ્ચયપર આવ્યા કે ગૃહસ્થનો પ્રતિ-  
 બંધ અને તેની દરકાર રાખ્યાવિના આગમોના વિચાર કરવો,  
 ખ્યાન પાતું અને સાધુની કિંવાઓમાં તત્પર રહેવું. પાતાના મનમાં  
 દૈવજ્ઞ વચંચા દૃઢ નિશ્ચયને તેમણે ગુરુ આશ્રય નિવેદન કયું. ગુરુએ



માનના હના કે મારા ગયા વિના વ્યાખ્યાન વંચાવાનું નથી માટે ઉતાવળ કરવાની કંઈ જરૂર નથી. શેડને બોલાવવાને વારંવાર તેડાં આવવા લાગ્યાં પણ શેડતો વારજ લગાડતા હતા. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી અકળાયા અને ઓતાઓને કહેવા લાગ્યા કે હવે તો હું વ્યાખ્યાન વાંચું છું. ઓતાઓએ કહ્યું; જરા વાર કરો, શેડને આવવા દો. “જે તમે વ્યાખ્યાન ચલાવશો તો શેડના મનમાં ખોટું લાગશે.” આનન્દધનજી મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે આવી રીતે આરકોના પ્રતિબંધમાં આગમોથી વિરૂદ્ધપણે રહેવું એ યોગ્ય ગણાય નહિ. આ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ ચાલે તો ગૃહસ્થોના ગૌરવના જેવી સાધુની દશા થઈ જાય. માતાપિતા વગેરેના પ્રતિબંધમાંથી છૂટીને આત્મકલ્યાણ કરવા સાધુ અવસ્થા અગીકાર કરી અને આગમોના આધાર પ્રમાણે સૂત્ર સ્વાધ્યાયકાળની દરકાર રાખ્યા વિના ગૃહસ્થોની દરકાર રાખવી ! એ તો શાસ્ત્ર વિરૂદ્ધ ગણાય એમ વિચારવા લાગ્યા. ભલે તે શેડને ખોટું લાગે અને તેના ઉપાશ્રયમાં વસતિદાન ન આપે; મારેતો આગમોના આધારે ચાલવું જોઈએ એવો દૃઢ સંકલ્પ કરીને તેઓશ્રીએ કલ્પસૂત્રનું વ્યાખ્યાન શરૂ કર્યું. વ્યાખ્યાનારંભના સમાચાર પેલા શેડને અન્યોએ આપ્યા, તે સાંભળીને શેડ ગુસ્સામાં આવી ગયા. મારા ઉપાશ્રયમાં મારા ગયા વિના કોણ વ્યાખ્યાન વાંચી શકે ? ઈત્યાદિ તે બોલતા બોલતા ઉપાશ્રયમાં આઝા અને શ્રીમદ્ની પાસે આવી તે શેડ બોલ્યા કે મારા આવ્યાવિના તમારાથી કેમ વ્યાખ્યાન વાંચી શકાય ? શ્રીમદે કહ્યું કે આગમોમાં પ્રતિપાદન કરેલા સ્વાધ્યાય કાલે સૂત્ર વાંચવું જોઈએ. તે પ્રમાણે મેં વ્યાખ્યાન આરંભ્યું છે. શેડ બોલ્યા કે મારા ઉપાસરામાં તો ગમે તેમ હોય પણ મારા આવ્યાવિના વ્યાખ્યાન વચાવજ નહિ. શ્રીમદે કહ્યું હે શેડ ! મારે તો આગમોના આધારે સાધુ ધર્મ પાળવાની જરૂર છે; અન્યની દરકાર નથી. હું તમારા જેવાના પ્રતિબંધથી માફ ચારિત્ર ખુંટીએ લટકાવવા ઇચ્છતો નથી. આગમોથી વિરૂદ્ધ વર્તવા હું ઇચ્છતો નથી. ગૃહસ્થના પ્રતિબંધમાં હું ફસાવાનો નથી. આ પ્રમાણે સાંભળી શેડે કહ્યું કે મારા ઉપાશ્રયમાં રહેનારે તો મારા કહેવા પ્રમાણે વર્તવું પડશે; અન્યના ઉપાશ્રયમાં રહેવું સાફ નથી. આ પ્રમાણે શેડનું ભાવણ થયા બાદ શ્રીમદ્ના મનમાં ઘણું લાગી આવ્યું અને કલ્પસૂત્રનું વ્યાખ્યાન પૂર્ણ કર્યાબાદ તેઓશ્રી એવા નિશ્ચયપર આવ્યા કે ગૃહસ્થનો પ્રતિબંધ અને તેની દરકાર રાખ્યાવિના ગામોગામ વિહાર કરવો, ધ્યાન ધરવું અને સાધુની ક્રિયાઓમાં તત્પર રહેવું. પેતાના મનમાં ઉત્પન્ન થયેલા દૃઢ નિશ્ચયને તેમણે ગુરૂ આગળ નિવેદન કર્યો. ગુરૂએ



શ્રીમદ્ધનુ મૂળ સાધુ અવસ્થાનું નામ તો લાભાનન્દન હતું, પરન્તુ  
 ન્યારે તેઓની આવી આત્મદશા વધવા લાગી અને  
 આનન્દધન તરીકે ખ્યાલિ આત્માના આનન્દમાં તેઓ મસ્ત રહેવા લાગ્યા ત્યારે  
 અને અધ્યાત્મજ્ઞાની. લોકો તેમને આનન્દધનના નામથી ઓળખવા લાગ્યા  
 અને બોલાવવા લાગ્યા. પોતે પણ સ્તવનો વગેરેના ઉદ્ધારો  
 ગારો કાઢતાં આનન્દધન તરીકે પોતાનું નામ જણાવવા  
 લાગ્યા. આનન્દનો ઘન-આત્મા એવું નામ પોતાને પણ યોગ્ય લાગ્યું  
 કારણ કે તેથી આત્માનો વારંવાર ઉપયોગ રહેવા લાગ્યો. આનન્દધન  
 નજીકે પૂર્વે જે આગમો અને ગ્રંથોનો અભ્યાસ કર્યો હતો તેનું તેઓ  
 ધ્યાનવડે પોતાના આત્મામાં સમ્યક્ પરિણમન કરતા હતા, અને કોઈ  
 અપૂર્વગ્રંથ આપતું હતું તો તેનું તેઓશ્રી વાચન મનન ને  
 સ્મરણ કરતા હતા. આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપનું વારંવાર જ્ઞાન કરીને  
 તેમાં ચિત્તવૃત્તિને રમાવતા હતા અને આત્માના ઉજ્જવલ પરિણામ  
 કરતા હતા. તેમની પાસે જે જે મનુષ્યો આવતા હતા તેમને  
 ધ્યાનદશાના ઉત્થાન સમયે આત્માસંબંધી ઉપદેશ દેતા હતા અને  
 અધ્યાત્મજ્ઞાનના ઉદ્ધારો કાઢીને પોતાનું હૃદય ખુલ્લું કરતા હતા; તેથી  
 સાધુઓ અને શ્રાવકો તથા જૈનેતરો આ અધ્યાત્મજ્ઞાની સાધુ છે  
 એમ કયવા લાગ્યા. આનન્દધનજી તો અધ્યાત્મજ્ઞાની છે, એવી વાચક  
 પ્રસરવા લાગી. અધ્યાત્મજ્ઞાની આનન્દધનજી એ પ્રમાણે દુનિયામાં  
 તેમની પ્રસિદ્ધિ થઈ નઈ. અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં અત્યંત રમણ કરવાથી  
 આત્માસંબંધી તેમનો અભિનવ અનુભવ સ્ફુરવા લાગ્યો. પોતાની  
 કુલામાંથી જેમ ઘણા કોયેથી પાણી કાઢવામાં આવે તો પણ તે શરત  
 યોગે જેમ જલથી ભરેલો જ રહે, તેમ શ્રીમદ્ધ પણ અનુભવજ્ઞાનના  
 યોગે અધ્યાત્મજ્ઞાન સંબંધી પોતાની કૂવા જેવા હતા. જેમ જેમ  
 શ્રીમદ્ધ અધ્યાત્મજ્ઞાનથી આત્માનું સ્વરૂપ કથન કરતા તેમ તેમ તેમને  
 નવો નવો અનુભવ પ્રગટવા કરતો હતો. જેઓ તેમના સમાગમમાં  
 આવતા તેમને એમ લાગતું કે અહો! શ્રીમદ્ધમાં કેટલું બધું  
 અધ્યાત્મજ્ઞાન ભર્યું છે કે, જેનો પાર પમાતો નથી? શ્રીમદ્ધ  
 આનન્દધનજી પોતાના આત્મામાં નિર્ભયતા કેટલા અંશે ઉત્પન્ન  
 થઈ છે તેમની પરીક્ષા કરવા માટે ગામની બહાર સમસાનમાં  
 શત્રીના વખતમાં ધ્યાનમાં રહેતા હતા. ભૂત-પ્રેત-પિશાચ-વૈતાલ  
 વગેરેના ડરાકાથી તેઓ ડરતા નહોતા-તેમજ ધ્યાનના પ્રતાપ  
 પથી ભૂતો વગેરે પણ તેમને ઉપદ્રવ કરી શકતા નહોતા-પ્રારબ્ધના  
 ઉપર શરીરનો આધાર રાખીને તેઓ પહુની પેઠે પ્રારબ્ધ કર્મયોગે



ધ્યાયજીએ આનન્દધનજીને યોગાધ્યા નહિ. ઉપાધ્યાયજી અધ્યાત્મજ્ઞાન  
 સંબંધી અસરકારક બ્યાખ્યાન કરવા લાગ્યા અને તકોથી અધ્યાત્મજ્ઞાન-  
 પરત્ને બ્યાખ્યાન કરવા લાગ્યા. તેમનું અધ્યાત્મજ્ઞાનનું બ્યાખ્યાન અવળ  
 કરીને સાધુઓ, સાધ્વીઓ, શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ વગેરે માયું  
 પુણ્યાના લાગ્યા. શ્રોતાઓના મુખપર આનન્દની છાયા અને આ-  
 ખપર આનન્દના ચિન્હ જણાયા લાગ્યાં. એકી અવાજે સમાએ  
 નજેનાથી કયું કે 'વાન! વાન! આપના જેવો અધ્યાત્મજ્ઞાનનો ઉપદેશ  
 દેનાર કોઈ નથી.' શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજીએ આખી સમાના મનુષ્યો તરફ  
 દક્ષિણ કરીને બ્યાખ્યાનની અસર શ્રોતાઓને કેટલી થઈ છે ઇત્યાદિ  
 દેખી લીધું. પેતા છાંત્રવેપધારી સામાન્ય સાધુ તરફ તેમની દૃષ્ટિ  
 મઈ અને તેમને વિશેષ આનન્દ-હર્ષ થયો હોય એવું જણાયું નહિ; તેથી  
 ઉપાધ્યાયજીએ કયું કે-અરે વૃદ્ધ સાધી! તું બરાબર બ્યાખ્યાન  
 અવળ કયું કે નહિ? અધ્યાત્મજ્ઞાનના બ્યાખ્યાનમાં તને સમજાવું પડી કે  
 નહિ? ઉપાધ્યાયજીના તેવા વચનના ઉત્તરમાં શ્રીઆનન્દધનજી બોલ્યા કે,  
 આપથી અધ્યાત્મજ્ઞાન બ્યાખ્યાનમાં સાઓથી ઉત્તમ દક્ષત્વ જણાયો  
 છે. શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજી પેતા વૃદ્ધ મુનિના ઉત્તરથી તેના મુખ સામું  
 એન્ડ વ્યા વન નેમની ગાય કેટલીક વાર્તા કરવાથી આ કોઈ જાની  
 ઠ બસા ન્યાન થયા ઉપાધ્યાયજીએ પૂછ્યું તમારું શું નામ છે? તેના  
 ઉત્તરમાં તે આનન્દધન ઠ બહુ ઉપાધ્યાયજીએ અનુમાનપડે જાણી  
 થ. હુ બન નેમન તારા ન્યાકથી અધ્યાત્મજ્ઞાનની બ્યાખ્યા કરવા  
 કહે તું તવન કરવા માન તારા કયું શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ ઉપા-  
 ન્યાક ઉત્તર બ્યાક ન્યાક બ્યાક ન્યાક ન્યાક ન્યાક ન્યાક કરવા માડ્યું. એક  
 ન્યાકનું ન્યાક બ્યાક કરવા તું કરાક ન્યાક તવા શ્રોતાઓની મડળીમાં  
 શ્રીમદ્ આનન્દધન ઉત્તર મા ન્યાકથી આનન્દની છાયા છવાઈ મઈ.  
 આનન્દધનજીના તમામનાથી નેમનજીનું પરિણામ પામીને જે સંજો  
 નીક ન્યાક દત્ત તું ઉપાધ્યાયજી બરાબર જ્ઞાન મળતા હતા. અધ્યા-  
 ત્મજ્ઞાનના અનુ ન્યાક પરિણામ તું ઠ એવા શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના  
 સંજોના વેનલ્ય બન જાતની એવી ઉત્તમ છાયા છવાતી હતી, કે જે  
 અદૃશ્ય તું દેખાતી હતી બન તેથી ઉપાધ્યાયજીને પાવુ અમાર મઈ  
 હતી, બન તેજી તું આનન્દની ધેનમા આવી તવા હતા. ઉપાધ્યાયજી-  
 ન આનન્દધનજીની સ્તુતિ કરી અને તેમના પ્રતિ પૂજ્યભાવથી  
 દેખાક ક. ન્યાક ક. ન્યાક વચન મુડી આનન્દધનજીની મારે અધ્યાત્મ-  
 જ્ઞાનની ન્યાક કરી, અને ત્યારપે ઉપાધ્યાયજીના વૃદ્ધવમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનની  
 કૃતિ અમાર મઈ. કરતી દેખાત પરમી મહે છે' એ વન એમ છે.





श्रीयशोधिजयजीए करेली आनन्दधनजीनी स्तुतिरूप अष्टपदी.

पद पहेलुं.

( राग कानडो. )

मारात चलत चलत गात, आनन्दधन प्यारे ॥

रदन आनन्द भरपूर मा० ॥

ताको मरुप भूप जिहुं कोऊये प्यारे

बरलत सुखर नूर ॥ १ ॥

सुमति मन्त्रीके मंग, मिनमिन दोरत ॥

कबहु न होतही नूर

मशरितत कहे मुनो आनन्दधन,

इसगुम मिटे हनर ॥ २ ॥ इति

पद बीतुं.

आनन्दधनको आनन्द सुतशाही गावन ॥

रदन आनन्द सुमता मंग आन० ॥

सुमति मन्त्री ओर न बल आनन्दधन,

मिळ रहे मंगलरीत आन० ॥ १ ॥

मन मज्जन करी निर्मल बीपोदे विन,

तापर कगावो हे अविद्वड रीत ॥

मशरितत कहे मुनतही मुनो,

मुन रावो बल ममल आन० ॥ २ ॥

पद बीतुं.

( राग न वही गान्ध वीच. )

आनन्द कोर मही राव, अह रावे आह आनन्दधन ज्ञाने ॥ आ० ॥

आनन्द कोर कहे कोन आनन्दधन, आनन्दगुन कोन ज्ञाने ॥ आ० ॥ १ ॥

मदुब बीरग आनन्दगुन मगल, मच दूखि हा मिड ज्ञाने ॥

अस कहे मंडी आनन्दधन वाकन, मज्जशेन ज्ञाने ॥ आ० ॥ २ ॥

पद बीतुं.

( राग गान्ध वीच. )

आनन्द कोर कोर मही राव-आनन्द आनन्दके मज्जान ॥ आ० ॥

मज्जशेन कोर कोर मही राव-आनन्दके मज्जान ॥ आनन्द ॥ १ ॥



આનન્દધનજીના મુખપર આનન્દની છાયા છવાયેલી દેખાતી હતી. તેણે "જગતિજ્ય કહે સુનો જાતમ્બવન હમ તુમ મિલેહરુ" એ ઉચ્ચાર કરતાં બંનેની કેવી રીતે ગઈ હશે! તેનું આનન્દમિ શબ્દોથી કેવી રીતે આતેષી સકાય? યશોવિજયજી કહે આનન્દમાં મરત આનન્દધનજી છે એમ સાંભળ્યું હતું, તે ક્યારેક તે પ્રમાણે દેખ્યું, અને તેથી હું બહુ અભંગ રુ આવા કેટલાક કાઠીને તેઓશ્રી, સાધુદશાની આનન્દ ખુબ પવિત્રતાનો જગતને ખ્યાલ કરાવે છે. આનન્દનું કંઈ તાટ નન્દ કંઈ વાટમાં કે ઘાટમાં નથી. જે આનન્દના ધનજીત અ વેળે તેજ આનન્દ પામે છે. "જગ કહે સોહી જાતમ્બવન વાકન, જગાને" ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી કહે છે કે, આત્માનો આનન્દનું ધ્યાન કરીને, આનન્દધનજી પામે છે-અને આત્માની જોવાની પ્રવરણ છે. કેટલાક આનન્દધનજીનાં છિદ્ર દેખતા આનન્દધનજીની નિન્દા કરતા હતા. તે વાતને પ્રગટ કરતા આનન્દધનજીની સ્તુતિ કરતા હતા, ઉપાધ્યાયજીએ "કોઈ જિંદગી વેળે જગતનાય મંગ જરી જાવા, જાતમ્બવન જાતમ્બવન જીત જગતનાવા" આ જે કેટલાક કાઠી છે તે ધ્યાન ઝંખીર આવા અરુર છે. આથી કેટલાક આનન્દધનજીનાં ઉડતા શબ્દો સંદેશીયોવડે, તેમના આત્માની ગુણગુણ રીતજતા, કેટલીક દુર્ગે તેનો ખ્યાલ આવે છે. આનન્દધનજીના સમાન દેખતા કેટલાક 'વધી રસા જાતમ્બવન પ્રગટ, તા મુખ જાતમ્બવન પ્રગટ' ના નામો છે. આનન્દધનજીને આત્માની નક આજ મુખના નામો પ્રગટ કરવાથી અર્થમાં મેલ વડતા હતા કેટલાક 'જાતમ્બવન જાતમ્બવન જાતમ્બવન' આ પ્રમાણે જગતના જાતમ્બવન, જાતમ્બવન જાતમ્બવન જાતમ્બવન જાતમ્બવન" આ પ્રમાણે પ્રવરણ કરે છે. આવા મનના કંઈ વહેવાના વિચરીને જેણે ધ્યાન કર્યું છે અને આનન્દની ખુમારી લીધી છે એનો પુરુષ આનન્દધનજીને સન્નિવ. આત્માની મુક છે. ઉપાધ્યાયજીએ ધનની દશને આવી હતી કારણક આનન્દધનના આનન્દ વાળા કુદરતી કે પાને તેના નવ. હતા. આનન્દધનજી પ્રવરણ આનન્દની મુખ દેખતા શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજીના કુદરતના પ્રવરણ અને આનન્દના આત્માની રીતજતા પ્રવરણ, એજ આજ નકી જાત જાતમ્બવનનો દેશ, તેને મુખ મિત્તે મિત્તે દેશોજ જાતમ્બવન જાતમ્બવન" આ પ્રમાણે, કુદરતના રીતજતા મુકોડોડો અવરુર

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીની અધ્યાત્મદશાનો રંગ શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયના હૃદ-  
યમાં રંગાય ગયો હતો અને તેપણુ આનન્દધનજી સમાન બની ગયા  
હતા, અર્થાત્ તેઓ પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનના અત્યંત રસિક બની ગયા  
હતા, તેજ બાવને આનન્દધનજીને મળતાં, ઉપાધ્યાયજી આપ્રમાણે  
“જ્ઞાનન્દધનજીસંગ મુજમદી મિલે જલ, તલ જ્ઞાનન્દમમ મલો મુજલ, વારસેસંગ  
મોહા મો જલમલ, લંચન હોનદી તાહેજમ” હૃદયોદ્ધાર કાઢીને આનન્દધનની  
સંગતિથી પોતાના વિચારો પણ અધ્યાત્મરૂપે થયા એમ દર્શાવે છે.  
આનન્દધનજીની સંગતિથી શ્રીમદ્ યથોચિત્તજ્ઞજી ઉપાધ્યાયનું અધ્યા-  
ત્મજ્ઞાન તરફ વલણ થયું અને અધ્યાત્મ રંગ લાગ્યો એમ સિદ્ધ કરે છે.  
શ્રીમદ્ યથોચિત્તજીએ આનન્દધનજીની સંગતિ પશ્ચાત્ અધ્યાત્મ-  
જ્ઞાનના મનથી રચવાનું કાર્ય આરંભ્યું. અધ્યાત્મસાર, અધ્યાત્મોપનિષદ,  
જ્ઞાનસાર અને પદો વગેરેમાં શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજીએ અધ્યાત્મજ્ઞાનનો રસ  
પૂર્ણ છે, કે ને મનથી વાંચતાં, બન્યું છલો આનન્દમાં લીન થઈ બન્ય  
છે. ઉપાધ્યાયજીએ શ્રી આનન્દધનજીની સ્તુતિ કરી તેવી રીતે શ્રી  
આનન્દધનજીએ પણ શ્રીમદ્ યથોચિત્તજી વાચકની સ્તુતિની અદ-  
પરી બતાવી છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજીના ગુણોના રાગવદે તે-

મની અદપરી હૃદયોદ્ધારરૂપ રચી છે. પણુ જેનો તર-

ઉપાધ્યાયજી  
ની જ્ઞાન-  
ધનજીએ રચી  
સ્તુતિરૂપ અદ-  
પરી

ફરી શ્રીઆનન્દધનજીએ ઉપાધ્યાયની અદપરી રચી

છે એવું કથાનું હતું છે. વિજયપુરવાળા શા. મુરચદ

સરપચદે અમને કહ્યું હતું કે ને મુરતમા સ્ત ૧૬૪૫ની

સા.ક જનમજમા આનન્દધનજીએ ઉપાધ્યાયજીની રચેલી

અદપરી વાંચી છે. અમેએ મુરતમા તપાસ કર્યું હતો પણુ અમને

હાથ લાગી નથી. એ અદપરીના ઉપાધ્યાયના ગુણોનું વર્ણન છે. -ઉપા-

ધ્યાય ગીતાયં અને આનન્દના આધારે મન્યાપદોગક છે. ઉપાધ્યાયમાં

બહી ભુગા છે ગુણગુણના રસ.વક્તા હૃદયવાળા છે. જેનચાસનના

રસક પ્રવળક અને પૂનપ્રેમ છે જેનચાસનના ઉદય કરવાનાટે પરિ-

પૂર્ણ આત્મભાવ આપનારા છે અદપરી અને તિલક નવધી જેનધર્મ

પ્રવળક છે. જેન દાસનનું હૃદયના કાઠી દાસ પરાતુ કરનારા અને

વિદ્ય.કાશિ ખારતુ કરનારા છે રંગાન અને જાનના તપર રહેનાર

અને આત્મના મુખોને પ્રવર કરવાની પારિજાત હન્તાવાળા છે, મુર-

હૃદય.સમા રહીને વૃદ્ધોને અનુમદી જેનધર્મ રસ.વક્તા અનન્ય રાગ

ખારતુ કરનારા છે; હત્કારી ઉપાધ્યાયના અનેક ગુણોની સ્તુતિ કરી છે.







એકરાગ અને દહિરાગ એ ત્રણ પ્રકાર છે. તેમાં વિષ્ણુ-શ્રીના ઉપર વિદ્યમાન રાગને કામરાગ થયો હતો. દામ-તકના સારાસારું-પાતાના પુત્રનું મરણ સાંભળીને એકરાગને લીધે હૃદય ફાટી ગયું હતું, અને કપિલને દહિરાગ (દર્શનનો રાગ) થવાથી પ્રભાવેલોકમાંથી આવીને પાતાના મતના રાગથી પાતાના શિષ્યોને 'આમુરે રમસે' ઇત્યાદિ કહ્યું હતું. આ ત્રણે પ્રકારના રાગનું ધ્યાન કરવું તે રાગધ્યાન જાણવું.

- ૬ અપ્રીતિધ્યાન—અપ્રીતિ એટલે અન્ય ઉપર દ્રોહનો અધવસાય અથવા દ્વેષ.—તે ધ્યાન ધરાવી રાગ્યાત કરાવનારા મનુષ્યોના અને વિષ્ણુના વિગેરેને ધ્યું હતું, તથા હરિવંશની ઉત્પત્તિમાં પીરકદેવને ધ્યું હતું.
- ૧૦ મોહધ્યાન—વામુદેવના રાગને ઉપાડીને હમાસ મુખી કરનારા બલભદ્રને ધ્યાન છે તે રામજનું.
- ૧૧ ઇન્દ્રધ્યાન—ઇન્દ્રા એટલે મનમાં ધારેલો લાભ મેળવવાની ઉત્કટ અભિલાષા, તેનું ધ્યાન તે ઇન્દ્રધ્યાન. તે બે ભારા મુવાનુંના અર્ધાં કપીલને કોટિ મુવાનુંના લાભમાં પણ ઇન્દ્રાનો અંત આપ્યો નહોતો તેની જોમ રામજનું.
- ૧૨ મિથ્યાધ્યાન—મિથ્યા એટલે વિપર્યય (અવળી) દહિપાતું તેનું ધ્યાન તે મિથ્યા ધ્યાન. તે જમ્બહિ, ગેધિદ વિગેરેએ ક્યું હતું.
- ૧૩ મુર્છાધ્યાન—મુર્છા એટલે પ્રાપ્ત થયેલા રાગ્યાદિક ઉપર અત્યંત આસક્તિ, તેનું ધ્યાન તે મુર્છાધ્યાન. તે પુત્રોને ઉત્પન્ન થતાં જ મારી નાખનાર, અથવા મોઠ ખાપતુવાળા કરનાર કનકાવજ રાગને ધ્યું હતું.
- ૧૪ રાગધ્યાન—રાગ એટલે સમજ કરવો તેનું ધ્યાન. તે આ-પાદમુરિના અવ્યક્તવાદી શિષ્યોને ધ્યું હતું.
- ૧૫ રાંસાધ્યાન—એટલે અન્ય અન્ય દર્શનનો મોહયથી આગ્રહ અર્થે રાંસા. તેનું ધ્યાન તે રાંસાધ્યાન તે, દે કપિલ! તોયેનું ધર્મ છે અને જ્ઞાનો આગ મનમાં પણ ધર્મ છે એમ મોક્ષનારા મરીચિને ધ્યું હતું.
- ૧૬ મુદીધ્યાન—એટલે અદ્યાદિકને વિષે અત્યંત આસક્તિનું ધ્યાન. તે મપુરવાનો મનુમુરિને તથા જનને તથા કરનાર દંડીક રાગને ધ્યું હતું.





નહિ સડન કરનાર પીઠ અને મહાપીઠને તથા સ્વયં-  
ભવની પ્રશંસાને સડન નહિ કરી શકનાર સિદ્ધસાચારી  
સુનિને ચમું હતું.  
કલ્યાણ—એટલે કે

२७ कृष्णध्यान—येतवे कलेस करावचानुं ध्यान. ते इतिमल्ली  
जने सत्त्वभामाना संन-धमां तथा कमवाभेवाना दधानां

२८ बुद्धध्यान—येष्टके शत्रुना शत्रुअपरोपसुना अथ्वसावरोप  
ध्यान. ते हस्ति तथा विहस्ति नामना भवुना विनाश भाटे  
येष्ट राजनी मध्ये बुद्ध करनारा डोलिक्कमे यमुं हजुं.  
२९ निबुद्धध्यान—शत्रुना अपदारोप अथ्वसावरोप  
वमेरैदी के ज्वर हजुं.

૨૬ નિયુક્તિધ્યાન—પ્રાણના અપહારરૂપ અધમ નિયુક્તરૂપિન વહિમુદિ  
વનેદેશી જે જ્યાં મેગવશે તે નિયુક્ત કહેવાય છે, તેવું ધ્યાન  
તે નિયુક્ત ધ્યાન. તે ધ્યાન બાદુબળી તથા ભરત રાજને  
દયુ હતું.

૩૦ મનસ્થાન—તમ એટલે ત્યાં કયાં છતાં પણ ફરીથી તેના  
સંગે નહીં આજિઘ્રવા. તેણે સ્થાન તે મનસ્થાન તે રાજમલી  
અને ગદ્યને જોઈને ગદ્ય ના. ને ઇ. પ્રે.ને બરદેશને ચકુ હતું.

[illegible]

*[Faint handwritten notes, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

*[Faint, illegible handwritten notes]*

*[Faint handwritten notes]*

১. ১৯৭১ সালের ১৫ আগস্ট রাতে বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়।  
 ২. ১৯৭১ সালের ১৬ আগস্ট রাতে পাকিস্তানি সৈন্যরা ঢাকায় প্রবেশ করে।  
 ৩. ১৯৭১ সালের ১৭ আগস্ট রাতে বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়।  
 ৪. ১৯৭১ সালের ১৮ আগস্ট রাতে পাকিস্তানি সৈন্যরা ঢাকায় প্রবেশ করে।  
 ৫. ১৯৭১ সালের ১৯ আগস্ট রাতে বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়।  
 ৬. ১৯৭১ সালের ২০ আগস্ট রাতে পাকিস্তানি সৈন্যরা ঢাকায় প্রবেশ করে।  
 ৭. ১৯৭১ সালের ২১ আগস্ট রাতে বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়।  
 ৮. ১৯৭১ সালের ২২ আগস্ট রাতে পাকিস্তানি সৈন্যরা ঢাকায় প্রবেশ করে।  
 ৯. ১৯৭১ সালের ২৩ আগস্ট রাতে বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়।  
 ১০. ১৯৭১ সালের ২৪ আগস্ট রাতে পাকিস্তানি সৈন্যরা ঢাকায় প্রবেশ করে।



- ૪૭ આત્મપ્રસંગધ્યાન—પોતાની પ્રસંગ કરાવવાનું ધ્યાન, શક-  
તાવ મંત્રીના મુખથી પોતાની કવિતાની પ્રસંગ કરાવવા  
ઇચ્છનાર વરરુચિને થયું હતું. તથા દોશાવેરમાને પોતાની  
કળાકુશળતા બતાવનાર રથકારને થયું હતું.
- ૪૮ પરિનેદાધ્યાન—તે કુરમડુ પ્રત્યે આર સાધુને થયું હતું.
- ૪૯ પરમહંધ્યાન—પારકી ગર્હ એટલે અન્ય જનો પાસે પરના  
છતા વા અછતા દોષ પ્રગટ કરવા તે. આ ધ્યાન સંપ્રસમશ  
દુર્ભવિકા પુષ્પમિત્રની ગર્હ કરનાર ગોણમાદીકને થયું હતું.
- ૫૦ પરિમહધ્યાન—ધનધાન્યાદિક પરિમહ નવો મેળવવાનું ધ્યાન  
અથવા અપેક્ષી સમૃદ્ધિને પાછી મેળવવાનું ધ્યાન તે પરિમ-  
હધ્યાન. તે ધ્યાન આરૂહતને થયું હતું. તથા મુનિપતિ સાધુ  
વિદ્યાર કરતાં તેનો રોધ કરનાર કુચિક એછીને થયું હતું.
- ૫૧ પરપરિવાદધ્યાન—અન્યના અછતા દોષો અન્યજન પાસે  
પ્રગટ કરવા તે, પરપરિવાદ કહેવાય છે. તેનું ધ્યાન તે  
પરપરિવાદધ્યાન. તે મુમદ્રા પ્રત્યે તેની સામુ તથા નલું-  
દને થયું હતું.
- ૫૨ પરદૂષણધ્યાન—પોતે કરેલા દોષનો બીજા નિદોષ પ્રાણી  
ઉપર આરોપ કરવો તે પરદૂષણ કહેવાય છે. તે સંબન્ધી  
ધ્યાન તે પરદૂષણ ધ્યાન. તે પતિની હત્યારૂપ પોતાના  
દોષને ભદ્રક વૃષભ ઉપર આરોપણ કરનાર જિનદાસની  
ત્રીને થયું હતું.
- ૫૩ આરંભધ્યાન—આરંભ તે બીજાને ઉપદ્રવ કરવો. તે સંબન્ધી  
ધ્યાન તે આરંભધ્યાન. તે કુરુ અને ઉકુરુમુનિને તથા  
દ્વિપાપન રૂપિને થયું હતું.
- ૫૪ સંરંભધ્યાન—સંરંભ એટલે વિષયાદિકનો તીવ્ર અભિગ્રાહ તે-  
સંબન્ધી ધ્યાન તે સંરંભધ્યાન. તે માતાના ઉપરોધથી વ્રત પાળતાં  
છતાં પણ વિષયની અભિગ્રાહાવાગા હુણકકુમારને થયું હતું.
- ૫૫ પાપધ્યાન—પર સી સેવન વિગેરે પાપકર્મનું અનુમોદન  
એટલે તેવે પ્રસંગે ‘આણે આ દીક કડું’ એમ ને બોલવું  
તે પાપ કહેવાય છે. તેનું ધ્યાન તે પાપધ્યાન. તે “આ  
ભોગી જમરણુ રાજને ધન્ય છે” ઇત્યાદિ અનુમોદન કરનારા  
લોકોને થયું હતું.
- ૫૬ અધિકરણધ્યાન—પાપની ઉત્પત્તિના કારણરૂપ ને અધિકરણ  
ભ. ઉ. ૨૩





અથ ચલો સંગ હમારે, કાયા અથ ચલો સંગ હમારે,  
 રહોયે બહોત યત્ન કરી રાણી, કાયા અથ ચલો ॥ ૧ ॥  
 તોયે કારણમેં જીવ સંહારે, ચોલે જૂઠ અપારે;  
 ચોરી કરી પરનારી સેવી, જૂઠ પરિગ્રહ ઘારે. કાયા ॥ ૨ ॥  
 પટ આભૂષણ મુંઘા ચૂઆ, અશનપાન મિલ્ય ન્યારે;  
 ફેર દિને છટરસ સોયે મુન્દર, તે સવ મલકર ઢારે. કાયા ॥ ૩ ॥  
 જીવ મુળો મા રીત અનાદિ, કહા કહત વારંવારે;  
 મેં ન ચલુંગી તોયે સંગ ચેતન, પાપપુણ્ય દો છારે. કાયા ॥ ૪ ॥  
 જિનવર નામસાર મજ આતમ, કહા મરમ સંસારે;  
 મુગુરુવચન પ્રતીત મયે તથ, આનન્દધન વપારે. કાયા ॥ ૫ ॥

આ પદમાં ચેતન મરતી વખતે કાયાને પોતાની સાથે આ  
 માટે અનેક યુક્તિયોથી પ્રભાધે છે; તેના પ્રત્યુત્તરમાં કાયા કહે છે કે  
 ચેતન ! મારી અનાદિકાલથી એવી રીત છે કે, તું એક ભવથી મ  
 ભવમાં ગમન કરતાં સાથે ગમન કરતી નથી. હે ચેતન ! તારી  
 મારા સંજન્યે તે કરેલું પુણ્ય અને પાપ એ બે સાથે આવશે,  
 તેથી તું પરભવમાં પુણ્ય પાપના યોગે શુભાશુભ શરીર ધારણ કર  
 શુખદુઃખ ભોગવીશ. આ જગતમાં જિનવરનું નામ સત્ય છે. મુ  
 વચનથી આત્મધર્મની પ્રતીતિ થાય છે, માટે આનન્દધન છ કહે  
 કે, તે સર્વ ઉપકાર મુગુરુને છે.

પદ ૨.

( વિદ્યાગ. )

કન્ય ચતુર દિલ જાની-હો મેરો કન્ય ચતુર દિલ જાની ।  
 જો હમ કહેની સો મુમ કહેની, મીત અધિક પીઠાની. કન્ય ॥ ૧ ॥  
 એક મુન્દરો મહેલ બનાવો, તામે ઝ્યોત સમાની ।  
 દોય ચોર દો શુભલ મદેલમે, કાત કન્યુ નહિ છાની. કન્ય ॥ ૨ ॥  
 પાંચ અઢ તિન ત્રિવા જો મન્દિરમેં, રાજ્ય કરે રાજધાની ।  
 એક ત્રિવા સવ જગ વશ કીનો, જ્ઞાનધર વશ આની. કન્ય ॥ ૩ ॥  
 ચાર પુર મન્દિરમેં મૂથે, કલકુ ત્રિપત મ આની.  
 દસ અસલી એક અસલી મુજે, મુજે પ્રજા જાની. કન્ય ॥ ૪ ॥  
 ચર ગતિમેં હલતા લીઠે, કર્મકી કિણકુ ન આની  
 આનન્દપન હમ પદકું મુજે, મુજે અધિક જન પ્રાની. કન્ય ॥ ૫ ॥

પદ ૩.

( રાગ શુભાવ. )

તત્ત્વ મન કુન્નતા કુટિલકો સંગ

ઘાફી સંપન્ને કુતુહિ જગજન દે, પદત મગ્નમે સંગ. ॥ તત્ત્વ ॥ ૧ ॥

કાંચેકું જતા કપુર પુણ્યવત, જાનહી મ્હાવત સંગ ।

સાહુ કીનો માગવા હેનવ, મહંત આમૂચન સંગ. ॥ તત્ત્વ ॥ ૨ ॥

કયા મયો પવનાવ તિલાવત, વિષદુ ન તત્ત્વ મુગ્ધ ।

માનન્દવન પ્રમુ કાલી કાંચલીયાં, વગ્ન ન દુઝો સંગ. ॥ તત્ત્વ ॥ ૩ ॥

શ્રીમદે આ પ્રમાણે આ બે પદમાં પણ આધ્યાત્મરસનો પ્રવાહ વહેવ-  
રાયો છે. તત્ત્વ મન કુન્નતા કુટિલકો સંગ એ પદમાં, આત્માને નહિ માનનાર  
કુમતિ-કુટિલજનોની સંજતિનો ત્યાગ કરવાની હિતચિંતા જણાવી છે.  
કુમતિકુટિલ મનુષ્યોની સંજતિથી પ્રભુના ધર્મથી બાગણવો જાણ થાય  
છે. કુસંજતિથી ખમેતેવા મનુષ્યની જુદી જગત છે. નાસ્તિક મનુ-  
ષ્યોની સંજતિથી મહાત્મન અર્થ થાય છે, માટે જૈન શાસ્ત્રોમાં કુમતિવાળા  
અને કુટિલ મનુષ્યોની સંજતિનો ત્યાગ કરવાની હિતચિંતા દર્શાવી  
છે. કાંઈ કાંબઘીને બીજે રંગ ચઢતો નથી; એમ શ્રીઆનન્દધનજી  
ઉપદેશો છે, તેનો જ્ઞાવાર્થ-સાક-કુટિલ જનોના મનમાં સન્તના ઉપ-  
દેશની અસર થતી નથી; એમ અનુભવમાં આવે છે-નાસ્તિક જુદીથી  
કાંઈ કાંબઘીની પેઠે જોનાં દુઃખ પાપકર્મથી કાળાં યર્ષાં જ્યાં છે તેના  
દુઃખ ઉપર ધર્મનો શેન રંગ ચઢી શકતો નથી. દુર્ભક્ષ અને અમક્ષ  
પ્રાણીઓને ધર્મની વાન રૂચતી નથી. તેઓની કુતકેવાળી કુમતિથી  
તેઓની પાસે બેસનારને પ્હેરના જંતુની પેઠે ખરાબ અસર થાય છે.

દુર્ધાનથી અને કુસંજતિથી શુભધ્યાનમાંથી જાણ થવાય છે, માટે  
આધ્યાત્મતાનીઓએ શ્રીમદ્ના પદનો વિચાર કરીને નાસ્તિક-સાક  
મનુષ્યોથી દૂર રહેવું જોઈએ.

ધ્યાન કરનારા યોગીઓએ યોગનામાં યોગ્ય શુભો પ્રવર્તાવવા  
સદાકાલ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. બે યોગનામાં યોગ્ય શુભો નથી હોતા  
તો ધ્યાનની ધારા ચઢતી નથી અને આધ્યાત્મરસનો સ્વાદ અનુભવાતો  
નથી. નીચેના સ્વેચ્છાથી ધ્યાનીની યોગ્યતા અને ધ્યાનીને થતું શુભ  
અનુભવ શકાય તેમ છે.

સૂત્રક.

ત્રિવેન્દ્રિયસ્ય હૃદયસ્ય પ્રધાનસ્ય સ્થિતાન્નનઃ

સ્થિતાસવસ્ય વાસઃપ્ર ન્યહનેત્સલ્લોભિનઃ ॥ ૧ ॥



સ્વદ્વાદ્યમનોવૃત્તેર્ધારણાધારણારથાન્  
 પ્રસન્નસ્યામ્રમત્તસ્ય ચિદાનન્દસુખાલિહઃ ॥ ૨ ॥  
 સામ્રાજ્યમપ્રતિદ્વન્દ્વમન્તરેષુ વિતત્સ્વતઃ  
 ધ્યાનિનોપમાલોકે સદૈવમનુજેપિહિ ॥ ૩ ॥

( ઉપદેશ પ્રાગાદ )

જેણે ઇન્દ્રિયોનો જય કર્યો છે એવો, તથા જે ધીર છે, જે અત્યંત શાન્ત છે, જેણે પોતાના આત્માને સ્થિર કર્યો છે, જેનું સ્થિરાસન છે, નાસિકાના અગ્ર ભાગપર દૃષ્ટિ સ્થાપન કરી છે, ક્ષેપમાં ચિત્ત સ્થિર કરવું તે ધારણા અને તેના ધારણથી જેણે વેગે બાહ્યમાં જતી મનોવૃત્તિને રોકી છે; એવો અને જે પ્રસન્ન છે તથા જે અપ્રમત્ત છે, જેણે ચિદાનન્દરૂપ અમૃતનો સ્વાદ લીધો છે, જેણે બાહ્યાશ્વન્તર ત્રિપદારહિત જ્ઞાનાદિનું અપ્રતિહત સામ્રાજ્યને અન્તરમાં વિસ્તાર્યું છે; એવા ધ્યાની મુનિવરની દેવલોકમાં વા મનુષ્યલોકમાં ઉપમા નથી.

ધ્યાની સર્વ દુઃખનો ક્ષય કરે છે તથાચોક્તમ્.

શ્લોક.

ધ્યાતા ધ્યાનં તથા ધ્યેયમેકતાવગતં ત્રયમ્ ।  
 તસ્ય જ્ઞાનમ્વચિત્તસ્ય સર્વદુઃસ્રક્ષયો મયેન્ ॥ ૧ ॥  
 શુર્યધ્યાનોપયોગેન વિશતિશ્યાનઠાઘયિ ।  
 કટમાત્રં લ્વમધ્યાનામપિ નો દુર્લભં મયેન્ ॥ ૨ ॥

( ઉપદેશ પ્રાગાદ )

સર્વ દુઃખનો ક્ષય કરનાર ધ્યાન છે; એમ અનેક ગ્રન્થોની સાક્ષી-  
 એથી વિદ્યુત્ત યાય છે. માટે કુળગતિ ત્યાગીને જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર  
 મુનુવટે વુક્ત એવા આત્માનું સદાકાળ ધ્યાન ધરવું.

અધ્યાત્મજ્ઞાનથી ધ્યાનની ઉત્તમ ઢોલીપર પાદ મૂકી શકાય છે,  
 માટે આનન્દમગ્નાધક બધુએએ વ્યાનની પ્રાપ્તિ માટે ઉપરુક્ત ઉપાયો  
 આચારમાં મુકવા જોઈએ. ધ્યાનના વિચારો પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કર્યો વિના  
 ધ્યાનનું જ્ઞાન પિતાને આત્મિક મુખરૂપ રૂઝ આપવા સમર્થ થવું નથી.  
 અધ્યાત્મજ્ઞાનવટે ધ્યાનનું મેવન યાય છે અને ધ્યાનવટે આત્મા તથા  
 પરમાત્માનો ભેદ ટાળી શકાય છે અને આત્માને પરમાત્મરૂપ  
 બતાવી શકાય છે.

ધ્યાનને ખરો અધિકાર ત્યાગી પંચમન્દ્રાગ્રન ધારી એવા મુનિવરોને છે.





પેશાબમાં મુત્તરનું સિદ્ધિ છે તેને રસસિદ્ધિનું શું કામ છે. મન્ય છે આનન્દધનજીને!! એમ કહી આવતો ગયો. જેના સંકેપજગતે પેશાબ પણ મુત્તરનું બનાવવા સમર્થ થાય છે, તેમાં યોગબદ્ધાત્મ્યવિના અન્ય કશું કંઈ નથી;—યોગના અભ્યાસથી એવી સિદ્ધિ કોઈ મહા-યોગીને સંપ્રાપ્ત થાય છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના ચમત્કારોની ખબર સર્વત્ર વાયુવેગે-બાવા વગેરે લોકો દેશાવવા લાગ્યા. સારી અને જુરી વાત સર્વત્ર વાયુવેગે પ્રસારી જાય છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મારવાડનાં ગામડાંઓમાં અને પર્વતોમાં વિચરવા લાગ્યા. જોધપુરના રાજ્યમાં વિચરતાં એક વખત કોઈ પર્વતપાસેના ગામની બહાર-દેવકૂલમાં શ્રીમદ્ આનન્દધનજી રહ્યા હતા; તેની જોધપુરના રાજાને ખબર પડવાથી તે મુનિરાજનાં દરોન કરવા આવ્યો. આનન્દધનજીના શરીરમાં તે વખતે તાવ ભરાયો હતો. રાજાનું આવાગમન થવાનું કરી શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પોતાના કપડામાં તાવને ઉતારી જરા દુર કોઈ વસ્તુપર કપડો મૂક્યો અને પોતે શાન્તપણે રાજાને ઉપદેશ દેવા લાગ્યા. આત્માના ગુણોની પ્રાપ્તિ માટે જે જે ઉપાયો લેવા જોઈએ તે દર્શાવવા લાગ્યા.

જ્યારે ૪૫-  
માં વગરો.

આત્માની કિમ્મત અવગણ્યા વિના શરીરની ઉપયોગિતા સમજાવી નથી. સ્વપ્ન-સન્તોની સેવાભક્તિ કંઈ વિના રાજ્યત્વની શરૂઆત થતી નથી. સન્તસ્વપ્નજીની સેવાભક્તિથી રાજાની જુદી નિર્મલ રહે છે. સન્તસ્વપ્નજીના ઉપદેશથી રાજ્યમાં શાન્તિ દેશાય છે અને લોકો ધર્મી બનવાથી રાજાને તેનો લાભ મળે છે. સ્વપ્નજીની સેવાભક્તિ અને ઉપાસનાથી રાજાનું કલ્યાણ થાય છે. દાન, સીવલ, તપ અને બાક એ ચાર ભેદે ધર્મની આરાધના કરવી. આત્માનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને પોતાના અધિકાર પ્રમાણે સ્વ અને પરનું કલ્યાણ કરવું; ઉત્તરાર્ધ ધર્મશર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ પૂરું થયા પછાત, નુપની દિ, સ્વપ્ન-વરવર મુજબ કપડા ઉપર પડી રાજાના મનમાં વિચાર થયો કે, આ કપડો કેમ મુજબનો હતો? રાજાના મનમાં નિર્મલ થયો નહિ તેથી તેણે શ્રીમદ્ને પૂછ્યું. શ્રીમદે કહ્યું કે કપડામાં તાવનાં પુટલો છે. રાજા! તારી મધ્યે થાન કરવી હતી તેથી જ કપડાને દુર કંઈ હતો. હવે તેને હેરાત. શ્રીમદ્ના તાવને દુર કરવાની કળિ હતી. આ બાબતમાં રાજાને કંઈ દર્શો તે વાચો. વિચારી શામે, પણ બેરકું તો ખરું છે કે શ્રીમદ્માં અનેક પ્રકારની કળિય પ્રતી હતી.

શ્રીમદ્ વિષે દિવદન્તી એવી સાંભળવામાં આવે છે કે, તેમને વચન વચનસિદ્ધિ. સિદ્ધિ પ્રગટ થઈ હતી. જે મનુષ્ય, વચન સમિતિનું સમ્યક્

પરિપાલન કરે છે અને વચોગુણમાં વિશેષકાળ રહે છે તેમજ નાભિકમલમાં ધ્યાન ધરી પરાભાષામાં કલાકોના કલાકો પર્યન્ત લીન થઈ જાય છે તેને વચનસિદ્ધિ પ્રગટે છે. જે ધ્યાની વા સમાધિકારક પુરૂષ, કદિ શાપને દેતો ન હોય, કોઈનું છુદ્ કરવામાં જેને સફળ પરાભાષામાંથી એશમાત્રની પણ રકુરણા ન થતી હોય અને ક્ષુદ્ર તથા વાણીમાં એક્ય ધારણ કરતો હોય, તેમજ પરાભાષાની સત્ય રકુરણાને વૈષ્ણવીમાંથી બહાર કાઢવા ઉપયોગપૂર્વક અભ્યાસ સેવતો હોય છે તે આત્મધ્યાની મનુષ્ય, વચનસિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ થાય છે.

એક વખત શ્રીમદ્ ભેદપુર પાસેના હુંગરોની ગુફાઓમાં ધ્યાન ધરતા હતા અને પાસેનાં આમણોમાં ગોચરી લેવા બહાર આવતા હતા. ભેદપુરના રાણાની પટ્ટરાણીને અને રાજાને કેટલાક દિવસથી અણબનાવ થયો હતો. રાણીએ રાજાને વરા કરવા અનેક ઉપાયો કર્યા

પણ રાજાને વરા કરી શકી નહિ. કોઈ મનુષ્યે રાણીને રાજા-રાણી  
દો મિલે રસમે કહ્યું કે જો આનન્દધનજી મહાત્માની કૃપા થાય તો  
આનન્દધનજી ક્યા ? તારું કાર્ય સિદ્ધ થાય. રાણીના મનમાં એ વાતની શ્રદ્ધા

થઈ અને તે પોતાના રસાલા સાથે આનન્દધનજીનાં દર્શન કરવા ચાલી. આનન્દધનજી જ્યાં રહેતા હતા તે સ્થાનની શોધ મળી અને તેણે શ્રી આનન્દધનજીનાં દર્શન કર્યા. કેટલાક દિવસપર્યન્ત રસાલા સાથે દર્શન કરવા આવવા લાગી. એક દિવસે તેણે પોતાની વાત પ્રગટ કરી, અને કહ્યું કે મહાપુરૂષ ! મારા ઉપર કૃપા કરીને કોઈ યંત્ર કરી આપો કે જેથી રાજાને મારા ઉપર પ્યાર થાય. આનન્દધનજીએ કહ્યું, લાવ પત્ર. રાણીએ પત્ર આપ્યો તેમાં આનન્દધનજીએ લખ્યું કે “રાજારાણી દો મિલે રસમે આનન્દધનજી ક્યા” રાણી લખેલા કામળ યંત્રરૂપ માનીને ઘેર લેઈ ગઈ અને પોતાના માદળીયામાં ઘાડ્યો; તે દિવસથી રાજાની પ્રીતિ રાણીના ઉપર વધવા લાગી અને રાજા જાણે રાણીના વરામાં થઈ ગયો હોય એમ થયું. એક દિવસ અન્ય રાણીઓએ રાજાને કહ્યું કે, પટ્ટરાણીએ તો આનન્દધનજી પાસે યંત્ર કરાવી આપને વરા કર્યો છે. રાજાએ કહ્યું, એ બાબતની હું તપાસ કરીશ. એક દિવસ કળાવડે પટ્ટરાણીના માદળીયામાંથી પેલો ‘યંત્ર’ કાઢી રાજા વાંચવા લાગ્યો અને તેમાં લખેલા રાજાદો દેખી આશ્ચર્ય પામ્યો, અને આનન્દ-ધનજીની આત્મદશાસબન્ધી રાજાને ઉચ્ચ ખ્યાલ આપ્યો.

જેધપુરના રાજાને પુત્ર ન હતો. તેના મનમાં રાજ્યગાદીના વારસ સંબંધી વારંવાર ચિન્તા રહેતી હતી. દિવાન અને કારભારીઓ જાણતા

હતા કે રાજાને પુત્રની ચિન્તા રહે છે. પ્રધાનની સાથે રાજાને પુત્ર-પ્રાપ્તિ. વાતચિત કરતાં રાજાએ એક દિવસ પોતાના મનમાં

રહેલી ચિન્તાનો પ્રકાર ક્યો. પ્રધાને કહ્યું કે, પુત્ર યવો એ પૂર્વભવના સંસ્કાર ઉપર આધાર રાખે છે. જૈનમતિતરીકે પ્રસિદ્ધ એવા આનન્દધનજી મહારાજ મહાયોગી-અમલકારી પુરુષ છે તેની સેવાભક્તિ કરવાથી લાભ યાવ એમ આશા રહે છે. જેધપુરના રાજાએ પહેલાં અનેક બાવાઓ-મંત્રવાદીઓ અને વૈદ્યો વગેરેનો આ બાબત માટે સંબંધ રાખ્યો હતો. છેવટે હવે પ્રધાનના કથન ઉપર વિશ્વાસ મૂકીને આનન્દધનજીની સેવાભક્તિ કરવાનો ખરા અન્તઃકરણની અડ્ડાથી નિશ્ચય ક્યો. અડ્ડા વિના મંત્ર-યંત્ર અને ઔષધીઓનો પ્રભાવ જણાતો નથી. અડ્ડા વિના મહાત્માની સેવા કરવાથી ફલસિદ્ધિ થતી નથી. અડ્ડા ભક્તિ વિના મહાત્માઓની આંતરગીનો આશીર્વાદ લેઈ શકાતો નથી. પોતાના આત્માનું સમર્પણ ક્યો વિના અન્યના આત્માનું આશીર્વચન મળી શકાતું નથી. મહાત્માએને વૈષાલ્ય, ભક્તિ, સેવા, ઉપાસના-વિનય વગેરેથી પોતાના કરી શકાય છે, તેમજ પ્રસન્ન કરી ને તેમના હૃદયનું સર્વસ્વ લેઈ શકાય છે. જેધપુરના રાજાએ આનન્દધનની ખરા અન્તઃકરણથી સેવા કરી. અન્તે-સેવાભક્તિના પ્રતાપે રાજાની રાણીને પુત્રરત્નની પ્રાપ્તિ થઈ. રાજાએના માનથી શ્રીમદ્ કદિ કુલાર્થ જતા નહોતા, તેમજ તેમનામાં શું છે તે અન્યને જણાવતા નહોતા. “શાલો મલો વાગે ઘલો” કાંસાના જેવી મુવર્ણમાં ધ્વનિ પ્રગટતી નથી. “દીપામુક્તે મા કદે દાદા દમારા મોહ” તેમ, મહા પુરુષો પોતાના ગુણોનું પ્રાકટ્ય કદિ પોતાના મુખે કરતા નથી. મેડતાના રાજાએ પણ શ્રીમદ્ આનન્દધનજીની સેવાભક્તિ કરી હતી. શ્રીમદ્ના પરિચયથી મેડતાના રાણાને જૈનધર્મપ્રતિ રામ થયો હતો. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પોતાની પૂજા કદિ ઇન્છતા ન હતા. જૈનરાસનની સેવા કરનારાઓની સદા પ્રશંસા કરતા હતા.

પન્થાસ શ્રી સત્યવિજયજી ક્રિયાપાત્ર અને આત્માર્થી પુરુષ હતા. પોતાની યથાશક્તિએ સાધુની ક્રિયાઓ કરવામાં પ્રયત્ન શીલ રહેતા

શ્રી સત્યવિ- હતા. આનન્દધનજીની સાથે તેઓ ઘણા વર્ષ પર્વેન્ત જવળો શ્રી વનવાસમાં રહ્યા હતા અને અધ્યાત્મતાનીની સંપત્તિનો લાભ લીધો હતો. શ્રીમદ્ આત્મારામજી મહારાજ પણ સાથે વિદાર. જણાવે છે કે ‘શ્રી સત્યવિજયજીએ કેટલાંક વર્ષ આનન્દ-











ગચ્છનાજો સાધુ, પોતાના ગચ્છમાં ધર્મ છે અને અમારો જ ગચ્છ ખરેખરો આગમોના આધારે=જિનારા પ્રમાણે વર્તે છે; એમ કથીને અન્ય ગચ્છના દોષો કાઢીને સ્વગચ્છનું સ્થાપન કરતો. કેટલાક આવડો આવી દશા દેખીને સસાયમાં પડ્યા અને કોઈ પ્રામાણિક જ્ઞાનિની શોધ કરવા લાગ્યા.

ઘણા જોનાના મનમાં એમ આવ્યું કે, આનન્દધનજીને ગચ્છનો

પક્ષપાત નથી. જોનાગમોના અને અનેક મુવિવિન જિનાસ્થા પ્ર- માણે પર્વોપ- આચાર્યોના મન્યો તેમણે વાંચેલા છે તેથી તેમની પામે દેશા શ્રી ઉપા- આપણે ગમન કરીને ખુલાસો મેળવવો જોઈએ. તેઓ ખ્યાયજી.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીની પાસે ગયા અને વિનય વંદના કરીને પ્રામાણિક ગીતાર્યવકતા હાલ કોણુ છે? તે સંબંધી પ્રશ્ન કયો. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ કહ્યું. હાલમાં ઉપાધ્યાય યશોવિજયજી સર્વ સિદ્ધાન્તોના જ્ઞાતા અને ઉપદેશક છે. બ્યવહારમાં અને નિશ્ચયમાં તેમની બરાબર દૃષ્ટિ પડ્યોયે છે. તેમની પામે બ્યાખ્યાન સાંભળીને ખુલાસા કરે. અન્યગચ્છોમાં પણ ગીતાર્યો હશે, પણ પરિચય વિના જાણાય નહિ. સાધુઓએ ગચ્છક્રિયાના બેદોની ઉદીરણા કરીને-કચેરા કરી આત્મકલ્યાણના પોતાના તાયે વિમ્મ ન નાખવું જોઈએ. સાધુઓએ ગચ્છમાં સદી બ્યવહાર અને નિશ્ચય નય પ્રમાણે ચાલી આત્માના શુદ્ધ ધર્મેના ક્ષણ ગમનુ, કિન્તુ ગચ્છ સમગ્રી અન્યગચ્છપર હબ્બે ન કરતી જો-એ. ગચ્છોનો નામ કરવા માટે સાધુના સમુદાય અને સમાચારી વિગતવત નજીના આચય કરવાની જરૂર છે, કિન્તુ કયાયોની ક્ષીણતા- એજ જાણામિન્દુ અવગાધવાનુ છે, છતાં-શ્રીમદ્ આનન્દધનજીને ઉપદેશ અવાનુ કરીને આવડોના મનમાં આનન્દ થયો. શ્રીમદ્ની અવગામદગાના રમણના છતા બાજીયોને તેમના અધિકાર પ્રમાણે, પોત્ત નુકતી નુસના આપતા અને પોતાના શુદ્ધધર્મનું જ્ઞાન કરવામાં વિચરે કે રવોની રહેતા હતા. શ્રીમદ્ના પરિચયથી યશોવિજય ઉપાધ્યાયની દેનગવનયા અધ્યાત્મજ્ઞાનની રમણનામાં અને આધ્યાત્મજ્ઞાનનાં પુરવડો અખચાના સ્તીત થઈ હતી.

શ્રીમદ્ એક વખત વિચાર કરતા મેડનામાં પધાર્યો-ત્યાં એક યોની

વુચન પુત્રી રાંડી હતી તે પિતૃના પતિની મિનામાં બળી જતા જ્યાં માટે નૈવાર થઈ, તેનામાં રાત્ર ( રાતિત્વ ) આવ્યું તે મેડનાની બદ્ધ રાત્રીના બેગે નીડળી. શ્રીમદ્ આન- ન્દધનજી નામની બદ્ધ રમજ્ઞાન તરફ એક ડેકાણે બેસા હતા પછી

ચોની પુત્રી ત્યાં થઈને નીકળી. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના મનમાં તેને દિવેરા દેવાની એકદમ સ્ફુર્તિ થઈ. શ્રીમદ્ પેલી સતીની પાસે ગયા અને કહેવા લાગ્યા કે, હો ચોની પુત્રી ! તારા પતિને આગળથી વિના તું કોની સાથે બની મગવા પ્રયત્ન કરે છે ?

ચોપુત્રી—મારો સ્વામી-ચિતામાં બાળવાને જ્યાં લેઈ જવામાં આવે છે તે—આજ જ મરી ગયો છે, માટે તેને ભેટવા હું તેની પાછળ જવા તૈયાર થઈ ગઈ છું.

આનન્દધન—ચોની પુત્રી ! તારો પ્રિયતમ સ્વામી, શરીર છે કે શરીરમાં રહેલો આત્મા છે ? જો તું શરીરને પ્રિયતમ સ્વામી ધારી તેને ભેટવા જતી હોય તો તે અયુક્ત છે. કારણ કે શરીર તો જડ છે અને જાણવિનાયી છે. શરીર કોઈનું થયું નથી અને થવાનું નથી. શરીર સમધાનુષી ઉપજ્યું છે. જેનો ઉત્પાદ છે તેનો નાશ છે. શરીરની ઉત્પત્તિ હોવાથી શરીરનો નાશ થાય છે. શરીર કંઈ તારા પ્રેમને સમજી શકતું નથી. માટે શરીર તો સ્વામી ખલાશ નહિ. જો તું શરીરમાં રહેલા આત્માને સ્વામી માનતી હોય તો શરીરમાં રહેલો આત્મા તો પાતાના કર્મના અનુસારે પરમવમાં ગયો; તેના શરીરની સાથે બની જવાથી મિત્ર કર્મોને મિત્ર મનિ-અવતાર થવાથી તેને ભેટવાનું કાર્ય થતું હુલ્મ છે, માટે હવે તું કોને ભેટીશ ?

ચોપુત્રી—હું સ્ત્રી છું અને મારો પતિ દેવલોકમાં ગયો છે, માટે હું પણ તેની ચિંતામાં બની બસમ થઈ મારા પતિ પાસે જવાની.

આનન્દધન—તારા શરીરમાં રહેલો આત્મા સ્ત્રી છે કે તારું શરીર સ્ત્રી છે ? તું તો આત્મા છે. શરીરના બવદારથી તું સ્ત્રી ગણાય છે. તારો પતિ દેવલોકમાં ગયો એવો કેવડી વિના કોણ નિર્લેખ કરી શકે ? તું ખરા પતિને અને તેના પ્રેમને આગળથી માટે સમર્થ થઈ નથી, તેથી તું જ્ઞાનિના પરી ખરા પતિની ભાજી કરી શકતી નથી.

ચોપુત્રી—મારો પતિ કોણ અને તેની ખરી સ્ત્રી કોણ ?

આનન્દધન—મારો પતિ પ્રત્યેકના શરીરમાં રહેલો આત્મા છે અને આત્મારૂપ સર્વપતિની શુદ્ધ સેવનરૂપ ખરી સ્ત્રી છે. તારા શરીરમાં તારો આત્મા એક-અન્ય એ મારો પતિ છે અને શુદ્ધધર્મ-વાળી મનિરૂપ મુખર્તિ એજ શરીરમાં રહેલા આત્માની ખરી સ્ત્રી છે; બાકી શરીર અને હાડકાઓ પતિ અને સ્ત્રીપણું થતું જો જ્ઞાનિ છે.

ચોપુત્રી—તમારું કશું કાંઈ છે પરંતુ પર આત્મા તે પિતૃને પતિ કેમ ન ગણાય ?

આનન્દધન—શરીરધારી એવો પરનો આત્મા ભિન્ન છે અને પોતાનો આત્મા ભિન્ન છે. અન્ય પ્રિયતમ તે કદિ પોતાનો પ્રિયતમ ધર્મ શકતો નથી. સત્તાએ પરમાત્મરૂપ પોતાનો આત્મા તેજ પ્રિયતમ કાન્ત છે અને તેની શુદ્ધ ચેતના તેજ સત્ય પ્રિયતમા કાન્તા છે. પરમાત્મા જે રૂપભદેવ ભગવાન કે જે અષ્ટકર્મથી રહિત-શુદ્ધશુદ્ધ પરમાત્મા થયા તેજ આપણા આત્મામાં રહેલી ચેતનાના નિમિત્તકારણરૂપે પતિ માનવામાં આવે તો આત્માની શુદ્ધતા થાય. સંસાર વ્યવહારથી મનાયલા પતિયો અને સ્ત્રીઓમાં પતિત્વ અને સ્ત્રીત્વનો સંબન્ધ વસ્તુતઃ અવલોકતાં જ્ઞાન્તિરૂપ હરે છે.

શેકપુત્રી—આપણું કહેવું સત્ય છે અને પરમાત્મા શ્રી રૂપભદેવ ભગવાન તેજ શુદ્ધચેતનાના સ્વામી છે એમ મને સમજાય છે, પણ તે રીઝવાથી મારું શું કલ્યાણ થાય ?

આનન્દધન—પરમાત્મા શ્રી રૂપભદેવને રાગ અને દ્વેષ નથી. તેમની, શુદ્ધ પ્રેમભક્તિ અને ધ્યાનથી ઉપાસના કરવાથી આપણો આત્મા કે જે સત્તાએ રૂપભદેવ સમાન છે તે પોતાના શુદ્ધ શુભો પ્રગટ કરીને પરમાત્મા બને છે; એજ સ્વકલ્યાણ અને એજ નિમિત્તાસંજનની અપેક્ષાએ રીઝ અવબોધથી.

શેકપુત્રી—પરમાત્મારૂપ સ્વામીને કેવી રીતે મળાય ? તેના માટે તપ-જપ અને અગ્નિ વગેરેનું સેવન કરવું જોઈએ કે કેમ ?

આનન્દધન—શેકપુત્રા ! હું જે કયું હું તે તું એકાગ્ર ચિત્તથી સાંભળ. આપણો આત્મા તે સત્તાએ પરમાત્મા છે અને તેની શુદ્ધ-ચેતના સ્ત્રી પણ આત્માની પેડે અરૂપી છે. રૂપભદેવ પરમાત્માને સ્વામીરૂપ ધારીને તેની સેવા કરવાની આવશ્યકતા છે. આ પ્રમાણે ઉપદેશ દેતાં દેતાં, શ્રીમદ્ આનન્દધનજી રૂપભદેવ પરમાત્માની પ્રેમ-ભક્તિ સેવામાં તક્ષીન થઈને, હૃદયના ઉદ્દગારરૂપ સ્વકૃત ચોવીસીમાંનું પ્રથમ સ્તવન બોલવા લાગ્યા.

## ॥ રૂપમદેવ સ્તવનમ્ ॥

રૂપમજિનેશ્વર પ્રીતમ માણ્યો રે, ભોર ન ચાહું રે કંત.

રીજ્યો સાદિય સંગ મ પરિહરે રે, માંગે સાદિ બનંત. રૂપમ૦ ॥ ૧ ॥

પ્રીત સગાદ રે જગમાં સદુ કરે રે, પ્રીત સગાદ ન કોપ.

પ્રીત સગાદ રે નિર્યાધિક કહી રે, સોપાધિક ઘન સોપ. રૂપમ૦ ॥ ૨ ॥

કોઈ કન્તકારણ કાઠમણ્ણ કરે રે, મલ્લકું કન્તને ધાવ.

૫ મેલો કહીયું નરિ સંભવે રે, મેલો ટામ ન ટાવ. રૂપમ૦ ॥ ૩ ॥

કોઈ પતિરજન બનિ ઘણું તપ કરે રે, પતિરજન તનતાપ.

૬ પતિરજન મેં નરિ ચિત્ત ધર્યું રે, રજન ઘાતુ મિલાવ. રૂપમ૦ ॥ ૪ ॥

કોઈ કહે હીલા રે અલસ અલસતરી રે, હસ પૂરે મન આરા.

દોષરહિતને હીલા નરિવટે રે, હીલા દોષવિલાસ. રૂપમ૦ ॥ ૫ ॥

ચિત્ત પ્રસન્ન રે પૂજનપલ્લ કમ્પું રે, પૂજા અસંગિત પદ.

કરરહિત મરે આતમ ભરપણા રે—આનન્દવન પદ રેહ. રૂપમ૦ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—શુદ્ધચેતના કહે છે કે, વસ્તુતઃ શુદ્ધનિશ્ચયનયથી અવલોકતાં મારા પ્રિયતમ સ્વામી શ્રી રૂપભ જિનેશ્વર છે. હું તેમનાવિના અન્યને ઇચ્છતી નથી. તે સાહેબ મારા ઉપર રીઝ પામે તો, ( આત્માની પરમાત્મદશારૂપ રીઝ થાય તો ) પરમાત્માની સાથે સુખિમાં સાદિ અનંતમાલાંગે વશું.

જગત્માં સર્વ લોકો પ્રીતિની સગાઈ કરે છે પણ કોઈ પ્રીતિની સગાઈ નથી. જે પ્રીતિ સગાઈથી ઉપાધિ થાય, તે પ્રીતિ સગાઈની કિમ્મત અદ્ય છે. જેમાં કોઈ ભતની ઉપાધિ રહે નહિ એવી ખરી પ્રીતિની સગાઈ હોય છે; એવી ખરી સગાઈ તો આત્મારૂપ પરમાત્માની જ હોય છે; બાકી આત્મારૂપ પરમાત્મા વા રૂપભદેવ વિના બાહ્ય પદાર્થોની પ્રીતિસગાઈ તો કર્મની વૃદ્ધિ કરાવનારી દોષાથી જ્ઞાનાદિક ધનનો નારા કરનારી છે. જગત્, પ્રીતિની સગાઈ કરવા લક્ષ રાખે છે કિન્તુ ખરી પ્રીતિ અવબોધે તો સદુજ્જનન્દનો લાભ દેનારી શુદ્ધ પ્રીતિ જ બાંધી શકે. પરમાત્માની સાથે શુદ્ધ પ્રેમ ધારણ કરવામાં આવે તો તેથી આત્માના જ્ઞાનાદિક શુભરૂપ ધનની પ્રાપ્તિ થાય. રજે-શુભી પ્રેમ અને તમેગુભી પ્રેમ ક્ષુદ્ર છે, માટે તે બે પ્રેમનો ત્યાગ કરવાની જરૂર છે. સત્ત્વશુભી પ્રેમ પણ શુદ્ધ નોઈએ. સત્ત્વશુભી શુદ્ધપ્રેમ-વડે પરમાત્મસ્વામિની ઉપાસના કરવાની જરૂર છે. ક્ષેપ-માન-માયા-લોભ-સ્વાર્થ-દ્વેષ અને ઇર્ષ્યા વગેરે દોષો જેમાં નથી એવા શુદ્ધપ્રેમથી પરમાત્મસ્વામિની સાથે સગાઈ બાંધી શકાય છે. પરમાત્માના સ્વરૂપમાં તક્ષીન થઈ જવાની રૂચિ તેજ શુદ્ધપ્રેમ ગણાય છે. શુભોના પ્રેમને શુદ્ધપ્રેમ કહે છે. પરમાત્મા શુદ્ધ દોષાથી તેમની પ્રેમવક્ષણા સેવાની ઉપાસના કરવાથી પોતાની શુદ્ધિ થાય છે.

કોઈ પોતાના કાન્તની પ્રાપ્તિ માટે કાઠ બક્ષણુ કરે છે, અર્થાત્ અગ્નિમાં બળીને ભસ્મ થઈ બાપ છે. તે મનમાં ધારે છે કે દોડીને

સ્વામીને મળશું; પણ એ મેળો કરવાનું સ્થાન નથી. શરીરની અપેક્ષા એ બાહ્યના સ્વામી છે તે વસ્તુતઃ શુદ્ધનિઃશ્ચ દૃષ્ટિથી અવલોકતાં સ્વામી નથી. . સતી સ્ત્રીઓ વગેરે અગ્નિમાં બળી શરીરને ભસ્મીભૂત કરે છે, પણ તેથી તે એક સ્થાને કરીને શાંતિપૂર્વક બેસી શકતી નથી; કારણ કે સગાદિ પ્રતિબંધથી જન્મ જરા અને મૃત્યુની પરંપરા કરવી પડે છે. સ્વામિની પ્રાપ્તિમાટે હિમાલો ગંગનાર, પર્વત ઉપરથી ઝંપાપાત કરનાર, અને કાશીનું કરવત મૂકાવનારાઓ પણ, ખરા સ્વામિને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. ખરા સ્વામીની પ્રાપ્તિ અર્થે હિમાલો ગંગવો વગેરેની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરતી નથી.

કેટલાક લોકો પતિરંજનાર્થે અત્યંત તપ કરે છે, પણ પતિને રંજન કરી શકતા નથી, અને તેઓ ફક્ત તનને તાપ આપે છે; એવું પતિરંજન મેં ચિત્તમાં ધાર્યું નથી. બાહ્ય તનતાપથી પતિનું રંજન કરી શકાતું નથી. રંજ ધાતુનો શુદ્ધાર્થ જે મિત્રાપરૂપ થાય છે; એવી રીતે અન્તરૂમાં શુદ્ધધર્મના રંજન ધાતુની ધાતોધાતે પરમાત્માની સાથે મળવાથી રંજનની સિદ્ધિ થાય છે. પરમાત્મસ્વામિને અન્તરૂથી મળી શકાય છે. રંજનધાતુના વાસ્તવિક સ્વરૂપથી પરમાત્માને રીઝવી શકાય. શરીર-મન અને વાણીની ક્ષણિક ચેષ્ટાઓવડે પરમાત્માની સાથે મેળ થઈ શકે નહિ. શરીર વાણી અને દ્રવ્યમન તો જડ છે. જડવડે પરમાત્માની સાથે રંગાર્થ શકાય નહિ.—ચેતન પોતે પરમાત્માની સાથે રંગાર્થ જાય, અર્થાત્ શુદ્ધધર્મમાં મળી જાય. શરીરમાં રહેલો આત્મા તેજ પોતાની રમણતારૂપ રંજનતાવડે પરમાત્માની સાથે મળી શકે. આત્મામાં સત્તાએ પરમાત્મત્વ રજું છે તે અન્તરૂની શુદ્ધરમણતાવડે મેળવી શકાય. વસ્તુતઃ આત્મા એજ સત્તાએ પરમાત્મા છે અને તેની સાથે મળવાનો ઉપરોક્ત રંજન માર્ગ છે. પરમાત્માના શુદ્ધસ્વરૂપની સાથે આત્માનું તન્મય બની જવું એજ ખરૂં રંજનપણું છે. એવી રીતે શુદ્ધરંજનપણુના યોગે પરમાત્મસ્વામીને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

કેટલાક તો એમ કહે છે કે, “આ જગત્ ખરેખર પરમાત્માની લીલા છે. પરમાત્મા લીલાને અર્થે જગત્ રચે છે. અલ્પ એવા પરમાત્માની અલ્પ લીલા છે, તેનો પાર આવે નહિ. જગતના બનાવનાર એવા પરમાત્માની બક્ષિ કરીએ તો મનની લક્ષ આશાઓ પૂરાય. વા મનમાં લક્ષેલી આશાઓ પૂરાય.” આવી રીતે કોઈ પરમાત્મસ્વામીને માને છે પણ, વસ્તુતઃ તત્ત્વદૃષ્ટિથી અવલોકતાં સ્પષ્ટિકર્તા એવા પરમાત્મા સિદ્ધ કરતા નથી અને તેમની લીલા પણ સિદ્ધ કરતી નથી. કારણ

എന്നിവിടെ

12144120

1991年12月15日

RE: IMB

2014

ይፋይክ ሲታወቅ ይቀርባል

உதவி நமசிவாய ஸ்ரீ கங்கா !

[illegible]

၆၁၃၆ - ၆၁၃၇  
 ၆၁၃၈ - ၆၁၃၉

ከቤተ ክርስቲያን የተወጡ ሰዎች በሰላም እንዲኖሩና በሰላም እንዲሰሩ ይጠይቃል፡፡

የ ቢሮዋ ይታዩ የሆኑ ሁሉም ሰራተኛዎች በጥንቃቄ ይታዩ

ዕለቱ የጥቅም ሆኖ የሚገኝ ሲሆን ለሌሎች ጥቅም ሆኖ የሚገኝ ሲሆን

...R. HIRSH  
...J. HIRSH

1994年12月1日 星期一

በጥንታዊ የሕግ ሰነድ ይጻፍ

ከሦስቱ-ከአንድ-በአንድ ይገኛል፡፡

[illegible]

፲፭ ነዓሜ ከ፲፭ኛው ሰዓዊት (፳፻፲፭ ዓ.ም. ግንባር ይዘል)

1961-1970: The first ten years of the series.

The P 'S' B The D-oh the h k bulle h k the D the Th 215 L 19

512P 00e16E 00e16P P 00e16e 121he1 00e16e16H 00e16

[illegible]

51E22 The title of the book is *Handbook of Algebra*, Volume 1, by K. H. Hoffmann and D. J. W. SIMS, Editors. The book is a collection of papers from the *Handbook of Algebra* series, which is a series of books on algebra. The book is published by North-Holland, Amsterdam, 1996. The book is a collection of papers from the *Handbook of Algebra* series, which is a series of books on algebra. The book is published by North-Holland, Amsterdam, 1996.

ከሀይለማርያም ሁለተኛ ስርዓተ ጥበቃ ጋር በተያያዘ የሚከተሉት ጥያቄዎች ይገባሉ፡

የግብርና ሚኒስቴር ጽ/ቤት

[illegible]

1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794

*(Faint bleed-through from reverse side)*

**THE UNIVERSITY OF CHICAGO**

[illegible][illegible]

በግልጽ ሲታይ፣ ሁሉም ስራዎች የሚከናወኑበት ሁኔታ አልተሻሻለም።

የጥቅም ሆኖ የሚያገለግል አዲስ መንገድ ይፈጸማል።

10. The following information was obtained from the records of the Department of Social Services, State of New York, regarding the placement of children in foster care during the period from January 1, 1968, to December 31, 1970:

[illegible]

( ୨୫ )

(78)



( २२८ )













આ સ્તવનની ત્રીજી ગાથામાં તને શંકા પડી છે. તે એ છે કે, ગુરૂપરંપરાએ જે માર્ગ જેવામાં આવે છે તો આધ્યાત્મિક પાછળ અન્ધ ગમન કરતો માણસ પડે છે. આગમોના આધારે જે મોક્ષ માર્ગનો વિચાર કરવામાં આવે છે તો પણ મૂકવાનું ઠેકાણું નથી વાચારિત્ર ધારણ કરવાનું ઠેકાણું નથી.” શંકાવાદિનું! આવો અર્થ કરીને તું મનમાં એમ નિશ્ચય કરે છે કે, હાલ આગમોના આધારે ચારિત્ર ધારણ કરી શકાતું નથી! આવી તારી શંકા ખરેખર આગમોથી વિરુદ્ધ છે અને તે અયોગ્ય છે. શ્રીમદ્ના આરાધને બરાબર નહિ બાળવાથી તને એ સંકા થઈ છે. શ્રીમદ્ તો એમ કહે છે કે, આગમો અને દ્રવ્ય દ્વેષ કાલ બાવે પૂર્વાચાર્યોથી ચાલતી આવેલી ચારિત્રમાર્ગની પરંપરા એ બેયથી મોક્ષમાર્ગ છે. જે બેમાંથી એક—આગમોને ન માનવામાં આવે તો એકથી પરંપરાએ શું થાય? તે સંબંધી પોતે શ્રીમુખે કહે છે કે “પુણ્ય પરંપરા મનુષ્ય જોવતાં રે મધોમંથ પુણ્ય.” જે પુરૂષ પરંપરાના એકલા અનુભવે દેખીએ તો અન્ધ ને અધ દોરે તેવું દેખાય છે. અને જિત કક્ષો—જિત ચતુરાર પરંપરાને ઠોડી એકલા આગમે મોક્ષ માર્ગને દેખીએ તો ચારિત્ર ધારણ કરવાનું ઠેકાણું નથી. સારાંશ કે ગુરૂપરંપરા-જિતકક્ષ ચતુરાર અને આગમોવડે મોક્ષમાર્ગનું એવા ચારિત્રની આરાધના કરી નકાવ. જે આ પ્રમાણે અર્થ ન માનવામાં આવે તો, બનવનીનૂત્ર અને કલનૂત્ર વગેરે સૂત્રોમાં જાણવું છે કે “શ્રીવીરનું ગાનન એકવીના હૃદયે વાપવન્ત સાધુ-સાધ્વી-આવક અને આધિકારી ચાલને એના વિગર આવે અને નિયમનો એવો છે કે, સૂત્રો-મન્યા-પરંપરા અને વિચિત્રાનનીત્યાં એ મર્ચના અભિપ્રાયથી અવિરુદ્ધ એકુ વચન આગમોના જાતાઆ વડે. શ્રીમદ્ તો આગમોના પૂર્વે અધ્યાત્મિકતા અને તેથી ન નૂત્ર અને પરંપરા વિરુદ્ધ આવેજ કેમ? એમાં નૂત્રોને તો માન્ય રાખે છે તેથી તેમના પુદ્ધવનો આરાધનો એવો ધ્યાન પ્રવર કરે છે કે, એકાન્ત આગમ વા એકાન્ત પરંપરાથી ચારિત્રરૂપ મોક્ષપન્થ ચાલી શકે નહિ. અનેકાન્તપણે એટલે આગમો અને ગુરૂપરંપરા પરંપરાએ જ ચારિત્રરૂપ મોક્ષપન્થની શિદ્ધિ થાય છે; અને એજ વાતને તેઓ “તતમ વોત રે તતમ વામકારે, વાસ્તવ વોત વાસ્તવ” એ વાક્યથી જાણાવે છે. તતમવોને વાસ્તવપન્થ આધારે—તતમવોને હાલ ચારિત્ર પામી શકાય છે તેમજ પામી શકાય છે. હાલ તેમ આધાર છે એમ જાણાવે છે. હાલના દ્રવ્ય દ્વેષ કાલ અને બાક પ્રમાણે સાધુરૂપ છે,—ચારિત્ર છે. હાલ બહુશ અને કુશીલ એવા બે પ્રકારના આરેલીયા વર્તે છે અને તે બનવની સૂત્રના આધારે એક-





“ આગમવાદે હો ગુરુગમ કો નહીં ” એ વચન કોઈ કોઈ બાબતોની અપેક્ષાએ અવબોધવું. અથવા શંકાશીલ મનુષ્યોના મનમાં દર્શનસંબન્ધી આગમોના આધારે નિર્ણય કરવામાં આગમ વાદે હો ગુરુગમ કો નહીં એવો વિચાર આવે છે અને તેથી તેઓને એ સમજા વિષવાદ લાગે છે. અથવા આગમોનો પરિપૂર્ણ-પરંપરા સૌકીએ-ગુરુગમ પ્રવાહે-પરિપૂર્ણ અર્થ કરનાર ગુરુની પરિપૂર્ણ ગુરુગમ હાલ જોઈએ તે પ્રમાણમાં જોવામાં આવતી નથી. તરતમ ભેદે આગમવાદમાં ગુરુગમવાળા ગુરુઓ મળી શકે પણ ગણુધરોની પેઠે પરિપૂર્ણ ગુરુગમવાળા ગુરુઓ તો આ કાલમાં મળી શકતા નથી, તેથી ભિન્ન ભિન્ન ગમ્મોની-આગમોમાં કથેલાં અમુક તત્ત્વો બાબતે-ભિન્ન ભિન્ન માન્યતા ઉભી થએલી છે. આગમોમાં પરસ્પર કોઈ કોઈ બાબતોમાં વિરોધ પાડો આવે છે તેથી તેનો પરિહાર કરવા માટે પૂર્વના ગણુધરો અને તેમના શિષ્યોની પેઠે-પૂર્વધારી ગુરુઓની ગમ જોવી, હાલના કાલના ગુરુઓમાં ગમ નથી, તેથી-પૂર્વધરોના અભાવે જોઈએ તેટલી પરિપૂર્ણ શંકા ટાળે એવા ગુરુઓની ગુરુગમ ન હોવાથી-ખેદ થાય છે; એમ એમના કહેવાનો આશય લાગે છે. આ પ્રમાણે તેમના આશય પ્રમાણે પૂર્વધરોની પેઠે હાલ આગમવાદમાં પરિપૂર્ણ ગુરુગમવાળો કોઈ ગુરુ નથી, પણ પૂર્વધરોની અપેક્ષાએ ન્યૂન એવા તરતમ યોગે-પરંપરાએ ગુરુગમને ધારણ કરનારા ગુરુઓની ગુરુગમતા તેમના વખતમાં હતી. તે તો સહેજે સિદ્ધ થાય છે. ગણુધરો અને પૂર્વધરોના ગુરુગમપણુનો હાલ વિરહ છે તેથી કેટલીક બાબતોમાં શંકાનું જોઈએ તે પ્રમાણે સમાધાન થતું નથી, તેથી સત્વરે કેવલિ ગમ્યં વગેરે વાક્યો આચાર્યો કથે છે, અને તેથી પોતાનો તેમણે તે બાબતમાં ખેદ દર્શાવ્યો છે. શ્રીમદ્ના સમયમાં અને આ સમયમાં આગમવાદમાં તરતમયોગે ગુરુગમતા છે. ગણુધરોની પેઠે પરિપૂર્ણ ગુરુગમતા નથી એવું અવબોધવાથી શકાનો પરિહાર થાય છે અને તેથી શ્રીમદ્ને આગમોના વાદમાં તરતમયોગે ગુરુગમતા હતી અને તે વખતના મહા ગીતાર્યોને પણ તરતમયોગે ગુરુગમતા હતી એમ સિદ્ધ થાય છે. આ પ્રમાણે યથામતિ કથી શકાય છે; તેનો ખરો નિર્ણય તો કેવલી જાણે. તે સંબન્ધી વિશેષ અજ્ઞાનું પાડી શકાય એવું ભવિષ્યમાં જાણશે તો દ્વિતીયાવૃત્તિમાં જાણવામાં આવશે. વિશેષ ખુલાસો ગીતાર્યોને પુછી કરવો.

શંકાવાદી—હે સદ્ગુરો ! આપે સ્તવનની કડીઓના અર્થ કથીને મારા હૃદયનું સમ્યક્સમાધાન કર્યું છે; પરંતુ એકવીશમાં નમિનાયના સ્તવનમાં—



પૂર્વના જેવા અધુના-તથાવિધ મુગુરઓની જોગવાઈ મળતી નથી, પણ વર્તમાન દ્રવ્યાદિક અપેક્ષાએ બહુશ અને કુશીલ નિર્ઘન્ય મુગુરઓની-તરતમયોગે જોગવાઈ મળે છે. પૂર્વધર આદિ મુગુરઓના અભાવે જોઈએ તેવી રીતે આગમોના આધારે સંક્રાઓનું સમાધાન થતું નથી તેનો ખેદ તેમણે દર્શાવ્યો છે, પણ વર્તમાન કાલમાં તરતમયોગે બહુશ અને કુશીલ નિર્ઘન્યો વર્તે છે અને તે મુગુરઓ ગણાય છે તેનો તેમણે નિવેદ્ય કયો નથી. કારણકે વર્તમાનમાં વિદ્યમાન એવા બહુશ અને કુશીલ નિર્ઘન્ય એ બે પ્રકારે મુગુરઓનું પ્રતિપાદન આગમોમાં તેમજ ચૂર્ણિ-ટીકા-ભાષ્ય વગેરેમાં કર્યું છે; અને પંચાંગીને જે ઉચ્છેદે તે તો દુર્ભવ્ય છે એમ શ્રીમુખે-સ્વયં જણાવે છે, તેથી “શ્રુત અનુસાર વિષારી થોડું, મુગુર તથાવિધિ ન મિલે રે” એ વાક્યનો એવો અર્થ ગ્રહણ કરવો કે, શ્રુતના અનુસારે તેવા પ્રકારના-કે જે પૂર્વકાલમાં હતા તેવા મુગુરઓની હાલ જોગવાઈ મળતી નથી, પણ વર્તમાનકાલમાં તરતમયોગે જોગવાઈસૂત્ર વગેરેના પાઠ પ્રમાણે બહુશ અને કુશીલ નિર્ઘન્યોની-તરતમયોગે મુગુરપાનાની જોગવાઈ મળે છે. અઢારમા સૈકામાં વિદ્યમાન સાધુઓમાં તે કાલ-ક્ષેત્રની અને બહુશ-કુશીલ નિર્ઘન્યની અપેક્ષાએ, મુગુર-વ કતું અને તતકાકાલુસારે મુગુરત્વયોગ હતો; એમ શાસ્ત્રોના આધારે અને શ્રીમદ્ના રચનાનુસારે પાત્ર સિદ્ધ કરે છે.

શ્રુતઅનુસાર વિચારીને જોતા, વા વિચારીને આહુ છું તો, તથાવિધ (જેવા શાસ્ત્રોમાં કયા છે તેવા) ગુરની જોગવાઈ મળતી નથી અને (જેવીરીતે જોઈએ તેવીરીતે) આગમોના આધારે પીનાની ક્રિયાવડે મોક્ષમાન આગર્થી ગણાત નથી. એમ સ્વયં એટલે સવત્ર મુગુરની જોગવાઈ સર્વને મળતી નથી, તેથી સવગાઓને મેદ રહે છે; એમ પણ અપેક્ષાએ ભાવાય આકર્ષી ગણાય.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પોતાની જે દશા વર્તે છે તેમાં અધિકતા કરાવનારા એવા ગુરનો પોતાને જોગ મળતો નથી એમ કથી ચિત્તમાં ખેદ દર્શાવે છે. તેમને સિદ્ધાન્તોનો આધ ધાંગા હતો, તેમ જ અધ્યાત્મ-જ્ઞાનમાં તથા દ્રવ્યાનુયોગમાં ઘણા કંડા ઉતરી ગયા હતા, તેથી તેમને અપૂર્વ અપૂર્વ અભિનવ શ્રુતજ્ઞાન અને અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં અભિનવ અનુભવ આપીને, આગળ ચઢાવે એવા-તથાવિધ ગુરની જોગવાઈ મળી નથી; એમ ઉપરુક્ત ચરણનો અર્થ અવબોધવો. તેમની જ્ઞાનદશા અને અનુભવદશાના કરતાં આગળની દશા પ્રાપ્ત કરાવનાર ગુર તેમને મળ્યા નથી; એટલું માત્ર ઉપરોક્ત વાક્યમાંથી હાર્દ નીકળે છે, પરન્તુ તેમના કરતાં તરતમયોગે ભિન્ન દાષોપશમચારિત્ર ધારણ કરનારા બહુશ



વીરની પેઠે ભક્તિથી પૂજી, માનવી અને વીરપ્રભુનાં વચનો ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા ધારણ કરવી. શ્રી આનન્દધનજી મહારાજને આગમની પૂર્ણ શ્રદ્ધા-માન્યતા હતી, તેમજ ગચ્છની માન્યતા હતી; એમ પ્રસંગોપાત્ત સિદ્ધ કર્યું.

શ્રીમદ્-‘ક્રિયા કરી નવિ સાધી શકીએ’ એ વચન બોલીને એમ જ્ઞાપન કરે છે, કે તથાવિધ શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયા કરી શકાતી નથી અને શાસ્ત્રોક્ત કર્યાવિના ચારિત્ર સાધી શકાતું નથી. તેઓશ્રી વ્યવહાર-પ્રતિક્રમણ પ્રતિવેખનાદિ ક્રિયાઓ શાસ્ત્રોના કથન પ્રમાણે યથાતથ્ય જેવી જોઈએ તેવી રીતે ન કરી શકતા હોય એવું લાગે છે. વા સાંભળવાપ્રમાણે વ્યવહાર પ્રતિક્રમણાદિ ક્રિયાઓ પહેલાં વા વનમાં વિહાર કર્યા બાદ તેમનાથી આગમોમાં કલાપ્રમાણે ન કરાતી હોય! તેનો ખેદ દર્શાવ્યો હોય એમ લાગે છે; ગમે તેમ હોય તોપણ તે પોતાની વાસ્તવિકદશા વર્ણવીને સંવેગપાશિકભાવધારક બનીને સત્વો-પદેશતાવડે આરાધકપણાને આગળ કરીને મુક્તિમાર્ગમાં અડગ રહી પ્રવૃત્તિ કરે છે.

તેઓશ્રી સંવેગપક્ષી હતા. સંવેગપક્ષીનાં જે લક્ષણો જોઈએ તે સંવેગપક્ષી. તેમનામાં હતાં, એમ સંવેગપક્ષીનાં લક્ષણ આગમોના આધારે અવલોકતાં દેખાય છે. કહ્યું છે કે,

સાવજ્જોગ વિરમણાઓ, સમ્બુત્તમો જદ્ધ ધમ્મો ।

બીઓ સાવગધમ્મો, તદ્દઓ સવિગ્ગપલ્લવહો ॥ ૧ ॥

( ઉપદેશ રત્નાકર )

શ્રીમદ્ યોગાવિજયજી સંવેગપક્ષી નાનું નખન્યે કયે છે કે,

તેહવા ગુણ ધરવા અળખીરા, જોવળ મૂળુ મામ્મી ।

જિનજ્ઞાસન જોભાવે તેવળ, મુધામવેગ વામ્મી ॥ ધન્ય૦ ॥ ૮ ॥

જે મુનિરાજ, સાનુઆના પૂજાકત ગુણ ધારવાને અસમર્થ હોય, તોપણ-જે શુદ્ધ પ્રરૂપક હોય અને દેશના પ્રમુખ ગુણોએ જિનજ્ઞાસનને શોભાવે છે તે, શુદ્ધ સંવેગપાશિક અવભોધવા. યતઃ

સંવિગ્ગપલ્લવધાજે, હલ્લગમંયં સમાસમઓ મગિયં ॥

ઓસચ્ચરણદરણારિ, જેગ કમ્મં વિમોહંતિ ॥ ૧ ॥

મુદ્ધં મુમાદુધમ્મં, કહેદ્ધં નિદ્ધં વ નિવયમાયારં ॥

મુતવસ્મિવાળપુરઓ, હોદ્ધં ટ સમ્બોમરાવગિઓ ॥ ૨ ॥

( ઉપદેશમાળા ॥ )

સરહયા અનુમોદનદારણ, ગુણથી સંયમદિરિવા ॥

ધ્વવહારે રહિયા તે કરણે, જે નિશ્ચયનયદુરિવા ॥ ધન્ય૦ ॥ ૯ ॥









નિષેધ, એ પ્રમાણે પ્રવચનની ભક્તિરૂપ ઉત્કૃષ્ટ સિદ્ધાન્ત છે. અધ્યાત્મ-ભાવનાવડે નિર્મલ ચચ્ચેશી ચિત્તવૃત્તિથી ઉચિત હિતકૃત્ય કરવું અને સાધુ ધર્મની પૂર્ણક્રિયાનો અભિલાષ, એ બે આત્માની શુદ્ધિ કરનાર છે. એક શક્યનો આરંભ અને બીજો મુદ્ધપક્ષ એ બે શુભાનુબંધી છે. અને તથી ઉલટો તે અહિતકારી છે;—એ અનુભવ સંગથી પ્રાપ્ત ચચ્ચેશ્વ માર્ગ છે. ઈત્યાદિ—આવા કૃદયના ઉદ્ગારોવડે શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયજીની સંવેગ પાક્ષિકભાવના સ્પષ્ટ ભાસે છે. શ્રી આનન્દધનજીની સંવેગપાક્ષિકભાવનાના પ્રસંગે, ઉપાધ્યાયજીનું પણ સંવેગપાક્ષિકભાવપણું પ્રસંગોપાત્ત દર્શાવ્યું છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના—પરમાત્માની સેવાના ઉચ્ચ વિચારો હતા. સેવા વિના મીઠા મેવા મળતા નથી. આખી દુનિયામાં શ્રીમદ્ના સેવા જે કંઈ પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે તે સેવાથીજ અવ-વિચારો. બોધવું. સેવા! સેવા! એમ સર્વ કોઈ વડે છે, પણ સેવાની ભૂમિકાની પ્રાપ્તિ વિના પરમાત્માની ખરી સેવા કરી શકાતી નથી. ત્રીજા સંમવનાથના સ્તવનમાં અમય-અદ્વેષ-અલ્લેદ એ ત્રણ ગુણોની પ્રાપ્તિથી ખરી સેવા કરી શકાય છે એમ શ્રીમદ્ દર્શાવે છે—

અયચ્ચલતાહો જે પરિણામની રે, દ્વેષ અરોચકભાવ ॥

સેદમવૃત્તિહો કરતાં યાકીયેરે, દોષ અબોધ લક્ષાવ ॥ સંમવ૦ ॥

આત્માના પરિણામની ચચ્ચક્ષતા તેજ ભય છે; તેનો ત્યાગ કરીને આત્માનો સ્થિર પરિણામ કરવો તેજ અમય છે. પરમાત્માના ગુણો-પર અચ્ચિભાવ તેજ દ્વેષ જાણવો. પ્રભુના ગુણોપર અત્યત રૂચિ થાય છે તે અદ્વેષગુણ જાણવો. પ્રભુના ગુણોની પ્રાપ્તિ કરણાર્થ પ્રવૃત્તિ કરતાં જે યાક લાગે છે તે ખેદ જાણવો. પરમાત્માના ગુણોની પ્રાપ્તિ અર્થે પ્રયત્ન કરતાં યાકી ન જવું તે અખેદ જાણવો. આ ત્રણ ગુણોની પ્રાપ્તિવડે જો સેવા કરવામાં આવે તો, સેવક પોતાના ઇચ્છની સેવાવડે ઇચ્છિત ફલ પ્રાપ્ત કરી શકે છે ભય-દ્વેષ અને ખેદને પરિહરીને જે મનુષ્યો સેવા કરે છે તેજ ખરેખરા સેવક જાણવા. ચચ્ચક્ષતા-અચ્ચિ અને ખેદનો જ્યાં અભાવ છે ત્યાં ખરી સેવા અવબોધવી. આવી ઉત્તમ સેવા વિના સેવક બનવું દુર્લભ છે. સેવકોમાં જો પૂર્વોક્ત ત્રણ દોષ ન હોય તો તે દેવ-ગુરુ અને ધર્મના ખરા સેવક અવબોધવા. ઈત્યાદિ વિચારોવડે શ્રીમદ્ પોતાની આન્તરિક સેવાનું સ્વરૂપ પ્રકટ કરે છે અને જગતને ખરી સેવાના વિચારોનો લાભ આપે છે.

























લમાં લખાયલી પ્રવર્તક શ્રી કાન્તિવિજયવાળી પ્રતિમાંથી ઉતારી લીધું છે. એકશો ને નવમું “ નિરંજનપાર મોંઘ ફેમે મિલેમે ” એવું મયાગાવાળું પદ પાટણવાળા ભોજક હરિલાલની પાસેથી ઉતારી લેવામાં આવ્યું છે અને તે આ ચરિત્રવિભાગમાં પ્રગટ થયું છે. આ પ્રમાણે શ્રીમદે દૃઢચતા ઉભરાઓથી નાએલાં અદૃષ્ટિમ પદોના ભાવની સામાન્ય પ્રકારે સંક્ષેપથી દિગ્ગમાત્ર સ્તુતિ કરવામાં આવી છે. તે પદોપર લખેલા ભાવાર્થથી વાચકોને વિશેષ અવબોધ થશે એમ સંભાવના કરવામાં આવે છે.

શ્રીમદ્દનાં બે ચાર પદો કબીર અને મુરદાસનાં પદોની સાથે મળતાં આવે છે, એમ કેટલાક વિદ્વાનો કહે છે. અરજા-  
શ્રીમદ્દના ચાર પદોની સખ્યા લીરામું પદ-સડસડમું પદ-અકાણુમું-અને નવાણુમું આ ચાર સંજનથી શકા રહે છે. અમોએ તો નિર્ભયસાગર પ્રેસમાં છપાયેલાં પદોની ચોપડીમાં એકશો ને સાત પદો વાંચ્યાં અને તેમાં એ ચાર પદો છાપેલાં હોવાથી ઉપર્યુક્ત ચાર પદો શ્રીમદ્દનાં રચેલાં છે એવું જાણીને તે પદોપર જૈનાગમ શૈલીએ ભાવાર્થ લખ્યો છે. કબીરના અને મુરદાસનાં સર્વ પદો છપાયેલાં હોય એવું કુસ્તક અવપર્યન્ત અમારા વાચવામાં આવ્યું નથી. કબીર અને મુરદાસના છાપેલા પદોમા આ ચાર પદો હોય તો તે સંજનથી શકા કરવાનું કારણ મળી શકે. કદાપિ માનો કે મુરદાસ અને કબીરના પદોવાળી ચોપડીમા એ ચાર પદો મળી આવે તોપણ આનન્દધનના કેકાળું કબીર અને મુરદાસનું નામ આપી આનન્દધનના પદો કબીર અને મુરદાસના ભક્તોએ પોતાના ગુરુના નામથી કેરવી ના નવા હોય તો તેમા બાધક અનુમાન કયું રાખું છે તેનો ઘણી શંકાકદદિથી તપાસ કયાવિના કેમ એકદમ નિર્ભય કરી શકાય ? આ સંજનથી અમોએ ઘણી શંકાકદદિથી તપાસ ચલાવી નથી.

કિંવદન્તી પ્રમાણે શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ એક શેઠની સ્ત્રીને સતી થતાં વારી હતી અને તે શેઠની સ્ત્રી, શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પાસે મારવાડના કોઈ ગામમાં અજ્ઞાસ કરવા આવતી હતી. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીની પાસે તે ઘણો વખત રહેતી હતી અને અધ્યાત્મજ્ઞાનનો અનુભવ લેતી હતી અને તેવડે પોતાના આત્માને ઉચ્ચ કરતી હતી. કેટલાક દ્વારદશિથી દેખનારા લોકોએ શ્રીમદ્દની એવી ખોટી અજ્ઞા દેવાની કે, શ્રીમદ્દને



શ્રીમદ્ને ક-  
રવા નહિ દે-  
વાનો દુર્જનો-  
નો પ્રયત્ન.

માર્ગમાં સંચરતા હતા, તેથી એકાન્ત ક્રિયાને માનનારા સાધુઓએ એવો ઉપદેશ કર્યો કે, શ્રીમદ્ નિશ્ચયવાદી છે, તે લોકોની શ્રદ્ધા ઉઠાવી દે છે, માટે લોકોએ તેમને રહેવાને ઉપાશ્રય આપવો નહિ, જૈનોએ તેની પાસે જવું નહિ; આવા ઉપદેશની અસર બાળ જીવોને થઈ અને તેથી આનન્દધનજીને કેટલેક ઠેકાણે ઉતરવાને ઉપાશ્રય પણ જૈનો આપતા નહિ. આનન્દધનજી નિશ્ચયવાદી છે એવી કિંવદન્તી ફેલાવાથી અત્ર જૈનો આનન્દધનજી પર દ્વેષ કરવા લાગ્યા અને અનેક પ્રકારના કઠિન શબ્દો કહેવા લાગ્યા. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી લોકોના શબ્દો સહન કરવા લાગ્યા અને મઠો-મઢીઓ વગેરેનો આશ્રય લેઈ ચારિત્ર પાળવા લાગ્યા. પૂર્ણમહાચારી મહાપુરુષ શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ અત્ર લોકોએ કરેલા પરિપક્ષો સહન કર્યા. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ જૈનાગમ દષ્ટિવડે આત્માના ગુણો પ્રકટાવવા જે જે પરિપક્ષો સામા આવતા હતા તેને સહ્ય તેથી તેમનો આત્મા, સાધુના આન્તરિક ચારિત્ર્યની કેટલી બધી ઉચ્ચ કોટિ પર હતો તેની કંઈક ઝાંખી જણાઈ આવે છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજી આનન્દી સ્વભાવના હતા અને તેઓ, સાધુપણામાં જે નિર્ભયતા જોઈએ તે દશામાં આરૂઢ થયા હતા. લોકોના બકવાદથી તેઓ ખીટા નહીં. જૈન ચેતાબર શાસ્ત્રોમાં કયેલી એવી ધ્યાનદશામાં બયથી મુક્ત થઈને પ્રવેશ કરતા હતા. બયથી વિમુક્ત થઈને તેઓ ધૈર્ય જનનના યાત્રા કરતા હતા. નિંદ્ર વગેરે શુદ્ધ પ્રાણીઓની ગુણના જઈને રાગ કરતા હતા. મનના વખતના સ્મરણમાં કાકે-સગર ધ્યાને રહીને નિનય દશામાં આવળ વધતા હતા. શરીર આદિતું મમત્વ ટળ્યા વિના નિર્ભયપણુ પ્રાપ્ત થતું નથી. શ્રીમદ્ ત્યાગ અને વૈરાગ્યદશામાં દરરોજ આનંદ વધતા હતા અને સતત પ્રકારના બયથી રહિત પોતાના આત્માને ભાવતા હતા. દુનિયા પોતાની નિન્દા કરશે એવા પ્રકારના સકંડપને તેઓ મનમાં લાવતા નહોતા. પોતાના આત્માની સાક્ષીએ પીતરાગ વચ્ચેને યથાશક્તિ આરાધવા તત્પર રહેતા હતા. પોતાના વિચારો અને આચારોમાં શ્રીમદ્ નિર્ભય હતા. અત્ર લોકો તેમને સતાવતા હતા તોપણુ શ્રીમદ્ અત્ર લોકો પર કશુંબાવ ધારણુ કરતા હતા અને પોતાના આત્માને શાન્તરસથી પોષીને ઉચ્ચ બનાવતા હતા.

શ્રીમદ્ના પરિચયમાં આવનાર શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાય







શ્રીમદ્ પાતાના ખરા હૃદયથી પ્રભુની સ્તુતિ કરતા હતા, પ  
એક કવિ તરીકે સ્તુતિ કરતા નહતા. શ્રીમદે પ્રભુ  
સેવા કરવાના શ્રી સંભવનાયના સ્તવનામાં અભય-અ  
અને અખેદ એ ત્રણ મુખ્ય ઉપાય જણાવ્યા છે. બ  
ખેદ-અને દ્વેષ કરનાર મનુષ્ય, શ્રી જિનેશ્વરની સેવાન  
માર્ગમાં પગ મૂકી શકતો નથી. તરવારની ધારપર નાચ કરવો સુવ  
ઉપલબ્ધ પ્રભુની સેવા કરવી એ કુર્વમ છે. રાક્ષ-બાદશાહ અને દાકોરન  
સેવા કરવી કુર્વમ છે તો પરમાત્માની સેવા કરવી એ તો કેટલી બધી  
મુશ્કેલ છે, તેનું રહસ્ય જ્ઞાનીઓ સમજી શકે છે. પરમાત્માની  
આત્મા અને તેમના ચુલોને હૃદયમાં ધારણ કરીને અભય-અદ્વેષ અને  
અખેદને ધારણ કરનાર, પ્રભુની સેવા કરી શકે છે. શ્રીમદે પ્રભુની  
કેટલી સ્તવનામાં, તેમના હૃદયના ઉદ્ધારો નીચે પ્રમાણે છે.

કાલકલ્પિ છદો પંથ નિહાળુ રે, પ આપા અવિલંબ ॥

પ જન જીવે રે જિનજી જાનજો રે, આનન્દધન મત અંબ ॥ પંચમો • ॥ ૬ ॥  
( ભક્તિનાય સ્તવન. )

મુગધ મુગમ કરી સેવન આદરે રે, સેવન અગન અનૂપ ॥

જેજો કદાચિત સેવક પાષના રે, આનન્દધનરસપૂર ॥ સંમવ • ॥ ૬ ॥  
( સંભવનાય સ્તવન. )

મુજ મુજ અંતર અંતર માજસે રે, માજસે મંગલ તૂર ॥

જીવ સરોવર અતિશય વાપસે રે, આનન્દધનરસપૂર ॥ ૬ ॥  
( પદ્યપ્રમ સ્તવન. )

મુજ નર મુજ પદપંકજે રે, હીનો ગુગનકરન્દ ॥

રંક ગમે મંદિર ધરા રે, હંદપંદ નાગિંદ ॥ વિમલ-દીપ્ત • ॥ ૬ ॥

સાદિલ સનાય મું ધપી રે, પામ્યો પરમ ગદાર ॥

નર વિસરાની વાલહો રે, આતમધો આધાર ॥ વિમલ-દીપ્ત • ॥ ૭ ॥

પૂક અરજ સેવક તવો રે, અવધારો જિવરેલ ॥

કૃપા કરી મુજ શીઝિયે રે, આનન્દધનપદસેલ ॥ વિમલ-દીપ્ત • ॥ ૮ ॥  
( વિમલનાય સ્તવન. )

કલ્યાણ પ્રભુસ્તવનાનાં વાક્યોથી શ્રીમદ્ને પ્રભુ ઉપર કેટલી બધી  
મહિમ હતી તેનો ખ્યાલ આવે છે. શ્રીમદ્ પાતાના ચાંદોમાં હૃદયના  
માવને લાવે છે. પ્રભુની સાથે મળવાનો અને પ્રભુની સાથે એકમેક  
વાનો, અર્થાત્ અન્તરૂરહિત થવાનો ભાવ શ્રીમદ્ને અપૂર્વ હતો, તે  
લ. ઉ. ૩૦

પદ્મપ્રભુના સ્તવનથી જાણુઈ આવે છે. પ્રભુની સાથેનું પોતાનું અન્તરૂટળયે એમ શ્રીમદ્ને નિશ્ચય થવાથી “તુજ મુજ અન્તર અન્તર ભાગસે રે, વાગસે મંગલ તૂર” ॥ એવા ઉદ્ગારો બહાર કાઢ્યા છે. શ્રીમદ્ના મૃદયના ઉભરાઓમાં તેમની આધ્યાત્મિક દશા અને ભક્તિ ઝળકી ઉઠે છે. જ્ઞાની પોતાની કૃતિયોમાં પોતાનું મૃદય ક્યાં, કેવી રીતે ખાલી કરે છે તે અનુભવી-જનો, કૃતિયો વાચીને કહી દે છે. “આત્મમયો આધાર” એ વાક્યમાં એ પ્રત્યય મરાઠી વ્યાકરણુનો છે, તે પ્રત્યય છઠ્ઠી વિભક્તિનો છે તેથી શ્રીમદ્ મરાઠી ભાષા જાણુતા હતા અને તેમનો દક્ષિણમાં વિહાર પણ થયો હોય, એમ સંભવે છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનની પેઠે ઉપાધ્યાય પણ સંવેગ પક્ષની ભાવના ભાવતા હતા.

શ્રીમદે ચોવીશીમાં તીર્થકરોના ગુણોની વાસ્તવિક સ્તુતિ કરી છે. પ્રભુને ઉદ્દેશીને અનેક પ્રકારે સ્તવના કરી શકાય છે. શ્રીમદે તીર્થકરોની કરેલી વાસ્તવિક સ્તુતિ પ્રભુની આગળ પોતાના દોષોને દર્શાવી, પ્રભુની આગળ ક્ષમા માગવી તે સ્વદોષ પ્રકટન સ્તવના કહેવાય છે. પ્રભુની આગળ તેમના કહેલા ઉપદેશવડે કંઈ સ્તુતિ કરવી તે વ્યવેશસ્તવના કહેવાય છે. ચૌદમા શ્રીઅનન્તનાથના સ્તવનમાં ઉપદેશમય સ્તવના દેખવામાં આવે છે. અધ્યાત્મતત્ત્વના વિચારોવડે પ્રભુની સ્તવના કરવી તે અધ્યાત્મસ્તવના કહેવાય છે. શ્રીશ્રેષ્ઠાંસનાથના સ્તવનમાં અધ્યાત્મનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મનને વશ કરવા અને મનનું સ્વરૂપ વર્ણવવાના આશયથી જે સ્તવના કરવામાં આવે છે તે આજ્ઞાતરિક સ્તવના કહેવાય છે. શ્રીકૃષ્ણનાથના સ્તવનમાં મનસંબન્ધી વિચારો દર્શાવીને કૃષ્ણનાથની સ્તવના કરવામાં આવી છે. રાજ્યોમાં કહેલા દર્શનભેદ હેતુનયો અને દર્શનાભેદ હેતુનયો-વડે, શ્રીમુનિમુગ્ધ અને નમિનાથની સ્તવના કરવામાં આવી છે. રાજ્ય-મલીએ આપેલા પ્રેમશિષ્યોપાવ્રમભિન્ન સ્તવના તેમજ શ્રીનેમિનાથની કરેલી છે. ચેવાના વાસ્તવિક ઉદ્ગારમય વિચારોવડે તેમજ શ્રીસંમ-વનાથની સ્તવના કરેલી છે. રામાન્યરીતે કહીએ તો તેમજ શ્રીતીર્થકરોની વાસ્તવિક સ્તુતિના પ્રદેશોમાં વિચરતા સ્વાભાવિક પ્રયત્ન ક્યાં છે. તીર્થકરોએ કહેલા ગુણોને ઉદ્દેશીને જે જે પ્રકારની ઉદ્ગારમય વચનો વડે-સ્તુતિ કરવામાં આવે છે, તે વાસ્તવિક વર્ણના કહેવામાં આવે છે; તે સંબન્ધી અધ્યાત્મસ્તવમાં શ્રીયશ્વરિજ્જય નીચેપ્રમાણે કથે છે.



















The page contains handwritten text in Devanagari script, which appears to be bleed-through from the reverse side of the paper. The text is largely illegible due to being mirrored and overlapping.

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.









( ५३ )

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲକ୍ଷଣ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ଯେଉଁଠି ଲକ୍ଷଣ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି

[illegible]

તેમની દેરીનાં દર્શન કરવા જાય છે. કેટલાક જૈનો કહે છે કે, શ્રીમદ્ આનન્દધનજી સ્વર્ગમાં ગયા છે અને કેટલાક કહે છે કે તેઓ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉપજ્યા છે. કેટલાક કિંવદન્તીના ત્રીજાને પુરાવાના આધારે એમ બોલે છે કે શ્રીમદ્ દેવલોકમાં ગયા છે અને તેઓ મહાવિદેહક્ષેત્રમાં જન્મી કેવલી યથા મુક્તિપદ પામશે. શ્રીમદ્ની અધ્યાત્મદશા અને તેમનો જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્ય લક્ષમાં લેતાં તેઓ ત્રીજા ભવમાં મુક્તિ જાય એમાં કંઈ આશ્ચર્ય જણાતું નથી. શ્રીમદ્ના મનમાં વૈરાગ્ય રસની ઘણી શક્તિ હતી અને તેથી તેમણે તરતમયોગે કપાયતી મન્દતા કરી હતી; તેથી તેઓ ત્રીજા ભવમાં મુક્તિ જાય તો તેમાં કંઈ વિરોધ જણાતો નથી. નિવૃત્તિ-માર્ગમાં પરાયણ એવા અને અધ્યાત્મભાવમાં સદાકાલ રમણતા કરનારા શ્રીમદ્ આનન્દધનજી ત્રીજા ભવમાં મુક્તિપદ પામશે એમ દન્ત-કથાઓથી શ્રવણ ક્યો પ્રમાણે અત્ર લખવામાં આવ્યું છે.

શ્રીમદ્નું આત્માની ઉપાસના તરફ અત્યંત વશ હતું. પરમાત્માની ભક્તિ કરવામાં તેઓ સદાકાલ મગ્ન રહેતા હતા. ભક્તિ. મારવાડ વગેરે દેશમાં તે કાલમાં વૈષ્ણવ ધર્મમાં

મીરાંબાઈના ચરિત તથા ભજન વગેરેથી રાધાકૃષ્ણની ભક્તિનો ઘણો પ્રચાર થયો હતો. શ્રીમદે આત્માને કૃષ્ણ અને સુમતિને રાધાની ઉપમા આપીને તથા કુમતિને કુષ્મન્તી ઉપમા આપીને અનેક રીતે આત્મપ્રયત્નું જ્ઞાન કર્યું છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના સમયમાં આગમોના જ્ઞાતાઓ એવા મહાવિદ્વાનો હતા અને તેઓ જૈનેતર વિદ્વાનોની સાથે ધર્મવચ્ચાં કરવામાં કદિ પાછા પડતા નહોતા. સામાન્ય વર્ગમાં શ્રીમદ્ના સમ- બની સ્થિતિ. એકાન્ત ક્રિયાજડપણું વિશેષ હતું અને મચ્છોના કલ્લે

પણ અને મુનિયોમાં પ્રાયઃ કુસપ ક્રિયાં અને ક્રિયાતું સૈયિદ્ય થયું હતું. અધ્યાત્મજ્ઞાનપર મોટા ભાગે લોકોની રચિ અવ્ય હતી અને તેથી કેટલાક જૈનો તો અધ્યાત્મજ્ઞાનપર તિરસ્કાર બતાવતા હતા. એતાંબર જૈનોમાં એકંએ તે પ્રમાણે સંપ નહોતો. જૈનોની ધર્મપ્રતિ પૂર્ણ શ્રદ્ધા હતી. તે વખતમાં સંવેગી પીતવશ્વધારી પક્ષ નીકળ્યો હતો. આચાર્યોનું જોર ઘણું હતું પણ તેમના વધી પડેલા ધામધૂમોના આડંબરોથી લોકોનું લક્ષ ત્યાગી વૈરાગી સાધુઓ તરફ ખેંચાતું હતું. અદારમુ રાતક સામાન્ય દૃષ્ટિથી વિચારીએ તો જ્ઞાનના ઉદયવાણું હતું. જોગલીરામું રાતક દર્શનના નયવાણું હતું. જોગલીરામા રાતકમાં સિદ્ધાચવ વગેરે ટેકાણે ઘણાં



પવિત્ર કરતા છતાં વિચરે છે. તપાગચ્છસાગરસંઘાટકના પ્રવર્તક ગુરુ મહારાજની કૃપાથી, બહોતેરી વા અઘોતરીની પ્રસ્તાવના અને આનન્દ-ધનચરિત મારાથી લખાયું છે. " ઐ શાન્તિઃ "

( કબ્જાલિ. )

પદો ત્હારાં સહુ વાચ્યાં, વિચારીને ઘણી વેળા,  
અમોએ હાર્દ ખેંચ્યું જે, કયાતું નહિ કપ્યાથી તે. 1  
રચ્યાં જે આશયોથી તે, કથં તે આશયો જાણું,  
અરે તે સર્વ ના જાણું, કથંચિત્ આશયો જાણું. 2  
અપેક્ષાઓ કઈ લેઈ, કયા ઉદ્દેશથી ગાયું,  
બધું ના જાણુતો એવું, કયું હું ભાવ શી રીતે. 3  
અમારા આશયો જાણ્યા, ઉઠે છે કાળ પામીને,  
જમાનાતું તક્ષવતને, હૃદય અન્તરૂ પડે છે એ.  
જિનાગમના અનુસારે, તમારા આશયો સર્વે,  
કરી નિશ્ચય હૃદયમાંથી, કથું ભાવાર્થને પ્રેમે.  
તમારૂં ધ્યાન કીધું મેં. પદો ધ્યાયાં તમારાં  
કયો સંયમ હૃદય લેવા, ધરી ભક્તિ હૃદય જે  
હૃદયનો સાર લીધો મેં, સમાધિમાં કરી  
બને છે ભક્તિથી ધાર્યું, રચ્યો ભાવાર્થ એ  
હૃદયમાં ધ્યાન ધારીને, પદોનો ભાવ મેં  
તમારા આશયો નાચ્યા, અરે તેની શમા  
અમારા દીલમાં આચ્યા, જમાનાના  
અરે તે આશયો પૂર્વા, જાણુતું દીલમાં  
બલે તે સત્ય હોડે ના, અમારી  
તમારો ભાવ એવું એ, કથું હું  
અડો ત્હારા હૃદય રમનો, જનન  
રચ્યો ભાવાર્થ ઉપયોગે, સહી  
પડે જે ન જિના, બને ના  
ગીને દીડું છે

ગી

ધ્યુ

ના

ના

લખ્યું સૌ સર્વના માટે, અવસ્થાના અધિકારે,  
 અપેક્ષાઓ પદોમાંથી, લખ્યા એ ભાવમાંથી છે. ૧૫  
 અપેક્ષાએ વિવેચ કોઈ, કરી છે ગૌલુ મુખ્ય જ એ,  
 લખ્યું સ્વાદ્વાદદિએ, ઘણા આશય ધૃદ્ય રાખી. ૧૬  
 લખાતું નહિ ધૃદ્ય સઘળું, ઘણું બાકી રહી જાતું,  
 વિચારી અત્ર પલુ એતું, ધરો આશયવિષે દિષ્ટિ. ૧૭  
 નથી પાંડિત્ય દર્શાવ્યું, થયા જાણ્યું લખ્યું તેતું,  
 ધરીને હંસની દિષ્ટિ, લખ્યાનો સાર ખેંચી લ્યો. ૧૮  
 ભુલે લેખક ભણ્યો ભૂલે, કુલે તારો ચક્રો પડતો,  
 ભુલે નહિ કેવલજ્ઞની, ભુલાયું દરગુજર કર્યો. ૧૯  
 રૂચે નહિ સર્વને સરખું, રૂચિ ભેદે રૂચે ભૂલું,  
 ખમે નહિ તો અધિકારી, નથી આના વિચારો એ. ૨૦  
 દયા હાતી ધૃદ્ય આતી, ઉપાદ્યો એક ગેંગાને,  
 બગીચામાં મુકયો જમરો, બધાં દેખાડીયાં પુષ્પો. ૨૧  
 બગીચામાં ફરીને સૌ, નિહાળી વૃક્ષવલ્લિવેયો;  
 મઝા તેને પડી નહિ કંઈ, નિહાળ્યું સ્થાન વિજ્ઞાતું. ૨૨  
 જલુઆયું ત્યાં ઉતરવાતું, રૂચે છે એ મ્હુને ચિત્તે,  
 અપો વિશ્વવિષે રાત્રી, અધિકારી હતો તેનો. ૨૩  
 ભુલે છે કામરો ચાંદાં, ભુલે છે દુર્જનો દોષો,  
 કપે લે દુર્ગધમાં પૂરા, પયઃપાનજ ફૂલી પેટે. ૨૪  
 અધિકારે રૂચે કીધું, અધિકારે રૂચે વાચ્યું,  
 અધિકારે રૂચે ભેયું, પરીક્ષા છે અધિકારે. ૨૫  
 બહી છે સન્તાની દિષ્ટિ, મહે સાઈ તને ખોડુ,  
 ભુલે છે મેન બાજુને, તણેને કૃષ્ણ બાજુને. ૨૬  
 રૂચે છે સન્તાને સાઈ, તને છે દોષની દિષ્ટિ,  
 અહો એ સત્જનો સાચા, ભડું કરતા ટોચાતું તે. ૨૭  
 ખુશી થાતા ખડું દેખી, ચરે છે મોતિનો ચારો,  
 ખરા એ હંસ જાણવાના, ધરે છે દિષ્ટિની મુક્તિ. ૨૮  
 ખડું ભેરા ખડું લેવા, ખરાને એ ખડું કહેવા,  
 ખરા તે સન્ત લોકો છે, અધિકારી પદોના એ. ૨૯  
 પદોના ભાવ વાચોને, ખુશી થાતા મુલો ચાતા,  
 ખરાને તે ખડું કહેતા, ધરે છે મૌન દોષોનાં. ૩૦  
 ઘણા જભીર મનના તે, મુધારે સડને પ્રેમે,  
 ધૃદ્યના આતરો ખેંચો, વિચારે લેખ્યમાચાર્ય. ૩૧  
 જ. ઉ. ૩૨

પવિત્ર કરતા છતાં વિચરે છે. તપાગચ્છસાગરસંધારકના પ્રવર્તક ગુરુ  
મહારાજની કૃપાથી, અદોલેગી યા અડોલરીની પ્રસ્તાવના અને આનન્દ-  
ઘનચરિત મારાથી ડખાયુ છે. " ઐ સામિતઃ "

( કબાડિ )

- પદો તપાસા સાધુ વાચ્યા, વિચારીને ધણી વેળા,  
અંભાએ ઘાટ ખમ્બુ જે, કયાતું નહિ કથ્યાથી તે. ૧
- રમ્યા જે આશયોથી તે, કય તે આશયો જાણું,  
અરે તે રાવે ના જાણુ, કમચિત્ આશયો જાણું. ૨
- અપેશાઓ કર્મ વેઈ, કયા કેરેશથી વાળુ,  
અધુ ના જાણુતો એકું, કયુ નુ આવ રી રીતે. ૩
- અમારા આશયો જાણા, કેડે છે કાજ પામીને,  
જમાતાનુ તકાવતને, મુદય અન્તર પડે છે એ. ૪
- જિનાવમતા અનુસારે, તમાગ આશયો રાવે,  
કરી નિઝેય મુદયમાડી, કયુ આવાયને પ્રેમે. ૫
- તમાડ ખ્યાન સીધુ મુદ પદો જ્યાયા તમાગ મુદે,  
કયે નયમ મુદય કયા, ધરી ખાજિ મુદય પેડો ૬
- મુદયના વાગ પીડા મુદ, જમાવના કરી ખાજિ,  
જમે છે જાજાથી વાળું, રમ્યા મારાવ એ રીત ૭
- મુદયના વાગ વાગીત રીતે મારા મારા  
તમાગ મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૮
- અમાગ મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા  
અરે મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૯
- જાજિ મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા  
તમાગ મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૧૦
- અરે મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા  
માગ મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૧૧
- કરે મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા  
કરે મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૧૨
- અમાગી જાજિમા મારા મારા મારા મારા મારા  
કરે મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૧૩
- માગ મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા  
અમાગી મારા મારા મારા મારા મારા મારા ૧૪

|   |    |
|---|----|
| લખ્યું સૌ સર્વના માટે, અવસ્થાના અધિકારે,          |    |
| અપેક્ષાઓ પદોમાંથી, લખ્યા એ ભાવમાંથી છે.           | ૧૫ |
| અપેક્ષાએ વિષય ફેરફાર, કરી છે ઝોલુ મુખ્ય જ એ,      |    |
| લખ્યું સ્વાદ્વાદદર્શિએ, ઘણા આરાય મૂઢય રાખી.       | ૧૬ |
| લખાતું નહિ મૂઢય સપજું, ઘણું બાકી રહી ભતું,        |    |
| વિચારી અત્ર પલ્લુ એવું, ધરો આરાયવિરે દર્શિ.       | ૧૭ |
| નથી પાંડિત્ય દર્શાવ્યું, યથા બલ્યું લખ્યું તેવું, |    |
| ધરીને હંસની દર્શિ, લખ્યાનો સાર ખેંચી લ્યો.        | ૧૮ |
| ભુલે લેખક ભણ્યો ભૂલે, હુએ તારો ચક્રએ પડતો,        |    |
| ભુલે નહિ કેવલસાની, ભુલાયું દરગુજર કર્યો.          | ૧૯ |
| રૂચે નહિ સર્વને સરખું, રૂચિ ભેદે રૂચે ભૂદું,      |    |
| નમે નહિ તો અધિકારી, નથી આના વિચારો એ.             | ૨૦ |
| દયા લાવી મૂઢય ઝાઝી, ઉપાણ્યે એક ગેમાને,            |    |
| બગીચામાં મુકયો જામરે, બધાં દેખાડીયાં પુષ્પો.      | ૨૧ |
| બગીચામાં ફરીને સૌ, નિહાળી વૃક્ષવલ્લિલયો;          |    |
| મઝા તેને પડી નહિ કંઈ, નિહાળ્યું સ્થાન વિચ્છાતું.  | ૨૨ |
| જણાવ્યું ત્યાં ઉતરવાતું, રૂચે છે એ મ્હને ચિત્તે,  |    |
| નયો વિદ્યાવિરે રાચી, અધિકારી હતો તેનો.            | ૨૩ |
| ભુલે છે કામરો ચાંદાં. ભુલે છે દુર્જનો દોષો,       |    |
| કપે જે દુઃખમાં પૂરા, પપઃપાનજ ફણી પેડે.            | ૨૪ |
| અધિકારે રૂચે કીધું, અધિકારે રૂચે વાચ્યું,         |    |
| અધિકારે રૂચે લેયું, પરીક્ષા છે અધિકારે.           | ૨૫ |
| ભણી છે સન્તની દર્શિ, મહે સાડ તરે ખોડ,             |    |
| ભુએ છે શ્વેત બાલુને, તરેને કૃષ્ણ બાલુને.          | ૨૬ |
| રૂચે છે સન્તને સાડ, તરે છે દોષની દર્શિ,           |    |
| અહો એ સજ્જનો સાચા, ભણું કરતા ટોચાનું તે.          | ૨૭ |
| ખુશી યાતા ખડું દેખી, ચરે છે મોતિનો ચારો,          |    |
| ખરા એ હંસ તાલુવાના, ધરે છે દર્શિની મુદ્દિ.        | ૨૮ |
| ખડું લેવા ખડું લેવા, ખરાને એ ખડું કહેવા,          |    |
| ખરા તે સન્ત લોકો છે, અધિકારી પદોના એ.             | ૨૯ |
| પદોનો ભાવ વાચીને, ખુશી યાતા ગુલો જાતા,            |    |
| ખરાને તે ખડું કહેતા, ધરે છે મૌન દોષોનાં.          | ૩૦ |
| ઘણા ઝગીર મનના તે, મુધારે ભૂલને પ્રેમે,            |    |
| મૂઢમના આરાયો ખેંચી, વિચારે લેખ્યભાવાયો.           | ૩૧ |

પવિત્ર કરતા છતાં નિચરે છે. તમામ અસાગરસંપાદકના પ્રવર્તક ગુરુ  
મહારાજની કૃપાથી, બેદોતેરી થા અડોતરીની પ્રસ્તાવના અને આનન્દ-  
વનચરિત્ર આસથી લખાયું છે. “ ઐ શાન્તિઃ ”

( ખ્યાલિ )

- પદો તમારાં સમુ વાચ્યાં, વિચારીને ધણી વેળા,  
અમોએ હાથે ખેંચ્યું જે, કયાતું નહિ કપ્યાથી તે. ૧
- રચ્યાં જે આશયોથી તે, કય તે આશયો જાણું,  
અરે તે સર્વે ના જાણું, કથયિત આશયો જાણું. ૨
- અપેશાએ કઈ લેઈ, કયા ઉદ્દેશથી ગાયુ,  
ખમુ ના જાણતો એવું, કયુ તું જાણ સી રીતે. ૩
- અમારા આશયો જૂદા, કોં છે કાજ પામીને,  
જમાનાનું તદ્દયતને, વૃદ્ધ અન્તરૂ પડે છે એ. ૪
- જિનાનમના અનુસારે, તમારા આશયો સર્વે,  
કરી નિઃશય વૃદ્ધવમાંડી, કયું ભાવાર્થને પ્રેમે. ૫
- તમારૂં ધ્યાન કીધું મેં, પદો ધ્યાયાં તમારાં મેં,  
કહે સર્વમ વૃદ્ધ લેવા, ધરી ભજિત વૃદ્ધ પેડો. ૬
- વૃદ્ધવનો ગાર લીધો મેં, સમાધિનાં કરી ભજિત,  
બને છે ભજિથી પાણું, રચ્યો ભાવાર્થ એ રીતે. ૭
- વૃદ્ધવનાં ધ્યાન ધારીને, પદોનો ભાવ મેં ગારો,  
તમારા આનંદો નાચ્યા, અરે તેની કામા માણુ. ૮
- અમારા દીકરા આજ્યા, જમાનાના અનુસારે,  
અરે તે આનંદો રાખ, જમાનાનું દીકરા એવું. ૯
- જલ તે ભાવ દેડે ના, અમારી ભજિએ ખેંચ્યો,  
તમારો ભાવ એવું એ, કયુ તું ભજિતા મારે. ૧૦
- અદો વૃદ્ધો વૃદ્ધ રચ્યો, જતનને કામ ભજવાને,  
અર્થ ભાવ કોઈએને, રહી આમો કામા કરશે ૧૧
- ૧૨ એ ભજ ભજિતા, તને નહિ ભજ વળીએ એ,  
કંઈ દીકરા ભજુ, વડે છે ભજ ભજોતી. ૧૨
- અમારી ભજિતા મારે, કયુ પેઠું તમી મોઢું,  
૧૩ રાજ રાજ કૃદ્ધ પામેલ, તુ તુ તુ તુ તુ એવું. ૧૩
- અર્થ ભજવ ભજવ, વિચારી જે કામા મેં એ,  
અર્થભજી રાજ એ, તપી રહી રાજેલ મારે. ૧૪



|  |    |
|--|----|
| લખ્યું સૌ સર્વના માટે, અવસ્થાના અધિકારે,<br>અપેક્ષાએ પદોમાંથી, લખ્યા એ ભાવમાંથી છે.            | ૧૫ |
| અપેક્ષાએ વિવધ કોઈ, કદી છે ગોલુ મુખ્ય જ એ,<br>લખ્યું સ્વાદ્વાદદિએ, ઘણા આરાધ્ય હૃદય રાખી.        | ૧૬ |
| લખાતું નહિ હૃદય સમજું, ઘણું બાકી રહી બાતું,<br>વિચારી અત્ર પલુ એવું, ધરો આરાધનિયે દિષ્ટિ.      | ૧૭ |
| નથી પાંડિત્ય દર્શાવું, થયા બહુયું લખ્યું તેવું,<br>ધરીને હંસની દિષ્ટિ, લખ્યાનો સાર ખેંચી હ્યો. | ૧૮ |
| બુલે લેખક ભણ્યો બુલે, કુલે તારો ચડ્યો પડતો,<br>બુલે નહિ કેવલસાની, બુલ્યાં દરમુજર કરસો.         | ૧૯ |
| રૂચે નહિ સર્વને સરખું, રૂચિ ભેદે રૂચે બૂદું,<br>જમે નહિ તો અધિકારી, નથી આના વિચારો એ.          | ૨૦ |
| દયા ડાળી હૃદય ઝાડી, ઉપાદયો એક ઝેંભાને,<br>બગીચામાં મુક્યો જામરે, બધાં દેખાડીયાં પુખ્તો.        | ૨૧ |
| બગીચામાં ફરીને સૌ, નિહાળી વૃક્ષવલ્લિયો,<br>મઝા તેને પડી નહિ કંઈ, નિહાળ્યું સ્થાન વિજ્ઞાનું.    | ૨૨ |
| જલ્યાવ્યું ત્યાં ઉતરવાનું, રૂચે છે એ મ્હને ચિત્તે,<br>ગયો વિજ્ઞાનિયે રાત્રી, અધિકારી હતા તેને. | ૨૩ |
| બુલે છે કાજરો ચાંદાં. બુલે છે દુર્જનો દોષો,<br>કયે લે દુર્ગંધમાં પૂરા, પયઃપાનજ ફણી પેટે.       | ૨૪ |
| અધિકારે રૂચે કીધું, અધિકારે રૂચે વાચ્યુ,<br>અધિકારે રૂચે લેયું, પરીક્ષા છે અધિકારે.            | ૨૫ |
| ભણી છે સન્તાની દિષ્ટિ, મંદે સાર તમે ખાડુ,<br>બુલે છે સેન બાબુને. તજને કૂબલુ બાબુને.            | ૨૬ |
| રૂચે છે સન્તાને સાર, તમે છે દોષની દિષ્ટિ,<br>અહો એ સજ્જનો સાચા. ભણુ કરતા ઇશોનુ તે.             | ૨૭ |
| ખુશી યાતા ખરું દેખી, ચરે છે મોતિનો ચારો,<br>ખરા એ હસ ખલુવાના. ધરે છે દિષ્ટિની શુદ્ધિ.          | ૨૮ |
| ખરું લેવા ખરું લેવા. ખરાને એ ખરું કહેવા,<br>ખરા તે સન્તા લોકો છે, અધિકારી પદોના એ.             | ૨૯ |
| પદોનો ભાવ વાચીને, ખુશી યાતા મુલો નાતા,<br>ખરાને તે ખરું કહેતા, ધરે છે જ્ઞાન દોષોમાં.           |    |
| ઘણા યજ્ઞીર મનના તે, મુધારે સુઝને પ્રેમે,<br>હૃદયના આરાધ્યો ખેંચી. વિચારે લેખ્યભાવાયો.          |    |
| જ. ઉ. ૪૨   | ૩૦ |



## अकारावक्षरानुक्रमणिका.

| पृष्ठ.  | पृष्ठ. |
|---|--------|
| ५ अबधू नटनागरकी बाजी० ... ..                                | ८      |
| १३ अनुभवहमतो राजरीदामी० ... ..                              | ३०     |
| १४ अनुभव तुं हं हेतु हमारो० ... ..                          | ३३     |
| २३ अबधू अनुभव कलिकाजागी० ... ..                             | ६२     |
| २६ अबधू क्याभागुं गुनहीना० ... ..                           | ६८     |
| २७ अबधू राम राम जगगावे० ... ..                              | ७२     |
| २९ अबधू नाम हमारा राखे० ... ..                              | ८०     |
| ४२ अब हम अमर भये न मरेंगे० ... ..                           | १२४    |
| ५० अनुभव प्रीतम कैसे मनासी० ... ..                          | १४८    |
| ६० अब मेरे पति गतिदेव, निरञ्जन० ... ..                      | २०६    |
| ६४ अब जागो परम गुरु परमदेव प्यारे० ... ..                   | २३६    |
| ७१ अनन्त अस्ति भविष्यत सासतरोहो० ... ..                     | ३०८    |
| ९० अब जोवतो लाख, जोवतो एकं नही० (महोटी बहुषे मनगमनु की तुः) | ३८८    |
| ९६ भरी मेरो ना हेरी अतिवारो० ... ..                         | ४१६    |
| ९८ अबधू सो जोगी गुरु मेरा० ... ..                           | ४४३    |
| ९९ अबधू एसो ज्ञान बिचारी. वामे कोण पुरुष कोन नारी० ... ..   | ४५१    |
| १०५ अबधू बैराग बेटा जाया० ... ..                            | ४५५    |
| २० आज मुहागन नारी० ... ..                                   | ४९     |
| ६ आतम अनुभव रसिककी० ( महारो बातुडो सम्भारी० )               | ११     |
| ८ आतम अनुभव फूलकी० ( अनुभव नायक खु न जग पेः )               | १९     |
| ११ आतम अनुभव रीति वरीरी० ... ..                             | २२     |
| ७० आतम अनुभव रसकथा० ( पेशीलं लालन नरम कहेः )                | ३०३    |
| २८ आशा भारनकी क्या कीजे० ... ..                             | १३     |
| १०२ ए दिनके पाष लागरे० ... ..                               | ५०६    |
| ७९ ऐसी कैसी परवमी० ... ..                                   | ३४८    |
| ९५ ऐसे जिनचरने चिन्त लाउ रे० ... ..                         | ४१३    |
| ३५ करे जारे जारे जारे जा० ... ..                            | १००    |
| ३३ कित जान मते हो माननाथ० ... ..                            | ८९     |
| १०६ किन गुन भयोरे वडासी, भमरा० ... ..                       | ५३०    |

पदाङ्क.

|     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
| १२  | कुतुब्धि कुयजा कुटिलगति० ( तेले चतुर्गति चोपर० ) | ... | ... |
| ४९  | कंचन वरणो नाहरे, मुने कोई मिलावो०                | ... | ... |
| १   | क्या सोवे उठ जाग बाजरे०                          | ... | ... |
| २५  | क्यारे मुने मिलसे महारो संत सनेही०               | ... | ... |
| ४६  | चेतन चतुर चोगान छरीरी०                           | ... | ... |
| ५५  | चेतन आपा कैसे लहोई०                              | ... | ... |
| ८०  | चेतन ! शुद्धात्मकुं प्यावो०                      | ... | ... |
| ८१  | चेतन ऐसा ज्ञान विचारो०                           | ... | ... |
| ८९  | चेतन सकल बियापक होई०                             | ... | ... |
| १७  | छोराने क्युं मारे छे रे०                         | ... | ... |
| ७   | जग आशा जंजीरकी० ( अश्रू क्या सोवे तन मटमें )     | ... | ... |
| ७८  | जगत गुरु मेरा मैं जगतका घेरा०                    | ... | ... |
| ३   | जीय जाने मेरी सफल घरीरी०                         | ... | ... |
| ४५  | ठगोरी भगोरी लगोरी जगोरी०                         | ... | ... |
| ३९  | तरसकी जइ वह को दइकी सवारीरी०                     | ... | ... |
| ३७  | ताजोगें चित्त छात्रं रे बाहाला०                  | ... | ... |
| १०७ | तुम ज्ञानविभो कूली बसन्त०                        | ... | ... |
| ४४  | तेरी हुं तेरी हुं एसी कहूँरी०                    | ... | ... |
| ९२  | दरिसन प्रान जीवन मोहे दीजे०                      | ... | ... |
| १९  | दुलहनारि तुं बड़ी बावरी०                         | ... | ... |
| ३४  | देखो आली नटनागरको सांग०                          | ... | ... |
| ५३  | देखो एक अपूरव खेला०                              | ... | ... |
| ९   | नाथ निहारो आप मतासी०                             | ... | ... |
| १६  | निशदिन जोवं तारी घाटडी०                          | ... | ... |
| २१  | निसानी कहा बतावुं रे०                            | ... | ... |
| ३२  | निठुर भये क्युं ऐसैं, पिया तम०                   | ... | ... |
| ८३  | निस्पृहदेश सोहामणो०                              | ... | ... |
| ९४  | निराधार केम सूकी०                                | ... | ... |
| १०  | परम नरम मति और न आवे०                            | ... | ... |
| ४१  | पिया बिन मुद मुद भूली हो०                        | ... | ... |
| ४७  | पियविन निशदिन छुहं छरीरी०                        | ... | ... |
| ६२  | पीया बिन मुपबुध मुंदी हो०                        | ... | ... |
| ६९  | प्रीतकी रीत नहीं हो प्रीतम०                      | ... | ... |

| पं.सं.  | श्लो. |
|---|-------|
| ५८ प्यारे भाव मिलो कहां बैठे जात० ... ..        | २३८   |
| ५९ प्यारे भाव जीवन ए साथ जात० ... ..            | २३९   |
| ६० प्रभु तोलन भरन न कोई० ... ..                 | २४०   |
| ६१ पूछिये आली खबर नहीं० ... ..                  | २४१   |
| १०२ प्रभु भजते भेरा हील रात्री०... ..           | ५०८   |
| ५९ बालुही भवला जोर कियुं करे० ... ..            | १६३   |
| १०० बेहरे बेहरे नहीं आवे भवसर० ... ..           | ५०३   |
| ५९ भादुंकी राति कतिमी रहें० ... ..              | १५०   |
| ७२ भोले छोया हुं रहूं मुन भला हांमा० ... ..     | २१३   |
| १०३ मनु प्यारा मनु प्यारा, रीसभदेव मनु० ... ..  | ५०५   |
| १८ मवला बटवागरासुं जोरी हो० ... ..              | १०९   |
| ४८ मादही मुने बिराजत किमही न मुकी० ... ..       | १३८   |
| २३ निछारी भाव निछारी रे० ... ..                 | ९४    |
| ४० नोठरो लाये कंठरोने, लायो लाये छोड० ... ..    | ११६   |
| २४ मुने महारो कब मिलसे, मवमेसुं० ... ..         | ६५    |
| ९१ मुने महारा बाइलीदाने मलबायो कीट० ... ..      | ४०१   |
| ५४ मूछरो थोरो भाई भाजरो घबोरे० ... ..           | १५९   |
| १०८ मेरे ए प्रभु जाहोए० ... ..                  | ५४१   |
| १५ मेरे घर ग्याव भावु भरो भोर० ... ..           | ३५    |
| ४३ मेरी मुं मेरी मुं कहीं रहेंगी०... ..         | १२८   |
| ५९ मेरे भाव भावभूषन भाव भावभूषन०... ..          | १५४   |
| ६१ मेरीसु मुमडि चुकहा० ... ..                   | ५०२   |
| ७२ मेरे माथी मथीयो मुन एक बात० ... ..           | ११०   |
| ५९ मोहूं कोर केमी दुवयो० ... ..                 | ५५०   |
| ७४ वा कुपुदि कुमरी कैंव जात० ... ..             | ११६   |
| ९० वा दुइछय कवा बिलवाला० ... ..                 | ४४१   |
| ६० राम कही रहैमार कही कोर० ... ..               | २८४   |
| ६५ राम कही ठारा कछ० ( बिबा बिब कैंव बिब ३४. )   | २७९   |
| १८ रीसायो भाव बबरोरे० ... ..                    | ४३    |
| २ रे परिचारी बाने, मड परिच बबारे० ... ..        | ३     |
| ७५ कछन दिन मेरी कुन इबात० ... ..                | ३३०   |
| ८४ सयरो कयन हमातो बिराजत मुनन मुन्नी मे० ... .. | ३६०   |
| ६३ मजबाबसे मुदर दिव, हाथो हाथ दिहरो० ... ..     | २७१   |

પદાંક.

૫૩.

|                                   |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ૮૫ વારી હું થોલકે મિઠકે           | ... | ... | ... | ... | ૨૧૩ |
| ૯૧ વારો રે કોઈ પરધર રમવાનો ઢાલ    | ... | ... | ... | ... | ૨૧૬ |
| ૨૬ વારે નાહ મંગ મેરો              | ... | ... | ... | ... | ૧૦૨ |
| ૨૨ વિચારી કહા વિચારેરો            | ... | ... | ... | ... | ૫૭  |
| ૮૭ રિવેકી ધીરા સણો ન પરો          | ... | ... | ... | ... | ૨૩૭ |
| ૮૬ સદૂળે સાહેવ આવેગેં મેરો        | ... | ... | ... | ... | ૨૩૧ |
| ૬૬ સાપુ ભાઈ અપના કાવ જવ દેશા      | ... | ... | ... | ... | ૨૮૨ |
| ૬૮ સાપુ સત્રતિ ત્રિનુ કેમેં પેયે  | ... | ... | ... | ... | ૨૮૬ |
| ૫૩ મારા દિગ્ગ છગા હે ચંપી વારેમું | ... | ... | ... | ... | ૧૫૭ |
| ૩૦ સાપુ ભાઈ મમતા રત્ન રમીતે       | ... | ... | ... | ... | ૮૬  |
| ૪ ગુહાગણ ગામી અનુનદ પ્રીત         | ... | ... | ... | ... | ૭   |
| ૭૭ હમારી છવ લાગી પ્રનૂ નામ        | ... | ... | ... | ... | ૨૮૪ |
| ૧૦૪ હટીહી બાલપો દેહ ન મેટે        | ... | ... | ... | ... | ૫૦૧ |

નીચેનાં ચાર પદ્ધતિ રિનાગમી લેની સાથે ગણાયેલી પૃથોમાં છે.

|                                |     |     |     |     |      |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| ૧૦૯ નિરંજન વાર મોવે કેવે મિલંબ | ... | ... | ... | ... | ૧૬૮  |
| ૧૧૦ અર ખલો સગ દમારે, કાપા      | ... | ... | ... | ... | ૧૬૦  |
| ૧૧૧ કમ્પ જનુર દીલ જાનો         | ... | ... | ... | ... | ," " |
| ૧૧૨ તદ્દ મન કુમતા કુટિલકે સંગ  | ... | ... | ... | ... | ૧૬૧  |





# શ્રીમન્મુનિરાજ શ્રીબુદ્ધિસાગરહૃત, શ્રીઆનન્દધનપદસંગ્રહ ભાવાર્થ.

પદ ૧.

( સમ વેલ્લયલ. )

વયા સૌવે ઉઠ જાગ ષાડ રે    વયા૦ ॥  
અંજલિ જલ ગ્યું આયુ ષટવહે  
દેવ પહોરિયાં પતિય ષાડ રે.    વયા૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—દે વેતન! જાગત થા. અરે મૂખે. ભોજા. તું મું મોહનિ-  
દ્રાપી ઉપે છે! અંજલિમાં રહેલા જલની પેઠે આયુષ્ય પટે છે. ષટવ-  
હોરો પડીઆવ ઉપર વખત જાણવવાને દોહરા આરે છે. અને તેથી  
તારે સમજવાનું કે આયુષ્ય જાણે જાણે પટે છે, મયું આયુષ્ય કરી પાણું  
આવવાનું નથી. ચિન્તામાંનું રમ કરતાં આતિ દુર્લભ મનુષ્યમવ મળ્યો  
છે, ત્યાં દુશાન્તે દુર્લભ એવા મનુષ્યજન્મને મોહકપના વ્યતીત કરેલા  
તે તને ઉચિત નથી. તું એમ ધારતો દોહરા કે મનુષ્યના તુ મની-  
ષ્ટે અમર રહેવાનો છું આમ ધારતુ પાણુ ખિલકૂલ અવે. ૧. ૩. ૪. ૫.  
કે, સંસ્કારમાં અને તે પ્રાણમાં અવતાર ઉવે. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.  
અની નિષ્કા છે. આયુષ્ય જાણે જાણે ખરે છે અને નર્મ તેનું શરીર  
ધારતુ કરવામાં આરે તો પાણુ તેના અન્તે કશું પણ વિના રહેતો  
નથી. તું એમ જાણતો દોહરા કે. આર શરીર તો વજ છે, તેથી  
અને કોઈ જાતનો ભજ નથી આમ પાણુ ધારતુ એવું નથી. કારણ કે  
અને તેનું વજ છે, શરીર દોષ તો પાણુ આયુષ્યનો તો કશું પણ  
વિના રહેતો નથી. મરણના ભજથી કોઈ જાતનો વિજ તો પાણુ કાઢ્યો  
તેને છેડતો નથી. કસોતો ઉપાધે કસો તો પાણુ પાણીના પરિણામી

ગેડે દેવતાઓ જેવાનાં શરીરો પણ છૂટી જાય છે માટે હવે હે આત્મના!  
જામત યા ! જામત યા ! ઇન્દ્ર જેવા દિવ્ય શરીરધારીઓ પણ શરી-  
રને છોડી અન્ય ગતિમાં આક્યા જાય છે તે જણાવે છે.

ઇન્દ્ર ચન્દ્ર નાગેન્દ્ર મુનીન્દ્ર ચલે,  
કોણ રાજાપતિ સાહ રાઝ રે ॥  
મમત મમત મવજલધિ પાયકે,  
ભેગવંત મજનવિન માઝ નાઝ રે. કયાં ॥ ૨ ॥  
કહા ધિલંબ કરે અવ રાઝ રે,  
તરી મવજલનિધિ પાર પાઝ રે ॥  
આનન્દપન ચેતનમય મૂરતિ,  
શુદ્ધનિરઝન દેવ ધેપાઝ રે. કયાં ॥ ૩ ॥

ભાષાંત.—રાજરોષમ આયુષ્યવાળા, વૈભાનિક દેવતાઓના  
સ્થાની ઇન્દ્ર, તેમજ જ્યોતિષચક્રના મહાન્ દેવતા ચન્દ્ર, બુદ્ધનપતિના  
ઇન્દ્ર નાનેન્દ્ર, અને મુનિવરોના ઇન્દ્ર તીર્થંકર જેવા પણ શરીર છોડીને  
આકે છે. ઇન્દ્રાદિક ધાનુ જનકાગમાં ગયા, અને ભવિષ્યમાં ધાનુ  
જયે. કોણુ સમ, કોણુ ચક્રર્થિ, કોણુ બાદશાહ, સાહ અને કોણુ  
રાજાઓ, મુનુની આનજ હીરાજમાં છે? અર્થેન્દ્ર ઇન્દ્ર, અને તીર્થંકર  
જેવાઓના શરીરો પણ આયુષ્યના ફાવે છૂટી જાય છે, તેવાઓનું પણ  
મુનુના આનજ કઈ પણ આકનું નથી તો હું બોળા, મૂઠ તારા જેવાઓ  
મુનુના આનજ કયી પણ નાનુતરીનાં નથી એન નિશ્ચય થામજ.  
તમાઓના પારિજનાનું કરના કરતાં મનુષ્યના અવતારના પ્રબુની ભક્તિ-

૧ જા. મ. જનક જે પણ નવરસની પ્રતિભાના મગજપ્રગલ્ભિયુ બાદ  
કાલે જનકનું પાઝ છે તે જનકે પાનક કાલે છે તમારો જનકના મોઢે  
પાનકાને માટે નવરસની સમિદા નાને જનકાને કે નવરસની સમિદા  
નાવડે જનકાનુદ્યેયે પાઝ છે જનકાને.

૨ જા. ક. જા. જનક નવરસની પ્રતિભાના શુદ્ધનિરઝન દેવ જાનકેનારે  
શુદ્ધનિરઝન દેવ જાનકેનારે પાઝ છે જનકે પાનક કાલે છે જનકનાને જ  
જનકે જનકે પાનક કાલે જનકનાને પાનક કાલે છે જનકે પાનક કાલે  
જનકે જનકે પાનક કાલે જનકનાને પાનક કાલે છે જનકે પાનક કાલે  
જનકે જનકે પાનક કાલે જનકનાને પાનક કાલે છે જનકે પાનક કાલે  
જનકે જનકે પાનક કાલે જનકનાને પાનક કાલે છે જનકે પાનક કાલે



વ (આગભાટ) સંસારસાગરનો પાર પામવાને માટે મળી છે  
ઉપયોગ કરી લે. સંસારસાગર તરવા માટે પ્રભુભક્તિરૂપ ના-  
મ બેસતો નથી. નવધાભક્તિનું સ્વરૂપ બાલુતું. અરે ભોળા !  
મ વિવંધ કરે છે ? પ્રભુની ભક્તિરૂપ નાવથી સંસારસાગરનો પાર  
સંસારસાગર તરવાની સામગ્રી પામીને હવે કેમ પ્રમાદ કરે છે.  
દનો ધન જોમાં છે એવી શુદ્ધ નિરજન ચૈતન્યમય મૂર્તિનું ધ્યાન  
લે. હે ચેતન ! તારા શુદ્ધસ્વરૂપને ઓળખી તેનું ધ્યાન ધર,  
તું પોતાની જ્ઞાનાદિ શક્તિયોનું ધ્યાન ધર. એમ શ્રીઆનંદધનજી  
આત્માને કહે છે.

પદ ૨.

( તમ વેઠાવઠ દુઃખતાલી. )

રે ધરિયારી વાડ રે, મત ધરિય વજાવે ॥

નરસિર વાંધત પાધરી, તું વ્યા ધરિય વજાવે, રે. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—હે ભોળા ધડીયાલી ! તું ધડીને વજાડીસ નહીં. કારણ  
પો તો ધડીના ચોથા ભાગનું સૂચન થાય અને વૈરાગ્યની અસર  
તે માટે મસ્તકપર પા ધડી બાધે છે, અને તેથી તે એમ સૂચરે  
જનતમાં પા ધડીના અવનનો પલુ વિચારસ નથી, કોઈ પોતાને  
માની લેશો નહીં. મનુષ્યોના માથે કાગ ભમે છે, તે કાગ,  
યોના પ્રાણનું અપહરણ કરતાં પા ધડીનો પલુ વિવંધ હજાડનાર  
માટે ચેતનું હોય તો ચેલી લે. પા ધડીનો પલુ ભરસો નથી  
પુરો માથે પાધડી ઘાડીને હરતાંફરતાં. ખાતાંપીતાં, ચોટામાં,  
માં, અને ઘરમાં વગેરે સર્વત્ર મનુષ્યોને ચેતાવ્યા કરે છે માટે હે  
યાલી ! તારે ધડીયાડ વજાડવાનું હવે કઈ પલુ પ્રયોજન નથી. શ્રીમદ્  
આનંદધનજી આ પ્રમાણે જાહેરે એમ હાઈ પ્રકાશે છે કે આ જનતમાં  
ધડી અવવાનો પલુ ભરસો નથી. ધડી ધડી કરતાં આકુળ્ય આણું  
છે. કોણ બાલે કઈ વખતે, ક્યાં, કેવી સ્થિતિમાં, પ્રાણ નીકળે  
તે મનુષ્ય બાલી શકતા નથી. માટે મૃત્યુપૂર્વે ધર્મસાધન કરી લેવું  
એ. હે આત્મન ! તું ચેલી લે. તું ધડીયાલીના દશાંતવરે તને કા-  
યાદી દેવણું હું. માટે હવે ફાણમાત્ર પલુ પ્રમાદમાં જાગ નહીં.  
મહાવીરસ્વામીએ ઐતમને કમું હતું કે, હે ઐતમ ! તુ ફાણમાત્ર પલુ  
પદ કર નહીં. શ્રીમાન આનંદધનજી પલુ વીરપ્રજ્ઞના ઉપદેશને મૂદ-  
તાલે રાખવાને આ પ્રમાણે જાહેરે પોતાના આત્માને ચેતાવે છે.

કેવલ કાલ કલાકલે, વૈ તું અકલ ન પાવે ॥

અકલ કલા ઘટમેં ઘરી, મુજ સો ઘરી માવે, રે. ॥ ૨ ॥

આતમ અનુમવ રસમરી, પામે ઔર ન માવે ॥

આનન્દધન અવિચલ કલા, વિરલા કોઈ પાવે, રે. ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ.—શ્રીમદ્ આનંદધનજી ધરીયાણીને કહે છે કે, હે ધરી-  
યાણી ! તું જલનો વાટકો ભરીને ધરીતું માન કરે છે તે કદા બાથકા-  
લને જાણવાની કલાને તું કળી શકે છે. મુદૂર્તાદિ કાળ માપવાની અનેક  
પ્રકારની કળાઓને અનેક પુરૂષો જાણે છે પણ અન્તરમાં જે કાળ  
માપવાની અકલકળા છે તેને તું પામી શકતો નથી. આત્મામાં અનં-  
તગુણનો ઉત્પાદ, અને વ્યય યાય છે. સમયે સમયે અનંતગુણ હાનિ વૃદ્ધિ  
થયા કરે છે. અનુર લગુગુણથી પરગુણ હાનિ વૃદ્ધિ આત્મામાં પરિ-  
ભ્રમે છે, તેથી અકલકળાને હે ધરીયાણી ! તું પામી શકતો નથી. મને  
તો આત્માના જ્ઞાનાદિ ગુણોનું ધરીયાણ રૂથે છે. શરીરમાં રહેલા આ-  
ત્મામાં એવી અકલકળા છે એવા પ્રકારની ધરીયાણને તું ઇચ્છું છું.  
અન્તરની ધરીયાણ ન્યારી છે, આત્માનો અનુભવરસ તેવડે તેભરી છે,  
આત્માના અનુભવરસ વિના તેમા અન્ય માર્ગ શકતું નથી તેની કળા  
અવિચલ છે, અર્થાત્ ચૈતન્યગુણ ધરીયાણની કળા કદી બાથધરીયાણની  
પેડે ચલાવમાન પતી નથી, નાદે અન્તરની ધરીયાણ પ્રેમ છે. તેમાં  
આનંદનો ધન ( સમૃદ્ધ ) આપી રથો છે. બાથધરીયાણમાં આનંદ જ  
ખુલો નથી નાદે હે ધરીયાણી ! તું બાથની ધરીયાણ હોતીને અન્તરની  
જ્ઞાનાદિગુણવિશિષ્ટ ધરીયાણના પ્રેમ પારખ કર. અનુભવ રસવડે તે

૧ મ અને ૫ પ્રોત્તમ શ્લોક—

મેં મેરે પિવાલે રાગ રમુ મન રવન ઘટાવે, રે

જે ને ખાત ને દિવે ધરીયારે પાલી,

હો તનુ આગે મેરંદે દુઃખદિર મંતાવી રે.

અર્થ.—કહે છે કે હે ધરીયાણી ! તું મારા મેઝલાનિની હાને હો રમુ  
નાદે તું હોયે પલ્લવેલ વૃદ્ધિ રે બાથ ધરીયાણી પાલી ત જેવા પલ્લવકાર  
પલ્લવ દેવા પ્રેમ નાથ દરીમાં કાળા છે તું નંદરને તે હાથે છે હે ધરી-  
યાણી ! તારી બાથ ધરીયાણના વાતપાલી મારા મેઝલાનિની બાથ દિશી બન્યું  
કલ છે અને તેથી મારો હન હોયે કે જેથી મને બાથ તું ન પાવે છે. નાદે  
કુપ કદિને બાથ ધરીયાણ પલ્લવેલ વૃદ્ધિ મારજ કે મારા મનારના પ્રુકાંવની  
રોઝાવ પલ્લવેલ નાથા કરે છે





પદ ૪.

( ૫૫ પંજાવટ. )

મુહાગળ જાગી અનુભવ પ્રીત. મુહાં ॥

નિન્દ અઘ્ઘાન અનાદિકી, મિંટગઈ નિજ રીત. મુહાં ૧

પટ મંદિર દીપક કિયો, સહજ મુગ્યોતિ સરૂપ ॥

આપ પરાઈ આપહી, ઠાનત વસ્તુ અનુપ. મુહાં ૨

બાપાર્થ.—આત્મા, શુદ્ધ ચેતનાને કહે છે કે, હે સૌભાગ્યવતી ! મને તારાપર અનુભવસ્થાનપ્રીતિ લાગતુ યઈ છે. સાધી અનુભવપ્રીતિ લાગતુ યઈ છે ! તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે, અનાદિકાળથી લાગેલી અ-જ્ઞાનનિદ્રા હવે ટળી ગઈ છે અને પૂર્વની મારી પ્રવૃત્તિ અસ્થાનમય હતી તે હવે ટળી ગઈ છે હવે હું લાગતુ થયો છું તેથી હે શુદ્ધચેતને ! તારા ઉપર ખરેખર અનુભવથી પ્રીતિ લાગી છે. નુંજ આજ સત્ય કિત કરનાર છે એમ લાગતુ થતાં અનુભવ આપ્યો છે, માટે તારા ઉપર મને સ્વાભાવિકરીત્યા પ્રીતિ થાય છે હવે મેં શુદ્ધ ધર્મની રીતિ મહાન કરી છે. હવે મારી શુદ્ધધર્મ રીતિપ્રમાણે આવીશ.

ફિતર પિત્તાના અનુભવ મિત્રને કહે છે કે હે મિત્ર ! પદ્યાન મેં મુલ્યભરિરખા વિરેકતાનરૂપ સ્વાભાવિક વ્યવહારવાળો દીપક કઈ બાળા કહે છે કે, હે અનુભવ ! જાનરૂપ દીપકવડે મ પિત્તાને અને પર જડ વસ્તુઓને. બેર પરખી લીધા. મેં એને કોઈની ઉપજા ન અપાય એથી પિત્તાથી મુખારિ વસ્તુઓને પિત્તાની આગે અને તેની અવરજવ કરી મારી વસ્તુઓને મેં મારી આગે અને પરવસ્તુઓને પર-દે-ર જાવડીયથી આગે તેથી હવે મુ રેકાંત આપ્યો.

કહા દિસાનું ઝાંરું, કહા મમજાડું ઝોગા.

હોર અપૂક હે પ્રેમકા, લાગે સો રહે ટોર. મુહાં ૩

નાદરિતુહો નાવહું, વિને ન વૃષ મૂકતોવ ॥

આનન્દપનમહ પ્રેમકો, અરૂપ કહાનો રોય. મુહાં ૪

બાપાર્થ.—આત્મા કહે છે કે હે શુદ્ધચેતને ! તારી નજરે મારો પ્રેમ મહાંતે તે પ્રેમને અનુભવ એ આગ છે તેજ આગ છે. અનુભ-

૧. હેડી વડું-વિ કહીય મેંએ જડ છે જડ અનુભવવડી અનુભવ મિત્ર મો  
૨. મેંએ પિત્તાના દુઃખ પર્વતે રીતે મહાન કરી મેંએ આગે દેડે.

વજ્ઞાનપ્રીતિ ત્હારી સાથે જે થઈ છે તે કોને દેખાડી શકું. અને તેને ખ્યાલ મૂર્ખને શી રીતે જણાવી શકું? અનુભવજ્ઞાનપ્રીતિ કંઈ અધુથી દેખાતી નથી, વાણીથી પણ અનુભવપ્રેમનું સ્વરૂપ કંઈ શકાતું નથી. અનુભવપ્રેમનું ચૂકે નહીં એવું તીર છે તે જેને જાણે તે સ્થિર થઈ જાય છે. મ્હને તારા અનુભવપ્રેમનું તીર લાગ્યું છે તેથી હું સ્થિર થઈ ગયો છું. અન્યોને પણ અનુભવજ્ઞાનપ્રેમનું તીર લાગશે ત્યારે તેઓ જાણશે. એ વાત દેખાડી શકાય નહીં તેમ મૂર્ખને સમજાવી પણ શકાય નહીં. આત્મા કહે છે કે, હે શુદ્ધચેતના સ્ત્રી! ત્હારા અનુભવપ્રેમના બાણથી જેનાં હૃદય ઘાયલ થયાં છે તે સ્થિર થઈ જાય છે. તે વાત અનુભવપ્રેમીજ જાણી શકે અનુભવજ્ઞાનપ્રેમ જેને લાગ્યો છે તેની દરજા તેજ જાણે છે. તેમ છતાં એક વ્યાવહારિક વિષય પ્રેમનું દષ્ટાંત આપીને ચેતનજ જણાવે છે કે નાદ (સ્વર)માં આસક્ત થએલો મૃગ પોતાના પ્રાણને એક તુલુખલા સમાન પણ ગણતો નથી. ગાયન સાંભળવામાં એકતાન બનેલું હરણુ પોતાના પ્રાણનો પણ કોઈ નાશ કરે તેની પરવા રાખતું નથી. તેમજ જેને અનુભવજ્ઞાન પ્રીતિ હે ચેતના! ત્હારી સાથે લાગી છે તે દુનિયામાં કોની દરકાર કરે? અર્થાત્ દુનિયાને હિસાબમાં ગણે નહિ. ચેતન કહે છે કે હે ચેતને! મ્હને તારી આગળ તન, ધન, મન, અને પ્રાણ, આદિ સર્વ વસ્તુઓ ધૂળ જેવી લાગે છે માટે હવે હું તારા પ્રેમમાંજ લયલીન થઈ જાઉં છું. આનંદનો ધન એવો આત્મારૂપ સ્વામી કહે છે કે, હે ચેતને! ત્હારી સાથે થએલા અનુભવપ્રેમની કોઈ અકથ કથા છે કે જેની વાત અન્ય આગળ થઈ શકતી નથી, એમ આનંદધનજી શુદ્ધચેતનાની સાથે જાગેલા પ્રેમના ઉદ્ગાર કાઢે છે.

પદ ૫.

( રાગ આસાવરી. )

અવધૂ નટનાગરકી ઘાઝી, જાણે ન ધામણ કાઝી. અવધૂં ॥

ધિરતા એક સમયમેં ઠાને, ઉપજે વિળસે તવહી ॥

ઉલટ પલટ ધ્રુવસત્તા રાસે, યા હમ મુની ન કવહી. અવધૂં ॥૧॥

એક અનેક અનેક એક ફુની, કુંડલ કનક મુમાવે ॥

જલતરજ ઘટમાટી રવિકર, અગનિત તાહિ સમાવે. અવધૂં ॥૨॥

સાધાર્થ.—સરીરરૂપ નગરમાં રહેલા આત્મારૂપ નાગરિક નટની બાજુ આશ્વર્યકારી છે. અવધૂત આત્માની બાજુને વેદના પારંગામી

બ્રાહ્મણ અથવા કુસાનનો પૂર્વ અરણ્યસી એવો કાણ પણ સમ્યક્ જાણી  
 શકતો નથી. આત્માની બાહ્ય સ્વરૂપ વર્ણવે છે, આત્મામાં જે સમ-  
 થમાં ધ્રુવતા છે તેજ સમથમાં જ્ઞાનાદિ પર્યાયોનો ઉત્પાદવ્યય થાય છે,  
 આત્માના જ્ઞાનાદિ પર્યાયોનો સમયે સમયે ઉત્પાદવ્યય થાય છે પણ  
 આત્મા પોતાની દ્રવ્યરૂપ સત્તાને તો ધ્રુવ (સ્થિર) રાખે છે. ઉત્પાદ,  
 વ્યય અને ધ્રુવમય આત્માની વાત ક્ષીઆનંદધનજી કહે છે કે, કોઈ વ-  
 ખત સાંભળી નહોતી. દ્રવ્યત્વની અપેક્ષાએ આત્મામાં એકપણું રજું  
 છે અને પર્યાયોની અપેક્ષાએ આત્મામાં અનેકપણું રજું છે. આત્માએ  
 વ્યક્તિની અપેક્ષાએ અનન્ત છે, માટે તે વ્યવહારની અપેક્ષાએ આત્માએ  
 અનેક કહેવાય છે. તે આત્માઓની જે સંમિલનયની અપેક્ષાએ વિ-  
 વક્ષા કરીએ તો અનેક આત્માઓ પણ આત્મત્વજાતિની અપેક્ષાએ એક  
 કહેવાય છે અને જાતિની અપેક્ષાએ એક આત્મા પણ વ્યવહારની  
 અપેક્ષાએ ભિન્ન ભિન્ન વ્યક્તિરૂપ આત્માઓ હોવાથી અનેક કહેવાય છે.  
 દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ જે સમથમાં આત્મામાં એકપણું રજું છે  
 તેમાંજ પર્યાયની અપેક્ષાએ તેજ સમથમાં અનેકપણું રજું છે. આત્મ-  
 દ્રવ્યમાં અનેક જ્ઞાનાદિ ગુણો રહ્યા છે તેથી એક એવો આત્મા. પર્યાયો-  
 વડે અનેકરૂપે કહેવાય છે અને અનેક પર્યાયો પણ એક આત્મામાંજ  
 રહે છે માટે તે આત્મારૂપ હોવાથી એક છે. આત્મામાં એક, અનેક,  
 ભિન્ન, અભિન્ન, નિત્ય, અને અનિત્ય, આદિ અનેક ધર્મો રહ્યા છે. આત્મામાં  
 દ્રવ્ય, ગુણ અને પર્યાયની અપેક્ષાએ ધ્રુવ. ઉત્પાદ. અને વ્યય કહેવાય  
 છે, આત્મામાં જે સમથમાં અન્ય પર્યાયનો ઉત્પાદ છે તેજ સમથમાં  
 પૂર્વપર્યાયનો વ્યય છે અને તેજ સમથમાં આત્મસત્તાનું ધ્રુવ્ય છે.  
 આ પ્રમાણે આત્મામાં સમયે સમયે અનંતધર્મોનો ઉત્પાદવ્યય થાય છે  
 અને સમયે સમયે સત્તારૂપ ધ્રુવ્ય હોય છે. જે સમથમાં નિત્ય છે  
 તેજ સમથમાં અનિત્ય છે. ઉત્પાદિ આત્માનુ સ્વાદ્વાદપ્રમાણે આશ્રય-  
 કરી સ્વરૂપ છે તેનું અન્ય એકાંત દર્શનમાં આત્માનુ સ્વરૂપ કબ્જુ  
 નથી. આત્મામાં ઉત્પાદવ્યય થાય છે તેને દષ્ટાંત દ્વારા જાણાવે છે. કનક-  
 (મુવર્ણ)ના અનેક આકારો બને છે. કુણ્ડ જાનીને કેયુર બનાવવામાં  
 આવે છે ત્યારે કુણ્ડ આકારનો વ્યય અને કેયુરઆકારનો ઉત્પાદ થાય  
 છે અને મુવર્ણપણું તો બેમાં હોય છે; તે માટે મુવર્ણત્વની અપેક્ષાએ  
 ધ્રુવ્ય એમ ત્રણ અનુભવવામાં આવે છે. જલતરંગોમાં પણ પૂર્વ-  
 તરનાકારનો વ્યય અને અન્ય તરનાકારની ઉત્પત્તિ અને જલત્વ તો  
 બેમાં ધ્રુવપણે રહેલું દેખવામાં આવે છે. મૃત્તિકાનો ઘટ આકારરૂપે  
 ઉત્પાદ અને તેને ભાંગી નાખીએ તો શકલ (શિકરો)રૂપે ઉત્પાદ અને

ઘટપર્ચાયનો વ્યય અને મૃત્તિકાના પરમાણુઓનું દ્રવ્યત્વની અપેક્ષાએ સ્થિરપણું (ઘૌઘ્ય) એમ મૃત્તિકામાં ઉત્પાદ, વ્યય અને ઘૌઘ્ય છે. સૂર્યન કિરણોમાં પણ ઉત્પાદ વ્યય અને ધ્રુવતા આ પ્રમાણે અનુભવમાં આવે છે, આવાં અગણિત દૃષ્ટાંતો છે તેવડે આત્મામાં ઉત્પાદ વ્યય અને ઘૌઘ્ય સિદ્ધ કરે છે.

है नाही है वचन अगोचर, नयप्रमाण सत्तमंगी ॥

નિરપરક હોય લહે કોઈ બિરલા, ક્યા દેહે મત જંગી. અ૦ ॥૩॥

सर्वमयी सरवंगी माने, न्यारी सत्ता मावे ॥

આનન્દધનપ્રમુ વચન મુધારસ, પરમારથ સો પાવે. અ૦ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ,—આત્મામાં ઉત્પાદ, વ્યય, ધ્રુવતા, એક અને અનેક આદિત્વ સ્વરૂપ દર્શાવીને હવે આત્મામાં સત્તભંગી, નય અને પ્રમાણ પણ ઘટાવે છે. સ્વાત્ બલિ, સ્વાત્ નાલિ, સ્વાત્ અવક્ષ્યમ્, સ્વાત્ અસ્તિ નાલિ, સ્વાત્ અલિ અવક્ષ્યમ્, સ્વાત્ અસ્તિ અલિ અવક્ષ્યમ્, સ્વાત્ અસ્તિનાસ્તિ યુગપત્ અવક્ષ્યમ્ પ સત્ત ભંગીનું વિશેષ સ્વરૂપ અસ્મદીયકૃત આત્મપ્રકાશપ્રથમાંથી જોઈ લેવું. નૈમ, સંતલ, અવનુદાર, રંગુસૂત્ર, રાજ્દ, સમભિરૂઢ અને એવંમૂત આ સાત નયવડે આત્માનુ અને આત્મામાં રહેલા ગુણોનું સ્વરૂપ અવબોધવું જોઈએ. આ સાત નયોનું વિશેષ સ્વરૂપ, સમ્મતિતર્ક નયચક્ર, આગમસાર તથા અસ્મદીયકૃત આત્મપ્રકાશ પ્રથમાંથી જોઈ લેવું. આત્માના ધર્મોનું સત્ત ભંગીથી, સાત નયથી અને પ્રત્યક્ષ તેમજ પરોક્ષપ્રમાણથી સ્વરૂપ સમજવામાં આવે છે ત્યારે આત્મારૂપ નાગરિક નટની કળાનો અદ્ભુત દેખાવ અનુભવવામાં આવે છે. આત્મામાં આત્માના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવની અપેક્ષાએ આત્મધર્મની બલિતા છે. પણ પુદ્ગલદ્રવ્યના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવની અપેક્ષાએ આત્મામાં પુદ્ગલદ્રવ્યની નાસ્તિકતા છે. તે પણ અપેક્ષાએ વચન અગોચર એટલે અવકાશ્ય છે. એક સમયમાં આત્મામાં સ્વકીય દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવની અપેક્ષાએ જ્ઞાનાદિત્વ અસ્તિત્વ છે અને તેજ સમયમાં પરદ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવની અપેક્ષાએ નાસ્તિપણું છે. એક સમયમાં અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ રમું છે તેમાં પણ કથંચિત્ અપેક્ષાએ અસ્તિત્વ અવકાશ્ય છે અને તેમાં કથંચિત્ અપેક્ષાએ નાસ્તિત્વ અવકાશ્ય છે. તેમાં કથંચિત્ અપેક્ષાએ અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ યુગપત્ અવકાશ્ય છે. આત્માના અનન્તધર્મોમાં સત્તભંગી ઘટ્ટી રહે છે. સિદ્ધસ્વરૂપમાં નય ઘટ્ટતા નથી પણ સત્તભંગી તેા સિદ્ધપરમાત્માના ધર્મોમાં પણ ઘટે છે, કોઈ એકાંતવાદરૂપ પક્ષનો ત્યાગ કરીને અનેક-





ભાવાર્થ.—આત્માનુભવ રસિકનું આશ્રયકારક વૃત્તાંત છે. પુરુષ વેદાદિના ઉદયથી રહિત એવો નિર્વેદી આત્માનો અનુભવ કરે છે તે તે આત્માના અનન્ત ગુણનું વેદન કરે છે. વસ્તુવિષાસપ્રવાસે, મન વામે રિ-  
સામ, રસમ્બાદિત સુષ્ણ અનુભવે, અનુભવ તાકો નામ ॥ ૧ ॥ આત્માનુભવી નિર્વેદી છતાં ( જાણ પુરુષાદિ વેદના ઉદયરહિત છતાં ) અનન્ત ગુણનો અનુભવ કરે છે ॥

શ્રીમાન આનન્દધનઽ કહે છે કે મારો જાણુડો આત્મારૂપ સં-  
ન્યાગી દેવરૂપ દેવજમાં વાસ કરનારો છે અથવા દેવ મહમાં મારો આત્મારૂપ સંન્યાગી વગેરે. ઇશ ( ઇશી નારિકાનો સ્વર-ચંદ્રસ્વર ) વિનડા ( જમણી નારિકાનો સ્વર-મૂર્ચસ્વર ) એ બે નારીઓના સ્વરનો ત્યાગ કરીને ગુપ્તમ્બા ( બે નારિકાસાથે વહે છે તેને ગુપ્તમ્બા કહે છે ) ના ઘરમાં વાસ કરે છે. યોગિનો ગુપ્તમ્બા નારી આવતાં પ્રભુનું ધ્યાન ધરે છે, શ્રી આનન્દધનઽ ગુપ્તમ્બા નારી આવતાં ધ્યાનમાં પ્રવેશ કરીને તેનો અનુભવ જાણે છે. ગુપ્તમ્બામાં ધ્યાન ધરીને પ્રક્ષરન્દ્રમાં આવત જમાનું, અર્થાત આનન્દધનઽના આત્મારૂપ યોગીએ પ્રક્ષરન્દ્રમાં અર્ધ નિશ્ચરતા કરી તે પ્રક્ષરન્દ્રમાં નિશ્ચરતા પચાસમાટે યોગના અડ અંગોની જરૂર છે તે જાણ જવાઈ કે વન નિવન, આગન, સાગવિષમ, પ્રત્યા-  
હાર, ધ્યાનના ધ્યાન અત વખતો આ રમાનું યોગના અનુક્રમ અંગોત્રિકે અન્યાય કરનાર પ્રક્ષરન્દ્રના અત્યંત જાન અનુભવ છે અને મમાતિની પ્રાપ્તિ કરીને આત્મનર ગુણ જાનઈ કે યોગના અડ અંગોનું વિરોધ સ્વરૂપ મમાદીવકૃત વાગદીવકૃત તાનના અન્યાયી અસાની મહામાનું કરીએ છીએ અત ૧. ૧૪૨૧ના ૨૪૩ ૧ ૧૨૫ ૪. આનન્દધનઽએ યોગના વેદારો પ્રક્ષરન્દ્રના ૨૫૦ ૧૩ ૧ ૧૧૫૨ અનુભવીત આ ૧૧૫૨ કાઢ્યા છે.

મૂલ ડનઃ ગુણ મૃદાધામી, પર્વદામન સમી ॥

રેચઠ પૂઠઠ કુંઠઠ મામી, મન રંદ્રિય ઝવદામી ॥ મૃ ॥ ૩ ॥

ચિન્તા ઝોગ યુગતિ અનુદામી, પ્રાપ્તોત્રાવ રિમામી ॥

આત્મન પમ્બાત્મન અનુમામી, મીઝે દાઝ મમામી ॥ મૃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—ધનને ઇશ અને દેવને વિનડા. અન્યાયન્યાયની અ-  
વેદિએ કહેવાના આઈ છે. ધન અને દેવના નામે તાડને વનપરૂષ  
ગુપ્તમ્બામાં જાહેના અપરે આપના આઈ છે ત્યારે પ્રક્ષરન્દ્રમાં ( અકુ-  
બક કનદદનાં ) આપનાની વતના રોનો અનુભવ જાવ છે. અને તેથી આ-  
સ્વરૂપ રૂપો અતદ્દ તાન આપના આપના ૧૨ વિનડો આનન્દધનઽ ઉપર  
જાવ છે, આપ ૧૨ અન્યાયન્યાયનેત્રે અપાન્ય અપ કરી તાડવ છે.

શ્રીમાન્ આનંદધનજી યોગસમાધિ પામવાને માટે આત્મરૂપ બા-  
હ્યને કહે છે. મૂલગુણ, જ્ઞાનાદિ. અને ઉત્તર ગુણ, વિનય. ભક્તિ  
વગેરેને ધારણ કરવા, તથા મુદ્રાઓને ધારવી. યોગમાર્ગમાં મુદ્રાઓનું  
સારી રીતે વર્ણન કર્યું છે. મૂલગુણ (પંચમહાવ્રત.) ઉત્તરગુણ  
(ચરણકરણસિત્તરી) મુદ્રા, પર્યાકાસન, અને સિદ્ધાસન વગેરેની જરૂર પડે  
છે. આનંદધનજી પર્યાકાસને બેસી સમાધિ કરતા હતા એમ આ લેખથી  
સ્પષ્ટ સમજાય છે. રેચક, પૂરક અને કુંભક એ ત્રણ પ્રકારના પ્રાણુ-  
યામ કરવા. મનને જીતીને પ્રત્યાહાર કરવો. સ્થિરતારૂપ સમાધિયોગની  
યુક્તિઓને આદરવી અને પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપનો વિચાર કરવામાં આવે  
તો આત્મા તે પરમાત્મપદને અનુસરે છે અને શુદ્ધસ્વરૂપ સિદ્ધકા-  
ર્યની સિદ્ધિ થાય છે એમ આનંદધનજી યોગસમાધિનો અનુભવ કરીને  
ઉદ્ગાર કાઢે છે. યોગસમાધિ પામવાના લે લે ઉપાયો છે તેનો અત્ર  
અનુભવ ઉદ્ગારથી સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કર્યો છે. અક્ષદીપકૃત યોગદીપક અન્ય  
વાંચતાં આ પદનો સારી રીતે અનુભવ થશે એમ જાણી અત્ર સંક્ષે-  
પથી અર્થની દિશા જણાવી છે.

પદ ૭.

( સાચી. )

જગ આગા જંઝીરકી, ગતિ ડલટી કુલ મોર ॥

જકર્યો ધાવત જગતમે, રહે છૂટો રૂક ઠોર ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—જનતમાં અનેક પ્રકારના દંટ મનાયલા પદાર્થોની આ-  
શારૂપ બેડીની જનત મર્બદા વિરૂદ્ધ ઉઠી નતિ છે. કારણ કે આશા-  
રૂપ બેડીથી બંધાયેલા પ્રાણી ચડેદ રાજલોકરૂપ જનતમાં પરિજનમણ  
કરે છે. અર્થાત આશારૂપ બેડીથી બંધાયેલા જીવ. ચાર તરિખમાં દોરે  
છે અને જો આશારૂપ બેડીથી છૂટે છે તો એક મુક્તિરૂપ સ્થાનમાં  
સ્થિર થાય છે. જનતમાં લોહાની બેડીથી જકડાયેલા પ્રાણી ત્યાં ત્યાં  
દોડી શકે તો નથી અને એક દેકાલે રહે છે ત્યારે લોહાની બેડીથી  
છૂટો થાય છે ત્યારે જનતમાં મનુષ્ય દોડી શકે છે. આશારૂપ બેડી  
ખરેખર લોહાની બેડીથી જુદાજ પ્રકારની છે.—તે ઉપર જાનુવી દીધુ  
છે. શ્રીમદ્ આનંદધનજી કહે છે કે આશારૂપ બેડીથી ચોરાથી લાખ  
જીવોનિના જીવો જનતમાં દોડ્યા કરે છે, જનતમાં આશા સમાન  
અન્ય કોઈ બંધન નથી. મનુષ્યો અનેક પ્રકારની આશાથી સંસારમાં  
ત્યાં ત્યાં દોડ્યા કરે છે, આશાથી પ્રવૃત્તિમાર્ગનું ચક્ર સારી દીવસ  
મનુષ્યો ચલાવ્યા કરે છે. મનુષ્યોની આશાએ સંસારી જીવો સુરમ-

હારાજના ઉપદેશને પણ હૃદયમાં ધારણ કરી શકતા નથી. મનુષ્યે આશાના ઉપાસક બની સન્તોષદેવની ઉપાસનાને ભૂલી જાય છે. ત્યાં- સુધી આશારૂપ દાવાનત્ર અગ્નિ, મનમાં રાગવ્યા કરે છે ત્યાંસુધી આ- ત્માને ખરેખરી શાંતિ મળતી નથી. જે જે પદાર્થોની આશા ધર- વામાં આવે છે તે તે પદાર્થો ક્ષણિક હોવાથી આશા કરવી બર્થ છે. આશાથીજ સર્વ પ્રકારનાં દુઃખો ઉદ્ભવે છે માટે આશાનો ત્યાગ કરીને સન્તોષશુભને ધારણ કરવો કે જેથી આત્માનું ખરૂં શુખ પ્રાપ્ત થાય.

( રાગ આઘાવરી. )

અવધૂ વ્યા સોવે તન મઠમે, જાગ વિલોકન ઘટમે ॥ અ૦ ॥

તન મઠકી પરતીત ન કીજે, ઢહિ પરે એક પલમે ॥

હલચલ મેટ સ્વર લે ઘટકી, ચિન્હે રમતા જલમે ॥ અ૦ ॥ ૧ ॥

મઠમે પંચભૂતકા વાસા, સાસાધૂત સ્વીસા ॥

છિન છિન તોહી છલનકું ચાહે, સમજે ન વૌરા સીસા ॥ અ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—હે અવધૂત આત્મન! તું તનુમઠમાં કેમ હજી સુધી મમત્વનિદ્રાથી મુઠ્ઠ રહ્યો છે. આત્માના ઉપયોગે જાગીને હૃદયમાં જે, આત્માના શુદ્ધોપયોગે જાગીને પોતાના સ્વરૂપને દેખ. શરીરરૂપ મઠ ક્ષણિક છે, વિનાશી છે માટે તેની પ્રતીત ( વિશ્વાસ ) કરવો નહીં જોઈએ. કારણ કે એક પલમાં આયુષ્ય ખૂટતાં શરીર નષ્ટ થઈ જાય છે. માટે મનમાં કંઈતી રાગદ્વેષની વ્યવજતા ( હલચલ ) ને મટાડીને તું પોતાના શુદ્ધસ્વરૂપની ખબર લે. અર્થાત્ તું પોતાનું શુદ્ધસ્વરૂપ વિચાર. આત્મારૂપ ઘટમાં સમતારૂપ જલ ભર્યું છે તેથી સમતાજલમાં આત્મા રમે છે, એવા લક્ષણથી આત્માને જાણવો. તનુરૂપ ( શરીરરૂપ ) મઠમાં પૃથ્વી, અપ્, તેજસ્, વાયુ અને આકાશ એ પચભૂતનો વાસ છે, અને ધાસો- અધ્ધાસરૂપ ધૂત ખવીસ તનુમઠમાં છે, તે ક્ષણે ક્ષણે આત્માને છળવાનો પ્રયાસ કરે છે. પચભૂત અને ખવીસ શરીરરૂપ મઠમાં રહે છે અને ક્ષણે ક્ષણે આત્માનો છળ કરે છે ત્યારે તેમાં કેમ ઉઘડું જોઈએ? અલબત્ત ન ઉઘડું જોઈએ. આ પ્રમાણે તનુમઠની દશા છે છતાં મૂર્ખ શિષ્ય સમજી શકતો નથી અને તનુમઠની મમતા રાખીને પોતાના આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપને જાણત યતો નથી. હે આત્મન! તું જાણત થા! અને પંચભૂતોથી ચેતતો રહે. અધ્યાત્મની અપેક્ષાએ પાંચ ઇન્દ્રિ-યરૂપ ભૂતો અને મોહરૂપ માયાવિનાનો ખવીસ તનુમઠમાં છે માટે હે આત્મન! તું આ પ્રમાણે જાગીને હવે કેમ ઉઘે છે? હવે તો ચેત.

આવા પ્રસંગે તને ડંધવું ઘટતું નથી, ત્હારા શિરપર પંચપરમેશ્વર  
પંચપરમેશ્વિ છે તેનું સ્મરણ કર કે જેથી ભૂત અને ખચીસતું કંઈ પણ  
આવે નહીં, તે બતાવે છે.

શિરપર પંચ વસે પરમેશ્વર, ઘટમેં સૂઝમ વારી ॥

આપ અભ્યાસ લેશે કોઈ વિરલા, નિરલે ધૂકી તારી ॥ અ૦ ॥૩॥

આજ્ઞા મારી આસન ઘર ઘટમેં, અવપાજાપ વપાવે ॥

આનન્દધન ચેતનમય મૂર્તિ, નાથ નિરંજન પાવે ॥ અ૦ ॥૪॥

ભાષાર્થ.—ત્હારા મસ્તકપર પંચપરમેશ્વર વસે છે, મસ્તકના મધ્યમા-  
નમાં બ્રહ્મરંધ્ર છે. ત્યાં ધ્યાનવડે આત્માની સ્થિતિ થાય છે. શ્રીમદ્  
દેવમન્દ્ર ત્યાં ધ્યાનનું સ્થાન બતાવે છે તેમજ અન્ય આચાર્યો પણ દર્શાવે  
છે. બ્રહ્મરંધ્રમાં આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશો બાપી રહેલા છે. ત્યાં  
આત્માના પ્રદેશોરૂપ આત્માજ છે. નિઘ્રવનયથી આત્મા પોતે અરિ-  
હંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, અને સાધુ એ પંચપરમેશ્વિરૂપ છે. ત્યાં-  
મુધી પરમેશ્વિના ગુણ પ્રગટ્યા નથી ત્યાંમુધી સત્તાએ આત્મા પંચપર-  
મેશ્વિરૂપ બહુાય છે અને ગુણો પ્રકટતાં આવિર્ભાવે પંચપરમેશ્વિરૂપ બને છે.  
આત્મા સારીરઆપક હોવાથી પણ શિરપર વસે છે અને તે પંચપરમેશ્વિરૂપ  
છે માટે શિરપર પંચપરમેશ્વર વસે છે એમ નિઘ્રવનયથી કહેવાય છે.  
શિરપર આત્મામાં સાધુપદનું ધ્યાન ધરતાં સાધુના ગુણો પ્રકટે છે અને  
તેથી તે સાધુ કહેવાય છે. શિરપર બ્રહ્મરંધ્રમાં ઉપાધ્યાય પરમેશ્વિનું સ્વરૂપ  
પોતે વિચારી ઉપાધ્યાયરૂપ બને છે. શિરપર આત્માજ પોતે આચાર્ય-  
રૂપ પોતાનું ધ્યાન કરીને શાશ્વત્વરૂપે પ્રકટે છે. શિરપર આત્મામાં  
અરિહંતનું ધ્યાન ધરતાં ધાતિકર્મનો ફાય કરીને આત્માજ અગિયુત પાય  
છે. અને આત્માજ સિદ્ધરૂપ પોતાને ધ્યાનને સકલ કર્મનો ફાય કરીને  
પોતેજ સિદ્ધરૂપ બને છે. આત્માજ પંચપરમેશ્વિરૂપ છે તે અત્ર જ-  
ણાવ્યું છે અને તેનુંજ શિરપર બ્રહ્મરંધ્રમાં પંચપરમેશ્વિરૂપ દરબાનું, અને  
તે જણાવીને કહે છે કે હૃદયમાંથી ત્યાં જવાની મુરતિજ એક ગુદો-  
પયોગતારૂપ બારી છે આવે અર્થ અધ્યાત્મમાર્ગની અપેક્ષાએ કરવે.  
યોગમાર્ગની અપેક્ષાએ હૃદયમાંથી શિરપર આવેલા બ્રહ્મરંધ્રમાં જવા  
માટે મુખમુખાનાડી, બકનાથરૂપ બારી છે ત્યાં યદને બ્રહ્મરંધ્રમાં જવાય  
છે અર્થેનું હૃદયથી બ્રહ્મરંધ્ર મુધી જવાને મુખમુખાનાડીરૂપ બારી છે  
તેમાં આત્માનો ઉપયોગ રાખીને હેઠ બ્રહ્મરંધ્ર મુધી આત્માના ઉપ-  
યોગે ચડતું. હૃદયથી એમ મુખમુખાનાડીમાં ધ્યાન કરતો કરતો બ્રહ્મ-

રન્ધ્ર કે જે સિંચર ધ્યાનરચ્ચાન આનેનું છે ત્યાંગુપ્તી આત્મા આરે  
ત્યારે આત્માનો પ્રકાર વપનો જાય છે. અને કોઈ વિરક્ત સ્વાદ્ય  
શાનિયો આ પ્રમાણે પોતાના મુદ્ધ આત્માસ્વારાથી પોતાના આત્મા  
ત્યા મુખના તારાની પેઠે સિંચર દેખે છે. આશાનો નારા કરીને મુદ્ધ  
રૂપ પરમાં સિંચર ઉપયોગ આગત જે આત્મા વગાવે અને વૈષ્ણવી  
વાળી વિતા, સ્વમાને જે હરા હર શબ્દ કહે છે તેનો અર્થવા સોઈ શબ્દને  
જાણ કરે અર્થવા આત્માના મુદ્ધાગોચર અજ્ઞાતજાને જે કોઈ પોત  
જો પો આનંદધનજી મહારાજ કહે છે કે તે આનંદસમૂહ જેમાં  
અંતી ચેતન્યમૂર્તિરૂપ નિરંજન પરમાત્મદેવને પામે છે.

पृष्ठ ८.

(附註)

आत्म अनुभवं कृलही, नाली कोउ रीत ॥

नाह न पहरं वागना, कान प्रदे न प्रतीव ॥ १ ॥

( १५५ )

अनुभव नाथं कर्म न जगति,

मन्त्रा मंगमो पाप ब्रह्मगल्, धन नै दृष्ट दृष्टो ॥ अ० ॥ १ ॥

मेरे कहते स्यात् न कीन्ते, तुं ऐमीही सोभाये ॥

बद्धो न च देवेनां नागानां पृथिवी, अंशुली मास दिनात् ॥ ३० ॥ २ ॥

[illegible]

વિષયમાં અનુભવજ્ઞાન આવતું નથી એવું આત્માનું અનુભવજ્ઞાનરૂપ પુખ્ત કંઈક લુદાજ પ્રકારનું છે.

ચેતનારૂપ સ્ત્રી, અનુભવને હૃદયેને કહે છે કે હે અનુભવ ! તું ત્હારા આત્મારૂપ સ્વામીને કેમ જગાડતો નથી ? મમતાની સંગતિથી તે બકરીના ખગામાં રહેલા સ્તનમાંથી શું દૂધ દોહી શકશે ? અર્થાત્ કદાપિ બકરીના ખગામાં રહેલ સ્તનમાંથી દૂધ કાઢી શકાતું નથી તેમ તારો સ્વામી આત્મા, મમતારૂપ કુલરાના સંગથી કદાપિ મુખ પામવાનો નથી. હે અનુભવ ! મારા ઉપર તું આ પ્રમાણે કહેવાથી ખેદ લાગી શકે નહીં. કારણ કે તુંજ મને જલાવે છે કે મમતાના સંગે ચેતન, મુખ પામી શકતો નથી. તું પોતે એમ જાણે છે અને હું પણ તને કહું છું તેથી તું કદી મારા ઉપર કોપાયમાન થા નહીં ! તને ઘણું કહેવાથી કદાપિ અંબુડી સર્પન્યાય પ્રમાણે ખેદ થાય એમ લાગે-કોઈ મનુષ્ય કોઈને શિખામાનુ આપે છે ત્યારે આંખથી ડંચી કરીને શિખામાનુ આપે છે પણ વારંવાર શિખામાનુ આપવાથી અંબુડી સર્પના જેવી લાગે છે તેને અંબુડીસર્પદર્શન ન્યાય કહે છે.—દક્ષિણદેશમાં સર્પો ઘણા ઊંચી હોય છે. સર્પના સામી જે મનુષ્ય અંબુડી કરે છે તેને સર્પ કરે છે તેવી રીતે દક્ષિણમાં જોવામાં આવે છે તેવા અંબુડીસર્પન્યાય પણ અત્ર લાગુ પાડી શકાય. વારંવાર નાગ સ્વામીને શિખામાનુ દેવાથી તેઓ નારા ઉપર દોષી નથી જાય એમ પણ નમવ રહે છે તોપણ હે અનુભવ ! તારા અત્ર શક્તિ છે તેથી તું ચેતનને નાશીને કેળાવે શકે.

औरनके मंग गते चेतन. चेतन आप बतावे ॥

आनन्दधनकी मुमति आनंदा. मिद्व सरूप कहावे अ० ॥३॥

ભાવાર્થ.—હે અનુભવ ! આ નાગે નવના નવન્ય મમતાના સનમાં રાખે છે તે પોતાની મેજેજ પરમારૂપ જુગ. જુગની આગે છે. જો તેને આનન્દવાળી મુમતિની નવનિતે હેતુ તે આવી તેમની દરમિયાન થત નહીં. મુમતિની સનતે જો આ નાગે તે આનન્દનો ધન અને સિદ્ધસ્વરૂપનય કહેવાય. આનન્દધનના મુમતિ આનન્દસ્વમાવવાગી છે માટે મમતાની નવનિતે નવન દર્શન મુમતિનો સન આત્મારૂપ સ્વામી કરે. એમ હે અનુભવ ! તું આ નાગે નવનને કેમ કહેતો નથી અને તેને કેમ જગાડતો નથી એવું તારા કહે આત્મારૂપ સ્વામીને જગાડવા જોઈએ. મુમતિના નવનથી આ નાગે મમતાના મુદ્ધસ્વરૂપને અવખોધી શકે છે. અન્ય પુરુષમાવમાં ચેતન રાશી માનીને રહે છે

તે તેમનાથી થતી પરભાવની ચેષ્ટાથી પોતેજ બતાવી આપે છે, પણ આનન્દસ્વભાવવાળી યુમતિની સંગતિ કરે તો ખરેખર તે સિદ્ધથુદ્ધ પરમાત્મા થાય. ચેતનની આનન્દસ્વભાવવાળી યુમતિ છે માટે તે ખરી સ્ત્રી છે અને મમતા છે તે આનન્દસ્વભાવવાળી નથી. યુમતિને અને તેમની અન્ય સ્ત્રી મમતાનો દુઃખમય સ્વભાવ છે, એમ સાક્ષાત્ કેવલીએ જણાવ્યું છે અને તે અનુભવમાં આવે છે, માટે હે અનુભવ ! તું મહારા આત્મસ્વામિને મારી સર્વ હકિકત જણાવ ! મારા સ્વામી મૂળ સ્વભાવે તો સરલ છે અને તેમને શાન્તપણે સમજાવવામાં આવે તથા તેમના અનુભવમાં સર્વ હકીકત લાવવામાં આવે તો, ખરેખર તે સમ્યક્ત્વ આદિ ગુણો પામીને સિદ્ધથુદ્ધ પરમાત્મા થાય. યુમતિ અને મમતાના સંગથી વળગેલી કર્મબંધીનતા દૂર થતાં મારા સ્વામીની સરખામણી ત્રણ ભુવનમાં કોઈ કરી શકનાર નથી એમ નિશ્ચય છે અને તે ત્રણ ભુવનના નાથ થઈને સમયે સમયે અનન્ત સુખ ભોગવી શકે છે; માટે હે અનુભવ ! મારી વાત તું સ્વામીના ગળે ઉતાર.

પદ ૧.

( રાગ સારંગ. )

નાથ નિહારો આપ મતાસી, વંચક શુઠ સંચક શી રીતે ॥

હોટો હાતો હતામી ॥

॥ નાથ૦ ॥ ૧ ॥

આપ વિગૂચળ જગકી હાંસી, સિયાનપ કૌન વતાસી ॥

નિજજન મુરિજન મેલા એમા, જૈસા દૂધ પતાસી ॥ નાથ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—હે ચિદાનન્દમય ચેતન ! તમે પોતાની શુદ્ધથુદ્ધિથી પોતાનું સ્વરૂપ જુઓ એમ શુદ્ધચેતના આત્માને કહે છે. હે આત્મસ્વામિન ! યદિ તમે પોતાનું શુદ્ધસ્વરૂપ વિચારશો તો વંચનારી, હુમ્મી, મમતા કેવી રીતે આપને હેતરીને આપનું જ્ઞાનાદિક ધન બક્ષણ કરવા બોલું ખાતું ખતવે છે તે સ્વયમેવ અવગ્રાહી શકશો.

સમતા-પોતાના આત્મારૂપ સ્વામીને વિશેષતઃ ઉપાલંભ આપતી કહે છે કે,—હે સ્વામિન ! મમતાની સંગતિથી જગત્માં આપનું વગોવણું થાય છે ને, જગત્ તમારી હાંસી કરે છે. ત્યાંમુઘી હે સ્વામિન ! આપ મમતાના સંગમાં રહેશો ત્યાંમુઘી તમને શાણપણું (દક્ષપણું) કોણ બતાવશે? તેમજ મારા વિના આપને શાણપણું કોણ જણાવશે? મમતા કદી આપને સારી શિખામણ આપનાર નથી. આપ જ્ઞાની છો તેથી પોતાની મેળે વિચારી જોશો તો સત્યતત્ત્વ જાણશોજ.



હે સ્વામિન! મારૂં કળું મારી આપનું મૂળ સ્વરૂપ વિચારો. આપનું સદા-  
કાળ ભરું ઇચ્છનારી હું છું તેથી મારા વિના આપને શિષ્યામણુ કોણ  
બતાવશે ! મારી વિરૂપિણી સ્વીકાર કરો, અને આપની ખરી સ્ત્રીનો  
મેળાપ કરો. તેમજ સમ્યગ્જ્ઞાન આદિ પોતાના સંબંધીઓનો મેળાપ  
કરો, અને મમતાને છોડો. પોતાની સ્ત્રીરૂપ નિજજનનો મેળાપ, દૂધમાં  
પતારાની પેઠે વિશેષ મિષ્ટ, સુખકારક અને તન્મયપણું કરનાર  
છે. માટે હે સ્વામિન! મારા મેળાપથી આપને ખરું સુખ મળશે અને  
પરમાનન્દ પદની પ્રાપ્તિ થશે. દૂધમાં પતારાનું તુર્ત મળી જાય છે તેમ  
હે નાથ ! મારો અને તમારો સ્વભાવ દૂધમાં પતારાની પેઠે તુર્ત મળી  
જાય છે, અર્થાત્ મારો અને તમારો એક શુદ્ધ રસરૂપ સ્વભાવ છે, મારી  
અને આપની એક રસરૂપ પરિણતિ છે. આપશ્રીની સાથે મારો સ્વ-  
ભાવ તુર્ત મળી શકે છે માટે હે નાથ ! આપ આપની મતિથી વિચાર  
કરશો તો મારા ઉપર આપનો અત્યંત પ્રેમ થશે, અને તેથી આપ  
અનન્તસુખભોગી થશો.

મમતા દાસી અહિત્ત કરિ હરવિધિ, વિવિધભાંતિ સંતાસી ॥

આનન્દધન પ્રમુ, વિનવિ માનો, ઔર ન હિતુ સમવાસી ॥નાથ૦૧૩॥

ભાવાર્થ.—હે આત્મન! મમતાદાસી અનેક પ્રકારે આપનું અહિત્ત  
કરવાવાળી છે. અનાદિકાળથી આપ તેની સંગતિમાં રહ્યા પછુ અઘાપિ-  
પર્યંત તેના સંબંધથી સત્ય સુખ પ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી અને મમતાના  
સંબંધી ભવિષ્યમાં પણ કદાપિ સત્યસુખ પ્રાપ્ત કરી શકવાના નથી.  
મમતાના સંબંધથી આપ જન્મ, જરા, અને મૃત્યુનાં અનેક દુઃખો પુનઃ  
પુનઃ ચતુર્મતિરૂપ સંસારમાં સહો છો. અને અધુના પણ આપની કેવી  
દશા થઈ છે તે હે ચેતન ! આપ સારી પેઠે જાણો છો. હે ચેતન ! નહીં  
સમજશો કે મમતા અનેક પ્રકારની ભ્રાંતિથી આપને સતાવશે. માટે  
હવે હે આનન્દના ધનમૂલ ચેતન ! મારી શિષ્યામણુ માને કે સમતારૂપ  
આપની સ્ત્રીની પેઠે બીજી મમતા વગેરે દાસીઓ હિત કરનાર નથી. સમ-  
તાના સરખી આપની ખરી હિતકારક સ્ત્રી કોઈ નથી એમ તમે મનમાં  
વિચારશો તો જણાશેજ; એમ આનન્દધનજી મહારાજ કહે છે. તેઓ  
પોતાના આત્માને કહે છે કે,—હે ચેતન ! તું મમતા દાસીની સંગતિ  
ત્યાગીને સમતાનો સંગ કર. હે ચેતન ! આવી ઉત્તમ વિરૂપિણી માન.  
એમ પોતેજ પોતાના આત્માને પ્રબોધીને સમતાસંગમાં પ્રેરે છે. પો-  
તાના આત્માને સમતાના સંગમાં રાખવા માટે પોતાના આત્માને  
આનન્દધનજી જે શિક્ષા આપે છે તે ખરેખર અપૂર્વ છે, આવી તેમની

ઉત્તમ ભાવનાવડે તેઓશ્રી સમતાને સારી રીતે ધારણ કરી શકે અને અન્યભવમાં પણ સમતાની ઉત્કૃષ્ટ દશાને પામે તેમાં કંઈ પણ આશંકા નથી. ખરેખર વસ્તુતઃ વિચારી બોધ્યે તો મમતાના સંગથીજ અણધારે પાપસ્થાનકોને સેવવામાં આવે છે. સર્વ પદાર્થોમાંથી મારાપણાની કલ્પના ઉડી ગઈ તો નામ અને રૂપની ઉપાધિથી પણ કંઈ આત્મા હું એ થતું નથી. જેમ જેમ મમત્વ પરિણામ ઘટે છે તેમ તેમ સમતાના પરિણામ વધે છે. કોઈ પણ વસ્તુમાં અહંત્વની સૂક્ષ્મ કલ્પના પણ ન ઉડે તો ખરેખર આત્મા સમતાને પરિપૂર્ણપણે ધારણ કરી શકે. આત્મા પોતાના મૂળ સ્વભાવનો ઉપયોગી થઈને વિચારે છે તેને સમતાના સમાન અન્ય કોઈ મુખપ્રદા સ્ત્રી જણાય નહિ. મમત્વ આત્માને ચતુર્ગતિમાં પરિભ્રમણ કરાવવાના સ્વભાવવાળી છે, ત્યાં સમતા આત્માને મુક્તિમાં લેઈ જવાના સ્વભાવવાળી છે. મમતા મનના ચંચળતા કરાવીને આત્માને શાંતિ આપી શકવા સમર્થ થતી નથી ત્યાં સમતા મનને સ્થિર કરીને આત્માને શાંતિ આપે છે માટે સમતાને આદર કરવો બોધ્યે. આપણે દરરોજ સમતાની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્ન કરવો બોધ્યે. મમતાના વિચારો જે જે વખતે આવે ત્યારે તે વખતે સમતાના વિચારો કરી મમતાનો નાશ કરવો.

પદ ૧૦.

( રાગ ટોડી. )

પરમ નરમ મતિ ઔર ન આવે.

॥ પરમ૦ ॥

મોહન ગુન રોહન ગતિ સોહન, મેરી વૈરન એસેં નિદુર લિખાવે ॥૫૦॥૧॥

ચેતન ગાત મનાત ન ઇતેં, મૂલ વસાત જગાત વઢાવે ॥

કોઝ ન દૂતી દલાલ વિસીઠી, પારખી પ્રેમ खरीद बनावે ॥૫૦॥૨॥

ભાવાર્થ.—શુદ્ધચેતના પોતાની સખી શ્રદ્ધાને કહે છે કે હે શ્રદ્ધા મારો આત્મારૂપ સ્વામી મારી પાસે આવી શકતો નથી. શા કારણથી નથી આવતો ? એમ શ્રદ્ધાએ પ્રશ્ન કર્યો તેના ઉત્તરમાં શુદ્ધચેતના કહે છે કે મારી વૈરિણી અને નિદુર (દયાના પરિણામશૂન્ય કઠોર હૃદયવાળી) કુમતિ મારા ચેતનસ્વામીને એવી જુરી શિક્ષાથી બ્રમાવે છે કે જેથી તે મારી પાસે પ્રયાણ કરી આવી શકતા નથી. શુદ્ધચેતના પોતાની વાત આગળ ચલાવીને કહે છે કે એ સઘળો દોષ કુમતિનો છે. મારા સ્વામીનો મૂળ સ્વભાવ એવો નથી. મારા સ્વામીની તો પરમદયાળુ જુદ્ધિ છે, અને તે તો પોતાના સહજ ગુણોને મને આકર્ષણ કરે છે.



જાન્યુર્ય (લંપટ) આવીને મનને સંતાપે છે. વિરહજ્વરને ખબર પડ  
 ગઈ છે કે, મારો પતિ, મારા ઘેર આવતો નથી તેથી તે મને સઘળા  
 રાત્રીમાં સંતાપે છે. સ્વામી નથી આવતા તેથી આખી રાત્રી મને  
 વિરહજ્વર પીડા કર્યા કરે છે. સ્વામીના વિયોગથી સ્ત્રી રાત્રીમાં વિરહ  
 સંતપ્ત રહે છે. આતું મારું દુઃખ જાણી કોઈ મારા સ્વામીની સાથે મેળ કરાવ  
 આપનાર જણાતું નથી. તે કુમતિના સગમાં સઘળું જીવન વ્યર્થ ગુમાવ  
 છે. આવી મારી વાત સાંભળીને પણ જો આનન્દધનરૂપ ચેતન મારું  
 પાસે ન આવે તો પછી શું ઢોલ વગાડવો? શુદ્ધચેતના કહે છે કે  
 સ્વામીના વિયોગે પરભાવ, રાગ, દ્વેષ, અજ્ઞાન વગેરે દુષ્ટો મને દુઃખ  
 આપે છે, જો મારા સ્વામી કુમતિનો સંગ છોડીને ઘેર આવે તો કોઈ  
 દુષ્ટોથી મારો પરાભવ થાય નહીં. આટલી આટલી વાત સાંભળીને  
 પણ હવે જો મારા સ્વામી ઘેર ન આવે તો શું કરું? હું દુઃખને હવે સહન  
 કરી શકતી નથી. હવે તો અન્ય કોઈ ઢોલ વગાડે તો જીવે વાત!!! મારું  
 ચિત્તક વાત ગાવાથી કંઈ વળે તેમ લાગતું નથી. આ પ્રમાણે શ્રીમદ્  
 આનન્દધનજી મહારાજ, શુદ્ધચેતનાએ ચેતનને વિનંતિ કરી છે તે અન્તરના  
 અનુભવજ્ઞાનના ઉદ્દગારને કાઢી પાતાની આન્તરિક સ્થિતિ પ્રકટ કરે છે.

પદ ૧૧.

( રાગ માલકોસ-વેલાવલ ટોચી. )

આતમ અનુભવ રીતિ વરીરી. આતમ ॥  
 મોર બનાઈ નિજરૂપ નિરૂપમ,  
 તિચ્છન રુચિકર તેગ ધરીરી ॥ આતમ ॥ ૧ ॥

ભાવार्થ.—શુદ્ધચેતનાની વિજ્ઞાપ સંભળીને આત્મા સચેતન થયો.  
 અને જાગીને જાણ્યું તો માત્રુમ પડ્યું કે અરે હું મોહરાજની એટી કુમ-  
 તિના પરામા પડ્યો છું અને આ તો મોહરાજના મારી ઝડિનો નાસ  
 કરવાના પ્રયત્નો કરે છે, માટે હવે તો મારે દુષ્ટોનો નાસ કરવો જોઈએ.  
 આવો આત્માએ વિચાર કર્યો અને તેણે પાતાના શુદ્ધસ્વરૂપના અનુ-  
 ભવની રીત વરી.

શુદ્ધચેતના કહે છે કે હે અહ્લે! તું મારા સ્વામીની આકૃતિ તો  
 દેખ. હવે તો તે અસલરૂપમાં આવ્યા છે તે આશ્રીએ કંઈમા ન આપી

૧ શ્રીધરચિત્રવલ્લ પન્થાસની પ્રતિમા સાખીને દુદા ઉ તે નીચેપ્રનાનું.

આતમ અનુભવસંક્રયા, વ્યાજા મજબ વિચાર

મમલો જાણ વિદો મોર, પુમે સવ સંસાર ॥ ૧ ॥

શકાય એવો નિરૂપમ એવા નિરૂપનો મોર-મોંઙ (માંડ) પોતાના મસ્તક-  
પર ધારણ કર્યો છે. પોતાનું રૂપ હું કદી બૂલીશ નહીં એમણે જ પો-  
તાના રૂપનો મોંઙ મસ્તકપર ધારણ કર્યો છે અને પોતાના સ્વરૂપની અનુ-  
યાયી થએલી જે તીક્ષ્ણ રૂચિ તે રૂપ સચુનું મસ્તક વિન્ડેદ કરનારી તીક્ષ્ણ  
તરવારને ધારણ કરી છે, આ વખતની મહારા સ્વામીની યોભા અપૂર્વ  
બની છે. કોઈ મનુષ્ય લક્ષ્યપ્રસંગે સ્ત્રીને વરવા લય છે તે વખતે  
મારવાડ દેશ વનેરેમાં મસ્તકે મોંઙ ધારે છે. મારા આત્મરૂપ સ્વામીના  
મસ્તકે મોંઙ એકને એમ નિશ્ચય થાય છે કે કેવલ સાનરૂપ લક્ષ્મી  
સ્ત્રીને, બાળે પ્રાપ્ત કરવાનો વેગ દોષ એવો નિશ્ચય થાય છે. પોતાના  
રૂપનો મોંઙ ધાવવાથી એમ લાગે છે કે હવે તે કદી જ્ઞાન્તિમાં પહો-  
વાના નથી, તેમજ આત્માએ પોતાના શુદ્ધધર્મપ્રાપ્તિરૂપ રૂચિ તરવારને  
ધારણ કરી છે તેથી એમ લાગે છે કે હવે તે તેઓ મોહસચુનું  
સૈન્યને હેલી નાખવાનાજ. મોહસાન અને ધર્મસાનનું શુદ્ધસ્વરૂપ વાંચતું  
દોષ તેા અક્ષરોવકૃતરમામહર્ષવ્રત્ય વિચોકવો. શુદ્ધ ચેતના કહે છે  
કે મારો આત્મરૂપસ્વામી આટલુંજ કરીને બેસી રહ્યો નથી. હવે  
તેા તે ખરા રૂપ ઉપર આવી ગયો છે. તે કંઈ અન્ય સચુને દિશાબમાં  
ગળે તેમ જળાતું નથી. પોતાના બળઉપર શુદ્ધ કરવાના શુદ્ધ સંક-  
લ્પથી તે અન્ય પણ શુદ્ધના સાથે સથે છે, તે હવે હું જળાતું છું.

ટોપ સમાહ શૂરકો શાનો, એક તારી ચૌરી પહિરીરી;

સત્તા પલમે મોહ વિદારત, એવે મૂરિવ્રત મુહ-નિસરીરી ॥આત્મમં॥૨॥

ભાવાર્થ.—શુદ્ધચેતના કહે છે કે હે મહે! મારા સ્વામીએ  
સમત્વરૂપ ટોપ ( સિરચાણુ )ને મસ્તકપર ધારણ કર્યો છે. દુરમત્યેના  
સાચોથી પ્ધાનરૂપ મસ્તકનું રક્ષણ કરવા માટેજ તેણે સિરચાણુ મ-  
સ્તકપર ધારું છે. અને પરપારિણુતિ ત્યાગરૂપ પ્રલમ્બરૂપ દુર્ભેદ  
કવચ ( સમાહ )ને અસપ્ખ્યાત પ્રદેશરૂપ શરીરપર ધારણ કર્યું છે. લો-  
ભાદિ સચુઓનાં બાળેથી દુર્ભેદ કવચ, આત્મચોક્ષાના શરીરનું રક્ષણ  
કરે છે. તેમજ દ્રવ્યસુખપર્ણનું જે પ્ધાનમા એકજ ભાગે છે એથી  
એકરૂપ એક તારવાળી ચૌરી (અનરૂપ )ને ધારણ કરી છે. એક  
તારવાળી ચૌરી પહેરી છે તેથી એમ સમજવું કે હવે સચુની મારે શુદ્ધમાં  
એકતાનવાસ થયું. આત્માને મોહસચુની મારે શુદ્ધ કરવાનું છે તેા  
પોતાના ઉપચોગની એકતાનવા થયો એકેએક પોતાના ઉપચોગની  
એકતાનવા થવાથી અન્યથા કંઈ જાતું નથી. આજા ઉદેશથીજ તેમણે  
એક તારી ચૌરી પહેરી દોષ તેમ જળાવ છે. પોતાના સ્વરૂપમાં



ધારણ કરી છે, હવે મને આનંદનો પાર નથી. મુખની અપાર શીલાને હું હવે ભોજ્યુંહું. આ પ્રમાણે શ્રી.આનંદધનજી વેનના અને આત્માની શુદ્ધ દશા વર્ણવે છે.

પદ ૧૨

(ઠાંઠાં)

કુબુદ્ધિ કુચ્ચા કુટિલગતિ, મુબુદ્ધિ રાધિકા નારી;

ચોપર છેલે રાધિકા, જીવે કુચ્ચા હારી. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—રાત્ર દેવના સ્વભાવથી કુબુદ્ધિ ધારણ કરનારી અને એની વક્તવ્ય છે એવી કુચ્ચા દાસી છે—અને મુબુદ્ધિ ધારણ કરનારી રાધિકા નારી છે. બન્ને ચોપાટ ખેલે છે તેમાં મુબુદ્ધિરૂપ રાધિકા છતે છે અને કુબુદ્ધિરૂપ કુચ્ચા હારે છે. અન્તરાત્મરૂપ કૃષ્ણ છે. તે ધારણરૂપ દ્વારિકામાં વાસ કરે છે. ચારિત્રરૂપ વસુદેવનો પુત્ર છે. આકાશની પેઠે નિર્લેપ હોવાથી આકાશ સમાન તે ચોખે છે. તે સદુપદેશરૂપ સંખને ધારણ કરે છે. ધ્યાનરૂપ ચક્રને તે હૃદયમાં ધારણ કરે છે. મોહરૂપ સમુદ્રના ઉપર ચક્ર ભયરૂપ સર્પને છતી તેના ઉપર સમનારૂપ લક્ષ્મીની સાથે પોટે છે. એવા શ્રીકૃષ્ણની મુબુદ્ધિરૂપ રાધિકા ખરી સ્ત્રી છે. કૃષ્ણને ફરમાવનાર કુબુદ્ધિરૂપ કુચ્ચાની સાથે રાધિકા ચોપાટ રમે છે. બંને અનેક પ્રકારની કળાઓ કેળવીને દાવ નાખે છે. ચોપાટરૂપ દાવ નાખતાં અન્તે ધર્મથી જય થાય છે. મનુર્જનિરૂપ ચોપાટ છે. દેવચતિ. મનુષ્યચતિ. નિર્યમ અને નારકી આ મનુર્જનિરૂપ ચોપાટપર સર્વે છવો કુબુદ્ધિના પ્રેરેલા અનન્નકાગથી પરિભ્રમણ કરે છે. મનુર્જનિરૂપ ચોપાટપર એક સ્થાને સ્થિર થઈને ઈરતા નથી, અને કર્મના ચોમે જન્મ જરા અને મૃત્યુના દુખને ધાગણ કરે છે. જયમાત્ર પણ સકુલસાન્નિનો અનુભવ કરી શકતા નથી. કુબુદ્ધિથી ચોરાથી લાખ અવયોગિમાં જવાના પાસા પડે છે અને મુબુદ્ધિથી મુક્તિરૂપ ઘરમાં પ્રવેશ થાય તેવા પાસા પડે છે. ચોપટને ચોરાથી ખાનાં હોય છે અને સસારમાં પણ ચોરાથી લાખ અવયોગિ હોય છે. આત્મા ચોરાથીની પેઠે કુબુદ્ધિના ચોને ચાર નિમિષ પરિભ્રમણ કરે છે, માટે ચોપટને સસારની ઉપમા આપી વસ્તુસ્વરૂપ આનંદના પદમાં દેખાડવામાં આવશે. અન્તે મુબુદ્ધિરૂપ રાધિકા છતે છે અને કુબુદ્ધિરૂપ કુચ્ચા હારે છે. મુબુદ્ધિથી આત્મા મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે માટે આત્માએ મુબુદ્ધિવડે સસારરૂપ ચોપટની બાજુ છતી લેવી જોઈએ.

સેલે ચતુર્ગતિ ચોપર, પ્રાની મેગે સેલે,

નરંદ મંજિફા કૌન ગિનત હૈ, માને ન લેસે બુદ્ધિવર. પ્રા॥૧॥

ભાવાર્થ.—આ ચતુર્ગતિરૂપ ચોપાટપર મુદારો આત્મસ્વામી ખેલે છે. દરેક સંસારી જીવો ચતુર્ગતિરૂપ ચોપાટને ખેલી રહ્યા છે, પણ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિ યથા વિના કેવી રીતે અન્તરથી સુબુદ્ધિ અને દુર્બુદ્ધિની પ્રેરણાથી ચોપટ ખેલાય છે તે બાહ્યદૃષ્ટિધારક જીવો સમજી શકતા નથી. બુદ્ધિ-માનકથિત ચતુર્ગતિરૂપ ગંજી આગળ બનાવેલો નજીક કસી ગણતરીમાં લેખાતો નથી. નરદ, (સોગડાં-) ગંજી (પાનાં)ને કયા આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિવાળા વિદ્વાનો અન્તરના ચોપાટ આગળ ગણતરીમાં ગણી શકે વાર? અવખત કોઈ પણ હિસાબમાં ગણી શકે નહિ. ચતુર્ગતિરૂપ ચોપટને આધ્યાત્મજ્ઞાનિયો સારી રીતે ખેલી શકે છે અને ચાર ગતિમાં આત્મા પરિભ્રમણ ન કરે તે માટે તેઓ પૂરતું વશ્ય આપે છે. દુર્બુદ્ધિના યોગે રાગ અને દ્વેષના પ્રપંચમાં આત્મા ફસાય છે. દુર્બુદ્ધિના યોગે મોહના ઘેનમાં ઘેરાય છે અને સર્વ પ્રકારનાં પાપકૃત્યોને આચરે છે. સર્વ પ્રકારના આશ્રવના હેતુઓને દુર્બુદ્ધિના યોગે આદરવામાં આવે છે. દુર્બુદ્ધિથી આત્મા જે વસ્તુઓ પોતાની નથી તેને પોતાની માનીને અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓને વેઠે છે. દુર્બુદ્ધિથી ધર્મના ઉપર અપ્રીતિ થાય છે અને અધર્મના ઉપર પ્રીતિ થાય છે. પોતાના આત્મસમાન અન્યોના આત્માઓ છે પણ દુર્બુદ્ધિના યોગે અન્ય આત્માઓ ઉપર વૈરની બુદ્ધિ પ્રગટે છે અને અન્ય આત્માઓનું જુર કરવા પ્રવૃત્તિ થાય છે. અનેક પ્રકારના કપટોના ભેદોની ઉત્પત્તિ કરાવનાર દુર્બુદ્ધિ છે. દુર્બુદ્ધિના યોગે આત્મા દેવગુરૂ અને ધર્મને હીસાબમાં ગણતો નથી અને આત્મા પોતે ચેતન છતાં જહની પેઠે આચરણ કરે છે. દુર્બુદ્ધિ, મોહની અકાંચીશ પ્રકૃતિયોમાં આત્માને ફસાવવાની પ્રેરણા કરે છે. દુર્બુદ્ધિથી આત્મા પોતાના ઉપકારીઓનું પણ જુર કરવા પ્રયત્ન કરે છે. દુર્બુદ્ધિથી પ્રેસએવ આત્મા સાત નરકોમાં વારંવાર ગમન કરીને અસહ્ય દુઃખોને ભોગવે છે. દુર્બુદ્ધિથી આત્મા જહવાદીઓના મતને અનુસરી નાસ્તિક બનીને પુણ્ય અને પાપની માન્યતાની સ્ત્રક્ષા કરતો નથી. દુર્બુદ્ધિના યોગે આત્મા પાખંડની લીલામાં જુગ્મન બને છે. ચતુર્ગતિના ચારથી ચક્રોમાં પરિભ્રમણ કરાવનાર કુબુદ્ધિ છે, એમ શ્રી રાદગુરૂના ઉપદેશથી આત્મા સમ્યક્ પ્રકાર બોલે છે ત્યારે તે અન્તરની



સંસ્કારબાહુ છતવા માટે પ્રયત્ન કરે છે. વિવેકદષ્ટિથી શુદ્ધસ્વરૂપનો ઉપયોગ રાખીને ચેતના કરે છે કે મારો ચેતનસ્વરૂપી શેષરૂપી બાહુ ખેલે છે, કુર્બુજિના પ્રપંચનો નાશ કરે છે અને સદૃશ લાભની પ્રાપ્તિરૂપ રસથી રસીકો બની સંસ્કારબાહુ છતવાજ વક્ષ આપે છે.

રાગ દોષ મોહકે પાસે, આપ વનાઈ દિવકર ॥

જેમા દાઢ પર પાસેકા, સારી ચલાવે સિલકર. પ્રા० ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—અનાદિકાળથી રાગ, અને દ્રેષના પાશાને આત્માએ સ્વયં દિગ્ગર બલ્લીને બનાવ્યા છે. અને જેવા પાશાના દાઢ પડે છે તથા ખેલ રમનાર કર્મભેદાકુ સ્વયં શોષણીને ચલાવે છે. પરવસ્તુમાં દંટપણની બુદ્ધિથી રચાતું તે રાગ બલુચો. પરવસ્તુપર અનિષ્ટ પરિણામ થાય છે તેને દ્રેષ કહે છે. મિથ્યાત્વના ઉદયે જ્ઞાન પણ અજ્ઞાનરૂપ બસાય છે. દર્શનમોહનીયના સદ્ભાવે ચારિત્ર પણ કર્મનો નાશ કરવા સમર્થ થતું નથી. અજ્ઞાનના સમાન અન્ય કોઈ રાગ નથી. અજ્ઞાની પણના આત્મસમાન છે. અજ્ઞાનથી આત્મા પોતાના શુદ્ધસ્વરૂપ સંસ્કૃત ધર્મ રાકતો નથી. આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ વિના મુક્તિમાર્ગપ્રતિ પ્રયાણ થતું નથી. આત્મામાં જે જે અચેતીન, લીન-તર, લીનતમ, નદ, મદતર, મદતમ, પરિણામની ધારાએ રાગ અને દ્રેષ થાય છે તે પ્રમાણે કર્મરૂપ ખેલાડી ચતુર્વર્તિરૂપ શેષરૂપર આત્માને ફેરવે છે. રાગ દ્રેષ અને અજ્ઞાનના પાશમાં બંધાનુંથી આત્મા સમંધચાલે છે ત્યાંથી તે સદાકાલ સંસ્કાર શેષરૂપર પરિવ્રજનમ્ કયાં કરે છે. પરવસ્તુમાં દંટિબુદ્ધિથી રચાતું તેને રાગ કહે છે. રાગની દશાને એકદમ નાશ ધર્મ રાકતો નથી. તેમજ દ્રેષપરિણામિય પણ એકદમ નાશ થતો નથી. રાગદ્રેષનો નાશ કરવા માટે આત્મતત્ત્વજ્ઞાનની આવશ્યકતા છે. જે જે વસ્તુઓપર રાગ અને દ્રેષ થાય તે તે વસ્તુઓનું મુક્તિસ્વરૂપ વિચારવાથી રાગ અને દ્રેષ નદ પડે છે. રાગ અને દ્રેષનો નાશ કરવા માટે જ્ઞાન જ્ઞાને આત્માનો ઉપયોગ રાખવો જે જખતે આત્મા વિદ્યાના શુદ્ધસ્વરૂપનો ઉપયોગ ધારણ કરે છે તે જખતે રાગ અને દ્રેષ પ્રવડી રાકતો નથી. રાગ અને દ્રેષવડે આ સંસ્કારની બાહુ સદાકાલ ચાલ્યા કરે છે. રાગ અને દ્રેષના બગવડે સંસ્કાર છે. શેષરૂપી જામ ઉત્પન્નિતના પરિવ્રજનમ્ કલવનાર રાગ અને દ્રેષ છે, માટે સંસ્કારરૂપ શેષરૂપી બાહુ છતવો દોષ તો રાગદ્રેષને છતવા લેઈએ, એમ અનાદિ સનજનુ.

પાંચ તલે હૈ દુઆ માફ, છકા તલે હૈ ઇકા ।

સઘ મિલ હોત વરાવર લેલા, યહ વિવેક ગિનવેકા. પ્રા૦ ॥૩॥

ભાવાર્થ.—પાસા ઉપર પંજા નીચે દુઆ છે અને છકાની નીચે એકો છે. આ સર્વને મેળવતાં બરાબર સંખ્યામાં ચતુર્દશ યાપ પાંચનો અર્થ પાંચ ઈન્દ્રિયો લેવી. તેનો બેભે જય કર્યો તે રાગ દ્વેષરૂપ દુઆનો પણ જય કરે છે અને તે છ લેશ્યાનો પણ જય કરે છે અને છ લેશ્યાનો જય થતાં મન પણ સ્વયમેવ છતાપ છે બીજી રીતે આત્મા, અનંતાનુબંધી કષાય, અને અપ્રત્યાખ્યાની કષાય એ બે પ્રકારના કષાયને છતીને પાંચમા યુલુસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરે છે અને પછી તેમાં બે યુલુસ્થાનક ઉમેરવામાં આવે તો સાતમા અપ્રમત્તયુલુસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરે છે અને ત્યાંથી આગળ પ્રવૃત્ત કરે તે ઉપરનાં છ યુલુસ્થાનક ઉલ્લંઘીને તેરમા સયોગી કેવલીયુલુસ્થાનકમાં કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનને પ્રાપ્ત કરે છે; ત્યાંથી પછી એક ચક્રોદય સ્થાનકજ્ઞ રૂઝ બાકી રહે છે તેને પામી પરમાત્મા સિદ્ધ થુલ્ક, યાપ છે. આ પ્રમાણે ગુણવાનો વિવેક અન્તરમાં ઉતારવો. પાંચ અમતને રાગ અને દ્વેષ એ બેથી સેવવામાં આવે તો નરક, એકેન્દ્રિય, વિકલેન્દ્રિય, સમુદ્ધિમપચ્ચેન્દ્રિયતિર્યચ, ગર્ભજપચ્ચેન્દ્રિયતિર્યચ, મનુષ્યગતિ, અને દેવગતિ એ સમગતિમાં આત્માને પરિજ્ઞમાન કરવું પડે છે, પણ અદ્વૈતી મોક્ષગતિની પ્રાપ્તિ થતી નથી. તેમજ પરકાષની પ્રિસારૂપ એક અન્યમને સેવવામાં આવે છે તો, નપુલકવેદની એકગતિ (એકેન્દ્રિય, દ્વાન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય, અને નરક એ નપુંસક ગણાય છે) પચ્ચેન્દ્રિયતિર્યચના ત્રાપુરૂપની બે ગતિ. પચ્ચેન્દ્રિય મનુષ્યગતિમાં પુરૂષ અને ત્રાવેદની બે ગતિ. તેમજ દેવતામાં બે ગતિ એમ સમગતિમાં આત્મા પરિજ્ઞમાન કરે છે એ પ્રમાણે પણ અપેક્ષાએ વિવેકથી ગાનુતરી કરવી.

ચઠગમી માચે ફિરે નીલી, સાહ ન ટોરી જોરી ।

હાલ જરદ ફિર આવે યમ્મેં, કવઠુંક જોરી વિહોરી. પ્રા૦ ॥૪॥

ભાવાર્થ.—કૃપાનુ. નીલ, કાપોત, તેજ, પદ્મ, અને શુકલ આ છ લેશ્યાઓનાં નામ આનુવાં. મનદ્વારા યત્ના આત્માના પરિણામ (અપ્રવરણ)ને લેશ્યા કલેવામાં આવે છે. છ લેશ્યા મનની સદચારી

છે. તેરમા બુદ્ધસ્થાનકમાં ભાવમન હોતું નથી તેથી ત્યાં ભાવવેરયા પણ હોતી નથી. વેરયાના પરિણામોનો આધાર મનોવર્તણુના સંબંધને લેઈ બલુવે. મનોવર્તણુ પાંચ પ્રકારના રંમની હોય છે. કૃષ્ણવર્ણની વર્તણુની હીલચાલ થાય છે ત્યારે હવના મનોદ્વારા યતા અધિવસા-યોને કૃષ્ણવેરયાના પરિણામ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. અનુક્રમે રંમપ્રમાણે વેરયાઓ બલુથી. કૃષ્ણ, કાષ્ઠાત અને નીલ એ ત્રણ અગુણ-પરિણામવાળી વેરયાઓ છે. તેલેવેરયા, પદ્મવેરયા અને ગુહવેરયા એ ત્રણ અનુક્રમે શુભતર પરિણામવાળી હોય છે. આ છ વેરયાનું સ્વરૂપ, ઉત્તરાધિયન, કર્નેપ્રકૃતિ અને પંચસંમંહ વમેરે ગ્રન્થોમાંથી બહી લેવું. કૃષ્ણ-વેરયાના પરિણામવાળા હવો, હિંસક, મહાઆરંભી, કૂર, વૈરી, અને ક્રોધ વમેરે દોષવાળા હોય છે. નીલ વેરયામાં પણ એવા પરિણામ વર્તે છે પણ પ્રથમ વેરયા કરતાં નીલમાં જરા મન્દ દુષ્ટ પરિણામ હોય છે. તેલે-વેરયાથી દયાના પરિણામ આદિ ભાવ વર્તે છે. ચોપાટમાં ચોરાથી ધર હોય છે. અનુર્નતિરૂપ ચોપાટમાં ચોરાથી લક્ષ યોનિરૂપ ચોરાથી ધર અવભોધવાં. કૃષ્ણ અને નીલ વેરયાવાળા હવો ચોરાથી લક્ષ યોનિમાં ભમે છે. અને કૃષ્ણવેરયા નીલવેરયાની જોડીથી રૂપ કરે છે, જોડીનો નાશ થતો નથી. લાલ-(૨૩) પદ્મના રંમ જેવી વેરયાવાળા અને જરદ-પીત વેરયાવાળા હવો, સમ્યક્ત્વરત્નના યોને મોક્ષરૂપ ધરમાં આવી શકે છે. અને તે કદાપિ જોડીનો નાશ કરી શકે છે. કૃષ્ણ, નીલ, કાષ્ઠાત અને તેલેવેરયાવાળા હવો યથાર્થ વિવેકને પરિપૂર્ણપણે કૃદધમાં ધારણ કરી શકતા નથી. કાષ્ઠાત અને તેલેવેરયાવાળા હવો કદાપિ પિતાના મોક્ષધર પ્રતિ પ્રયાણ કરવા અધિકારને પ્રાપ્ત કરે છે પણ કૃષ્ણ અને નીલ વેરયાવાળા તો કદી સ્વસ્થાન પ્રયાણના અધિ-કારી તે પરિણામમાં ત્યાંમુધી હોય ત્યાંમુધી યદં શકતા નથી.

ભાવ વિવેકને પાડ ન આવત, તવ લગ કાચી ગાંઠી ।

આનન્દયન પ્રભુ પાડ દેસાવત, તો જીતે જિય ગાંઠી ॥પ્રાગાપા॥

ભાવાર્થ.—ત્યાંમુધી ભાવવિવેક પ્રાપ્ત થતો નથી ત્યાંમુધી બાહ કાચી બલુથી. અર્થાત્ આરાધ કે ત્યાં મુધી અનુર્નતિરૂપ ચોપાટ હતી શ-કાતો નથી. અને ત્યારે ચોપાટ રમતાં પાડે આવે છે એટલે બાહ હતાય છે. પાર પમાડનાર અકને પાડે કહે છે. પદેડા તાર આવી એકપા-સમાં એક આવે તે પાડે કહેવાય છે, પાડે આવવાથી બાહની રમ-તમાં જય મેળવી શકાય છે તેમ અત્ર પણ ચોરાથી લાખ હવયોનિમાં પરિજામણ કરતાં કરતાં કોઈ વખત દશદશાતે દુર્લભ એવો મનુષ્યનો



પ્રપંચમાં ફરસાયા છે. અનાદિકાશ્રયી પરિચય સંજ્ઞા એવાને લાગી છે. વનસ્પતિ પણ મમતાના યોગે પત્રોવટે ફળોને આન્ધાદન કરે છે. મમતાથી એવા માણે તારું કરે છે. મમતાના યોગે એવા પ્રાણનો નાશ કરે છે, રૂવે છે, કુટે છે અને હાથવશાગ કરે છે. મમતાના યોગે મનુષ્યો સ્વપ્નમાં પણ મુખ પામી શકતા નથી. મમતાના વશમાં પડેલા પ્રાણીઓ અનેક પ્રકારની જ્ઞાન્તિને ધારણ કરે છે. મમતા મનુષ્યોના હૃદયની સ્નાનાદિક કઢિને ફાંચી ખાય છે. હે અનુભવ ! માયા અને મમતા એ બે દુષ્ટાઓ ચેતનસ્વામીને ફરસાવીને દુઃખ આપે છે. એ બેના વશમાં યશ્વાથી મારા સ્વામીને કદી સહજમુખ પ્રાપ્ત થનાર નથી એમ હું તમને જણાવું છું.

રીઝ પરે વાંકે સંગ ચેતન, તુમ વયું રહત ઉદાસી ।

વરજ્યો ન જાય એકાંત કંતકો, લોકમે હોવત હાંસી ॥૩૦॥૨૧॥

ભાવાર્થ.—સમતાને અનુભવ જણાવે છે કે હે સમતે ! ચેતનને માયા અને મમતાની સાથે આનંદ પડે છે. તેથી તે માયા અને મમતાનું કુળ અને સ્થાન, વગેરે જાણવાની ઇચ્છાજ કરતા નથી. સાકર, ચેત્રી, અને દ્રાક્ષા, આદિ મધુર પદાર્થો કરતાં જેને જેના ઉપર રત લાગે છે તેને તે વસ્તુ વધારે મિષ્ટ-પ્રિય લાગે છે માટે ચેતનને પણ માયા અને મમતાની સંપ્રતિષ્ઠા જમયોગે આન્ધાદ ઉદ્ભવે છે. અતએવ તેની રાગ-તિમાં રહે છે તેથી હે સમતે ! તું કેમ ઉદાસ થાય છે ? અનુભવનું આનું ભાષણ ધવલ કરીને સમતા કહે છે કે, હે અનુભવ ! મારાથી આત્મ-પતિનો એકાંત સંબંધ ત્યજી શકાતો નથી. હું પતિવ્રતા સ્ત્રી છું. ત્રણ સુવનના પદાર્થો જે આત્માના કેવલજ્ઞાનમાં એકસમયમા ભાસે છે તેવા ઉત્તમ આત્માની હું સ્ત્રી છું. હુ કદાપિકાગે રાગદ્વેષાદિ દુષ્ટ કે જે મારા પતિને ભવોભવમાં અનતદુઃખતા દેનાર છે તેને ચાહતી નથી. તેની સંપ્રતિ પણ કરતી નથી. તેથી જનનમાં મારી ઉત્તમ પ્રતિજ્ઞા નાણાય છે. હંસહી હંસને ઊડીને કદાપિ કાનનો સંબંધ કરે નહીં; હન વિના હંસહી એવી રીતે નહીં, તેમ મારા પતિ વિના હુ રહી શકતી નથી. તેઓ મહને ઊડીને માયા અને મમતાની સાથે રહે છે તેથી એકના તેમની તથા મારી હાંસી થાય છે. અને હું પૃથ્વીમા પેની જાડે એવું મન થાય છે. હું દુનિયામાં મારી આવી દરમ્યાની કોને મુખ દેખાડું ? જેને માથે પડે છે તેજ જાણે છે. હે અનુભવ ! હવે મહને ખીલકૂલ મારા પતિ વિના રમનું નથી. લોકોમાં હાંસી યશ્વાથી બહુ જાગ્રજ આવે છે, મારો અને મારા ચેતનસ્વામીનો એકાંત સંબંધ છે, મારો અને તેમનો સમ્બન્ધ એક



પદ ૧૪.

( તાપ સારવ. )

અનુભવ તું હૈં હેતુ હનારો, અનુભવ૦ ॥

જાણ ઉપાય કરી ચતુરાઈ, ઔરતો સંગ નિવારો. ॥અનુ૦॥૧॥

ભાવાર્થ.—અનુભવે અનુભવના દૃષ્ટ્યમાં આત્માની હું ખરી પાનિવન્ય શ્રી હું એમ કહ્યાનું અને અનુભવે તે વાત કબુલ કરી; ત્યારે પુનઃ અનુભવ કહે છે કે, હે અનુભવ! મારા આત્મપતિની સાથે મેંનાપ કરાવવામાં તું મને પુષ્ટ હેતુ છે; તારા વિના કોઈ મને આત્મપતિની સાથે સંવંધ કરાવનાર નથી તું અનુભવ નામને ધર્માર્થ ધારણ કરે છે, આત્માને પાત્ર હું તેની ખરી શ્રી હું એમ અનુભવ કરાવનારજ તુંજ છે. આટે મારે તો છે કંઈ કહેવું હશે તો તે તને કહીશ; આટે હે અનુભવ! તમે મારા આત્મસ્વામિની પ્રાપ્તિને અને તે ઉપાય થા અને તે ચતુરાઈ કેળવે અને આયા, મનન, આરાધ, કુમતિ, વગેરે અન્ય શ્રીઓના સંબંધ યોગ્ય અને મારા સંવંધમાંજ આત્મા રહે એમ કહ્યા કેળવે. હે અનુભવ! મારા સ્વામીને આયા આદિ દુષ્ટ કુવટા શ્રીઓપર પ્રેમ ન રહે, તેઓનાં મુખની ધુણિ ન રહે, તેઓની આડ ખરાબ ભાવે, તેઓએ તેમને દુખ આપ્યું અને તેમનું ધન હુલી લીધું હત્યારા મને વાત તેમના ઉદ્ધવના આવે એમ તમે મારા સ્વામીને સમજાવે. તમારા સમજાવવાથી નાનું સ્વામીને સ્વકીય ખરી જાણે અનુભવ આવશે આટે છે છે રીતિથી તેમના દૃષ્ટ્યમાં મારાપર ખરા પ્રેમ પ્રવર થાય તે તે રીતિથી નાનું સ્વામીને તમે સમજાવે અને કુવટાના પાંગમાપી મારા સ્વામીને કહેવું. અનુભવના અલોકિક સમર્પણ રમું છે એવું જ્ઞાનને મનન. અનુભવને ધિન્ધુ જ્ઞાન જણાવે છે અને તેથી તે અનુભવને આનંદ રાજી રહે સમન્ય અને આત્મા એ બેનો સંસાર પ્રવણ મનનના રાજી. આવારે અનુભવ છે કેવલજ્ઞાનનો અનુભવજ્ઞાન એક જુદા જુદા. તેથી પણ તત્ત્વનો અનુભવ થયા વિના સત્ય કે સત્ય પોતે નહીં મનન કેવલ થાય છે ત્યારે અનુભવજ્ઞાન પ્રવરે છે નહીં અનુભવજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું હોય તેને પ્રથમ સમન્યને પ્રવર કરવું. કે જેવા અનુભવને નહીં સત્ય.

તુષ્ણા રાંડ મારતી જાણ, કહા ધર કંઈ મચાશે ।

હઠ ઠપ કરત કુટુંબી પોતે, મનને રમું ન મિચાશે ॥અનુ૦૨

ભાવાર્થ,—સંતોષ નહીં પામતાં પર વસ્તુને  
 તીવ્રેચ્છાને તૃષ્ણા કહે છે. મોહરૂપ ભાંડ (નીચી)  
 તૃષ્ણા છે. તૃષ્ણાના યોગે મારો આત્મપતિ  
 બેસતો નથી. તૃષ્ણાના યોગે મારા આત્મ  
 પદાર્થો ભોગવ્યા, ખાધા અને પીધા, પૂજ્યા  
 નહીં, હજી પણ તૃષ્ણાના સંબંધથી સતે  
 આત્માને દુઃખના ખાણમાં નાખનારી  
 અજવાળું કરી શકનાર છે? અલગત  
 ઉલટી અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર કરનાર તે  
 તે શક છે—હુચ્ચી છે. તૃષ્ણામાં જેટલો  
 હુચ્ચાઈ દેખાઈ જાય તેટલો દુઃખ  
 માટે ડગાઈ પડે. તૃષ્ણાના યોગે  
 ભુરી આદતથી  
 છે; માટે તે મ  
 સ્વામીને સમજ  
 તમાં સર્વ પ્રકાર  
 ડગારી સી દેખ  
 અને અજ્ઞાન અ  
 સ્વરૂપ હે અ  
 મારા સ્વામીન  
 છે. તેથી સમજ  
 તેજ નાગથી  
 વિચાર ને

કુલટા

શ્રાનન્દય

ભાવાર્થ

સ્વામીને કહે  
 જાણતી નામ  
 આનન્દને. તમ  
 મારા અંતર ન  
 ત્રણ જીવનના અ  
 બને, સકલ કનને  
 તૃષ્ણાની નાન



-તુષ્ણાનું વિશેષ સ્વરૂપ જોવું હોય તો મસદીપકૃત પરમાત્મદર્શન પ્રશ્નક વિચારકરું. જગતમાં સર્વે આત્માઓ તુષ્ણાના યોગે અનેક પ્રકારની કુબુદ્ધિને ધારણ કરી. હિંસા, બૂઝ, ઘેરી, અભિચાર, યુદ્ધ અને વિચારાધાત વગેરે પાપોને રહે છે. તૃષ્ણાસંબન્ધમાં એક ઠેકાણે જણાવ્યું છે કે, **एक कीडीए दरियो पीभो, वोपण तरसी पाय ॥ बार मेघनां पाणी पीपी, नदीमां डुबी जाय ॥** મહા જગ સાંભળો સંતો રે, કે નાવરર દરિયો પાવ્યો જાય ॥ **बु-डिया बाबा यदि संन्यासी, खाखी जोगी फकीर ॥ जलमय दुनिया देखी न्यारे, रही नहीं कीइनी पीर ॥ भळा० ॥ ૧ ॥** તુષ્ણારૂપ કીડી, સમુદ્ર પી જાય છે, બાર મેઘનાં પાણી પી જાય છે, પણ સમતારૂપ નદીમાં તે આવે છે તો ત્યાં જુડી જાય છે ઇત્યાદિ. સમતા કહે છે કે હે અનુભવ ! તું મારા આત્મારૂપ પતિને કહે જે કે તમે નીચ, કુણટા એવી તુષ્ણાના સંગે પોતાના કુળની પ્રતિષ્ઠા, આબરૂ, ધન, બળ અને બુદ્ધિ વગેરેને છારો છો; તમારી તેથી શોભા વધતી નથી. આનન્દધનજી મહારાજ કહે છે કે, અનુભવ જે આત્માને સમજાવે અને તે સમતાના ઘેર આવે તો જીવનગારાં વાગે અને આનન્દ આનન્દ થઈ જાય.

પદ ૧૫.

( ત્રણ ચારણ. )

મૈર ઘટ ગ્યાન માનુ મયો મોર ॥ મેરે ॥

ચેતન ચક્રા ચેતના ચક્રવી, માગો વિરહકો સોર. ॥ મેરે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—અનુભવી કહે છે કે મારા હૃદયમાં જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનું પ્રભાત થયું; ચેતનરૂપ ચક્રવાક અને શુદ્ધ ચેતનારૂપ ચક્રવાકી એ બેનો અજ્ઞાનરૂપ અધકારના યોગે વિરહ થયો હતો, તે વિરહનો શોર ( સજ્જનો અવાજ ) બન્ધ થયો. ચેતન પોતે ચેતના વિના રહી શકતો નથી અને શુદ્ધ ચેતના પોતે ચેતન વિના રહી શકતી નથી. ત્યાંસુધી અજ્ઞાનરૂપ અન્ધકાર હોય છે ત્યાંસુધી પોતાના શુદ્ધસ્વરૂપનો અવગ્રાહ થતો નથી. અનન્તાનુબન્ધી ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ તેમજ, સમ્યક્ત્વમોહનીય, મિશ્રમોહનીય અને મિથ્યાત્વમોહનીય એ ત્રણ મોહનીય, એવં સર્વ મળી એ સાત પ્રકૃતિનો ઉપશમભાવ પ્રાપ્ત થતાં ઉપશમસમ્યક્ત્વ પ્રગટે છે અને એ સાત પ્રકૃતિનો ક્ષયોપશમભાવ થતાં ક્ષયોપશમસમ્યક્ત્વ પ્રગટે છે, તેમજ એ સાત પ્રકૃતિનો સંપૂર્ણ ક્ષય થતાં ક્ષાયિકભાવે સમ્યક્ત્વ પ્રગટે છે. ઉપશમાદિ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થતાં સમ્યજ્ઞાનની દશા પ્રગટે છે અને પોતાના શુદ્ધસ્વરૂપનો પોતાને નિશ્ચય થાય છે, ત્યારે શરીરાદિ પદાર્થોમાં ઉત્પન્ન થએલી અહંત્વ અને મમત્વ-





બુદ્ધિનો નાશ થાય છે અને પોતાની શુદ્ધચેતના પ્રગટે છે અને તેથી બંનેનો વિરહ ભાગે છે. શુદ્ધચેતના અને ચેતનની વિરહદશામાં દુઃખન સાગરો પ્રકટે છે, સાત પ્રકારના ભયનું દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે, જન્મ જરા અને મરણના ભયથી હૃદય ધડકે છે, જરામાત્ર પણ સંતિ મળતી નથી; આધ્યાત્મી પેડે અનમ્યસ્થાનમાં પણ ગમન કરવું પડે છે. અનુભવી કહે છે કે, હવે તો હૃદયમાં જ્ઞાનસૂર્યનો પ્રભાત યથાથી શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનનો સમ્બન્ધ થયો; બંનેનો વિરહ ભાગતાં આનન્દનો ઉભરો ઘટમાં પ્રગટે છે.

ફેલીં ચિહ્નું દિસિ ચતુરા માવ રુચિ, મિથ્યો મરમ તમ જોર ॥

આપકી ચોરી આપહી જાનત, ઔરે કહત ન ચોર. ॥ મેરેબાર ॥

ભાવાર્થ.—જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો હૃદયમાં ઉદય યથાથી ચારે દિશાએ ચતુર શુદ્ધધર્મરમણ ભાવરૂપિરૂપ પ્રકાશનો ફેલાવો થયો, અને મિથ્યાત્વ ભ્રમરૂપ અન્ધકારનું જોર ટળ્યું, તેથી પોતાનામાં રહેલા ગુણોનું દર્શન થયું; વિવેકદષ્ટિવડે સર્વ પદાર્થો જોવા રૂપમાં છે તેવા રૂપમાં સમ્યક્ષણે જોયા. જડપદાર્થો જડના લક્ષણવડે ભિન્ન જણાયા અને આત્મા પોતાના જ્ઞાનાદિ લક્ષણવડે ભિન્ન દેખાયો. પરજડવસ્તુઓમાં અનાદિકાળથી અજ્ઞાન બ્રાંતિથી આત્મા અહં અને મમત્વભાવને ધારણ કરે છે. જડવસ્તુમાં દૃષ્ટત્વ અને અનિદૃષ્ટવરૂપ બ્રાંતિને ધારણ કરી નાહક સુખ અને દુઃખની કલ્પના કરી પોતાના આત્માને પોતે—મૂર્ખ હવ, જંતળમાં નાંખે છે. અજ્ઞાનાવસ્થામાં આત્મા પોતેજ આશ-માર્ગે ચાલવાથી પોતાનો શત્રુ બને છે, તેમજ પોતેજ પોતાના ગુણોનો ચોર બને છે. આત્મા પોતેજ પોતાનો બન્નુ છે, અને પોતેજ પોતાનો ઉદ્ધાર કરે છે, આત્મા પોતેજ ચતુર્નાવરૂપ સરસારમાં પોતાની બુદ્ધિથી પરિભ્રમણ કરે છે. હાડકામાં લોહી નહીં હોવા છતાં જ્ઞાન તેને ચૂસે છે અને પોતાનું લોહી હાડકામાં પડે છે તેને ચાખીને ઐમ માને છે કે હું હાડકામાંથી રક્ત ચૂસું છું. તેમજ જ્ઞાન આરીસામાં પોતાના પ્રતિબિમ્બને દેખી ભસે છે અને તેથી ભય પામી પ્રસંગે નાશી બાચ છે. સિંહની શુક્રામા સિંહ, મેઘની ગર્જનાને અન્ય સિંહની ગર્જના માની પોતાની મેળે માયું પછાડી મરણ પામે છે, તેમ આત્મા બ્રાંતિથી પોતાના ગુણોનો પોતેજ ચોર બને છે અને અજ્ઞાનરૂપ બ્રાંતિથી પોતાના ગુણોનો સ્વયં નાશ કરનારો બની પોતેજ પોતાનો શત્રુ બને છે. પોતાની બુદ્ધિનો અજ્ઞાનદશામાં પોતેજ છુપાવનાર હતો તેથી પોતે ચોર હતો, પાનુ કોઈ અન્ય ચોર નહોતો ઐમ હૃદયમાં જ્ઞાનરૂપ સૂર્ય પ્રગટ થતાં જણાયું.



પુણ્ય, પાપ, આશ્રય, સંવર, નિર્જરા, બંધ અને મોક્ષ આ નવ તત્ત્વમાં પણ જીવની પ્રથમ ગણના છે, ધર્મસ્થિતકાય, અધર્મસ્થિતકાય, આક્ર-શસ્થિતકાય, પુદ્ગલસ્થિતકાય, કાલ અને ચેતનાસ્થિતકાય એ છ દ્રવ્યોમાં ચેતન દ્રવ્ય, ચેતના શક્તિવડે સર્વ દ્રવ્યોને જાણે છે અને દેખે છે. ચેતનવિના કોઈ દ્રવ્યને જાણી શકાય નહીં અને દેખી શકાય પણ નહીં. અનેક પ્રકારનાં પુણ્ય અને પાપનો કર્તા આત્મા છે પુણ્ય અને પાપનો લોકતા પણ આત્મા છે, ધર્મધ્યાનાદિવડે પુણ્ય અને પાપનો ફાયકર્તા પણ આત્મા છે. આત્માની સમભિરૂઢનયવડે પ્રાપ્તિ તેરમા ગુણુસ્થાનકમાં થાય છે. આત્માને પોતાના ઘરમાં આવવાનો માર્ગ પ્રથમ ગુણુસ્થાનકથી છે, ગુણુસ્થાનક ચક્રિ છે તેનાં નામો નીચે મુજબ છે. ૧ મિધ્યાત્વ ગુણ-સ્થાનક, ૨ સાસ્ત્રાદન ગુણસ્થાનક, ૩ મિથ્ર ગુણસ્થાનક, ૪ અવિરતિસમ્યગ્રુદિ ગુણસ્થાનક, ૫ દેશવિરતિ, ૬ સર્વવિરતિ, ૭ અપ્રમત્ત, ૮ ત્રિવૃત્તિ ગુણસ્થાનક, ૯ અત્રિવૃત્તિ ગુણસ્થાનક, ૧૦ સૂક્ષ્મસંવરાય, ૧૧ ઉપસાન્ત ગુણસ્થાનક, ૧૨ ક્ષીન્-મોહ ગુણસ્થાનક, ૧૩ સયોગિકેવલી ગુણસ્થાનક અને ૧૪ અયોગી કેવલિ ગુણસ્થાનક. આ ચક્રિ ગુણુસ્થાનક છે તે મુક્તિનો માર્ગ છે. મુક્તિરૂપ મહેલનાં ચક્રિ પગથીયાં છે, ગુણુસ્થાનકમાં રહેલી સમતારૂપ સ્ત્રી પો-તાના ચેતનસ્વામીની ગુણુસ્થાનકરૂપ વાટથી રાહ જુએ છે અને પોતાના ત્યાં પધારવાની વિરક્તિ કરે છે.

जवहरी मोल करे लालका, मेरा लाल अमोला ।

ज्याके पटंतर को नहीं, उमका क्या मोला. ॥ निश० ॥ २ ॥

જાવાર્થ.—ઝવેરી, લાલ માણેકની કિંમત કરે છે, પણ મારા આત્મપતિ લાલની તો કિંમત જ વધી નથી માટે તે અમૂલ્ય ગણાય છે. ઝવેરી આત્મમાણેકની કદી કિંમત કરી શકતો નથી; તેથી મારા સ્વામીની મહત્તાનો પાર રહેતો નથી. માણેક વગેરેને તો શરીરપર ધારણ કરવામાં આવે છે, તેમજ લાલ માણેક વગેરેને છાતી વિગેરે પર આશ્રયમાં ધારણ કરવામાં આવે છે પણ હૃદયમાં ધારણ કરી શકાતું નથી તેથી પટતર રહે છે, પણ મારો આત્મલાલ તો હૃદયમાંજ રહેતો હોવાથી કોઈ જાતનું પટતર નથી; તેથી જેનું હૃદયથી પટંતર (આંતર) ન હોય તેનું શું મૂલ્ય? અર્થાત્ તે અમૂલ્ય ગણાય છે. દુનિયામાં હૃદયથી પટંતર નહિ રાખનારા મિત્રો પણ દુર્લભ છે અને તેથી તે અમૂલ્ય ગણાય છે. બાહ્યમાણેકની એકસરખી કિંમત હોતી નથી, અને તેઓનું તેજ પણ માણેક પ્રાપ્તિ તિન્ન તિન્ન હોય છે.



સ્નેહ રહે છે તેથી સમતા કહે છે કે સ્વામીને અધુણી રિય  
અવગોષ્ટી મેં મારા સ્વામીને સત્ય સ્નેહનો નિશ્ચય કરાવ્યો.

કૌન મુને કિનહું કહું, કિમ માંડુ મેં સોલા ।

તેરે મુલ દીઠે હલે, મેરે મનકા ચોલા. ॥ નિશ્ચં ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ.—સમતા કહે છે કે હે સ્વામિન! તારાવિના મારી  
કોણ સાંભળી શકે? અર્થાત્ અન્ય કોઈ સાંભળનાર નથી  
અન્યને મારી વાત સમજાવવી પણ ચોગ્ય નથી, તારાવિના મારી  
અન્યને શું કહું. મારા સ્વામીવિના ખરેખર અન્યને વાત કહી શકાય  
નથી, સાંભળનાર અને કહેવાનું સ્થાન તું જ છે. આપ્રમાણે મુદ્ધવ ખો  
આપની આગળ વાત કરું છું. કેમ હવે તું શું ખોજા પાવ્યું?  
મારા સ્વામિન! વિશેષ શું કહું, તારા મુખ દેખતાં મારા મનનું  
રોગપણું ટળી જાય છે. હે આત્મસ્વામિન! મુદ્ધવની મુથ વાનો  
વિના અન્યની આગળ કહી શકાય તેમ નથી, હે આત્મસ્વામિ  
તમારા વિના અન્ય ધર્મોસ્તિકાયાદિ જડ દ્રવ્યોમાં મારી દુઃખની  
સાંભળવાની શક્તિ નથી અને તેમ જ તેઓનાથી મને કિશ્કિત  
મુખ થવાનું નથી. પુદ્ગલ દ્રવ્યની સંગતિમાં મુખની લાડસામે અ  
લ્પે અનાદિ કાળથી વલવાય છે, પુદ્ગલ દ્રવ્યને ધન કદાચીને  
સચ્ચી માચ્ચી રહે છે, પુદ્ગલ દ્રવ્યમાં મુખની પ્રાપ્તિથી અનેક  
પારપાર જ્યાં ત્યાં પરિભ્રમણ કરે છે, પણ કેવલા દુઃખની પા  
પ્રાપ્ત કરે છે. ચિત્તાનાથી મિત્ર પુદ્ગલ દ્રવ્ય બાતે જડ છે અને તેનામાં  
ત્રાણ નથી. ચિત્તના કરે છે કે મારું અવન સદૃશ મુખરૂપ છે,  
અવન મારા આત્મપતિની સામે તાદાત્મ્ય રાખવથી તપનિ  
મારી અને મારા મુદ્ધવપતિની એક જાતિ અને એક સ્વભાવ  
અનાદિ કાળથી દ્રવ્ય, સ્વેદ, કાળ અને ભાવથી મારું અને માર  
ચેતન દ્રવ્યનું અનન્ત ધર્મની અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વના સ  
એકમરૂપ છે. જડ અને જડનો રસ, ચાકરના ચાકરની મ  
અનિવરણે મને ઠ કરાવે તેની મિત્રતા પણ પણ મારી અને ત  
હે સ્વામિન! મિત્ર અનંદમય્ય દેવાથી મિત્રતા થવાની નથી.

નિશ્ચિંહ શાને દહે, મુમતા મુનિ ચોલા ।

પ્રાન્દવન મદ્, પ્રાન્દે, મેવદી રંગોલા. ॥ નિશ્ચં ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ.—મુમતા ના આત્મસ્વામીવિના આપ્રમાણે મુદ્ધવ  
અન્યને નિશ્ચય કરાવ્યો. ૫ હે છે કે, હે મુનિ! તું હવે, ખેડ જોડી





કરવી, સત્ય બોલવું, આસા માગીને કોઈની વસ્તુ લેવી, પ્રહસન-  
ચર્ચા પાલન કરવું, પરિવ્રજની મમતા ત્યાગવી, સ્વાર્થનો ત્યાગ કરવો,  
જગતની દૃશ્ય વસ્તુઓમાં અહ અને મમત્વ કંટપવું નહીં, મનમાં  
અગુભ વિચારો કરવા નહીં, મનોગુપ્તિ ધારણ કરવી, વિચારીને બો-  
લવું, કાયાને વશમાં રાખવી, પચઈન્દ્રિયોના વિષયોને છૂટવા અને જે જે  
ખરાબ ઇચ્છાઓ થાય તેને દાબી દેવી; ઇત્યાદિ અમૃત જેવા બોલ  
બોલે છે, તેની વૃત્તિ બહુ સારી લાગે છે, તેનું હૃદય નિર્દોષ છે, જેવું  
જીએ છે અને કરે છે તેવું સરવતાથી-વિશુદ્ધપ્રેમથી આપણી આગળ  
કાઢી દે છે. આપણા ઉપર નિર્મલ પ્રેમ અને વિશ્વાસની દૃષ્ટિથી જીવે છે  
માટે એવા સંયમપુત્રને મારવો ન જોઈએ. છોડ કુછોડ થાય પણ  
માથાપ કુમાવીતર ન થાય એ કહેવત હે સ્વામિન્ ! ધ્યાનમાં રાખો.  
હે સ્વામિન્ ! એનું કેવું મુન્દર સ્વરૂપ છે ? આવા ગુણમૂર્તિરૂપ છોક-  
રાને મારતાં કેમ લજ્જા આવતી નથી ? જગતમાં સન્ત પુરૂષો તને  
કેવો કહેશે ? તેનો હે મારા સ્વામિન્ ! વિચાર કર !! વિચાર કર !!!

લેવ લહુટિયાં ચાલણ લાગો, અવ કાંઈ ફૂટા છે નેણ ।

તું તો મરણ સિરાણેં મૂતો, રોટી દેશે કોણ. ॥ છોરા૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—હે સ્વામિન્ ! તું તો હવે લાકડીએ ચાલે છે. લાકડીના  
અવસંજન વિના તું ચાલી શકતો નથી. તો પણ તારી આંખો કંઈ દ્રુદી  
નહીં છે કે સંયમપુત્રને મારે છે. સમ્યગ્દૃષ્ટિ, વિશેષ જીરસમાં આવીને  
કંટે છે કે, તું તો હવે મરણની પથારીએ ( સંધ્યામાં ) મુતો છે. હવે  
તને પુત્ર વિના કોણ રોટી આપશે ? માટે હે વૃદ્ધ સ્વામિન્ ! તું મમજ અને  
અચિરતિરૂપ લાકડીથી પુત્રને માર નહીં. પુત્ર છે તો તેનાથી જ્ઞાન, અને  
આનન્દાદિક આદ્ય આપણને મળશે; વૃદ્ધાવસ્થામાં સંયમરૂપ પુત્રનોજ  
ખરેખરો આધાર છે. સંયમરૂપ પુત્રમાં એવી શક્તિ છે કે, તે જ્ઞાનાવ-  
રુદ્ધિ, દર્શનાવરુદ્ધિ, વેદનીય, મોહનીય, આયુષ્ય, નામ, યોગ અને  
અન્નરાય એ અષ્ટપ્રકારના કર્નેરૂપ દેવાને યોગ્ય વખતમાં સુકવી દેશે;  
આપણી ખરા અન્તઃકરણથી સંભાગ રાખશે. પુત્રના સમાન માતાપિતાની  
અન્ય કોઈ સમ્યગ્રીત્યા સંભાગ રાખી શકવું નથી. વૃદ્ધાવસ્થામાં  
દેખવાની આંખ, ચાલવાની લાકડી, અને વિશ્વામનું સ્થાન, પુત્ર દોષ  
છે: માટે હે સ્વામિન્ ! વિષય, કર્માય, મિથ્યાત્વ, આકરણ અને અજ્ઞાન  
વનેરે પ્રનાદોના વણ યદને સંયમ છોડવાને ધમકાવી દુઃખ દેઈસ નહીં.  
પરમવમા પાતુ તેનાવડે આપણે સુખ પામીશું, સ્વર્ગીય સુખ અને  
શિવગુણને અનુક્રમે પ્રાપ્ત કરીશું. માટે હે સ્વામિન્ ! હવે મારી શિખામણ

માની, મોહના ભાગ્યાથી ભમી જઈને સંયમ પુત્રપર કુદૃષ્ટિ કરીશ નહીં. સર્વે એવો પુત્રને ઇચ્છે છે, પુત્ર વિના કરોડો દીવા કર્યા છતાં ધર શૂન્ય જેવું લાગે છે. આપણને તો તે ભવિત્યતાયોગે પ્રાપ્ત થયો છે, તો તેનાપર પ્રેમ ધારણ કરી તેનું રક્ષણ કરવું જોઈએ.

પાંચ પચીસ પચાસાં ઉપર, બોલે છે મૂઘા વેળ ।

આનન્દધન મહુ દાસ વિહારો, જનમ જનમકે સેળ. ॥ છો ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—સંયમપુત્ર. પાંચ પચ્ચીસ અને પચ્ચાસ વર્ષ ઉપરનો યાવ છે ત્યારે શુદ્ધ વચનને બોલે છે. જેમ જેમ વિશેષતઃ સંયમનો પર્યાય યાવ છે તેમ તેમ ભાષા સમિતિની પણ ઉચ્ચતા અને મધુરતા યાવ છે. તેના સત્ય શુભ વચનથી હલ્લરો, અને લાખો મનુષ્યોનું ભડું યાવ છે. હે આનન્દના સમૃદ્ધશ્રુત આત્મરૂપ સ્વામિન! ત્હારા દારાને ભવો-ભવ તારું સરણ છે. સંયમપુત્રની પાંચ વર્ષની, પચ્ચીસ વર્ષની, અગર પચ્ચાસ વર્ષની ઉપરની ઉમર, જેમ જેમ થશે તેમ તેમ તે અનુભવ-જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતો જશે અને તેથી તે અન્તરના સદ્ગુણોને ફાળે ફાળે ખીલવતો જશે. સંયમ, પંચમહાવ્રત અને તેની પચ્ચીસ ભાવના, તથા તપના પચ્ચાસ ભેદ અને સડસડ ભેદ, આદિ ભેદોને ધારણ કરેછે તેમ તેમ તેની વાણીમાં શુદ્ધ શબ્દો બોલવાનું સામર્થ્ય વૃદ્ધિ પામે છે અને આત્મસ્વભાવ રમણુતાવડે આનન્દના ઉદ્ગાર કહાડે છે. હે આનન્દધન પ્રભો ! આ સંયમ તમારો પુત્ર હોવાથી તમનેજ સેવનાર સેવક છે. જ્યાંમુઘી સંસારમાં જન્મ ધારણ કરવા પડશે ત્યાંમુઘી ભવોભવ આપનો આધાર છે; આપના વિના તેને કોઈનું સરણું નથી માટે હવે કૃપા કરીને સંયમરૂપ પુત્રનું દ્રવ્યક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવયોગે પાલન કરો. સંયમરૂપ પુત્રને ચાર અને બાર ભાવનાવડે પોપો, સ-મતારૂપ જલથી તેને નહવરાવો, શુદ્ધ પ્રેમભાવથી તેને દેખો.

પદ ૧૮.

( રાવ માલકોઇ-રાગણી મોહી. )

રીસાની આપ મનાવો રે, વિચ વસિઠ ન ફેર ॥ રી૦ ॥

સૌદા અગમ હૈ પ્રેમકા રે, પરત્વ ન વૃક્ષે કોય ॥

લે દેવાહી ગમ પડે પ્યારે, ઔર દલ્લાલ ન હોય. ॥ રીસા૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—શુદ્ધચેતના અદરય રહે છે. આત્મા તેની પાસે ન રહેવાથી તે રીસાણી છે. આત્માના મનમાં એવો અધ્યવસાય ઉત્પન્ન





નિસિ અંધિયારી ઘન ઘટારે, પાડં ન વાટકે ફંદ ।

કરુણા કરો તો નિરવહુ પ્યારે, દેસું તુમ મુખ ચંદં ॥રીસા૦૥૧૧॥

ભાવાર્થ.—શ્રી આત્મસ્વામીએ સુમતિની શિખામણુ ધ્યાનમાં લીધી અને પોતે સુમતિના કથિત ઉપાયપુસ્તક વર્તવા લાગ્યા. સુમતિએ આત્માનું સદ્ગતિ દેખી તે વાત શુદ્ધચેતનાને જણાવી અને કહ્યું કે આત્મપતિ તારા ઉપર બહુ પ્રેમ રાખે છે અને હવે તને મળવા માટે આવવા ધારે છે, માટે તમારે હવે તો આત્મસ્વામિને મળવું જોઈએ. સતિ સ્ત્રીની ફરજ છે કે, તે પોતાના સ્વામિના મન પ્રમાણે વર્તે. સુમતિની આવી ઉત્તમ શિક્ષાને શુદ્ધચેતનાએ સ્વીકારી અને પોતાના સ્વામીને નમ્રતાથી વિનંતિ કરી કહેવરાવ્યું કે, હે સ્વામિન! આપની કૃપા હોય તો આપની આજ્ઞાનું નિર્વહન કરું-અથવા આપ કૃપા કરીને અન્ન પધારશે; કારણ કે હું સ્ત્રી જાતિ છું તેથી અધિકારવાળી રાત્રીમાં મારાથી આવી શકાય તેમ નથી. તેનું કારણ બતાવતાં કહે છે કે, અજ્ઞાનરૂપ અધિકારવાળી રાત્રી છે તેમાં અધિકારની ઘનઘટા છે, અને રસ્તામાં ગમન કરતાં લોભાદિક અનેક દુષ્ટ સંયુક્તોના ફંદ-( કપટરચના ) હોય છે. તેથી રસ્તામાં આવતાં સ્ત્રીજાત ઉપર અનેક પ્રકારની આપત્તિઓ આવી પડે. તેમજ હું સ્ત્રીજાત અનેક પ્રકારના ફંદનો પાર પામી નહીં માટે હે સ્વામિન! અપ્રમત્ત, અપૂર્વ કરાવુ આદિ ગુણસ્થાનકનો મારે ઉદ્ધીને, તેરમા ગુણસ્થાનકરૂપ ધરના આવવા કૃપા કરો તો તમારા શુદ્ધ મુખરૂપ ચંદ્રમાનાં દર્શન થાય અને તેથી અનાદિકાળનો વિરાગ બાળે. રાત્રીના વખતમાં સતી સ્ત્રી અધિકારવાળી રાત્રીમાં જાય તો તે યોગ્ય નથી. પણ-તમે પુરૂષ છો તો પુરૂષ, રાત્રાની સ્ત્રીના ઘેર અધારી રાત્રીમાં સંયુક્તોના અનેક કપટફંદનો નાશ કરીને આવી શકે છે, માટે હે આત્મસ્વામિન! બહુ કૃપા કરીને પધારો તો આપના મુખચંદ્રનાં દર્શન થાય.

પ્રેમ ત્રહાં દુવિધા નહીં રે, મેટું કુરાહિત રાજ ।

આનન્દઘન પ્રભુ આય વિગતે, આપહી સમતા સેવ. ॥રીસા૦૥૧૨॥

ભાવાર્થ.—શુદ્ધચેતનાની વિનંતિ સાંભળી ચેતનસ્વામીના મનમાં આજે ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦ ૧૦૧ ૧૦૨ ૧૦૩ ૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪ ૧૧૫ ૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૧૯ ૧૨૦ ૧૨૧ ૧૨૨ ૧૨૩ ૧૨૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૩૩ ૧૩૪ ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૩૭ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૦ ૧૪૧ ૧૪૨ ૧૪૩ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૧૪૮ ૧૪૯ ૧૫૦ ૧૫૧ ૧૫૨ ૧૫૩ ૧૫૪ ૧૫૫ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૫૮ ૧૫૯ ૧૬૦ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૧૬૬ ૧૬૭ ૧૬૮ ૧૬૯ ૧૭૦ ૧૭૧ ૧૭૨ ૧૭૩ ૧૭૪ ૧૭૫ ૧૭૬ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૭૯ ૧૮૦ ૧૮૧ ૧૮૨ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૫ ૧૮૬ ૧૮૭ ૧૮૮ ૧૮૯ ૧૯૦ ૧૯૧ ૧૯૨ ૧૯૩ ૧૯૪ ૧૯૫ ૧૯૬ ૧૯૭ ૧૯૮ ૧૯૯ ૨૦૦ ૨૦૧ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૫ ૨૦૬ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૦૯ ૨૧૦ ૨૧૧ ૨૧૨ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૧૫ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૧૮ ૨૧૯ ૨૨૦ ૨૨૧ ૨૨૨ ૨૨૩ ૨૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦ ૨૩૧ ૨૩૨ ૨૩૩ ૨૩૪ ૨૩૫ ૨૩૬ ૨૩૭ ૨૩૮ ૨૩૯ ૨૪૦ ૨૪૧ ૨૪૨ ૨૪૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૪૬ ૨૪૭ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૦ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૩ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૨૫૮ ૨૫૯ ૨૬૦ ૨૬૧ ૨૬૨ ૨૬૩ ૨૬૪ ૨૬૫ ૨૬૬ ૨૬૭ ૨૬૮ ૨૬૯ ૨૭૦ ૨૭૧ ૨૭૨ ૨૭૩ ૨૭૪ ૨૭૫ ૨૭૬ ૨૭૭ ૨૭૮ ૨૭૯ ૨૮૦ ૨૮૧ ૨૮૨ ૨૮૩ ૨૮૪ ૨૮૫ ૨૮૬ ૨૮૭ ૨૮૮ ૨૮૯ ૨૯૦ ૨૯૧ ૨૯૨ ૨૯૩ ૨૯૪ ૨૯૫ ૨૯૬ ૨૯૭ ૨૯૮ ૨૯૯ ૩૦૦ ૩૦૧ ૩૦૨ ૩૦૩ ૩૦૪ ૩૦૫ ૩૦૬ ૩૦૭ ૩૦૮ ૩૦૯ ૩૧૦ ૩૧૧ ૩૧૨ ૩૧૩ ૩૧૪ ૩૧૫ ૩૧૬ ૩૧૭ ૩૧૮ ૩૧૯ ૩૨૦ ૩૨૧ ૩૨૨ ૩૨૩ ૩૨૪ ૩૨૫ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૨૯ ૩૩૦ ૩૩૧ ૩૩૨ ૩૩૩ ૩૩૪ ૩૩૫ ૩૩૬ ૩૩૭ ૩૩૮ ૩૩૯ ૩૪૦ ૩૪૧ ૩૪૨ ૩૪૩ ૩૪૪ ૩૪૫ ૩૪૬ ૩૪૭ ૩૪૮ ૩૪૯ ૩૫૦ ૩૫૧ ૩૫૨ ૩૫૩ ૩૫૪ ૩૫૫ ૩૫૬ ૩૫૭ ૩૫૮ ૩૫૯ ૩૬૦ ૩૬૧ ૩૬૨ ૩૬૩ ૩૬૪ ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૭ ૩૬૮ ૩૬૯ ૩૭૦ ૩૭૧ ૩૭૨ ૩૭૩ ૩૭૪ ૩૭૫ ૩૭૬ ૩૭૭ ૩૭૮ ૩૭૯ ૩૮૦ ૩૮૧ ૩૮૨ ૩૮૩ ૩૮૪ ૩૮૫ ૩૮૬ ૩૮૭ ૩૮૮ ૩૮૯ ૩૯૦ ૩૯૧ ૩૯૨ ૩૯૩ ૩૯૪ ૩૯૫ ૩૯૬ ૩૯૭ ૩૯૮ ૩૯૯ ૪૦૦ ૪૦૧ ૪૦૨ ૪૦૩ ૪૦૪ ૪૦૫ ૪૦૬ ૪૦૭ ૪૦૮ ૪૦૯ ૪૧૦ ૪૧૧ ૪૧૨ ૪૧૩ ૪૧૪ ૪૧૫ ૪૧૬ ૪૧૭ ૪૧૮ ૪૧૯ ૪૨૦ ૪૨૧ ૪૨૨ ૪૨૩ ૪૨૪ ૪૨૫ ૪૨૬ ૪૨૭ ૪૨૮ ૪૨૯ ૪૩૦ ૪૩૧ ૪૩૨ ૪૩૩ ૪૩૪ ૪૩૫ ૪૩૬ ૪૩૭ ૪૩૮ ૪૩૯ ૪૪૦ ૪૪૧ ૪૪૨ ૪૪૩ ૪૪૪ ૪૪૫ ૪૪૬ ૪૪૭ ૪૪૮ ૪૪૯ ૪૫૦ ૪૫૧ ૪૫૨ ૪૫૩ ૪૫૪ ૪૫૫ ૪૫૬ ૪૫૭ ૪૫૮ ૪૫૯ ૪૬૦ ૪૬૧ ૪૬૨ ૪૬૩ ૪૬૪ ૪૬૫ ૪૬૬ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૦ ૪૭૧ ૪૭૨ ૪૭૩ ૪૭૪ ૪૭૫ ૪૭૬ ૪૭૭ ૪૭૮ ૪૭૯ ૪૮૦ ૪૮૧ ૪૮૨ ૪૮૩ ૪૮૪ ૪૮૫ ૪૮૬ ૪૮૭ ૪૮૮ ૪૮૯ ૪૯૦ ૪૯૧ ૪૯૨ ૪૯૩ ૪૯૪ ૪૯૫ ૪૯૬ ૪૯૭ ૪૯૮ ૪૯૯ ૫૦૦ ૫૦૧ ૫૦૨ ૫૦૩ ૫૦૪ ૫૦૫ ૫૦૬ ૫૦૭ ૫૦૮ ૫૦૯ ૫૧૦ ૫૧૧ ૫૧૨ ૫૧૩ ૫૧૪ ૫૧૫ ૫૧૬ ૫૧૭ ૫૧૮ ૫૧૯ ૫૨૦ ૫૨૧ ૫૨૨ ૫૨૩ ૫૨૪ ૫૨૫ ૫૨૬ ૫૨૭ ૫૨૮ ૫૨૯ ૫૩૦ ૫૩૧ ૫૩૨ ૫૩૩ ૫૩૪ ૫૩૫ ૫૩૬ ૫૩૭ ૫૩૮ ૫૩૯ ૫૪૦ ૫૪૧ ૫૪૨ ૫૪૩ ૫૪૪ ૫૪૫ ૫૪૬ ૫૪૭ ૫૪૮ ૫૪૯ ૫૫૦ ૫૫૧ ૫૫૨ ૫૫૩ ૫૫૪ ૫૫૫ ૫૫૬ ૫૫૭ ૫૫૮ ૫૫૯ ૫૬૦ ૫૬૧ ૫૬૨ ૫૬૩ ૫૬૪ ૫૬૫ ૫૬૬ ૫૬૭ ૫૬૮ ૫૬૯ ૫૭૦ ૫૭૧ ૫૭૨ ૫૭૩ ૫૭૪ ૫૭૫ ૫૭૬ ૫૭૭ ૫૭૮ ૫૭૯ ૫૮૦ ૫૮૧ ૫૮૨ ૫૮૩ ૫૮૪ ૫૮૫ ૫૮૬ ૫૮૭ ૫૮૮ ૫૮૯ ૫૯૦ ૫૯૧ ૫૯૨ ૫૯૩ ૫૯૪ ૫૯૫ ૫૯૬ ૫૯૭ ૫૯૮ ૫૯૯ ૬૦૦ ૬૦૧ ૬૦૨ ૬૦૩ ૬૦૪ ૬૦૫ ૬૦૬ ૬૦૭ ૬૦૮ ૬૦૯ ૬૧૦ ૬૧૧ ૬૧૨ ૬૧૩ ૬૧૪ ૬૧૫ ૬૧૬ ૬૧૭ ૬૧૮ ૬૧૯ ૬૨૦ ૬૨૧ ૬૨૨ ૬૨૩ ૬૨૪ ૬૨૫ ૬૨૬ ૬૨૭ ૬૨૮ ૬૨૯ ૬૩૦ ૬૩૧ ૬૩૨ ૬૩૩ ૬૩૪ ૬૩૫ ૬૩૬ ૬૩૭ ૬૩૮ ૬૩૯ ૬૪૦ ૬૪૧ ૬૪૨ ૬૪૩ ૬૪૪ ૬૪૫ ૬૪૬ ૬૪૭ ૬૪૮ ૬૪૯ ૬૫૦ ૬૫૧ ૬૫૨ ૬૫૩ ૬૫૪ ૬૫૫ ૬૫૬ ૬૫૭ ૬૫૮ ૬૫૯ ૬૬૦ ૬૬૧ ૬૬૨ ૬૬૩ ૬૬૪ ૬૬૫ ૬૬૬ ૬૬૭ ૬૬૮ ૬૬૯ ૬૭૦ ૬૭૧ ૬૭૨ ૬૭૩ ૬૭૪ ૬૭૫ ૬૭૬ ૬૭૭ ૬૭૮ ૬૭૯ ૬૮૦ ૬૮૧ ૬૮૨ ૬૮૩ ૬૮૪ ૬૮૫ ૬૮૬ ૬૮૭ ૬૮૮ ૬૮૯ ૬૯૦ ૬૯૧ ૬૯૨ ૬૯૩ ૬૯૪ ૬૯૫ ૬૯૬ ૬૯૭ ૬૯૮ ૬૯૯ ૭૦૦ ૭૦૧ ૭૦૨ ૭૦૩ ૭૦૪ ૭૦૫ ૭૦૬ ૭૦૭ ૭૦૮ ૭૦૯ ૭૧૦ ૭૧૧ ૭૧૨ ૭૧૩ ૭૧૪ ૭૧૫ ૭૧૬ ૭૧૭ ૭૧૮ ૭૧૯ ૭૨૦ ૭૨૧ ૭૨૨ ૭૨૩ ૭૨૪ ૭૨૫ ૭૨૬ ૭૨૭ ૭૨૮ ૭૨૯ ૭૩૦ ૭૩૧ ૭૩૨ ૭૩૩ ૭૩૪ ૭૩૫ ૭૩૬ ૭૩૭ ૭૩૮ ૭૩૯ ૭૪૦ ૭૪૧ ૭૪૨ ૭૪૩ ૭૪૪ ૭૪૫ ૭૪૬ ૭૪૭ ૭૪૮ ૭૪૯ ૭૫૦ ૭૫૧ ૭૫૨ ૭૫૩ ૭૫૪ ૭૫૫ ૭૫૬ ૭૫૭ ૭૫૮ ૭૫૯ ૭૬૦ ૭૬૧ ૭૬૨ ૭૬૩ ૭૬૪ ૭૬૫ ૭૬૬ ૭૬૭ ૭૬૮ ૭૬૯ ૭૭૦ ૭૭૧ ૭૭૨ ૭૭૩ ૭૭૪ ૭૭૫ ૭૭૬ ૭૭૭ ૭૭૮ ૭૭૯ ૭૮૦ ૭૮૧ ૭૮૨ ૭૮૩ ૭૮૪ ૭૮૫ ૭૮૬ ૭૮૭ ૭૮૮ ૭૮૯ ૭૯૦ ૭૯૧ ૭૯૨ ૭૯૩ ૭૯૪ ૭૯૫ ૭૯૬ ૭૯૭ ૭૯૮ ૭૯૯ ૮૦૦ ૮૦૧ ૮૦૨ ૮૦૩ ૮૦૪ ૮૦૫ ૮૦૬ ૮૦૭ ૮૦૮ ૮૦૯ ૮૧૦ ૮૧૧ ૮૧૨ ૮૧૩ ૮૧૪ ૮૧૫ ૮૧૬ ૮૧૭ ૮૧૮ ૮૧૯ ૮૨૦ ૮૨૧ ૮૨૨ ૮૨૩ ૮૨૪ ૮૨૫ ૮૨૬ ૮૨૭ ૮૨૮ ૮૨૯ ૮૩૦ ૮૩૧ ૮૩૨ ૮૩૩ ૮૩૪ ૮૩૫ ૮૩૬ ૮૩૭ ૮૩૮ ૮૩૯ ૮૪૦ ૮૪૧ ૮૪૨ ૮૪૩ ૮૪૪ ૮૪૫ ૮૪૬ ૮૪૭ ૮૪૮ ૮૪૯ ૮૫૦ ૮૫૧ ૮૫૨ ૮૫૩ ૮૫૪ ૮૫૫ ૮૫૬ ૮૫૭ ૮૫૮ ૮૫૯ ૮૬૦ ૮૬૧ ૮૬૨ ૮૬૩ ૮૬૪ ૮૬૫ ૮૬૬ ૮૬૭ ૮૬૮ ૮૬૯ ૮૭૦ ૮૭૧ ૮૭૨ ૮૭૩ ૮૭૪ ૮૭૫ ૮૭૬ ૮૭૭ ૮૭૮ ૮૭૯ ૮૮૦ ૮૮૧ ૮૮૨ ૮૮૩ ૮૮૪ ૮૮૫ ૮૮૬ ૮૮૭ ૮૮૮ ૮૮૯ ૮૯૦ ૮૯૧ ૮૯૨ ૮૯૩ ૮૯૪ ૮૯૫ ૮૯૬ ૮૯૭ ૮૯૮ ૮૯૯ ૯૦૦ ૯૦૧ ૯૦૨ ૯૦૩ ૯૦૪ ૯૦૫ ૯૦૬ ૯૦૭ ૯૦૮ ૯૦૯ ૯૧૦ ૯૧૧ ૯૧૨ ૯૧૩ ૯૧૪ ૯૧૫ ૯૧૬ ૯૧૭ ૯૧૮ ૯૧૯ ૯૨૦ ૯૨૧ ૯૨૨ ૯૨૩ ૯૨૪ ૯૨૫ ૯૨૬ ૯૨૭ ૯૨૮ ૯૨૯ ૯૩૦ ૯૩૧ ૯૩૨ ૯૩૩ ૯૩૪ ૯૩૫ ૯૩૬ ૯૩૭ ૯૩૮ ૯૩૯ ૯૪૦ ૯૪૧ ૯૪૨ ૯૪૩ ૯૪૪ ૯૪૫ ૯૪૬ ૯૪૭ ૯૪૮ ૯૪૯ ૯૫૦ ૯૫૧ ૯૫૨ ૯૫૩ ૯૫૪ ૯૫૫ ૯૫૬ ૯૫૭ ૯૫૮ ૯૫૯ ૯૬૦ ૯૬૧ ૯૬૨ ૯૬૩ ૯૬૪ ૯૬૫ ૯૬૬ ૯૬૭ ૯૬૮ ૯૬૯ ૯૭૦ ૯૭૧ ૯૭૨ ૯૭૩ ૯૭૪ ૯૭૫ ૯૭૬ ૯૭૭ ૯૭૮ ૯૭૯ ૯૮૦ ૯૮૧ ૯૮૨ ૯૮૩ ૯૮૪ ૯૮૫ ૯૮૬ ૯૮૭ ૯૮૮ ૯૮૯ ૯૯૦ ૯૯૧ ૯૯૨ ૯૯૩ ૯૯૪ ૯૯૫ ૯૯૬ ૯૯૭ ૯૯૮ ૯૯૯ ૧૦૦૦

કરનાર દ્વેષ, વિધારાપાત, અધક્ષા, મુસંપ અને કલેશ, વગેરે અહિન કરનારા દુઃખોનું સામ્ય ટપે છે. જ્યાં પરસ્પર ગુણ પ્રેમ હોય છે ત્યાં દ્વિધાભાવનું દૂર સામ્ય કદી પ્રવર્તનું નથી; ગુણ પ્રેમમાં સ્વાર્થનો છાંટો રહેતો નથી. ગુણ પ્રેમમાં દોષદષ્ટિનો સદાકાલ ચિરહ દોષ છે. ગુણપ્રેમમાં નાના અને મોટાનો ભેદભાવ રહેતો નથી. ગુણપ્રેમમાં પરસ્પરનું એક જ મન હોય છે. ગુણપ્રેમમાં પ્રાણ, તનુની પણ દરકાર રહેતી નથી. ગુણપ્રેમમાં પરસ્પરની એકદષ્ટિથી સર્વને દેખવાનું હોય છે. ગુણપ્રેમની કદી કોઈનાથી કિંમત યઈ ચકતી નથી. ગુણપ્રેમમાં દુઃખનું બિન્દુ પણ રહેતું નથી. ગુણપ્રેમની ખુમારી જોલે અનુભવી હોય તેણે અનુભવી છે. ક્ષણિક પદાર્થોની પ્રાપ્તિ સાર અનેક પ્રકારની ઇચ્છા ધારણ કરનારા આના મનમાં ગુણપ્રેમનું સ્વભૂત પણ હોતું નથી. ગુણપ્રેમમાં દ્વિધાભાવનું સામ્રાજ્ય રહેતું નથી; પણ આનન્દનું સામ્રાજ્ય પ્રવર્તે છે. હવે આત્માનો ગુણચેતના ઉપર ગુણપ્રેમ યોગ, ગુણચેતનાનો આત્મસ્વામી ઉપર ગુણપ્રેમ પ્રગટ્યો અને દ્વિધાભાવ યોગ; તેની સાથે મનની મોહદોષ-રૂપ અગુણતા (મલીનતા) નષ્ટ થઈ. ગુણચેતનાની વિનંતિથી આનન્દના સમૂદરપ આત્મસ્વામી પોતેજ સમતાની સેત્રે (સમ્યામાં) પધાર્યો અને પોતાના અનંતગુણના ભોક્તા થયા.

પદ ૧૯.

( રાગ ચૈત્યવલ. )

દુલહ નારિ તું વંદી વાવરી, પિપા જાગે તું સોવે ।

પિપા ચતુર હમ નિપટ અયાની, ન જાનું કયા હોવે. ॥દુલ૦॥૧॥

ભાવાર્થ.—આત્મા ચોથા ગુણુસ્થાનકમાં સમ્યક્ત્વ પામે છે. આત્મા ચોથા ગુણુકાણે સમ્યગ્મતિજ્ઞાન અને સમ્યક્કૃતજ્ઞાન પામે છે. ગુમતિ ચોથા ગુણુકાણે ઉદ્ભવે છે. કેવલજ્ઞાનની દષ્ટિ તેરમા ગુણુસ્થાનકે પ્રાપ્ત થાય છે. અનુભવ કહે છે કે હે દુર્લભ કેવલજ્ઞાનદષ્ટિ! તું કેમ સોવે છે? તારા સ્વામી ચોથા ગુણુસ્થાનકમાં જાગે છે. જ્યાંગુધી આત્મા તેરમા ગુણુસ્થાનકમાં પ્રવેશ ન કરે ત્યાંગુધી કેવલજ્ઞાનદષ્ટિ પ્રગટતી નથી. કેવલજ્ઞાનાવરણીય કર્મેના ઉદયથી કેવલજ્ઞાનદષ્ટિ પ્રગટતી નથી. ચોથા ગુણુસ્થાનકે આત્મા હોય છે, ત્યારે કેવલજ્ઞાનાવરણીય કર્મેના ઉદયથી કેવલજ્ઞાનદષ્ટિ આચ્છાદિત યઈ હોય છે, તેથી તે આત્મસ્વામી જાગતાં છતાં પણ ઉંધી નવેલી મળાય છે. અનુભવ-શિખામણુભાવે કહે છે કે તું કેમ મુર્છ રહી છે? ત્યારે કેવલજ્ઞાનદષ્ટિ કહે છે કે મારો સ્વામી આત્મા ત્રણ ભુવનનો નાય છે પણ હું તો કેવલજ્ઞાનાવરણીય





વર્ણન કરે, તારા શૃંગારનું તું પોતે વર્ણન કરે તેમાં વિશેષતા: આ પ્રગટે છે; માટે તારા શૃંગારનું તું પોતે વર્ણન કર. આ પ્રમાણે ચેત કથન સાંભળીને સમતા કહે છે કે, તું મારા સ્વામિની કૃપાથી સ અવંતી યઈ તેથી સારીરની શોભા કરવા લાગી, મેં મારા બે હાથે હજ સ્વભાવરૂપ બે સુગીઓ પહેરી છે. મારી સુગીઓ સહજ સ્વ વરૂપ છે, પોતાના સહજ સ્વભાવે રહેવું એજ માટે શુદ્ધ કાર્ય અને તેવા સંયોગોમાં રાગ અને દ્વેષરૂપ વિભાવ પણમાં પડવું એમ સુગીઓ યાદી દેવરાવે છે. હે ચેતના સખી ! જે સ્ત્રી પો સહજભાવે રહેતી નથી અને ઘડીમાં માત્રો અને ઘડીમાં તોલો યઈ છે, તે પોતાના સ્વામિની હેલના કરાવે છે; માટે પોતાનો સહજ સ્વ મૂકીને કદી કૃત્રિમ સ્વભાવ ધારણ કરવો ચોચ નથી. મારી સુગી પર ફાળે ફાળે દૃષ્ટિ પડે છે તેથી તું પૌદ્ગલિક ભાવમાં રંજાતી સહજ સ્વભાવે રહેવામાં મને અનન્તગુખની ખુમારી પ્રગટે છે. સ્વભાવ એમ સૂચવે છે કે, કદી કોઈ વસ્તુપર વિભાવ દૃષ્ટિથી નહીં. સહજ સ્વભાવે સદાકાલ વર્તવું એજ મારી સુગીઓ મેં સ્થિરતારૂપ મારી અર્થાત્ બહુ મૂલ્યવાળાં કંકણ ધારણ કર્યો મોહનીય કર્મેનો ફાય યતાં સ્થિરતા શુભ પ્રગટે છે. પ્રમાદ સ્થાનક કરતાં અપ્રમાદ આદિ ઉપરના શુભસ્થાનોમાં ઘણી સિ પ્રકટે છે. મોહનીયનો ફાય કરીને સ્થિરતારૂપ કંકણ ધારણ કર્યો સ્થિરતારૂપ કંકણ એમ સૂચવે છે કે સદાકાલ આત્મસ્વામિની આ સ્થિર રહેવું, કદાપિ ફાળે ચંચળ યવું નહીં અને મેરુ પર્વતની પેઠે નને વરા કરી સ્થિર યવું. હે સખી મેં હૃદયમાં ધ્યાનરૂપ ઉર્વે ધારી છે. સ્ત્રીઓ પોતાના હૃદયમાં શોકમાદળીયાને ધારણ કરે ધ્યાનરૂપ ઉર્વેશી છાતીમાં ધારણ કરવાથી કોઈ તરફથી પીડા યતી ધ્યાનના યોગે મોહરાત્રનું ભેર ચાલતું નથી. ધ્યાનથી અનેક ક નિર્જરા થાય છે. ધ્યાનથી પરમાત્મપદ પામી શકાય છે. ધ્યાનરૂ વર્ણીએ મારી અત્યતશોભા અને મારા શુભો સિખવા માટે છાતીમાં આવીને વાસ કર્યો છે. મારા પ્રિય આત્માના શુભોરૂપ મો માળા મેં હૃદયમાં ધારણ કરી છે.

સુરન સિંદૂર માંગ રંગરાત્રી, નિરવે વેની સમારી.

ઉપજી જ્યોત ઉઘોત ઘટ ત્રિભુવન, આરસી કેવલ કારી. અવધૂં

ભાવાર્થ.—પોતાના સ્વામિના શુદ્ધશુભોમાં રમવું. પોતાના સ્વા સાથે અસંખ્ય પ્રદેશોરૂપ અંગને ભેટવું, તેને સુરત કહે છે. સુર



નહીં. મનની ચંચળતાથી ઉત્પન્ન થતા અનેક પ્રકારના વિકારો સમી  
ચલા અત્યન્ત દુઃખને પીડનારી દર્શાવે છે. હવે પણ સમી બઈ અને મારા  
અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ પરમાં સ્નાહિ અનેક મુશ્કેલી પ્રકાર કરવા લાગ્યા;  
તેથી ખરેખરી તું આજ સૌભાગ્યવંતી સ્ત્રી બની. દેવવંદ્ય આત્મન!  
મારી આવી ઉત્તમ દશા થઈ તે આપની કૃપાવૃંદા ફળ છે. આપની  
કૃપાદ્રષ્ટિથી દુઃખી મનુષ્યો પણ સત્ય મુખના ભોક્તા બને છે. મારી  
આવી ઉચ્ચ મુખમય દશા થઈ તેમાં આપની શોભા છે, એમ શ્રી  
આનન્દધનજી કહે છે.

પદ ૨૧.

( રમ લોભી. )

નિસાની કહા ચતાવું રે, તેરો અગમ અગોચર રૂપ ।

રૂપી કહું તો કહું નહીં રે, વંધે કેસે અરૂપ ॥

રૂપારૂપી જો કહું પ્યારે, એસે ન નિદ્રા અનૂપ ॥ નિસાની ? ॥

ભાવાર્થ.—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મદ્યારાજ કહે છે કે હે આ-  
ત્મન! મારી પાને આવીને પૂજા કરનારા શિષ્યમુખોને હું તારી રી  
નિસાની ( ચિહ્ન ) જાણુ. કામનું કે તારું નામ પડે નહીં એટલે સ્વરૂપ  
છે; તેમજ તું બાહ્યદ્રષ્ટી અગોચર છે તેથી જોડોને હું તારું સ્વરૂપ  
કયા લક્ષણથી ઓળખાવી શકું તે હું તને કહી શકું છું તો તું  
આખે દેખાવો એ-એ, તેમજ રંગ તો જડ વસ્તુ હોય છે તેથી તને રૂપી  
હું તો કશું તત્ત્વ પ્રાપ્ત થતુ નથી. એ હું તને અરૂપ છે એવું કહું  
તો અનાદિકાળથી એકાંતે અરૂપો આત્મા આકાશના જેવું તપાવો ન  
મેંદે-એ. અરૂપો આત્મા શો નીતે અનરૂપ કે તા પાનપાન તપાવો નહીં  
થી અને અરૂપો એ કહું તો સિદ્ધિપન્થના-નાના એટલે આ નાટક કામનું  
રૂપું નથી. વર્તુળાભિમયરૂપો વસ્તુ છે તેવા જો અરૂપના નેકપરના-ના  
થી. માટે એમ પણ કહેતા અભ્યસરૂપના થતા નથી. કુનેયાના જડ-  
રીએ શરીર રક્ત અને ધાસ વગેરે કે તપાસવેળે આ ના નાને છે અને  
ય સંયોગ રૂપે છે તેને આત્માનો નાનો નાને છે જગતરીએ પૂજ-  
થી ભિન્ન આત્માને માનવા નથી. પચ્ચગના સંયોગથી આત્મા  
પ્રત્ત થાય છે અને પચ્ચગનો સંયોગ રૂપના રૂપો એવા આત્માનો  
પ્રત્ત થાય છે. આવા પ્રકારના રૂપો આત્માને માનો વા ન માનો તે  
મુ નથી. એવા આત્માને માનવાથી મુ' અથવા કશું કઈ નહીં  
દિકાગથી કેવડ મુજબ અરૂપ આત્મા છે, બધું અને મુક્તિની તો



निद्रा सनातन जो कहूं रे, उपजे बिनसे कौन ।

उपजे विनसे जो कहूं रे, नित्य अराधित गौन. ॥निसा०॥३॥

સ્વાચાર્ય.—જે આત્માને સિદ્ધસનાતન કહું તે તે પણ યોગ્ય નથી કારણ કે કર્મના યોગે સંસારમાં ઉત્પન્ન થનાર અને નષ્ટ થનાર તે વિના અન્ય કોણુ માની શકાય ? આત્મામાં ઉત્પાદ અને વ્યય થાય છે, સૌંદર્યી હજી યોગિમાં આત્મા કર્મના યોગે જન્મ જસ અને મૃત્યુ પામે છે, અમુક પ્રતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને અમુક પ્રતિમાંથી વ્યવે છે; તે કર્મ માન્યાવિના ધરી શકે નહીં, આત્માની સાથે કર્મનો સંબંધ માનતાં ઉત્પાદ અને અવનની સિદ્ધિ થાય છે. અન્ય પ્રતિમાં ઉત્પાદ અને અન્ય પ્રતિમાંથી અવન, આત્મા વિના અન્ય કોઈનું નથી આનંદપ્રપન્ન હો છે કે આત્માને સિદ્ધસનાતન માનતાં કર્મયોગે ઉત્પાદવ્યયની દશા આત્માને થાય છે તે ન થવી જોઈએ, એ આદિ વિરોધ આવે છે માટે એકાંત, પ્રથમથી, અનાદિકાંતથી આત્માને નિષ્ક (અજકનરોહિત) (ન્યાતન) (અનાદિકાંતથી રહેવાર) માની શકાય નહીં.

[illegible]

वर्षा भी नर नर धनी है, दाने नर परमान ।

बवाही पड़ो ब्रह्म प्यारे, को लगाई शान, ॥ निमा० ॥ ४ ॥

[illegible]



તેનો સમ્બન્ધ, અનુભવજ્ઞાનમાં કિંચિત્ ભાસ થાય છે. અમેએ તે પ્રમાણે આત્માના સ્વરૂપને બાનુવાનો ઉપાય બાળી લેા. અનુભવ અનોચર આત્મતત્ત્વને બાનુવું જોઈએ; કહેવા અને સાંભળવા કંઈ નથી અર્થાત્ કહેવા સાંભળવા માત્રથી આત્મા કંઈ અનુભવ પ્રત્યક્ષ થતો નથી. આત્માનું સ્વરૂપ બાલુવામાટે અનુભવ જ્ઞાન કરવું જોઈએ. અનુભવ જ્ઞાનમાં જે બાને છે તે સત્ય બાને છે. આત્માના સ્વરૂપ અનુભવ આવશે જોઈએ. અનુભવ થયાવિના આત્માનું કથન અશક્ય છે. કંઈ લેખે આવવું નથી; અનુભવજ્ઞાન થયા પછી આત્માનો નિર્ણય થાય છે. આત્મતત્ત્વનો અનુભવ આધ્યાત્મિક આત્માની પરિણામ સુધરતી નથી; માટે આનન્દધન છે કહે છે કે આનન્દનો સમુદ્ભવ છે, એવા આત્માનો અનુભવ કરવો જોઈએ. સાતત્યોદ્ધાર કલાકો કલાકોપર્યંત, આત્મતત્ત્વનજીથી વિચારો ગુણો વગેરે એકાન્ત સ્થાનોમાં કરીને આત્મતત્ત્વનો અનુભવ કરવો જોઈએ. ન્યાયશાસ્ત્રની પાસે કોઈએથી સાધારણ કરીને આત્માની માન્યતા નિહા કરી એ અનુભવજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું એમ સમજવું નહીં. અનુભવ વાનીથી આત્મા બાળતો નથી અનુભવજ્ઞાન કહેવા અને સાંભળવા માત્રના નથી. અનુભવ કથન અને અનુભવની રેડી તો જ્ઞાતાની ને જે જ્ઞાતાનો આત્મા અનુભવ કરે. એક જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતા આત્માની નિર્ણયની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પદ ૨૦

( ગાન નોંઝ )

વિચારી કહા વિચારે, તેમે આગમ અગમ અધાહ. ॥ વિ.

ચિનુ આધે આધા નહીં, ચિન આધેય આધાર;

મુરગી ચિન ઇંડા નહીં પ્યાર. ચાચિન મુરગી નાર. ॥ વિ. ॥

ભાવાર્થ.—શ્રીમદ્ આનન્દચરણ નવનવ કહે છે કે તે જ્ઞાતા આનન્દનું સ્વરૂપ સત્ય જુએ ના રીતે વિચારી નહીં શ્રીમદ્ કહે છે કે તે અનુભવ જ્ઞાન આનન્દના જ્ઞાન નવ નહીં એમ છે એવેની અનુભવજ્ઞાન આત્મા ને જ્ઞાતા ને વિચારી નીચો તારા અનુભવ નાર ખરો નહીં. આનન્દનું સ્વરૂપ પાર નથી તેના કોઈ જ્ઞાન જ્ઞાન મેકવું નથી જ્ઞાતા જ્ઞાતા થાય છે તે કેવલ જ્ઞાનજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું નથી અનુભવજ્ઞાન આત્મા નવ એવો પ્રાપ્ત છે. તે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન આનન્દના જે જે ભાવે જ્ઞાતા છે તે જ્ઞાતા સમ્બન્ધ પરિણામ છે. આધ્યાત્મિક આધાર નથી તેમ દ્રવ્ય આધારવિના ગુણ પર્યાયસ્વરૂપ આધાર નથી. અધ્યાત્મિક, અધ્યાત્મિક









ની સિદ્ધિ થતી નથી; તેમ જ્ઞાનવિના આત્મા નથી અને આત્માવિના જ્ઞાન નથી. જ્ઞાન એ આત્માનો સ્વાભાવિક ધર્મ છે. તેઓ જ્ઞાનને આત્માનો ધર્મ માનતા નથી તેઓ મોટી ભૂલ કરે છે. અનંત જ્ઞાન-મય આત્મા છે એમ સિદ્ધાન્તોથી સિદ્ધ થાય છે.

આનન્દધન પ્રભુ વચનકારે, પરિણતિ ધરી સ્થિતં ।

શાશ્વત ભાવ વિચારકે પ્યારે, છેલ્લો અનાદિ અનન્ત. ॥વિ૦ ॥૫॥

ભાવાર્થ.—સહજ આનન્દના સમૃદ્ધમૂલ એવા સર્વજ્ઞ વીતરાગ પ્રભુનાં વચન, કે જે આત્મા વગેરેમાં યુગ્માયત્રાં છે તેનો પાર પામી શકાય તેમ નથી; દ્વાદશાંગીરૂપ જિનવાણીનો આધાર સર્વ ભગ્ય હોય છે; ભગવાનના આત્મામાં સર્વ પદાર્થોનું સ્વરૂપ વર્ણવ્યું છે. કલિકાલમાં જિનેશ્વર આત્માનો આધાર છે. હે રૂચિમન્તો ! પ્રભુવચનની સદ્ગુણ પરિવૃત્તિને ધારણ કરો, તેમજ વીતરાગ પ્રભુના વચન પ્રમાણે આત્માની ચારિત્ર પરિવૃત્તિને ધારણ કરો, વીતરાગ પ્રભુનાં વચનોને વિચારીને વીતરાગદશા થાય તેમ પ્રયત્ન કરો, પ્રભુ વચનની પ્રતીતિ યથાવિના મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. પ્રભુની વાણીમાં વિશ્વાસ ધારણ કરીને જે મનુષ્યો પોતાના આત્મામાં રમણતા કરે છે, તે અદ્ય કાલમાં મુક્ત થાય છે. પ્રભુના આનન્દ ઉપર રૂચિ થતાં પ્રભુની ઉપર પ્રેમ થાય છે અને તેથી આત્મા, પ્રભુના સદ્ગુણો લેવાને સમર્થ બને છે. આત્મા, પ્રભુનું આલંબન પામીને સાલંબન ધ્યાનમાં મગ્ન થાય છે. પ્રભુનાં વચનો વિચારીને તેનાં રહસ્યોને વિચારવાને સમર્થ બને છે અને તેથી તે જિનાત્મામાં કહેલા, અનાદિ પ્રવાહપ્રસવિત સાશ્વત ભાવોને વિચારી શકે છે. આધાર અને આર્ય સાશ્વત છે. દ્રવ્ય અને પર્યાય સાશ્વત છે. પંચદ્રવ્ય સાશ્વત છે. નવ તત્ત્વ સાશ્વત છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી લોક સાશ્વત છે. બીજ અને અકુરનો પ્રવાહ સાશ્વત છે. રાત્રી અને દિવસનો અનાદિ પ્રવાહ સાશ્વત છે, અનાદિ કાળથી સિદ્ધ અને સત્ત્વર સાશ્વત છે. કર્તા અને ક્રિયા એ બે સાશ્વત છે. જન્મ અને મૃત્યુ, તેમજ દીપક અને પ્રકાશ વગેરે સર્વ પદાર્થો દુનિયામાં અનાદિ અનન્તકાળ સ્થિતિવાળા છે; તેથી તે સાશ્વત-ભાવો છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનદ મહારાજ કહે છે કે, પ્રભુએ ઉપદેશો સાશ્વતભાવે વિચારીને હેય. જેય અને ઉપાદેયને વિષેક રૂપે અનાદિ અનન્ત એવા આત્મામાં ખેડો. અર્થાત આત્માનુકૂળ કરો, આત્મામાં તહોન બંધો.



મૂંઠની નાનો. તેના ઉપર દણ્ડ આપીને આ વાતની પુષ્ટિ કરતા હતા. શ્રીમદ્ આનન્દપનથ કહે છે કે, કોઈ મીષાં બાજમાં લંબિડીએ પી-  
મુતા હતા, મીડી લંબિડીના ડાહની મીડી લંબિડીએ પીમુતા  
હતા તેમજ કંઈ લંબિડીના ડાહની કંઈ લંબિડીએ પીમુતા હતા. (તે  
આ પાત્ર વાસ્તવિક રીતે એનાં દોઢ આઠ વાતુપ.) આવી રિયનિમાં મીષાં  
હતા, તેના ઘરે કોઈએ જીજીને આપીને પુછ્યું કે, મીષાં ક્યાં ગયા  
છે, ત્યારે જીજીએ કહ્યું કે મીષાંસદેશ બાજમાં ગયા છે. બાજ તે શી  
વાત !!! પાત્ર મીષાંમાર્ગ લંબિડી પીમે છે તેવી રીતે આ સંસ્કારમાં હવે  
દુઃખને બોધવના હતા મુખનો રોગ પાસવું કરે છે. આત્મા કહે છે  
કે આદા! ને પાત્ર અજ્ઞાન અગ્નિથી મીષાંના બાજની પેઠે વેદનીય કર્મ-  
રૂપ લંબિડીની કંઈ લંબિડીએ પીમુ, પાત્ર કંઈવાતુપિના કંઈ અન્ન  
સ્વાદ અનુભવે નહીં. લંબિડી મમાન કયા સાંસ્કારિક પદાર્થ પર  
આટલી બધી મનતા હવે મારે પાસવું કરવી જોઈએ? અવધન કોઈ  
પાત્ર પદાર્થ ઉપર મનતા પાસવું કરવી જોઈ નથી. મુખનિના રોગે  
હવે જાણવું કે. સંસ્કારરૂપ પાસવું મૂળ મનતા છે. મનતાવું નચાવું  
આવું જવન નાનું છે. હવે આસવપુજન નાનરનાં કોઈના ઉપર ન-  
મતા કરવી જોઈ નથી. એમ મુખનિના રોગે જાણ્યું કહે છે.

અનુભવ રમ્યે રોગ ન મોગા, લોકરાદ સ્વ મેટા ।

કેરલ વ્રજલ અનાદિ વ્રજાથિત, શિવચંદ્રકા મેટા. ॥વ્રજધૂનારે

બારાથે. -આજના અનુભવ કહેતા જાણત પદાર્થ પદાર્થ  
અનુભવ રમ્ય કહેતું હશે છે અનુભવ રમ્ય પાત્ર કરવાથી આત્મા તે  
પરમાત્મા હશે છે અનુભવ રમ્ય પાત્ર અને એક નથી આત્માએ  
અનુભવ પદાર્થ મનતા ઉપર હવે કેવી અગર અગર પદાર્થ મનની  
સ્વસ્વત્વ જાણવું રહે છે અને મનનુ વજનનું જાણવું રહેછે  
સારીરિક દુનિયાનું રહે છે મનની અસ્વસ્વત્વથી પાત્ર. તે ને. એકાંતીકે  
છે. મનતા હશે. એકાંતિના રમ્ય ઉપર કોઈ એક રમ્ય અને  
પાત્રના રહેતે રહેતે એકાંતિથી અસ્વસ્વત્વ ન હશે હશે છે અને જ-  
નની અગર સારીક અને આત્મા પદાર્થ હશે છે અનુભવ રમ્ય કહે  
પદાર્થ મનની અસ્વસ્વત્વ રહેતું નથી અને મેધ મનની નિર્વેક રમ્ય  
રહેછે રમ્યપદાર્થ રહેતું અને સ્વસ્વત્વથી અસ્વસ્વત્વ રહેતું  
રહેતું રહેતું નથી તેમજ અનુભવ રમ્ય રહેતું પદાર્થ રહેતું  
મનતા એક રહેતું રહેતું નથી એકાંતિ રહેતું અને એક રહેતું હશે  
રહેતું રહેતું અનુભવ રમ્ય પાત્ર રહેતું રહેતું અને એક અનુભવ રમ્ય













ભાવાર્થ.—આનંદધન છ હો છે કે હો આત્મનૃ! હું શી યાચના કરું? મારામાં યાચના કરવાની કોઈ પણ પ્રકારની યોગ્યતા જણાતી નથી. આનંદધન છ હો છે કે હું ગુણવડે હીન છું. હો આત્મનૃ! તારા ગુણનો ગણ ગણવાને હું પ્રવીણ નથી. જેનામાં ગુણ હોય તેની યાચના સફળ થાય છે. ગુણોથી ઇચ્છિત વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ થાય છે. જે જે વસ્તુઓની પ્રાપ્તિમાટે ઇચ્છા હોય તે પૂર્વે તે તે વસ્તુઓની પ્રાપ્તિમાટે કયા કયા ગુણનો અધિકાર મેળવવો જોઈએ તેનો પ્રથમ નિર્ણય કરવો જોઈએ. સહગુણોવડે અધિકાર પ્રાપ્ત કર્યો વિના કોઈ વસ્તુ મળનાર નથી. પરમાત્મપદ પ્રાપ્તિની યોગ્યતા મારામાં જણાતી નથી. તેનું કારણ બતાવે છે કે, પ્રભુના ગુણોને યાચાની સાત્તાસાક્તિ પણ કેવી હોવી જોઈએ તેનો સમ્યગ્ અવબોધ નથી. કોઈ વાધ વચાડીને પરમાત્મદેવને પ્રાપ્ત કરવાની કળા પણ બાબતો નથી. વદ્ય, અયમ, આધાર, માયમ, પંચમ, ધૈવત, અને નિષાદ સ્વરો તથા ચન્દ્ર અને સૂર્યનાડી સ્વર વગેરેના બેદોને પણ પરિપૂર્ણતયા અવબોધી શકતો નથી. રીજ પણ બાબતો નથી અને રીઝાવવાનું સ્વરૂપ પણ સમ્યગ્રીતયા અવબોધતો નથી. પરમાત્મ પ્રભુના ચરણકમલની સેવા પણ બરાબર બાબતો નથી. પ્રભુની સેવાના અનેક બેદ છે. પ્રભુની સેવા કરવી એ કઈ સ્વભાવ્ય વાત નથી. મન વચન અને કાયાનું અપેલુ ક્યો વિના પ્રભુની સેવા થઈ શકતી નથી. સ્વચર્યેનો ત્યાગ ક્યો વિના પરમાત્મપદની સેવા થઈ શકતી નથી. શુદ્ધ પ્રેમ અને નિષ્કામ કરતો એ બેની જગદે પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે પ્રભુપદની સેવાના અધિકારી બની શકાય છે. પ્રભુપદની સેવાયે હૃદયશુદ્ધિની આવશ્યકતા છે; કમલના જેવું હૃદય બનાવવું જોઈએ. સેવાની કપની કરવી તે સિખ્ય જેવી છે અને સેવામાં રહેતું તે ગુરુ ખરોબર છે. મારામાં પ્રભુપદની સેવાની યોગ્યતા નથી. તેમ સેવાને યોગ્ય એ ગુણો જોઈએ તેઓને પરિપૂર્ણ જ્ઞાનવડે અધારથી શકતો નથી; એમ આનંદધન છ હો છે.

વેદ ન જ્ઞાનું કિઠાવ ન જ્ઞાનું, જ્ઞાનું ન ટચ્ચન હંદા ।

ઠરક વાદ વિવાદ ન જ્ઞાનું, ન જ્ઞાનું કવિ કંદા. ॥અરૂણાચા ॥

ભાવાર્થ.—સાચવેદ, વલુવેદ, સ્વામવેદ અને અપરંવેદ એ ચાર વેદને પણ હું બાબતો નથી. હિન્દુધર્મના એટલા બેદો છે તે સર્વ વેદાનંત છે. અમુક વેદ અને અમુક મુનિની મુખ્યત્વે અમુક વેદાનંદયન કીયાથ થયું છે. પ્રથમના ચાર વેદોઓથી ધર્મી મુનિઓ નહ



પૂર્વતથા બાહ્યતો નથી. પરમાત્માના સ્વરૂપવિષે કોઈ પ્રશ્ન કરે તો તેનો કેવી રીતે ઉત્તર દેવો તે પણ હું સમ્યગ્ પરિપૂર્ણ અવબોધી શકતો નથી. ભાવના પરિપૂર્ણ સ્વરૂપને પણ અવબોધી શકતો નથી. ભક્તિના નવ ભેદ છે અને ભક્તિના ચાર પણ ભેદ છે. સાત નયથી ભક્તિનું સ્વરૂપ વાચ્ય છે. પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર યાચ તેથી ભક્તિ પણ હજી બોધ્યે તે પ્રમાણમાં પરિપૂર્ણપણે બાહી શકતો નથી. ભક્તિના પરિપૂર્ણ સ્વરૂપને કેવલજ્ઞાની વિના અન્ય કોઈ બાહી શકતું નથી. હું ઉપલ્બ્ધ અને ચીત્તનું પણ પરિપૂર્ણ સ્વરૂપ બાહી શકતો નથી. આત્માને રતિ અને અરતિ કેવા કારણથી યાચ છે, ધરીમાં આત્મા હર્યને ધારણ કરે છે અને ધ-  
 ડીમાં આત્મા શોકને ધારણ કરે છે તેનું પણ પરિપૂર્ણસ્વરૂપ અવબોધાતું નથી; ત્યારે હે આત્મનૃ! હું ગું માગી શકું! ગુણહીન એવા મારે શું માગતું બોધ્યે. ગુણવિનાનો ઘટાટોપ અલંકૃત વન્ધ્યા ગાયત્રીપેઠે દ્વિપ્રદ થઈ શકતો નથી. પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે મારી દશા છે, તેથી યાચના કરવી જરૂર છે. મુદયમાં સદ્ગુણો ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે સ્વય-  
 મેવ સર્વ વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ યાચ છે. ગુણોથી ઇષ્ટપદાર્થની પ્રાપ્તિ સત્વર થાય છે. પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત્યે સદ્ગુણો મેળવવાની અત્યંત આવ-  
 રચકતા છે. અનન્ત જ્ઞાનાદિક ગુણો આત્મામાં છે. માઆથી કંઈ મળ-  
 વાતું નથી પણ સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવાથીજ પરમાત્મપદ મળવાતું છે. મારી શક્તિવર્જ પરમાત્મપદ પ્રગટ કરવાતું છે; માટે સદ્ગુણો મેળ-  
 વવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. એક વિદ્વાન કહે છે કે, “તમે જેની ઇચ્છા કરો છો તે માટે ગુણો મેળવો, જરા માત્ર પણ યાચના કરશો નહીં યાદ રાખશો કે સ્વયમેવ તે ઇચ્છિત વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ થવા-  
 નીજ.”

ગ્યાન ન જ્ઞાનું વિગ્યાન ન જ્ઞાનું, ન' જ્ઞાનું મજ નામા ।

આનન્દયન પ્રમુકે ઘર દ્વારે, રટન કરું ગુણધામા ॥અવધૂં ॥૪॥

ભાવાર્થ.—હું જ્ઞાનનું સ્વરૂપ પણ સમ્યગ્રીત્યા અવબોધી શકતો નથી. મતિજ્ઞાન, મુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન અને કેવલજ્ઞાન એ પાંચ જ્ઞાનના એકાવન ભેદ યાચ છે. મતિજ્ઞાનના અડાવીરા ભેદ યાચ છે. મુતજ્ઞાનના ચૌદ ભેદ છે. અવધિજ્ઞાનના છ ભેદ યાચ છે. મ-  
 નઃપર્યવજ્ઞાનના બે ભેદ યાચ છે. એક અને અલોક સર્વ પદાર્થના સર્વ ગુણપર્યયોનો સાક્ષાત્ એક સમયમાં બાહ્યના કેવલજ્ઞાન એકજ છે. પંચ-  
 જ્ઞાનનું પરિપૂર્ણ સ્વરૂપ તો શ્રી કેવલીમનવાન બાહ્ય છે. મતિજ્ઞાન અને



જાણી કરીને યોગે પાતાની માન્યતામાંજ સત્ય સમાવડું છે, ત્યારે પાતાની માન્યતામાંજ સત્ય સમાવડું છે, જ્યાંને ધારણ કરનારા મતવાજા બાવાઓ પક્ષમાં રાખી રહ્યા છે. હાકડીના પદા અને ચીપીયા વગેરેને ધારણ એ પાતાના મતમાં રાખી રહ્યા છે અને પાતાનો મત સ્થપન એ અનેક યુક્તિયો કરે છે. છત્રને ધારણ કરનાર છત્રપતિ પાતપાતાના પક્ષમાં કદામિત કરીને રાખી રહ્યા છે અને રાજ્યસાધારમાં અહંત્વ ધારણ કરીને પાતાનો કબ્જો ખરો કરવા અનેક બુલ્લમ કરે છે. પાતે લીધેલી રાજદાને મૂકતા નથી એક સ્વામી, અહંકારી મનુષ્ય-એક ચોર દારૂ પીધા બેટલી વેન મનુષ્યમાં રાખે છે, ત્યારે છત્રપતિ રાજ્યો કે દેશો અહંકાર સાથે બંધા છે અને જેના ખાતે આંખો આવી છે તેઓ માયાના છાકી જઈને રામને યોગજીવાના અધિકારી થી રીતે બની છત્રને ધારણ કરનાર કેટલાક મહાત્મા મહાન્તો અને સંન્યાસીઓ પક્ષમાં ઉભા અભિમાન ધારણ કરનારાઓ અલક્ષ્ય સ્વરૂપમય યોગજી સકતા નથી. મત કદામિતના ચોગે પાતપાતાના મતમાં રેયો રાખી માન્ય રહ્યા છે.

ગમ પદી આગમધર ધાકે, માયા ધારી છાકે ।

નેયાંદાર દુનીસે લાગે, દાસા સર આઝાકે. ॥ અ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—કેટલાક આજમને ભલુનારા આજમ ધરો પણ યાકયા; પાતાના પ્રમાદના ચોગે આજમો ભલુને પણ જે સાર ખેંચીને બની મન્દતા કરવાની હતી તે કરી નહીં અને મનત્વચોગે નમ્દના પેલાંતે ખડનમડનમાં પડીને આજમોના આધારે જેવી રીતે ચાલ-કાનું તેવી રીતે ચાલી રાક્યા નહીં. સર્વજ્ઞકથિત આજમોનું પરિપૂર્ણ થયે છે, તે આજમોનો અસ્થાય કરીને સમાકેતપૂર્વક પાતાના પ્રમાદ અનુભવ મેગવીને અન્તરદષ્ટિ ધારણ કરવી જોઈ એ અને તેમાં યથાચક્રિત પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈ એ. કલ્યાદિ કળ ન બેસાડતું આજમ ભલુને યાકયા જેવું કરું કહેવાય છે, તેમાં આજમોના નથી કિન્તુ તે પ્રમાદે ન વર્તે તેનો દોષ છે. મુક્તાત્મસ્વરૂપની કરવી તેજ આજમોની શિક્ષા છે. માયાને ધારણ કરનારાઓ મા-છાકી ગયા છે. માયા મહાદેવીએ જનતાના સર્વ જીવોને પા-કબલમાં લીધા છે. બાજમર જેમ પૂતળીઓને નાચ નચાવે તે માયા સર્વ જીવોને નાચ નચાવી રહી છે. જીવો માયાના વશમાં છે અને કરાંડના બકરાની જેમ મનમાં કુલાય છે, એ પણ એક





સમજે છે, તેઓ દુનિયાદારીની જંજાળમાં ફસાઈ જઈને આત્મદેવને અવગોળી સકતા નથી. મૂઢ છવે પાયાલુ અને વજના લેવા કદા-  
મત્રી દોષ છે. મૂઢ મનુષ્યો બાહ્યવસ્તુઓમાં આત્મશુદ્ધિને ધારણ કરે  
છે. મૂઢ મનુષ્યો બાહ્યવસ્તુઓમાં સુખની શુદ્ધિ ધારણ કરીને બાહ્ય-  
વસ્તુઓ માટે ભટે છે, મરે છે અને દુર્ઘેતિમાં બળે છે, તેમજ કુદેવ, કુચુર  
અને કુધર્મમાં ફસાઈ જઈને આત્માને સમ્યક્પણે અવગોળી સકતા  
નથી. મૂઢ મનુષ્યો જડ અને ચેતનની ભિન્નતાને બહુી સકતા નથી.  
પોતાના હૃદયમાં આત્માને યોગીને તેની ભાવના કરે એવા મનુષ્યો  
જનતમાં દુર્લભ છે. પોતાના હૃદયમાં આત્મારૂપ વિદ્યાનન્દ પરમાત્મા  
વિરાટ રહ્યા છે. આત્મતત્ત્વનું જ્ઞાન કરવાથી સત્યતત્ત્વનો અવગોળ  
ધાય છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓ હૃદયમાં પરમાત્મતત્ત્વની  
ભાવના કરે છે; તેઓએ તત્ત્વજ્ઞાની ગુરૂની ઉપાસિતથી આત્મતત્ત્વજ્ઞ-  
ાંધી જ્ઞાન મળે છે, તેઓજ હૃદયમાં પરમાત્મસ્વરૂપની ભાવના કરી શકે છે.  
પરમાત્મતત્ત્વની ભાવના માટે અન્ય ધણા સદ્ગુણો નેગવવાની જરૂર  
છે. આત્મતત્ત્વનો અનુભવ કરવા માટે અનેક સાધ્યો કે જેમાં આ-  
ત્માની શક્તિયો સંબંધી ધણું વિવેચન કરવામાં આવ્યું દોષ તેવાં સાધ્યોનું  
ધવાણ, મનન અને નિદિધ્યાસન કરવું જોઈએ. જ્ઞાન નવોદ્ધાર આત્માની  
માન્યતાનો પરિપૂર્ણ અભ્યાસ કરવો જોઈએ. જનતની સર્વ દષ્ટિ વસ્તુઓ  
ઉપર રાગ અવર અનિષ્ટવસ્તુઓપર દ્વેષન કરવો જોઈએ. દયા, દાન, વિવેક,  
સન્તોષેશ, ગુરૂની સેવા ચાકરી. ગુરૂનું બહુમાન અને ગુરૂનું વૈશાવલ્ય  
કરવું જોઈએ. નૈત્રી, પ્રભાત, મધ્યસ્થ અને કાર્ત્ત્વ્ય એ ચાર ભાવના આદિ  
ભાવનાઓને ભાવથી જોઈએ. કઈને અને પ્રતિષ્ઠાપ્રાપ્તિ અને તેના નાશમાં  
સમાન વૃત્તિ સખથી જોઈએ. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રને પરમધન  
સમજવું જોઈએ. નિષ્કલનશ અને વ્યવહારનયથી ચારિત્રનું સ્વરૂપ અવ-  
ગોળવું જોઈએ. આત્માની શક્તિયો ખીલવવાના ઉપાયો અવગોળવા  
જોઈએ. સામ્યદષ્ટિ અનરમાં સખથી જોઈએ. સામાયિક પદાર્થોથી અલિપ્ત  
રહેવાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. માટીયા પ્રવાહની પેઠે પ્રવૃત્તિ ન  
કરતાં દરેક બાબતોને બરાબર બહુીને પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. સર્વ  
વસ્તુઓમાં સારમાં સાર આત્મા છે એમ નિશ્ચય કરવો જોઈએ. આ-  
ત્મતત્ત્વજ્ઞાની સત્યુપદેશોની સવનિ કરવી જોઈએ. સદ્ગુરૂને ચારંચાર  
તત્ત્વની પૂજા કરવી જોઈએ. સદ્ગુરૂની સાથે ધણા ટાંબા કાગપર્શન  
સાથે વસવું જોઈએ. કારણ કે ગુરૂની સાથે દરરોજ રહેવાથી પ્રતિદિન  
અમિનવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરી શકાય છે. આ પ્રમાણે ઉપાયોને આદરતાં  
દોષ વિરત મનુષ્યો આત્માનો અનુભવ કરીને હૃદયમાં આત્મરૂપ પર-



આશા ઝાંરનકી વ્યા કીજે, જ્ઞાન સુધારસ પીજે. ॥ આ૦ ॥

મટકે દ્વાર દ્વાર લોકનકે, ફૂકર આશા ધારી ।

આતમ અનુભવરસકે રસિયા, ઉતરે ન કવહુ સુમારી. ॥ આ૦ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ.—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ કહે છે કે હે ચેતન ! તારે અન્યોની આશા રાખી માટે કરવી જોઈએ? હે ચેતન ! તારે તો જ્ઞાનરૂપ અમૃતરસ પીવો જોઈએ. લોકના બારણે બારણે રોટલાના કકડાની આશાએ વારંવાર ભટકતા કૂતરાની જેમ તે અનાદિકાળથી આશાને ધારણુ કરી, પણ તેમાં જરામાત્ર પણ સન્તોષ મળ્યો નહીં. ધનની આશા, કીર્તિની આશા, માનની આશા, આદ્યવિકાળી આશા, પુત્રારા, લગ્ન-નારા, કામારા, વૈભવારા અને પૌંદ્રલિકા ગુખારા, વગેરે અનેક પ્રકારની આશાઓ ધારણુ કરીને ચેતન ચતુર્વિતરૂપ સંસારમાં પરિભ્રમણુ કરે છે. આશાના ચોગે ચેતન તાઢ અને તડકાનાં દુઃખોને સહે છે. આશાના ચોગે ચેતન, અનેક પ્રકારનાં મરણાંત કણોને સહે છે. ધાંચીની ઘાણીના વૃષભની જેમ આશાના વરામાં ચેતન ત્યાં ત્યાં અન્યોને કરમરતો કરે છે. બાસવસ્તુઓની આશાએ અનેક પ્રકારનાં પાપાચરણોને સેવે છે. આશામાં દુઃસાધ્યો ચેતન અનેક પ્રકારના ચિકડો અને સકડો કરીને આસવમાં ધરાયતો બાધ છે; આશારૂપ ખાડીનું તળીયુ દેખાનું નથી. હે ચેતન ! આશાના વરામાં પડીને તું કેમ પોતાનું મુક્તિ ધન બેતો નથી. તું ચેતન્યવશણુ લક્ષિત છે. પરવસ્તુઓ મને તેથી દુનિયામાં પ્રિય ધન તરીકે મનાવડી હોય પણ તે જડ છે. જડથી તું મિત્ર છે. જડ વસ્તુઓની ઇચ્છા કરવી તે વિપક્ષમાન છે. જડ વસ્તુઓનો અભાવ આશારૂપ વિષનો ત્યાગ કરીને આત્માનો અનુભવરૂપ અનન્ય પીવો જોઈએ. પરવસ્તુની પ્રાપ્તિ અર્થે યતી આશાની ક્ષાન્તિક ગુખખુમારી અકષણમાં ટળી બાધ છે. આત્માના અનુભવરૂપ અમૃતરસના પાનથી આત્માનુભવ રસિકોને જે ખુમારી ચઢે છે તે તો ઉતારવાથી પણ કદાપિ ઉતરવી નથી અને તે આત્માનુભવ અમૃતરસપાનથી જે સહજગુખનું ધેન ચઢે છે તેની આમળ કન્દ્ર. ચન્દ્ર અને નાનેન્દ્રનાં ગુખ પણ એક બિન્દુ માત્ર પણ નથી. માટે હે ચેતન ! તારામાં સહજ ગુખ છે તેને મૂકીને તારે અન્ય વસ્તુઓની આશા રાખી માટે કરવી જોઈએ!



ભાવાર્થ.—મનરૂપ પાઠામાં આત્માના ગુણ સ્વરૂપનો પ્રેમ  
મશાલો ભરીને અને તે તનરૂપ ભરીમાં મનપાઠામાંના પ્રેમમશાલોને  
દ્વરૂપ અગ્નિથી બાળીને અને તેને સારી પેઠે ઉકાળીને તે મશાલોને  
કાઢીએ તો અનુભવ જ્ઞાનરૂપ લાલ્લી આત્મામાં લાગત યાવ છે. જ  
તના હવે મુખની આગાએ અનેક પ્રકારના રસના પાઠાઓને ઘટ  
યાવી લાવ છે પણ જ્ઞાન હવે અરૂપકાળ પદ્માત્ તેનું યેન ઉતરે  
એટલે, પૂર્વે હતા તેવા આનંદુ અને શોકપ્રસન્ન બની લાવ છે; માટે શ્રી  
આનન્દપનહ મહારાજ કહે છે કે હે જનનના હવે! તમો પુરૂષ  
સના ભરેલા પાઠાઓને પી પીને થાકી ગયા પણ તમને કીવત પ્રા  
પ્યું નહોં અને આનન્દની ખુન્દરી પણ રહી નહીં, માટે હવે બાહ્ય  
ઉપાધિ પરિહરીને મનપાઠામાં આત્મગુણ સ્વરૂપનો પ્રેમરૂપ મશા  
ભરીને પ્રદ્યઅગ્નિથી ઉકાળીને પીએ કે લેપી. હે ભગ્ન હવે! તમને અ  
ભવ લાલ્લી પ્રાપ્ત થશે એ રસપાનથી વૃદ્ધાવસ્થા, મૃત્યુ અને જ  
વનેરેની ઉપાધિઓ છૂટી જશે. રોગ, શોક, વિન્તા, રાગ, દ્વેષ અને ભ  
વનેરેનો નાશ થશે. આત્માનાં અપૂર્વ શાંતિ પ્રગટશે, બાહ્યવસ્તુઓ  
આગાએ વિવશ પડશે, મનમાં આગાની ભરમ પણ રહેવા પામ  
નહોં; મનમાં નિસ્સૃદ્ધભાવ ઉત્પન્ન થવાનો આ અત્યુત્તમ ઉપાય  
ગુણાત્મસ્વરૂપ પ્રેમ ગુણપ્રેમ ઉત્પન્ન થતાં આગાઓરૂપ લોકમાં મ  
ખર જ્ઞાનરૂપ અગ્નિથી બાળીને ભરમ થશે. માટે આત્મજ્ઞાનવરે ગુણ  
સ્વરૂપનો અત્યંત પ્રેમ ધારાય કરો. તેનાથી અનુભવજ્ઞાન પ્રાપ્ત થ  
અનુભવ ભગત થતાં આગાના નરનો શાંત થઈ જવાના છે મન  
આગા અત્યુત્તમ ઉપાયને ધારાય કરી તે પ્રભાવે વળે છે તેથી આ  
તુમ્હા-સૃષ્ટિ જનેરેનો નાશ કરે છે અને આત્માનો અનુભવ કરે  
અનુભવ મુખ ખુન્દરીના ભોક્તા બને છે. અનુભવજ્ઞાન પ્રેમ થતા અ  
ત્મામાં આનન્દ પ્રગટે છે અને મુખ પણ પ્રગ્લ રહે છે સારી  
પણ બાળે આનન્દ ઉભરતો જોયે હોય તેમ ભાગ લાવ છે.

અગમ વિચારા પાપો મરવાલા, ચિન્હી અપ્પાત્રમ રાના ।

આનન્દપન જેવન ર્થે રુંદે, દેસે લોક તનાના. ॥ જા૦ ॥૪

ભાવાર્થ.—શ્રીમદ આનન્દપનહ આ પ્રભાવે કાઢીને હ  
આનન્દ જલ્પે છે કે અનુભવજ્ઞાનને ધરના વિચારજ્ઞાન હે  
તમ! કોઈ બાધાદિધરે મનુષ્યને લેવી નવ (ગનજાણ) પડે ન  
એવા અનન અનુભવ પ્રેમરસના પાઠાને તુ પે બા આત્માસ્વ









દેવતા હોય તેણે વિશેષાવરણક, તત્ત્વાર્થ, તથા અક્ષરપદ્ધત પરમાત્મન્યોતિ વગેરે ગ્રંથો વાંચવા અથવા સાંભળવા સંજ્ઞ પાત્ર જડ છે. કેટલાક “સમ્પૂર્ણમાહાનમ્” સંજ્ઞ, આકાશનો શુભ છે એમ કહે છે પણ તે યોગ્ય નથી. સ્વાદાદરજાદાજઠારિકા અને સમ્પતિઠંક વગેરેમાં સંજ્ઞ, આકાશનો શુભ નથી એમ અનેક પ્રમાણોથી બતાવ્યું છે. દેવીદેવ વગેરેમાં સંજ્ઞની એક રચાણથી અન્યથા ગતિ થતી પ્રત્યક્ષ લેવામાં આવે છે, માટે અન્યથી એવા આકાશનો સંજ્ઞ શુભ નથી. આકાશ અક્રિય છે અને સંજ્ઞ તો ગતિ કરે છે માટે તે પુદ્ગલદ્રવ્ય સંકલ્પ છે, એમ અવબોધવું. સચિત્ત, અચિત્ત અને નિઘ્ન એમ ઉપાધિ બેદથી સંજ્ઞના ત્રણ પ્રકાર થાય છે. સંજ્ઞવર્ગશ્રીયું વિશેષ સ્વરૂપ વિશેષાવરણમાં છે. તેમજ તેનું કિમિત્ત સ્વરૂપ અક્ષરપદ્ધત તત્ત્વવિન્દુમાં છે. પુદ્ગલદ્રવ્યરૂપ સંજ્ઞ હોવાથી સંજ્ઞથી ભિન્ન આત્મા છે. આત્માનો વાચક સંજ્ઞ છે તેથી સંજ્ઞ પાત્ર અપિજ્ઞાએ ત્રણ કહેવાય છે. સંજ્ઞસ્થ એ નામથી વેદાંતિયો સંજ્ઞને માને છે અને પૂજે છે. સંજ્ઞ એ ભાવયુતત્ત્વ કારણ હોવાથી દ્રવ્યયુતરૂપ છે અને ભાવયુતની કારણતાથી જોના પાત્ર સંજ્ઞરૂપ સાત્ત્વને નમે છે અને પૂજે છે. પણ અત્ર કહેવાનું એ છે કે સંજ્ઞરૂપ આત્મા નથી, માટે સંજ્ઞવૃન્દથી ભિન્ન આત્મા છે એમ નિશ્ચય કરવો. પારસ જોનાપર ઉમે છે એથી પૃષ્ઠી પાત્ર હું આત્મા નથી, તેમજ વેવથી પાત્ર હું ભિન્ન છું, વેવને પારસ કરનાર તો સરીર છે, પાત્ર હું આત્મા વેવને નિશ્ચય પારસ કરતો નથી, તેમજ બાહ્યવસ્તુઓનો હું કલો નથી અને કરાડી-કિયા તેથી પાત્ર હું ( આત્મા ) ભિન્ન છું.

નહીં હમ દરમન નહીં હમ પરમન, રમ ન ગંધ કહુ નહીં ।

આનન્દપન ચેતનમય મૂરતિ, સેવક વન વલિ ગર્હીં ॥૩૦॥૪॥

ભાવાર્થ.—હું દર્શન નથી; સાત નયમાંથી એકેક નયને (એકાને) માનીને જે દર્શન ઉત્પન્ન થયાં છે તારૂંપ હું નથી. તમજાદિ એકેક નયથી ઉત્પન્ન થએલાં દર્શનો તે સાતરમાં ઉકેલા તરનો જેવા છે. તરનોનો સાતરમાં સમાવેશ થાય છે પણ સાતરનો તરનના ગમ્ભીરતા થતો નથી. આત્મરૂપ સાતરનાં અન્ય દર્શન તે બિન્દુરૂપ છે. માટે તેમાં સંપૂર્ણ સાતરરૂપ આત્માનો સમાવેશ થાય નહીં. અનેકાન્ત દર્શનરૂપ સાતરનાં અન્ય સર્વ દર્શનોનો સમાવેશ થાય છે, માટે એકાન્ત એકેક નયથી ઉત્પન્ન થએલાં દર્શનો તે સંપૂર્ણ આત્મરૂપ નથી. કાળો, અને પીડો વનેદે વાનું તે હું આત્મા નથી ભારે, હલકો, ઉખડ, ચીત, ચોકો, છુબો, મુચાળો અને બરસટ એ આઠ પ્રકારના સ્વર્ગ છે, તેથી આત્મા ભિન્ન



॥ શ્લોકાઃ ॥

વિષયઃ કિં પરિત્યક્તર્જાગર્તિ મમતા યદિ,  
ત્યાગાન્ કઞ્ચુકમાયસ્ય મુજ્જહો નહિ નિર્વિષઃ ॥ ૧ ॥  
કષ્ટે નહિ ગુણપ્રાપ્તિ પ્રગુર્જાકુર્યતે મુનિઃ,  
મમતા રાક્ષસી સર્વ મક્ષયત્યેકહેલયા ॥ ૨ ॥  
વ્યાપ્નોતિ મહતી ભૂમિ વટવીજાગ્રથા વટઃ,  
તર્થકમમતાર્થીજાત્ પ્રવચ્ચસ્યાપિ કલ્પના ॥ ૩ ॥

એ દુઃકષ્ઠમાં મમતા બંધતું છે તો વિષયોના ત્યાગવટે શું ? કાંચ-  
બીના ત્યાગમાત્રથી સર્વ કંઈ નિર્વિષ થતો નથી. મુનિ મહાપ્રયમે  
યુક્તોના સમૂહને ભેગો કરે છે પણ મમતા રાક્ષસી એ વળગે છે  
તો એક ફાલુમાત્રમાં મુનિના સર્વ યુક્તોનું બંધન કરે છે, ત્યારે તે  
દુઃકષ્ઠમાં, યુગ્મ ઉત્પન્ન થવા દે નહીં એમાં શું કહેવું ? વટના બીજથી  
ઉત્પન્ન થએલા વટ જેમ મોટી જમિને વ્યાપ્ત કરે છે, તેમ એક  
મમતા બીજની કલ્પનાથી અન્ય સર્વ કલ્પનાઓ મનને વ્યાપ્ત  
થાય છે. એક ન્દાના બાગકથી તે વૃદ્ધપર્વત સર્વ મનુષ્યોના દુઃકષ્ઠમાં  
મમતા વ્યાપીને રહે છે. એ વસ્તુ કદાપિકાળે મુખની આપનારી નથી,  
તે વસ્તુમાં પણ મમતાવત મુઝાવ છે અને તેના ઉપરથી મન્યાં કિનારી  
રાકતો નથી. મનુષ્યોની દૃષ્ટિમાં મહીનતા લાવનારી અને અનેક મનુ-  
ષ્યોના પરસ્પર યુદ્ધ કરાવનાર મમતા છે દેશની મમતા, જાતિની  
મમતા, નામની મમતા, રાજ્યની મમતા, પુત્રની મમતા,  
પૈસાની મમતા, પરદાટની મમતા, નદીના પાણીની મમતા, મારીરની  
મમતા, અને પાંચેમદની મમતા. એમ અનેક પ્રકારે મનુષ્યોના દુઃકષ્ઠમાં  
મમતાનો ઉપર થાય છે. એક નિષ્કલ રમતની મમતા, રમત નહિ  
એમ કહે. અનેક વકાવેના દુઃખના બેનક મમતા કહે. એ  
પણની. એ વચ્ચે દુઃખ નહિ એમ કહે. એમ કહે. એમ કહે. એમ કહે.  
દે. પાંચેમદની મમતા, દુઃખ નહિ એમ કહે. એમ કહે. એમ કહે. એમ કહે.  
દુઃકષ્ઠમાં મમતાના અનેક પ્રકારો વૃદ્ધ કરે છે અને તેમ વસ્તુમાં પણ  
દુઃખ થાય છે.

ધન ધર્મનો ગાંઠ વાંચે, પૂર આપ મુન્ન ન્યાવે ।

મૂરક માપ હોવેંગા આમર, નાંતિ અનહી કઠાવે ॥ મા૦ ॥ ૨ ॥

બારાધિ. — નાંતિ મનુષ્યોના રાજ્યને કહે. એમ કહે. એમ કહે. એમ કહે. એમ કહે.  
દાંતે છે અને તે દાંતના વસ્તુમાં મુન્ન નહિ એમ કહે છે. શ્રીમદ્  
આવનવધન કહે છે કે. તે વસ્તુને કહે વચ્ચે વચ્ચે નથી પણ



પ્રત્યેક આત્માએ ભિન્ન છે અને પુદ્ગલો પણ ભિન્ન છે. પુદ્ગલો તે આત્મા નથી અને આત્મા તે પુદ્ગલ નથી; બેનાં ન્યારાં કૃત્યો બેના સંબંધ શૂન્ય છે; એમ જે દેખે છે તેજ ખરો દેખનાર બાહ્યે ધતુરા અને મદિરાનો પાની તે વખતે લેમ ખરાનો ખ્યાલ કરી શકતો નથી, તેમ મમતાવંત પણ સત્ય દેખી શકતો નથી.

સમતા રતનાગરકી જાઈ, અનુભવ ચંદ મુમાઈ;

કાલકૂટ તર્જી ભાવમેં થેળી, આપ અમૃત લે આઈ. ॥ સા. ૧૦ ॥ ૩

ભાવાર્થ.—ભાવજ્ઞાનરૂપસમુદ્રની સમતા પુત્રી છે. અને અનુભવરૂપ ચંદ્ર તે સમતાનો જાતા છે. કાલકૂટ વિષ તથાને પોતે સમતા અમૃતને લેઈ આવે છે. સમતાની આવી અપૂર્વશક્તિ છે કે જે વિષ તથાને પોતે અમૃતનું આકર્ષણ કરે છે અને અમરપદ પ્રાપ્ત કરી માટે અમૃતનો સંગ્રહ કરે છે; માટે સમતાની જેટલી પ્રસંસા કરી તેટલી ઓછી છે. સમતાથી બે ધરીમાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકાય. સમતાની પ્રાપ્તિ થતાં અનુભવ ગ્રહેજે આવે છે. સમતાની આવી અવેદશા પ્રાપ્ત કરવામાટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. શ્રીમદ્ધ્યશોધિન્ય ઉપધ્યાય ભગવાન સમતાનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે વર્ણવે છે.

॥ શ્લોકાઃ ॥

કિં દાનેન તપોભિર્વાં યમૈશ્ચ નિયમૈશ્ચ કિમ્,  
ઈકંચ સમતા સેવ્યા તરિઃ સંસારચારિર્ધી ॥ ૧ ॥

ભાધિત્ય સમતામેકાં નિર્વૃત્તા ભરતાદ્યઃ,  
નહિ કષ્ટમનુષ્ઠાનમભૂતેષાં તુ કિચ્છન ॥ ૨ ॥

ક્ષણં ચેતઃ સમારુપ્ય સમતા યદિ સેવ્યતે,  
સ્યાત્તદા મુક્તમન્યસ્ય ચદ્વલ્લં નૈવ પાર્યતે ॥ ૩ ॥

કુમારી ન યથા વેન્તિ મુક્તં દયિતભોગજમ્,  
ન જ્ઞાનાતિ તથા લોકો યોગિનાં સમતામુક્તમ્ ॥ ૪ ॥

અન્યલિહ્વાદિસિદ્ધાન્તાનાધારઃ સમતૈવ હિ,  
રક્તત્રયફલપ્રાપ્તે યથા સ્યાદ્ ભાવજૈનતા ॥ ૫ ॥

પ્રકસ્ય વિષયો યઃ સ્યાત્ સ્વાભિપ્રાયેણ પુષ્ટિકૃત્,  
અન્યસ્ય દ્વેષતામેતિ સ ઇવ મતિભેદતઃ ॥ ૬ ॥

વિકલ્પકલિરતં તસ્માદ્વ્યયમેતન્ન તાત્ત્વિકમ્,  
વિકલ્પોપરમે તસ્ય દ્વિત્વાદિવદુષ્કાયઃ ॥ ૭ ॥

દાનવટે શું? તપવટે શું? યમોવટે શું? નિષમોવટે શું? એક સમતાજ સંસારસમુદ્રમાં વહાણ સમાન છે. એક સમતાને અંગીકાર કરી



જ છે અને ભવિષ્યમાં અનેક મનુષ્યો સમગ્રવટે મુક્તિપદ પ્રાપ્ત થશે. સમગ્ર સામો ! સમગ્ર ખરી છે ! એમ બોલવા માનવી કંઈ એક ન સમગ્ર પ્રવરતી નથી, પણ આત્મા અને જડ વસ્તુઓને વિવેક પ્રમ કરી હૃદયની શુદ્ધિ કરવાની જરૂર છે. દરેકને પોતાને કેટલાક પ્રય પદાર્થો ઝાનવા હોય અને પોતાને કેટલાક અપ્રિય પદાર્થો ઝાનવા હોય. તે સંજોગો વિચાર કરીને પ્રિય અને અપ્રિયત્વપલું ન પ્રવટે તેવો જ્ઞાનપૂર્વક માનસિક અભ્યાસ કરવાની આવશ્યકતા છે. હવેના દેશ દેખવાની તથા તિન્દા કરવાની વૃત્તિને હટાવવી જોઈએ. સમગ્ર એજ આત્માનું શુદ્ધ ચારિત્ર સમજીને તેને પ્રાપ્ત કરવા મધ્યસ્થ હૃદિને ખોલવાની જરૂર છે. સમગ્ર એજ આત્માનો વસ્તુતાઃ શુદ્ધ થઈ છે, એમ સમજીને દરેક કાષ્ટ કરતાં, બેસતાં, ડાંગતાં, ચાલતાં અને પાત કરતાં, અભારમાં સમગ્રનો પરિણામ ધારવો જોઈએ. એમ શ્રી આનન્દધનજી પોતાને તથા સ્વામીને કહેશે છે.

૫૬૩૧.

ધોરાય.

કિત જ્ઞાન મતે હો પ્રાન નાથ,

હવે આપ નિહારો ઘરકી સાયં ॥ કિં ॥ ૧ ॥

સાચાર્ય.—વૈતના કહે છે કે, હે પ્રાણનાથ ! તમે સંસારમાર્ગે અને મુક્તિમાર્ગે એ બે માર્ગે બાણીને કેમ સંસારમાર્ગ પ્રાપ્તિ પ્રમાણ કરો છો ? સાચાર્ય કે તમે સાંસારિક માનવી કેમ અનિવાર્ય કરો છો ? હે આત્મસ્વામિન ! તમે મોક્ષમાર્ગ પ્રાપ્તિ જનન કરીને આપણીના સહજ મૂળધરના કુટુંબને દેખો; આત્માનો વિવેકનુભૂ પ્રવરે થતા વૈતના આશ્રમાણે સ્વકીય સ્વામીને સત્ત્વ અને અસત્ત્વ માર્ગનું સ્વરૂપ અવભાષે છે સાંસારિક માર્ગ અનેક પ્રકારનાં સહજોગી ભરેલો છે. સાંસારિક માર્ગમાં પડેલા હવે જરા આવ પણ સહજ ચાલિ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. સંસાર જગત આપ્રિ સમાન છે. સંસાર દંદ્રજગતી આપ્ર સમાન સમુદાયુર છે. સંસારના માર્ગે હવે અનાદિકાગથી જનન કરે છે. પણ કોઈ હવે સંસારમાં રહીને સુખ પામ્યો નથી અને પામવાનો નથી. નાન સંસાર, સ્વાસ્થ્ય સંસાર, રમ્ય સંસાર અને નાન સંસાર, એ ચાર ભેદ સંસાર છે. મનુર્મતિરૂપ સંસારમાં હવે આપ્ર અવગત પરિવ્રજે છે, કિન્તુ એક સ્થાનમાં કરીને સહજ સુખ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. મોહરા-





આત્મસ્વામિન! મારી તરફ પધારવાથી આપની નિર્મલ બુદ્ધિ થશે. આપ શ્રી પોતાના ગુરુ ચૈતન્ય સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરી શકશો. હે આત્મસ્વામિન! તે તરફ આપ શ્રી ઝમન ન કરો. કૃપા કરીને આપના મૂળ પર તરફ પધારો.

ઉત્ત કામ કપટ મદ મોહ માન, इव केवल अनुभव अमृत पान ।  
अलि कहे समता उत्त दुःख अनंत, इत खेले आनन्दघन वसंत. कि. ૩

ભાષ્ય.—હે આત્મસ્વામિન! તમે સંસાર પ્રતિ ઝમન કરશો નહીં. તેથી તરફ કામ નામનો મદા લુંટારો વગેરે છે તે સર્વ પ્રાણીઓને વિષયવાસનાની લાલચમાં મુખની જાંતિ દેખાડીને હોય છે. મનુષ્યોનાં કૃદ્યને તે બાળીને ભસ્મ કરે છે. પુરુષ ભોજનવાની ઇચ્છાને સ્ત્રીવેદ કહે છે. સ્ત્રી ભોજનવાની ઇચ્છાને પુરુષવેદ કહે છે. બંનેને ભોજનવાની ઇચ્છાને નપુંસક વેદ કહે છે. પહેલા યુગુરુથાનકથી તે નવમા યુગુરુથાનક પર્યંત પુરુષ, સ્ત્રી અને નપુંસકવેદનો ઉદય દોષ છે. નવમા યુગુરુથાનકના અન્તે તે રહે છે. વેદોદયરૂપ કાનથી સત્ત્વગ્નો, ચક્રવર્તિનો, અને ઇન્દ્રો પાત્ર મુખ્ય છે. વિષયવાંછાના ત્યાગરૂપ બ્રહ્મચર્યની પ્રાપ્તિ કોઈ વિરઢા મુનિવરોને થાય છે. કાયાથી બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરી શકાય છે, પણ વેદ અભિલાષાના ત્યાગરૂપ માનસિક બ્રહ્મચર્યનું પાલન કોઈ વિરઢા પોનિયો કરી શકે છે. કામના રૂઢમાં અનેક પ્રાણીઓ ફસાયા છે. કામ નમે તેવા બ્રહ્મચારીઓની લાલ્હ લુટે છે. હે આત્મસ્વામિન! તમે સત્સરપન્થના ઝનન કરશો તો કામના વેગના સપડાશે અને તેથી આપ કુ ખાનારના પ્રવેશ કરીને દુઃખી થશો. સત્સરપન્થ તરફ કપટનુ અલ્પ બળ છે. સર્વે પ્રાણીઓને કપટ પોત્તના વરામાં રાખે છે અને અલ્પ દુઃખ અર્પે છે. અટપ્રકારનો અલકાર પણ નમને અલ્પ પીડા કરશે. મોહના સન્ધાન કોઈ પ્રત્યક્ષ દુઃખ દેનાર નથી મોહ કેસરીલિકસમાન જનનમા છે. મોહનો નાગ પતા મરનેા નાગ થાય છે. મોહના રૂઢમાં આપ ફસાશો તો કરી મૂરચના નથી સાચા-રિક માને તરફ પૂજા સત્કાર અભિલાષારૂપ માન નામનો આરે રહ્યો છે. માન પૂજાની લાલ્હમાં આપ શ્રી ફસાશો તો કરી ખર મુખ દેખી શકવાના નથી. તેથી સમન્ધની સખી ભેગના કહે છે કે હે પ્રાણુનાથ! સત્સરપન્થ તરફ અનન્ત દુઃખ રમ્ય છે અને મુજિમાને તરફ તો સદા-કાગ વસત રમ્ય છે અને તેવો આનન્દનો સમૃદ્ધ પ્રાપ્ત થાય છે, અટ નમારી તરફ હે આત્મન! પધારો એન શ્રી આનન્દધન કહે છે.

નિહુર મયે કયું એસેં, પિયા તમ૦ ॥ નિહુ૦ ॥

મેં તો મનવચ ક્રમ કરી રાઝરી, રાઝરી રીત અનેસેં૦ ॥ નિહુ૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—યુગ્મતિ પોતાના આત્મસ્વામીને કહે છે કે હે મારા પ્રિય ! તમે એવા કેમ નિહુર, ( દયાહીન ) બની ગયા છો ? હે શુદ્ધ ચેતનસ્વામિન ! કેમ મારા સામી દૃષ્ટિ પણ કરતા નથી ? હું મન વચન અને કાયાવદે તમારી છું. તમારી પ્રાપ્તિ માટે દ્યૌસમિતિ, ભાષાસમિતિ, એપણુસમિતિ અને આદાનભંદમત્તનિદ્વેષનાસમિતિને ધારણુ કરું છું. તેમજ મનોગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ અને કાયગુપ્તિને ધારણુ કરું છું. તમારી પ્રાપ્તિ માટે પંચ મહાવ્રતને પાળું છું. તમારી પ્રાપ્તિ માટે મૈત્રી, પ્રમોદ, માધ્યસ્થ્ય અને કારુણ્ય એ ચાર પ્રકારની ભાવના મનમાં બાવું છું. મનમાં હે સ્વામિન ! તમારું ક્ષણે ક્ષણે સ્મરણુ કરું છું. મારા મનમાં તમોજ છે. મારા મનમાં તમારા વિના અન્ય રાગ દ્વેષાદિને પ્રવેશ કરવા દેતી નથી. સ્વપ્નામાં પણ હે સ્વામિન ! તમેજ બાંના છો. ગમે તેવા દુઃખના સંયોગોમાં તમારા વિના અન્યનો આધાર કદાપિ હું મનયજી પાવું છંદ્છવાની નથી. હે મારા પ્રિય સ્વામિન ! મારા મનમાં આપની આરાધને ધરી છે, તેથી મારું મન આપનું કરું છે. તેમજ વાણીમાં પાવું તમારા વિના અન્યનું રટન નથી. વાણીરૂપ તનુરાથી આપના ગુણોનું ધૂનમાં રઝીમે જાન કર્યો કરે છું. પરા, પંચસ્થાની, મધ્યમા અને વૈષ્ણવી એ ચાર પ્રકારની ભાષા પાવું આપનીજ કરી દીધી છે. કાયા ચેતનવદે પાવું આપનેજ અનુસરાય છે તેમ છતાં હે સ્વામિન ! કેમ તમે હવે દયા કરીને દરોન દેતા નથી. શું હજી પાવું સ્વામિની સેવા બલ્લવવામાં કંઈ ખામી છે ? જો મારી પાસે હતું તે સર્વ મેં તો આપનું કરું છે, માટે હવે દયા ગ્રાપી દરોન આપો.

ફૂલે ફૂલે મમર કેમે માઁડં રી મરત હું, નિવહં પ્રીત કયું એસેં ।

મેં તો પિયુ તે એમીં મિલોં ઝાલોં, કુમુમ વામ સંગેં ૦ ॥ નિહ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—યુગ્મતિ કહે છે કે હે સ્વામિન ! હું ફૂલફૂલ પ્રતિ જ મરો બમરી ( કેરો ) ખાઈને જેન બને છે, તેમ તમારા મુખોની મુનંથી લેવા બનુ છું. તેમ છતાં હે સ્વામિન ! તમે કેમ દરોન આપતા નથી. આમ કરવાથી તમારી અને મારી પ્રીતિ શી રીતે નબી સકે ? યુગ્મતિ પિતાની બંદન સમજાને કહે છે કે હે સમિ ! હું તો સ્વામીને કુમુમને

તેમ વાસ મજે તેમ મળી છે. કુચુમ અને કુચુમની વાસ એ બે જુદાં નથી તેમ હું પણ મારા પતિને એવી રીતે મળીને રહું છું અ-  
ચાંત મારા સ્વામીના ધ્યાનમાં તક્ષીન બની છું. મારા સ્વામીરૂપ  
દ્રવ્યમાં રહેલા ગુણધર્મોરૂપ અંગોનું ધ્યાન ધર્યું કરે છું. મારા સ્વા-  
મીમાં રહેલા પ્રત્યેક ગુણોનું એક રિચર ઉપયોગથી સ્મરણ કરું છું.  
મારા સ્વામીના ગુણોમાં એવી લીન બની ગઈ છું કે એકે ક્ષણમાત્ર  
પણ બાહ્યમાં લક્ષ્ય દેતું એ મને રૂમતું નથી. મારામાં રહેલી સમલુ-  
તારૂપ લોહસુંબક સંક્રિષ્ટ મારા સ્વામીને આકર્ષુ છે. કારણ કે આ-  
કર્ષણસંક્રિષ્ટ વિના સ્વામીનું મન ખેંચી શકાતું નથી. મારી મારા સ્વામી  
ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસથી પ્રીતિ છે તો મારા સ્વામીને મારાપર ભાવ  
થવાનો એમ નિશ્ચય સિદ્ધાંત છે. સ્ત્રીના મનમાં સ્વામી ઉપર પૂર્ણ  
પ્રેમ હોય છે તોજ સ્વામીનું મન આકર્ષવા સંક્રિષ્ટમાત્ર થાય છે. પોતાના  
સ્વામીનું પૂર્ણ ભાવથી આરાધન કરનારી સ્ત્રી પોતાના સ્વામીને પ્રાપ્ત  
કર્ષો વિના રહેલી નથી. ગુરુ પ્રેમભાવ લેવો સંપન્ન અને આકર્ષણ  
મન્ત્ર કોઈ નથી, એવો મેં નિશ્ચય કર્યો છે તેથીજ હું મારા સ્વામીના  
ગુણોની સાથે તન્મયતાથી પરિણમી છું.

એટી જાન કહા પરે એતી, નીર નિવહિયે મૈસેં ।

ગુન અવગુન ન વિચારો જાનન્દયન, કીજિયેતુમ તેસેં ॥ નિ० ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ.—ભેંસાએ ( પાપાએ ) એવું કરેલું નીર લાલીએ છીએ  
તોપણ તેથી નિર્વાહ કરવો પડે છે. એટલું લાલીને હે સ્વામિન!  
તમે મારામાં ગુણ છે અને અવગુણ છે તેનો વિચાર ન કરો. તમે  
મને મને તેથી પણ પોતાની લાલીને માફ નિર્વહન કરો, અને આપની  
સાથે સદાકાલ રાખો. હે સ્વામિન! આપ તો સાગરની પેઠે બન્ધીર  
છો. આપ સર્વ વાતોને પોતાના હૃદયમાં સમાવી શકો છો. તેથી  
મારા ગુણ અને અવગુણનો વિચાર કર્યો વિના મારો સ્વીકાર કરો.  
પાર્યભણિના સમ્બન્ધથી લોહ લેમ મુવલું બની બાધ છે. તેમ તું પણ  
આપના સમ્બન્ધથી ગુરુ કેવલ ચેતનારૂપે બની જઈશ. પાપાણ લેવા અહો  
પણ જ્ઞાનિયોની સંપ્રતિથી જ્ઞાની બને છે. સર્વસંગતિઃ કયથ હિ ન ક્રોતિ  
હંસાં. ઉત્તમ પુરુષોની સંપ્રતિ કહો કે મું કરી શકતી નથી. હે સ્વામિન!  
આપ લેવા છો તેથી મને આપ કરવાને સમર્થ છો. આપની અનન્ત  
સંક્રિષ્ટ છે. હે આત્મસ્વામિન! આપના અસંખ્યાત પ્રદેશ છે. આત્મ-  
સ્વામિના એકેક પ્રદેશ અનન્ત જ્ઞાન, અનન્ત મુખ અને અનન્ત વીર્ય આદિ  
અનન્ત ગુણો છે. આપના અનન્ત ગુણો અસ્તિભાવે રહ્યા છે અને



જાપ જપવાનું શિખ્યો હોય તેમ જણાય છે. મારા જાપની અસર જડ એવા આત્મસ્વામીને થઈ પણ હે અનુભવ ! મારા આત્મસ્વામી હજી મને મળ્યા નથી હવે હું શું કરું ?

દુઃખિયારી નિસદિન રહુરે, ફિરુ સવ મુઘ મુઘ સોય,

તન મનકી કચહુ લહુ પ્યારે, કિસે દિઘાઝ રોય. ॥ મિ. ॥ ૨ ॥

ભાસાર્થ.—સમતા કહે છે કે હે અનુભવ ! હું રાત્રી દિવસ દુઃખી-યારી, દુઃખને ધારણ કરી રહું છું અને મારા તન મનની શુદ્ધિ તથા મારી જીવિને તણ ત્યાં ત્યાં ફર્યા કરે છું. હવે આવી મારી સ્થિતિ કોને રૂદન કરી દેખાડું ? હે અનુભવ ! તું સર્વે મારી સ્થિતિ જાણે છે. તારી આમજ મારું દુઃખ કહેવાથી તું મારા સ્વામીને મેળવી આપે તેમ છે. તારા ઉપર મારો પૂર્ણ વિશ્વાસ છે. તું અતિ મંહીર છે અને મારા મનમાં અને તનમાં યદી વિયોગની પીડને તું સારીપડે અનુભવે છે. તારા સમાન જનતામાં કોઈ દુઃખનો નાશ કરનાર નથી. તારી અનુ-ભવશક્તિનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી. તારા દર્શનચિન્તા કોઈ પણ આત્મસ્વામીને મગવા સમર્થ થતો નથી. તારાવિના કોઈને અનન્ત મુખ પ્રાપ્ત થયું નથી અને ભવિષ્યમાં યનાર નથી. હે અનુભવ ! તું અમારો પૂર્ણ વિશ્વાસી છે માટે હવે જમે તેમ કરી મારા આત્મસ્વા-મીને સ્પષ્ટાત મેળવી આપ, અનન્ત શક્તિના સ્વામી વિના મને કોઈ પણ દેઝાણે મુખ થતું નથી. હે અનુભવ ! તુ મળ્યો છે તેથી હવે આરામ રહે છે કે મારા સ્વામી ખરેખર તારું કશું માનશે. મુતજ્ઞાન શાસ્ત્રોનું ધણા કાગપર્યત સેવન કરતાં હે અનુભવ ! તારું દર્શન થાય છે. તારા મેળાપથી મારો હસ તને દુઃખની વાત કયવા તૈયાર થયો છે. હે અનુભવ. પોતાના સ્વામીવિના મને જરાવાર પણ જપ વગતો નથી. ઉકતાં, બેસતાં, ખાતાં અને પીતાં અસમાવર પણ ચિત્ત કરતું નથી. હે અનુભવ ! દુઃખીયારી સ્ત્રીના આવી રીતે ક્યાંમુઘી દિવસ જાય ? તે તુ સુદૃઢ જીવિથી વિચાર !

નિસિ અંધારી મુહિ હસેરે, તારે દાંત દિઘાય;

માદો કાદોમે કિયો પ્યારે, અમુજન ઘાર વહાય. ॥ મિ. ॥ ૩ ॥

ભાસાર્થ.—હે અનુભવ ! અધારીરાત્રી પોતાના મુખના તારાફ દાંતને દેખાડીને મને હસે છે. અધારી રાત્રી કહે છે કે અરે મૂર્ખો ! તું એકપક્ષી પ્રીતિને કેમ ધારણ કરે છે ? તું પોતાના પતિને માટે આટ-

હું બધું દુઃખ સહન કરે છે અને તારા પતિને તો તારો હીસાજ નથી. અરે તું ગાંડી છે. તું બાવરી બની ગઈ હોય, એમ જાણે બોલતી હોય, તે પ્રમાણે આચરણ કરીને અંધારી રાત્રી મને હસે છે. અંધારી રાત્રી આ પ્રમાણે મને દેખી હસે છે તે વાતને પણ હું સહન કરું છું. હવે તો મારે માથે દુઃખના પોટલા એટલા બધા પડ્યા છે કે તેના પાર પામી શકતી નથી. મેં મારા પતિના વિયોગથી રોઈ રોઈને અધુની ધારા વહાવીને બાદરવા માસના કાદવની પેટે કાદવ કરી નાખ્યો, તેથી ચથુતું તેજ પણ ઘટી ગયું, પણ અશ્રુધારાસહ રહન કરવાથી પણ મારા આત્મસ્વામીને બિચકૂલ મારી દયા આવી નહીં. સ્વામી વિયોગીની સ્ત્રીનું મૃદય દુઃખના સાગરમાં ડુબી ગયેલું હોય છે તેથી તેને સહજ ગુખતું સ્વપ્ન પણ આવતું નથી, તે હે અનુભવ ! તુ સારીપે જાણે છે માટે તું મારા સ્વામીનો મેળાપ કરી આપ. સ્વામી વિયોગીની સ્ત્રીના મનમાં અસંખ્ય વિચારો પ્રગટે છે અને વિઘટે છે. સમગ્ર પરમાત્મ સ્વામીને મળવા માટે સદાકાળ આતુર રહે છે. પરમાત્મ સ્વામીને મેળવે છે ત્યારેજ તે કરીને સ્થિર થાય છે. ઉત્કૃષ્ટ સમતાથી બે ઘડીમાં પરમાત્મ સ્વામીનો ત્રયોદશમા ગુણુસ્થાનકમાં મેળાપ થાય છે. છત્રસ્થાવસ્થામાં સમતાના પણ ગુણુસ્થાનકની અપેક્ષાએ બેઠ પડે છે. અનુભવ મિત્રને પામી નનતા આ પ્રમાણે મૃદયના ઉદ્ધાર કાઢે છે. નનતા પાતાના સ્વામીનો જાપ જાપે છે તે પણ હવે બતાવે છે.

चिंतन चानक पीउ पीउ करे रे, ग्रणमे दोकर पीय ।

अबला धुं जोगवनी प्यारे, एनी न कीजे रीसु० ॥ मि० ॥ ४ ॥

આવાયે. હે અનુભવ! મારૂં ચિતરૂં આત્મક મારા આત્મરૂં  
 મેં જાને નાજાન માટે પિંડે પિંડે એવા સજ્જની રટના રટયા કરે છે અને  
 ન દુઃખ એટીને નિવાનિવા ધર્મેનય મુદ્ધ ચિતન સ્વામીને પ્રાપ્તે છે,  
 અને કયં હે હે વદ્યતા 'અવગાથી એરાવરી કરીને આટલી બધી રીત  
 ન કરેલી એવંતે આ પ્રમાણે મારા સ્વામીને હું જાણું જાણું ત્રિષ ત્રિષ  
 આત્મા એવા સજ્જની આત્મકની પિંડે આપ જાણ્યા કરું છું, મન પાળી અને  
 કાયાને પ્રાપ્ત સેવના બજારે મારા સ્વામીને રીઠવાય હું અને તેટલા  
 પ્રવચ કરું છું. હે સ્વામિન! હરે તો કૃપા કરીને મારા ધેર પધારો અને  
 સ્નેહના દર્શન આપો. તમારુ માટે હું અનેક પ્રકારનાં તપ તપું છું તમારુ

१ विषयगत विद्युद्दिष्टि विरोधे भेदाः देवदत्त प्रसिद्धां ५३ उ. विद्युद्दिष्टि विरोधे भेदाः देवदत्त प्रसिद्धां ५३ उ. विद्युद्दिष्टि विरोधे भेदाः देवदत्त प्रसिद्धां ५३ उ.

માટે અનેક પ્રકારનાં અનુક્રાન કરે હું, તને મગવાને માટે હું અનેક પ્રકારની ધર્મની ક્રિયાઓ કરે હું, તારા ગુણોનાં ગીત પ્રેમ ધારીને ત્યાં ત્યાં અવસર પામીને આઈ હું, તારી ચોભાતું વર્ણન કરે હું, હે શુદ્ધ ચેતન ! હવે મને મગ. આપના જે જે અપરાધો કર્યા હોય તદર્થે અનેક પ્રકારનાં પ્રાથિક્ષિત કરે હું, આપના મેગાપના માટે સર્વ વસ્તુનો ત્યાગ કરી ભાગવતી દીક્ષા અંબીકાર કરી તને, વનમાં, ગુફામાં, પહાડમાં અને આકાશમાં જોયા કરે હું, હે શુદ્ધ ચેતન ! આપની પ્રાપ્તિમાટે મેં જીવસ્તુઓમાં યતી પ્રિથાપ્રિથ જુદીને પણ ત્યાગી છે, હવે તો એક આધાર તારો છે. તારા દર્શનવિના એક ફાલુ પણ કરોડ વર્ષ ભેટવો લાગે છે, માટે હે શુદ્ધ ચેતન ! હવે તું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી દર્શન આપ. આ પ્રમાણે હું ફાલે ફાલે શુદ્ધ ચેતનનાં લાપ જીમીને પ્રાર્થના કરે હું એમ સમતા પોતાના અનુભવ મિત્રને કહે છે.

આતુર ચાતુરતા નહીં રે, સુનિ સમતા ટુક વાત ।

આનન્દધન પ્રમુ આપ મિલે પ્યારે, આવ ઘરે હર માત. ॥ મિ० ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ.—સમતા અનુભવ મિત્રને કહે છે કે, હે અનુભવ ! તું કદાપિ એમ કપીશ કે આટલીબધી પોતાના શુદ્ધ ચેતન સ્વામીને મગવાની આતુરતા રાખવી તે યોગ્ય નથી, કારણ કે ઘણી આતુરતામાં આતુરીનો વિષેક રહેતો નથી. આના ઉત્તરમાં હું એટલું કહું હું કે હે અનુભવ ! પોતાના શુદ્ધ ચેતન સ્વામીને મગવાને આતુર થએલી સ્ત્રીને આતુર ન રહે તો તેથી પ્રેમમાં હાનિ નથી, કારણ કે ઘણી આતુરતા યથા હોય ત્યારે જોઈએ તેવું આતુર દેખાડી શકાતું નથી અને રહેતું પણ નથી; માટે મારા સંજંઘી તમારે અત્યંત વિચાર કરવો ઘટે છે અને મારા શુદ્ધ ચેતન સ્વામીને મેગાપ કરાવી આપવો ઘટે છે. તમે જાની છે. હવે વિશેષ હું કંઈ પણ તમારી આગળ કહી શકતી નથી, આ પ્રમાણે સમતાતું જોડતું સામગ્રીને અનુભવે તેણીની સર્વ વાત તેણીના સ્વામી શુદ્ધ ચેતનને કહી. તેથી સમતાને પરના દુઃખની વાત સામગ્રીને શુદ્ધ ચેતનના મનમાં ઘણું લાગી આવ્યું. અને આનન્દના સમૂહધન એવા આત્મપ્રજ્ઞ સમતાના ઘેર આવી અનેક પ્રકારે સમતાને મુખના દાતાર બન્યા સમતા પોતાના સ્વામી, શુદ્ધ ચેતનના સમાગમથી મુખી બની.

૧. આતુરતા કહી આતુરી જે એવો દહેકાન્દી પ્રતિભા પાડ છે. સમતા કહે છે કે, જ્યાં પ્રિયસ્થ નિમે મગવાની મનમાં આતુરતા છે ત્યાં આતુરી રહેતી નથી, તેથી મારી આતુરી વસ્તુ જણ ન હોવા મારી આતુરતાને વસ્તુમાં રાખીને હે સ્વામિન ! હવે મને જુદા કરીને મરો.

મોહની અનેક પ્રકારની મઝીનતાનો તોળીએ ત્યાજ કર્યો, સત્ અને દ્વેષ તેનાથી દૂર થયા. કોઈ પણ પ્રકારની લાલસાઓ હવે રહી નહીં. સર્વ પ્રકારની ઈચ્છાઓ તેણીની શાન્ત થઈ. તેના ઘરમાં સર્વ ઉજ્જ્વલતા પ્રકાશવા લાગી. કેવલ સત્ અને કેવલ દર્શન એ બે ચપુરો પોતાના ન્યામાન નિરખીને સદ્ગતનન્દમય બની ગઈ. કોઈ ભવ્ય અંગમાત્ર પણ તેનું દુઃખ રહ્યું નહીં. આનન્દધન શુદ્ધ ચેતનના મોતે તન્મય બનીત અનન્ત આનન્દ મોનવા લાગી; એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી માધરાજ સાત વ્રતવના આનન્દ કેદારોથી સમતાનું સ્વરૂપ કહે છે.

पृष्ठ ३५.

( ४४४ )

देखो आली नट नागम्को माग. ॥ देखो० ॥

श्रीमद्दी श्रीमद्गंगधरनि नाने, फीहा लागत अंग ॥ देखो ॥ १ ॥

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

... ..

[illegible][illegible]

... ..

1990 年 12 月 1 日

이러한 사실은 이념적 대립을 초월하여 양측의 이해관계가 일치하는 지점에서 협력을 모색할 수 있음을 시사한다.

On the other hand, the fact that the  $\alpha$ -value is not a function of the  $\beta$ -value, and that the  $\beta$ -value is not a function of the  $\alpha$ -value, is a strong indication that the two parameters are independent of each other.

[illegible]

1. 2019年12月31日，公司资产总额为1000万元，负债总额为600万元，所有者权益总额为400万元。

1890 6월 1일 부터 7월 1일까지의 기간 동안에 대한 통계  
1. 1890 6월 1일부터 7월 1일까지의 기간 동안에 대한 통계

1. 2019년 12월 31일 현재까지의 실적  
 2. 2020년 1월 1일부터 2020년 12월 31일까지의 실적

[illegible]

2020年12月25日 星期四 12:25:12

[illegible]

1. 1950年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史进入了一个新的纪元。

2008 年 12 月 25 日 星期三 14:00 14:00



ખેલમાં રમણુતા કરે છે તેથી આત્મસ્વામીને અસંખ્યાત પ્રદેશે અનન્ત કર્મવર્તણુરૂપ મલીનતા લાગે છે અને તેથી બહુ મલીન થવાથી તેમના રંગ શીકો લાગે છે, અર્થાત્ તેઓ પોતાના સ્વરૂપે શુદ્ધ દેખાતા નથી.

ઔરહ તો કહા દીજે ચહુત કર, જીવિત હૈ રહ ઢંગ ।

મૈરો ઔર વિચ અન્તર ઇતો, જૈતો રૂપે રંગ ॥ દેસોં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—હવે આના કરતાં વિશેષ શું કરવું લેઈએ? મારો પ્રાણુ સ્વામીને અર્પ્યો છે, મારું જીવન આવા પ્રકારનાં ઢંગવાળું છે. મારા અને મારા સ્વામી વચ્ચે એટલું જ અંતર છે કે લેટકું રૂપું અને રૂપાના રંગમાં અન્તર છે. કહેવાનો સારાંશ એ છે કે લેખ રૂપું અને રૂપાના ચેતન રંગ વચ્ચે હિચિત્ પણ અન્તર નથી તેમ મારા અને મારા સ્વામી વચ્ચે વસ્તુતઃ જોતાં જરામાત્ર અન્તર નથી, તેમ છતાં મારા સ્વામી પરભાવમાં રમણુતા કરે છે અને પોતાના શુદ્ધ ઉપ-યોગમાં રમણુતા કરવાની પ્રવૃત્તિ આદરતા નથી. અનાદિ કાળથી અશુદ્ધ પરિણતિના બળે એકદમ મારા સ્વામી પોતાની પરિણતિ મુધારી નાખે તેમ જણાવું નથી, તો પણ જો તેઓ પોતાની શુદ્ધતા કરવા ધારે તો હું પણ સહાય કરવા તૈયાર થઈ ગઈ છું. મારા સ્વામી એવી જાંતિમાં પડી ગયા છે કે, તે ખરી વસ્તુને ખોટી જાણે છે અને અસત્ એવા સંસાર પ્રપંચને સત્ માને છે; આવી તેમની સ્થિતિમાં પણ મારે તેમના ઉપર અત્યંત પ્રેમ ધારીને તેમની શુદ્ધિ કરવી લેઈએ. સતી સ્ત્રીઓ પોતાના સ્વામી જાનિત થઈ ગયા હોય છે તો પણ તેઓનાપર અત્યંત પ્રેમ ધારણુ કરે છે અને પોતાના સ્વા-મિની સેવા કરે છે. પોતાના સ્વામિની સેવામાંજ સતી સ્ત્રીઓ મોટા મેવા માને છે. રૂપાનો રંગ લેખ રૂપાથી જુદો પડતો નથી તેમ સતી સ્ત્રી પોતાના સ્વામિથી ત્રણે કાલમાં જુદી પડતી નથી. ( પરમાર્થ સં-બન્ધમાં આનન્દનો સામર રહેલો છે. ) સતી સ્ત્રી પોતાના સ્વામિની સાથે તાદાત્મ્યસબન્ધથી વર્તે છે. ચેતના કહે છે કે. હું નરક અને નિગ્રો-હમાં પણ મારા સ્વામિની સાથે રહું છું, પણ મારા ચેતન સ્વામીનો કદાપિ ત્યાગ કરતી નથી. મારા સ્વામી જો આત્મવીર્ય ફારસે તો ખરેખર સકલ કર્મને હાથ કરી સકે, પણ તેઓ મોહ ઉધમાં ધોરે છે તેથી હું બહુ દુઃખિની થઈ ગઈ છું.

તનુ મુખ સોય ધૂમત મન એસે, માનું કહુદક છાદ મંગ ।

એવે પર આનન્દધન નાવત, ઔર કહા કોડ દીજે સંગ. ॥ દેસોં ॥ ૩ ॥



તે મનમાં વિચારવા લાગી કે, અહો ! આવા વખતે ગુરુ ચેતનસ્વા-  
મિનો વિયોગ થયો છે, આનું કારણ શું ? ખરેખર પૂર્વભવમાં કરેલ  
કર્મ આ વખતે સ્વામિને મળવામાં વિઘ્ન કરે છે. સામ્રોમાં કથું છે  
કે, લાભાંતરાય કર્મના ઉદયથી લાભની પ્રાપ્તિ થતી નથી. દાનાંતરાય  
કર્મના ઉદયથી દાન દેઈ સકાતું નથી. ભોગાંતરાય કર્મના ઉદયથી  
ભોગની પ્રાપ્તિ થતી નથી. ઉપભોગાંતરાય કર્મના ઉદયથી ઉપભોગની  
પ્રાપ્તિ થતી નથી. વીર્યાંતરાય કર્મના ઉદયથી વીર્યશક્તિની ખીડવણી  
થતી નથી, તેમ મારા પતિનો આવા ટાલે વિયોગ થાય છે તેનું કારણ  
પૂર્વભવનું અન્તરાયકર્મ છે. મારા સ્વામિને મળવામાં અન્તરાયકર્મ  
વચ્ચે આવે છે. અન્તરાયકર્મના ઉદયથીજ નિમિત્તો પણ પ્રતિકૂળતાને  
બળે છે. રામ અને સીતા વચ્ચે વિયોગ પદ્યવનાર કર્મ હતું, નગ  
અને દમયંતી વચ્ચે વિયોગ પદ્યવનાર કર્મ હતું, પવનકુમાર અને  
અંજના વચ્ચે વિયોગ પદ્યવનાર કર્મ હતું, રૂકિમણી અને તેના પુત્રો  
વચ્ચે વિયોગ પદ્યવનાર કર્મજ હતું, શ્રી ઋષભદેવને એક વર્ષ પર્વત  
આહાર અને જલનો સંબંધ તદ્દાવનાર કર્મ હતું, તેમ મારા સ્વામિની  
નતિ દેરવનાર પણ કર્મ છે અને મારા ચેતનસ્વામિથી મારો વિયોગ  
કરાવનાર પણ કર્મ છે. સમતા કહે છે કે હે કર્મ ! તને કેમ ખિલકૂલ  
દયાજ આવતી નથી ? તું કેમ આટલું બધું નિષ્કર બન્યું છે ? હવે તો  
તે દુઃખ દેવામાં બાકી રાખી નથી. હજી તારી ઇચ્છા હોય તે કર્મ  
તું કર ! કર !" તારૂં થાય તેટલું કરી લે. હે કર્મ ! મારા પતિથી  
વિયોગ કરાવીને તારે મને લેટલી પીડવાની હોય તેટલું પીડવા તારૂં  
કાર્ય કરવા કર !

વિરહ વ્યથા કહુ એમી વ્યાપતિ, માનું કોઈ મારતિ યેજા ।

અંતક અંત કહાલું લેગો પ્યારે, ચાહે જીવ તું લેજા. ॥ કોળારા ॥

ભાવાર્થ:—સમતા કહે છે કે. હે ગુરુ ચેતના સ્વામિ ! મને વ્યથે  
કોઈ ખરડીના બાકા મારીને પીડનું હોય તે પ્રમાણે મારા ગુરુ  
ચેતન સ્વામિના વિરહથી પીડા થાય છે. સારીરિક પીડના તો  
આપણે છે. પણ વિયોગરૂપ માનસિક પીડના આપણે ખરેખર  
મારા સ્વામિના મેળાપ વિના અન્ય કોઈ નથી. બાવના વદનથી પણ  
આત્મસ્વામિના વિયોગનો તાપ સમતો નથી. સંન્યાસી અનંત તદ્દિના  
મણી એવા ગુરુ ચેતન મન્યા વિના અન્તરમા થતો વિરહતાપ સમ્ભ-  
વાનો નથી. મારા અજના પ્રદેશ પ્રદેશ, આમિના બાલુ જે  
વેદના થાય તેના કરતાં અનન્તગુણી વેદના થાય તે



અધિકારથી સિદ્ધદશાની ખુમારી ) ગુપ્તને દેઈ બ. અર્થાત્ આત્મિક સહજગુપ્તને અત્ર આવીને આપ. તું બાહ્યપ્રદેશમાં પરિગ્રમણુ કરે છે તે અસત્ય છે, દુઃખકર છે, માટે બાહ્યપ્રદેશમાં લેશમાત્ર પણ ગમન કર નહીં. પરસ્વભાવમાં રાચવું અને માચવું એજ બાહ્યપ્રદેશગમન છે. બાહ્યપ્રદેશગમનથી કદી ગુપ્ત મળ્યું નથી અને ભવિષ્યમાં મળનાર નથી. આત્માના સ્વભાવમાં રમણુતા કરવી તે અન્તરપ્રદેશ છે. અન્તરપ્રદેશમાં, આવીને હે અન્તરાત્મ નવજનાગર ! મને ગુપ્ત આપ !! અન્તરમાં આત્મા, રમણુ કરે છે તો અનન્તગુપ્ત પ્રગટે છે એમ આનન્દધન્ય કહે છે.

પદ ૩૬.

( રાગ માલલીકી. )

વારે નાહ સંગ મેરો, ચૂંદી જોવન જાય. ।

ए दिन हसन खेलनके सजनी, रोते रेन बिहाय. ॥ वारे० ॥१॥

ભાવાર્થ.—શાયિક શુદ્ધચેતના કહે છે કે, હે સમતા સખિ ! હું તને મારી દુઃખવાર્તા શુણુવું છું. મારા ચેતનસ્વામી દાયોપશમભાવના ચરિત્રધારક હોવાથી તથા છદ્મસ્થ દશાવાળા હોવાથી હજી અન્તરાત્મ-દશામાં છોટા છે અને હું તો તેરમા શુણુસ્થાનકમાં રહેનારી શાયિક શુદ્ધચેતના અર્થાત્ કેવલજ્ઞાનદૃષ્ટિ છું. મારા સ્વામિ હજી અન્તરાત્મ-દશાવાળા હોવાથી મારી દશાને બહુ શકતા નથી. મારે પૂદય નહીં બંધાવાને લીધે અને મારા સખન્ધમાં નહીં આવવાના લીધે મારું ભર-યૌવન વય ચાલ્યું બય છે. મારા તેરમા શુણુસ્થાનકનો સમય અનન્ત આનન્દની રમત રમવાનો છે. અનન્ત શુદ્ધ રમણુતાનો ખેલ ખેલવાનો આ વખત છે, અને આવા પ્રસંગે આનન્દ મળે નહીં તેથી તેવા અનેક પ્રકારની ચિન્તાઓમાં આકુળત્રાકુળ બની ગઈ છું અને મારા દિવસ રોવામાં વીતે છે, એ શું ઓછી ખેદજનક વાત છે ? હે સમતા સખિ ! મારા દુઃખની વાત બાહ્ય સ્વામી બહુ શકતા નથી. હું તે-મની આગળ દુઃખનાં રોદણાં બેટલાં રડુ તેટલાં કોક છે. કારણ કે મારા દુઃખને બહુ નહીં તેની આગળ દુઃખની વાત કરવી તે અર-પુયમાં રૂદન બરોબર છે. બંધા બાગલ બારસી, ચહેરા બાગલ સીત । મૂ-રસ બાગલ રસકયા, ગળે પૂકલ સીત ॥ આ કહેવતની પેઠે મારી વીતક વાર્તા બાહ્ય સ્વામિની આગળ સમજવી. હે સખિ ! યૌવનવય જે ગાળે છે તેનેજ તેનું ભાન યાય છે. મારા સ્વામિ હાલ તો છાદ્મસ્થિક

કેવા પ્રકારનો છે અને તે કેવી રીતે ધારણ કરવો, તે યોગિરાજ જણાવે છે. સમકિતરૂપ દોરી અને શીલરૂપ લંગોટી ધારણ કરું છું અને તે દોરીને વચ્ચે વચ્ચે ધુલી ધુલી ખાંડો, સમકિતના સડસડ બોલરૂપ લગાડું છું. તત્ત્વરૂપ ગુફામાં પ્રવેશ કરીને ત્યાં જ્ઞાનરૂપ દીપક પ્રકટાવું છું અને તત્ત્વરૂપ ગુફામાં ચેતનરૂપ રત્નનો પ્રકાશ ખીલવું છું. ચેતનરૂપ રત્નને કર્મરૂપ મેલ લાગેલો છે, તેને હું દૂર કરું છું. આત્મા રત્નની પેઠે પ્રકાશ છે. રવપર લાગેલી મલીનતાનો જેમ નાશ થાય છે, તેમ આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશો સાથે લાગેલી કર્મપ્રકૃતિયોનો પણ નાશ થાય છે. રત્ન પાર્થિવ વસ્તુ છે, તેથી તેનું મૂલ્ય ઓછું છે; પણ આત્મા, પાંચ તત્ત્વની પેલી પાર છે અને તે આત્મરૂપ રત્ન ત્રણ કાલમાં નિત્ય રહે છે, માટે તેની કિંમત ઘણી શક્તી નથી. પાર્થિવ રત્ન ક્ષણિક સુખ આપવા સમર્થ થાય છે, પણ પાર્થિવ રત્ન, પોતે સુખ શી વસ્તુ છે, તે જાણી શકતું નથી. આત્મારૂપ રત્ન નિત્ય સુખ આપે છે, અર્થાત્ તે અનન્ત સુખનો સ્વપ્ન સ્વતા તથા ભોક્તા બને છે અને અનન્ત સુખને પોતાના અસંખ્યાત પ્રદેશમાં ધારણ કરે છે, તેથી આત્મારૂપ રત્નનો પ્રકાશ કરવાનો યોગ હું તત્ત્વગુણમાં બેની ધારણ કરું છું.

અષ્ટકર્મ કંડેકી ધૂની, ધ્યાન ઝગન જલાકુંડ;

ઉપશમ છનને મમ્મ છળાડું, મર્લીમર્લી અંગ લગાડું, વાહાલા. ॥૩૦૨

ભાવાર્થ: - જ્ઞાન, ચરનીય, અનન્ત, રમનીય, રેવનીય, ભાદનીય, આનુષ્ય, નામ, ગાન અને અન્ય નમ્મ અષ્ટકર્મ છે. એ અષ્ટકર્મનું આત્માના પ્રદેશની સાથે જ્ઞાન નીચરના વચ્ચે આત્માના પ્રદેશોની સાથે કર્મનું ચાલતું તેને તથા કંડેકી ધૂનીના આચરણ અને આત્માને વિષાકનો અનુભવ કરવાના તેને કંડેકી ધૂની છે. કર્મને ખેંચીને ઉદયમાં લાવવા તેને ઉદીરણ કહે છે. કન્યા આત્માના પ્રદેશોની સાથે પડી રહેતું તેને મના કહે છે. અથા ઉદય, ઉદીરણ અને સના, એ ચાર પ્રકારે કર્મ બંધાય છે. પ્રકૃતિબધ રિયતિબધ, રમબંધ અને પ્રદેશબધ, એ ચાર પ્રકારે કર્મનો બંધ થાય છે. કાણ જેમ અગ્નિથી બળીને બરમીજૂત થાય છે તેમ, અષ્ટકર્મરૂપ કાણને ધ્યાનરૂપ અગ્નિથી બળી તેની ધૂલી કલાકુંડ છું અને ઉપશમરૂપ ચાલબીથી તેની બરમને છાલીને, તે બરમને બેની કરીને મારા અને ધ્યાન હું; અર્થાત્ આવા પ્રકારની બરમને મારા અંતમાં ધ્યાનને અન્તરની યોગદગાને ધારણ કરું છું. ઉપશમ આચરણ ચાલબીથી કર્મની બરમ, સમ્પરૂપનું ચાલ સકાષ છે. ધ્યાનરૂપ અગ્નિથી કર્મરૂપ કાણ બળીને બરમ થાય છે. ધ્યાનના ચાર ભેદ

છે. આર્તધ્યાન, ચૈત્રધ્યાન, ધર્મધ્યાન અને શુક્રધ્યાન, તેમાં આધાર  
બે ધ્યાન ત્યાગ કરવાયોગ્ય છે, માટે આર્તધ્યાન અને ચૈત્રધ્યાનનો ત્યાગ  
કરીને ધર્મધ્યાન અને શુક્રધ્યાનને ધ્યાન કરું અને તે ધ્યાનવડે કર્મ  
બાળી બરમ કરું. મારા મનને હું એક ધ્યેય વસ્તુમાં સ્થિર રાખું  
રાગ અને દ્વેષનો ત્યાગ કરીને, આત્માનું ધ્યાન ધરીને, અન્તરંગયોગ  
ભૂમિકામાં પ્રવેશ કરું. તત્ત્વગુણમાં શિદ્ધ થવાને શિદ્ધાસન લગાવ  
આપ્રમાણે યોગમાર્ગને સેવું છું.

આદિ ગુરુકા ચેલા હોકર, મોહકે કાન ફરાડં,

ધર્મ શુરુ દોય મુદ્રા સોહે, કરુણા નાદ વજાડં રે, વાહાલા. ॥૩॥

ભાવાર્થ:—ધર્મની આદિ કરવાથી સર્વે તીર્થકરો આદિકર-તે  
તીર્થની અપેક્ષાએ-મનાય છે, તેથી નમુષ્યુંસુખમાં આહ્વાન એવો પદ  
સર્વ તીર્થકરને સાધારણપણે લાગુ પડે એવા વિશેષણરૂપે મૂકયો છે.  
તીર્થકરો આદિકર છે; તેઓ તીર્થકર ગણાય છે અને શુરુઓની પરંપરા  
અપેક્ષાએ તે શુરુ પણ ગણી શકાય છે. તેઓની આજ્ઞા મानीને મોહન  
કાન ફાડીશ, અર્થાત્ મોહનો નાશ કરીશ. (વ્યવહારની અપેક્ષાએ દીક્ષા  
આપનાર શુરુ ગણાય છે. આ આધ્યાત્મિક પદ છે તેથી આધ્યાત્મ  
નયની અપેક્ષાએ ભિન્ન અર્થ કરવામાં આવે તો તેથી વ્યવહાર ધર્મ  
ઉત્પાદનની આશંકા કરવી નહીં, કારણ કે વ્યવહારનયની અપેક્ષા  
એ વ્યવહાર શુરુ સત્ય છે અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ નિશ્ચય શુરુ  
સત્ય છે.) સર્વ ગુણોની આદિમાં સમ્યક્ત્વ શુણ્ણ ઉત્પન્ન થાય છે. સ  
મ્યક્ત્વના દેનાર શુરુ આધ્યુર ગણાય છે, તેમની આજ્ઞામાં રહી  
કર્મનો નાશ કરીશ. સર્વ ગુણોમાં સત્યાસત્યનો નિર્ણય કરનાર વિવેક  
શુણ્ણ ઉત્પન્ન થાય છે, તે વિવેકશુણ્ણવડે સર્વે ધર્મકાર્યો કરી શકાય  
છે, માટે તે પણ આધ્યુર નિશ્ચયથી ગણાય છે; તેમ યોગીઓ  
શુરુ આદિનાથ ગણાય છે. મત્સ્યેન્દ્ર, ગોરખ, વગેરે યોગીઓ પોતાના શુરુ  
તરીકે આદિનાથને માને છે. જૈનશાસ્ત્રમાં ઋષભદેવને આદિનાથ કહે છે.  
યોગીઓના શુરુ આદિનાથ છે અને તે અષ્ટાદશ દોષરહિત આદિનાથ  
તે શ્રીઋષભદેવ સ્વામી છે, માટે તે પણ પૂર્વોક્ત અપેક્ષાએ શુરુ છે.  
તેમનો આજ્ઞાધારકરૂપ શિષ્ય બનીને, મોહમહામહાના કાન ફાડી  
ધર્મ અને શુક્ર ધ્યાનરૂપ બે મુદ્રાને બે કર્ણમાં ધારણ કરવાથી  
કાન શોભે છે, કર્ણારૂપ સુંગનાદ બલ્લવવાથી સર્વ મનુષ્યોના હૃદય  
માં દયાભાવને ઉત્પન્ન કરાય છે, કર્ણદુષ્ણભાવનારૂપ નાદવ  
આત્માની દયાવૃત્તિ ખીંચે છે અને પરમાત્મદેવની અન્તરમાં પ્રસન્ન







મમતા યતી નથી; હવે ફક્ત એક શુદ્ધ ચેતનપર હૃદ પ્રીતિ ઉપજે. મારા ચેતન સ્વામી છે તેજ મુખના સાગર છે, એમ અનુભવ થયો છે.

लोक लाजमूं नाहीं काज, कुल मर्यादा छोरी हो;

लोक बढाउं हमो बिरानो, अपनो कहत न कोरी हो.॥म०॥२॥

[illegible]

માત તાત અરુ સજ્જન જાતિ, વાત કરવ હૈ મોરી હો;  
 ચાહે રસ ક્યું કરી છુટે, સુરિજન સુરિજન ટોરી હો. ॥ મ૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—શુદ્ધચેતના કહે છે કે, મારી માતા તથા પિતા અને સ્વ-  
 જન ભતિ, મને બાહ્ય જડપદાર્થોમાં લલચાવી સંસારમાં રાખવાને માટે  
 ભોળી ભોળી વાતો કરે છે, અર્થાત્ નાનાં બાળકને સમજાવવા જેવી વાતો  
 કરે છે. તેઓ એમ બોલે છે કે, શુદ્ધચેતનાને આપણે બાહ્ય દુનિયાના  
 ખેડોમાં લલચાવી આપણા સંબંધમાં રાખીશું, પણ હું તો સર્વ પ્રકાર-  
 રની વાતોને અવગણું છું, તેથી બાહ્ય જડ પદાર્થોમાં રાગ અને દ્વેષ  
 ધારણ કરીને ફસાઈ જાઉં તેમ સ્વપ્નમાં પણ કોઈએ આશા રાખવી  
 નહીં. જડ પદાર્થો વાનું, ગંધ, રસ અને સ્પર્શવાળા છે, જડ પદાર્થોમાં  
 ત્રણ કાલ જડતા વ્યાપી રહી છે. પુદ્ગલ દ્રવ્યના અનેક પ્રકારના પર્યયો  
 યથા કરે છે. શરીર, વાહ્ય અને મનના પુદ્ગલ સ્કંધો પણ અનેક આ-  
 કારોને ધારણ કરે છે અને પાંચ દિગ્વિસ્તારના બાહ્ય જડ પદાર્થો અનેક  
 પ્રકારના આકારોને ભવિષ્ય કાલમાં ધારણ કરશે, તેવા જડ પદાર્થોને  
 અનન્ત કાળપર્યંત અનુભવ્યા, આખ્યા, પણ તેનાથી નિત્ય સુખની ગંધ  
 પણ આવી નહીં, પણ મારા ચેતન સ્વામિના પરિચયમાં હું જેમ જેમ  
 આવવા લાગી તેમ તેમ, હું કંઈક નિત્ય સુખની ડાંખી અનુભવવા  
 લાગી. અસંખ્યાત પ્રદેશી એવા ચેતન સ્વામિનો અનુભવ જેમ જેમ  
 વધતો ગયો તેમ તેમ, મારા મૂલ્યમાં આનંદનો સાગર પ્રગટવા  
 લાગ્યો. મારા આત્મસ્વામિસાથે સ્થિરોપયોગે સ્થિર થઈ ત્યારે, અનન્ત  
 સુખની ડાંખીનો સાક્ષાત્કાર થયો. અર્થાત્ અપૂર્વ આનંદરસનો સ્વાદ  
 અનુભવવા લાગી. હવે મેં આનંદરૂપ અમૃત રસ આખ્યો છે.  
 સન્તજનોનાં ટોળેટોળાં મળીને જે આનંદ અમૃતને આસ્વાદે છે,  
 તેઓ આનંદરસ-અમૃતરસ મેં શુદ્ધ ચેતનની સંગતિથી આસ્વાદ્યો  
 છે. કરોડો દેવતાઓ હોણવવા આવે તો પણ, હવે મારા પતિનો સંગ  
 છૂટે નહીં. હવે તો મારા શુદ્ધચેતન પતિના સમાગમમાં સદાકાલ  
 લયધીન રહેવાની.

औरहनो कहा कहावत औरपैं, नाही कीनी चोरी हो;  
 काळकलयो सो नाचत निबहै, और चाचर चर फोरी हो. ॥ म० ॥ ४॥

ભાવાર્થ:—શુદ્ધચેતના કહે છે કે, હે સમતાસખી! અન્યની વાત  
 અન્યને શા માટે ખીજની પાસે કહેવરાવવી જોઈએ? તેમ મારી વાત

અન્યોને હું શા માટે કહું? કેમકે મારા હૃદયમાં જેવો અનુભવ પ્રવર્યો છે, તેવો અનુભવ અન્યોના હૃદયમાં ન્યાંમુઘી પ્રકટયો નથી, ત્યાંમુઘી તેઓ મારી વાતને અન્તઃકરામુઘી સ્વીકારી શકે નહીં, પણ જે સત્ય છે તે મનમાં ચઢીને જાજે છે. સત્ય ગમે ત્યાં ગમે તેવા પ્રસંગે સત્ય તરીકે ભાસ્યાવિના રહેતું નથી, અસત્યના ઢગલાઓમાં પણ સત્યનો અણુ-પ્રકાશ કર્યાવિના રહેવાનો નથી. ધ્રુવડો સૂર્યને ન દેખે તેમાં કંઈ સમ ખાવાની જરૂર નથી. સાકર ખાવાથી ગળી લાગે, પણ જેણે સાકરને ખાધી નથી તે ગળી ન માને, તેથી કંઈ સમ ખાવાની જરૂર રહેતી નથી. મેં જે મારા ચેતનસ્વામિનો સંબન્ધ ક્યો છે, તેમાં કોઈની મં ચોરી કરી નથી. સ્વામી બે પ્રકારના છે, દ્રવ્ય સ્વામી અને દ્વિતીય ભાવસ્વામી. અન્ય શરીરધારી જીવને અન્યજીવ સ્વામી તરીકે કહ્યો છે; સ્ત્રીઓ પુરૂષોને જગત્ વ્યવહારમાં સ્વામીતરીકે કહ્યો છે, પણ તેવા પ્રકારના સ્વામિનો તો ક્ષણિક સંબન્ધ ટળી જાય છે. દ્રવ્ય સ્વામીઓ તરીકે અનેક જીવો થયા, પણ તેથી નિત્ય મુખ્ય પ્રાપ્ત થયું નહીં. દ્રવ્યસ્વામિઓને શરીરસંબન્ધથી ધારણ કરવામાં આવે છે, સરસારમાં અનેક જીવો દ્રવ્યસ્વામિઓના સંબન્ધ કહીને અન્તે નિરાશ થયા; એકેક જીવની સાથે અનેકવાર દ્રવ્યસ્વામિના સંબન્ધોને ધારણ કર્યા, પણ સ્વપ્નના સ્વામિની જેકે ક્ષણિક સ્વામિની ખાત, મત્ય મુખ્ય આપણ સમર્થ થઈ નહીં શુદ્ધચેતના કહે છે કે, આત્મારૂપ સ્વામી તે ભાવ સ્વામી ગણાય છે, આત્મસ્વામિનો નયનવ નિત્ય સદૃશ મુખ્ય અર્પે છે, માટે મેં તો આત્મસ્વામિની સાથે સંબન્ધ જોડ્યો તે કદાપિ કાળે છોડવાની નથી. કાંઈ કહ્યું તે નાર્યાને નિભાવવો જોઈએ; અર્થાત્ લીધેલો વેષ બજાવવો જોઈએ, ચાલગની ચર અચાન ચક્રેકાના લોકોની ચરને (વાતને) મેં ફોડી નાખી, અર્થાત્ દુનિયા શુ કદેશ તે મારે જોવાનું નથી, મારે તો મારા શુદ્ધ ચેતનસ્વામીના સંબન્ધના ત્રયલીન થવાનું છે.

ગ્યાન સિંધૂ મથિત પાર્શ્વ, પ્રેમ પીયૂષ કટોરી હો;

મોદત આનન્દધન પ્રભુ યશિધર, દેસત દષ્ટિ ચકોરી હો. ॥મળાપા॥

ભાવાર્થ:—શુદ્ધચેતના કહે છે કે, હું સમતા સખી ! મેં જાન્યેનું ધુનું મથન કર્યું અને તેમાંથી પ્રેમામૃતને કાઢી તેની કટોરી ભરી અને આનન્દધનસ્વામીરૂપ ચંદ્રમાને દેખી દષ્ટિરૂપ ચકોરી પ્રમુદિત થઈ અને તે પ્રેમામૃત કટોરીનું પાન કરવા લાગી. તાત્પર્યરૂપે કે શ્રુતજ્ઞાનરૂપ સિન્ધુનું મથન કર્યું ત્યારે, તેના સારમાં ચડણ કર્યું કે આત્મામાં રમણતા કરવી, સર્વ જડ વસ્તુઓનો પ્રેમ અસત્ય છે, આત્માના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરવાથી

આથ વસ્તુઓએ પ્રેમ છૂટે છે અને આત્મામાં આનન્દ અમૃતરસની પ્રમાણી પ્રગટે છે. જ્યતમાં આત્માવિના કોઈપણ વસ્તુપર પ્રેમ કરે એ ઉચિત જણાતો નથી, કેમકે જડવસ્તુઓના પ્રેમથી ઉઠતું પ્રાન્તે દુઃખ પ્રગટે છે, ખાટે આત્માપર પ્રેમ ધારણ કરે એ તેજ ખરેખર ઉચિત છે. શુદ્ધ ચેતનની હાશિષ ચઢોરી તે આનન્દધન એવા ચન્દ્રને દેખી અત્યંત હર્ષ પામે છે. શુદ્ધચેતનની હાશિ ખરેખર જાણે જાણે આત્મામાં લાગી રહી છે. ચઢોરી ચંદ્રના સ્થામી હાશિ ધારણ કરીને અમૃત પાન કરે છે, તેમ શુદ્ધચેતન પાણ આત્માને દેખીને આનન્દહાસ અમૃતનું પાન કરે છે. શુદ્ધચેતનના પિતાના આત્મપતિનું સ્વરૂપ નિહાળે છે, અનુભવે છે અને જાણે જાણે અનન્ત કર્મની નિર્જલ કરે છે. શુદ્ધ ચેતનના નવીન કર્મ આજવા દેલી નથી અને પ્રાચીન કર્મનું પારિશાદન કરે છે. શુદ્ધચેતનના પિતાના આત્મસ્થામીના અસંખ્યાત પ્રદેશમાં વાસ કરીને સ્થામીના અંતરે નિર્જલ કરે છે. પિતાના સ્થામીની મલી-નતા ટાળીને ખારમા મુલુસ્થાનકના અન્તે તેમને શુદ્ધ, શુદ્ધ, પર-આત્મા બનાવે છે. સદિ અનંત કાળપરંત ક્ષણિક બધે શુદ્ધચેતનના આત્મપ્રભુની સ્થામી સિદ્ધસ્થાનમાં રહે છે; એમ ધીઆનન્દધનના પિતાના કૃપારોધી જાણે છે.

૫૬ ૨૯

( ત્રણ ગર ગરગરી )

તરનથી ગર ગર કો દરકો સરાસીતો,

વિધવ કટાઈ ઉટા લાગત કટારીસી. ॥ ત્રણ ॥ ૧ ॥

આવાઈ: — શુદ્ધચેતનના કહે છે કે, દે મનના સખી! આજ શુદ્ધચેત-નપતિ આજ જે આજના નથી પણ કૃપાનિ મનના અને તુષ્ટા વનેરેરે ત્યાં વારવાર આવે છે અને અટુક પરીભુતિયા જે પડી રહે છે. આજ પાનિ આ કહેતું જો પણ હાસ્યમય નાણુ નથી. આજ ચેતનસ્થામી પિત્રનું શુદ્ધસ્વરૂપ ચંદ્ર નિહાળા જો ચરેકની પીંજથી નથા છે. દે સખી! શુદ્ધચેતનના પિત્રના પુત્રની જાણી આજ પુ. ચરીતના કૃપા જો દેવની સ્થામી ચડી આવે છે, તેમ જો પણ ચેતુ કૃપામાં આજુ છે કે, તે આજ સ્થામીને આજ હા પ્રતિ આવજા કરે છે; આજ ચેતન પતિની પુષ્ટિમાં હાસી કરે છે. આજ કૃપા કૃપા જેવું હાસ્ય વચવે તેમ જેવી આજી આવજા હા છે. કહેવો સ્થામીને આજ કૃપા રહે છે. આજ, અર્થેત મને મારે તરુડી પડે છે. આજી શુદ્ધચેતનની હાશિ દોષ દેતું



ચેતન સ્વામીની સાથે એકતાનો અનુભવ કરે છે, તોપણ તેરમા ગુણ-સ્થાનકની પ્રાપ્તિ વિના પિતાના ચેતન સ્વામિને સાક્ષાત્પણે મળી શકતી નથી, તેમ પિતાના ચેતન સ્વામિને સાક્ષાત્પણે પ્રાપ્ત કર્યા વિના ચેતના હરીને હાથ ચેતી શકતી નથી. પિતાના સ્વામિનો સાક્ષાત્ સંબંધ યથા વિના ચેતનાના ઉપરુંકત ઉદ્ધારો નીકળે છે. મોહનીયકર્મેના ઉદયથી ચેતન ઉપરના ગુણસ્થાનકમાં ચડીને પાછા પડી જાય છે, તેથી તેમનો વિરહ યથાથી ચેતનાની આથી દશા થઈ છે, એમ ચેતના પિતાના ઉદ્ધારોને જણાવે છે.

મોહની મોહન ટગ્યો, જગત ટગારીરી;

દીગિયે આનન્દધન, દાહ હમારીરી. ॥ તર૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—ગુહચેતના કહે છે કે, હે સમતાસખી ! મોહ પમાડનારા એવા મારા ચેતન સ્વામીને, દારી એવી મોહિનીએ ઠગ્યો છે. મોહિની સર્વ જીવોને જડ વસ્તુઓમાં મુંઝાવીને પિતાના કબજામાં રાખે છે. ત્રણ ભુવનમાં મોહિનીનું જોર વ્યાપી રહ્યું છે. મોટા મોટા મુનિઓને પણ મોહિની દેહજ પાડે છે. મોહિની સર્વ જનતને ઠગે છે. દુનિયા આંધળી થઈને મોહિનીના પાસમાં ફસાઈ જાય છે. રજુસત્રામમાં કરોડો મનુષ્યોનો નારા કરનારા એવા ચોડાઓ પણ, મોહિનીના દાસ બનીને મોહિનીને પને લાગે છે. જનતના લોકો મોહિનીના પાસમાં ફસાઈ જઈને પોતાનું ગુહ સ્વરૂપ અવલોકવા સમર્થ બની શકતા નથી. મોહિનીના પેટમાં અસાન જીવો કીડાની પેટે પરભાવરૂપી વિદ્યા મુંધી રહ્યા છે. જનતના લોકો દેખતી આંખે પણ આંધળાની પેટે મોહિનીના સપમાં મુખ માની પ્રાણનો પણ નારા કરે છે. અનાદિ કાળથી લાગેલી એવી મોહિની પોતાનું સમય બળ વાપરીને જીવોને પુતળીની પેટે પંચેન્દ્રિય વિચયનાટકમાં નચાવે છે. જનતની મોહિનીના પાસમાં ફસાએલા જીવો, જીવ્યત્રની પેટે ઉડે છે, બેસે છે, ખાપ છે અને પીએ છે. મોહિનીના તાબામાં જનતના સર્વ જીવો છે, તેનામાં એવી ઉદ્ભવજ શક્તિ છે કે, લોકો સત્યને અસત્ય કરી માને છે અને અસત્યને સત્ય-તરીકે માને છે. હે આનન્દધન ચેતન સ્વામી ! આપ હવે મોહિનીની માયાજાળને તોડી નાખો અને મારા મૃદયમાં આપના પરોક્ષપણાથી વિરોધરૂપ દાહ ઉત્પન્ન થયો છે માટે, પુષ્કરાવર્તે મેઘસમાન એવું આપનું દર્શન દો, કે લેથી મારા મૃદયનો દાહ સાન્ત થાય અને આનન્દની હાથા હવાઈ જાય; એમ શ્રી આનન્દધનજી કહે છે.





રહી છે કે, તેના સામું દેખવાથી બાલુ કંઈ કામણુ કંઈ હોય તેની પેઠે, હું તેનામાં લીન બની બડું છું અને તેથી આનન્દની છાયા છવાઈ બધ છે. મારા આત્મપતિના સ્વરૂપને નિરખતાંજ જે આનન્દ થાય છે, તે આનન્દ સૈમરી વાણી કંઈ ચાકલી નથી. દુનિયામાં તો ચોક જણાય છે. દુનિયા સામે દષ્ટિ કરું છું તો, ત્યાં ત્યાં સર્વ પ્રાણીઓને અનેક પ્રકારની ચિન્તારૂપ ચિંતામાં બગડા દેખું છું. દુનિયા સામું દેખતાંજ ચોકનું વાતાવરણુ પ્રમટ થાય છે. દુનિયામાં જે દષ્ટિ પદાર્થો મનની કલ્પનાના થોમે મળાય છે, તેનો વિચાર યતાં ચોક ઉત્પન્ન થાય છે. દુનિયામાં અનિષ્ટ પદાર્થોના સંધાન યતાં ચોક પ્રમટી નીકળે છે. અનેક પ્રકારના રોગ થવાથી તથા તેનું સ્વરૂપ સાંભળવાથી પણ બધ અને ચોક થાય છે. દુનિયામાં ભવિષ્યતઃકાલ સંબન્ધી ચોક થવા કરે છે. દુનિયામાં સર્વ ઇવોની ભિન્ન ભિન્ન મતિ પ્રવર્તે છે, તેથી એક કાર્ય એકને સાફ લાગે છે તો, તેજ કાર્ય અન્યને ખોટું લાગે છે. દુનિયામાં એ તેરજા કપડો કરવામાં આવે છે તોપણ, ચોક તો રમ્ય કરે છે. દુનિયાદારીને વગવડતાં આત્મસ્થાનો મળતા નથી, માટે આત્મસ્થાનોને મળવા પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો દુનિયાદારીનો ત્યાગ કરવો પડે છે. આત્મસ્થાનોની સેવા અને દુનિયાદારીમાં પ્રવૃત્તિ, એ બે કાર્ય સાથે યતાં નથી. બસતું અને આટો ફાકવો, એ બે સાથે યઈ શકતાં નથી, તેમ દુનિયાદારી અને આત્માની સેવા, એ બે સાથે રહી શકતાં નથી. જોય દુષ્કાંડનો ચોક (સમુદ) એ બે એક સ્થાનમાં રહી શકતાં નથી, તેમ મારા મનરૂપ સ્થાનના આત્મસેવા ભક્તિ અને દુનિયાદારી, એ બે એકી વખતે રહી શકતાં નથી.

**કંઠ વિન ચઙ્ગતિ, ગ્રાણું માનું છોકઃ**

**ઉપરાણી સિરડ ફિરડ, નાણું વે જે રોક. ॥ મી૦ ॥ ૩ ॥**

**ભાવાર્થ:**—સમગ્ર કહે છે કે. હે મહા સખી ! મારા આત્મસ્થાનો-વિનાશું વગુરોતિનું આણું જે અનન્તચાર કું અને કરાયો તો પણ તે મિથ્યા છે. મારા આત્મસ્થાનની પ્રતિવિના હું એવે તે ચાલના વચન કરું પણ તે મિથ્યા છે. આત્મસ્થાનવિના કોઈ પણ પ્રતિભા જપવારો નથી, ઉપરલૂપી સિરડ ફિરડ અર્થેન દ્રમપ્રતિભા નિમિષવાનો નથી. દ્રમ મને થા મને પણ નહીં એવી ઉપરલૂપી કહેણી થને, તેવડે થનેની પ્રતિભા થા થા ન થા, તેના વિચાર કહેવા નહીં આત્મસ્થાનો કયની કરી, થર્મ સંમન્થી નેત્રી નેત્રી જલો કરી, પણ તે કયની

ઉધરાણીના જેવી છે-કયની કયે સદુ કોઈ, રહેણી અતિ દુર્લભ હોઈ,  
જવ રહેનીકા ઘર પાવે, તવ કયની લેણે આવે ॥ કયની તો ઘણા કરે છે, પણ  
જ્ઞાનાદિ ગુણોવડે આત્માની ઉચ્ચ સહવર્તનરૂપ રહેણીને તો કોઈ વિરલા  
પામે છે. સહવર્તનની પ્રાપ્તિ થયાવિના કયની લેણે આવતી નથી. શુક,  
રામનું નામ જાણે છે, પણ તેનો પરમાર્થ જાણતો નથી. પડતીશ પ્રકારની  
રસોઈની વાતો કરવામાં આવે તોપણ ખાધાવિના શું? નાનું બાળક  
રસોઈના બેદનાં નામ જાણતો નથી તોપણ રસોઈ આસ્વાદીને તૃપ્તિ પામે  
છે. બદીજન ભાટ ચારણ વગેરે યુદ્ધમાં કડખા ગાયે છે, પણ તેઓ લગ્ન-  
માંથી ભાગી જાય છે, શુરાઓજ મસ્તક કપાવે છે. કહણીતો જગત મઝૂરી  
રહણી હે વંદી હઝૂરી, કહેણી સાકરસમ મીઠી, રહણી અતિ હાગે બનીટી ॥ કયની  
તો જગતની મજૂરી સમાન છે અને રહેણી તે બંદી હઝૂરી છે.  
કયની તો સાકર સમાન મીઠી હાગે છે, પણ બોધ્યા પ્રમાણે વર્તતું  
તો અનિષ્ટ હાગે છે. શુષ્કજ્ઞાની બનીને મોટી મોટી શાસ્ત્રોની વાતો કર-  
વામાં આવે, તેમજ સભાઓમાં લાંબા લાંબા હાથ કરીને લાંબાં લયક  
ભાષણ કરવામાં આવે, તોપણ કઈ રહેણી આત્મા વિના આત્મ  
સ્વામિની પ્રાપ્તિ થતી નથી. શ્રાવકનાં વ્રત અને સાધુનાં વ્રત અંગીકાર  
કરીને આત્માના ગુણોનો પ્રકાશ કરવા માટે, આત્મ સ્વભાવમાં રમણતા  
કરી સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવા, દુર્ગુણો ટાળવા, જ્ઞાન ધ્યાનની પ્રાપ્તિ  
કરવી અને આત્માના સદ્ગુણો ખીત્તવીને અને નિરૂપાધિક મુખ  
જોગવતું. આત્મજ્ઞાનવડે આત્માની પ્રાપ્તિ માટે, અદ્વાય યોગની સાધના  
કરવી તે, રોકડા નાણાની પેઠે રોકડો ધર્મ છે, અથવા તેજ આત્મસ્વામીની  
પ્રાપ્તિશ્રુત ધર્મ છે. પરંતુ જવમા અર્થાત્ દેવ રોકડા વિષય મુખ જોગ-  
વવા માટે જે કરવામાં આવે છે તે, ઉધરાણી સમાન છે; માટે રોકડા  
નાણાની પેઠે આત્મસ્વામીની પ્રાપ્તિના ઉપયોગમાં વર્તેલું. આત્માનું સદૃજ  
મુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે, જ્ઞાન ધ્યાનમાં રમણતા કરવી એ રોકડો  
ધર્મ છે.

કંત વિના મતિ મારી, અહવાડાની ચોક;

ધોકે યું આનન્દધન, અવરને ટોકે, ॥ મી૦ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—સમતા પેતાની અદ્વાસખીને કહે છે કે, મારા શુદ્ધાત્મ  
સ્વામીને પ્રાપ્ત કર્યો વિનાની મારી મતિ અહવાડાની બોક જેટલી છે,

૧ હોક એવો પણ પાડાનાર છે. તેનો અર્થ એવો છે કે હું અવરને ધક્કો મારી  
ને કાઢી દઉં છું અને ચેતનને નમસ્કાર કરું છું.

અર્થાત્ બહુ ટુંકી છે. અહવાયની બોકમાં ગોડું જવ રહી રહે છે, તેમ અહવાયમાં પણ કુવાનું પાણી રેડવામાં આવે છે, તેથી અહવાયનું જવ પણ ખુદી બાંધ છે, અર્થાત્ અહવાયની બોકનું પાણી ક્યાં સુધી પહોંચી રહે? તે પ્રમાણે આત્મસ્વામીને પ્રાપ્ત થયા વિનાની, અર્થાત્ આત્માનું સ્વરૂપ જેના વડે પ્રાપ્ત થાય છે, એવા અનુભવ જ્ઞાન વિનાની મતિ તે અહવાયની બોક પેઠે ટુંકી છે. આત્મા પ્રત્યક્ષપણે પ્રાપ્ત થતાં કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. કેવલ જ્ઞાનવડે લોક અને અલોકનું એક સમયમાં જ્ઞાન થાય છે. જનતા સર્વે પદાર્થો શ્રી કેવલજ્ઞાનવડે એક સમયમાં જાણે છે, આવા જ્ઞાપિકભાવના કેવલજ્ઞાનનો પાર પામી શકાતો નથી. ૫૦ રોજપણે આત્માની પ્રાપ્તિરૂપ જે અનુભવ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, તે અનુભવવિનાના જ્ઞાનના કરતાં ઉચ્ચ છે. જે બુદ્ધિવડે આત્માની પ્રાપ્તિ થઈ નથી, તે બુદ્ધિ ખરેખર અહવાયની બોક પેઠે ટુંકી છે. આત્મા જેનાથી જણાય છે, એવી ક્રુતબુદ્ધિનો વા મતિનો પાર આવતો નથી. પાતાથી કુવાનું જવ જેમ ખુદનું નથી, તેમ આત્માના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થએલી બુદ્ધિનો પણ અન્ત આવતો નથી. પ્રતિદિન આત્મજ્ઞાનતો વૃદ્ધિ પામ્યા કરે છે; આત્મજ્ઞાનનો પાર પામી શકાતો નથી. બાહ્ય જડ વિધાના મોટા મોટા પ્રોદેસરો બનેા તોપણ, અનાધ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાનું નથી. આત્મજ્ઞાન વિના બાહ્યકારિક જ્ઞાનથી કદી આત્મસ્વામિની પ્રાપ્તિ થવાની નથી. આત્માનું સમ્યક્ સ્વરૂપ ઓળખાય અને આત્મસ્વામિની પ્રાપ્તિ થાય, તેજ જ્ઞાનની આવરૂપના છે; દુનિયાની બુદ્ધિયોની મારે જરૂર નથી. સમતા કહે છે કે, અનન્દનો સમૂહ જેમાં છે એવા આત્મસ્વામિ વિના અન્ય સર્વે અદિતકર, દુઃખકર, ઉપાધિકર. લાગે છે; એક રૂઝ આત્મસ્વામિ મને સુખકારી લાગે છે, માટે તેને હું નમું છું અને અવરને તરછેડું છું, અર્થાત્ આત્મસ્વામી વિના સર્વે અદિતકર લાગે છે, એક આત્મામાંજ રમણના કરવી તેજ એક-સુખકારી-લાગે છે, એમ શ્રી આનન્દધનછ કહે છે.

પદ ૪૧.

( રાગ નાદ. )

પિયા ચીનું શુદ્ધ શુદ્ધ ખૂલી હો.

આંખ લગાઈ દુઃખ મહેલકે જરૂરે ફૂલીહો. ॥ પિયા ૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—સમતા કહે છે કે, હે ચેતને ! મારા આત્મપતિ વિના હું શુદ્ધતા શુદ્ધતા, સ્વચ્છ મઈ છું. પતિના વિયોગથી મારી આંતરિક દશા



આપે છે તેટલું દુઃખ, અન્ય કોઈ આપવા સમર્થ નથી. સ્નેહીઓ સ્નેહનું સ્વરૂપ બાહ્યી શકે છે. ગર્ભિણી સ્ત્રી ગર્ભની વેદનાનો અનુભવ કરી શકે છે; પણ વન્યાઓને ગર્ભિણીના દુઃખનો અનુભવ થઈ શકતો નથી. પતિ વિયોગી સ્ત્રીજ પતિ વિયોગી સ્ત્રીના દુઃખનો અનુભવ બાહ્ય છે. પ્રેમમય પતિનું સ્વરૂપ જો બાહ્ય છે તે સ્ત્રી, પતિના વિયોગથી અત્યંત દુઃખી થાય છે. ગુહ્યચેતનપતિ પર પ્રેમ થયા બાદ ગુહ્ય ચેતનના વિયોગથી બિઙ્ગદુઃખમનું નથી, મારે પાત્ર એવું થયું છે, તેથી હું સમતે ! હવે એટલું કહું છું કે, કોઈ એક કરસો નહીં. સ્નેહિત સ્નેહની કિમ્મત આંકી શકે છે. ગુહ્ય ચેતના પ્રેમના યોગે આ પ્રમાણે કહે છે. પ્રિય પ્રેમી વિયોગી સ્ત્રીના આવા ઉદ્દનારો નીકળે છે. ચેતનાએ પોતાના સ્વામીનું સ્વરૂપ ઓગળ્યું ત્યારે તેને ગુહ્યાત્મપતિપર પ્રેમ પ્રગટ્યો. આત્મા ઉપર પ્રેમ તો પ્રગટ્યો, પણ પરોક્ષ દરમ્યાં સાક્ષાત્ આત્મસ્વામી દેખાતો નથી, તેથી સ્મૃતિરૂપ હરખામાં બેસી ચેતના, આત્માને સાક્ષાત્ દેખવાની સહ જોઈ રહી છે. ચેતના એટલા બધા સ્થિર ઉપયોગમાં રહીને દેખે છે કે, તેને યાક લાગે છે. સાક્ષાત્ આત્માને દેખવાના અભાવરૂપ વિયોગથી ચેતના પુર્યાં કરે છે અને તે સમયને પોતાની સ્થિતિ જણાવે છે. ચેતનાને પરોક્ષ બાવેસ્નેહ થાય છે, પણ તેરમા ગુપ્તસ્થાનકની પ્રાપ્તિ વિના આત્મા સાક્ષાત્ દેખાતો નથી. તેથી એક ક્યો છતાં પણ ગુપ્તસ્થાનકના અભાવે દર્શન થતાં નથી. મારે દર્શનના અભાવે દુઃખ થાય છે, તેથી તે પોતાનો બગાડો બહેર કરે છે.

પ્રાંતમ પ્રાણપતિ વિના પ્રિય કંઠે જીવે હો,

પ્રાણ પવન વિરહાદઘ્ના મુયંગમ પાંચે હો. ॥ પિરા૦ ॥ ૩ ॥

ભારતીય—ગુહ્યચેતના કહે છે કે, મારા ગુહ્યચેતનરૂપ પ્રિય પ્રાણપતિ વિના હું સમતે ! હું તેની વગરથી શી રીતે છતી રહું ? મારા પ્રાણ મારા પતિ છે, મારા આત્માન્દુર પાત્ર મારા સ્વામી છે; મારી આંખો અને પાંખો મારા પ્રાણપતિ છે. સતી સ્ત્રીઓ સર્વસ્વ તેમનું નથી પણ તેમના સ્વામીઓનું છે. સતી સ્ત્રીઓ પોતાનું સર્વસ્વ ચેતના પ્રાણપતિનું માને છે. તેઓ પોતાના પ્રાણ પાત્ર એવા મનનના જોડે છે કે, પોતાના પતિની સમયે એકરસરૂપ થઈ બધા છે, તેથી પતિના વિયોગે પ્રાણ રહે નહીં એમ બને છે. હું સમતે ! મારા આત્મપતિના વિરહે, વિરહ દરમ્યાં સર્પ, પ્રાણ પવનનું પાન કરી બધા છે. સ્વામી કે વિરહ દરમ્યાં પ્રાણનો મારા પાત્ર છે, મારે હવે હું છતી રહું તેમ નથી બન-

તમાં પણ ઘણાં દૃષ્ટાંત વાંચવામાં તથા સાંભળવામાં આવ્યાં છે કે, પતિના વિરહે ઘણી સ્ત્રીઓના પ્રાણ તુર્ત વાક્યા ગયા છે. અન્તરમાં પણ વિચારીએ તો શુદ્ધ ચેતન પતિવિના, શુદ્ધ ચેતનાના ચૈતન્યત્વ પ્રાણ રહી શકતા નથી. શુદ્ધ ચેતના અને શુદ્ધ ચેતન કદાપિ કાળે પુષ્પ અને પુષ્પની વાસ, તેમજ મણિના પ્રકાશની પેઠે ભૂદાં પડી શકતાં નથી. શુદ્ધ ચેતન સ્વામી જેમ જેમ અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ ઘરપ્રતિ પ્રચાલુ કરતા જાય છે અને ચોથા ગુણસ્થાનકથી ઉપરના ગુણસ્થાનકની ભૂમિ ઉલ્લઘતા જાય છે, તેમ તેમ શુદ્ધ ચેતનાના ચૈતન્યરૂપ પ્રાણ બળવાન થતા જાય છે અને શુદ્ધ ચેતનાનું વાન વળતું જાય છે, શુદ્ધ ચેતનાને આનન્દનો પાર રહેતો નથી, પણ જ્યાંગુધી શુદ્ધ ચેતન સ્વામી પોતાની સ્ત્રીને દર્શન આપે નહીં ત્યાંગુધી શુદ્ધ ચેતના સતી, ખરેખર આ પ્રમાણે પતિના વિરહથી અન્તરમાં પ્રગટતી દશાને જણાવે તે યોગ્ય છે. આત્મસ્વામીના વિરોગથી શુદ્ધ ચેતનાના પ્રાણ ફણે ફણે નીકળે છે, તેને વિરહ દશારૂપ સપ્ત પીવે છે, એમ અન્તરમાં ભેતાં જણાશે. શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે, હે સમતે ! હવે હું આગળ વધીને કઈક કંઈ હું તે તું સાંભળ

શીતલ પંછા કુમકુમા, ચંદન કહા લાવે હો,

અનલ ન વિરહાનલ પેરે, તનતાપ વઢાવે હો. ॥ પિયા ૦ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ:—સમતાએ જાણ્યું કે, અહો ! શુદ્ધ ચેતનાના પ્રાણ નીકળવા માડ્યા છે, તેને મુરઝી આવે છે, તેની આંખો ડોકાણે-રિયર જાગ્યાતી નથી, હવે શું કરું ? આમ વિચાર કરતા તેને મુછ આમું કે, શીતળ કેપચાર કરવાથી કઈક શુદ્ધ ચેતનાને ગાનિત વળશે. એમ નિશ્ચય કરીને સમતાએ જળા અદેના સખાથી પવન નાખવા માંડ્યો અને સરીરે આવના ચંદનના કેર કરા આવના ચંદન ગમે તેવા તાપને શાન્ત કરે છે. તથા પ્રકારના ચંદનના કેતભોતમ આવના ચંદન નાખાય છે. કુમકુમ આદિથી તેના મરીરને શીતળ કરવા અનેક પ્રકારના પ્રયત્ન કર્યા, પણ શુદ્ધ ચેતનાને જરા માત્ર શાન્તિ વળી નહીં, ઉલટું શીતળ કેપચાર હેતુઆથી વધારે તાપ થવા લાગ્યો અને હૃદય બળવા લાગ્યું અને આંતરઆસ પાનું કેળું નીકળવા લાગ્યું. સમતા તો વિચારમાં પડી નહીં અને પૂછવા લાગી કે, હે સખી ! શીતલ કેપચારો તને કેમ ગુણુ કરી શકતા નથી ? ત્યારે શુદ્ધ ચેતના કહેવા લાગી કે, હે સખી સમતા ! આ કઈ અનલ (અગ્નિ) નથી, પણ આ તો પતિના વિરોગરૂપ વિરહાનલ છે, અનલની પેઠે તને તથા જપારનાર માત્ર આ વિરહાનલ નથી, પણ આ વિરહાનલ જુદા પ્રકાર

રો એ છે, તેથી હે સખી ! તેં કરેલા શીતોપચાર ઉઘટા સરીરનો તાપ વધારે છે. ગુફ ચેતના સ્ત્રીની આત્મપતિવિના જે દશા યાય છે, તે બરાબર અત્ર વાનુંથી છે. ગુફ ચેતનાની શાન્તિ બાહ્યોપચારથી થતી નથી. પોતાના આત્મપતિની પ્રાપ્તિ વિના ગુફ ચેતનાને આનન્દ મળતો નથી.

ફાગુનચાચર શ્કનિશા, હોરી સિરગાની હો,

મેરે મન સર્વાદિન જોર, તન સાલ્હ ઉઢાર્ની હો. ॥ પીયા૦ ॥૫૥॥

ભાવાર્થ:—ગુફચેતના કહે છે કે, હે સખી સમતે ! ફાગુણ ગુહી પૂર્ણિમાની એકજ રાત્રીએ ઘેરીયાએ હોળી સગવાવે છે. ગુજરાત અને મારવાડ દેશમાં આ રીવાજ ઘણો પ્રચલિત છે. મારવાડમાં તો હોળીનું એક મોટું પર્વ ગણાય છે; પરદેશમાં જ્યેષ્ઠાં મનુષ્યો પણ પ્રાયઃ મારવાડમાં હોળીના ટાંકણે ઘેર બાંધે છે. બે ત્રણ ચાર રસ્તા જ્યાં ભેગા થતા હોય, જ્યાં મોટા મોટા મોરા હોય, ત્યાં ઘેરીયાએ લાકડાં કંચડી લાવીને હોળી સગવાવે છે અને તેથી મોટા મોટા ભડકાએ યાય છે; તે હોળીની ભરમ લેઈને મૂઠ મનુષ્યો પોતાના સરીરે લગાવે છે; કોઈ કપાળે લગાવે છે. કેટલાક હોળીની રાખ ઘેર લેઈ ધાન્યના કોણારમાં પ્રક્ષેપે છે. સમતા કહે છે કે, ફાગુણ માસની પૂર્ણિમાએ તો ઘેરીયાએ એક રાત્રીનીજ હોળી સગવાવે છે, પણ મારા મનમાં તો સર્વ રાત્રી અને દિવસમાં પતિના વિશેષરૂપ હોળી સગવા કરે છે અને સરીર, રક્ત આદિને બાળીને ભરમ કરે છે. મારી આ કેવી દુર્દશા થઈ છે. મારું મન ચિન્તારૂપ હોળીથી બચ્યા કરે છે અને તેથી બગતી અગ્નિમાં પરેલા મનુષ્યની પેઠે મને ઇવતાં છતાં પણ, અનન્તમણું દુઃખ યાય છે; આવી મારી દુઃખદશાથી વિશેષ વખત ઇતી શકું તેમ હવે જલ્લાતું નથી. ગુફચેતના આ પ્રમાણે પોતાની આન્તરિક સ્થિતિ સમતાને જણાવે છે. સ્વામીવિના ગુફ ચેતનાની આવી દશા લેઈને, સમતાએ ગુફ ચેતનને સર્વ હકીકત જણાવી અને ગુફ ચેતનને ખૂબ ઉપાવન આપ્યો અને કહ્યું કે, સતી સ્ત્રીને દુઃખ આપવું એમાં તમારી કઈ પણ શોભા વધતી નથી. પોતાની સ્ત્રીને મૂકીને તુલ્કા આદિ; વેરયા સ્ત્રીઓના ઘેર જવું એમાં તમને કદી સુખ મળનાર નથી; એમ સમજાવ્યાથી ગુફ ચેતન બોધ પામ્યા પછાત શું બન્યું તે આગળ જણાવે છે.

સમતા મહેલ ચિરાવહે, વાળીરસ રેમાહો,

વલિ જાડ આનન્દધન પ્રમુ, એમે નિદુર ન વહેવાહો. ॥ પીયા૦ ॥૬૥॥

**ભાવાર્થ:—**સમતા કહે છે કે પૂર્વોક્ત દશાને અવળુ કરી, શુદ્ધ ચેતન પતિ શુદ્ધ ચેતનાના મહેલમાં બિરાજ્યા અર્થાત્ પધાર્યા, તે વખતે વાણી રસના રેન્તએની શોભા કરવામાં આવી. શુદ્ધ ચેતનાની સાથે શુદ્ધ ચેતનનો સંબન્ધ થયો તે વખતે શુદ્ધ ચેતનની અમૃતમય વાણી શોભવા લાગી. સમતા પોતે ચેતનની સ્ત્રી છે, તે આત્માની સાથે અસંખ્ય પ્રદેશરૂપ મહેલમાં બિરાજી એમ ચેતના કહે છે, એવો પણ અર્થ નીકળે છે. આત્મપતિનાં વચનો અવળુ કરીને સમતા આનન્દમય બની ગઈ. પોતાના સ્વામીના ગળન્યે પોતાની સદ્ગતતા માનવા લાગી. સમતાના સંબન્ધે ચેતનની શોભામાં અનંતગણો વધારો થયો. સમતાના યોગે આત્મપતિને સર્વ જીવોપર એક સરખી દૃષ્ટિ વહેવા લાગી અને સર્વ જીવોની સાથે અનાદિકાળથી બાંધેલાં વૈરઝેર ટળી ગયાં. સમતાના યોગે આત્મપતિની ત્રાણ લોકના જીવો સ્તુતિ કરવા લાગ્યા અને આત્મામાં જ્ઞાનાદિ વૈભવનો અનંતગણો વધારો થયો; આત્મામાં જ્ઞાપિકાએ યુગો પ્રગટ્યા. સમતા સ્ત્રી, પોતાના સ્વામીનાં આવારણાં લેઈને, તેમજ ઉપાસનમ આપીને કહેવા લાગી કે, હવે સ્વામિન! તમે પૂર્વની પેઠે નિષ્કુર થયો નહીં, જ્ઞાપિકાએ સમતાની પ્રાપ્તિ થયાબાદ આત્મા પરમાત્મ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરે છે તેવી પચ્ચાત પરમાત્મા સમતાનો ત્યાગ કરતા નથી માટે સમતાનો ઉપાસનમ સોચ છે. આનન્દના સમુદ્ભૂત એવા હે સ્વામિન! મને કદી છાડ્યો નહીં, એમ શ્રીઆનન્દધનજીએ સમતા સંબન્ધ દર્શાવ્યો.

પદ ૩૨.

( મમ મારગ અવગા જાણાવશે. )

અવ હમ અમર મયે ન મરંગે. અં

યા કારન મિથ્યાત દીયો તજ, વયુકા દેહ ધરંગે. ॥ અં ॥ ૧ ॥

**ભાવાર્થ:—**શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ, ક્ષયોપશનબાવથી કહે છે કે, હવે મેં મારા આત્માનું સ્વરૂપ જાણ્યું. મારો આત્મા અમર છે. કર્મના યોગે મરણુ છે, પણ વસ્તુતઃ આત્માનું તો મરણુ નથી. હું આજીવુથી એમ જાણતો હતો કે, હું આત્મા મહં હું, પણ પિસ્તાવીસ આનમ, ચૂર્ણિ, બાખ્ય, નિર્બુક્તિ, દીકા, અને પરપરા તથા જ્ઞાનવટે જોતાં સ્પષ્ટ જણાયું કે, આત્માતો દ્રવ્યપણે નિત્ય છે. આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશમાંથી એક પ્રદેશ પણ ટળતો નથી—અસ્તો નથી. શ્રોત્રાનેનં છિન્દન્તિ છત્રાને, નૈનં દર્શનિ પાવકઃ નૈનં ક્ષેદવંત્રાણો, ન શોધયન્તિ માક્ષઃ ॥ ૧ ॥ અનવદ્યનીત ॥





રમાં ત્યાં ત્યાં રાગ અને દ્વેષમાં ફસાયતા પ્રાણીઓ નજરે પડે છે. રાગ અને દ્વેષની ફાંસીમાં સર્વ જીવો લટકાય છે અને તેથી અનન્તરાઃ મૃત્યુને પામે છે. જગત્ના પદાર્થોમાં ઈષ્ટત્વ અને અનિષ્ટત્વની બુદ્ધિથી જીવો મનમાં રાગ અને દ્વેષને ધારે છે. કોઈ વખત રાગદશા ઉત્પન્ન થાય છે અને કોઈ વખત દ્વેષદશા ઉત્પન્ન થાય છે; કર્મરૂપ અગ્નિની ગાડીમાં રાગદ્વેષનું અજીન છે અને તેમાં જીવ મુસાફર છે. આજ-મુઘી રાગ અને દ્વેષથી હેરાન થયો, પણ હવે તો હું રાગ અને દ્વેષનો નાશ કરીશ. રાગ અને દ્વેષના યોગે અનન્ત કાળથી પ્રાણી મર્યો પાવુ હવે તો અમે કાલને હરાવુ કરીશું. રાગ દ્વેષ અને અજ્ઞાનથી આત્મા પરવસ્તુમાં આત્મત્વની બ્રાન્તિ ધારણ કરીને કયાયોના વશમાં થાય છે અને તેથી કર્મના યોગે શરીરો ધારણ કરે છે અને ચોરાશી લશ્ત્ર અવયોનિમાં પરિભ્રમણ કરે છે, માટે હવે મારે રાગ અને દ્વેષની જરૂર નથી. હે રાગ દ્વેષ ! હવે તમે ફર થાઓ ! ! હવે તમે પોતાનું સામર્થ્ય બિલ્લવત્ત મન્ય નથી. રાગ અને દ્વેષનો નાશ કરવા હું ઉભો થયો છું, હવે દરેક વખતે ગત અને દ્વેષ યોગ નાદી એવો હું ઉપયોગ સંખીન. માગ મનની શુદ્ધિ કરવાને હું આત્મોપયોગમાં રમીશ અને કાળનો નાગ ફરીગ, એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે.

દેહ વિનામી હું અવિનામી, અપની ગતિ પર્કોંગે,

નામી જામી હમ થિર વામી, ચોંગે જ્ઞ નિસુરોંગે. ॥ અ૦ ॥૩॥

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે કે, દેહ તો વિનાશી છે. ફાળે ફાળે દેહમાં હાનિ વધી જવા કરે છે. દેહનાથી કેટલાંક પુદ્ગલો ખરે છે અને કેટલાંક નવા દેહના આવે છે. આંતરિક, વૈક્રિય, આધારક, તેજસ અને કર્માણુ એ પાંચ પ્રકારના ગતીગ છે. પાંચ પ્રકારના દેહોમાં પણ ફાળે ફાળે ફેરવાર થવા કરે છે. શરીરો વિનાશી છે અને હું આત્મા તો અવિનાશી છું. આત્મા ગત્ત કાલમાં દ્રવ્યરૂપે એકસરખો રહે છે. આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશો છે અને તે અવિનાશી છે, તેથી હું અવિનાશી ચૈતન્યમય આત્મા છું. દેહમાં અને વાળીમાં ઉત્પન્ન થતો અદૃશ્યધ્યાસ અને મમત્વાધ્યાસનો ત્યાગ કરીને અમા અમારી (શુદ્ધ ચૈતનની) ગતિને પકડીશું. અમારા શુદ્ધ ચૈતન સ્વરૂપનેજ અમે મદણ કરીશું. પુદ્ગલથી ભિન્ન અમારું સ્વરૂપ જે છે તેનેજ અમે મદણ કરીશું. કનંની પ્રકૃતિયોથી ભિન્ન અમારું જ્ઞાનાદિ સ્વરૂપ છે, તેજ હું હું એમ નિશ્ચય કરીને, અમારા શુદ્ધ ચૈતન્ય સ્વરૂપમાં રમણુતા કરીશું; જેથી અમારા આત્મદ્રવ્યથી જે ભિન્ન છે તે નષ્ટ થશે. અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં

લાગેલું અદ્ય પ્રકારનું કર્મ નહિ સ્વભાવવાળું છે, તે નાસી જશે (ફૂર  
યશે) અને (હું) આત્મા તો સ્થિરતા રૂપમાં વાસ કરીશ. અસંખ્યાત  
પ્રદેશોમાં અનન્ત ગુણોની સ્થિરતા કર્મના નાશવડે કરીશ. મિથ્યાત્વ,  
અવિરતિ, કપાલ અને યોમને ટાળી આત્માની શુદ્ધતા કરીશ. પંચ મહા-  
મત દીક્ષાવડે સર્વ ચિરતિરૂપ આરિત્ર અંગીકાર કરીને, સકલ કર્મનો  
શય કરીશ અને કર્મનો સંબન્ધ ટાળીને જ્ઞાનાદિ ગુણોની સ્થિરતા કરીશ.  
હું પોતાના સ્વરૂપે સ્થિર થઈશ અને કર્મને ટાળી સ્વચ્છ શુદ્ધ થઈને  
નીકળીશ, અર્થાત્ શુદ્ધ, પુરુ, નિરંજન, નિરાકાર, પરમાત્મા સ્વરૂપે  
થઈશ; એમ શ્રી આનન્દધનંજી મહારાજ કહે છે.

મર્યો અનન્તવાર ત્રિન સમગ્યો, અવ સુલ્લ દુઃલ્લ ત્રિસરંગે,  
આનન્દધન નિષટ નિકટ અધ્ધરદો, નહીં સમરે સો મરંગે.॥અબા॥૪૫॥

ભાવાર્થ—આત્મા પોતાનું સમ્યક્રીત્યા સ્વરૂપ અવબોધ્યાવિના  
અનન્તવાર મર્યે. આત્માના અજ્ઞાનથીજ આત્મા બાહ્યવસ્તુઓમાં માર્  
તાઈ કરીને અનાદિકાળથી પરિબ્રમલુ કરે છે. જ્ઞાન્તિના યોગે આત્મા  
એક માંધ મનુષ્યની પેઠે ત્યાં ત્યાં પરિબ્રમલુ કરે છે અને પરવસ્તુનો  
પોતાનામાં આરોપ કરે છે. કુકરો જેમ આરીસામાં પોતાનું પ્રતિબિંબ  
દેખીને જ્ઞાન્તિના યોગે પ્રતિબિંબની સાથે લુદ્ધ કરે છે અને પોતાની  
જ્ઞાન્તિથી પોતેજ દુઃખી થાય છે, તેમ આત્મા પણ પરવસ્તુમાં  
મમત્વની જ્ઞાન્તિથી અને પોતાના જ્ઞાનવિના, અન્તવાર જન્મ જરા  
અને મૃત્યુ પામ્યે. હવે તો પોતાના આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જણાયું.  
સાતા વેદનીય અને અસાતા વેદનીય એ બેથી સાંસારિક મુખ અને  
દુઃખ થાય છે, પણ હવે તો મુખ અને દુઃખને બૂઝીશું. સાતા અને  
અસાતાનો ઉદય આવે છતે તેમાં હું લેપાદર નહીં માન. અપમાન,  
હાલ, અવિતર્ય અને મરણના પ્રયુગોમાં યથારાજી આત્માપયોજમાં  
રહીને મનપર મોહના આવેશોને આવવા નહિ દઈ. હવે તો બાહ્યનો  
સર્વ પ્રપંચ તારાથી ભિન્ન છે. એવો નિર્લેપ કરીને મારા આત્માને સમ-  
તાવડે ભાવીશ. હવે હું પિવડસ્થાનમાં પ્રવૃત્તિ કરીશ અને હુંસ  
આર્થાત્ ચેતનનું ધ્યાન કરીને અજરામર પદ અવસર આવે પ્રાપ્ત કરીશ.  
આ ભવમાં તો મુક્તિની પ્રાપ્તિ નથી. પણ અશ્વપલવમાં અમર થઈશ.  
મુક્તિમાં સાદે અનન્તમા ભાવે સદાકાળ સ્થિર રહીશ. શ્રીમદ્ આનન્દ-  
ધનંજી કહે છે કે, પિંડમાં વારવાર ઉત્પન્ન થતા નિષટ, નાદન નિકટ ( પાછે  
રહેલ ) એવાં હુંસ એ બે અક્ષરથી બોધ્ય છે ચેતન, તેને લે સમરલુ  
કરશે નહીં તેજ મરશે; કારણ કે લે ચેતનનું સમરલુ કરશે નહીં તે ત્રાન



પ્રકારની અદંતા અને મમતાની ભાવનામાં પણ જરામાંત્ર શાન્તિ નથી. બાલ પદાર્થોની પ્રાપ્તિમાં અનેક પ્રકારના સંકટપ અને વિકલ્પ થઈ, પણ બાલ પદાર્થોની પ્રાપ્તિથી કિંચિત્ પણ મુખ ભારતું નહીં. બાલ દુનિયામાં પ્રતિજ્ઞા, કીર્તિ, વિસ્તારવાને અનેક પ્રકારની ઉપાધયો વેળી અને છુદ્ધિ પ્રમાણે અનેક પ્રકારનાં કીર્તિવર્ધક આચરણો આચર્ય, પણ તેથી જરામાંત્ર નિત્ય આનંદ પ્રાપ્ત થયો નહીં. સ્વપ્નમાં ભાવેલી દુનિયામાં કોણ સદાકાળ રહેનાર છે? જનનમાં સર્વ લોકોની આજન થતાના મુખાર્યે અનેક પ્રકારનું છુદ્ધિચાતુર્ય દેખાડ્યું, પણ સર્વ લોકોને એકસરખો ભાસ થયો નહીં; એવા આ જનનમાં કોણ પુરૂષ સમજીને મમતાના વશમાં પડી રહે? અવગત કોઈ પણ પડી રહે નહીં. મમતા તરી શાંતી છે અને જૂની છે, તેમજ દુઃખની દેનારી છે, એમ નિશ્ચય થતાં કયો સત્યજ્ઞાતા મનુષ્ય, મમતાના પાસમાં ફરાર્થ લેય? હવે તો માફ મુદ્દ સ્વરૂપ મેં બરાબર બાણ્યું, તેથી હે સમતો! હું તારા સંબન્ધમાં આપો છું અને હવે તને કદાપિ ઊઠનાર નથી; એમ નિશ્ચયથી કહું છું.

ઔસર પાઠ અપ્પાતમશૈલી, પરમાત્મ નિવયોગધેરી,  
શક્તિજગાથે નિરુપમ રુપકી, આનન્દપન નિટી કેલિ કરી. ॥

મેરી ॥ ૩ ॥

ભાષાર્થ—આત્મા પોતાનું મુદ્દ સ્વરૂપ અવગોળીને, અવસ્તર પાત્રો આધ્યાત્મ શૈલીને જ્ઞાતા થયો, ખરેખર આત્માને તુર્ત મુક્તિનાર્થેનું પ્રવેશ કરાવનારી આધ્યાત્મ શૈલી છે. જાને જડપણે આત્માવનારી અને આત્માને આત્મપણે આત્માવનારી આધ્યાત્મ શૈલી છે. અનેક પ્રકારની વિદ્યાનો અભ્યાસ કરીને વિદ્વાન બનેલા મનુષ્યો, બ્રહ્મણી આધ્યાત્મ શૈલીને બ્રહ્મણ નથી ત્યાંથી તેમની અન્ય વિદ્યાથી રાહને પોતાના મનની પેઠે મનમાંથી બનતી રહી રહી કરે છે. તેઓ બાલ પારિવૃત્તિના સ્થાનમાંથી રહી છે. તેઓ આધ્યાત્મ શૈલીથી જરાય મુખ રહે છે. તેઓના મનમાં આધ્યાત્મ શૈલીની રૂપ આવ પણ પ્રવેશી નથી જવન કદાચ આધ્યાત્મ શૈલીને રૂપ થયો પણ દુર્લભ છે. આ આ પિતૃત્વ મુદ્દ સ્વરૂપ આત્માને નિજલક્ષિ પ્રવેશી, પિતૃત્વના સમજીને રહેકુ પરાજાગૃહ છે, તેના પેરને પરાજાગૃહ કાન્તિ દેવ દેવ અને ઉપદેવના વિશેષ કરીને અન્તા રાત્રિ પરાજાગૃહ કાન્તિ પિતૃત્વ મુદ્દ સ્વરૂપના ઉપદેવ રૂપોને રિક્ત રહી કાન્તિ બાલ રૂપના પવન એ છે ગજાંચ પ્રવેશ કાન્તિ તેને પરાજાગૃહ કાન્તિ મનુષ્ય પુરુષદેવે મનમાં મનુષ્ય રૂપના તેઓને જાગૃદ કાન્તિ અને બાલ જરૂર દેખતું છે.

પણ નહીં દેખવા જેવી સ્થિતિને ધારણ કરવા લાગ્યો. પોતાના શુદ્ધ શુભોની શક્તિયોને સમતાનાયોગે પ્રગટાવવા લાગ્યો અને આનન્દને સમૃદ્ધશ્રુત એવો શુદ્ધાત્મા સમતાનીસાથે એક સ્થિર ઉપયોગમાં રમણુતારૂપ ક્રીડા કરવા લાગ્યો, અર્થાત્ સ્વક્રીડા સહજ શુદ્ધાનન્દને ભોજન વવા લાગ્યો; એમ શ્રી આનન્દધનજી આત્મા અને સમતાનું સ્વરૂપ હૃદયના અનુભવથી જણાવે છે.

પદ ૪૪.

( રાગ ટોડી. )

તેરી હું તેરી હું एती कहूं री, इन बातमें दगो तूं जाने,  
तो करवत काशी जाय ग्रहूं री. ॥ તેરી૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—મુમતિ શ્રી પોતાના આત્મપતિને કહે છે કે, હે શુદ્ધ ચેતન! હું તારી છું, હું તારી છું !! કદાપિ હું અન્યની યવાની નથી અને આ બાબતની વાતમાં તું જો દગો જાણે તો હું કાશી જઈને મારા શિરપર કરવત મૂકાવી પ્રાણુનો ત્યાગ કરૂં. એવં કથી મુમતિ પોતાનો અપૂર્વ પત્નીપ્રેમ અને સ્વામીવિશ્વાસની પ્રતિજ્ઞા કરે છે અને પોતાના સ્વામીને કદાપિ દગો ન દઉં એમ નિશ્ચય કરી જાણાવે છે. આત્માને મુમતિ અનેક પ્રકારના વિચારોથી ભરમાવે છે. પત્રક પત્રકમાં આત્મામાં અનેક-હિંસા, ભૂત, ઘેરી અને અભિચાર, આદિ કુવિચારોને મુમતિ પ્રગટાવવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ મુમતિ પોતાના સ્વામીને શિખામણ આપીને, હિંસા આદિના કુવિચારોને આવતા અટકાવે છે. મુમતિના અનેક પ્રકારના દાવોચેને મુમતિ જાણી લે છે અને મુમતિના દાવપેચો ખરાબ છે, એમ આત્મસ્વામીને જાણાવે છે. ચારિત્ર મોહનીયની પ્રકૃતિયોના ઉછાગામાં આત્મા ભગી ન જાય, તેમણે મુમતિ ફાળે ફાળે આત્માને વિવેક કરાવે છે અને આત્માને અહિંસારૂપ દગો દેવાનું કોઈ પણ કૃત્ય મુમતિ યવા દેતી નથી. પોતાના સ્વામીને પોતાના પ્રાણુની પેઠે જાળવે છે. મુમતિ સતિ શ્રી હોવાથી આત્માના શત્રુઓના ફેાડવાથી, કુદી જઈને દગો કરે તેવી નથી. મુમતિને મુમતિના જાદુની અસર થતી નથી તેમજ મુમતિની પ્રપચ જાળવે તે શત્રુમાં તોડી દે છે. મુમતિ કહે છે કે, હે આત્મન! હું તારી શ્રી છું, માટે તું મને મારો પરિપૂર્ણ વિશ્વાસ ધારણ કરીને મારી શિખામણ પ્રમાણે ચાલ.

वेद पुरान किताब कुरानमें, आगमनिगम कहूं न लहूंरी,  
वाचाफोर सिरसाद सेवनकी, में तेरे रसरंग रहूंरी. ॥ तेरी० ॥ २ ॥

મેરે તો તું રાજી ચહિયે, ઝાંરકે ચોલ મેં લાલ સહુરી,  
આનન્દપન પિયાવેગે મિલો પ્યારે, નહીંતો ગંગતરંગ વહુરી. ॥ તેરી ૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—શુ, યજુર, સામ અને અથર્વવેદ એ ચાર વેદ, તેમજ ભાગવત, માર્કંડેય, સિવપુરાણ, વિષ્ણુપુરાણ, વગેરે અઢાર પુરાણ, તેમજ દિગંબરી જૈનોએ આદિનાથ વગેરેનાં રચેલ પુરાણ, તેમજ અન્ય કિતાબો અને મહામદ પેગંબરનું રચેલું કુરાન, વગેરે મન્યો અને નિમનમાં હું બરાબર સમજતી નથી, તેમ શબ્દથી પણ ભિન્ન એવું ત્હારા સંબંધી અનુભવજ્ઞાન તેથી લેઈ શકતી નથી. મુમતિ કહે છે કે, તું સાચોવડે પ્રાપ્ત છે, પણ સાચો વાંચીને પણ અનુભવ દૃષ્ટિ ખીલ્યાવિના તને પ્રાપ્ત કરી શકાતો નથી. તને સેવવાની શિખામણની વાત્થાને તે અમુક અપેક્ષાએ જણાવે છે, પણ અનુભવ જ્ઞાનની દૃષ્ટિ વિના ત્હને પ્રાપ્ત કરી શકાતો નથી; આગમો વાંચીને ત્હારા સ્વરૂપનો અનુભવ કરવો બેઈએ. સાચો તો ત્હારા સ્વરૂપની દિશાને દેખાડે છે, પણ અનુભવજ્ઞાનવિના ત્હારા સ્વરૂપનો નિર્ધાર થતો નથી, તેથી હવે તો હું તારા સ્વરૂપના શુદ્ધ રસરસનાં લીન બનીને રહીશ; કેમકે ત્હારા સ્વરૂપમા મને આનન્દ પડે છે. ॥ ૨ ॥ મુમતિ કહે છે કે, હે આત્મસ્વામિન ! મ્હારે તો એક તું રાહ દોષ એટલે બન. તું મારાપર રાજી છે તો અન્ય કાંઈ મનુષ્યોના અનેક પ્રકારના નામિઃ શબ્દોને સહન કરીશ ? " સ્વામિન ! તારા જેવું કોઈ બીજું નથી. એ કહેવન અનુભારે હે આત્મન ! તું મદદગાર મારા જેવું મોટું દોષ તો કરીશ. દુઃખનો પણ કઈ આલેશન નથી. કેમકે પ્રાણીયેક વ મનુષ્યો અનેક પ્રકારના પાનાને તારી પૂં છેડી દેશે. હે આનન્દના પતનના ત્હારા આત્મસ્વામિન ! હવે તો જહીં તને મોજા હવે જનનના પુનુ તમારે વિચારન સહન થતો નથી. હવે તો વિચારે કંઈક ના બાકા રહેતો નથી અને હવે જે તને ત્હાં મળેલો તે પ્રાણને ત્હારા કેમકે તને મળેલ નાનગેને વદન કરાવીના અથાત તમારી કામિ મટે હું મરે. જાન્યેન આ રાગ એવો રચિત નાકોને હે મટે હવે હે અતિથિ જહાં નથી એન શીઆનન્દપન કહે છે

પદ ૪૦.

૧૦૦૮

ઠગોરી ભગોરી લગોરી ઝગોરી મમતા મારા આત્મ લેમતિ,  
અનુભવ મેરી ઝાંર દગોરી. ॥ ઠગોરી ૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—આત્મના પાત્રે કાલને જાન્યેન કોઈને આત્મના દે





હું અને તે વખતે અનુભવ દશાના ચોગે મારી અપૂર્વ સ્થિતિને અનુભવું છું, તથા તે વખતે જમત છતાં પણ જમતું જાન બૂઝાય છે અને સ્થિરોપયોગમાં આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિના દુઃખની મંઘ પણ જણાતી નથી. તેવા પ્રસંગે હું બાહ્યું છું કે, અડો મારા અનન્ત જ્ઞાનાદિ ગુણવિશિષ્ટ આત્મસ્વામીના સંજન્ધમાંજ મારું અમુલ્ય જીવન છે અને તેમની સાથે સ્વરૂપરમણતારૂપ તન્મય દશા કરીને રહેવું તેજ દૃષ્ટિમાં દૃષ્ટ કર્તવ્ય સમજાય છે. સહજ નિત્ય મુખની ખુમારી આત્મામાં રમણતા કરવાથીજ ઉત્પન્ન થાય છે. આત્મા અને હું એકરૂપ છું; આત્મ એકય થતાં ઘણું કર્મનાં આવરણો ટળે છે અને અપૂર્વ દર્શન ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી આત્મસ્વામી સંજન્ધ સહજપણે રહે છે; એમ સુમતિ પોતાની સખી સમતાને કહે છે.

પ્રાનનાથ વિહરેકી વેદન, પાર ન પામું અયાગ ધગોરી,  
આનન્દધન પ્રમુદર્શન ઔઘટ, ઘાટ ઉતારન નાવમગોરી. ॥

ઠગોરો ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—સુમતિ કહે છે કે, હે પ્રાણનાથ ! તમારા વિરહની વેદનાનો હું પાર પામી શકતી નથી, કારણ કે વિરહરૂપ દુઃખસાગરનો કોઈ દેખાતો નથી અને તેના ઉદ્ધાપણનો પણ પાર નથી; માટે હે આનન્દના સમૂદ્ભૂત આત્મન ! હવે જહી દર્શન આપો ! પ્રત્યક્ષપણે દર્શન આપો; પરોક્ષપણે પણ અનુભવયોગે તમારાં દર્શન થાય છે, પણ તેમાં હજી આવરણ જણાય છે. આંધળો હસ્તના સ્પર્શવડે મનુષ્યને લાલે અને કોઈ દેખતો આંખવડે સાક્ષાત્ મનુષ્યને લાલે, તેટલો પરોક્ષાનુભવ અને પ્રત્યક્ષમાં ફેર છે. સાક્ષાત્ પ્રત્યક્ષ આત્માનું દર્શન આ કાળમાં નથી, તોપણ ભાવના તો તેની વર્તે છે, તેથી સુમતિ પણ સાક્ષાત્ આત્માનાં દર્શન કરવાની પ્રાર્થના કરે છે. સુમતિ કહે છે કે, અનુભવ દર્શન અને અનુભવ સ્પર્શન કરતાં પ્રત્યક્ષ દર્શન અને પ્રત્યક્ષ તન્મયતારૂપ સ્પર્શન, અનંતગુણ અધિક છે, માટે હે આનન્દધન આત્મન ! સાક્ષાત્ દર્શન આપો અને પતિનો સાક્ષાત્ દર્શનનો વિયોગ તે રૂપ દુઃખસાગર ઉતરવાને, જિનાગમરૂપ નાવની માગણી કરે છું તે સ્વીકારો. જિનાગમરૂપ નાવમાં બેસીને વિયોગરૂપ દુઃખસાગર ઉતરીને હે પ્રભો ! તમારાં દર્શન કરવાની અત્યન્ત ઉત્કાંઠાને હું ધારણ કરું છું; એમ શ્રી આનન્દધન મહારાજ પોતાના પૃથ્વમાં આત્માતત્ત્વનું પાન કરીને કહે છે.



ખમતું પડે છે. પોતાના દુરમનોનું સહ્ય ખમે ત્યાંથી શોધીને કાઢી નાખતું જોઈએ. હે ચેતન ! મોઢ સતુએ આપણું બુદ્ધ કરવામાં બાકી રાખી નથી, હવે તો દુરમનોને મારી હઠાવ. પોતાનું ખરું સૂરાતન ફારવીને તેની સાથે લડતાં, કાચી બે ધડીમાં તું મોઢ સતુનું નિકંદન કરી નાખીશ. સૂરવીર યદ્ય મોઢ સતુનો નાશ કર્યાંથી કંદાપિ સમયે, ત્વે નહીં એવી અને કંદાપિ કાજે લેને કોઈ પણ પ્રકારની બાધા યવાની નથી એવી અને સર્વ દુનિયાના પદાર્થોને એક સમયમાં જાળે છે એવું કેવલજ્ઞાન લેમાં છે, એવી દર્શન ચારિત્રાદિ અનન્ત ગુણોવડે ભરેલી, શિવદરગાહ (મુક્તિ)ને તું પામી શકે, એમાં જરામાત્ર પણ આશ્ચર્ય નથી, માટે હે ચેતનસ્વામિન ! હવે તમે તૈયાર થાઓ. હે ચેતનસ્વામિન ! તમે સંખતીય એવા સંગ્રામી આત્માઓની સાથે લડાઈ કરશે નહીં. હે સ્વામિન ! તમે જે દેખો છો તે તમારા દુરમનો નથી, પણ દુરમનો તો અન્તરમાં રહ્યા છે, માટે અન્તરમાં રહેલા મમતાદિ સતુઓનો સ્વકીય જ્ઞાનથી નાશ કરો. બૃતકાગમાં અનેક છલો મોઢસતુને હાલીને મુક્ત યથા અને ભવિષ્યમાં યશે. તમારી શક્તિનો ખ્યાલ કરો. સતુના તા-બામાં રહેતું એ સ્ત્રીનું લક્ષણ છે. પોતાના સંખતીય એવા કોઈ પણ આત્માએ ઉપર દ્રેષ કરવો વા તેઓનું બુદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરવો, તે અધ-માધમનું લક્ષણ છે. તમારા જેવા બહાદૂરે તો હવે, મોઢનો સ.યજ્ઞાન તરવારથી નાશ કરવો જોઈએ. હવે વાર ન લગાડો, મોઢનો ફાલ કરો. પોતાના કુટુંબ સમાન અન્દોની સાથે લડાઈ કરે છે તે મૂર્ખજ છે, તે આત્મજ હવે જાણવું છે.

ઔર હરાઈ હરે સો ચાવરા, મૂર પઝાંડે નાડ અરિરી,

ધરમ મરમ કહા પુરે ન ઔરે, રહે આનન્દપન પદ પકરીરી ॥

ચેતન૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—સુરો ખરા સતુને બાધમાં બાલીને પછાટે નહીં અને અન્વધ અન્વની સાથે લડાઈ કરે તો તે મૂર્ખ જાણાય છે. અન્વે પોતાના સત્વધર્મનો મનં બાળી રાખ્યા નથી, માટે હે આત્મસ્વામિન ! તું હવે મોઢ સતુને મારી નાખ. બાધ બુદ્ધે તો છલો અન્દોની કાગળી કરે છે અને તેથી તેઓ સતુનંદિય સરદારના ચારચર પરિચયનું કરે છે. મુખ્યે પોતાની બાનિયાઓને સતુઓ તરીકે કરે છે, પણ વસ્તુતઃ તેઓ સતુ નથી; પણ તેઓની અંતર રહેલા રાગ અને દ્રેષ સતુઓ છે. પિન્દની અંદર રાગ દ્રેષારે સતુ રથ છે ત્યાંથી. અન્વ છલોને સતુનજ આવચમાં આવે છે, પણ પિન્દનામાંથી રાગ દ્રેષારે સતુઓ જાણ રહે છે ત્યારે, કોઈ



મારણે આવે એમ હું ઇચ્છા કરું છું અને ચત્રી દિવસ આશા વડે અનેક પ્રકારના વિચાર કરવી ક્યારની પુસ્તક કરું છું. હવે તો મારું મન સ્થિર રહેતું નથી. આગમાં કોઈ બાતનું દૂષણ દેખાતું નથી, તેમ છતાં મારા આત્મરૂપ સ્થાની કુમતિના વસમાં પડી ગયા છે, તેથી હું અહર્નિશ બચ્ચા કરું છું.

પટ મૂલન તન મોઢા ન ઓઢે, માવેન ચોંઘીં જરાડં જરીરીઃ  
ચિત્તકનલા ગાલી નુલ ન ઉપાવત, કૌન ગિનત નારી અમરીરી.

પિયં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—ચત્રીર ઉપર વજ્ર અને દામિયાને જગવાર ધારણ કરું છું તો તે બિલકુલ મનના નથી, તેમજ જગવ જરેલી ચોકીવાળા દામિયા પડેછું તો તે પણ બિલકુલ મનના નથી. મને મુક્તિ સ્વીરૂપ સખી, પતિના ચિરદે મુખ ઉત્પન્ન કરી શકતી નથી, તો દેવતાની સ્ત્રી-એની તો ચક્રતરીજ થી! કે તે મને મુખ આપી શકે! હે યદ્ધા! મને ત્રણ છુવનમાં કોઈ પણ દેહાલે, કોઈ જગ માત્ર પણ મુખ આપી શકે એમ હાવતું નથી. પતિચિન્તાની હું એકલી અમળા ક્યાં જઈ શકું? મને મારા પતિચિન્તા ઘરમાં કે બહાર સર્વત્ર ચેન પડતું નથી. મનમાં અનેક પ્રકારના વિચારો આવીને પાછા સરી જાય છે. દુષ્ટ પતિચિન્તાચરૂપ માર મારું પ્રભુરૂપ ધન ફાલે ફાલે હરણ કરે છે. જગતના જેટલા દરજ પદાર્થો છે તે સર્વ દરજ પદાર્થો જાડપ દોચાધી તેઓ મને મુખ આપી શકતા નથી અને સત્ત્વ મુખના ઉપાગો પણ બગાડી શકતા નથી. આપું જગત જાડની સુગતથી જડ એવું બની ગયેલું દેખાય છે, તેથી તે મારા જેવી દુર્ગમિયારીની ખજર પણ ક્યાંથી પુછી શકે! મારા ગુહ્યાત્મ સ્થાનચિન્તા કોઈ પણ મને યોગ્ય આપી શકતું નથી, તેમજ મારી પ્રેતિકામાં વધારો કરી શકતું નથી. અસ ન્યુમ્બો બાહ્ય પ્રવૃત્તિની ધમ્મ-લમાં આંધળાની પેઠે જગતના (જ્યાં ત્યાં) અહર્નિશ રાત્રી ભરતી રહ્યા છે. જેટલાક પડેતો કહેવાય છે તે પણ સજ્જ સજ્જેની રચનામાં અને તેની લોકના તન્મય બની ગયા છે. તેમાં તેઓ પણ મારા સ્વરૂપને બહો શકતા નથી. નૈવન્ય વાતનો અસ્વીકાર કરનારો અસ્તિકો તો મારા સ્વરૂપની યથા પણ બહુતા નથી, તેથી તેઓ મને ક્યાંથી એવનખી શકે! મારા ગુહ્યાત્મપતિ ચિન્તા વજ્ર અને આદ્યલેખની યોગ્ય કોને દેખાતું? ઉઘડી વજ્રદ્વારની યોગ્ય દુઃખનાં વધારો કરે છે. કેમકે ગુહ્યાત્મ પતિના ચિરદે મુખનાં સ્વપ્નને પણ બિલકુલ મનનાં નથી.

સાસ ઉસાસ વિસાસ ન રાखे, નિળદ નિળોરી મોર હરીરી;  
 ઔર તવીવ ન તપત બુઝાવત, આનન્દધન પીયૂષ જરીરી. વિય૦ ૥ ૧૩ ॥

ભાવાર્થ:—શુદ્ધચેતના સખી શ્રદ્ધાને કહે છે કે, હે બહેન! કુમતિ  
 આગ્રોચ્છારણો વિશ્વાસ પણ મારો રાખતી નથી અને મારા પ્રતિ માથ  
 પતિને એક આગ્રોચ્છારણ પણ છુટો મુકતી નથી, કારણ કુમતિ બાળે છે કે,  
 જો હું આત્માને જ્ઞાન માત્ર પણ છુટો મુકીશ તો પછી મારા સર્વ દાસ  
 પેચો નિષ્કળ જવાના કેમકે તે કુમતિના સમન્વયથી તેની પાસે  
 આકલો જશે, તેથી તે મારા ઉપર અત્યંત દ્વેષ રાખે છે અને મારા પતિને  
 મારા ઉપર વિશેષ અશ્રિ થાય તેમ ભરમાવવામાં બાકી રાખતી  
 નથી. વળી મારી સાથે સવારના પદોરમાં નજુરી લડી પણ ખરી અને  
 મને ખુબ ધમકાવી, તો પણ મારા સ્વામી કાંઈ પણ બોલ્યા નહીં, તેથી  
 મને બહુ દુઃખ લાગ્યું અને તેથી મારા શરીરમાં એટલો બધો તાપ  
 વધી ગયો છે કે, તેને મટાડવાને કોઈ પણ વૈદ્ય સક્તિમાન જણાતો નથી.  
 હવે તો એકજ ઉપાય છે કે, મારા આનન્દના સમૂહગત આત્મસ્વામી  
 અનુભવ કૃપા દૃષ્ટિથી અમૃતને વરસાવે, તો મારા શરીરનો તાપ એક-  
 વાચ અને પરિપૂર્ણ સાતિ થાય. મારા આત્મસ્વામીની જો મારા ઉપર  
 કૃપા હોય તો મને કોઈ પણ દુઃખ આપવાને સમર્થ થતો નથી. મારા  
 આત્મસ્વામીની કૃપાદૃષ્ટિ યતા અલ્પત સ્થિતતા વધે છે, અને સદૃશ  
 મુખની ધારા વર્ષે છે અને તેથી એક જ્ઞાનમાત્રના અનન્ય કાળનાં દુઃખો  
 જૂની જવાય છે. મારા સ્વામીની અનીમય દૃષ્ટિની દૃષ્ટિ યતાં સદૃશ  
 આનન્દની છાયા છવાઈ જાય છે. હે મળી! તું ચતુર છે, માટે તારી  
 આનંદ શું વિશેષ કહું! તું તપત તપત છે.

વદ ૪૮.

( ગગ માક દગલ )

માયડી મુને નિરપચ કિનહી ન મુકી ॥ નિરપચ. ॥ માય૦ ॥  
 નિરપચ રહેસા ઘનુંડી શૂંગે, ઘોમ નિજમતિ ફૂઠી ॥ માય૦ ॥ ૧૪ ॥

ભાવાર્થ:—સમ્પત્ત્યમતિ કહે છે કે, હે વિદ્યા માતર! મને પણ  
 પણ વિદ્યાની કોઈએ મૂકી નથી કોઈએ મને નિરપચ રહેવા તો  
 નથી જિનેશ્વર સર્વેત્ર મહાશીરના વચનાનુસારે નિરપચ રહેવા કે  
 પદ્મ સૂરી, ને ધનનાં ફારાં માર્યાં, પણ પશ્ચાત્તઃકાલે વિદ્યાની સ્વચ્છ  
 ન્દનાયતી મુદ્ધિથી મારૂ સ્વરૂપ તિલ નિશ્ચિત અત્રની પેઠે ફરી નાખ્યું.  
 આજેનાં રહેલી ધન વિદ્યાથી સમ્પત્ત્યમતિ કહેત તો એટલે પણ

જનતના લોકો દૃષ્ટિ રાજચાની મતિ ધારણ કરીને, પાતાનો પણ જૂઠો દોષ છે તોપણ તેનું સમર્થન કરે છે. દાખલા તરીકે વિચારો કે આ જનત અનાદિકાળથી છે, તેનો કોઈ બનાવનાર નથી, બનાવવાનું પ્રયોજન પણ સિદ્ધ થતું નથી; રાજ અને દ્વેષરહિત સિદ્ધ પરમાત્મા કદી દોષ વસ્તુને બનાવતા નથી, તેમજ સિદ્ધ પરમાત્માએ પુનઃ અવતાર લેઈ શકતા નથી, છતાં કેટલાક તે તે પણધારક કૂચમાં જન્મેલાઓ, પણપાતવટે પાતાનો અસત્ય સિદ્ધાન્ત સ્થાપન કરવા કુઝિયો રમે છે. જૂઠાં પશુદોષ વનેરેથી હિંસા-પાપ થાય છે, છતાં પણપાત બુદ્ધિથી પાતાનો કદામદ છોડતા નથી. તેમજ કેટલાક ઈશુખ્રીસ્તના પંપને સ્વીકારે છે અને કદામદ બુદ્ધિથી ઈશ્વર જનતનો બનાવનાર નથી છતાં માને છે. કેટલાક અનેક પ્રકારની સત્ય કુઝિયો બાબુતા છતાં પણ આચંક અર્થે જડવાદનો આર્થ ત્યાગતા નથી. કેટલાક દારૂ અને માંસ વનેરે પદાર્થને ખાનાશના કૂચમાં જન્મેલા દોષથી, યએહી પણપાત બુદ્ધિને ધારણ કરી તેનીજ કુકુઝિયોથી પુષ્ટિ કરે છે. દાદુપંથી-નાનાપંથી વનેરે એકાન્ત પાલીઓ, સ્વપણ રાજ દૃષ્ટિથી રાણું બતાવ્યા છતાં પણ દૃષ્ટિરાજના બગથી અસત્ય સિદ્ધાન્તોને પણ સત્ય તરીકે સ્વીકારે છે.

योगीयं मलानि योग्यं कीर्त्तयति, यतिर्ये कीर्त्तयति यतः ॥

भगवते पकडो भगवत्पार्थ कर्त्तव्यं, नवरात्रे कर्त्तव्यं नवर्षा. ॥नाय० ॥२॥

જાણાર્થ:—સમજાવ મનિ કહે છે કે, હું જાનથી ' સેકાન્તમતધારક  
રેવિભોજન ભેગા થાને મને પાનભાવેરે પારિભુઆથી અર્થેત તેમોએ  
મને પિત્રના વણ કરી રેવિની તરીકે જાનથી લીધી. હાન્દિએન કમજામ  
રાખનાર એવા ભૈદ્ય ધનના કાનેભોજન મને તેમના પાનના ખાંચે જગમી  
જાનથી લીધી. જૈનના સુપુત્રાને કાતે કલકના ખાંચે છે. પાત્ર તેમોત્ર  
અત્ર મહાત્મ કરતુ નહીં. કારણ કે તેમો તે અનંતાન્તાકારને ધારણ કરેછે,  
અનેકાન્તકારના પાસકાત નહિં જૈનકાનેભા (રેક) જાનુઆને અધિકારને  
મને છે. તેથી જૈનના સુપુત્રા સારંગ જિનેન્દની આજ્ઞાકારે જાન તિ  
દ્વાન્ત સ્વેકારના દોષથી તેમો જાનુત્ર વિવેકજાત છે જૈનના સુપુ  
સારના ભૈદ્યના સુપુત્રા કેલકા વેશીના ખાંચે રેખા. છે. તેથી મીનર  
આનન્દકવણ તેમને કાતે કલે તે જાન છે. આતે કહે છે કે નરેન્દ્રક  
કાન્તેર વનેરે ભક્ટોએ મને પાસીને પેનથી હાન્દિત્ર ભાજિઆ મુદી  
કલકોત્ર કરીને મને ભાજામી જાનથી લીધી ભાજિઆજ મેણ છે.

સાધુ થવાની જરૂર નથી, જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની આવશ્યકતા નથી; આમ એકાન્તે અસહ બક્ષિના સિદ્ધાન્તને માની અન્યનું ઉત્થાપન કરી ભક્તિએ મને પદપાતમાં ખેંચીને તેમની ભક્તાણી બનાવી દીધી. તેમજ વૈષ્ણવ આદિ મતને માનનારાઓએ મને ખેંચીને પોતાના તાબામાં લેઈ, તે તે મતની મતાળી બનાવી દીધી. શાંકર, વૈષ્ણવ વગેરે મતવાળાઓ પોતા પોતાના મતની પુષ્ટિ કરવામાં મતિનો ઉપયોગ ક્યો કરે છે અને તેઓ યુક્તિયોની શોધમાં પદપાતની મતિને ખેંચી લેઈ જાય છે. પૂર્વના મતોનું દલન કરીને કેટલાક, નવીન મતોને કુમતિથી પ્રગટ કરે છે, જેથી દુનિયાના લોકો પણ તેમાં ફસાઈ જાય છે. ખરેખર પ્રભુ મહાવીર જિનેશ્વર કયિત ધર્મનો ત્યાગ કરીને અજ્ઞાની છવો અન્ય મતોમાં ફસાય છે.

કેળે મુકી કેળે લૂંચી, કેળે કેમે લપેટી ॥

एक पक्षो में कोई न देख्यो, वेदना किणही न मेट्ठी. ॥ माय०॥३॥

ભાવાર્થ:—સમ્યક્ત્વ મતિ કહે છે કે, હે ધર્મવિદ્યા માતર! કેળે તો મારો ત્યાગ ક્યો. અજ્ઞાનવાદીઓ કહે છે કે, મતિ અર્થાત્ જ્ઞાનજ કુખ-કારક છે, માટે જ્ઞાનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને અજ્ઞાનનો પણ સ્વીકારવો જોઈએ. અજ્ઞાનવાદી કહે છે કે, જ્ઞાનથી શત્રુ મિત્રનો ભેદ માત્રમ પડે છે તેથી દુઃખ કેપજે છે. જ્ઞાનથી સત્ય અને અસત્યનું જ્ઞાન થાય છે તેથી સત્ય કેપર રાગ અને અમત્યપર દ્રેષ કેપત્ત થાય છે, માટે મતિ (જ્ઞાન) તેજ ખરાબ છે. જ્ઞાનથી ધર્મ અને અધર્મ જાણાય છે, તેથી ધર્મપર રાગ અને અધર્મપર દ્રેષ કેપત્ત થાય છે, અર્થાત્ જ્ઞાનથી જનનમાં કલેશ-દુઃખ કેરજે છે, માટે જ્ઞાનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ; આમ અજ્ઞાનવાદી પોતાના રક્ત-સીતમગ્ન મતિનો ત્યાગ કરે છે. પણ વસ્તુતઃ અજ્ઞાનવાદી પણ જ્ઞાનવાળો માનથીજ પોતાનો પણ જમાવે છે અને મને પછી મરી દેવાનું જાણુ. અજ્ઞાનવાદીને પુછવામાં આવે કે તુ અજ્ઞાનની પુષ્ટિ કરે છે તે જ્ઞાનથી કરે છે કે અજ્ઞાનથી કરે છે? ઉત્તરમાં તે કહેશે કે જ્ઞાનથી. પણ જ્ઞાનથી અજ્ઞાનનો પણ ચિદ્ધ કરીને જ્ઞાનનેજ પુનઃ હોડવાના કલેશ દર. એ પણ જાણ છે. મતિ કહે છે કે કેટલાક વાકાએ મન વૃત્ત મન ઊત્ત મિત્ર કરી નાખે અથવા કેટલાક વાકા અજ્ઞાનને લેવાનાજ ધર્મ માની અન્ય જ્ઞાન, સમજાવેરેનો ત્યાગ કરે છે, તેઓની અજ્ઞાને સત્ય શુદ્ધિ વચાથી તેમણે તેજશ્ચે મને પરિણામી. કોઈ વાતીઓએ કમના નવાને કોઈકની પદપાત જુદિયા મને ખેંચીને મને પણ કેશના વાંટી દીધી. અર્થાત્ જરૂર જરૂર કરીને તેમાં ધર્મ જ્ઞાનવાળી જુદિયા મને પરિણામી.





આ પ્રમાણે ઉપદેશે છે. ઉત્સુચ ભાષાનું કદાચક જેનામાં નથી, એવા મનુષ્યો મુક્તિની બુદ્ધિથી અકપ્રમોદ છતાં પણ અરિહંતનો પાડ ભળી મુક્ત થાય છે. મહાપુણ્યના ઉદયે અરિહંતનું નામ સાંભળવામાં તથા જપવામાં આવે છે. અરિહંત પાડ પઢાઈનો અર્થ અમારી બુદ્ધિ પ્રમાણે કયો છે, તેનો ખરો અર્થ અનુભવમાં આવતો નથી. કેટલીક જૂની પ્રતોમાં આ પદ દેખવામાં આવતું નથી, તેથી આ પદ આનન્દધન કૃત છે કે અન્યકૃત છે તેનો હાલના વિચારાનુસારે નિર્ણય થતો નથી તત્ત્વ જ્ઞાનિ ગમ્યમ્. મતિ કહે છે કે, અનેક પન્થરૂપ ધરધરે ધણે જ્ઞાતી ધું. સર્વ પન્થવાગ્ગાઓ મને તેમના પન્થમાં ખેંચી જઈ મારાથી પોતાનું કાર્ય કરે છે, પણ તેથી મારા ચેતન સ્વામી અને મારી સમાઈ થતી નથી; તેમજ મુક્ત દશા થતી નથી.

કેળે તે થાપી કેળે ઉથાપી, કેળે ચલાવી કિળ રાહી ॥

કેળે જગાડી કેળે મૂઝાડી, કોઈનું કોઈ નથી સાહી. ॥માયના ॥

ભાવાર્થ:—મતિ કહે છે કે, હે વિદ્યામાતર! મને કોઈએ સ્થાપન કરી, કેટલાકે ઉત્થાપી, કેટલાકે પોતાના મત સ્થાપનમાં અને અનેક પ્રકારના પદ્ધતિમાં પ્રવર્તીથી અને કેટલાકે મને સમ્યગ્ ઉપયોગમાં લીધી, કેટલાકે સ્થિર રાખી, કેટલાકે મને સદાકાળ જામત રાખી, કેટલાકે શૂન્યદશા એજ મુક્તિ છે એવું માની મને મુવાડી, અર્થાત્ શૂન્યવાદ કરી નાખી, કેટલાક શૂન્યવાદમાં મુક્તિ માને છે તે પન્થવાગ્ગાઓ કહે છે કે મુક્તિવાળા જ્ઞાન રહેતું નથી; તેમના મતમાં મતિનું મુક્તિ પાત્ર મનુષ્ય જ્ઞાન અનેક પ્રકારના કંઈ કરવા અને અનેક મુક્તિવેધો સ્વીકારવાનું નહીં જ્ઞાન અનેક પ્રકારની મુક્તિવેધો સ્વીકારવાનું જ્ઞાન કરતું એજ જ્ઞાનના મારો ઉપયોગ કરે છે. કેટલાક સનદેશ વાંચે પાત્ર પાત્રના પદ્ધતિના મારો ઉપયોગ કરે છે. એકે વસ્તુમાં અગેહ્ય એ અનન્ત ધન રચા છે, તેનો કેટલાક એકાન્ત વાદિવો સ્વીકાર કરતા નથી. જમન દાદ એકાન્ત એકાન્ત નિર્યાન દોષ છે. જ્યાં એકાન્ત વદ નથી, તે અનેકાન્ત સદ્ કથાય છે. અનન્ત કેવલજ્ઞાનવંત શ્રીશ્રી પ્રભુએ જનના માથે વસ્તુઓના નેત્રા અનન્ત ધર્મોને જણાવ્યો અનેકાન્ત વાદની વરણના કરી છે. જ્ઞાન તથા પૂર્વક વસ્તુતત્ત્વો વિચારે ત્યો વિના, વસ્તુનું ગમ્યક સ્વરૂપ અજ્ઞાત થતું નથી. શ્રી મહાશ્રી તેજસ્વી ધર્મના કોઈ પણ આગમનો વસ્તુ ધર્મમાં પદ્ધતિ નથી. અન્ય પદ્ધતિ જે એકાન્તવાદ દોષથી સનદેશ વાંચે મને તેઓ પદ્ધતિમાં જડ. અન્ય ધર્મ નહીં કહે છે. અન્ય દગ્ગેના-પાંચે, જડવાદ વર્તેનાં





બહુી શકે? તે પ્રમાણે મારા મનમાં જે વેદના થાય છે, તેને અન્ય  
 શી રીતે બહુી શકે. મારી દશા જેવી. જેઓની દશા થાય છે  
 તેજ મારા મનની વેદનાને કદાપિ-કોઈક અંશથી-અનુભવવડે અવબો-  
 ધવા સમર્થ થઈ શકે. આત્મસ્વામીનો પ્રેમ ખરેખર મારા મનની  
 વિચિત્ર દશા કરે છે. મારા સ્વામિના વિરહથી અને તેમના અત્યંત  
 સ્મરણથી મારી દેહવ્રતા યરયર ધ્રુજે છે. કેવી રીતે ધ્રુજે છે તે બ-  
 તાવે છે; જેમ કોઈ વાનર ભ્રમિત થયો હોય અને વાનર ધૂધથી છૂટો  
 પડ્યો હોય તે જેમ યરયર ધ્રુજે છે, તેમ હું પણ આત્મપતિના  
 વિયોગે યરયર ધ્રુજું છું. અરે! મારી આવી દશાથી શું પરિણામ  
 આવશે તે સમજાતું નથી; માટે અરે! કોઈ સન્ત-ઉપકારી હોય તેઓ  
 મારા સ્વામીનો મેળાપ કરી આપે. દયાળુ પુરૂષો સદાકાળ અન્યોનાં  
 દુઃખમાં ટાળવા પ્રયત્ન કરે છે. આ પણ ભાવપ્રાણુરક્ષણ કરવારૂપ  
 ભાવદયાનું કાર્ય છે, માટે કોઈ સન્તો ભાવદયા લાવીને મારા આત્મ-  
 સ્વામીનો મેળાપ કરી આપે. મેળાપ કરાવી આપનારનો ઉપકાર  
 કદાપિકાળે હું ભૂલીશ નહીં. સન્ત પુરૂષો અનેક પ્રકારનાં દુઃખ વેદીને  
 પણ અન્યોનું યેય કરે છે. મારો મુદ્ધ ચેતન સ્વામી જે મેળવી  
 આપે તેનાં હું ઉવારણું લઉં. અહો! કોઈ ઉપકારી ઉપકાર કરો! કરો!!

દેહ ન ગેહ ન નેહ ન રેહ ન, માવે ન દૂહા ગાહા ॥

આનન્દપન વાલો વાંદહી જ્ઞાલે, નિશ દિન ધરું ઉમાહા રે ॥

મુને૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—સમતા કહે છે કે, મારા સ્વામીના મેળાપવિના મને  
 દેહ ( શરીર ) જમતી નથી; કારણ કે દેહમાં વસવાતું મુખ્ય પ્રયો-  
 જન એ છે કે સ્વામીનો મેળાપ થાય. સ્વામિવિના ઘરમાં રહેવું પણ  
 જમતું નથી. પતિ વિયોગી સ્ત્રીને ઘર પણ રમણાનની પેઠે શોક, અર્થાત્  
 ચિન્તા ઉત્પન્ન કરાવે છે. મારા મુદ્ધ ચેતનવિના દેહ અને ઘરની  
 શોભા પણ કોઈ કામની નથી. મારા સ્વામિવિના કોઈનાપર એક  
 પ્રગટતો નથી. જમતમાં જે પ્રિય લાગે છે તેનાપર એક પ્રગટે છે.  
 મારા મુદ્ધચેતન સ્વામિવિના હવે મને કોઈ પ્રિય લાગતું નથી. કૃત્રિમ  
 પ્રેમ તે પ્રેમ નથી, કૃત્રિમ એક તે એક નથી. સત્યપર પ્રેમ યથા પછી  
 તે કોટી ઉપાયોથી પણ છૂટતો નથી. આત્મા અનતમુખનો મહાસા-  
 ગર છે અને તે પોતાનો સ્વામી છે; એમ બાહ્યતાં અન્ય વસ્તુઓપ-  
 રથી એક ઉતરી જાય છે, એમ અત્ર અવબોધવું. મારા સ્વામિ વિના



કાતી હોય છે. પતિવિયોગિની શ્રીને પોતાના પતિવિના ભાદરવાની રાત્રી કાતીના સમાન લાગે છે. ગુજરાતમાં આવળુ વદની રાત્રી જે હોય છે તેને ખારવાડમાં ભાદરવાની રાત્રી કહે છે. સમતાને પોતાના આત્મપતિની ભાદરવાની રાત્રીરૂપ વિભાવદશા તે એક છાતી (હૃદય) સ્વીરવાને માટે કાતી હોય તેવી લાગે છે અને મારી છાતીના તિલ તિલ જેવડા કડકા કરી નાખે છે. એક વૈરિણી જેવું કાર્ય કરે તેવી ભાદરવાની રાત્રીરૂપ કાતી માટે કાગળું કાપવાનું કાર્ય કરે છે. મારા આત્મપતિવિના મારા હૃદયના કકડા યઈ બાધ છે. સમતા કહે છે કે, આવી મારી વિભાવ દશારૂપ રાત્રી સ્થિતિ કરે છે. દૃષ્ટિ વિયોગ, અનિદ્ર સંયોગ, રોગચિંતા અને અમરશૂન્ય મેઘની યટાઓ, વિભાવ દશારૂપ રાત્રીમાં ચઢી હોય છે. હિંસાગુણબંધી રૌદ્રધ્યાન, મૃદાગુણબંધી રૌદ્રધ્યાન, સ્તેયાગુણબંધી રૌદ્રધ્યાન અને પરિમહાગુણબંધી રૌદ્રધ્યાન એ ચાર રૌદ્રધ્યાનના પાયારૂપ ન્યાં અત્યંત કાલિમા રહી છે, એવી વિભાવ દશારૂપ રાત્રી છે, ન્યાં સાતા અને અસા-તાવેદનીયની વૃદ્ધિ યથા કરે છે. વિભાવરૂપ રાત્રીમાં ઈર્ષ્યરૂપ વિધુત ચમકે છે. આવી ભયંકર રાક્ષસી રાત્રી મહા દુઃખ દેવાવાળી છે. સમતા કહે છે કે, આવી ભાદરવાની ભાવરાત્રીરૂપ કાતી મારી છાતીના કકડા કરી નાખે છે, હવે મને બિચરૂલ મેન પડતું નથી. આત્મપતિ વિયોગિની એવી મારી દશાને દેખી કોના મનમાં દયા ન ઉત્પન્ન થઈ શકે? અવળત દયાગુણોના મનમાં દયા ઉત્પન્ન થયાવિના રહે નહીં.

પ્રીતમ સવ છવીં નિરખકે હો, પીંડ પીંડ પીંડ કીના ॥

વાહી ચિંચ ચાતક કરે હો, પ્રાનહરે પરવીના ॥ માદું ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—પ્રીતમ ( જ્ઞાણ ) એવા આત્મસ્વામીની, સર્વ પ્રકારના અવયવથી પરિપૂર્ણ એવી મૂર્તિ કોઈ વેળા નિરખીને પ્રિય-પ્રિય શબ્દોના ઉચ્ચાર કર્યો. જે જેનું ધ્યાન કર્યું કરે છે તેને તેના સ્વરૂપનો ભાસ થાય છે. સમતા પણ આત્મસ્વામિનું ધ્યાન ધર્યું કરે છે, તેથી તેને આત્મપ્રભુની મૂર્તિનું અર્થાત્ આત્મસ્વરૂપનું દર્શન થાય તેમાં આશ્ચર્ય નથી. સમતાના યોગે ક્ષયોપરામભાવે આત્માનું દર્શન થાય છે અને તેથી પોતાના સ્વામીના સ્વરૂપને સમતા દેખે છે. નવપદની પૂજામાં પણ કહ્યું છે કે. પ્રકૃતિ સાઠમે વપ્તમે ક્ષય જે હોવે, તિહાં માવ રૂવે સદા માવ જોવે. શ્રીમદ્ પદ્યોત્તરવિજય ઉપાધ્યાયના વચનાનુસારે પણ પોતાના સ્વરૂપને દેખી શકાય છે. સમતા પોતાના આત્મસ્વામીનું અનુમત્ત-સાનથી દર્શન કરી શકે છે, એમ અનુમત્તમાં આવે છે. હવે સમતાના ઉદ્ગારો જણાવવામાં આવે છે. સમતા કહે છે કે, હે સ્વામિન! તમારી

મૂર્તિનું અર્થોત્તર તમારા સ્વરૂપનું મેં દર્શન કર્યું અને તે વખતે મેં પ્રિય પ્રિય એવા શબ્દોનો એકદમ ઉચ્ચાર કર્યો, તે વખત મને આં ભરી આવે છે. આપના સ્વરૂપચન્દ્રને દેખી મારા ચિત્તચક્રોરે પિયુ પિયુ શબ્દની હવે રટના રટવા માંડી છે. આપનાં દર્શનવિના અન્યત્ર ક્ષણવાર પણ ગમતું નથી. ચિત્તરૂપ ચાતકના પિયુ પિયુ શબ્દો મારા પ્રાણને હરવાને ચતુર થયા છે. અર્થોત્તર મારો હે સ્વામિન! તમારા ઉપર અત્યંત અકથ્ય પ્રેમ છે, તેથી તમારો વિરહ ખમાતો નથી. હવે સાક્ષાત્ પ્રત્યક્ષ દર્શન આપો. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી ક્ષયોપશમમાવની સુખ્યતાએ સમતા અને આત્મસ્વામિના ઉપયુક્ત સંબન્ધના ઉદ્ગાર કહાડે છે.

एक निसी प्रीतम नाउंकीहो, विसरगई सुघनाउ ॥

चावक चतुर विना रहीहो, पीउ पीउ पीउ पीउ पाउ ॥

માદું ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—સમતા કહે છે કે, એક રાત્રીના સમયમાં પ્રીતમ (બહાણા) શુદ્ધ ચેતન સ્વામિના ધ્યાનમાં ને ધ્યાનમાં એવી દશા થઈ કે ધ્યાતા-ધ્યેય અને ધ્યાનની એકાગ્રતા થઈ ગઈ અને તેથી હું અને મારો સ્વામી બન્ને ભિન્ન હીએ એવું જ્ઞાન રહ્યું નહીં. હું અને પ્રીતમ તે એકરૂપ થવાથી તેમનું નામ બૂલી ગઈ. સચિકંદપ ધ્યાતા-ધ્યેય અને ધ્યાનની સ્થિતિથી પર એવા નિર્વિકંદપ ધ્યાનમાં ચલી ગઈ તેથી હું અને સ્વામી ભિન્ન હીએ એવો ઉપયોગ રહ્યો નહીં. તેમજ એક રસ-રૂપસ્થિતિમાં એવો અપૂર્વભાવ પેદા થયો કે તે વખતે મારું અને મારા સ્વામિનું નામ પણ સચિકંદપ દશાવાળું બૂલી ગઈ અને અપૂર્વ આનન્દરસમાં બુલી ગઈ, પણ એવામાં ચિત્તચાતકે મારું નિર્વિકંદપસ્વરૂપ ફેરવી નાખ્યું, અર્થોત્તર સચિકંદપદશામાં આવી અને તેથી ચિત્તચાતકને હું કહી દેઈ કયવા જાની કે, હે ચાતક! હું સચિકંદપકદશામાં આવના ચતુર એવા મારા સ્વામિવિના એકલી રહી અને તેથી પ્રિય શબ્દોનો ઝાલ મપવા જાની. પ્રિય સ્વામિને નિર્વિકંદપદશામાં મગવા બાદ સચિકંદપદશાના પ્રિય પ્રિય એવો સ્મરણ પ્રતાપે બપ આક્રમ કરે છે. સચિકંદપદશાના આત્મપ્રભુનો સમતા બપ કરે છે અને તે વખતે આત્માના સંબન્ધવિના એકલી સમતા આત્માને વિચ્છિન્ન કરે છે. નિર્વિકંદપદશાના આનન્દસ્વામિનો મગાપ થાય છે, તે વખતે સદૃશ આનન્દના પુનારીના સર નાનમાવતાના બેદો બૂઝાય છે, ત્યારે આત્મ-







નિર્ધાર્યો છે. સ્પર્શ-રસ-ગ્રાણુ-ચક્ષુ-અને શ્રોતેન્દ્રિય એ પાંચ ઇન્દ્રિયો તેમજ મન-વચન અને કાયબલ એ ત્રણ બલ, તથા શ્વાસોચ્છ્વાસ અને આયુષ્ય, એ દસ પ્રાણુવડે, જીવો જન્મતાં જીવે છે, પણ એ દસ પ્રાણુ ક્ષણિક છે, માટે એ ખરા પ્રાણુ નથી. ખરો પ્રાણુશૂત તો મારો આનન્દનો સમૂહમૂલ આત્મા છે, એમ મેં હવે નિશ્ચય કર્યો છે. આજમુખી બાલતાનમાં હું પ્રેમ ધારણુ કરતો હતો, પણ હવે તો સમજ્યો કે મનવડે જે તાન ઉત્પન્ન થતું હતું તે હું નથી. હવે તો બાલતાન આનન્દધન આત્માજ છે એમ નિશ્ચય કર્યો છે. સરીસદિકને ઉત્પન્ન કરવામાં સહાધીશૂતને હું માતા માનતો હતો, પણ હવે તો ચેત્યો અને બળ્યું કે જન્મતાં જન્મના સંબન્ધે અનેક માતાઓ કરી પણ, કોઈ સત્યગુણ આપવા સમર્થ થઈ નહીં; સત્ય માતા કદાપિ નહ પતી નથી. હવે તો આનન્દધન આત્મા તેજ મારી માતા છે એવો નિશ્ચય કર્યો. તેમજ સરીરના સંબન્ધે સંસારમાં જન્મતાં અનેક પિતાઓ કર્યાં પણ, કોઈ પિતાએ જન્મ જરા અને મૃત્યુના દુઃખથી મારું રક્ષણુ કર્યું નહીં અને કોઈ પિતાએ નિત્ય મુખ આપ્યું નહીં. આત્મામાં અનન્ત મુખ છે અને તે પરમાત્મા થઈ શકે છે માટે મારો પિતા આનન્દધન આત્માજ છે, એવો મેં નિશ્ચય કર્યો છે. માત અર્થાત્ સરીર પણ અસંખ્ય પ્રદેસરૂપ આનન્દધન આત્મા તેજ મારું છે, એવો મેં નિશ્ચય કર્યો છે. સરીરના પંચ ભેદ છે, તેવાં પૌદ્ગલિક સરીરો અનેક ધારણુ કર્યાં પણ કોઈ જક સરીર સત્ય મુખ આપવાને સમર્થ થયું નહીં, માટે હવે સરીરની મમતાનો ત્યાગ કર્યો છે અને આત્માના અસંખ્ય પ્રદેસો તેજ ત્રણ કાલમાં નિત્ય હોવાથી, તથા અનન્ત મુખોદધિશૂત હોવાથી તે અસંખ્ય પ્રદેસોને મેં મારું માત્ર સ્વીકાર્યું છે. ચાર પ્રકારની બ્રાહ્મણાદિ જાતિનો ત્યાગ કરીને મેં આત્માને જ જાતિ તરીકે માન્યો છે, કારણુ કે તે આનન્દનો સમૂહમૂલ છે.

કાજ આનન્દધન સાજ આનન્દધન,

સાજ આનન્દધન લાજ આનન્દધન ॥ મેં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—હવે મારે સર્વ પ્રકારના કાર્યરૂપ આનન્દધન આત્મા છે. આત્માવિના હવે મારે કોઈપણ બાહ્યકાર્યનું પ્રયોજન નથી. અનાદિકાળથી સંસારમાં પરિભ્રમણુ કરતાં કરતાં બાહ્યનાં અનેક કાર્યો કર્યાં પણ સહજગુખની પ્રાપ્તિ થઈ નહીં, તેમજ બાહ્યદષ્ટિનાં કાર્યોથી ઘણાં દુઃખ વેકવાં પડ્યાં. મરણુના છેલ્લા શ્વાસોચ્છ્વાસપર્યંત જીવો બાહ્યનાં કાર્યોમાં ચિત્ત રાખે છે, તેથી બાહ્ય પદાર્થોમાં જેવા જેવા પ્રકારની વાસનાઓ રહી હોય છે, તેવા તેવા પ્રકારના અવતારો પુનઃ

કારણ કરવા પડે છે અને તેથી જન્મમરણના પ્રવાહમાં છવો સદા-  
જીવ વહા કરે છે. બાહ્યનાં સર્વ કાર્યમાંથી લક્ષ્ય હઠાવીને જ્ઞાનાદિ  
અનંત ગુણરૂપ કાર્યમાંજ હું આત્મા છું એમ મેં નિશ્ચય કર્યો છે.

સર્વ પ્રકારે જે દુનિયામાં બાહ્ય સાજ કહેવાય છે, તે બાહ્ય સાજ  
આત્મિક મુખ્ય અર્પવાને સમર્થ થતો નથી. હવે તો આત્માજ સર્વ  
પ્રકારનો સાજ મેં ધાર્યો છે અને તે અનંત આનંદનો મહાસાગર  
છે. આત્માવિના અન્ય સાજતું મારે મમત્વ નથી; એમ આનંદધન છ  
પોતાના મનમાં નિશ્ચય કરે છે.

દુનિયામાં જે લાજ (લગ્ન) ગણાય છે તે ખરેખરી લગ્ન  
નથી, કારણ કે દુનિયાની લગ્નથી સત્યમુખ અનુભવાતું નથી. દુનિ-  
યાની લગ્ન અનેક કારણોથી ઉત્પન્ન થાય છે અને તે દેશ, કુળ, ધર્મ,  
આચાર પ્રમાણે જુદી જુદી હોય છે, અર્થાત્ તેમાં કશું કંઈ તત્ત્વ નથી.  
હવે આનંદ આત્માજ લાજ છે એમ નિશ્ચય કર્યો છે. આત્માવિના  
કોઈ અનંત મુખ્યભોગરૂપ લાજતું રક્ષણ કરવા સમર્થ નથી, માટે  
લગ્નરૂપ પણ આત્માજ છે.

આમ આનંદધન ગામ આનંદધન,

નામ આનંદધન લામ આનંદધન ॥ મેં ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—હવે મારે બાહ્ય આમ (અજ્ઞ) પર મમત્વ કરવાની  
જરૂર નથી. બાહ્ય આમથી દુનિયાનું જીવન વહે છે. બાહ્ય આમ અર્થાત્  
મેઘથી વૃષ્ટિ થાય છે અને તે દુનિયાને જીવાડે છે, પણ સદાકાલ તે મુખ્ય  
આપવા સમર્થ થતો નથી. મારો આનંદસમૃદ્ધ આત્મા ખરેખર  
આમભૂત છે, તેમાં ઉપરામ અમૃતધન રહ્યો છે, તેની પ્રાપ્તિ યયાબાદ  
જન્મમરણનાં દુઃખ રહેતાં નથી, માટે સત્ય અજ્ઞરૂપ મારો આત્માજ છે  
એમ મેં નિશ્ચય કર્યો છે. બાહ્ય દુનિયાની રીતિપ્રમાણે ગામ (ગર્મ) કહેવાય  
છે, તે પણ સત્યમુખના પ્રદાતા નથી; તેનાથી તો દુઃખનોજ અનુભવ  
થાય છે. મારો આત્માજ ગર્મરૂપ છે; ગર્મમાંથી જેમ ગ્રાસ્ત્રીઓ બહાર  
નીકળે છે તેમ મારા આત્મામાંથી અનંતમુખ પ્રગટે છે, માટે આત્માજ  
ગર્મરૂપ છે. નામિરૂપ મારો આત્માજ છે. બાહ્યની નામિ તે ખરેખરી  
નામિ નથી, કારણ કે બાહ્ય નામિથી કોઈ પણ જીવને અધ્યાપિપર્યંત  
સદ્ગુણમુખ મળ્યું નથી. આત્માના આડ રૂચક પ્રદેશ નામિકમલના  
સ્થાનમાં રહે છે અને તેને આડ પ્રકારનાં કર્મ અનાદિકાજથી ઢાવતાં નથી  
તેથી નામિકમલના સ્થાનમાં રહેલા આડ રૂચક પ્રદેશ, શિદ્ધપરમાત્માના  
પ્રદેશો સમાન નિર્મલ છે. તે રૂચકપ્રદેશોજ ખરેખરી નામિરૂપ છે

અને તે રૂચકપ્રદેશરૂપ નાભિ તેજ આનન્દધનરૂપ મારો આત્મા નાભિકમળમાં આડ રૂચકપ્રદેશોનું ધ્યાન ધરનાં આત્મજ્યોતિનો પ્રકાશ થાય છે અને આત્મા સમાધિમુખનો અધિકારી બને છે. કર્મનું અપાર્તન થાય છે અને ઘણું કર્મોની નિર્જરા પણ થાય છે, માટે આડ રૂચકરૂપ નાભિ તેજ મારો આત્મા છે, એમ મેં નિશ્ચય કર્યો છે. બાપદાઓના લાભ તે ખરેખરા લાભ નથી, કારણ કે બાલ્યના લાભો ક્ષણિક છે અને ખરા મુખને આપનાર નથી. આત્માના જ્ઞાન, દર્શન અને ચાત્રાદિ સદ્મુખોનો લાભ તેજ ખરેખરો લાભ છે અને તે લાભ આત્મરૂપ છે, એજ લાભ ખરો છે એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી નિશ્ચય કરે.

પદ ૫૩.

( રાગ સોરઠ મુલવાનો )

॥ નટગિણી ॥ ઘહેલો ॥

સારા દિલ લગા હૈ, વંસી વારેમું ॥

વંસી વારેતું ગ્રાન પ્યારેમું ॥ સા૦ ॥

મોર મુકુટ મકરાકૃત કુંડલ, પીતાંબર પટવારેમું ॥ સા૦ ॥ ૧

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પોતાના આત્માને કૃષ્ણ આત્માનીને તેના ગુણો માય છે. શ્રીમદ્ કહે છે કે, શાસ્ત્રોચ્ચાસ પ્રાણુદા સોહંસોહં શબ્દની વાંસળી બજાવનાર આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણની સાથે મારું દીવ લાગ્યું છે; અથવા સમાધિ લાગતાં પહેલાં મનજમાં અહદ ધ્વનિ સંમગાય છે તે, અનહદ ધ્વનિરૂપ વાંસળીને વગાડનાર આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણની સાથે મારું દીવ લાગ્યું છે. કેવલ કુમક પ્રાપ્તિ મામની સિદ્ધિ યતાં અન્તરમાં વાંસળીના શબ્દ જેવા ઝીલ્લા સ્વચ્છ થાય છે અને તેનો વગાડનાર આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ છે તે સાથે મારું દીવ લાગ્યું છે. શ્રીમદ્ કહે છે કે, તે અન્તરમાં બંસી વગાડનાર પ્રાણુયકી પણ પ્યારો આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ છે. તે આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ કેવો છે તે બતાવે છે. જેણે વિવેકરૂપ મોડ ધારણ કરેલો તેમજ જેણે જ્ઞાનરૂપ મુકુટને પોતાના મસ્તકે ધાર્યો છે; જ્ઞાનરૂપ મુકુટ આત્માનું રક્ષણ થાય છે અને મોહનાં સંશોધી મુતજ્ઞાન ઉપયોગના મસ્તકનું (મનજનું) રક્ષણ થાય છે. આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણે ધૈર્યરૂપ મકરાકૃત કુંડલને પહેર્યો છે, તે એમજ સૂચવે છે કે મકર, (મનર) જેમ મહાલુ કરે વસ્તુને છોડતો નથી, તેમ આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ, પોતે ધારણ કરે જ્ઞાનાદિ ગુણોને તજનાર નથી. આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ પોતાના ગુણો

સ્વરૂપની ટેકને કદાપિફાળે હવે તજનાર નથી એમ જણાય છે. શ્રીકૃષ્ણ પીતાંબર વસ્ત્ર ધારણ કરે છે, તેમ આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ શીયવસ્ત્ર પીતાંબર વસ્ત્રને ધારણ કરે છે; તે આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણને બાહ્ય ભોગોની લીલા ગમતી નથી. બાહ્ય સ્ત્રીઓની સાથે તેને ખેલ કરવાનું મન થતું નથી. આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણને છપ્પન ભોગનું પ્રયોજન જણાતું નથી. આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ બાહ્યનાં યુદ્ધો કરતા નથી. આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ અન્તરમાં રહેલા મોહાદિનો નાશ કરે છે, માટે એવા આત્મા કૃષ્ણની સાથે સત્રી અને દીવસ માફ મન લાગી રહે છે.

ચંદ્ર ચકોર મયે પ્રાન પપઈયા, નાગર નંદ હ્લારેમું ॥

ઇન સહીકે ગુન ગંદ્રપ ગાવે, આનન્દધન ઉર્જીયારેમું ॥

સા૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ, તે શીતલ સમતાનો પ્રકાશ કરે છે તેથી તે ચન્દ્રરૂપ છે, તેની આગળ હું ચકોર જેવો થવો છું. આત્મારૂપ કૃષ્ણ તે ખરેખર મેઘના સમાન છે અને તેની આગળ મારો ભાવ પ્રાણ તે પપૈયાની પેડે આચરાયુ કરે છે. નગરના લોકોને મારો આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણ આનન્દ આપે છે, તેમ અનેક પ્રકારના ધર્મના ઉપદેશવડે નાગરિક લોકોને સત્ય ગુણ દેખાડે છે. હે સમતા સખી ! આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણના ગુણો મોટા મોટા મહર્ષિયોરૂપ ગાંધર્વો ગાયા કરે છે. આનન્દધનરૂપ આત્મા તે શ્રીકૃષ્ણ છે, તે પોતાના ગુણોવડે પ્રકાશી છે, તેની સાથે મારું ચિત્ત લાગ્યું છે. પોતાના ગુણોને જે કર્મથી ખેંચીને પોતાનામાં લાવે એવા આત્માને કૃષ્ણ કહે છે. અધ્યાત્મસૌહીથી આવા પ્રકારના શ્રીકૃષ્ણને જેઓ માને છે, તે અચલ શિવરૂપ અચ્યુતધામમાં પ્રવેશ કરે છે. આત્મારૂપ શ્રીકૃષ્ણપર નિચિતુ પદ મનન કરવા લાયક છે.

પદ.

( હવે મને હરિનામ છું નેહ લાગ્યો ૯ રાગ )

રમજો રંગે કૃષ્ણજી રગમાં રે રાધી, ગળો માયાને તમે રાધી રે ॥ રમજો ॥

અસંકલ્પ પ્રદેશી આર્યશ્રેષ્ઠમાં, મુમતિ યશોદાના જાયા ॥

વિવેકનન્દના તનુજ સોહાયા, સમતા મત્ર દેસો માયા રે ॥ રમજો ॥ ૧ ॥

સ્થિરતા રમનતા રાધા ને હરમી, તેહના પ્રેમમાં રંગાયા ॥

ધારણા દ્વારકામાં વામ કર્યો દરો, ધરણ ધમુદેવ રાધા રે ॥ રમજો ॥ ૨ ॥

માવ દ્વા દેવકીના રે છોહ, આકાશ ગવમાધી કાઢ્યા ॥

અનુભવદિ મોરછીના નાદે, હવ છાગો છટકાહા રે ॥ રમજો ॥ ૩ ॥



મુંઝાય છે તેથી નવીન કર્મ બાંધે છે. રાગદ્વેષના યોગે કર્મ બંધની સ્થિતિ વૃદ્ધિ પામે છે. મન વચન અને કાયાના યોગ થકી પ્રદેશબંધ અને પ્રકૃતિ બંધ પડે છે. જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેદનીય અને અન્તરાય એ ચાર કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રીશ કોણકોડી સાગરોપમની છે. મોહનીય કર્મની સિત્તેર કોણકોડી સાગરોપમની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે. નામકર્મ અને જોત્રકર્મની વીશ કોણકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ છે અને આયુષ્યકર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેત્રીશ સાગરોપમની છે. બાર મુદૂર્તની જઘન્ય સ્થિતિ ત્રીજા વેદનીય કર્મની છે. નામ કર્મ અને જોત્રકર્મની જઘન્ય સ્થિતિ આઠ મુદૂર્તની જાણી. બાકીના પાંચ કર્મની અન્તર્મુદૂર્તની જઘન્ય સ્થિતિ જાણી. અશુભ પાપ પ્રકૃતિનો રસ લીંબડાના રસની પેડે કડવો જાણવો અને શુભ પુણ્ય પ્રકૃતિનો રસ શેલડીના રસની પેડે મિઠ જાણવો. કર્મની સ્થિતિ અને રસ સખન્ધી વિશેષ વ્યાખ્યાન કર્મઅન્યમાંથી જોઈ લેવું.

વ્યાપાર ભાગો જલવટ ધલ વટ્ટે રે, ધીરે નહીં નિસાની માય ॥  
વ્યાજ છોડાવી કોઈ સંદા (કાંધા) પરઠવે રે, તો મૂલ આપું  
સમ સાય ॥ મૂં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનુ કહે છે કે, પ્રમત્ત આદિ દેશના યોગે અને પૂર્વભવકૃત કર્મના ઉદયથી ધર્મનો વ્યાપાર ભાગ્યો. શુભ અને ચારિત્રધર્મ તે યજ્ઞવટ અને જલ માંના વ્યાપાર સમાન છે. શુભ અને ચારિત્રવિના ધર્મરૂપ ધનની વૃદ્ધિ થતી નથી. ધર્મધનની વૃદ્ધિભાટે આગમોરૂપ શ્રુતનો અભ્યાસ કરવો જોઈ એ, તેમજ જિનેન્દ્ર કથિત ચારિત્રધર્મ ગ્રહણ કરવો જોઈ એ. નાળસફળં વિદ્, જ્ઞાનસ્થ ફળં વિરતિઃ ॥ જ્ઞાનવું ફળ વિરતિ છે. જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરીને જ્ઞાની બન્યા પછાત્ ભાગવતી દીક્ષા અંગીકાર કરવી જોઈએ અને અપ્રમત્ત યોગથી ચારિત્ર પાણવું જોઈએ. શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મમાં પ્રમાદ કરવાથી બે માર્ગનો વ્યાપાર પડી ભાગે છે અને વ્યાપાર પડી ભાગવાથી નિર્ધનાવસ્થા આવી જાય છે અને કોઈ સદ્ગુરુ મહારાજ શ્રદ્ધા, વિનય, વિવેક વગેરે ગુણોની યોગ્યતાવિના શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મને ધીરતા નથી, અર્થાત્ યોગ્યતા અભ્યાસવિના કોઈ સદ્ગુરુ ધર્મધનને ધીરી શકતા નથી. પ્રમાણિકપણાની નિશાની માગીને વ્યાપાર કરવા ધર્મનાણું ધીરવામાં આવે છે. કોઈ સત્પુરુષ મુનિરાજ, કર્મની પરંપરાની વૃદ્ધિરૂપ આજ છોડાવીને કર્મનાં કાંધાં પરઠવે તો, મૂજ રકમ સમ ખાઈને









પુરૂષો અન્ય સ્ત્રીપર આસક્ત થવાથી રાવણુની પેઠે નહિ થયા છે. રાવણુ-સમાન કોઈ બળવાન નહોતો, પણ પોતાની સ્ત્રી છતાં અન્ય (સતી સીતા) પર આસક્ત થવાથી અન્તે સર્વ હાર્યો.

જે પુરૂષ અન્ય સ્ત્રીની ખુબચુરતીમાં મોહ પામીને, અનીતિના માર્ગે ચાલે છે તેની ખુવારી થયાવિના રહેતી નથી. જેવું કર્મ કરવામાં આવે છે તેવું ફળ પામવામાં આવે છે. પાપકર્મ કરીને કોઈ પુણ્યવું ફળ ભોગવનાર નથી. લીંબડો વાળીને કોઈ આશ્રિતનો આસ્વાદ કરી શકતો નથી; મુંજ જેવા રાજ્યએ પરસ્ત્રીની સાથે દોસ્તી બાંધી તેથી તે અન્તે ઘેર ઘેર બિજા માનવાનું મહાદુઃખ પામ્યો અને તેના સરી-રનો નાશ કરવામાં આવ્યો અને તેની ખોપરીપર કાનડાની ચાંચ પડી.-ઈત્યાદિ વાત જાણવી હોય તેને ભોજપ્રબધ વગેરે ગ્રન્થો જેવા તેમજ ધર્મ શેડે શ્રીપાત્રની સ્ત્રી ઉપર ખરાબ દૃષ્ટિ ધારણ કરી તેથી, તે અન્તે દુઃખના સાગરમાં પડ્યો અને મરણ પામ્યો. કરણ ઘેલાએ પોતાના મંત્રીની સ્ત્રીપર વિષયરાગ ધારણ કરીને અનીતિનો માર્ગ લીધો, તેથી તેણે ગુર્જર દેશનું રાજ્ય ગુમાવ્યું અને તેની સ્ત્રીને અગ્નિકૃદ્ધિના બાદશાહે પોતાની બેગમ કરી, એ રીતે કરણ ઘેલાના અપકૃત્યથી ગૂર્જર-દેશ પરતન્ત્ર થયો. કૌરવોએ પાંડવોની સ્ત્રી દ્રૌપદીનાં ચીર તાનુઆં અને પરસ્ત્રીની લાજ લેવા ધારી ત્યારથી, ભારત દેશ ક્ષયકર મહાભારત યુદ્ધનો સકલ્પ પાંડવોના મનમાં થયો અને અન્તે બીમે પોતાની પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે દુઃશાસનનો નાશ કર્યો અને સકલ કૌરવો રાણમાં નાશ પામ્યા; ભારત દેશની પડતીનાં સંસાર આગમાયા. સિદ્ધરાજે રાણા સખેયારની સ્ત્રી રાણકદેવીના પર મોહ થયો તેથી અન્તે તે આપ પામ્યો અને તેની દુર્દશા ઘટ. મુસલમાન બાદશાહેએ પારકી સ્ત્રીઓના પર જીવન ગુજવું તેથી તેઓની પડતી ઘટ. મરાઠાએ પણ પરસ્ત્રીના કદમાં ફરસાવા લાગ્યા તેથી, તેઓનો અસ્ત થવા લાગ્યો. પરસ્ત્રીનો સન કરીને કોઈએ અથાપિ પર્વન મુખ લીધું નથી અને કોઈ લેશ પણ નહીં.

જે પુરૂષ પરસ્ત્રીના ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે, તે પોતાની પ્રતિજ્ઞા અને નીતિનો બગ કરે છે, તેથી તેઓ રાત્ર મુખ પામવાને સક્ષિ-માન થતા નથી. લૌકિક શાસ્ત્રોમાં પણ કમું છે કે, ઇન્દ્ર સરખા પણ પરસ્ત્રીના પ્રેમથી આપ પામ્યા અને અસુન્તિના આગ્રમાં ઉતર્યો. જે દેસનો અને જે રાજ્યનો અસ્ત થવાનો હોય છે તેના પરસ્ત્રી આસક્ત હોય જાય પડે છે. જે ધર્મ આપી દુનિયામાં ફેલાવેલા હોય છે તે ધર્મના નેતાઓમાં પણ અનિચ્છા હોય ઉદ્ભવે છે તો, તે ધર્મની પાવનાલી યાવ છે. પરસ્ત્રીઓના પાશમાં ફસાવાથી દેવતાઓમાં સમર્થ





યાય છે. સાંખ્યવાદમાં પ્રકૃતિને કંઠી માનવામાં આવે છે પણ આત્માથી ભિન્ન એવી પ્રકૃતિને આત્માની સાથે સંબન્ધ યથાવિના, શરીરતું ધારતું, જન્મ અને મરણ વગેરેના સંબન્ધમાં આત્મા આવી શકે નહિ અને તેથી પુણ્ય પાપ વગેરેના પણ આત્માની સાથે સંબન્ધ ન ઘટવાથી આત્માની પૂર્વે નિર્મલતા અને પશ્ચાત્ પણ નિર્મલતા સિદ્ધ કરવાથી તપ, જપ અને વ્રત, વગેરેની સિદ્ધિ યદ્યં શક્ય નથી. આત્માની સાથે કર્મ કહો વા પ્રકૃતિ કહો વા માયા કહો, તેનો સંબન્ધ યાચ તોજ મુખ્ય દુઃખનો કર્તા તથા ભોક્તા આત્મા સિદ્ધ કરી શકે. આત્માની સાથે કર્મનો સંબન્ધ અનાદિ કાળથી છે, આત્મા નિત્ય છે અને તે અનાદિ અનંત છે. આત્માની સાથે અનાદિ કાળથી કર્મ લાગ્યાં છે. વેદાન્તીઓ પણ આત્માને નિત્ય માને છે અને પ્રારબ્ધ, સંચીયમાન અને ક્રિયમાણ એ ત્રણ પ્રકારનાં કર્મ માને છે, તે વિષે ભગવદ્ગીતામાં પ્રતિપાદન કર્યું છે. આત્માની સાથે કર્મનો સંબન્ધ માન્યાવિના ઉચ્ચત્વ, નીચત્વ, મુખ્ય અને દુઃખ, વગેરે ઘટી શકતું નથી, યુરોપ અને અમેરિકા દેશમાં પણ કર્મનો સિદ્ધાન્ત મનાવ્યો છે. કર્મવિના આત્માનો પુનર્જન્મ સંભવતો નથી. બૌદ્ધો પણ અમુક અપેક્ષાએ કર્મવાદને સ્વીકાર્યાવિના રહેતા નથી. જીવોને ઈશ્વરે કર્મ લગાડ્યાં એમ તો કોઈ રીતે સિદ્ધ થતું નથી. ઈશ્વર રામ અને દ્વેષરહિત છે તેથી તે કોઈને કર્મ લગાડવાની જંઝાલમાં પડતો નથી. કર્મનો કર્તા આત્મા છે, એમ અનેક રીતે સિદ્ધાન્ત સિદ્ધ થાય છે. અદ્વૈતવાદિયો સર્વંત્ર ભક્તિં મહાનેહ જ્ઞાનાસ્તિ કિંચન આ શ્રુતિવડે બ્રહ્મવિના કશું કંઈ નથી એમ સિદ્ધ કરે છે, તો પણ તેઓને અસત્ એવી માયાનો સ્વીકાર કરવો પડે છે અને પ્રારબ્ધાદિ કર્મનો પણ સ્વીકાર કરવો પડે છે. અદ્વૈતવાદીને પણ માયા કહો કે, કર્મ કહો તે તેને માનતું પડે છે. પૌરાણિકો પણ કર્મતું નીચે પ્રમાણે પ્રતિપાદન કરે છે.

### ॥ સ્તોક ॥

યથા યથા પૂર્વકૃતસ્ય કર્મણઃ ફલં વિધાનસ્થમિવાવતિશ્ચિત્ ।

તથા તથા તત્પ્રતિપાદનોચતા, પ્રદીપદસ્તેવ મતિઃ પ્રવર્તંતે ॥

યદ્યત્ પુરાકૃતં કર્મ, ન સ્મરન્મીહ માનવાઃ ।

તદિદં પાપદબ્ધેહ, દૈવભિત્યભિષીયતે ॥ ૧ ॥

મુરિતાન્વપિ મિત્રાન્નિ, મુકુન્દાથૈવ સામ્રવઃ ।

ન દિ મે તત્ કરિષ્યન્તિ, યદ્દ પૂર્વકૃતં ત્વયા ॥ ૨ ॥

પુરાણોમાં આ પ્રમાણે કર્મને પ્રતિપાદન કરનારા ધણા રહ્યોડો.





દેશબન્ધ. સ્થિતિરસ અને પ્રદેશના સમુદાયને પ્રકૃતિબન્ધ કહે છે. અથવા-  
સાચવડે મહાત્મ કરેલ કર્મદલિતની સ્થિતિ, અર્થાત્ તેના કાલનો નિયમ  
તેને સ્થિતિબન્ધ કહે છે. કર્મપુદ્ગલોના ગુભાગુભ અથવા ઘાતી અઘાતી  
લે રસ તેને અનુભાવ અથવા રસબન્ધ કહે છે. સ્થિતિ તથા રસની  
અપેક્ષાવિના કર્મપુદ્ગલોના દલિકતું મહાત્મ કરતું તેને પ્રદેશબન્ધ કહે  
છે. કળુ છે કે પ્રજ્વલિતમુદાપાઃ સ્વાત્, સ્થિતિઃ કાલાર્થપાર્થનં અનુભાગો રસઃ પ્રોક્ષા  
મંદોનો દલસત્ત્વપા ધ ૧ ૪ એ ઉપરુંક આર પ્રકાર મોદકના દશાન્તથી  
અવબોધવા.

### મોદકનું દશાન્ત.

વાતરોગના નાસામાટે બનાવેલા મોદકમાં વાયુને હરવાનો સ્વભાવ  
( પ્રકૃતિ ) રહ્યો હોય છે. પિત્તરોગ નાસાક દ્રવ્યથી બનેલા મોદકમાં  
પિત્તનો નાશ કરવાનો સ્વભાવ રહ્યો હોય છે. કફરોગ નાસાક દ્રવ્યથી  
બનાવેલા મોદકમાં કફનો નાશ કરવાની પ્રકૃતિ હોય છે. કોઈ મોદક  
એક દીવસ રહે છે, કોઈ બે દીવસ રહે છે અને કોઈ મોદક એક  
માસ પર્વત પાત્ર રહે છે. કોઈ મોદક તીખો હોય છે, કોઈ મોદક  
કડવો હોય છે, કોઈ મોદક મિષ્ટ હોય છે; તેમ કર્મનો રસ પાત્ર અવ-  
બોધવે. કોઈ મોદક પાચેરનો હોય છે, કોઈ મોદક અર્ધચેરનો હોય  
છે અને કોઈ મોદક ચેરનો પાત્ર હોય છે; તેમ કર્મરૂપમાં પાત્ર ન્યૂના-  
ધિક્ય બાવતું.

અષ્ટ પ્રકારના કર્મમાં કોઈ કર્મ જ્ઞાનને આન્ધાદન કરે છે અને  
કોઈ કર્મ દયનનું આન્ધાદન કરે છે. જ્ઞાનનું આન્ધાદન કરે છે તેને  
જ્ઞાનાવરણીય કર્મ કહે છે. દયનનું આન્ધાદન કરે છે તેને દયનાવરણીય  
કર્મ કહે છે. અબ્યાપાધ મુખનું આન્ધાદન કરે છે તેને વેદનીય કર્મ  
કહે છે. શાશ્વિક સમ્પત્ત્ય અને શાશ્વિક સ્થાવરનું આન્ધાદન કરનાર  
કર્મને મોદનીય કર્મ કહે છે. મોક્ષની સ્થાિ અનન્ત સ્થિતિનું આન્ધા-  
દન કરનાર કર્મને આપુ કર્મ કહે છે. આત્માના આરપી મુલનું આન્ધા-  
દન કરનાર કર્મને નામકર્મ કહે છે આત્માના અનુર ઉપુ મુલનું  
આન્ધાદન કરનાર કર્મને ચેત્રકર્મ કહે છે. આત્માના ધીરેનું આન્ધા-  
દન કરનાર કર્મને ધીર્ધનરાય કહે છે. અષ્ટ કર્મનો અડકમ જણાવે છે.

જ્ઞાનનું આન્ધાદન ધર્માધી દયનનું આન્ધાદન ધર્મ છે, દયનનું  
આન્ધાદન ધર્માધી જ્ઞાન અને અજ્ઞાન વેદ્ય છે, જ્ઞાન અને અજ્ઞાન  
વેદતાં મુકાતું ધર્મ છે તેથી મોદનો ઉદય ધર્મ છે, મોદના ઉદયથી  
આપુષ્ય બધાય છે, આપુષ્યનો બન્ધ ધર્માધી નામ કર્મ કે વેદનીય રૂપી-



ત કરવામાં આવે છે તો પરભવમાં તે હરકત કરનારની આંખે  
જાતનો રોગ થાય છે. શ્રીમદ્વાલીસ્વામીએ પૂર્વ ભવમાં સંચા-  
રના કાનમાં તપાવેલું સીમું રેણુનું હતું, તેથી શ્રીવીરપ્રભુના  
માં એવે લેમના (પ્રભુના) કાનમાં ખીલા માર્યાં છે જે પ્રકારનું જે જે  
મેલે અન્યને દુઃખ થાય એવું કર્મ કરવામાં આવે છે તો તેનું ફળ પણ  
તેને અને તે ભવમાં પ્રાપ્ત તેવી રીતે ભોગવવું પડે છે. કોઈના પગને  
વામાં આવે છે તો, આવતા ભવમાં તે પગ હેદનારના પગ હેદાય  
કોઈને આગ ચઢવવામાં આવે છે તો, સીતાની જેટલાનું દુઃખ  
વવું પડે છે. કોઈને નીચ કહેવામાં આવે છે તો, તેનું ફળ પણ  
ય ધરને ભોગવવું પડે છે. જેવો આઘાત તેવો પ્રત્યાઘાત એ નિયમ  
માં પણ જોવામાં આવે છે; અર્થાત્ જેવાં કર્મ કરવામાં આવે છે  
તાં ભોગવવાં પડે છે.

ઘાતી અને અઘાતી એવા કર્મના બે ભેદ છે. ઘાતી કર્મનો નારા  
તાં અઘાતી કર્મ સ્વયમેવ ટળી જાય છે. ઘાતી કર્મમાં પણ મોહનીય  
જાગવાનું છે. સર્વ કર્મમાં મોહનીય કર્મ રાજસમાન છે. મોહનીય  
નો નારા યતાં સર્વ કર્મનો નારા થાય છે. મોહનીય કર્મનો નારા  
વાની ખાસ જરૂર છે. ક્રોધ, માન માયા અને લોભ તેના સોગ  
દ છે. નવ મોહયાય અને મિથ્યાત્વ એ મોહનીય કર્મના ભેદ અવલો-  
ક્ય. મોહનીય કર્મનું એટલું બધું બળ છે કે મોટા મોટા દંડાદિઓને  
તુ ધ્રુવથી દે છે. કર્મ જાગવાનું છે છતાં આત્માના શુદ્ધ બળથી  
મે નારા થાય છે. ઉદમથી કર્મનો નારા થાય છે. ઉદમવડે જ્યારે  
પરે પણ કર્મને છટી શકાય છે. કર્મ જડ છે અને આત્મા ચેતન છે.  
ન પેતાના સ્વરૂપમાં રમણુત્ત કરે તો કર્મ નહિ થયાંચિના રહેતું  
થી. સ્વરૂપત્વના આરાધનવડે સકલ કર્મનો નારા થાય છે. જ્યારે  
પરે પણ કર્મનો નારા કર્યાંચિના આત્માને ખરૂં સુખ પ્રાપ્ત થવાનું  
થી. વિવેચ શાસ્ત્રનાંએ પ્રથમ હાલથી જોઈએ. જ્ઞાન દર્શન અને  
શરિતની આરાધના કરવાથી કર્મ ટળવા શકે છે અને આત્માના  
નાદિ મુક્તિ પ્રવરવા શકે છે. શ્રી મદ્વાલીર પ્રભુએ બાર વર્ષપર્યંત  
જ્ઞાન ધર્મ ત્યારે મોહનીય કર્મનો નારા કર્યો; એકદમ કર્મ કર્મ નહિ થતું  
થી. પ્રથમ સદ્ગુણો પાસેથી તત્ત્વેનું સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ. કેટ-  
ક લોકો કર્મમાં જાપ્તુ હોયે તેમ થયે, એમ માની લેઈને ઉદમ  
મહાક્રમ કરતા નથી, તેઓ જાણે કર્મના દાસ બની ગયા હોય તેમ  
ખાય છે. કેવલજ્ઞાનવિના કયા કર્મનો ઉદય છે તે જાણી શકાતું નથી, માટે  
ધમ કરવો જોઈએ. ઉદમ કર્યાંચિના કર્મનો ઉદય છે કે નહિ તે જાણી



કર્મવિપાકની ઉદ્ધરણા થતી નથી. અત્યંત ઉમ્મ વેગવાળા ગુણ વિચારના પ્રવાહથી અગુણ કર્મ પલુ ગુણ કર્મરૂપે પરિણમે છે અને અગુણ કર્મની નિર્જરા થાય છે, તેમજ અગુણ કર્મનું અપવર્તન થાય છે અને ગુણ કર્મ માટે ઉદ્ધર્તનકરણ કરી રાક્ષાય છે. ગુણ પરિણામમાંથી ગુણ પરિણામમાં પ્રવેશ કરવામાટે, સમતાની પ્રાપ્તિ કરવી જોઈએ. સમતાની પ્રાપ્તિથી ગુણ પરિણામ ધારણ કરી રાક્ષાય છે, માટે ભવ્ય જીવોએ ગુણ પરિણામ રાખી અનુક્રમે આમન વધતું. એકદમ ગુણ પરિણામન શિખરપર ચડવા માટે કુદરેઠા મારવાથી સમતાનું શિખર પ્રાપ્ત થઈ નહિ અને ગુણ પરિણામનાં પવણીયાં પલુ મંદણ કરી રાક્ષાયે નહિ દયા, પ્રેમ, ભક્તિ, સાધુસેવા, ગુરુવંદન, તીર્થયાત્રા, સુખાત્રદાન, આ ધર્મોદ્દ્યાન વગેરે ગુણ કૃત્યોને સ્વાધિકાર પ્રમાણે સેવવાની ખાસ જા છે. જે અનુભ્ય ગુણ પરિણામ થાને ગુણ સન્માદિનાં પરિણામ કે, પુણ્યને ઉત્પન્ન કરે છે તેને પલુ ધારણ કરવા સક્તિમાન થયો ન અને ચત્રી દિવસ અગુણ પરિણામ અને પાપારંભનાં કૃત્યોને કર્યા છે, તેવો મનુષ્ય ગુણ પરિણામને છોડી એકદમ ગુણ પરિણામ ધા કરવા સક્તિમાન થતો નથી. પ્રયત્નતો, પ્રેમ, ભેદ, પરીપકાર, દાન, દેવગુરુની ભક્તિ અને સર્વેનું યેષઃ કરવાના સુવિચારો કે જન્મત્યા ભવામાટે ગુણ પ્રવૃત્તિ કરવી. જન્મત્યા જીવોને પોતાના અ સમાન માનીને તેઓને આત્મદૃષ્ટિથી દેખવા અને રિપુઓને આત્મદૃષ્ટિથી જોવા; કે જેથી સત્ત્વગુણની ભાવના ખીલવા માંડશે પરમાર્થવૃત્તિ થવાથી સ્વાર્થના વિચારોનો સ્વયમેવ નાશ થશે. આ આત્મરૂપે અને જઠને જરૂરે દેખવાની વિવેકશક્તિ પ્રાપ્ત થતાં પરિણામની ધારાને પ્રાપ્ત કરવા ચેતનનો આધિકાર પ્રગટે છે અને ગુણ પરિણામથી. સકલ કર્મનો હાથ ધાય છે; માટે અજ કર્મને કરવાની ઇચ્છા ધારણ કરનારે ઉપર્યુક્ત ઉપાયો પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ આત્મરૂપે અન્દ્રના ઉપર કર્મરૂપ વાદળ લાગેલાં છે, છતાં તેને ઉપાયોથી હટાવી રાક્ષાય છે. એમ સમજાએ વિવેકને જણાવ્યું. જે ઉપર્યુક્ત કથેલી મારી શિખાનણુ માને તો, નિરજ (વાદગોવિનાના) પ્રકાશની પેઠે પ્રકાશિત થઈ શકે, પણ તેમને હે વિવેક! નમારા મધ્યે તો જ સમજી શકે. મારા સ્વામીજી મારી શિખાનણુ ત્વજ ધર છેડીને પરધેર એટલે. અવિશતિના વેર ભમે છે. તેમાં તેમનું રીતે ગુણ થઈ શકતું નથી, પણ પોતાની ઘણી હાનિ થાય છે તેની પરધરમનતાં સ્વાદક્ષિણોલ્હે, તન ધન પૌત્રનહાણ ।

દિનદિન દૌષે અપવસ વાપતો, નિવ્રજન ન માને કાંનાા

ભાવાર્થ:—સમતા વિચેકને કયે છે કે, આત્મસ્વામી પરપેરમાં વિષય બુદ્ધિથી પરિભ્રમણ કરતાં કયો સ્વાદ ગંડે છે? અગત્યત કોઈ પણ સત્યગુણનો સ્વાદ આખી શકતા નથી. તન, ધન અને સૌવનની દ્વાનિ યાવ છે, પ્રતિદિવસ અપયરાની જગતમાં વૃદ્ધિ યાવ છે અને સ્વજનો પણ તેનું કયન માનતા નથી.

જગતમા આગાધારિક દૃષ્ટિથી જોતાં આ બાબતના સારાનાં બહારો પુરાવા નજરે પડે છે. જે પુરોષો પોતાની સ્ત્રીની ક્ષિત શિક્ષાનો ત્યાગ કરીને જ્ઞાનની પેડે નિર્લગ્ન થઈ પરવેર ભ્રમતા બને છે અને પરસ્ત્રી-જ્ઞાના કદનાં કચાવે છે, તેથી તે કોઈ જાતનું સુખ પામી શકતા નથી. તેઓ પરસ્ત્રીજ્ઞાના યુગામ બને છે અર્થાત્ પરસ્ત્રીજ્ઞાના સગી બનીને તેઓ પતિધર્મને જઝાંજઝિ આપે છે.

[illegible][illegible]

૩. પરશ્વીનો સંજ કરનાર મૂઢ બલુવે. પરશ્વીનો સંગી શરીરની  
 ઢીલુતા કરે છે અને આયુષ્યની દોરી ટુંકી કરે છે. પરશ્વીનો સંગી  
 પોતાની સ્ત્રીના પ્રેમથી બ્રહ્મ થાય છે, હેવટે સત્યથી બ્રહ્મ થાય છે અને તેથી  
 કૌતરોત્તર સદ્ગુણોનાં પત્રથીયાંથી નીચે ઉતરે છે. “જે મનુષ્ય એક  
 સાપ કરે છે તે અન્ય પાપ પલ્લુ કર્યાંવિના રહેતો નથી.” પરશ્વીનો  
 સંગી મનુષ્યોનો પાત પલ્લુ કરે છે. પરશ્વીનો સંગી આંખનું તેજ ઘટાડે  
 છે અને ઘૂંટણને કાનું બનાવે છે, તેમજ અસત્ય વદીને, વાણીને અપ-  
 વેચ બનાવે છે. પરશ્વીનો સંગી મનુષ્ય, સત્યના પ્રકાશથી દૂર રહે છે  
 અને અજ્ઞાનરૂપ અંધકારમાં પ્રવેશ કરે છે. પરશ્વીસંગી, વિષયવાસ-  
 નારૂપ દુષ્ટ રાક્ષસીઓનો પુત્રામ બને છે અને તે અગ્નિતેજને ધારણ  
 કરવા શક્તિમાન થતો નથી. પરશ્વીના સંજથી પુરુષ, અનેક કુવિચારોના  
 તાલે થાય છે અને તે અમરૂષ્ય ભક્ષણ અને અપેષનું પલ્લુ પાત કરે  
 છે. પરશ્વી સંજથી પુરુષ, પોતાના સન્તાનોને પલ્લુ નિર્બંધ બનાવે છે અને  
 પ્રાપ્ત પોતાની ભવિષ્યની પ્રજાને પલ્લુ પોતાના અસાધ્ય વિચારોનો  
 ધારણો આપતો બાધ છે. પરશ્વી સંગી પુરુષ-કામનો દાસ બનીને-બે  
 હાથ બેઠીને વેરવાઓને નમસ્કાર કરે છે અને પોતાનાં અમૂલ્ય પુરુષ  
 હૃદયને ધૂળમાં રતદોળે છે. પરશ્વીના સંજથી પોતાની અમૂલ્ય કાયાનો  
 અકરમાત્ નાશ કરે છે. પરશ્વી સંગી પુરુષો દુનિયાનાં અનેક કુવિચારો  
 કરીને મનોવર્તણુને અસાધ્ય બનાવે છે અને તેથી તેઓના સમાજમમાં  
 આવનારને પલ્લુ તેઓના બેચા કુવિચારોની અસર થાય છે.

તેઓ પરશ્વીનાં કટાક્ષ સહન કરવાને શક્તિમાન થતા નથી,  
 અર્થાત્ કટાક્ષથી બચતા નથી. તેઓ પોતાના ઘરનું યેષઃ કરવા શક્તિ-  
 માન થતા નથી. તેઓ ઘૂંટણમાં પરશ્વીની ઉબી રાખે છે, તેઓ અ-  
 ન્તરમાં અસાધ્યને ધારણ કરે છે. તેઓ પરશ્વીના રૂપમાં મોહ  
 પામે છે તેઓના ઉપર મોહ રાજની ધાડ આવે છે. તેઓ પરશ્વીને  
 દેખી વિકારી બની બાધ છે, તેઓ જનનના લોકોના ઉપદ્રવ હરવાને  
 શક્તિમાન બની શક્તા નથી. તેઓ પરશ્વીઓને દેખવામાંજ અને  
 તેઓને ભોજનવામાંજ પ્રવલ્લવાન છે, તેઓનાથી જનનનું તેમજ  
 પોતાનું બહું યર્ષ શકનું નથી. જે પરશ્વીપર થતી અમુક વિષયવાસ-  
 નાને તાલે રાખવા સમર્થ થયો નથી, તે પોતાનું તથા પોતાના કુટુંબનું  
 અને જનનનું કલ્યાણ કરવા સમર્થ થતો નથી. જે પોતાની મનોવૃ-  
 ત્તિથી પરશ્વીઓના ભોજનમાં સર્વસ્વ માની લે છે, તે સર્વ પ્રકારના  
 કલ્યાણથી દૂર રહે છે.

જે દેશમાં પુરુષો પલ્લુ બલિચારી થાય છે અને સાપુઓ, સંચા-

સીએ, પણ બ્રહ્મચર્યથી બ્રહ્મ થાય છે તે દેશની અધોદશા થાય છે અને તેવા દેશમાં તે વખતે કોઈ મહાન્ દેશોદ્ધારક અથવા ધર્મોદ્ધારક પુરુષના જન્મ થતો નથી. વ્યભિચારી પુરુષો અને વ્યભિચારી સ્ત્રીઓના પરસ્પરના સંબન્ધમાંથી કોઈ મહા પુરુષના જન્મની આશા રાખવી તે વ્યર્થ છે. વ્યભિચારી પુરુષના શરીર સત્ત્વથી ઉત્પન્ન થનાર બાળકોમાં પ્રાયઃ અદ્ભુત સામર્થ્ય પ્રગટી શક્તું નથી. વ્યભિચારી પુરુષોના ઉત્તમ વિચાર-શક્તિ શક્તા નથી, તેથી તેઓ પોતાની સ્ત્રીની સાથે પણ કલેશ કરે છે, અને ઘરમાં કુસંપ, અપ્રીતિ, ક્રોધ અને કલેશનાં બીજ વાવે છે અને તેથી તેનું કળ પોતાને આખરું પડે છે. વ્યભિચારી પુરુષોને અબળાઓ શત્રુ લે છે. તેવા પુરુષો દેશમાં ચોદ્ધાઓનું કાર્ય કરી શક્તા નથી અને બાહુ-ચરાશના ક્ષત્રીની પેઠે પોતાની હીન સત્ત્વ દશાને પ્રગટ કરે છે. વ્યભિચારી પુરુષોનાં શરીરો નિર્બલ થાય છે. તેઓ ભય, ચિન્તા, વ્હેમ, અવિશ્વાસ અને ક્રોધ વગેરે દોષોને વારંવાર સંભાળે છે, તેથી અગ્નિના સ્પર્શની પેઠે તેઓનાં શ્વિર અને વીર્ય બળીને ભસ્મ થઈ જાય છે. ભય-ચિન્તા અને અત્યંત સંતાપથી તેઓનું મૃદય ધબકે છે. અકસ્માત ભયથી મગજના જ્ઞાનતંતુઓના પરપોટાઓ ફાટી જાય છે અને તેથી તેઓ વિકળ બને છે. વ્યભિચારી પુરુષો તનની હાનિ કરે છે, એટલુંજ નહીં પણ તેઓ ધનની પણ હાનિ કરે છે. વ્યભિચારી શેઠીઆઓ પરસ્ત્રીના સંગથી લાખો વા કરોડો રૂપેયાના ધૂમાડા કરી નાખે છે. આશ્ચર્યકારક વાત એ છે કે, જે શેઠીઆઓ પોતાના સહયુગ્મ પર જોવા પ્રેમ ધારણ કરી શક્તા નથી, તેવા પ્રેમ તેઓ પરસ્ત્રી પર ધારણ કરે છે. વ્યભિચારી શેઠીઆઓ પોતાના વડેરા સહયુગ્મન, કરતાં પરસ્ત્રીનો વિશેષતઃ વિનય સાચવે છે અને તેની સેવા ચાકરીમાં ચાકરની પેઠે પ્રવૃત્તિ કરે છે. વ્યભિચારી રાજાઓએ પરસ્ત્રીના સંગથી રાજ્ય ખોવાય છે, વ્યભિચારી રાજાઓએ પરસ્ત્રીના સંગથી મસ્તક કપાવ્યાં છે, અર્થાત્ વ્યભિચારી રાજાઓએ પોતાના દેશની ધૂનધાણી કરી છે. વ્યભિચારી રાજાઓએ પોતાની પાછળ સારા પુત્રોને પ્રાયઃ ઉત્પન્ન કર્યાં નથી. વ્યભિચારી રાજાઓએ પોતાના દેશને પરતંત્ર કર્યાં છે. વ્યભિચારી રાજાઓએ પરસ્ત્રી લાલચથી અનીતિનો માર્ગ ગ્રહણ કરીને શ્વિરની નદીઓ વહેવરાવી છે. વ્યભિચારી રાજાઓ પોતાનું વીર્ય વ્યર્થ ગુમાવી દે છે અને તેથી તેઓ પોતાના મનની કુટેવને વરા કરવા સમર્થ થતા નથી અને તેઓ સ્વદેશ અને પરદેશને વશમાં રાખવા ઈચ્છા કરે છે એ કેવું આશ્ચર્ય છે! વ્યભિચારી રાજાઓ, ઠાકોરો અને શહેનશાહો દુષ્ટ સ્ત્રીઓના હસ્તથી ગમે તે પ્રયોગે મૃત્યુના આધીન થાય છે. વ્યભિચારી રાજાઓ, ઠાકોરો અને ન્યાયાધીશો વગેરે



પ્રતે અતીતિ આચરે છે તેમજ અન્યને સન્મા કરવા પ્રવૃત્તિ કરે છે  
 ૧ પલુ એક આધાર છે. બાલિયારી ચલ્લો, વેરવા વનેરેના પાવક  
 ને છે. બાલિયારી ચલ્લો, ઠાકોરો, ચેલીઆઓ વનેરે ચાપુ સન્ત,  
 ઘણા વનેરેની સેવા મૂકીને પરશ્વોની સેવા કરે છે. જે સ્ત્રીઓની  
 ઘમડીમાં રૂવિરપી રજવાનું બાપી રહ્યે છે અને ધણા કારપી અશુભિ  
 ઠીકને છે તેવા સરીરપર મોઢ પામે છે, એજ તેઓની બુદ્ધિની પરી-  
 તાની બાલિયારી છે. બાલિયારી ચલ્લો, સાળાઓ, ઠાકોરો, ચેલીઆઓ  
 મેરે પરશ્વોના સંજયો દારતું પાત કરે છે. તેઓ દારતી યેનમાં અનેક  
 વધારની વવરી કર્યે કરે છે અને કોઈ વખતે તેઓ વસ્ત્રામાં જતાં  
 રી બાજ છે અને તેવા પ્રસંગમાં લાભ લેઈ ફૂતરાંઓ પલુ, પાત્રના  
 કરનાં મનુષ્ય યાને પલુ નીચ બનેડા પુરપોના મુખમાં કંચો રાંજ ચમી  
 રૂરે છે. બાલિયારી પુરપો કેનચણડા હોષ તોપલુ તેઓ કેનચ-  
 ળીને દૂધાનુ દે છે. બાલિયારી પુરપો પાત્રના ધનને કુમારે બાજ કરવા  
 પાત્રી પાત્રી કરવા નધો. બાલિયારી પુરપો પાત્રના કુટુંબની પલુ દયા  
 કરી સાડા નધો અને કુવથ સ્ત્રીઓનાં ખોરસાં તર કરે છે. કિંદુરથ-  
 નમાંથી બાલિયારને એ દોષ બાજ તો પચેનુ ઉત્તરિનાં પચથીયાંપર  
 પદ મૂકી સાકા પરશ્વોવંપટપણાનું દૂધાનુ કુચવચ્ચમાં લાને છે.  
 જેઓને પ્રહનર્ચની ફૂલ કેનચળી આપવામાં આવે છે, તેઓ પરશ્વો-  
 વંપટવટોરપી મુજા બાજ છે.

સર્વ દેશોમાં પુરફો વનેરેના પ્રહનર્ચની કેનચળી, ફૂલમાં પૂર્ણ  
 અસર કરે એથી આપવામાં આવે તો. કલ્પા દોષથી મનુષ્યો દુર યજ  
 સર્વ અને તેઓ યુગ્મ મનના પ્રેરણ કરી સર્વ. જે પુરપો ચંદ્રસંક્રા-  
 સમાં પ્રેરણ કરે છે તેઓને પુરવચનની પારિફળ કેનચળી આપવામાં  
 આવતી નધો. તેમજ પુરવ અને જીના કલ્પ બાજ છે ત્યારે પાત્ર  
 પુરવ કેપોરીતે વનેડુ અને જીએ કેપોરીતે વનેડુ તેથી મનજાનુ બદલાર  
 આપવામાં આવતી નધો તે જરૂર ભરેડુ છે. જાનુ જાનુ વનેરે સ્ત્રી-  
 ચેલા તો જાડવચની દોષ સંઘવાચવામાં આવે છે અને તેવા કિલ  
 એકા પુરને તથા પુરવેને દોષવામાં આવે છે અને ધનમાં મુજા  
 હા કરીને એમ મનના કરવામાં આવે છે કે જાનુ દોષની પાત્રી  
 અને ધર્મનો પાત્રી મટે અને પાત્રા જીએ બદો. બાજ જાડવ-  
 ળની દોષવે સંઘવચી દોષ તથા સરીરનાં અને મનની કિલ્લની  
 આદ્ય કલ્પો હમાં સાકા જાડવચની પુરવચન રૂએ પાત્રી નધો  
 જે દેશમાં જાડવચને પ્રેરણ છે તે દેશ પરગણ બાજ છે. જે દેશમાં  
 મનુષ્યો વિરવચસંક્રા મુખ મેરવચ એજ હાનુડુ મન મેરે છે.

તે દેશને ઉદય થતો નથી. જે દેશના મનુષ્યો બાગવતને પુષ્ટિ આપે છે તે લોકો શુભામ બને છે. જે દેશના મનુષ્યો બાલપણમાં જ શ્રી સેવનમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તે દેશના મનુષ્યો તન, ધન અને યૌવન વગેરેનો નાશ કરે છે અને તેવા મનુષ્યો દેશને આપ સરખા છે.

પરશ્ચીકંપટત્વ દોષમાંથી યુવકવર્ગે પ્રથમથી જ દૂર રહે તે માટે, પુરુષ જોએ તેમજ શાળાઓમાં ખાસ ઉત્તમ ગ્રન્થચર્યની કેળવણી આપવી જોઈએ; વૃદ્ધોને ગુધાર્યા પૂર્વે યુવકવર્ગને ગુધારવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે. ભવિષ્યની ઉત્તતિનું આ એક પગથીયું છે, માટે દરેક દેશમાં પરશ્ચીકંપટપણામાંથી પુરુષો દૂર રહે, એવી સરસ કેળવણી આપવી જોઈએ. જે પુરુષો ધર્મભિમાની અને દેશહિતેચ્છુ છે, તે તો પરશ્ચી સંગથી દૂર રહે છે. દુનિયામાં જન્મીને વિષય શુભ ભોગવવામાં જ મગ્ન જન્મની સાર્યકતા જેઓ સમજતા નથી, તેવા ઉત્તમ પુરુષો તો પોતાના આત્માનું યેય અને દુનિયાનું ભયું યાય તેવા ઉપાયોનાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. જેઓ પરશ્ચીમાં આસક્ત છે તેઓ સ્વર્ચી છે. લગ્ન વખતે કરેલી પ્રતિજ્ઞાથી જેઓ બ્રહ્મ યાય છે તેઓ અન્યને પાનુ બ્રહ્મ કરે છે, માટે તેવા પુરુષોને ઉપદેશ આપી ગુધારવા જોઈએ.

જે દેશમાં શ્રીઓ, ધાર્મિક કેળવણી તેમજ, સારીરિક કેળવણીનાં સંસ્કરણો સમજવાને શક્તિમાન થઈ નથી અને વિષયભોગને હેતુથી મુખ્ય કર્તવ્ય સમજે છે, તેવી શ્રીઓ, પોતે પાનુ પતિવ્રતાના ધર્મને પાળી નહીં નથી અને પોતાના સમાજમાં આવનાર પુરુષોને પાનુ લગવાની બ્રહ્મ કરે છે તેવી અધમ શ્રીઓ પોતે હીન અને નીચ બને છે અને અન્ય પુરુષાને પાનુ નીચ બનાવે છે.

ધાર્મિક કેળવણી અને નક્કચર તથા સારીરિક કેળવણી પામ્યા વિનાની બાળાઓ ત્યાર નાહી કેમરની યાય છે અને પતિવ્રત ધર્મથી પરદા મુખ યાય છે, ત્યારે કેટલીક વખત તેઓ ફૂગ અને ધર્મને દૂર મૂકીને સંચાતા રહે સીકારે છે, અર્થાત્ નિર્લગ્ન બનીને તેવી બ્રહ્મ વચ્ચે જાણ દેવની અને ધર્મની પાવમાલી કરવાને સક્ષમીઓની રચના નહીં છે. કેટલાક દેવતા સક્ષમ કરનાર સક્ષમ તથા વફાદાર મન્ય મહાત્માઓ આવી સક્ષમી જેવી શ્રીઓના પાસનાં ફગાવ છે, તથા તેઓના નાન આંધેને ચાડતા ફૂગની પેડે પાવમાલ અવધારને નીચ નહીં છે, એવા મહાત્મા, સંકારો અને વફાદારમનોદારો દેશ અને ધર્મની પાવમાલી યાય છે.

શ્રીઓ એ પતિવ્રતા ધર્મથી અસંતુષ્ટ દોષ અને પુરુષોને બ્રહ્મ આંધેને કેડાનું રાખી નહીં લે, પુરુષો કહી બ્રહ્મ વફાદારો નહીં હિંદુ.

સ્થાનમાં પ્રથમ સતી સ્ત્રીઓ ઘણી હતી, તેથી પૂર્વે દેશની અહીં બાળ્યાવસ્થામાંજ કન્યાઓને પતિવ્રતાની ઉત્તમ ધાર્મિક કેળવણી વામાં આવે તો વેરવાઓ અને કુલટા-પુંડ્રવી સ્ત્રીઓનો ઘટાડો થા સતીધર્મ પાળનારી સ્ત્રીઓની વૃદ્ધિ થાય. દેશના અને ધર્મના વાન પુરુષોએ આ સૂચનાને લક્ષ્યમાં લેઈ બાળ્યાવસ્થામાંજ ઉત્તમ કેળવણી આપવામાટે પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

પારમાર્થિક કાર્ય કરનારા મહાત્માઓને ઉત્પન્ન કરવા હે ઉપયુક્ત સૂચના પ્રમાણે વર્તવાની ખાસ જરૂર છે.

જે પુરુષો દારૂ અને માંસના ભક્ષકો બને છે, તેઓ પરઃ વિશેષતઃ બને છે. દારૂનું પાન કરનાર પુરુષ, બલિચારના સપદ્યર્થ બધ છે. દારૂની લેન્ગતમાં પુરુષો અનેક પ્રકારના કુમ્મ છે. દારૂથી વિષય વિકારને ઉત્તેજન મળે છે અને તેથી તેવા કુલટા સ્ત્રીઓ દુસાવી નાખે એમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. પશ્ચીમ વા ઉવટમાં ઉવટ વીરા વર્ષપર્યંત શ્રમચર્ચનું સંરક્ષણ કરીને રિક અને ધાર્મિક કેળવણીનો અભ્યાસ કરવામાં આવે તો, અભિવ્યંની પ્રબલ સુધરે અને તેથી પરસ્ત્રીના ત્યાગી અને ધર્મને કરનારા પુરુષો ઉત્પન્ન થઈ શકે. હાલ મનમાં વિષયાભિલાષની યાય તેવા સંયોગો ત્યાં ચારે તરફ હોય, ત્યાં પુત્ર અને પુઃ રાખવામાં આવે છે તેથી, તેમજ તેઓને બાળ્યાવસ્થામાં પ દેવામાં આવે છે તેથી, તેઓના આત્માની તથા મનની અને ઉન્નતિ જોઈએ તેવી દેખવામાં આવતી નથી. આ પ્રમાણે િતના માર્ગમાં ઘસણતા મનુષ્યવર્ગનો જો ઉદ્ધાર કરવામાં નતિ તો, ખરેખર પ્રતિદિન મનુષ્યોના આયુષ્યની ઘટલી યથા કરશે, તો ભારતવાસીઓ તથા અન્ય દેશના મનુષ્યોએ ખાસ ા જરૂર છે અને બલિચાર નામના દોષને દરિયામાં હાંકી કાઢવો છે. બલિચાર દોષથી મનુષ્યોમાં ખુનનાર લગ્નજો થઈ યાયછે. બલિચાર દોષથી વૈર ઊર અને ક્રોધની પરપરાએ ાય છે.

પુરુષો પરસ્ત્રીમાં આરાધ્ય થઈને તન ધનની હાનિ કરે પ્રમાણે ધૌવનની પણ હાનિ કરે છે; તેટલાથી બસ યતું ના તેઓની પ્રબળી પણ હાનિ યાય છે, અર્થાત્ અભિવ્યંની અહિત કરે છે, તેમજ પોતાની ખરાબ વાસનાના ઇંડાઓથી ા પણ અહિત કરે છે. તેવા પુરુષો દયા, પ્રેમ, આતુભાવ,



[illegible]















પૂર્વનો અને વર્તમાનનો મુકાબલો કરવાનું કાર્ય કંઈ સહેલ નથી. મોટા મોટા ઐદેસરો પણ પૂર્વના આચારો અને વર્તમાનના આચારોનો મુકાબલો કરતાં-સત્યનો સારાંશ ખેંચતાં બેઠોશ બની જાય છે, માટે જૂનાનો ત્યાગ અને નવાનો આદર કરતાં અનેક વિચારો કરશે અને અનેક સત્પુરુષોની સલાહ લેશે. હિંદુસ્થાનના લોકો વૈર, ઝેર, કલેશ અને આજસનો ત્યાગ કરે અને દયા, ભક્તિ, દાન, સત્ય, મૈત્રીભાવ વગેરેના વિચારોપર આવે તો ખરેખર તેઓ ધર્મ માર્ગમાં પ્રવેશ કરી શકે. જૈનોએ ધર્મસંબંધી અન્યોને ઉપદેશ દેવો જોઈએ. મુસ્લિમોને અન્યધર્મ સ્વીકારવાની કંઈ જરૂર રહેતી નથી; જૈનધર્મમાં નીતિ આદિ સર્વ સિદ્ધાન્તોનો સમાવેશ થાય છે. અમલ જૈનો જૈનધર્મથી બ્રહ્મ થાય તેમાં તેઓના હૃદયમાં રહેલા અજ્ઞાનનો દોષ છે. જૈનધર્મ સંબંધી અનેક શાસ્ત્રોનો ગુરુગમથી અભ્યાસ કર્યો વિના, માત્ર કેળવણીપણાને ફોકો રાખીને કેટલાક મનુષ્યો કુતકો કરે અને અસત્ સંગતિના યોગે જૈન ધર્મથી બ્રહ્મ થાય, તેમાં તેઓનો પોતાનો દોષ છે, કારણ કે તેઓએ જૈન શાસ્ત્રોનો ગુરુગમપૂર્વક અભ્યાસ કર્યો નથી. ધર્મના સિદ્ધાન્તો જેવા જૈન શાસ્ત્રોમાં છે, તેવા અન્ય ઠેકાણે નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો પ્રથમથીજ કુસંસ્કારવાળા બની જાય છે, તેથી તેઓના હૃદયમાં કદાચહુનો પ્રવેશ થાય છે અને પશ્ચાત્ તે સત્ય સિદ્ધાન્તોની માન્યતા સ્વીકારી શકતા નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો સત્યસિદ્ધાન્તોની ગુણના કરવા શક્તિમાન થતા નથી. અસત્ સંગતિથી એકાન્તે જૂનું તે ઝેર જેવું વા જૂનું તે અમૃત જેવું, એમ સંકુચિત દષ્ટિવડે જુદીજ ભાવના વિપરીત અર્થ ઝડપી કરવામાં આવે છે, અર્થાત્ જૂના જમાનામાં અને નવીન જમાનામાં સત્ય કેવા રૂપે છે તેને અસત્ સંગતિથી પારખી શકાતું નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો અવનતિના માર્ગમાં ગમન કરે છે અને પોતાની ધોર પોતાના હાથે ખોદે છે. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો સ્વાર્થના પ્રપચોમાં મસ્ત બનીને જગતના ભક્ષામાટે શુભ પ્રવૃત્તિ કરી શકતા નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો સાત્ત્વિક ગુણથી માનસિક ઉન્નતિ કરી શકતા નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો પોતાની અને પરની દયા કરવાને શક્તિમાન થતા નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને અનુસરી હિત અને અહિત માર્ગને જાણવા સમર્થ થતા નથી. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો ખાતું પીતું અને હાડેર મારવામાંજ મનુષ્ય જીવનનો સાર સમજે છે. અસત્ સંગતિથી મનુષ્યો સર્વની સાથે મૈત્રી-ભાવ ધારણ કરવાને શક્તિમાન થતા નથી. અસત્ સંગત્ કરવાથી પુરુષો અને સ્ત્રીઓ મન, વાણી અને કાયાથી શુભકાર્ય કરવાની શ-











માંથી મુક્ત કરતા હતા. હવે આપણે ઉચ્ચ યથા અને તે વખતનું સ્થાન  
અન્ય જોએ મહાત્મ્ય કરું, તો હવે આપણે વખત આપે છે, માટે આપણે  
આપણાથી ન્યૂન શક્તિવાળા અને અપરાધી પ્રાણીઓ પર કર્મ કરવી  
લેઈએ અને જનનીની દૃષ્ટિ ધારણ કરીને તેઓના દોષો ધોવા લેઈએ.  
મનુષ્ય તરીકે આપણે યથા તેટલામાત્રથી ખુશી થવાનું નથી, પણ મનુષ્ય  
તરીકેની આપણે ફરએ બન્ધવીશું નહિ તો, પિતાના આત્માનો મહાન  
અપરાધ કંઈ નહીં. ખાતું, પીતું, પહેરતું અને અનેક પ્રકારની મોડમોડા  
મારવી, એટલું કરવાથી ફક્ત મનુષ્ય તરીકે આપણે નહીંવાના નથી, પણ  
પિતાની ધર્મરૂપ કૃતવટ સાચવવાથી મનુષ્ય તરીકે નહીં. દયા  
આદિ સહનુભૂતિ મનુષ્ય તરીકે નહીંવાનો હક્ક છે. સર્વ જીવોની સાથે  
મૈત્રીભાવથી વર્તવું લેઈએ. કોઈનું પણ હુર્ કરવા પ્રવૃત્તિ કરવી તે  
ખરેખર પિતાના આત્માનું હુર્ કરવા પ્રવૃત્તિ કરી એમ અવગણવું.  
દુઃખી પ્રાણીઓને દુઃખમાંથી મુક્ત કરવા માટે યથાશક્તિ ઉપાયો  
આદરવા લેઈએ. પિતાના સ્વાર્થ માટે પ્રયત્ન કરવો એટલામાત્રથી  
કંઈ તમે જનતમાં મનુષ્ય તરીકે નહીંવાના નથી, પણ તમારી પાસે જે  
શક્તિ હોય તે શક્તિથી જનતને હાન આપીને પ્રાણીઓને ઉચ્ચ  
બનાવવા લેઈએ, તેમજ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને પિતાના આત્માની  
શક્તિઓને પ્રકાશ કરવો લેઈએ. પ્રત્યેક મનુષ્યોને સહનુભૂતિ કેળવણી  
આપવી લેઈએ અને સત્યમુખ તરફ વાળવા લેઈએ. સર્વ મનુષ્યોને  
પિતાની જાત સમાન કેમી તેઓની સાથે પ્રેમથી વર્તવું લેઈએ.  
પિતાના પ્રાણનો નાશ કરવા નંથા હોય. એવા મનુષ્યો પર પણ દયા  
હોવી, બને ત્યાંથી તેઓનું બહુ કરવા ચૂકવું નહિ. આત્મા પરમા-  
ત્મારૂપ છે. એમ માનીને અલ્પ પ્રકારના કર્મોના ક્ષય કરવા શાન અને  
દેવની વૃત્તિઓને હાંવવી લેઈએ. આ જનનમાં મોજશોખ માટે  
ફક્ત મનુષ્ય જન્મ નથી. પણ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાદિ અનેક  
સહનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરવા મનુષ્ય જન્મ છે. એમ જે વિવેક દૃષ્ટિથી વિચારી  
શકે છે, ત્યાં કરવા હાથકનો ત્યાગ કરે છે. આદેશ વસ્તુઓને આદરે  
છે અને સર્વ પદાર્થોને સાત નયવરે યાગ્યપણે બાળે છે. મુક્તિવાર નેત્રે  
છે, વિનયગુણથી વર્તે છે, તેજ મનુષ્ય કહેવાય છે અને તેઓ મનુષ્ય  
સ્વત્વને સત્ય બાળી તે પ્રમાણે વર્તે પિતાની કૃતવટ બાળવવા સમર્થ  
બને છે. અનેક પ્રકારની વાસનાઓના તાલે ધમેક. પુરૂષ અને સ્ત્રીઓ  
બંને સુરીરથી મનુષ્ય નહીં, પરંતુ વસ્તુતઃ સહનુભૂતિના મનુષ્ય  
તરીકે નહીંવાનો હક્ક નથી. એનામાં હિંસાની ભુક્તિ છે, બહુ બેઝવું  
જે તો ભાષાપાઠા બરોબર છે અને જે ચેરીલો હાડતાં ચાડતાં કરે



નુસારીપણના ગુણો ખીલવવાથી ધર્મની ચોગ્યતા પ્રગટે છે અને  
જનધર્મની કુજવટ રાખવી સકાય છે. આનાંનુસારી ગુણો પ્રાપ્ત થતા  
ભોક્ષ્યમાર્ગમાં પાદ મૂકવાનો અધિકાર મળે છે. મનુષ્ય દરેક કાર્યમાં  
પ્રમાણિકપણથી વર્તે તો સરસાર વ્યવહારમાં પિતાના ઇવન આદિચરન  
અન્યના ઉપર મુલ અસર કર્યાંવિના રહે નહિ. પોતાની કુજવટને કુપા  
પ્રાપ્ત થાય એવું દોષપાત્ર કાર્ય કરવું નહિ; એમ જનતામાં ઉત્તમ મનુષ્યે  
પિતે તે પ્રમાણે વર્તી અન્યને પાત્ર તેવો બોધ આપે છે. ઉત્તમ જનને  
કુજવટનો ત્યાગ કરવાથી અનેક પ્રકારની હાનિ થાય છે, એમ હજારે  
દાહનોથી બોધ આપીને અન્ય મનુષ્યોને દેશાણે લાવે છે; આ પ્રમાણે  
સરસાર વ્યવહારમાં ઉપયોગ દેતાં કુજવટની સ્થિતિ જણાઈ આવે છે.

[illegible][illegible]



તેણે પોતાનું સદૃજ મુખ પ્રાપ્ત કર્યું નથી. આત્મા પોતાનું જ્ઞાન બહાર  
વસ્તુઓમાં ઝાંઝવાના જગતની પેઠે મુખ યોધે છે પણ મળતું ન  
અને હાથવશજ કરી દુઃખી થાય છે. ચતુર્થનિના ચોસરી  
રમાં તે બટકયા કરે છે, પણ હજી તે હરાયાદોરની પેઠે નિત્ય મુખ  
મુખ થયો નથી. આત્માએ પોતાનો જ્ઞાન, દર્શન, આરિય :  
પીપાદિ મૂળધર્મ વિસાચો છે, તેથી તેમનું પૂજ્યપાત્રું જમત  
નું નથી. ત્યાંનુંથી તેઓ અસત-શબ્દિક જડ વસ્તુઓની પૂજા  
તેના નેકર બને, ત્યાંનુંથી તેમની પૂજા-બાદુમાન-આદિ ન  
શું આશ્ચર્ય? હે વિવેક! આ પ્રમાણે સર્વ પૃતાંત ત્હારી આ  
હવે તને ચોખ્ય લાગે તે કર! સમતાનું ઉપરુંક સર્વ પૃતાંત ૨  
વિવેકે, આત્માની પાસે મમન કર્યું અને આત્માને સર્વ સત્ય જ  
અને તેથી શું થયું તે અધુના જણાવે છે.

**ચન્દુ વિવેકે પીંડડો યુજવ્યો, વાયોં પરધર સંગ ।**

**આનન્દધન સમતા ધર આણે, વાધે નવનવ રંગ. ॥વાલુડીં ૦॥**

**ભાવાર્થ.**—સમતાના કથનથી વિવેક જન્મી આત્મસ્વામીને  
આપ્યો અને તેનો મુગ મુદ્દ ધર્મ મનસ્થાયો. અરેખર વિવેકમાં  
અને અસત્યનો જેદ પાડવાની અને સત્ય પ્રાપ્તિ કરાવવાની  
શક્તિ રહી છે. વિવેકના નદુપદેનાયા હેય જોય અને ઉપાદેય  
જ્ઞાન થાય છે. દરનાદિ સર્વ પુત્રના પ્રથમ વિવેક પ્રગટે છે. :  
વિવેકનું કેવું માહાત્મ્ય છે? અને તેના આત્માને રાગ વિવેક :  
હેકાવું લાગે છે. નોજા નાનના પ્રકૃતિ કરાવનાર વિવેક છે. આ  
આત્માને દૂર કરનાર વિવેક છે.

જનનની રચત જાગતાના ચન્દુ વિવેકનું માહાત્મ્ય સર્વ  
સ્વીકારે છે અને ઝાંઝા કરે છે કે વિવેક પ્રગટ સાચેના મનુષ્ય તે  
તરીકે નખાતો નથી. વિવેકો દક્ષમો નિષિ વિવેક દનાનો નિ  
વિવેક ત્રાહ આપ છે. જનનાર સ્વરૂપના વિવેકના સ્વરૂપ  
બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રત્યેક દેહના બે પરી નથી છે. તેના વિવે  
કોઈને આજ્ઞા નથી. દરેક વતના આત્મા અને દરેક દેશવ  
પોતપોતાની મુદ્ધિ પ્રમાણે વિવેકની સ્વરૂપ કરે છે તે સર્વ કલ્પ  
વિવેકમાથી ઉત્તમ વિવેકને. નિધય કરી નાગાય છે વિવેક  
બુદ્ધ મદિરમા અધાર વતે છે અનેક પ્રકારની દેશીય, સુરુ  
પ્રશીયન, આદિ ભાષાઓના પ્રોસંગ બંધા. પણ વિવેકવિના સત્ય  
પ્રાપ્તિ હુલસ છે. એક વિદ્વાન કહે છે કે, જેનામાં વિવેક નથી



ઉચ્ચ બનાવે છે. જૈનશાસ્ત્રોમાં સદ્ગુણો લેવાનો ઉપદેશ કયો છે એ  
 દુર્ગુણો ટાળવાનો ઉપદેશ કયો છે. બ્રહ્મસમાજીઓ, થીઓસોફીસ્ટ  
 અને અન્ય જે પન્થો દુનિયામાં ઉભા થયા છે, તે પન્થના મનુષ્યો વિશે  
 દૃષ્ટિથી જૈનશાસ્ત્રોનાં કથેણાં તત્ત્વો-ગુરુમતી-વાંચરો તો નવા પન્થનાં  
 પ્રવૃત્તિમાં પડ્યો નહિ. કેટલાક જૈનનામ ધરાવનારા જૈનો પણ જૈન-  
 શાસ્ત્રોના રદસ્થને સમજતા નથી અને ગુરુમતપૂર્વક જૈન શિક્ષાન્તોને  
 અવલુ કરતા નથી, તેથી તેઓની વિશેષદૃષ્ટિ ન ખીલવાથી અન્ય પ-  
 ન્થમાં દાખલ થાય છે અને અધમ આચારમાં ગુંચાય છે, તેથી તેઓ  
 દુર્ગુણોમાં બળે છે. વિશેષ દૃષ્ટિથી સર્વ ધર્મના શિક્ષાન્તોને વિચારવામાં  
 આવશે તો અન્તે જૈનધર્મજ સત્ય લાગશે. વેદ વા ઐશ્વર્યના શિક્ષા-  
 ન્તોનો દેવાવો થવા માંડ્યો કે તુર્ન દુનિયાનું લક્ષ્ય જૈનશાસ્ત્રો ભેવામાં  
 ચોંટશે અને જૈનશાસ્ત્રોની અનેકાન્ત સીધીથી દુનિયાપર જૈનધર્મરૂપ  
 સૂર્યનાં કિરણો ફરીથી એકવાર પડશે અને દયાનો શિક્ષાન્ત સર્વત્ર દેવાશે.  
 જૈનશાસ્ત્રોમાં જૈનધર્મનું ચારી રીતે પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, પણ  
 વિશેષ સજ્જિ ખોલ્યાવિના માત્ર નામ ધારક કેટલાક જૈનો તેનો અપૂર્વ  
 લાભ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. જૈનધર્મની પાટી હાથ ધાય છે એમ કેટલાકને  
 લાગતું હશે. પણ કેટલાક વર્ષ પધાતુ યુગપ્રથાનો જન્મ લેશે  
 અને જૈનધર્મના ઉચ્ચ શિક્ષાન્તોને પૃથ્વીમાં દેવાવશે. જેમ જેમ ઉચ્ચ  
 મનુષ્યો થશે અને ધર્મ તરફ ચિત્ત ધરશે. તેમ તેમ જૈનધર્મના તેઓ  
 આધિકારી બનશે. હાલ જેને દે-લીસ બાધના કુવોડો પ્રોત્તેરો માને છે,  
 તેના કરતાં પૂર્વના મુનિ મહાત્માઓ સામાન્ય નહોતા. પૂર્વના જૈનોના  
 જેવાં ઉચ્ચ વર્તન હાલ દેખાતાં નથી. પણ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો પ્રકાશ પતાં  
 ખરા જૈનો પ્રગટવાના. વિશેષ દૃષ્ટિ આ પ્રમાણે જૈનધર્મ સમજાવીની  
 ઉચ્ચતા દર્શાવે છે. વિશેષ દૃષ્ટિવિના મનુષ્યો દુનિયામાં પાણી ખાતા ખાય  
 છે. વિશેષ દૃષ્ટિથી મનુષ્યો. પાતાના કરતા જે વિશેષ ગુણગણ મનુષ્યો  
 છે તેને માન આપે છે અને તેઓને અનુમતી આપે છે. વિશેષ દૃષ્ટિથી  
 સિત્તના સ્ત્રી ધરના સર્વ કાર્યો થતા પૂર્વક કરે છે. વિશેષ દૃષ્ટિથી મનુષ્ય,  
 દાનાર અને અનાધારનો ભેદ બમ્મીને સાધારણ પ્રવૃત્તિ કરે છે.  
 વિશેષ દૃષ્ટિથી મનુષ્યો અનેક કુટુંબો ત્યાગ કરીને ગુરુજને ભજનારા  
 ૧૫ છે. વિશેષ દૃષ્ટિથી મનુષ્યો સ્ત્રી તે સ્ત્રી માને છે. વિશેષ દૃષ્ટિથી  
 મનુષ્યો દાન. દેવ. કાક અને બાપને અનુમતી મર્વ બાળકોના પ્રવૃત્તિ  
 નિવૃત્તિ કરે છે. જનતમા એક મર્વ દાહતુ તર્વ કોને પણ જે  
 રાક્ષસ મર્વન કોને તો દુનિયામાં છલી આવે બહાર નહીં.

મારક અને અપુષ્કર્મનો ભેદ પણ વિશેષ દૃષ્ટિથી દેખાય છે.











[illegible]

















આ જમતમાં મૂલભેદની જ અગેશાએ પડ્દશોન છે. ઉદ્દેશ  
અને તરત એ એ ભેદવડે પડ્દશોન મનુષ્યોએ જાણવાં ભેદીએ. ઔદ્દશોન,  
નૈયાયિકદર્શન, સાંખ્યદર્શન, જૈનદર્શન, વૈશેષિક દર્શન, જૈમિનિવદર્શન,  
એ પડ્દશોનનાં નામ જાણવાં. ૪૧૨ ઔદ્દશોનનું ૨૧૩૫ કોષ છે.

તત્ર ચૌદ્ધમને તાવત્ત, દેવતા મુગતઃ કિલ્લ ।  
 ચતુર્ણામાયં સત્વાનો, તુઃસ્વાદીનો પ્રકૃતકઃ ॥ ૩ ॥  
 તુઃત્વં મંસારિણઃ સ્કન્ધા, ભેષ પચ્ચ પ્રકીર્તિતા ।  
 વિજ્ઞાનં વેદના મંત્રા, સંસ્કારો રૂપમેવ ચ ॥ ૪ ॥  
 સમુદેતિ ધતો ભોકે, રાગાદીનો ગણોઽભિજઃ ।  
 આત્માત્મીયભાવાત્મકઃ સમુદયઃ સ તદ્દાદૃતઃ ॥ ૫ ॥  
 ક્ષતિઃ સર્વેયંસ્કારા, દુઃખે રં વાસનાયકાઃ ।  
 સમાર્થં દૃઢ વિજેયો, નિરોધો મોક્ષ રૂપમે ॥ ૬ ॥  
 પચેન્નિદ્રવાણિ શસ્ત્રાણા, ત્રિપયાઃ પચ્ચ જ્ઞાનસમ્ ।  
 ધર્મોવતનમેતાનિ, દ્વાદશાયતનાનિ ચ ॥ ૭ ॥  
 પ્રમાણે દ્વેષ વિજેય, તથા સીમાત્મકોને ।  
 પ્રત્યક્ષમનુમાને ચ, સમ્બન્ધજ્ઞાનં દ્વિધા ધતઃ ॥ ૮ ॥  
 પ્રત્યક્ષ ક્ષરનાયોઽ સધ્યાત્મં તત્ર તુ જ્ઞતામ્ ।  
 ત્રિકાલિહિતો નિદિઃ જ્ઞાનં ત્વનુમાનમત્તિતમ્ ॥ ૯ ॥  
 કલાનિ પદ્મધર્મોઽ, સપદ્મે વિષમાનતા ।  
 વિપદ્મ નાભિતા દેવો -રેવ, પ્રીતિ વિનાશવતા ॥ ૧૦ ॥

રેડોકાર્યઃ ઔદ્દશનનમા મુતત્ત જુદ્ધ નાનનો દેવ છે. તોતમજુદ્ધે  
 ઔદ્દશનની ન્યાયના કરી છે. વિનાશના પાતની ઔત્તમા કિરિત પત્ત  
 નવરમા તેના જનન પણ દેવો. તેના વિનાશ નામ મુદ્દેશન અને  
 આત્મા નામ મુદ્દશાય દત્ત તે જાણવા દેવો તત્ત એક પુત્ર પોષકો.  
 આત્મારેક કુલેતુક વન્તુઆન નીતી ત વિનાતી જનના કોષ. મરીયા  
 જનનના કલ્યાણી નામો તથા દેવો અને તેને જાણવત મધુ કુલે  
 તેને કાલુ જાણવીઆના જાણનમ કલ્પ દેવો આજીવી અદી કલ્પો  
 વડે પેદેશ કુદુરજાનના જનનન અને વેદવન એ ત વડે આજી  
 કલ્પ, તે કલ્પે આ જાણવાજાણતુ એરે દત્ત. તોતમ જુદ્ધ કોષકો જાણ  
 નાઆતી કલ્પે વડે, કલ્પ તેનુ નવ નાજી કલ્પ તદિ તે અનુક કોષકો  
 તુડાના રજા અને તજ તેને કલ્પાનુ તુડીરેગો કી નાજી કલ્પ તેના નવની  
 જાણવાએ કી નાજી પ્રીતિજાણવી પદ્મજનક કોષકો જાણવાએ નાજી  
 અને એક આજીવના કિરિત તુડીકે વડે એક કોષક છે. કલ્પ





ઉત્પત્તિ થાય છે. બૌદ્ધધર્મમાં સાધુઓને ગુરૂ તરીકે માનવામાં આવે છે. તેઓના સાધુઓ પીતવશ્વ ધારણ કરે છે અને તેઓ ભક્તોના બનાવેલા મંદિરમાં રહે છે, તેઓ પોતાના ધર્મનો ઉપદેશ આપવા અત્યંત ઉદ્યમ કરે છે. હાલ અડતાલીસ કરોડ બૌદ્ધધર્મ પાળનારાઓની સંખ્યા છે. યુરોપદેશમાં બૌદ્ધધર્મ ફેલાવા લાગ્યો છે. જૈનોએ જૈનધર્મનાં શાસ્ત્રોનો પરિપૂર્ણ અભ્યાસ કરીને પોતાના ધર્મનો ફેલાવો કરવા કમર કસવી જોઈએ, બૌદ્ધધર્મનાં શાસ્ત્રોમાં નાતજાતનો ભેદ નથી, તે પ્રમાણે જૈનશાસ્ત્રોમાં પણ જૈનધર્મ પાળવામાં નાતજાતનો ભેદ નથી. બૌદ્ધ મનુષ્યોમાં માંસાહારનો પ્રચાર વધી પડ્યો છે અને તેથી તેઓ દયાના સિદ્ધાન્ત ઉપર પાણી ફેરવવા લાગ્યા છે. બૌદ્ધધર્મ અધ્યાપિતરૂપે રાજકીય ધર્મ બની રહ્યો છે, ત્યારે જૈનધર્મ હવે રાજકીય ધર્મ રહ્યો નથી, તેનું કારણ એ છે કે જૈનો પ્રાયઃ વલિક રહ્યા અને તેઓએ સંકુચિત દૃષ્ટિ ધારણ કરી. જૈનાચાર્યો પ્રમાદને તટને વિશાલ દૃષ્ટિથી, હવે જૈનધર્મ ફેલાવવા માટે પ્રયત્ન કરે તો, પુનઃ જૈનધર્મની ઝાહોજલાલી થાય. આત્મભોગ આપ્યા વિના અને જગતના પર કર્ણા લાવ્યા વિના દુનિયામાં જૈનધર્મનો ક્યાંથી ફેલાવો થઈ શકે? અત્ર ક્રેટલુંક મૂળ વિષયથી દૂર જઈને કહેવામાં આવ્યું છે પણ તે અરેખર જૈન દર્શનને ઉપયોગી હોવાથી અપ્રાસંગિક ગણાયો નહિ, કારણ કે જૈનધર્મમાં સર્વ ધર્મોનો અગ્રેષ્ઠાએ સમાવેશ થાય છે ત્યારે તેવા જૈનધર્મના પ્રચાર માટે જે કંઈ કહેવામાં આવે તે સર્વ અમુક્ય જાણ માટે જ હોઈ શકે. હવે ન્યાયદર્શનનું હિચિત્ત સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવે છે.

॥ શ્લોક ॥

અક્ષરાદમતે દેવઃ સૃષ્ટિસંહાર કૃત્તિઃ ।  
 વિભુનિર્લેક સર્વજ્ઞો, નિત્યબુદ્ધિસમાધયઃ ॥  
 તત્ત્વાન્તિ ષોડશાઽમુષ, પ્રમાણાદીનિ તત્ત્વથા ।  
 પ્રમાણં ચ પ્રમેયં ચ, સંસયશ્ચ પ્રયોજનમ્ ॥  
 દષ્ટાન્તોપપદ્ય સિદ્ધાન્તોઽવયવાસ્તુકં નિર્ણયો ।  
 વાક્યો જલ્મો ચિત્તશ્ચા ચ, દેશ્વાભાસાઃ હલાનિ ચ ॥  
 જાતયો નિમ્નહસ્તાનાન્યેપામેચ પ્રરૂપના ।  
 અર્થોપલબ્ધિદેતુઃ સ્વાત્ પ્રમાણં તત્ત્વનુર્વિધમ્ ॥  
 પ્રત્યક્ષમનુમાનંબોપમાનં શાબ્દિકં તથા ।  
 તત્ત્વેન્દ્રિયાયં સમ્પર્કોત્પદ્યમન્યવિચારિકમ્ ॥  
 સ્વલક્ષણાત્મકં જ્ઞાનં, સ્વપદેશવિચરિતમ્ ।  
 પ્રત્યક્ષમનુમાનં તુ, તત્પૂર્વં ત્રિવિધં ભવેન્ ॥















શાસ્ત્રં શાશ્વતયેદોષમુપમાનં તુ કીર્તિતમ્ ।  
 પ્રસિદ્ધાર્થસ્ય સાધર્મ્યાદપ્રસિદ્ધસ્ય સાધનમ્ ॥  
 દશાઘનુપપત્યા તુ કસ્યાપ્યર્થસ્ય કલ્પના ।  
 ક્રિયતે યદ્બલેનાસાવર્ધાપત્તિદદાદતા ॥  
 પ્રમાણપદ્ધત્તં યત્ર વસ્તુરુપેણ જાપતે ।  
 વસ્તુવસત્તાવબોધાર્થે તત્રાભાવપ્રમાણતા ॥  
 જૈમિનીયમવત્સવાપિ સંક્ષેપોઽયં ત્રિવેદિતઃ ।  
 પૂર્વ માસ્ટિકવાદાનો કૃતં સંક્ષેપકીર્તનમ્ ॥

જૈમિની દર્શનવાળાઓ અર્થાત્ પૂર્વમીમાંસકો કહે છે કે, સર્વભૂતો વિશેષથી કોઈ જગત્માં એવો કોઈ દેવ નથી કે, જેનું વચન પ્રમાણૂત ગણાય. કોઈ જગત્નો કર્તા નથી, તેમજ જગત્માં કોઈ ઈશ્વર નથી, માટે અતીન્દ્રિય પદાર્થોને સાક્ષાત્ દેખવાના અભાવ નિત્ય એવાં વેદવાક્યોથી યથાર્થત્વને નિશ્ચય થાય છે, તે માટેજ પડે પ્રવત્તથી વેદનો પાઠ કરવો. ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, રામાવેદ અને અથર્વવેદ અભ્યાસ કરવો અને તેથી ધર્મસાધન કરાવનારી ધર્મજિજ્ઞાસા કરવી.

પ્રેરણા લક્ષણયુક્ત ધર્મ છે. ક્રિયાપ્રતિ પ્રેરણા હોય છે. ઇચ્છાવાળો અગ્નિનું યજન કરે એ વચન ક્રિયાપ્રતિ પ્રવર્તક છે.

પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, શબ્દ, ઉપમાન, અર્થપત્તિ અને અભાવ એ છ પ્રમાણ જૈમિનીય દર્શનમાં છે.

દન્દ્રિયોથી જે વસ્તુઓનું જ્ઞાન થાય છે, અર્થાત્ પ્રત્યક્ષ થાય છે, તેને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ કહે છે અને આત્માની બુદ્ધિવડે ઉત્પન્ન થયેલો વૈજ્ઞાનિક અનુમાન પ્રમાણ કહે છે.

શાશ્વત, વેદોને શાબ્દપ્રમાણ કહે છે. પ્રસિદ્ધ અર્થના અપ્રસિદ્ધ અર્થનું સાધન કરવું તેને ઉપમાન પ્રમાણ કહે છે.

જે બજારડે દશાદિની અનુપપત્તિવડે કોઈવાનું અર્થની કલ્પન કરવામાં આવે છે તેને અર્થપત્તિ પ્રમાણ કહે છે.

જૈમિનીય મતમાં વસ્તુપ્રમાણવડે, પાંચ પ્રમાણ થાય છે. વસ્તુની અસત્તાના બોધના માટે તેમાં અભાવ પ્રમાણતા ગણાય.

જૈમિનીય મતનો પાત્ર આ પ્રમાણે સંગ્રેષ કર્યો અને આ પ્રમાણ સર્વ આસ્તિકવાદોનું સંગ્રેષથી ત્રિવેચન કર્યું.

કેટલાક આચાર્યો નૈયાયિકમતથી વૈશેષિક દર્શનમાં ભેદ માનતા















નિત્યવાદનો પણ જૈનદર્શનમાં સમાવેશ થાય છે અને અનિત્યવાદનો પણ જૈનદર્શનમાં સમાવેશ થાય છે. આત્માનું નિત્યત્વ માનનારા વેદાન્તીઓ અને આત્માનું અનિત્યત્વ માનનારા બૌદ્ધો, એ બન્નેના વાદનો જૈનદર્શનમાં સમાવેશ થાય છે, તેથી જૈનદર્શનના આરાધકોને અન્યધર્મ પ્રકૃષ્ટ કરવાની જરૂર પડતી નથી. જૈનદર્શનમાં એકવાદ અને અનેકવાદનો સમાવેશ થાય છે. એક આત્મા (એક બ્રહ્મ) ને માનનારા અદ્વૈત વાદિયો છે અને આત્માને મિત્ર મિત્ર માનનારા સમાયુગ્ધ તથા વૈશેષિકો છે, તેથી તે બન્નેનો પણ જૈનદર્શનમાં સમાવેશ થવાથી જોતોને અન્યદર્શ અંગીકાર કરવાની જરૂર પડતી નથી. જૈનદર્શનમાં ભેદત્વ અને અભેદત્વ એ બેનો પણ પદાર્થોમાં અન્તર્ભાવ થાય છે. જૈનદર્શનમાં કર્તૃત્વવાદ અને અકર્તૃત્વવાદનો પણ સમાવેશ થાય છે. જૈનદર્શનમાં કર્મવાદ અને અકર્મવાદનો પણ અન્તર્ભાવ થાય છે. જૈનદર્શનમાં સજ્જનન અને અર્થનયનો પણ સમાવેશ થાય છે.

આત્માઓને ચતુર્દશ પાત્રીયાંપર ચઢવાના ઉપાયો પણ જૈનદર્શનમાં જણાયા છે. આત્મ ઉત્તમ જૈનદર્શન મુખ્યતઃ આત્માને પરમાત્મા થવાનું જણાવે છે. ઉત્તતિક્રમના લાખો ઉપાયોને જૈનદર્શન દર્શાવે છે. અધર્મમાં અધર્મ જવનો પણ ઉદ્ધાર થવાની રીતોને જૈનદર્શન જણાવે છે. આત્મામાંથી ક્ષયોપશમભાવે જેવા જેવા પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રગટે છે, તે તે જ્ઞાનના પ્રકારો સર્વ આત્મામાં સમાય છે. આત્મામાંથી વસ્તુતઃ જોતાં ધર્મપ્રત્યયના વિચારો પ્રગટે છે. દુનિયામાં જોટલા ધર્મના પન્થો છે અને તેના આચારો અને વિચારો છે, તે સર્વ આત્મામાંથી પ્રગટ્યા છે, પણ તેમાં વિચાર કરવાનો છે કે, આત્મામાંથી સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રગટે છે અને તેનાથી જૈનધર્મનો નિશ્ચય થાય છે, તેજ ધર્મ ખરો છે. સમ્યગ્જ્ઞાન. સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્રવટ મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવેશાય છે, માટે આત્મામાં સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રગટાવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. શ્રી લીધંકરોના વચનાનુસારે સાત નષ આદિથી નવતત્ત્વોનું સ્વરૂપ અવબોધતાં સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. એક પદાર્થમાં અનન્તધર્મ રહેલા છે. તેને મિત્ર મિત્ર અપેક્ષાએ સમજાવવા માટે મિત્ર મિત્ર નયોની સપેક્ષતા સમજવી જોઈએ. અન્યદર્શનકારોએ નયોની અપેક્ષાએ પદાર્થનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી, તેથી આત્માસંબન્ધી જેવા વિચારો પ્રસન્ને ઉદ્ભવ્યા તે જણાવી દીધા. અન્યદર્શનકારો પૈકી કોઈને આત્માની નિત્યતાના વિચારો ઉદ્ભવ્યા તો તેણે તેવોજ ઉપદેશ દીધો. કોઈ દર્શનકારને આત્મા અનિત્ય લાગ્યો તો તેણે તેવોજ ઉપદેશ દીધો. કોઈને વિચાર કરતાં કરતાં સકારાચારના પૈકે સર્વનો એક આત્મા લાગ્યો તો તેણે

તેનોજ ઉપદેશ ફેલાવવા પ્રયત્ન કર્યો. કોઈને આત્માનું અસ્તિત્વ મનમાં ન ઉતર્યું તો તેણે ચાલેકપાનું આપ્યું. આમ તેઓની જેવી મતિ હતી તે પ્રમાણે શરોપરામાનુસારે, જેનું મનમાં આવ્યું તેનું એકજ નયની અગેશાએ કબજ કરવા માડ્યું અને ચોલાનાથી વિરૂદ્ધ વિચાર કરનારાઓના મનનું પુષ્ટિથી ખડન કર્યું. પાનું અન્ય દરોનકારોનું, કયા નયની અગેશાએ, આત્માના શરોપરામની કઈ જગ્યાએ, શુ કહેવાનું છે, તેના અનવગણાથી પરસ્પર પમવાઈની તકરારોમાં-કોનું કહેવું, કઈ રીતિએ, કેટલા પ્રમાણમાં-ચાલ છે તેનો તેઓએ ચાર પંચો નહિ.

જેનદરાનના પ્રરૂપક શ્રી કેવલજ્ઞાની તીર્થંકર મહારાજ મોચાથી, મનપગરાનુમાં આર પાંદાની આગળ લેમણે પ્રત્યેક નયોનું સારૂ દર્શાવ્યું અને એકેક નયના વિચારો દર્શાવ્યા, લેમજ દુનિયામાં એકેક નયના વિચાર કેવી રીતે ઉદ્ભવે છે અને તે એકાન્ત એક નયનેજ માની અન્ય નયોનો વિરુદ્ધાર કરવાથી તેઓ મિષ્ટાત્વપાનુને પામે છે, તે પાનું દર્શાવ્યું. સર્વે નયોના વિચારોને પરસ્પર સામે ફેરાવે મનતાં અનેકાતનવચાદ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી પ્રત્યેક દ્રવ્યના પાનું ચારી રીતે જ્ઞાન થાય છે, તે પાનું દર્શાવ્યું. આ પ્રમાણે જેનદરાનના ચાર નયસદોની ચારેજતાથી ચારે ધર્મોના ચમારેશ પાસથી પૂરું, કદાચક, કંઈન, અને જદસદપાનું (નાસ્તિકત્વ) બિરુદ્ધ રૂપી આવે છે. સદપનુમાનુ મનુદ્રની પેઠે અવાપ તમીર એકુ જેનમાગન દુનિયાના રજાક કરે છે અને મુવેની પેઠે ચાર મનુષ્યોને ચલ દેખાવાના મન કરે છે. ચારકગવિત જેનમાગનના આત્માનુ નયોની અગેશાએ ચાર નય સદપ નયનું છે. જેનદરાનનું જ્ઞાન કરીને આદેશમાવેલો વિરુદ્ધ રૂપના અવાપ આત્માજ આદેશ તરીકે જાણે છે અને આત્માના મુદ્દરદમાક રતલ કરતાં એજ મુદ્દર આકર્ષી શકાય છે. ચાર રજાનના વિચારોના આગ્રહ આત્મા છે. ચાર અને ફેરના પાને આત્માનાંજ અનુકૂળિયાઈ પ્રવરે છે અને તેથી આત્માનેક મનુજ આત્મકુત અનુભવતાં નથી. ચાર અને ફેરના પાને આત્મા કંઈકે પાને મનુકૂળિયાઈ છે. જાડે ચાર અને ફેરના વિચારો આત્મક દુનિયા આત્માના જદરનમની વિરુદ્ધાએ મનુષ્ય મનુષ્યરૂપિ મિત્ર મિત્ર વિષાદ રતલ છે.

આત્માના પ્રવેશમાદના અને એક કેરદરાન રૂપે છે, તેથી રૂપે રૂપે રૂપે રૂપે એકમાનુ આનું છે અને એકમાનુ રૂપે છે. આત્માને આનું આદ્ય રૂપ રૂપે આદેશર આત્માનું રૂપે છે. આત્માને આદ્ય











[illegible]













શૌકિક-નિષ્કામ પ્રેમથી વર્તે છે અને તે કામને છતીને તેને (કામને) પોતાનો  
 ગુલામ બનાવે છે. કામની વૃત્તિને તે પશુની પેઠે છતી લે છે અને  
 તેથી તે પોતાના સદ્ગતિનિર્માણે નિર્ભય રહે છે. ભયના સંયોગોને છતવાથી  
 ભયને તે પતતળે રૂની પેઠે દબાવી દે છે. પોતાના નિર્મલ-શૌકિક નિષ્કામ  
 પ્રેમથી તે સઘળી દુનિયામાં આનન્દથી વિચરે છે. પતિવ્રતાનો મૂળ-  
 ધર્મ સાચવીને તે પોતાના સ્વામિસાથે રાસ રમે છે; પશુ વૃત્તિની પેઠે  
 વિષયભોજનમાં નિમગ્ન થતું એવું કંઈ રાસતું રહસ્ય નથી; નિર્મલ અને  
 શૌકિક-નિષ્કામ પ્રેમથી અવનને વહતું એજ રાસતું મુખ્ય રહસ્ય છે.  
 વૈષ્ણવોમાં રાસ રમવાની પ્રવૃત્તિ આવે છે, તેમાં પણ વિશેષતઃ વૃદ્ધભાગ્યાર્થ  
 સ્થાપિત પુષ્ટિમાર્ગમાં રાસ રમવાનો રીવાજ હોય છે; તેઓ પોતાના  
 શ્રીકૃષ્ણ અને ગોપીઓને પણ રાસ લીલામાં વારંવાર દેખે છે, તેમજ  
 તેમના આચાર્ય પણ રાસલીલાની પ્રવૃત્તિને વખાણે છે, પણ તેમાં ઉત્તમ  
 જ્ઞાન અને નિષ્કામ પ્રેમના અભાવે રાસલીલાનો ઉદ્દેશ ભુલાય છે.  
 નિષ્કામ પ્રેમ અને નિર્દોષ બુદ્ધિથી રાસ રમવાનો મૂળ ઉદ્દેશ બુદ્ધી  
 જવાય અને તેના ફેંકાણે વિષયભોજનની લીલાજ પ્રસરે તો અધર્મનું  
 મુદયમન્દિર બની રહે તેમાં આશ્ચર્ય નથી. સૂક્ષ્મ ભૂમિકામાં આત્મા એ  
 શ્રીકૃષ્ણ છે અને તેની જ્ઞાન દર્શન અને દયા આદિ, વૃત્તિયોગ્ય ગોપી-  
 કાઓ છે; તેની સાથે ફાણે ફાણે આત્મા રમે છે; તેનાથી તે વિભાવમાં  
 પ્રવેશતો નથી, પણ ઉઘટો સ્વસ્વભાવના રાસમાં વિશેષતઃ સ્થિર થઈને  
 સહજ આનન્દ રસ આસ્વાદે છે. આત્માએ આવી સ્થિતિનો રાસ  
 રમવો એવું તેનું મૂળ રહસ્ય છે, તે જો દૂર રહે અને ઉઘટું મુદયમાં  
 કામાદિ રાસતું ચિત્ર ખડું થાય, તો તેને કુરાન કહેવામાં આવે તેમાં  
 કંઈ આશ્ચર્ય નથી. યુરોપ દેશના મનુષ્યોમાં જુદી રીતે આ રાસલીલાનો  
 આશય લેવામાં આવે છે. દુનિયામાં પણ શૌકિક નિષ્કામ પ્રેમની  
 ચોક્કસતા લાગ્યાવિના આવા રાસાથી વિપરીત પરિણામ આવે છે. અર્થાત્  
 પુરુષો અને સ્ત્રીઓ કામ અને ભયનોજ રાસ રમે છે એવી તેમના  
 મુદયની ખાત્રી થાય છે. લોકોત્તર નિષ્કામ પ્રેમ મેળવવો એ કંઈ  
 ન્હાના ઓકરાના ખેડ નથી. આત્માનું જ્ઞાન યત્ન નિષ્કામ પ્રેમનું દ્વાર  
 ખૂલે છે, માટે મનુષ્યોએ નિષ્કામ પ્રેમમાટે આત્મજ્ઞાનની ઉપાસના  
 કરવી જોઈએ. પ્રેમવિના સહજ આનન્દમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી.  
 કામ અને સ્વાર્થ તથા ભય વગેરે નીકળી જતાં પ્રમતી મુદ્ધિ થાય છે.  
 પારદ ધાતુને મારીને તેની મુદ્ધિ કરી વાપરવાથી સારીરપુષ્ટિ થાય  
 છે, પણ કાંઈ પારો ખાવાથી કંડલી મ રની અને પ્રાણની હાનિ  
 થાય છે. તે પ્રમાણે પ્રેમની પાત્ર કામ, સ્વાર્થ, આગ્રહ અને ભય વગેરે

દોષોને બાળીને શુદ્ધિ કરવી જોઈએ; પશ્ચાત્ તેવો શુદ્ધપ્રેમ આનન્દનાં દ્વાર ખુલ્લાં કરવા સમર્થ થાય છે. કાચા પારાના ભક્ષણની જેડે મનુષ્યે કામ, સ્વાર્થ, ભય અને અવિશ્વાસથી ભરેલા પ્રેમને ધારણ કરી નીચ માર્ગમાં ઉતરી જાય છે અને દુઃખના ખાડામાં પડે છે. અશુદ્ધ પ્રેમથી પોતે દુઃખી થાય છે અને પોતાના સંબન્ધમાં આવતાં હજારો મનુષ્યોને અશુદ્ધ પ્રેમનો પાઠ શિખવીને દુઃખી કરે છે. વિવચની શાન્તિનો મુખ્ય ઉદ્દેશ જેમાં છે એ કંઈ પતિસાથેનો શુદ્ધ પ્રેમ નથી. જગતમાં પશુ વૃત્તિના પ્રેમને ધારણ કરનારી કરોડો સ્ત્રીઓ છે. પોતાના પતિથી કામ ભોગની વૃત્તિ ન થાય તો, તેઓ હેડા છુટકા કરે છે, અન્ય પુરૂષની સાથે પશુ પ્રેમથી જોડાય છે અને વ્યભિચાર કર્મ કરે છે; જનરનો ભય લાગવાથી હૃદયમાં કંપે છે અને કરેલા પતિને અનેક પ્રપંચોથી મારી નાખે છે. અન્યને પતિ કરે છે, ત્યાં પણ ન ફાવ્યું તો અન્યને પતિ કરે છે, અર્થાત્ મનમાં અનેક પુરૂષોની સાથે પશુવૃત્તિ પ્રેમનો સંબન્ધ ધારણ કરવા દબ્બા કરે છે. આવી અધમ સ્ત્રીઓ પ્રેમ એ વસ્તુનું જ્ઞાન જાણી સંકેતી નથી, તેથી તે મુધરેલા કહેવાતા પશુ વસ્તુનું મનરેલા એવા કેટલાક દેશોમાં પોતાના પતિની સાથે પશુ પ્રેમવૃત્તિ જત કરે છે અને અન્યની સાથે પણ જુદાજ પ્રકારનાં પ્રેમ જત કરે છે. આવી રમ જલથી અનિષ્ટ પરિણામો ઉત્પન્ન થાય છે. વિવચનોનું રમ એજ મનુષ્ય હવતનો મુખ્ય ઉદ્દેશ કદબોને, જે જ્ઞાતિ, અને કુટુંબ મનારના વળ છે, તેઓ હજી નિષ્કામ રમના. રમવાન્ય એવા નવા એવા પુરૂષો ઉત્તમ પુરૂષો તરીકે ખતમ થઈને નવા જન્મ લેતા જ્ઞાતિ તત્ત્વના સ્ત્રીઓનું ઉત્તમ હવત જુઝારી મરણ નવા. આ હવતના જનવર્મના પ્રતાપથી સસારમાં-મુકર્યે દેવતાના કુટુંબ અને જ્ઞાતિ રમના લૌકિક નિષ્કામ પ્રેમ પ્રાપ્ત દોષો જોઈએ. આ જનવર્મો નિરજાનુ આપવા, તેમાં હજારો સરિયો મરણ જુઝારી અને સ્ત્રીના વગરના માનુદ છે. કેટલાક કવિયો પ્રેમને પરમધર્મ કહે છે પણ રમક નો એ શુદ્ધ પ્રેમ દોષ તો તેમને પરમાત્માની રાતિ વગર એમ માને છે. સ્ત્રી અને પુરૂષ એકજ વાતના રમ છે રમની વાકાળથી આખું જનન જોડાયું છે; હવે મુગ વરવર આવીએ ન્યૂત જનની જમિયામાં પણ સ્ત્રી પિતૃય પતિને લૌકિક નિષ્કામ રમ પારવ કરે છે અને પતિવ્રતાના ધર્મને વ્યવર્થી રમથી જતનુ એકજ અને જતેની તન્મયનારૂપ રમ રમે છે તેજ હવે આનન્દ પામે છે.

જનની રમક જનના, અનરની શુદ્ધમનના સ્ત્રી પિતૃય

આત્મસ્વામિની સ્વાયે તન્મય દશાએ ગુરુ રમણુતારપ ચાલ રમવાને  
માટે, સ્વામિની પાર્થન કરે અને તેમાં મદનવૃત્તિ અને ભય વૃત્તિને  
ધરતી દાસીસુમન યજ્ઞને તેના હિસાબ યજ્ઞે નહીં તે યોગ્ય છે, અર્થેત  
દુદ્ધેકારથી આત્મસ્વામિને વિસ્મૃતિ કરેછે તે ખરેખર યોગ્ય કરે છે.  
દુદ્ધમાં જેવું દોષ છે તેવું ગુરુ પ્રસંગોમાં બહાર નીકળ્યાવિના રહેતું  
નથી. તે પિતાના અન્તરની ગુરુ દશાને પ્રગટ કરે છે અને સ્વાર્થદોષ  
પરિહારતાને દર્શાવે છે.

આત્મસ્વામિની સેવામાં તે એકસ્થિરોપયોગથી હાજર થઈને  
ઉપર્યુક્ત વચનો વહે છે. પિતાનો ગુરુ પ્રેમ તેની ચાલીદારા-બોવતાંજ  
જગતી રહે છે. ગુરુચેતનાની આવી ગુરુપ્રેમ વક્ષણભક્તિ અને એકતા,  
તેમજ હીનતા ભક્તિથી, પતિતું તે આકર્ષણ કરે તેમાં કંઈ પણ આશ્ચર્ય  
નથી. જગતમાં સર્વને આકર્ષણ કરનારી પ્રેમશક્તિ છે. પ્રેમમાં તટ્કીન  
બનેવ મદુચ્ય હું અને તું વિસરી વ્યથ છે. ગુરુચેતના પ્રેમની ખાતી  
બની છે અને તેથી તેની આવી દશાથી તે પિતાના સ્વામિનું આકર્ષણ  
કરી શકે એ બનવા યોગ્ય છે.

ગુરુચેતનાનું યજ્ઞન ગુરુભાવ પ્રાણ છે. ગુરુચેતના પિતાના અસંખ્યાત  
પ્રદેશી આત્મસ્વામિને મનવાનેમાટે અધિકારી બની છે. તે તેના  
બોવચાપરથી સિદ્ધ થાય છે અને તે ઉપરના યુલુસ્થાનકની સુનિકામાં  
જઈને બેઠે છે એમ અનુમાન થાય છે. મદનવૃત્તિ અને ભયવૃત્તિ પણ  
દાસીસુમન થઈ શકે એવી તેણે પિતાની આત્મશક્તિ પ્રાપ્ત કરી છે.  
હવે તે આવગ વધીને પિતાના ચેતનસ્વામી સમન્થી શું કહે છે અને  
કેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે તે દર્શાવવામાં આવે છે.

અનુમત્ત જાહેકે કરો વિચાર, કદ દેલે દૈવાકી તનમે સાર ॥

પ્યાર૦ ॥ ૪ ॥

જાય અનુમત્ત જડ સમજાયે કંઠ, ઘર ખાયે આનન્દધન મયે

વસન્ત ॥ પ્યાર૦ ॥ ૫ ॥

ભાષાર્થ—ગુરુચેતના સ્ત્રી પિતાના મિત્ર અનુમત્તને કહે છે કે,  
તેના તનુમાં દૈતમાવનાની સારી ચાંપી રહે છે તેને કેટલુંબધું દુઃખ  
થાય છે, તેના હે અનુમત્ત! વિચાર કરો. ચેતનસ્વામી દૈતમા-  
વનાની સારીથી ખરા દુદ્ધમાં મહા બચ્ચ ઉત્પન્ન કરે છે; તેનાથી  
મને જે દુઃખ થાય છે તેના ક્યારે તે વિચાર કરે છે? પતિ અને પત્નીની  
મિત્રતા એ એક વ્યવસ્થા દુદ્ધને સારનારી સારી છે. ખરા સ્વામી

અને મારી જુદાઈ કોઈ પણ રીતે અંશમાત્ર મુખપ્રદ નથી. બન્ને વચ્ચે ભેદ પડાવનારી વિભાવ હજી છે. શુદ્ધચેતના કહે છે કે, મારી સાથે સ્વામીનો ભેદભાવ એ કોઈ રીતે સ્વપ્નમાં પણ સાંતિ કરનાર નથી.

શુદ્ધચેતનાનું ખરેખર આ વાસ્તવિક કથન છે. જગતની સ્તૂત્ય ભૂમિકામાં પણ નીતિશાસ્ત્રના વેત્તાઓ, સ્ત્રીની સાથે પુરુષની દ્વિતીય વનાને, ઘટ્ટયને જોરનારી સારડી કહે છે. સ્તૂત્ય-બાહ્ય જગતમાં પણ સ્ત્રીની સાથે પુરુષ ભેદભાવ રાખે તો તે સ્ત્રીને અત્યંત દુઃખકર કહે છે પુરુષ અને સ્ત્રીના સમાન વિચાર, આચાર અને વય આદિ હોય છે તો બન્નેનું સર્વાવસ્થામાં એકત્ર રહી શકે છે. સંસારની બાહ્ય ભૂમિકામાં પણ પુરુષ અને સ્ત્રીના સ્વભાવનું મજાતાપણું દેખવામાં આવે છે તો લગ્ન પશ્ચાત્ બન્નેની અદ્વૈતતા અર્થાત્ એકતા કાયમ રહે છે. પુરુષમાં નીચે પ્રમાણે ગુણો હોવા જોઈએ. સ્ત્રીના ઘટ્ટયને જાણનાર હોવો જોઈએ. વિષય સ્વાર્થની બુદ્ધિથી લગ્ન કરનાર ન હોવો જોઈએ, કારણકે વિષયના પ્રેમથી સ્વાર્થ અને સૌ પુરુષ પોતાની સ્ત્રીની સાથે અમુક કારણોથી અણબનાવ પાતા, અથવા પોતાની સ્ત્રીથી અન્ય સ્ત્રીના રૂપાદિકની મનોહરતા અને શ્રેષ્ઠતા વગર દેખતા પોતાની જાપરનો પ્રેમ ઉતારી દે છે અને પરસ્પરી સાથે લપટ અને છે આવા દુનિયાના કામો દશાન્તો જોવાં હોય તો જોઈ નહીં વળે તેમ છે માટે પોતાની જાણના અન્યની જા સાથે પત્ની પ્રેમનો સમન્વય પાળનાર પુરુષ હોવો જોઈએ. પોતાની સ્ત્રીના શ્રેયમાટે તેને કમલ કોરી વગર સ્વચ્છતા રહેવો જોઈએ અથવા પોતાની સ્ત્રીને ઉત્તમ પાળનાર પુરુષ જગતના પુરુષ હોવો જોઈએ. કામભોજની જા પત્ની જ અત્યુચ્ચ માત્ર સમજનાર ન હોવો જોઈએ. કામભોજની આરાધ્ય જાણ ગુણો જગતી આવી વસવિત્ત બુદ્ધિને ધારણ કરનાર પુરુષ ન હોવો જોઈએ. કારણકે જાના આ મા પત્ની પોતાના આત્માને બરોબર છે જાણકમના કેવળથી જાના સ્વભાવમાં આવે તો પણ જોયકમને વળત આવે પાત્ર કરવાનો સ્વભાવનો હોવા જોઈએ. કારણમાં રહી હજી જાણકમને વિષય જગત પાળતું કરનાર આવ જોના ઘટ્ટયનાં છે એવો પુરુષ હોવો જોઈએ. કામ, વિવેક, હયા, દાન, કુલુકુલ, ધર્મ, કમ, તન્વદાદિ તર્કગત, ગદ્યગીતના વ્યવહાર, પીરના, સમાનતા, દશા અને સમયના આદિનુભાને પાળતું કરનાર પુરુષ હોવો જોઈએ. કામના જાણે ગદ્યગીતના વ્યવહાર હોવો જોઈએ. શ્રી જૈનધર્મનાં જોવો જોઈએ. સમગ્ર સ્વચ્છતા જોવો જોઈએ. પાત્રના આત્માની હુદય કરનાર હોવો જોઈએ. ધર્મ, અથ, કામ, અને મોક્ષ એ ચાર

ધર્મને આરાધન કરવાની શક્તિવાળો દોરો જોઈએ. શ્રી જિનેશ્વર ધર્મમાં  
 અને તેમના આનંદોમાં જેનું મૂલ્ય યજ્ઞથી રહિત થઈ ગયું છે એવો  
 પુરૂષ દોરો જોઈએ. સંસારમાં અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓમાં સ્થિરતા  
 ધારણ કરી શકે એવો પુરૂષ દોરો જોઈએ. નીતિના સૂચવેનથી પોતાની  
 યોજનાની ખ્યાતિ કરાવનાર પુરૂષ દોરો જોઈએ. પ્રસન્નોપાત પોતાની  
 શ્રીને પ્રેમ અને વિવેકથી દિગ્દર્શિતા આપનાર દોરો જોઈએ, અર્થાત્  
 વેરશ અને અન્ય શ્રીઓના સમાગમમાં વિષયભોગેચ્છાથી ન આવનાર  
 તે દોષ, આર્થ રીતિ, નીતિ અને સદાચારથી પોતાનું, પવિત્ર જીવન  
 માનનાર દોષ, પોતાની શ્રીના પર વિષયભોગવિનાનો પાત્ર અન્ય નિર્નય  
 આત્મપ્રેમને ધારણ કરનાર દોષ. તેવા પુરૂષ ખરેખર લક્ષ્મીસંસ્કારને  
 સેવ્ય યત્ની સક્ષાત્ છે; એમ વિદ્વાનો જાણાવે છે. લક્ષ્મીના મહાપદમાં યમન  
 કરીને શ્રીસ્થાપે લક્ષ્મી ક્યાં અને પતિ બની નયા ચેત્ત્રવાથી કઈ પતિ  
 તરીકેની સેવ્યતા પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. તેનામાં ઉપરુંક્ત ગુણો દોષ  
 જોઈએ. તેમજ અન્ય પાત્ર ધાતુ ગુણો દોષ જોઈએ. હવે પતિની સ્થાપે  
 લક્ષ્મી કરતા જોઈએ ક્યાં ક્યાં ગુણો પાત્રના કરતા જોઈએ તે દરખાસ છે.

શ્રીના સ્થાપનારેક ગુણ દોષવાળો દોરો જોઈએ પોતાના પતિ-

પ્રીતિ હોય, દેવ ગુરૂ અને ધર્મની ઉપાસના કરનારી હોય, લગ્ન કર્યો પશ્ચાત્ પતિની સાથે બનતું ન આવે તો દરરોજ કલેશ કરનારી ન હોય ઈત્યાદિ, ગુણુવાળી સ્ત્રી પતિવ્રતા ધર્મ પાળવાને માટે લાયક બને છે. પતિવ્રતા સ્ત્રી પોતાના સ્વામિમાં અને પોતાનામાં ભેદ અવબોધતી નથી. ગુરૂ પૃથ્વી સ્વકીય પતિની સાથે સંબન્ધ ધારણ કરે છે. પતિવ્રતા સ્ત્રી વિષયમે- ગના સ્વાર્થને હીસાબમાં ગણતી નથી, તેથી તે પોતાના પતિના મૃત્યુ પશ્ચાત્ પોતાનું જીવન પૂર્ણ શ્રદ્ધાચર્યમય ગાળે છે, અર્થાત્ પતિવિનાશ જીવનને ધર્મકાર્યમાં ગાળે છે. પતિવ્રતા સ્ત્રી પોતાના પતિપર ક્રોધ કરતી નથી. જે સ્ત્રી, પતિ જે પોતાનું ઈષ્ટકાર્ય કરે તો ફાલુમાં ખુશી થાય અને કદાપિ તેનું ઈષ્ટકાર્ય જો ન થયું તો પતિના ઉપર ક્રોધ કરીને મુખ અડાવી દે અને પતિની શુભ વાતો અન્ય રાત્રી આગળ પ્રકાશી દે, તે ઉત્તમ સ્ત્રી કહી શકાય જ કેમ? પોતાના કુટુંબીઓનું અને જન- તનું ભકું કરવા ઉત્તમ સ્ત્રીઓની વૃત્તિ હોવી જોઈએ. જૈન ધર્મોત્તમ કરવાને માટે તન, મન, ધન અને પ્રાણની આહુતિ આપવા ઉત્તમ સ્ત્રી સદાકાલ તત્પર રહે છે. ઉત્તમ સ્ત્રીઓ પોતાના ઘેર આવેલા અ- તિથિયોની સેવા-આકરી કરે છે, પોતાનાથી જે વડીલો હોય તેની આગળ વિનય દેવી તરીકે દેખાય છે, ભક્તિ, વ્રત, પ્રત્યાખ્યાન, શ્રદ્ધા, ધર્મક્રિયા, પ્રતિક્રિયા, સામાયક અને તપ વગેરેને આચારમાં મૂકીને અન્યની આગળ દશાન્તરૂપ બની જૈનધર્મનો ફેલાવો કરવા બનતા ઉપાયો કરે છે, ગૃહસ્થાવાસમાં રહીને યથાશક્તિ શ્રાવિકાનાં વ્રત અંગીકાર કરે છે, જૈનધર્મના ચિદ્ધાન્તોની પૃથ્વીમાં પૂર્ણ શ્રદ્ધા ધારણ કરે છે, પોતાના પતિને દુઃખમાં મદાય કરે છે, સ્વકીય પતિને ઉત્તમ સલાહો આપ- વાને મત્રીના જેવા ગુણો ધારણ કરે છે, પોતાના પતિથી સ્વકીય પૃથ્વી- યની ભિન્નતા ધારતી નથી અને પોતાના પતિપર પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખે છે, પરમાર્થ બુદ્ધિથી જનતનું શ્રેય કરવા પ્રવૃત્તિ કરે છે અને મનમાં લગ્નવ્રતને ધારણ કરે છે, તેમજ મનમાં સાગરની પેઠે સર્વ વાતોને સમાવે છે, મનમાં સાકુનશીલતા ધારણ કરે છે, ફામા, માર્દવતા, સરલતા અને ધૈર્ય આદિ ગુણોનું આશ્રમ-સ્થાન બને છે, સર્વ જીવોપર પરાંપકાર કરવા મનમાં ઈચ્છા ધારણ કરે છે અહું અને મમત્વનાં બીજ આગવામાટે ઉત્તમ જ્ઞાનની સપ્રાપ્તિ કરે છે, જનતની વસ્તુ- ઓની જે આશા તેની દામી બની શકતી નથી, ધર્મના રક્ષણમાટે અને દેશના રક્ષણમાટે સિંહાનુની પેઠે શૂરતાને ધારણ કરે છે, પતિની પેઠે પોતે પાત્ર આવાદારિક અને ધાર્મિક જ્ઞાનનો પ્રતિદિન અભ્યાસ વધારતી રહે છે, ઉત્તમ જૈનધર્મના આચારો અને વિચારોને તથ,

કુરીવાલ્લેના કુન્દમાં ફાસલી નથી, યૃહનાં સર્વ કાચોને થતનાથી કરે છે અને પોતાનાં સંતાનોને વ્યાવહારિક અને ધાર્મિક કેળવણી આપે છે, તેમજ ઉત્તમ આચારોને શિખરે છે. અનેક પ્રકારના મુન્દર રાજગાર સજવા અને યાત્રી યાત્રી અને તાત્રીમાં મરાયુક થઈને મોજ શોખ મારવામાંજ ઉત્તમ સ્ત્રી પોતાના જીવનનું સાધ્યબિન્દુ લક્ષતી નથી; પોતાના આત્માની ઉન્નતિ અને અન્ય જીવોની ઉન્નતિ અર્થે પોતાનું જીવન છે એમ ઉત્તમ સ્ત્રી સમજે છે. સંસારના સર્વ જડ પદાર્થો ક્ષણિક છે. જડ પદાર્થો કોઈના યથા નથી અને થશે નહિ. સરીરની મુન્દરતા ક્ષણિક છે, એમ પતિવ્રતા સ્ત્રી સમજે છે, તેથી તે સરીર અને રૂપ આદિના અલંકાર કરતી નથી, તેમ સરીરની ટાપટીપ અને વજ્રો તથા આભૂષણોથી અન્યોને આકર્ષણ કરવાનું તે પસંદ કરતી નથી. પતિની સેવા કરવામાં આત્મ-જોષ આપે છે. વસ્તુતઃ જ્ઞાનમયિત વૈરાગ્યથી તે જોખને રોજ સમાન બાળે છે અને વ્યવહાર અને નિઃશયનપથી જૈનધર્મની આરાધના કરે છે, પોતાના ઉત્તમ નીતિમય અને ધર્મમય આચારો અને વિચારોથી મન, વાણી અને કાયાની શુદ્ધિ કરે છે, આવી રીતે ઉત્તમ પતિવ્રતા સ્ત્રીએ લે હિન્દુસ્થાનમાં વધુ ઉત્પત્ત યમે તો હિન્દુસ્થાન પુનઃ લાંબત યમે; વર્તમાન એક દેસીય-દષ્ટિથી દેખાતા મુધારા કિન્તુ ભારત્ય દષ્ટિથી દેખાતા કુધા-રાશ્મિનો ચેપ. આર્યજાતિને એ જ્ઞાનુ પદમે તો તેઓની રિયાતિ ત્રિરાકુની પેઠે યમે. યુગેપ અને અમેરિકા દેશના જોગે રાતુ ભારતવર્ષની જાંના પતિવ્રતા ધર્મને હરે પ્રગતવા કાન્યા છે કહેવાતા મુધગતા મિખરે પહોંચેલા પતુ. આય વતના-જનનાજના ગમેજ. સતિવ્રતા જાંના ધર્મને પ્રસાસે છે. કેમકે કેળમ પુરુષ અને કેળમ જા બંને પગપગ મધીને સમાગમા રહે છે અને પગપગ એક નીચતુ નહુ કંઠવા પ્રયત્ન કરે છે અર્થાત્ પગપગની ઉન્નતિ કરે. જા અને ૧૦૧ રાત્ત કરે છે ૧૦૦૫૨ મનતુ એકથ રાખીને કેળમ જા અને ૧૦૧ રાત્ત . તેપર હેવાભાવકપ સારીનુ દુખ રહેતુ નથી તેથી જાત વર્તનાયજન્ય રંડીતિ: નુખ જોખરે છે. મુક્કચેતના કહે છે કે હે અનુભવ કેવુકલ મન:પ્રવૃત્તાના પેતુ પુરુષ અને જાના મુનેા અને ૧૦૧ હેવાભાવના અભાવ રાત્ત એકુલ જાનુઅમુ અથાત આરી રીતે જાતરની નુત્ત જાતેકના પત પેળમ પુરુષ અને પતેવના જામા હેવાભાવ રહેતો નહ એમ જાહેર છે ૧૫.૨ે નુકમ આત્મપ્રદેશમા મારો અને નાત. ચેતન-વા.તે. હેવાભાવ રહે એ કેટલુ બધુ અતેષ છે? તેને જગ વિચાર કરે. ૧૫ જીવનના એકી અવાજે કહેવાય છે કે આત્મા એજ કેળમમા કેળમ અનન્ત મુખમધ પુરુષ છે અને મુક્કચેતનાજ કેળમમા કેળમ અનન્ત મુખપ્રદા સ્ત્રી છે.

આ જગતની કહેલી ખરેખર સત્ય છે અને તેથી મારાથી મારા સ્વામી બેદભાવ રાખીને વિભાવ દશરૂપ અન્ય સ્ત્રીની સંગતિથી પુરૂષ એકને આસ્વાદવા, ભિક્ષુકની જેઠે, ત્રણ બુવનના નૃપ છતાં પ્રયત્ન કરે અને મારાથી ભિન્નતા રાખે તેમાં કેને મુખ નીચું ધાવવું પડે ? તેનો જરા વિચાર કરો ! મારી સાથે દ્વિધાભાવ રખાવનાર વિભાવ દૃષ્ટિ છે. એ તેને તે તજી દે તો મારી અને તેમની અદ્વૈતતા યદ્યંત્ય એમાં જરા માત્ર પણ શંકા નથી. મારી સાથે દ્વિધાભાવ રાખવાથી તેમની અને મારી બન્નેની શોભા નથી અને અનન્ત સહજ મુખનો ભોગ પણ નથી, માટે હે અનુભવ ! તમે કૃપા કરીને મારા ચેતનસ્વામિને સમ-જાણવો. મારી અને તેમની અદ્વૈતતા કરી આપો, કે જેથી બન્નેનું એક્ય થવાથી પરમાત્મદશા પ્રગટ થાય.

અનુભવે શુદ્ધ ચેતનાની વિગતિ થવાનું કરી અને તેણે આત્માની પાસે ગમન કર્યું; આત્માની પાસે જઈને આત્માને શુદ્ધચેતનાનું સર્વ કથન સંભળાવ્યું અને આત્માને શુદ્ધ ચેતના સમુખ કર્યો અને વિભાવ દશાનો સગ તજીવ્યો. આત્મપતિ, પોતાની સત્ય સ્ત્રી-શુદ્ધચેતનાના નૃપમાં શાયિકભાવ ત્રયોગમ ગુપ્તસ્થાનકમાં આવ્યા. કેવલ-જ્ઞાન અને કેવલ દગ્ધનરૂપ શાયિકભાવની શુદ્ધચેતનાને બેઠ્યા. આત્માનું અને શુદ્ધચેતનાનું એક્ય થઈ નવું આનન્દના ધનભૂત ચેતન બન્યું. શુદ્ધચેતનાના નૃપના આવ્યા ત્યારે અનન્તરના શાયિકભાવના સદ્ગુ-ગુણની વસન્તઋતુ ખીલી કેળી. આત્માના અમરખ્યાત પ્રદેશે સમયે સમયે અનન્તનવું નુખ પ્રગટવા લાગ્યું. આત્મા તે પરમાત્મારૂપ થયો. સદા-કાળની અનન્તરની શાયિકભાવ અનુગુણની વસન્ત ઋતુના અનન્ત મુખમાં બન્નેનું સદાકાલને માટે એક્ય થયું એમ શ્રી આનન્દધનજી કહે છે.

પદ ૫૦.

( રાગ કલ્યાણ )

મોહું કોડ કેસી હૂતકો, મેરે કામ એક પ્રાણ જીવનમું ।

ઔર માવે સો વકો ॥

મોહું ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—સમજા કહે છે કે. બહે કોઈ ગમે તેવી રીતે મને ધૂતકારો, પણ મારે તો મારા પ્રાણુજીવન એવા આત્મસ્વામિનું જ કામ છે—દુનિયામાં અન્ય લોકો મનમાં આવે તે બકો અર્થાત્ બબડ્યા કરો, પણ મારે તે તરફ જોવાનું નથી; મારા પ્રાણુજીવનની પ્રાપ્તિ માટે હું ગમે તેમ કરીશ. દીવાની દુનિયાના બોલ કેપર વફ્ય આપવાનું નથી. દુનિ-



યાના લોકોએ જમે તેનાપર લિત્ર લિત્ર અભિપ્રાયવાળી ટીકા કર્યોવિના રહેતા નથી. દુનિયાના બોલ્યાપર જે લક્ષ્ય આપવામાં આવે તો કોઈપણ કાર્ય થઈ શકે નહિ. તીર્થંકરો સંજનની પણ દિવાની દુનિયા એકસરખો અભિપ્રાય ધરાવી શકતી નથી. એક વિદ્વાન કહે છે કે તું તારું કાર્ય કરે બા, અન્યની ટીકાથી તારું કાર્ય ઊડીરા નહિ; જે તારા મુદ્દયમાં તે કાર્ય સારું અને પરિણામે હિતકર લાગે છે તો દુનિયાની ટીકાને તારે શામાટે સાંભળવી જોઈએ. એક અધ્યાત્મજ્ઞાની તો એટલામુધી લખે છે કે જનતના લોકોની ટીકાથી કોઈ બચ્યો નથી, માટે તારે પોતાના કાર્યમાં જ લક્ષ આપવું જોઈએ. એક મહાત્મા જણાવે છે કે, જેનાપર કોઈ ટીકા કરતું નથી, તેની મહન્તોમાં ગણતરી છે કે નહિ તે નક્કી કહી શકાય નહિ. સૂર્યના ઉદય પૂર્વે કાગડાઓ કાકા રાખેડો કર્યો કરે છે, તેથી કંઈ સૂર્ય, ઉત્તરવાનું કાર્ય બંધ કરતો નથી. એમ મનમ આશય લાવીને સમતા પોતાના મિત્ર અનુભવને દર્શાવે છે કે, બહે દુનિયા જમે તેમ કહે પણ મારે તો મારા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ બાપ પ્રાણના પતિ-એવા આત્મસ્વામિનું કામ છે; મારા કાર્યનું પ્રયોજન જે ન બાળી શકે, તે મારી નિન્દા કરે તો તેમાં મારું શું બાપ છે ? કશું છે કે,

॥ શ્લોક ॥

શ્વેતિ યોગસ્ય ગુણવ્રકર્ષ, સતસ્ત્વનિન્દાં પ્રકરોતિવિત્યં,

કિતાવકમ્યા કરિકુમ્ભગ્રાતં મુષ્કાપકં સ્વમ્ય વિમર્ષિં ગુપ્તી ॥ ૧ ॥

જે જેનો શુણ બાણતો નથી, તે તેની નિન્દા કરે છે-મિથુની કન્યા કરિકુમ્ભસ્થગથી ઉત્પન્ન થએલ મુષ્કાદ્ગળ (મોતિ)નો ત્યાગ કરીને ચણાડીને ગ્રહણ કરે છે, તેમ જનતના લોકો અજ્ઞાનના યોગે જમે તેથી નિન્દા કરે છે, માટે મારી પણ જનતના લોકો જમે તેથી રીતે ટીકા કરે તોપણ મારે મારા પ્રાણપતિને મળવાનું કાર્ય ત્યજવાનું નથી.

મારા મોરા મુનિવરોની પણ દુનિયા ટીકા કર્યો કરે છે, તેથી મુનિવરો પોતાનું આત્મધર્મ પ્રાપ્તિનું કાર્ય તદ્દ રેતા નથી. કોઈ એમ કહે કે, આત્મામાં કંઈ સાર નથી, આત્માની પ્રાપ્તિમાટે સરસ્વર ઊડી દેવો એ મૂર્ખપણાનું લક્ષણ છે, આત્માની પ્રાપ્તિ થાય તો મું અને ન થાય તોય મું ? ઈત્યાદિ દુનિયા જમે તેનું અધરનું બેઝે તોપણ હું મારા આત્મપતિને ઊડવાની નથી. કોઈ એમ કહે કે તારો ચેતનસ્વામી જ્ઞાન્ત બની ગયો છે, તને ચ્હાતો નથી, તારા ઉપર દ્વેષ ધરાવુ કરે છે, ઈત્યાદિ વાક્યો બેઝે તોપણ મારે તો મારા ચેતનસ્વામીને મળવું જોઈએ. કોઈ એમ કહે કે, ત્રીએ પુરુષપર આટલો બધો પ્રેમ





ચોએ મુસદ્દામાનોથી હિંદુધર્મનું સંરક્ષણ કર્યું હતું. પતિવ્રતાધર્મ ધારણ કરનારી એવી કેટલીક દાત્રિયાણીઓને મુસદ્દામાન બાદશાહો પણ પકડી શક્યા નહોતા. આવહારિક અને ધાર્મિક વિધાવાળી તેમજ, ધર્મમાં અત્યંત શ્રદ્ધાવાળી એવી પતિવ્રતા સ્ત્રીઓથી દેશ શોભી રહે છે.

જ્યારે સ્વૈચ્છિક જગત્ની ભૂમિકામાં પતિવ્રતા સ્ત્રીનું આવું ઉત્તમ સદાચાર અને પ્રેમમય વર્તન હોય છે, ત્યારે અન્તરમાં ત્રણ ભુવનને સ્વામી એવો આત્મ સ્વામી જેનો છે, એવી સમતા સ્ત્રીનું ઉપરુંક્ત પ્રેમમય અને સ્વામિની આજ્ઞાયુક્ત સદ્વર્તન અને તેથી નિર્ભય ઇવન હોય એમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. સમતા સ્ત્રીનો એકેક બોલ વારંવાર સ્મરણ કરવા યોગ્ય છે.

હવે ઉપરુંક્ત મુદ્દયોદ્ધાર કાઢવા પશ્ચાત્, સમતા સ્ત્રી શું કહે છે, તે હવે નીચે જાણાવવામાં આવે છે.

અપરાધિ ચિત્ત ઠાન જગત્જન, કોરિકમાંત ચકો ॥

આનન્દધન પ્રભુ નિહચે માનો, રૂઢજન રાવરોથકો ॥ મોહુ ૦૧૩ ॥

ભાવાર્થ:—અપરાધિ ચિત્તસ્થાનમૂલ એવા જગત્ના લોકો કરોડો રીતિથી મને જુઓ. અથવા જગતના લોકો દોષપાપરાધચણું ચિત્ત જેનું છે એવી મને માનીને, કરોડો રીતિયોથી મને-દોષ દૃષ્ટિથી જુઓ તો પાનું તેમા મારું કંઈ જવાનું નથી. ભલે આખી દુનિયા મારા ઉપર દોષ કાઢવાની બુદ્ધિથી જુએ તોપણ કંઈ મારો આત્મા દુનિયા તરફ દર્શાવતો નથી. દુનિયાના જેવા કેવળ મારે જવાનું નથી, તેમ આજે પાનું દુનિયાના કંઈરાપર સંકેપ ન આવતું જોઈએ. દુનિયાના લોકોની એકસરખી દૃષ્ટિ નથી. જેવી જૂનિયી દેખવામાં આવે છે તેથી સમને વસ્તુ જણાય છે. હંમેશાં અને અનિશ્ચયનો સાર ખેંચવાનેમાટે જગતના લોકોની ભિન્ન દૃષ્ટિયા પડે છે. જગતના લોકો મનને આગળ કરીને દરેક વસ્તુઓની પરીક્ષા કરવા જાય છે. પાનું મનમાં પરીક્ષા કરવાની પૂર્ણ શક્તિ નથી. જગતના લોકો આગ્રહણના વાને મારું સ્વરૂપ ભગવત ન જાણે અને તે મારા દોષ જોવા જાય, તેથી હું કંઈ મારા નિશ્ચયથી કનવાની નથી, અર્થાત્ દુનિયા મનમા આવે તેનું બોલ્યા કરે, તેથી મારે શું? કશું છે કે,

મહા તે દુનિયા માને, અમારી દૃષ્ટિથી ભવનું ।

ગમે તે ચિત્તમા માનો, જરાને શુ મનાવાનું-॥

સ્વભાવે જે રહો તે છે, વરીયા રો જો રોટી ।

તરી આ બ્વાલ દુનિયાનો, જહં સર્વજન ભાસે ॥

અધુરાની પરીક્ષા ધી ? અધુરાને પરીક્ષા સી ?  
 પરીક્ષાની નધો વદ્ધો, બરો સર્વજ્ઞવજ્ઞ કોલે-૪  
 ધરો નહિ ને ધરાનો નહિ, જગત્નો વૃક્ષ મત ક્યારે ।  
 મનોવૃત્તિનાં વાણો, પ્રકાશે મુલ્યથી વાના ૩

દુનિયા અમારી દૃષ્ટિથી અને તે અવશ્ય બોલ્યા કરે તેની અમારે  
 પરવા નથી. ગુણાત્મ સ્વામિવિના અને અન્ય કશું કંઈ રચ્યું નથી.  
 શાશ્વત્ત્વનો રંજ અને મારા આત્મસ્વામિની સાથે લાગ્યો છે તે કદાપિ  
 દૂરવાનો નથી. દોષાધ્યક્ષત એવા ચિત્તના થોળે જન્મતના લોકો મારા  
 વિષે અને તેનું માને, તેથી મારે તેઓને મારી ખરી વાત મનાવવા  
 જવાની જરૂર નથી. દુનિયાના મનુષ્યોને મનાવવા જતાં કદાપિ શાશ્વત્ત્વ-  
 હનો રંજ આવવાનો નથી. પોતાની વાત ખરી છે અને સર્વજ્ઞ વાણીની  
 તેનાં સાક્ષી છે તો અન્ય લોકો અને તેમ બોલે તેનાપર વશ આપવાની  
 કશી જરૂર જણાતી નથી. ખરું તત્ત્વ અન્તે મનમાં ચડીને આવે છે.  
 ખરું તત્ત્વ નેટલા ભેરથી ધુપાવવામાં આવે છે. તેના કરતાં બમણા  
 ભેરથી તે બહાર આવે છે. ત્રણ ભુવનના સ્વામી અને લોકાલોક  
 પ્રકાશક એવા મારા ચેતન સ્વામીમાં તન્મય થતાં દુનિયાની સૃષ્ટિ શી ?  
 દુનિયા કરોડોલક્ષી પરીક્ષા કરે તો પણ વસ્તુનો સ્વભાવ જોવા દોષ  
 છે તેવો અન્તે માનુષ પડ્યાવિના રહેતો નથી. મારે મારે દુનિયાનો  
 ન્યાય જોઈતો નથી: કારણ કે, વસ્તુનું ખરું સ્વરૂપ સર્વજ્ઞને ખાસ  
 છે. અધુરાની પરીક્ષા જન્મતમાં દોતી નથી. તેમજ સર્વજ્ઞ દૃષ્ટિવિનાની  
 અધુરી એવી દુનિયાને સ્વબુદ્ધિ પરીક્ષાનો અધિકાર પણ નથી. ખરી  
 પરીક્ષાની પદવી સર્વજ્ઞવિના અન્યને ધરી શકતી નથી. જન્મતના  
 લોકોમાં કોઈ પણ બાબતની પરીક્ષાના બે મત પડ્યાવિના રહેતા નથી.  
 અમુક આચાર્યને કોઈ સારા માને છે તો અમુક તેને ખુરા માને છે;  
 અમુકને કેટલીક દુનિયા અભિચારી માને છે. તો કેટલીક દુનિયા  
 તેને પ્રશ્નચારી માને છે. જન્મતના લોકોનો એક મત આજમુખી-ધર્મ  
 વગેરે કોઈ બાબતમાં યથો નથી અને યવાનો નથી. શ્રી ધીરંકર ભજ-  
 વાળને પણ ત્રણે ત્રેસર પાખડીઓ. પાખડી માનના હતા શ્રી ધીરંકર  
 જોવા સર્વજ્ઞ હતા પણ જન્મતના લોકો એકમતના યથા નહિ, તો  
 અન્ય બાબતમાં જન્મતનો એકમત ક્યાંથી પડી શકે?—મનુષ્યોની  
 મનોવૃત્તિનાં વાણે પ્રત્યેક મનુષ્યોના મુખથી ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના કરે  
 છે. જન્મતના લોકોની ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિ છે. મારે તો મારા પતિનું  
 રાજ્ય છે. મારું નમ મિલ્કત છે તેમ જતાં અજાણી તરીકે જન્મતના



અન્યપતિ સોધવામાટે ભટકવું? અર્થાત્ નિશ્ચયનયથી અવલોકતાં કેમ અન્ય  
 યુરુએ પતિ મળી તેની આમન મસ્તક નમાવવું લેઈએ? બાહ્ય પતિએ  
 સદાકાલ એકસરખા રહેતા નથી. બાહ્ય પતિને ધૌરુલિક સરીર દોષ છે.  
 બાહ્ય પતિ મરીને અન્યપતિમાં જાય છે, પણ મારો અન્તરનો સિદ્ધ પરમા-  
 ત્મારૂપ પતિ તો કર્મથી ન્યારો છે; તેને જન્મ, જરા અને મરણ નથી. વર્ણ,  
 વેશ, રસ અને સ્પર્શમય પુરૂષ (સરીર) અને કર્મથી તે ભિન્ન છે. નિરંજન  
 દેવનું કદાપિ રૂપ બદલાવું નથી. તેને મળ્યાબાદ કદાપિ ભિન્ન થઈ  
 શકાવું નથી. બાહ્યનો પતિ ઉપાધિસહિત દોષ છે. અન્તરના નિરંજન  
 પતિને કોઈ પણ પ્રકારની ઉપાધિ દોલી નથી. બાહ્યપતિના સંબન્ધે શ્વલ્લિક  
 મુખ થાય છે અને નિરંજન પતિના સંયોગે તો સમયે સમયે અનન્ત  
 મુખ-સદાકાલ થાય છે. બાહ્ય પતિનો સંબન્ધ સદાકાલ રહેતો નથી  
 અને અન્તરના નિરંજન આત્મપતિનો સંબન્ધ તો કદાપિ કાળે ટળતો  
 નથી. બાહ્યથી કહ્યારેવ પતિ એક દેકાણે સ્થિર રહેતો નથી. નિરં-  
 જન દેવ પતિતો એક દેકાણે સ્થિર રહે છે. બાહ્યનો પતિ વિશ્વાવ  
 દશાધી કરાય છે અને અન્તરનો આત્મપતિ તો સ્વાભાવિક છે.  
 બાહ્યના સરીરાકારથી માનેલા પતિને અનેક પ્રકારના રોગો થઈ શકે  
 છે, પણ અન્તરના નિરંજન મૈત્રન પતિને વસ્તુતઃ કોઈ લગના રોગ  
 થતા નથી. બાહ્યના પતિની સરીર વનેદેની ચોખ્ખા સદાકાલ એકસરખી  
 રહેલી નથી અને અન્તરના નિરંજન મૈત્રન પતિની ચોખ્ખા તો સદાકાલ  
 એકસરખી રહે છે. અન્તરનો આત્મપતિ એ પ્રત્યેક પાંચે તો  
 કદાપિ સંજને તજતો નથી. બાહ્યનો પતિ તો જાની બાહ્ય ચોખ્ખાથી  
 ખુલ થાય છે અને અન્તરનો આત્મપતિ તો મુક્ત રમાયુગ્ર વનેદે  
 અન્તરના ધર્મથી ખુલ થાય છે. બાહ્યનો પતિ, પૂજ્યવસ્ત્રથી જર્જરીત  
 થાય છે, પણ અન્તરના આત્મપતિને તો કદાપિ પૂજ્યવસ્ત્ર ઘાત  
 પડતી નથી. બાહ્યનો પતિ સ્વાકાર દોષ છે અને અન્તરનો પતિ તો  
 નિઃસ્વાકાર દોષ છે. બાહ્યનો પતિ તો કર્મના કાને પરગત થઈ વસ્તુ-  
 નિમા પરિવ્રજમાન હોય છે. પણ અન્તરનો નિરંજન આત્મપતિ તો રવગત છે.  
 બાહ્યપતિને અનેક સુગન્ધથી ભર્ય રહે છે. અન્તરના આત્મપતિને કોઈ  
 પણ સુગંધ નથી તેથી તે સદાકાલ નિભર રહે છે. મારે મુક્ત પરિવ્રજિ  
 હોય છે કે, સાવ-સ્વભાવિક પતિ નિરંજન આત્મપતિ છે. મારે હશે તો  
 બાહ્ય પતિમાટે ભટકવું નથી. અને કોઈને સિર પુજાવું નથી.  
 મારા પતિને ને પરખો લોધા અને મારી જગ્યા જાનું નહીં જાણ  
 પતિના સંબન્ધ અન્ય-અન્યથા બાહ્ય પતિમાં નથી. બાહ્ય પતિ તે  
 વસ્તુતઃ પતિ ટરીકે નથી. કારણ કે તે જન્મ, જરા અને મરણથી





નજરથી સ્વકીય ચેતનસ્વામિને અવગોષ્ટી રહે, તેમજ સ્વામી અને  
 સ્ત્રી એ બેમાં કું તુમે ભેદ વિચરીને, એકરૂપ બની ઘણ અને  
 વેધો તે અનંત સુખસાગરમાં તહીન રહે એ બનવા ચોક્કસ છે. બુદ્ધ-  
 કાવ્યમાં અનન્ત આત્માઓ શુદ્ધ પરિણામિના રોમે પરમાત્મપદ પામ્યા,  
 વર્તમાનમાં મહાવિદેહમાં પામે છે અને ભવિષ્યમાં અનન્ત આત્માઓ  
 શિદ્ધ પરમાત્મપદને પામશે; રામ અને દેવના રોમે યજ્ઞેથી અશુદ્ધ  
 પરિણામિને યાત્રી શુદ્ધ પરિણામિ ફરતી બેઠાં. મનુષ્યો આત્મ પ્રેમથી  
 અશુદ્ધ પરિણામિને પણ શુદ્ધ પરિણામિમાં ફેરવી નામે છે. આત્માના  
 ઉપર શુદ્ધ પ્રેમથી બેઠું બેઠાં જનનના સર્વે ઇષો ઉપર  
 નિષ્ઠામ પ્રેમથી બેઠું બેઠાં શુદ્ધ પરિણામિની પ્રાપ્તિ એકદમ  
 યઈ યાત્રી નથી; રામ અને દેવની કૃતિયોને હાથચાથી શુદ્ધ પરિ-  
 ણામિ યઈ રહે છે. રામ અને દેવની અશુદ્ધતા યાત્રામાં નિરંતર પર-  
 માત્મ પતિની પ્રાપ્તિ યાજ છે. અપ્રયત્ન એવા રામ અને દેવને પ્રયત્ન  
 પ્રયત્ન રામ અને દેવમાં ફેરવી નાખવા જનનના સર્વે ઇષો દિગ્દાન  
 આત્મસમાન થાને તેા અપ્રયત્ન રામ અને દેવ રતી ઘણ છે અને  
 પ્રયત્ન રામ અને પ્રયત્ન દેવની પરિણામિ યાજ છે. સદ્ગુણો રામ  
 યાજે કુનુનુનો રામ રતે છે અને કુનુનુનો દેવ પ્રયત્ન છે. આત્મા  
 દિગ્દાન મૂળધર્મને ધર્મ તરીકે માની તેમાં રમણના ફરે છે. વેધો તે  
 શુદ્ધ પરિણામિને પ્રાપ્ત કરે છે, આ રીતે મનુષ્યો શુદ્ધ પરિણામિને  
 પ્રયત્નરહને મટે સમર્થ યાજ છે.

શુદ્ધ પરિણામિ દિગ્દાન નિરંતર દેવ પતિને સંસ્મરે મનુષ્યે  
 તેની સ્તુતિ કરે છે અને તેનેજ દિગ્દાન પૂજાવ્યા કરતું કરે છે, તે  
 નીમે મુક્ત્ય-તેના કદરૂપેથી જાણે છે.

एह कानगरि एह कानपट, एही मुधान नंजन ॥

आनन्दपन प्रदु पटवनके हरि, काम नंयत्र नंजन ॥

प्रव० ॥ ३ ॥

ભાગ્યર્થ—શુદ્ધ પરિણામિ કહે છે કે મારે આ નજર કાનથી  
 છે કાનથી જોય મનેજાતો ફરે છે તેના કાન પણ મારે શુદ્ધ  
 આત્મદેવ અનન્તકાળ આરો સુખ આપવા મનજ યાજ છે આત્મ-  
 સ્વામી તેજ કામ યાજ છે આત્મસ્વામીને આત્મસ્વામીને કામ કામ  
 પણ કામ આપવા મનજ જાતે નહિ આત્મસ્વામી છે તેજ અનન્તકાળ  
 મનજ છે અનન્તકાળ કામ જોયા છે એવે આત્મ પ્રમુજ નાજ મનજ







પડે છે. અન્ય સ્ત્રીના વસમાં પડેલો પતિ પોતાની સ્ત્રીના પ્રેમને તજ  
 દે છે, તેથી તે દુઃખના આઘમાં ઉતરે છે. અન્ય સ્ત્રી અને તેથી દોષ  
 તો પાત્ર તે પોતાની નથી અને તેના સંબંધી કોઈપણ પુરુષ બ્રાહ્મણમાં  
 સુખી થશે નથી; વર્તમાનમાં સુખી નથી અને ભવિષ્યમાં સુખી થનાર  
 પાત્ર નથી. પરસ્ત્રીના સંબંધી પોતાની સ્ત્રી તૃપ્તિમાન બાગે છે અને તેણીની  
 કોઈપણ દેશ ખમતી નથી, કેમકે પરસ્ત્રી પોતાનો લાભ લુપ્ત છે અને અન્ય  
 પુરુષને પોતાના વસમાં એટલેજાળવે કરી દે છે કે, તીવરને પાત્ર સગી  
 કહેવરાવે છે. પરસ્ત્રીના સંબંધમાં વિલપુરના એક સ્ત્રી અમૃતવિજય  
 કહે છે કે, વસુ વેર વાસમાં તે વકઠાણા તે વકઠાણા, હુલ્લીની કાળમાં જે કઠ-  
 ઠાળા. સાગ્રવ સાગ્રવ મહાગ્રવ મોટા, ઘસીલીના થણ તે થઈ ગયા હોય. ॥ વસુ ॥  
 જેને પરસ્ત્રીની શરીરી છે, તે પશુવત્ પરસ્ત્રીના પાસમાં ફર્યાદા છે.  
 સબલ્યા, શેરીઆલ્યા અને મોટા સત્તાધારીઆ પાત્ર પરસ્ત્રીના ફર્યાદી  
 હોય થઈ ગયા છે. પરસ્ત્રીની કુસંતતિથી બલિચાર કને થાય છે  
 અને તેથી પશુવત્ અન્ય અનેક પાત્ર થાય છે, એક પત્રથીનું બલતાં  
 અન્ય પત્રથીનાં બુઝાય છે, તેમજ હીરાબખમાં એક દેકાને બૂલ આપતાં  
 આખા હીરાબખમાં બૂલ આવે છે. શરીરનો એક ભાગ ખચડતાં આખા  
 શરીરને તેથી દરકત થાય છે, તેમ મુઠા પરસ્પર મુખબાના અવરસેની  
 પી બધાવડા છે. તેથી એક કુટુંબ પ્રવેશતા અન્ય કુટુંબ પાત્ર પ્રવેશ  
 કરે છે. બલિચારી પુરુષ બનતા એક પાત્રા લેતુ કરે છે વિષયને  
 પ્રેમ અન્તે સ્વર્ગની મહીનતાને પ્રવેશ કરી અનેક કુટુંબ ઉપજાવે છે અને  
 પુરુષના અમૃતસ્ય આગમહીરને કડાકુલા કરે છે પરસ્ત્રીના વસમાં  
 પડેલ પુરુષ પોતાની જાને પાત્રાપા કાઢવાને જાહે પ્રવેશ કરે છે અને  
 તેના નિરસાર કરીને પોતાની જાતને હોત કરે છે પતિના નિરસારથી  
 કોઈ જખતે તો જાણે આગુપાત્ર નોકરિ બધા છે તેમજ પતિવ્રત થઈ  
 બેઠા જખતે પતિને ઉત્તમ અભ્યાસ કરી પતિના પત્રા પાત્રા ઉત્તમ  
 બાપુ. જે છે અને અન્ય જાતે પોતાની વધારા નહીં અને વગર નોકરીના  
 બાપુ. જે છે. અપેક્ષા પતિના અવગર પત્રા પાત્રા બધા કરે છે.  
 સગને કોઈના ભણ નહીં તેથી ભણ કરીને પતિના પત્રા પાત્રા નહીં  
 અપેક્ષા તે અવગર કુખમાં અન્ય અવગર. હવે પતિ પત્રા અવગર રક  
 દોકોથી પોતાના સ્વર્ગને પાત્રા પાત્રા કરી પતિ પત્રા પાત્રા રોકો  
 કરે છે.

અહીં જવનનો મુદ્દા સંબંધિત. ૧૫ આ કથાનું ઉત્તમ જા  
 પોતાના સ્વર્ગને પોતાના પાત્રા કરીને રોકો કરે છે, તે  
 આગળથી સ્ત્રીના સંબંધમાં અપેક્ષા અને અન્ય રોકોનું ઉત્તમ જા









વિચારમાં અનન્તગણું બળ રહ્યું છે, તેથી તે ચેતનનું સ્મરણ કરીને ચેતનને પોતાના ઘેર લાવી શકે એમ નિશ્ચય થાય છે. પોતાના ઘેર ચેતનસ્વામી આવશે એવી આશાથી તે હવે છે, અર્થાત્ પોતાનું જીવન નિર્વહે છે. હવે સુમતિની ચેતનસ્વામિના વિરહથી જે દશા થાય છે તે સ્વક્રીયોદ્ધારથી સ્વયં જાણાવે છે.

વેદન વિરહ અથાહરે, પાણી નવનેજાહો ॥

કૌન હવીય તવીવ હૈ, ટારે કર કરેજાહો. ॥ પીયાં ॥૩॥

ગાલ હથેલી લગાયકે, સુરસિન્ધુ સમેલીહો ॥

અસુઅન નીર વહાયકે, સિન્ધુ કર વેલીહો. ॥ પીયાં ॥૪॥

ભાવાર્થ:—સમતા કહે છે કે, મને વિરહની અથાગ (જેના પાર ન પમાય એટલી) વેદના થાય છે. મને જે વિરહની વેદના થાય છે, તેના પાર હું પામી શકતી નથી. મારી ચક્ષુમાંથી અશ્નુરૂપ જલની ધારા એટલી બધી વહે છે કે, તેનું માપ નવનેજાહો થઈ શકે. એવો કોણ હુશિયાર વૈય છે કે, તે વિરહની વેદનાથી મારા કાળજામાં જે દોળ (કળ) થાય છે તેને ટાળે.

ગાલપર હથેલી લગાવીને, ચક્ષુમાંથી સિન્ધુ જેટલું અશ્નુરૂપ નીર વહેવરાવીને, હસ્તરૂપ વેલીને સિન્ધું છું. પતિના વિરહે વિરહિણી એવી સુમતિની ઉપર્યુક્ત-એ ગાથાઓમાં કહેલી એવી-દશા થાય એમાં કંઈ કહેવા યોગ્ય નથી. પોતાના ચેતનપતિના વિરહે સુમતિનું કાળજું દોશઈ જાય અને તેથી તે ચક્ષુમાંથી અશ્નુની ધારા વહેવરાવે એમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. શુદ્ધ પ્રેમ દશામાં વિરહની વેદનાનો પાર આવતો નથી. સુમતિનું હૃદય સ્વામિના વિરહે અત્યંત મૂર્છાવાળું થયું છે. શુદ્ધ પ્રેમના સંખન્ધવિના ચક્ષુમાંથી અશ્નુની ધારા વહેતી નથી. અત્યંત અવિચળ પ્રેમપ્રમારી વિના કાળજામાં કળ આવતી નથી. હૃદયનો પ્રેમ કેવો છે, તે ચક્ષુથી માત્રુમ પડ્યાવિના રહેતો નથી. તેની ચક્ષુ-માંથી અશ્નુની ધારાનો પ્રવાહ વહા કરે છે, તેજ જાણાવી આપે છે કે, સુમતિનો આત્મા ઉપર અથાગ પ્રેમ છે. પ્રેમની સ્પર્શમાં અદ્ભૂત લીલા જણાય છે. પોતાનો સ્વામી કુમતિના ઘેર જાય છે, તેમાં પતિનો વાંક છે અને સુમતિનો અંશમાત્ર પણ દોષ નથી, છતાં સુમતિનો, અહો ! કેટલો-બધો પ્રેમ પોતાના સ્વામિપર છે. હૃદયમાં દોષ છે તે દોષપર આધ્યા-વિના રહેતું નથી. કહેવત પણ છે કે “જેવું દૈયામાં તેવું દોરે.” આ કહેવત સમતાના વચનથી સત્ય જણાઈ આવે છે અને તેથી ઉત્તમોત્તમ પતિવ્રતા સ્ત્રી સુમતિને આપણે કહી શકીએ.











[illegible]





શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે કે, અત્યંત પાપરૂપ અપરાધને કરનાર દાસ છે. હવે જો મારી જાજુ મૃદયમાં ધારીને મને મુદ્ધારણો અને દારણો તો આપની ઉદ્ધારકતા અવબોધીશ. પરમાત્માને મૃદય નથી. મન, વાણી અને કાયાથી રહિત સિદ્ધ પરમાત્મા છે, પણ ભક્ત, ભક્તિના આવેશમાં આવીને ઉપર્યુક્ત વાણી વટે છે.

[illegible]



લભવાથી મદી જવાનો છે, અથવા મારા અને તમારા વચ્ચેનો ભેદ આપથી લગીને હવે મટાડો.

મમતા લાજવિનાની નગુરી અને ગમારજાત છે. મારી પાસે તે વિવિધ પ્રકારની આજ્ઞા મનાવે છે. પારકાનું નિર્મૂલ્ય કરવા તે કુલ્લથી છે અને તે કાળી છે. મર્ધાદાને ઉલ્લંઘન કરનારી કુલ્લ મારું નિર્મૂલ્ય કરવાને ચૂકે તેવી નથી. મને અને તમને મગવામાં તે હાનિ કરે છે અર્થાત્ વિધિ કરે છે. અહો! આ જગતમાં પતિની મતિ વિપરીત થવાથી પતિવ્રતા ત્રીને કેટલુંબધું વેડાં પડે છે? મતવાળા પતિ મમતા મહીકાના પ્રસંગમાં રાખી રહ્યા છે, પણ ત્યારે જડ વસ્તુઓ છે તે જડ-વાસરૂપ છે અને સણ્ણપણ્ણ વિધ્વંસણ્ણ સ્વભાવવાળી છે, એમ તેનું મૂળસ્વરૂપ અનુભવથી માહુમ પડે છે ત્યારે, આનન્દના ધનસૂત આત્મ-સ્વામીનું ચિત્ત પ્રકુલ થાય છે અને તે મારા ઘેર આવે છે અને તે વખતે વસન્તઋતુની યોજા બની રહે છે; એમ સમજાવે છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનુ કહે છે કે, મમતાની સમતિમાં ચેતન લાય છે, તેથી તે પરમાવ નિદ્રામાં ઘેરાય છે. આત્માની ખરી સ્ત્રી સમતા છે; તે આત્માને લગ્ન કરવા અને મમતાને પ્રસંગ ત્યજવા અનેક પ્રકારની સત્ય ચાર્મને જલ્લાવે છે. સમતાને અને આત્માને મગવામાં હાનિ પહોંચાડનાર મમતા છે. ખરેખર સમતાની આ ધૃદયવાલી મનન કરવા લાયક છે. મમતાને અન્યદર્શનીઓ નાચા કહે છે તેના વગમા આજુ જનન નધાર્મ મનુ છે નન્નાર ગરનૃડના હવેને આથી રાખનાર મમતા છે.

આત્માની મારે અગ્રુજ્જભાવે ગહેનારી મમતા. જનનની સ્પૃહ અભિ-કામાં હવેને પિતાના તા.ને કરી તેઓની પાને અનેક પ્રકારના કુખિલો ભજવાવે છે. આ માના મુગધમના ચિકાર કરીને તે આ માને જાગિયા ખાણમા કુતરે છે. આ માની મદુર મનુ માન જનનનાર મમતા છે. મોટા મોટા પાદગાદો મોડેન...દો. મકર... અને કન્દો. પમુ મમતાના વગથી અનેક પ્રકારની ક્રોધાઓ કરે છે વસ્તુના વિચારવામાં આવે તો દુ ખનુ મગ મમતા જાણ છે. મમતાનો અગ્રુજ્જ જન ભવો દોષ છે. સ્વાયતો પ્રાણુ મમતા છે સ્વતંત્રી પેરે કાળુકે એવ. જડ પદા-યોમાં મમતા કરીને અનેક મનુષ્યો મનુ પાન્યા પાનુ અગાધાર મુખને પામ્યા નાહો. મમતા રસના આખી દુનિયાન. રસા અને દિવસમાં અનેક પ્રકારના વેવથી પાગિજનાનુ કરે છે. પાવન મમતા દોષ છે તાવનુ ગુજ્જપ્રેમનો સ્વાદ આખી રાકાતો નથી. અનેક પ્રકારની જડ વસ્તુ-



વધિ પ્યાર છે, તે તેણીના હૃદયોદ્ગારથી અવબોધાય છે. સમતાના હૃદયમાં આત્મસ્વામીજી વસી રહેલા છે, તે તેણીના ઉદ્ગારથી સિદ્ધ થાય છે. આત્મસ્વામીને વિવેકદૃષ્ટિથી સત્ય અને અસત્યનો ભેદ અવબોધાવવા તેણે પોતાનું અને મમતાનું સુખમય અને દુઃખમય ચરિત્ર ખડું કર્યું છે, કે જેનો હૃદયમાં પરિપૂર્ણ સાર ઉતરી રાકે અને તેથી આત્મા સમતાના ઘેર અથાવિના રહે નહિ. છેવટે તેણીના વચનથી આનન્દના ધનશૂત એવા આત્માએ અવબોધ્યું કે, જડવાસનો અન્ત જડ છે. જડમાં મમતા કરવામાં આવે છે, પણ જડવસ્તુઓ તો અન્તવાળી અર્થાત્ ક્ષય સ્વભાવવાળી છે. જે જડવસ્તુઓપર મમતા કરવામાં આવે છે તે જડવસ્તુઓનો નારા થતો પ્રત્યક્ષ દેખવામાં આવે છે, તેથી તે જડવસ્તુઓપર મમતા રાખવાથી કરો ક્ષાયદો થવાનો નથી. ક્ષણિક જડવસ્તુઓપર આત્મા અત્યન્ત મમતા ધારણ કરે, તેથી કંઈ ક્ષણિક જડવસ્તુઓ આત્માનો ઉપકાર બાણુતી નથી, તેમજ આત્માની સાથે રહેતી નથી. આત્માએ સમતાના ઉપદેશથી જડવસ્તુઓપર થતું મમતાનું સ્વરૂપ અવબોધ્યું અને નિશ્ચય કર્યો કે ક્ષણિક જડવસ્તુઓની મમતા કરતી તે કોઈ પણ રીત્યા હિતકારક નથી અને તેથી સત્યાનન્દનો અંશમાત્ર પણ પ્રગટવાનો નથી. આ પ્રમાણે નિશ્ચય થવાથી આત્મા પોતાની સ્ત્રી સમતાપ્રતિ વિલોકવા લાગ્યો અને તેણે સમતાના ઘરમાં આવામમન કર્યું. આનન્દના ધનશૂત એવા આત્માનું ચિત્ત હર્ષથી પ્રકુલ થયું અને સમતાના ઘેર આવવાથી વસન્ત ઋતુની શોભાની પેઠે આત્માની શોભા ખીલવા માંડી. સમતાના સમન્ધે આત્માની શોભા ફાળે ફાળે વૃદ્ધિ પામે છે. સમતાનો સંગ થતાં આત્મા આનન્દ પ્રદેશમાં ઉતર્યો અને આનન્દનો ભોગ કરવા લાગ્યો; એમ શ્રી આનન્દધન કહે છે.

પદ ૬૫.

( સાચો )

રાત સઘી તારા કલા, જોસી જોઈ ન જોત ।

રમતા મુમતા કવ મિલે, મળે વિરહા સોમ. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—આત્માની સ્ત્રી સમતા કહે છે કે, જ્યોતિષશાસ્ત્રના સર્વેશ્વર ગુરુ! તું મેં, વૃષભ, મિયુન, કંકે, સિંહ, કન્યા, ગુલા, વૃદ્ધિક, ધન, મકર, કુલ, મિયુન, એ બાર રાશિ તથા ચંદ્રમા, તારા, કલા, અને મંદો વગેરેને જોઈને કહે કે, મારો, મારા આત્મપતિની સાથે કયાં



નથી. એ રાત્રિમાં ચંદ્ર છુપાયેલો છે તે રાત્રિ,—તારા તથા વિજળીના પ્રકાશવાળી—મને વચર તરવારવડે સ્વજનવિનાનીને દગો દેવાને માટે પ્રયત્ન કરે છે અર્થેનું રાત્રિ મને તારાના પ્રકાશરૂપ તરવારવડે મારવા દગો કરે છે. આવી દશામાં સ્વામિવિના વિરોધ કાગ રહી શકાય નહીં; તેમ હે ઝલુક ! તું સારી પેઠે બાલે છે. અંધારી રાત્રિમાં દ્રેષ, દંષ્ટ્યા, વહેમ, અન્યતા, ભય અને ઉદ્વેગરૂપી જ્વોત્સ, અનેક પ્રકારે દેખાવ દઈને મને ભય પમાડે છે. કાગરૂપ બર પુરૂષ મને એકલી જોઈને સત્તાવવાને માટે પ્રયત્ન કરે છે. વિષપવાસનારૂપ શક્તિ તારાના જેવું રૂપ કરીને મને ભય પમાડે છે. મૂર્ચ્છરૂપ સુરેલ મારાં શુદ્ધધર્મરૂપ રક્તને સુતી બધ છે. માટે હે ઝલુક ! વિચારીને મારો ભવિષ્ય વર્તારો જલ્દાવ.

તન પિંચર દૂરે પર્વો રે, ઉડિ ન સકે વિઝ હંસ ॥

વિરહાનલ જાલાજલી પ્યારે, પંત મૂલ નિરવંચ. ॥ પીં ॥ ૪ ॥

ઉસાસ સાસ વટાઉકીરે, યાદ વેદે નિસિરાંઢ ॥

નમનેં ઉસાસા મની, હટકન રમણી માંઢ. ॥ પીં ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—સમતા કહે છે કે, હે ઝલુક ! ઉપર્યુક્ત દુઃખની લીન જ્વાલાથી મારા સરીરરૂપ પીંજરામાં અવહંસ પદ્મો પદ્મો જૂરે છે, અર્થાત્ ખેદ પામે છે; આપુખ્ય કર્મના ઉદયે તે સરીરરૂપ પંચરમાંથી ઉડી શકતો નથી, તેમ નિકળી શકતો નથી; વિરહરૂપ જ્વાલાથી તે બળ્યા કરે છે, અર્થાત્ તેની સર્વે વિરતિ અને દેરાવિરતિરૂપ પાંખોનું મૂળ દગ્ધ થયું છે, તો કહો કે, તેથી તે શી રીતે ઉડી શકે ? આવી દશામાં મારા અવ હંસને કેવું દુઃખ થતું હશે, તે સર્વે વિના કોઈ બાહ્યી શક્તિ નથી. બાહ્ય તાપથી તમે અંધો કાંઈપણ ઉપાયથી શીતન બને છે, પણ અતઃ તાપથી તમે અંધો ઉપરામરૂપ નેપથ્યાસની વૃદ્ધિવિના સાંત થઈ શકતા નથી. મારા ત્રિષ અવ હંસની પણ તેવી સ્થિતિ છે. અનત સાન્નિત્યું ધામ એવો મારો સ્વામી મને મળે તો અનેક પ્રકારના અતઃ તાપ સાંત થઈ બધ ! એમાં કાંઈપણ આશ્ચર્ય નથી, માટે અનંતગુણનો ધામશ્વત મારો સ્વામી મને કયારે મળશે ? તે જોય જોઈને હે જોશી ! મને કહે.

શ્વાસોન્મુસરૂપ વેગમાથી વટેમાનું વિરહદશારૂપ રાત્રિની સ્થાયે વાદ વટે છે અને કહે છે કે હે વિરહદશારૂપી રાત્રિ ! હવે તું કાંઈપણ નિષમમાં રહે. તું હવે દૂર થા ! એમ મનાવી છતાં તે માનવી નથી, જરા-આત્ર પણ પાછી ખસતી નથી અને તેથી હું રાત્રિમાનેરાત્રિમાં દુઃખ ભોગવું છું. શુદ્ધ પતિ વિરહરૂપ રાત્રિ ટળ્યાવિના મારા ઘરમાં પ્રકાશ થવાનો નથી અને જ્ઞાન પ્રકાશ યથાવિના અનેક પ્રકારનાં રાત્રિનાં



























તો વેપ પહેલો હતો અને મરણપર્યંત સાધુના વેપમાં રહીને આત્મજ્ઞાન સંપન્ન થી શાસ્ત્રાનુસારે વિચારો કર્યો હતા.

પ્રશ્ન—શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ જૈનશાધુ યથા બાદ કફની પહેરી હતી અને હાથમાં તંજુરો રાખતા હતા એમ કેટલાક લોકો કહે છે તે વાત શું ખરી છે?

ઉત્તર—અમારા સમજ્યા પ્રમાણે તે વાત ખરી નથી. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ સત્તરજો ને ચાલીશની સાથે લગભગ વિધમાન હતા. તેમના સમકાલીન શ્રીમદ્ યશોવિજય ઉપાધ્યાય, શ્રી વિનયવિજયજી ઉપાધ્યાય, શ્રી સત્યવિજય પન્થાર, શ્રી જ્ઞાનવિજય, શ્રી લાવણ્યવિજય, શ્રી વિજયપ્રભાચારી અને શ્રી જ્ઞાનવિમલચારી, વગેરે ધણા સાધુઓ યથા છે, તે વખતમાં એ આનન્દધનજીએ કફની પહેરી હોત તો તેનો ઉલ્લેખ તેઓ કર્યો વિના રહેત નહિ. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ પણ પોતે સાધુવેપ ત્યાગ કરીને કફની પહેરી એવું કોઈ ઠેકાણે લખ્યું નથી. કોઈ પણ પદમાંથી તેમણે કફની પહેરી એવું નીકળી આવતું નથી. સાધુનો વેપ ઉત્તમ નિમિત્ત કારણ છે. તેનો ત્યાગ કરવાને કદી તેમનું મન લલચાયા નહિ. સાધુનો વેપ ત્યાગ કરવાનું કોઈ પણ કારણ તે વખતમાં બન્યું હોત તો, તે વખતના સાધુઓ તથા પાછળથી લગભગ પન્થીશ પન્થારા વર્ષપર યએલા સાધુઓ કોઈ પણ પુસ્તકમાં જણાવ્યા વિના રહેત નહિ. કદાપિ એમ માનો કે કોઈ વખતે ધમણસંઘે સાધુનો વેપ ત્યાગવાની આનન્દધનજીને ફરજ પાડી હોય! પણ એવું કોઈ પણ હેમિત પુરાવાથી સિદ્ધ થતું નથી. આત્મ કાંઈ કારણ—મહાત્મ બનાવ બન્યા હોત તો તેની નોંધ કોઈ પણ વિદ્વાને પદાવલી વગેરેમાં લીધી હોત પણ તેણે બનેલું કોઈ પણ પ્રમાણથી સિદ્ધ થતું નથી. તેમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજે આનંદો વિરૂદ્ધ ભાવનું કંઈ હોય એવું કોઈ પણ પ્રમાણથી સિદ્ધ થતું નથી.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ નિન્ટક બોના અને અધ્યાત્મ જ્ઞાની હતા તેથી તેમને જનસમૂહના અનુકૂલ સલાહના વિગેરે ઉચિત્તર યત્ન પડતો નહોતો. એમ અનુમાન કેપર આવતું પડે છે તેઓશ્રી આવકોની હાલ હા કરતા નહોતા એમ કલ્પદંતીના આચારે કહેવાય છે. પોતાનામાં સાધુના ગુણો હતા કેન્ચ રસનું આરેત્ર પાણવાની ભાવના રાખતા હતા તે તેઓશ્રી કૃત તમિનાયના સ્તવનપરથી માલુમ પડી આવે છે. તેઓશ્રીના વખતમાં નન્ડોના મતોથી ભિન્ન ભિન્ન નન્ડોના પરસ્પર સપ બેઠંએ તે પ્રમાણમાં—કેવેરાયોગે—નહોતો.









ભાવાર્થ:—પોતાના શુદ્ધાન્તઃકરણથી શ્રીમદ્ કહે છે કે,—દેવ, અસુર અને દેવોના પતિ ઇન્દ્રને પણ હું ઇચ્છતો નથી, મારે કોઈ રાજ્યથી પ્રયોજન નથી, કોઈ પણ કાર્યના સમૂહને ઇચ્છતો નથી, તેમ ઉપલક્ષણથી, લક્ષ્મી, ઘરબાર, હાટ, વસ્ત્ર, સત્તા અને માનપૂજને પણ ઇચ્છતો નથી, પણ આનન્દનો ધન જેનાથી પ્રાપ્ત થાય છે એવા સાધુની સંગતિનેજ ફક્ત ચાહું છું; એમ શ્રીમદ્ કહે છે. શ્રીમદ્ની આ હૃદય-વાણીથી લેખકના મનમાં અત્યન્ત અસર થાય છે. અહો! આવા યોગીન્દ્ર પુરૂષને પણ સાધુસંગતિમાટે અત્યુત્તમ ઇચ્છા છે, ત્યારે આપણે તો સાધુની સંગતિ માટે અવશ્ય ઇચ્છા ધારણ કરવી જોઈએ. શ્રીમદે એક સાધુસંગતિનીજ ઇચ્છા મનમાં રાખી છે. સાધુસંગતિમાં સર્વ પ્રકારનું સુખ સમાયું છે. સાધુની સંગતિમાં પરમાત્મતત્ત્વ રહ્યું છે. સહજાનન્દનો આવિર્ભાવ કરવો હોય અને આનન્દની ખરી ખુમારી ભોગવવી હોય તો, સાધુની સંગતિ કરવી જોઈએ. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીને સાધુની સંગતિનો પૂર્ણ અનુભવ થયો છે અને સાધુસંગતિથી આનન્દરસનો સ્વાદ લીધો છે તેથી આ પ્રમાણે હૃદયવીણા વગાડે છે. સાધુના સમાગમથી આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે; આત્મજ્ઞાન પામેલા સાધુઓની આન્તરિકદશા જુદા પ્રકારની હોય છે. કેટલાક લોકો કહે છે કે, જે અધ્યાત્મજ્ઞાની થાય છે તેને સાધુવર્ગ તરફ પૂજ્યશ્રુતિ રહેતી નથી, પણ આ પ્રમાણે તેઓનું કથનું શશશુંગવત્ અસત્ય કરે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાની શ્રીમદ્ આનન્દધનજી છે, એમ વિદ્વાનો કબુલ કરે છે, તેવાશ્રી આનન્દધનજીનો સાધુઓ પ્રતિ કેવો પ્રેમ છે, તે આ પદથી જણાઈ આવે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન હૃદયમાં પરિણમે છે ત્યારે સાધુઓ ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને પૂર્ણ પ્રેમ ઉપજે છે અને સાધુઓની સંગતિનું વ્યસન પડે છે, એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજીના વાક્યપરથી સિદ્ધ થાય છે. શુદ્ધઅધ્યાત્મીઓનો સાધુઓ પ્રતિ પૂજ્યભાવ ન રહે એ કહી સંભવી શકે, પણ તેથી કંઈ તેમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો દોષ ગણાય નહિ. શ્રીમદ્ યોગ, અધ્યાત્મ અને શુદ્ધક્રિયાના રાગી હતા, તેથી તેઓનું હૃદય શુદ્ધ પ્રેમ અને ભક્તિ તથા ધ્યાનથી ઉચ્ચ થતાં,—સંયમની ઉત્તમ દશાના અનુભવથી—આવા ઉદારો નીકળે તે અનુભવમાં આવે છે. શુદ્ધ જંક જેવા ક્રિયાવાદી અને શુદ્ધ અધ્યાત્મવાદીઓનું હૃદય, શુદ્ધપ્રેમ અને અનુભવજ્ઞાનથી રહિત હોય છે તેથી તેઓનાં હૃદય કદાચદવાસનાઓથી વાસિત બને છે અને તેથી તેઓને યથાર્થ આત્મતત્ત્વનો લાભ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. જેનાથી સમ્યક્ત્વબોધિની પ્રાપ્તિ થઈ હોય, એવા ધર્મ-ગુરુ તરીકે તો એક સાધુગુરુ ભસ્તકે અવશ્ય ધારણ કરવા જોઈએ, તેમ આરિત્કોટિની અપેક્ષાએ અન્ય સાધુઓની સંગતિ કરવી જોઈએ.







રસ આનન્દમય દેખાય છે. જનત્વમાં પણ કહેવત છે કે, જે પ્રીતિ-  
રસનો રસીયો દોષ તેની સાથે પ્રીતિની રીતિ યોગી શકે છે. જેનામાં  
પ્રેમ નથી તેની સાથે કોઈ પ્રીતિ કરવા શક્ય છે તો તેમાં આનન્દરસ  
અનુભવાતો નથી. પ્રેમરસનો જે જ્ઞાતા ન દોષ તેની આનન્દ પ્રેમ-  
રસનો શુંમાર કદી યોગી શકતો નથી અને તેથી ઉભયને કદર્થના અને  
ઉદ્વેગ થાય છે. પ્રીતિ દેખી લીંચી, જેણે શિરકે શાક, કાઠે કચાવે શિવ કહે,  
પણ વહિ છોટે વચાક. હંત્યાદિ કહેલીએ જનત્વમાં પ્રેમનામાટે મોઝુદ  
છે. જનત્વના સ્થૂક પદાર્થોપર પણ આત્મામાંથી પ્રેમ પ્રગટે છે.  
આત્મા જે પોતાની મૂળદશાને અવબોધી શકે તો, સમતા કહે છે કે  
મારાઉપર વિશુદ્ધ પ્રેમને ધારણ કરી શકે. વિશુદ્ધ પ્રીતિવિના પરસ્પ-  
રની પ્રીતિની રીતિ અણુય નહિ, તેમજ એક પાશ્વિક પ્રીતિમાં પ્રીતિની  
રીતિ અણુય નહિ.

મैं बस पियके पियसंग औरके, या गति किन सीखई ॥

उपगारि जन जाय मनावो, जो कलु भई सो भई हो. ॥

॥ प्रीतम० ॥ २॥

विरहानल जाला अतिहि कटीन है, मोसें सही न गई ॥

आनन्दधन पुं सधन धारा, तब ही दे पठई हो.

॥ प्रीतम० ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ:--સમતા કહે છે કે અદ્વૈત 'આ પ્રીતિની રીતિ કેમ અણુય ?  
હું મારા પ્રિય સ્વામિના વશના છું અને પ્રિયસ્વામી તપાસુ અને  
કુમારિ આદિના વશના ન. તો તેમને આવી ગતિ કોણે ગિખવી ? હું મારા  
સ્વામિના વશના છું તો તેમણે મારા સમન્ધમાજ રહેતું બેઠાએ  
કુમારિ અને તનુના નવન્ધમા તેઓ ગ્રાપ છે તે જાણ રીતે સાક  
નથી હું કેપકાર કરનારા મનુષ્યા' હવે તો તમ જનન મારા સ્વામિને  
મનાવી લાવો. અધ્યાયે પચનત જે અન્યુ તે બનત હવે તેનું ન બને  
તેમ યતુ બેઠાએ મારા સ્વામિના વિરહર આત્મની જગ્યા આનન્દ  
કરીત છે માનવરે તે નાહત કરી નકાઈ નાં, તેમાટે આનન્દના  
ધનરે નવદાઈની ધારા માકજવાની પ્રાપના કરે છું. માટે તેને તુને  
માકવી આ ॥

રાગ અને દ્વેષપૂર્ણતા ધરના આત્મા જે જ્ઞાનમા બંધ છે તે સમયે  
આત્માની સાથે સમતાનો વિયોગ થાય છે. સમતા આત્માને પ્રાપ્ત  
કરવામા અત્યન્ત શુદ્ધ પ્રમને ધારણ કરે છે. આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂ-



( સાહી. )

શત્રુમ અનુભવ રસકયા, પ્યાલા પિયા ન જાય ॥  
મતવાલા તો દહિ પે, નિમતા પે પચાય ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—આત્માના અનુભવરસની કયાનો પ્યાલો પી શકતો  
પી, કારણ કે જે મતવાલો મનુષ્ય, આત્માનુભવ રસકયાનો પ્યાલો  
પે છે તો ઢી પડે છે, મૂર્છા પામે છે, જેમાન ધર્મ બધ છે. સારાંસ  
, તે આત્માનુભવરસકયાના પ્યાલાને પચાવી શકતો નથી. નિમતા  
મર્થત જે મનુષ્યને કોઈપણ પ્રકારનો મતઆમલ, કે હકભાવ નથી અને  
જે અનેકાન્તપણે સર્વ પદાર્થો સ્વરૂપ અવભોષે છે અને જે કોઈપણ  
પ્રકારના બવહારે વા નિધયના એકાન્તપણને પકડતો નથી, તેજ  
અધ્યાત્માનુભવરસકયાના પ્યાલાને પચાવી શકે છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનુજીએ આ સાખીને અનુભવતાનના ઉદ્ધારથી  
લખી છે. આ સાખીનો અર્થ એટલોબધો છે, કે તેના ઉપર એક મોઢું  
પુસ્તક લખી શકાય. અધ્યાત્મજ્ઞાનરસના અધિકારીવિના પાસાની ચોટ  
અધ્યાત્મજ્ઞાન પચાવી શકાતું નથી અને કેટલું અનર્થથી પગપાને વધારે  
છે. અધ્યાત્માનુભવરસકયાનો પ્યાલો પીધાવિના સાંસારિક દુઃખોની  
નિરૂત્તિ થવાની નથી. સર્વ પ્રકારના જ્ઞાનમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનની એટલા  
મહાત્માએ દર્શાવે છે. રત્ન અને કેવલો નાશ કરવો હોય તો  
આપા મહાત્માનુભવરસકયાનો પ્યાલો પીવાની આવશ્યકતા છે. તે માટે  
શ્રીમદ્ આનન્દધનુજી નકાર, જ કહે છે કે એકાન્ત રાત્રી ત્યાગ કર્યાવિના  
આપા નાનુભવરસ પાડે. પીવાની પેનના આવશ્યકતા છે. એકાન્ત-  
અવગરનયન માનનારે, નવજાત કહેવાય છે. એકાન્તઅવહારના  
રત્ન માનનારે, આપા મહાત્માને, પાડે શકે. તેજ અવહારના  
દર્શનપદો આપા નાનુભવ પાડે. પાડે નહીં. આપાને તેજ જાનિત  
વિમેત શાય છે અને જેન જેનું જોગત બહાર નીકળી આવે છે, તેમ  
અવહાર દર્શનપદો માનના આપા મહાત્માને, પાડે નહીં. અવહારમાન-  
ત્માને, રત્ન રમે, રમે. એ રત્ન માનના રત્ન પાડે. તેજ અવહાર  
શકિતે, આ નાનુભવરસની કોઈએ, તે રત્ન કહેવા માટે જાય છે. તેમ  
છે. જેના પૂરવવા આપા નહીં. અરુચિ અને તેજ પેનના પાડે નથી  
તે આ નાની સકામનદની સાખીને માત્ર કરી શકતો નથી. જે વધુ

વર્ષના છોકરાને પારાની માત્રા આપવામાં આવે તો તે ઊરથી શકતો નથી, તેમ અધ્યાત્મજ્ઞાનની યોગ્યતા જેનામાં નથી તેની આગળ અધ્યાત્મજ્ઞાનકથા કહેવાથી તેનું હિત થઈ શકતું નથી. કોંઈને કોઈ દેવતા વરા થાય તો તેથી તે અનર્થની પરંપરા વધારે છે, તેમ જેનામાં સદ્-શુભોની યોગ્યતા ન આપી હોય અને જેને અધ્યાત્મતત્ત્વપર રૂચિ ન હોય તેનીપાસે અધ્યાત્મજ્ઞાનની કથા કરવાથી તેનું અહિત થાય છે. ગણા ગામઢીયા રાજસભામાં, વીલ્હી નગર મઝારા ગાયન કરતાં ગાયકને તો, કીધા હામ ગમાર ॥ મૂર્ચ્છને જ્ઞાન કવુ નહિ થાય. આ કહેવત પ્રમાણે અધિકારની પરીક્ષા કર્યાંબિના, મત-કદાચડીની આગળ આત્માનુભવરસકથા કરવાથી ઉલટી વજાને ઉપાધિ થાય છે. દુનિયામાં જેણે જેટલી યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરી હોય છે તેને તેટલું મળે છે. પોતાની ભૂમિકા કઈ છે તેનો નિર્ણય યાવત્ કરવામાં ન આવે, તાવત્ તેને અમુક જ્ઞાન હિતકારક છે કે નહિ? તે કદી સકાય નહિ. જેની સ્પૃહાશુદ્ધિ હોય તેની આગળ અધ્યાત્મતત્ત્વની સૂક્ષ્મ વ્યાખ્યાઓ કરવામાં આવે તો, અરણ્યરૂદનની તુલ્યતાને ધારણ કરી શકે તેમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. સારામને તો ધારણ આપતું એઈએ. એ તેને સ્પષ્ટર ખવરાવવામાં આવે તો ઉલટું હિતને બદલે તેનું અહિત થાય છે. વ્યવહારના એકાન્ત કદાચડીને પાનુ અધ્યાત્મરસકથાનો ઉપદેશ આપવાથી અસમાજ લાભ થતો નથી.

જેઓ એકાન્તે નિશ્ચયનયને માને છે, પાનુ નિશ્ચયનયકથિત ધર્મપાત્ર બન્યા નથી. નિશ્ચયનયનું સ્વરૂપ ખિતરૂઝ સમજતા નથી અને નિશ્ચયનંદ કરી પકડે છે તેપાનુ અપેક્ષાએ જોતાં મતવાળા છે. નિશ્ચયનયનું જન્મ વધાય સ્વરૂપ અવબોધતા નથી અને જેઓ અવગ્રહધર્મની અવગત નતાનું વર્ચસ્વી ક્રિયાઓને ત્યાગે છે, તેઓ અધ્યાત્મરસકથાના અવગત બરાનું કળીન શુદ્ધ અધ્યાત્મજ્ઞાનિવાં અને છે અને તેથી તેઓ અનન્યની સમાનુત્સાહિતા કહેલી અને રહેલીની મિત્રતાથી અધ્યાત્માનુભવનયનયાન પચાસી શકતા નથી.

નન્ય નયન, અવગ્રહ, સમજૂન, સમજ, સમજિરૂદ અને એવં નન્ય નયન અવગત નયોથી ધર્મનું સ્વરૂપ અવબોધ્યાવિના અને સ્વતંત્ર નયન. નયની બદલા કર્યાંબિના, એકાન્ત નયચાદમતનો કદાચડ ટગતો નયન. ધર્મ. કદાચડોની અધિકારના અધિકારીઓના ભેદે મિત્ર મિત્ર છે. નન્ય. નયના વચના સાપેક્ષજ્ઞાને ભરપૂર છે. જેણે સ્વતંત્ર નયોની અવગત. નયન નયોનું સ્વરૂપ અવબોધ્યું છે તેને કદાચડનું મનત્વ રહેતું નયન. તેના તે નન્યમનવદસાચરોના મનુષ્ય છે. જ્ઞાનની નિર્મલતા અને કદાચડ. નયન દગા જેણે પ્રાપ્ત કરી છે, તે અધ્યાત્મજ્ઞાનરસનો પાત્રો











કયાય છે. સિદ્ધપરમાત્માએનું પરિપૂર્ણ સ્વરૂપ વર્ણવી શકાતું નથી. લોકના અમ્ભાગે તેઓ સાદિઅનન્તમા ભાગે રહે છે, તે મુક્તિસ્થાન સાધત છે. સિદ્ધાત્માઓ ત્યાં સમયે સમયે અનન્તમુખ ભોગવે છે. સિદ્ધપરમાત્માએ સહજમુખમાં ચિદાસ કરે છે. પૌદ્રવિક મુખ કૃત્રિમ છે, પૌદ્રવિક મુખ ક્ષણિક છે; સહજસ્વભાવે યતું મુખ અનન્ત છે અને તેનો નાશ થતો નથી. કેટલાક પંચવાગાઓ પરમાત્માને હાંસીના કરનાર માને છે. પણ વસ્તુતઃ એતાં કર્મરહિત સિદ્ધ કોઈની હાંસી કરેજ ક્યાંથી? સિદ્ધપરમાત્માઓ અચિનાથી છે, પૌદ્રવિક વિકારથી રહિત છે. સિદ્ધપરમાત્મામાં એકત્રીસ ગુણો રહ્યા છે, તે પ્રકારાન્તરથી થીમદ્ જણાવે છે. જ્ઞાનાવરણીયના પંચભેદ ટગવાથી પંચપ્રકારનું જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. દર્શનાવરણીયના નવ ભેદ ટગવાથી નવ ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે. વેદનીયના બે ભેદ ટગવાથી આત્મા અઆબાધ મુખ પ્રાપ્ત કરે છે. મોહનીયની આત્રીસ પ્રકૃતિયો છે પણ તેનો દર્શનમોહનીય અને ચારિત્રમોહનીય એ બેમાં સમાવેશ થાય છે. દર્શનમોહનીયના નાશથી ક્ષણિક સમ્યક્ત્વ ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે; ચારિત્રમોહનીયના નાશથી ક્ષણિકચારિત્ર પ્રગટે છે. આયુષ્યકર્મની ચાર પ્રકૃતિ છે, તેના નાશથી જ્ઞાતિઅનન્તસ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. નામકર્મની એકશેષ ને ત્રણ પ્રકૃતિ છે, પણ તેનો શુભ અને અશુભ એ બેમાં સમાવેશ થાય છે. નામકર્મના નાશથી અરૂપી ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે. નીચ અને ઉચ્ચ એ બે ગોત્રકર્મના બે ભેદ છે; ગોત્રકર્મના નાશથી અગુરુ વધુ ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે. અન્તરાયકર્મના પંચભેદ છે તેના નાશથી અનન્તદાન, અનન્તદાન, અનન્તમોગ, અનન્તકરમોગ અને અનન્તવીર્ય એવા પાંચ ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે. સર્વ ગુણોનો આ પ્રમાણે સરવાળો કરતાં એકત્રીસ ગુણ થયા. આ એકત્રીસ ગુણ ગણવાની રીતે થીમદે કેવી રીતે કરી હશે તે તેઓ બોલે. અમારા સમજવા પ્રમાણે વગ્ગમ-સજ્ઞાવ વગેરેમાં એકત્રીસ ગુણ જુદા પ્રકારે જણાય છે. સિદ્ધપરમાત્મામાં એ સર્વ ગુણો ગુનપદ્મસમયમાં રહે છે, સિદ્ધાત્મામાં કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન પણ ગુણસ્વ રહે છે. જિનમદ્રતણિ ક્ષમાશ્રમણના મત-પ્રમાણે સિદ્ધપરમાત્માને પ્રથમ સમયે કેવલજ્ઞાનનો ઉપયોગ હોય છે અને દ્વિતીય સમયે કેવલદર્શનનો ઉપયોગ હોય છે. તથાકે આચાર્યના મતપ્રમાણે બંનેનાં આવરણ ગુણસ્વરૂપ યવાથી બંને ઉપયોગ સાથે હોય છે. આ સમન્ધી વિશેષ અર્થે થી પરમાત્મતત્ત્વોત્તિ નામના અરમ્ભ-દીપ ગ્રંથમાંથી જોઈ લેવી. થી સિદ્ધપરમાત્માના અનન્તગુણો છે, પણ મુખ્ય ત્રણ, તથા એકત્રીસ આદિ વર્ણવ્યા છે. જ્ઞાનાદિ અનન્તગુણના આ-



પતિના વિરહે દુઃખ પામે છે, અને તેથી તો તે મોહનીય કર્મના તાબે થાય છે. અન્તરની સમતા સ્ત્રી પેતાના ચેતનસ્વામિના વિરહે દુઃખ પામે છે, પણ આત્મસ્વામિનો ત્યારે સંયોગ થાય છે ત્યારે તેનો કદાપિ વિયોગ પામતી નથી. સમતા વિરહના ઉદ્ધારોથી તે અકળાય છે તેમ અવ-  
બોધાય છે, કિન્તુ તે મોહનીય શત્રુના આધીન પતી નથી. જેમ જેમ સમતા, આત્મસ્વામિના સ્વરૂપમાં તક્ષીન થાય છે અને મગવાનેમાટે વિશેષ ઇન્ધ્ર કરે છે, તેમ તેમ તે આત્મસ્વામિના સમુખ ઝમન કરે છે અને મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિયોને વિખેરે છે. જેમ જેમ તે અન્તરના યુદ્ધ પ્રેમ, યુદ્ધ ભાવના, સંમિતિ, ગુપ્તિ અને સંયમ આદિ શુંચારોને સજે છે, તેમ તેમ તે આત્માભિમુખ પતી બધ છે. તે નીચેના ગુણસ્થાનકનો ત્યાગ કરે છે અને ઉપરના ગુણસ્થાનક ઉપર ચઢે છે. સમતાને પ્રથમ દશામાં આત્મસ્વામિનો પરોક્ષ સંબન્ધ હોય છે. ચોમ્બીએ પરોક્ષપણે આત્માનું ધ્યાન ધરે છે. મતિજ્ઞાન અને યુત-  
જ્ઞાનવડે આત્મધ્યાન કરી શકાય છે. મતિજ્ઞાન અને યુતજ્ઞાનની સહ-  
ચારિ સમતા, પરોક્ષ દશામાં આત્માને પરમાત્મદેવરે નિરખીને તેના ઉપર અત્યંત પ્રેમ કરે છે. આત્માવિના સર્વે જગત્ તેને કોઈ પણ પ્રકારે ચિકર અને સુખકર લાગતું નથી. આત્મપ્રભુને મગવાનેમાટે તે તત્ત્વ-પાપક યર્થ બધ છે. અપ્રમત્ત દશામાં મુનિવરો આત્માને મગવાને-  
માટે એકમના યર્થ બધ છે અને તે વખતમાં તેઓની મનોવૃત્તિ સમતા ભાવમાં પરિણમે છે. તે વખતે મુનિવરોનું આત્મસ્વરૂપમાં મન ધીન યર્થ જવાથી તેઓનું સરીર પણ કંઈક સ્થિતિમાં આવી પડે છે. શરીરના ભોમે પણ આત્મપ્રભુને પ્રાપ્ત કરવો એવી ધૂનમાં તેઓ શરીરની સૃષ્ટિ કરતા નથી. અપ્રમત્ત દશાના અનુભવને આસ્વાદનારા ચોખિયો સમતાની વિરહ દશાનું આત્મનું જીવન વૃત્તાંત અનુભવી શકે છે. છઠ્ઠા અને સાતમા ગુણાણે રહેલા મુનિવરો આત્મપ્રભુને પ્રાપ્ત કરવા અત્યંત તીવ્ર ઇન્ધ્ર કરે છે. પણ પરોક્ષ દશામાં સાક્ષાત્ સંબન્ધ યતો નથી તેથી તેઓ આત્મવિરહે ઉપયુક્ત વિરહને અનુભવે છે. તેવા મુનિવરો અન્તરમાં રહેલી સમતા અને આત્માના પાત્રોની જીવન દશાના વૃત્તાંતને અનુ-  
ભવ કરી શકે છે. સમતા પરોક્ષ દશામાં આત્માને ખોગવા અત્યંત પ્રયત્ન કરે છે. તે તેના નીચેના ઉદ્ધારોથી જલુવવામાં આવે છે.

જહાં તહાં હુંડું ઢોલ ન મિત્તા, પળ મોગીનર વિણ સચ યુગ રીતા ॥  
રવળી વિહાળી દહાડા ધીતા, અઝહુ ન આવે મોહિ છેહા દીતા ॥  
॥ મેરે ૦ ॥ ૩ ॥



શુભાશ્વસાશ્વપુષ્પની કવિયો યોગ્યાર્થમાં પાપરચામાં આવે છે. આત્મા ઉપરઉપરના શુભસ્થાનકમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે, શુભાશ્વસા-શ્વપુષ્પકવિઃશ્વપુષ્પની મુખાધી પ્રમોદ પામે છે; અનુભવ રંચમાં રંગેલા વેશને સમતા પહેરે છે. અસંખ્યાત પ્રદેશાશ્વ ધરમાં સમતા રહે છે અને તેમાં પોતાના આત્મપ્રભુને ઉપરુક્ત સાજ સજીને બેઠાવે છે. આત્મપ્રભુ ત્યારે સમતાના ધરમાં આવે છે ત્યારે, સમતાની ચોભામાં અનન્તગુણી વૃદ્ધિ થાય છે. પોતાના આત્મપ્રભુને ધરમાં લાવવા માટે સમતા આ પ્રમાણે અન્તરંગ સાધનોને રચે છે અને આત્મપ્રભુની ભક્તિમાં લયલીન બને છે. આત્મપ્રભુની ઉત્તમ ભક્તિમાં લીન બનેલી, એવી સમતાના ધેર આનન્દના ધનભૂત એવા ચેતન પ્રભુ પધારે છે ત્યારે ધરનો ઘાટ ચોમે છે; એમ શ્રી આનન્દધન કહે છે.

પદ ૭૨.

( ત્રણ વેદાંતો. )

મોલે લોગા હું રહું તુમ મલા હાંસા ॥

સલુપે સાજનવિન કંસા પરવાસા. ॥ મોલે૦ ॥ ૧ ॥

સેજ મુંહાલી ચાંદની રાત, ફુલડી વાડી ડર સીતલ વાત ॥

સપલી સેહલી ફોર મુછગાતા, મેરા તન વાતા મૂઝા વિરહા  
માતા. ॥ મોલે૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—અનુભવ પરિભૂતિ પોતાના ચેતનસ્થાનિના સંબંધ-માટે અનેક તાલ કાપે કરે છે અને ચેતન પ્રભુની પ્રાપ્તિમાટે ચેતનના મેઘાનમાં નિમગ્ન થએલી છે. આત્મસ્થાનિની ધરમાં આવવાની વાટ ભૂલે છે કિન્તુ તે દેખાતા નથી તેથી તે અન્તરમાં દાઢનીર ચડાને રાં છે. તેને દેખીને અસહ્યોક્તો હસે છે તે સમયે અનુભવ પરિ-ભૂતિ કહે છે કે હે મેઘા લોકો! તુ મારા દુ ખથી રડુ તુ અને તમે ભડા હમેઘા! મારા દુ ખની તમારા મનના કઈ અસર થતી નથી, એમ બાવહારીક પ્રત્યક્ષ દિવ્ય વૃત્તાવધી બને સનમ્ભવ છે. હે લોકો! તમે વિચારો તો ખગ કે સડાના સ્વચ્છનવિના અમખ્યાત પ્રદેશાશ્વ ધરમાં ફેલી રીતે ચાલ કરી રહાય 'નુચાંડી રાખ, બાદની રાત, પુષ્પચાંડી વાડી અને તેનો રાંગક કપુ તેનજ સંકે સખીએ મુખ-રંગાની રાગમે કરે છે પણ અચા સડાના મુખકરે લંબેનેમાં મારા ચેતનપ્રભુવિના મારી સરીર તપી ધ્વજ છે અને ચેતનપ્રભુના વિરહથી મત થએલી—બાલુ મરી થએલી—ગાંધા લેથી દરબને અનુમતું હું.





ફિર ફિર જોડ ધરણી અગાસા, વેરા છિપણા પ્યારે લોક તમાસા ॥  
ન વલે તનવે લોહી માંસા, સાંઠાની વે ધરણી છોડી નિરાસા. ॥

॥ મોં ॥ ૩ ॥

વિરહકુ ભાવસોં મુઝ કીયા, સુર ન પાવો તો ધિગમે રાઝીયા ॥  
દરી વાપદો જો વતાવે મેરા કોઈ પીયા, આવે આનન્દધનકરંપરદીયા.

॥ મોં ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ:—અનુભવ પરિણતિ કયે છે કે, હે આત્મન! તારું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરવાને માટે વારંવાર પૃથ્વી અને આકાશને નિરખું છું, પણ હે ત્રિષ! તારું આનંદાદિતત્ત્વ વા તારું યુક્ત ધર્મ જનું લોકમાં તમાચા લેવું છે; અસંખ્ય સૂર્યકરનાં પણ જેને અનન્તવદો પ્રકાશ છે તેનું દેહમાં ધુપાઈ જવું એ શું! આશ્ચર્યકર વૃત્તાંત નથી? તારી શોધમાટે આટલો બધો પ્રયત્ન છતાં, તેમજ ભારી શોધક બુદ્ધિ અપૂર્વ છતાં તું ભારી આંખે સાફપણ દેખાતો નથી, તેથી લોકમાં આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થાય છે કે, અહો! આત્માનું આ કેવું ચરિત્ર છે? હે આત્મસ્વામિન! ભારી આંખી દશામાં તું ધુપાઈ રહીને લોકમાં તમાચો ઉત્પન્ન કરે છે, પણ સત્તાકુકળીની રમત જેવી કીચ કરવી, હવે તને ધટ્ટી નથી. તું મને મળતો નથી માટે લોકમાં તમાચો થાય છે, તેથી મને મનમાં બહુ લાગી આવે છે અને શરીરમાંથી લોહી અને માંસ કેમ મળી જતું નથી? ટળી જતું નથી? ઇત્યાદિ ચિંતવાય છે. અરે! સ્વામિયી ત્વચ્છેડી નિચગ્ગચગ્ગે ત્રીના શરીરમાંથી માંસ અને શ્વેર હીન ધર્મ બાક એમાં શું કર્મ આશ્ચર્ય છે? મને પણ આજ દશા હે આત્મ-સ્વામિન! તમારા વિરહે અનુભવાય છે. હે સ્વામિન! તમે ખોટા ભાવથી મારો વિરહ કર્યો છે:—અન્યાદિકાગથી રાનદ્રેવના મહીન ભાવથી આત્માએ અનુભવ પરિણતિ સાથે સંબન્ધ રાખ્યો નથી. રાન અને દ્રેવના પરિણામને કુભાવ કહે છે. અનુભવ પરિણતિ સ્વકીય સ્વામિને ઉપાલક્ષ્ય આપવાને માટે-મારી સાથે ખોટા ભાવથી વિરહ કર્યો એમ કયે છે. આ બાબતનું હવે તમે ધર્માર્થ જ્ઞાન ન પામે તો મારા દુઃખતરમાં પિંકાર છે; એમ અનુભવ પરિણતિ કયે છે. પુનઃ તે વિશે-પતઃ કયે છે કે, કોઈ વાપદો દહને મારા આનન્દધનરૂપ આત્મસ્વામિને બતાવે તો, મારા ધરમાં મનસ મહોત્સવના દીપકો કરૂ.

અનુભવ પરિણતિએ પોતાના સ્વામિપ્રતિ કરેલી વિશ્વપ્રતિના સાર અધ્યાત્મ તત્ત્વજ્ઞતાઓના અનુભવમાં આવી રહે તેમ છે. પિસ્તા-



















એકાંતવાદ ધારણ કરાવે છે. દુનિયામાં કુમતિના યોગે જીવો અનેક પ્રકારે અનીનિનાં કૃત્યો કરે છે. કુમતિ પોતાના સામર્થ્ય યોગે આત્માની પાસે સ્યાદ્વાદ દૃષ્ટિને આવવા દેતી નથી. અનેકાંતસીદ્ધીનો સ્વાદ આખવા જતાં કુમતિ અનેક પ્રકારનાં વિદ્ન કરે છે.

જ્યારે આત્માની સાથે કુમતિનો સંબન્ધ હોય છે, ત્યારે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ તરફ આત્માનું વલણ હોય છે; તેથી આત્મા અન્ય પદાર્થોને પોતાના માની મલકાય છે અને જડ પદાર્થોમાંથી મુખ્ય ખેંચવા મિથ્યા પ્રયત્ન કરે છે. જ્યારે આત્માની સાથે કુમતિનો સંબન્ધ હોય છે, ત્યારે આત્મા, અન્ય જીવોનું બંધું ઇચ્છી શકતો નથી, કેમકે તે વખતે મોહનું જોર વિશેષ હોય છે. જ્યારે કુમતિનો સંબન્ધ આત્માની સાથે હોય છે, ત્યારે જ્યાં ત્યાં સ્વાર્થ પ્રેમનો સંબન્ધ કરવામાં આવે છે. કુમતિની એવી સ્વાભાવિક દૃષ્ટિ હોય છે કે, તે આત્માને અવળો માર્ગ દેખાડે છે. આત્મા જે જે હેતુઓથી કર્મ બાંધી શકે, તે તે હેતુઓને તે આત્માની આગળ રજુ કરે છે અને આત્માને મિથ્યા બ્રાંતિમાં પાડે છે. કુમતિથી આત્માના મુખ્ય આચ્છાદન થાય છે. પરસ્પર જીવોને અનેક પ્રકારનાં ભયંકર યુદ્ધો કરાવનાર કુમતિ છે. પાપો જેમ સરોવરને ડોળી નાખે છે, તેમ મનની શાતતાને કુમતિ ડોળી નાખે છે. કૃષ્ણલેસ્યા અને નિલલેસ્યાદિના ખરાબ વિચારોને કુમતિ કરાવે છે. કામલોભમાં અને અભક્ષ્ય ભક્ષણમાં મુખ્યની બ્રાંતિ કરાવનાર કુમતિ છે. સર્વે આત્માઓ એક જાતીય હોવા છતાં, પાનુ અન્ય આત્માઓને દુષ્ટ શત્રુ તરીકે જણાવનાર કુમતિ છે. માતા અને પિતા વચ્ચે વૈર કરાવનાર કુમતિ છે. બન્ધુઓ બન્ધુઓ વચ્ચે લડાઈ અને દુર્દશા કરાવનાર, તેમજ સ્ત્રી પુરૂષ વચ્ચે ભેદ પડાવીને બંનેમાં ક્રોધ અને કલેશ કરાવનાર કુમતિ છે. રાજાઓમાં કલેશ કરાવીને હિન્દુસ્થાનની પાયમાલી કરનાર કુમતિ છે. હિન્દુઓ અને મુસલમાનોમાં કલેશ કરાવીને ધોર યુદ્ધોદ્વાસ અનેની અધોદશા કરાવનાર કુમતિ છે. એક ઘરમાં અનેક પ્રકારના કલેશ કરાવનાર કુમતિ છે. હિન્દુસ્થાનના મનુષ્યોનું ખરાબ કરનાર કુમતિ છે. આર્યજનોમાં અનાર્યતાનો વાસ કરાવનાર કુમતિ છે. ગુરૂ અને શિષ્ય વચ્ચે મહાન કલેશ કરાવનાર કુમતિ છે. ઉછરતા બાળકોમાં વ્યસનોની દેવ પાડનાર કુમતિ છે. જૈનધર્મમાં અનેક પ્રકારના પંથો પાડનાર કુમતિ છે. જૈનધર્મના સાધુઓને પરસ્પર પ્રેમમાં વિદ્ન કરનાર કુમતિ છે. ગચ્છોના ભેદવડે જૈનસાધુઓને પરસ્પર કલેશી બનાવનાર કુમતિ છે. સાધુઓના ઉપરથી આવકોની શ્રદ્ધા ઉઠાવનાર કુમતિ છે. સાધુઓને પોતાના ઈષ્ટ કર્તવ્યથી

















વાપરવામાં આવે તોજ મનુષ્ય જન્મની સફલતા થાય છે. જો જડ વસ્તુઓને ઘરમાં ભેગી કરવામાં આવે અને તેનો સદુપયોગ કરવામાં ન આવે તો, તે લફમી અને ધૂળમાં કંઈ ફેર બાંધીને નહીં. લફમીને માટે મનુષ્યનું જીવન છે એમ સમજવું જોઈએ નહીં, કેમકે આ જગતમાં અસંખ્ય લફમીવન્તો થઈ ગયા, ઘણા થાય છે અને ઘણા થશે, તોપણ તેઓ આત્મજ્ઞાન વિના સહજ મુખને પામ્યા નહીં, પામતા નથી અને પામશે નહીં. લફમીનો સદુપયોગ કરવો જોઈએ; કરોડો લાખો મનુષ્યો દુઃખી હોય અને તેના ભણા માટે લફમી ન વાપરતાં પટારામાં ધનને રાખવામાં આવે તો તેથી કંઈ આત્મકલ્યાણ થતું નથી. લફમીવન્તોના મનમાં સવાશેર દારૂના કરતાં વિશેષ ઘેન રહે છે, તેનું કારણ એ છે કે તેઓ જડ એવી લફમીની સંગતિથી જડકર્મના તાબે થયા હોય છે. ચેતન તત્ત્વના ઉપાસકો ચૈતન્યતત્ત્વની વૃદ્ધિ કરે છે, કારણ કે ચેતન તત્ત્વના ઉપાસકોને જ્યારે ત્યારે ચૈતન્યનો સંયમ ગમે ત્યાં થાય છે. જડ એવી લફમીના ઉપાસકોને ફાળે ફાળે જડનો સંયમ કરવો પડે છે, તેથી તેઓ અજ્ઞાન, મોહ, કલેશ, દ્વેષ, કુસંપ, સ્વાર્થ વગેરે કર્મના કર્તા બને છે. લફમીની પ્રાપ્તિ માટે અનેક પ્રકારના ઇર્વાહિસાદિ આરભો કરવા પડે છે અને સ્વાર્થાદિ દોષોને સેવવા પડે છે, તોપણ આશ્ચર્ય છે કે, મનુષ્ય સચિત્ત કરેલી લફમીનો પુણ્યમાર્ગમાં વ્યય કરતાં અચકાય છે પોતાના ઘરમાં ઉત્પન્ન થએલાં મનુષ્યોને મનુષ્ય પોતાનાં ધારે છે અને તેના માટે લફમી ખર્ચે છે, પણ અન્ય માટે કંજુસાઈ કરે છે. કંજુસ મનુષ્યો લફમીના નુકામ છે અને તેઓ લફમીનું રક્ષણ કરવા ચાકીદારની પેઠે અવતાર ધારણ કરે છે. કંજુસ મનુષ્ય, દુનિયાના મનુષ્યોના ઉપકાર હેતુ દબાયેલો છે. મનુષ્યનો અવતાર પામ્યો તેમાં તેને અનેક ઉપકારીઓએ ઉપકાર કર્યા છે, તોપણ, ઉપકારનો પ્રતિબદ્ધો વાળવા પ્રયત્ન પણ કરતો નથી, તે શું વ્યાજબી છે? કંજુસ મનુષ્યની પેઠે જો હવા પણ કંજુસની સાથે કંજુસાઈ કરે અને તેના શરીરમાં પ્રવેશ ન કરે, તો એક પલકમાં તેનો પ્રાણ ચાડ્યો જાય. આ દુનિયાની વસ્તુઓ દરેક પ્રાણીઓના ઉપભોગને માટે છે. સર્વનો તેમાં સરખો હક્ક છે. સર્વના માટે વાડુ છે. સર્વના માટે પંચચૂત છે, તેમાંથી એક મનુષ્ય કંજુસાઈથી વિશેષ ઉપયોગ કરે અને અન્યોને ઉપયોગમાં ખલેલ પહોંચાડે તો દુનિયાની ન્યાયદૃષ્ટિથી તે વિરુદ્ધ કાર્ય કરે છે, એમ અન્ય વિદ્વાનો કહે છે; તેવી રીતે સર્વ પ્રકારની લફમી પોતાને ત્યાં ભેગી કરી તેને ભોંયરામાં દાટી દેઈ, અન્ય મનુષ્યોના આહારાદિક જીવન વ્યવહારમાં ખલેલ પહોંચા-

[illegible]

અવતારોવાળા જાણુવા. પોતાના આત્માને જેમ મુખ પ્રિય લાગે છે તેમ અન્યોના આત્માઓને પણ મુખ પ્રિય લાગે છે. અન્યોના આત્માઓને જે જે દુઃખો પડતાં હોય, તેનું નિવારણ કરવા પોતાની લક્ષ્મીનો વ્યય ન થાય તો તે લક્ષ્મી નથી, પણ તે ધૂળ કરતાં પણ નકામી છે. સાધુ સાધ્વી આદિ સુક્ષ્મેત્રોમાં લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરતાં જન્મત્માં ધર્મનો ફેલાવો થાય છે અને પોતાને પુણ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. લક્ષ્મીનો તત્ત્વજ્ઞાનના ફેલાવામાં સદુપયોગ કરવાથી અનેક પ્રકારના ફાયદા થાય છે અને અજ્ઞાને પણ મુક્તિ કરી શકાય છે.

સત પુરુષોની ભક્તિ માટે લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરવાથી જન્મતત્ત્વ-સદ્વિચાર અને સદુપદેશવડે ભક્તિ કરી શકાય છે. ગુરૂજીો વગેરેમાં લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરવાથી ભવિષ્યમાં ઉત્તતિ કરનાર મનુષ્યો બનાવી શકાય છે અને તેથી ધર્મનો ફેલાવો કરી શકાય છે. સદ્ગુણો પામેલા મનુષ્યોથી જન્મતનું ભક્તિ થાય છે. માટે સદ્ગુણધારકોને લક્ષ્મીવડે મદદ કરવાની જરૂર છે. આવકો અને આવિકાઓના ભણા માટે લક્ષ્મીનંતોએ ભક્તિના પરિણામ વડે, તેવા ઉત્તમ ક્ષેત્રમાં લક્ષ્મીનો વ્યય કરવો જોઈએ. યોગના અભ્યાસની એવા મુનિરાજોની ભક્તિ કરવી જોઈએ. જૈનતત્ત્વયોગની પાઠશાલાઓમાં લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરવો જોઈએ. શુદ્ધ મનુષ્યોએ લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરી મનુષ્ય બનવી સફળતા કરવી જોઈએ, અથવા પરિવ્રજનો ત્યાગ કરી ત્યાગાવસ્થા પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ કે જેથી આત્મવિજ્ઞાન થાય, એમ મુમતિ શિખવે છે, આર્થિક આત્માના ગુણોનો પ્રકાશ કરવા મુમતિ વિવેકને પ્રવટાવે છે.

મુમતિથી અદ્વયવ ગુણ ધારણ કરવાનો ઉન્માદ પ્રવટે છે. જનકાગમ અનેક મનુષ્યોએ અદ્વયવ ધારણ કરી મદ્રતિને પ્રાપ્ત કરી છે અને ભવિષ્યમાં પણ અનેક મનુષ્યો મદ્રતિને પ્રાપ્ત કરશે. અદ્વયવની સક્તિ સમાન અન્ય કોઈ શક્તિ નથી. અદ્વયવે ગુણને દેવતાએ અને હંદ્રો પણ નમસ્કાર કરે છે. અદ્વયવરૂપના સદાકાલ રમણના કરવાને માટે આશ્રય અદ્વયવની પણ આવશ્યકતા છે. પૂર્વના વખતમાં મનુષ્યો અદ્વયવે લાખા વખત પર્વત પાડ્યામાદ શુદ્ધ અદ્વયમાં જોડાતા હતા, તેથી તેઓ મહત્ત કાર્યો કરવાને શક્તિમાન થતા હતા; હાલમાં આગવદ્ધ વનેરેથી આર્થદેશના મનુષ્યોની પડતી દશા યદ્ય છે અને તેથી તેઓ મનુષ્યથી ઉત્તમ-દીર્ઘવિચાર કરવાને શક્તિમાન બનતા નથી. પૂરે પડેલા વડે પર્વત અને કન્યાએ પીણ વડે પર્વત અદ્વયવે પાવડું જોડે. અદ્વયવની રક્ષા અને તત્ત્વવિદ્યાની ઉપાસના માટે



વાગા મનુષ્યોપર કરુણાભાવ ચિન્તવનો અને મૈત્રીભાવ ધારણ કરવો, પણ અજિદ્ધેય યુદ્ધ, નિન્દા, વગેરેમાં પડવું ન જોઈએ. કેટલાક મનુષ્યોને તો એવી વૃત્તિ હોય છે કે, પોતાનાથી ભિન્ન વિચારદોના મુખ સામુ પણ કદી જોવું નહિ; તેઓના કોઈ ભિન્ન વિચારથી તેઓનું સંબોધનું છે એમ માની લેઈ, પ્રતિપક્ષી વિચાર કરનારાઓને પણ પંખીથી પણ હક્કા ગણે છે અને તેઓને દોષ દૃષ્ટિથી નિહાળે છે; પ્રસંગ આવે તેઓની નિન્દા કરવાને ચૂકતા નથી, તેમ ભિન્ન ધર્મભેદ આદિથી તેઓને દેખતાંજ કોંઈના આવેશમાં આવી જાય છે; આવી તેઓની અસહિષ્ણુતાથી તેઓ પોતાની ઉચ્ચ દરજા કરવા શક્તિમાન થતા નથી અને અન્યોનું પણ એવા કરવા શક્તિમાન થતા નથી. જે મનુષ્ય વિચારભેદ અને ધર્મભેદની સહિષ્ણુતાને ધારણ કરવા સમર્થ થાય છે, તે અન્યો કરતાં આનન્દ વધે છે અને સ્વપરતું કષ્ટાણુ કરવા સમર્થ થાય છે. ધર્મભેદની સહિષ્ણુતાને ધારણ કરનારા મનુષ્યો પોતાના ધર્મનો કેટલાવો કરી મકે છે અને અન્યોને ઉપદ્રવ કરતા નથી. મતભેદની સહિષ્ણુતા ધારણ કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ; એમ મુખતિ છીખવે છે. જૈનધર્મના કેટલાક કષ્ટા પડી ગયા છે, પણ ધર્મભેદની સહિષ્ણુતા સખચથી પરસ્પર કલેશ ન થાય તેમ વર્તી શકાય છે.

મુખતિથી આશ્વાનો મહાજ આનન્દ પ્રાપ્ત કરવા પ્રવૃત્તિ થાય છે. મનુષ્ય આનન્દની પ્રાપ્તિ વિના મનુષ્યતા અવનમા અને પણ આદિના અવનમા ભેદ જન્માતો નથી. મનુષ્ય મુખનું સ્વરૂપ સમજવું અને તેની નામ તે કેવળ પ્રાપ્તિ કરવી, તેજ મનુષ્ય અદ્યતનું ક્ષમ છે. મનમાં મન અને હૃદય જે રખત દેતો નથી તે રખતે કંઈક સફળ આનન્દનું જાન થાય છે. નવોજાનેના કેવળ થતા એવા બાહ્યમાત્રના ચિન્તાદિ વિચારોન મનાવવાથી અને આનન્દસ્વરૂપમાં તન્મય થવાથી આશ્વાનો મહાજ આનન્દ અનુભવાય છે. આશ્વા આનન્દનો મહાજાત છે. આશ્વાજ આનન્દ છે. આશ્વાને મૂકી આનન્દની પ્રાપ્તિ માટે અન્યથા પરિશ્રમણુ કરવાની જરૂર નથી. પૂર્વે જે જે મોટા મહાત્માઓ થયા તેઓએ આશ્વાજ આનન્દ યોગ્ય હતો અને આશ્વામાં રહેલું પરમાત્માનુભવ કરવું હતું. બાહ્ય શક્તિ-મનોહર પદાર્થો કેવળ આદિથી જે શક્તિ આનન્દને વેદવામાં આવે છે, તે સદાકાલ રહેતો નહીં અને વસ્તુના એવા તે શક્તિ આનન્દનો લેશ પણ જડ વસ્તુઓનાથી પ્રવરણ દોષ એમ જણાવું નથી. ખાત્રાં પીત્રાં અને પદાર્થોને એવા જે જોવેન આનન્દ થાય છે, તે પણ બાહ્ય વસ્તુઓનાં નહીં નીકળીને નવન્ય પ્રવેશોએ આનન્દ નથી. બાહ્ય વસ્તુઓમાં































पृष्ठ ८२.

( राग सारंग. )

चेतन ऐसा ज्ञान विचारो, सोहं सोहं सोहं सोहं ॥

मोऽहं अणु न चीयामारो.

॥ चेतनः ॥ १ ॥

निश्चय म्यलक्षण अवलंबी, प्रज्ञा छैनी निहारो ॥

इह ऐनी मध्यपाती द्विधा, करे जड चेतन फारो. ॥चे०॥२॥

[illegible]



( ૩૫૪ )

પદ ૮૨.

( રાગ સૂરતિ ટોજે. )

પ્રમુ તોસમ અવર ન કોઈ સ્થલકર્મે, હરિહર વ્રજા વિગુટે સોતો ॥  
મદન જીત્યો તે પલકર્મે ॥ પ્રમુ૦ ॥ ૧ ॥

જ્યોં જલ જગમેં અગન યુજાવત, વડવાનલ સો પીયે પલકર્મે ॥  
આનન્દધન પ્રમુ વામારે નન્દન, તેરી હામ ન હોત હલકર્મે ॥  
પ્રમુ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—હે અશ્વત્થેન રાજના પુત્ર, શ્રીપાર્થનાથ પ્રભો ! તારા સમાન કોઈ જગત્માં નથી. શ્રદ્ધા, વિષ્ણુ અને મહાદેવ એ ત્રણ દેવની ત્રિપુટી કથાય છે, પણ તેઓએ કામને પોતાના તાબામાં કર્યો નહીં, અર્થાત્ તેઓ કામમાં ખૂંચી ગયા. શ્રદ્ધા, સરસ્વતિ દેખીને કામાતુર થયા, વિષ્ણુ પણ સ્ત્રીના પાશમાં સપડાયા, મહાદેવ પણ બિલ્વડીના રૂપમાં મોહ પામ્યા, એમ ત્રણ દેવો કામના જોરથી દબાઈ ગયા. કામની ગતિ અત્યંત બળવાન છે. કામના વેગથી તપસીઓ પણ લપસી જાય છે. એકેન્દ્રિય હોવાને પણ કામ સતાવ્યા કરે છે. કામ સર્વ હોવાને પોતાના તાબામાં રાખે છે. કામ લાગ જોઈને મનુષ્યોના ઘૃદયમાં પેસી જાય છે. કામ વડવાનલના કરતાં પણ મહા દાહક છે. વડવાગ્નિનું પાન કરવું મહાદુર્લભ છે, અર્થાત્ કામ વડવાગ્નિ સમાન છે. અગ્નિ અન્ય પદાર્થોને બાળી ભસ્મ કરે છે, પણ તે મનને બાળી શકતો નથી. કામરૂપ વડવાગ્નિ તો ઘૃદયને પણ બાળીને ભસ્મ કરે છે. જગત્માં જલ અગ્નિને બુઝાવે છે. જલમાં અગ્નિને બુઝાવવાની શક્તિ રહી છે. તે જલનું પાન પાન કરનાર વડવાનલ છે, અર્થાત્ અગ્નિને બુઝાવનાર જલ છે. હે પ્રભો ! એવા વડવાનલ સમાન કામરૂપ વડવાગ્નિનું તે પાન કર્યું કામરૂપ વડવાગ્નિનું પાન કરવું મહાદુષ્કર કાર્ય છે. શ્રદ્ધા, વિષ્ણુ અને મદેશ્વરે કામરૂપ વડવાગ્નિનું પાન કર્યું નથી, પણ હે પ્રભો ! તારી અકળશક્તિ છે, તેથી તે કામરૂપ વડવાગ્નિનું ભક્ષણ કર્યું માટે હે આનન્દના સમુદ્ભૂત એવા ત્રણ બુવનના સ્વામી ! હે વામા-નંદન પાર્થનાથ ! તારા કંઠમાં જેવી કામરૂપ વડવાગ્નિનું પાન કરવાની શક્તિ છે, તેથી અન્ય કોઈ દેવ વગેરેના ગળામાં શક્તિ નથી. હે પ્રભો ! તું કામરૂપ વડવાગ્નિનો પીનારો થયો, માટે તું ખરો મહાદેવ છે. તેથી જ તું નીલવાર્નભય સરીરધારી નીલકંઠ મહાદેવ કથાય છે. હે કામા-રિપાર્થ પ્રભો ! તારા સમાન અવર કોઈ જગત્માં નથી, અમારી



હવે શ્રીમદ્ અન્તરનગરની વ્યવસ્થા આદિ જણાવે છે.

દૃઢસન્તોષકામામોદશા, સાધુસંગત દૃઢપોલહો. વસે૦ ॥

પોલિયો વિવેક સુજાગતો, આગમ પાયક તોલહો. વસે૦ ॥૨॥

દૃઢ વિશ્વાસ વિતાગરો, સુવિનોદી વ્યવહારહો. વસે૦ ॥

મિત્ર વૈરાગ વિહટે નહી, ક્રીડા સુરતિ અપારહો. વસે૦ ॥ ૩ ॥

ભાવના વાર નદી વહે, સમતા નીર ગંભીરહો વસે૦ ॥

ધ્યાન ચહિવચો મસ્તો રહે, સમપનભાવ સમીરહો. વસે૦ ॥૪॥

ઉચાલો નગરી નહી, દુષ્ટ દુઃકાલ ન યોગહો. વસે૦ ॥

ઈતિ અનીતિ વ્યાપે નહી, આનન્દઘન પદ ભોગહો. વસે૦ ॥૫॥

ભાવાર્થ:—દૃઢ સંતોષેચ્છાપૂર્વક આમોદશા અને સાધુની સંગતિરૂપ ઘોળ છે. પશ્ચાન્તરમાં દૃઢ સંતોષની ઇચ્છારૂપ મોદસા છે. વિવેકરૂપ પોળીઓ ત્યાં સદાકાલ જાગત રહે છે. પોલનું રક્ષણ કરનાર એવા આગમ નાખેલા બાંધકામને પાયક કહે છે. આગમરૂપ પાયક ત્યાં છે. પશ્ચાન્તર-ધર્મમાં આગમરૂપ પાયક અવબોધનું. દૃઢવિશ્વાસરૂપ વિતાગરો છે અને જેમાં સુવિનોદી વ્યવહાર છે. વૈરાગ્ય નામનો મિત્ર—કદી દૂર થાય નહિ એવા ત્યાં છે. આત્માના સ્વરૂપમાં રમણતા કરવી તે રૂપ સુરતિ ક્રીડા અન્તરમાં અપાર છે. તે નગરની પાસે બાર ભાવનારૂપ નદી વહે છે. તેમાં સમતારૂપ ગંભીર નીર છે. ગંભીર એટલે—ભાવનારૂપ નદીના સમતા નીરનો—પાર ન પામી શકાય તેવું, અર્થાત્ ઘણું ઉંડું. ચારે બાજુએ બાંધેલા જલના કુંડને ચહિવચો કહે છે, અર્થાત્ અન્તરના નગરમાં ધ્યાનરૂપ ચહિવચો ભર્યો રહે છે અને ત્યાં સમપન—સમપણું—સમાનતારૂપ વાયુ, શીતલ વાય છે. અન્તરની આવી નગરીનો કદી ઉચાળો ભરાતો નથી. અર્થાત્ સારાંશ કે બાહ્ય નગરીનો ઉચાળો ભરાય છે અને તેનો નાશ થાય છે, કિન્તુ અન્તરની નગરીનો કદી નાશ થતો નથી. અતરના દેશમાં દુષ્ટ દુઃકાલનો પણ સંબંધ રહેતો નથી. અતિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ, મૂષક, સત્તમ, શુક, સ્વચ્ચ અને પરચક્રયુક્ત, એ પાંચ ઇતિ કહેવાય છે. એ પાંચ પ્રકારની ઇતિ અને અનીતિની પ્રવૃત્તિ ખરેખર—કદાપિ અન્તરના દેશમાં અને નગરમાં વ્યાપ્ત થતી નથી, પણ સદાકાલ સહજ આનન્દના સમુદ્ભૂત, એવા જે આત્મા, તેના જ્ઞાન, દર્શનાદિ ગુણોનો અનન્ત જ્ઞાન જ્ઞાનવવામાં આવે છે; એમ શ્રીમદ્ આનન્દઘન કહે છે. શ્રીમદે અન્તરના દેશ અને નગરનું જે વર્ણન કર્યું છે, તેની પ્રાપ્તિ









છે અને જ્ઞાનાદિ યુક્તોવડે પુષ્ટ અને છે. અન્તરના નિર્ભય નગરમાં સમત્વ વાયુ વાયા કરે છે; તે નિર્ભય નગર કદી નષ્ટ થતું નથી. પરમાવરમણુ વા પ્રભાદૃષ્ટ દુષ્ટ દુકાલનો અન્તરના નગરમાં યોગ થતો નથી, કારણ કે ઉપયોગરૂપ મેઘની ધારાથી અન્તરના દેશમાં સદાકાલ આર્દ્રતા રહે છે અને ઉપયોગરૂપ મેઘની ધારાથી ભાવનારૂપ નદી સદાકાલ પૂર જોસમાં વહ્યા કરે છે. અન્તરના દેશમાં સંવરતત્ત્વનું માહાત્મ્ય એટલું બધું પ્રવર્તે છે કે, ત્યાં ઇતિ અને અનીતિ રહેતીજ નથી. સંવરતત્ત્વ ત્યાં પ્રવર્તે છે ત્યાં અનીતિનો સંચાર થતોજ નથી; અનીતિનો પરિપૂર્ણ નાશ કરનાર સંવર છે. પાંચ પ્રકારના પ્રભાદૃષ્ટ ઇંતિનો નાશ કરનાર પણ સંવર તત્ત્વ છે. આવા અન્તરના દેશમાં અને અન્તરના નિર્ભય નગરમાં આનંદનો જોગ વર્તે છે; એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે. દરેકે આવો આન્તરિક ઉત્તમ દેશ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

પદ ૮૪.

( રમન તાગ. )

લાગી લગન હમારી, જિનરાજ સુજસ સુન્યો મેં. લાગી૦ ॥ દેક.  
કાઢકે કહે કવહી ન છૂટે, લોક લાજ સવ ડારી,  
જેસે અમલિ અમલ કરતસમે, લાગ રહી જ્યું સુમારી,

જિનરાજ૦ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે કે, હે જિનરાજ! મને તમારી સાથે લગન, ( સ્વયં સંબન્ધ ) લાગી છે. તમારા જ્ઞાનાદિ યુક્તોને અત્યંત પ્રેમી બન્યો છું. હે ભગવન્! તમારી કીર્તિ મેં સાંભળી અને તેથી તમારી સાથે મારી રહે લાગી છે. તમારી સાથે લાગેલી લગન કદાપિ છૂટી પડવાની નથી. મને તેવા લોકો મને તેવું મુને સમજાવે તોપણ, તમારો સત્ત્વ સંબન્ધ કદી છોડનાર નથી. દુનિયાના લોકની લગનનો ત્યાગ કરીને હે ભગવન્! મેં તમારું શુદ્ધસ્વરૂપ અંગીકાર કર્યું છે. શાપિકભાવે પોતાના યુક્તોનો તમોએ પ્રમાણ કર્યો છે, તેવો મારો આત્મા કરવાને, મેં તમારી સાથે સંબન્ધ બાંધ્યો છે. દુનિયાની સર્વ જડવસ્તુઓનો પ્રેમ મેં હવે પરિહર્યો છે. ઉત્તમ જ્ઞાન આસ્વાદ્યા પશ્ચાત્, કુલોજનપર પ્રેમ થતો નથી; તદ્વત્ ઉત્તમ પવિત્ર શુદ્ધ આત્માની સાથે સંબન્ધ કર્યો પશ્ચાત્, જડવસ્તુઓનો પ્રેમ સંબન્ધ રહેતો નથી. હે પ્રભુ! તમારી સાથે લગન























( ૩૭૧ )

થાય છે. સમતાનું વર્તુન સર્વે કરે છે, પણ સમતાને આચારમાં મૂકીને સમતાનો પાઠ ભજવી બતાવનારા પુરુષો વિરલાભ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. સમતાની કસોટી, અનેક પુરુષોના સમાગમમાં તથા રાગ અને દ્વેષની વિષમદસામાં કરી રાકાય છે; જ્યાંયુધી સતાવવામાં ન આવે ત્યાંયુધી તે સર્વ પાતુ રાન્ત યદ્યપી રહેલો જણાય છે, પણ સતાવવામાં આવતાં તે સેવાદિકના વરા યદ્ય ભય છે; તેવી ને મનુષ્યોની દસા છે તે સહજ સમતાને પ્રાપ્ત કરી રાકતા નથી, અર્થાત્ મનની સમદસા રાખીને જમતની પાડશાવામાં શણે શણે-સર્વ પ્રસંગે સમતા ભાવમાં રહેવાની ખાસ જરૂર છે.

સમતાને પ્રાપ્ત કરવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ મૂલ્યમાં ધારણ કરવો, કેમકે, સન્તપુરુષો સમતાવટે પરમાત્મ પ્રભુને પ્રાપ્ત કરે છે. સમતા પોતાના મુક્ત ચેતન સ્વામિને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કર્યો કરે છે અને તેમાં તે સફલ થાય છે. સર્વ પ્રકારની વિકલ્પ સંકલ્પ દસા ત્યાગીને સમતા પોતાના સ્વામિના રૂપમાં તક્ષીન યદ્ય ભય છે અને અન્તે આત્મ-પ્રભુની અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ સંખ્યામાં બિરાજવાને સક્તિમાન થાય છે. અનેક હવે સમતાને પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધ થયા અને ભવિષ્યમાં યશે, માટે ભજ્ય હવેએ મુક્ત પ્રેમપૂર્વક સમતાને પ્રાપ્ત કરી પરમાત્મ પ્રભુને નમસ્તુ તેહંચ.

પદ ૮૯.

મત્તમે

રાગ પ્રમા







ધર્મે અંગીકાર કરવાની ભાવના રાખવી, -ઈત્યાદિ આચારોથી ગૃહસ્થ દશામાં પણ વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ દૃષ્ટિની પ્રાપ્તિ કરી શકાય છે. હાલમાં કેટલાક નામધારક જૈનો-ગાડી, વાડી, લાડી અને વિષયોના ઉત્તેજનમાટે લાખો રૂપૈયા ખર્ચે છે, કિન્તુ જૈનધર્મનાં તત્ત્વોના દેલાવો કરવા તેઓ જોઈએ તે પ્રમાણે પ્રયત્ન કરતા નથી. હાલમાં જૈનોની સંખ્યા ઘટતી જાય છે. વિદ્વાન્જનોએ જૈનધર્મની વૃદ્ધિમાટે પોતાની પાસે જે જે શક્તિયો હોય, તે સર્વેનો સદુપયોગ કરવો જોઈએ. જેના મુદ્દયમાં જૈન ધર્મની દાઝ નથી એવા મરદાલ મનુષ્યોથી જૈન ધર્મની ઉન્નતિ થવાની નથી. જગત્માં ત્રણ પ્રકારના શૂર કહેલા છે. જનની જગત્તે વ્રજ જન, મજ્જ દાતા કાં શૂર, નહિતો રહેજે વાંચળી, મત્ત ગમાવે નૂર ભકાશૂર, દાતાર શૂર, અને યુદ્ધશૂર. ભકાશૂર, ધર્મનો ઉદ્ધાર કરવા સમર્થ થાય છે; દાતારશૂર, દીનજનોનો ઉદ્ધાર કરે છે અને યુદ્ધશૂર દેશનો ઉદ્ધાર કરવા સમર્થ થાય છે. હાલ હિન્દુસ્થાનમાં આ ત્રણે પ્રકારના મહા-પુરુષોની અત્યંત આવશ્યકતા છે. હાલમાં મનુષ્યોના ધર્મોચારો નાસ્તિક વાદના ચોગે શીથીલ થવા લાગ્યા છે અને ધર્મના વિચારો પણ મન્દ થતા જાય છે. પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોના સંસર્ગથી અને તેઓની પ્રવૃત્તિ-કળાઓની મહત્તાથી પૌર્વાત્યો ધર્મશ્રદ્ધાથી અને ધર્મોચારથી જાદ થવા લાગ્યા છે. જૈનોએ પાશ્ચાત્યોને પોતાના જૈનધર્મના વિચારો આપવા જોઈએ, પણ તેમની નાસ્તિકતાનો સ્વીકાર કરવો ન જોઈએ. ગૃહસ્થ જનોમાંથી ધર્મના આચારો અને વિચારોનું બળ મન્દ પડ્યું જાય છે તેનું કારણ એ છે, કે, સર્વ જૈનો પોતાના ધર્મનાં તત્ત્વોનો પરિચય અભ્યાસ કરતા નથી. ગૃહસ્થ જૈનોનો કેટલોક યુવક વર્ગ અને શ્રીમન્તવર્ગ, સાનુઓ અને આચાર્યોની પાસે ધર્મતત્ત્વોના શિક્ષણ કરી શકતા નથી, તેથી આંન્વજ્ઞાના યુવક વિદ્યાર્થિયો અને કેટલાક શ્રીમન્ત જનો, જૈન ધર્મને માટે સ્વાત્મભોગ આપી શકતા નથી અને પોતાના આન્માનુ કલ્યાણ કરી શકતા નથી. યુવક વિદ્યાર્થિયોના મુદ્દયમાં નાસ્તિક ધર્મના મરદાસોનાં બીજ ન રોપાય તે માટે, વર્તમાન કાલમાં આપના ઉપાયો લેવાની જરૂર છે અને જે પ્રમાદના વશ થઈ, મુક્ત જૈનાચાર્યો, સાનુઓ અને આચાર્યો આપતા ઉપાયોને આચારમાં મૂકવા સંપ્રતિ પ્રયત્ન નહિ કરે તો, ભવિષ્યમાં ભવિષ્યની જૈન પ્રજાને મોટી હાનિ પહોંચશે. જનસાન્ન્યાસ અને તેના તત્ત્વોના સ્થાપનાનો કેટલોક જૈનવર્ગ, ભવિષ્યમાં અન્યધર્મોમાંથી સંપ્રતિથી અને તેઓના વિચારોથી, વર્તુસંકર ધર્મ જેવા આચારો અને વિચારોની અસ્તિતા ધરાવશે, એમ લાગે છે. તેનું ન થાએ, એમ ઇચ્છાય છે. કોઈ જૈનને જૈનધર્મ સંબંધી વિરુદ્ધ















પણ અલુપ્તમાન કરનાર લોભ છે. લોભરૂપ સમુદ્રનો કોઈપણ આ જગતમાં પાર પામ્યું નથી, પામતું નથી અને પામશે નહિ. લોભથી જે મનુષ્યો, પોતાના આત્માની ઉન્નતિ કરવા ધારે છે, તેઓ ઉલટા અવનતિના ખાડામાં ઉતરે છે. વસ્તુતઃ આ જગતમાં વિચારીએ તો લોભના સમાન કોઈ હવાહવ નિષ નથી. “લોભસમાન દુઃખ નથી અને સન્તોષસમાન મુખ નથી.” આ કહેવત અક્ષરે અક્ષર સાચી છે. લોભથી મનુષ્યો, મુક્તિના માર્ગમાં કાંટા વેરે છે. સામાન્ય નહીં બાળ-તોમાં પણ લોભી મનુષ્યો લડી મરતા દેખાય છે. મનુષ્યો, લોભથી દેવદ્રવ્ય, સુદ્રવ્ય અને જ્ઞાનદ્રવ્યનું પણ ભક્ષણ કરી લાય છે. નીતિરૂપ કષ્ટપ્રવૃત્તિને લોભી મનુષ્ય લોભરૂપ કુહાડાવડે છેડી નાખે છે. લોભી મનુષ્યો, અન્ધ મનુષ્યોના કરતાં પણ વિચિત્ર અન્ધ હોય છે; લોભને નારા કંઈપિના મુક્તિ પ્રાપ્ત થતી નથી. મનુષ્યોની અધોદૃષ્ટ કરવામાં લોભના સમાન અન્ધ કોઈ સત્ય નથી. લોભી મનુષ્ય, પોતાના આત્માની ખરી શાન્તિ મેળવવા ભાગ્યશાળી બનતો નથી. એકબીજાના દેરાની પાપ-આવી કરાવવાનેમાટે, લોભ પરસ્પર વિદેશીય મનુષ્યોના ઘૂંટણમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને પરસ્પર વિદેશીય મનુષ્યોને યુદ્ધમાં ઉતારે છે. ખરેખર લોભનું આત્મ કાનું સ્વરૂપ છે, માટે વિવેકદષ્ટિ રાખી હે ચેતનસ્વામિન! તમે ચેતતા રહેશો. મોહનીયની સંવ્રતિથી એ બધું તેનું કુંઠા આપને દુઃખ દેવામાં કંઈ બાકી રાખતું નથી. આ પ્રમાણે કપીને પુનઃ ચારિત્ર-પરિણતિ પોતાના આત્મસ્વામિને વિનરે છે.

ગઈ વિધિહું કહાં વંમણાહો, પૂરછે સુમતા ભાવ ॥

ધરકો મુત વેરે મવેં હો, કહાલોં કરવ રદાવ. ॥ વિ૦ ॥ ૩ ॥

તવ સમત ઉદયમ કીયો હો, મેઘો પૂરવ સાવ ॥

પ્રીત પરમનું જોરિકેં હો, દીનો આનન્દપત્ર ગવ. ॥ વિ૦ ॥ ૪ ॥

ભારાધ્ય—ચારિત્ર પરિણતિ સમતા ભાવ ધારણ કરીને કયે છે કે. ચરિતિયિ બ્રાહ્મણને કેમ પુછવી? અંગત નહિં તિયિને વારવાર શું ભલુવી? તેની પેઠે જે વાત યદ નહિં તેને વારવાર કહી સમજાવવી ચોચ નથી. હે ચેતનસ્વામિન! તમે મનપ્રમાણે ધરનું સ્વતર વારવાર કપાનુંધી વધારતું! આટલામાજ સર્વ સમજી લેા રાન અને દેવરૂપ મોહનીયને સખ છેડીને તમે હવે મારી સંવ્રતિ કરો. મારા સ્થિરતારૂપ પરમા આવતા આપને સદુજ મુખનો ભાસ પડે. આ પ્રમાણે ચારિત્ર પરિણતિનું જન્મદાતૃ ધરણ કરવાથી, ચેતનના ઘૂંટણમાં યુદ્ધઆરની બાધાનિ યદ આવી અને તેણે સમત્વમારૂપ ઉદયમ આરંભે. સમત્વ-સમાનતા-સમતા અને સ્થાય

ભાવનો, સામાન્યતઃ વિચારતાં એકાર્થે માત્રુમ પડે છે. સમત્વરપ ઉદયમની પ્રાપ્તિ થવી મહા દુર્લભ છે. રાગ અને દ્વેષની પરિણતિનો ઉદય ટાળ્યાવિના સમભાવ પ્રગટી શકતો નથી. ચારિત્રમોહનીયનો ઉપ-શમ, ક્ષયોપશમ અને ક્ષાયિકભાવ પૈકી ગમે તે ભાવ પ્રગટે છે, તે તે ભાવે સમત્વગુણુ પ્રગટ થાય છે. જડ પદાર્થોમાં ઈદ્રત્વ અને અનિદ્ર-ત્વની સુદ્ધિ-જેમ જેમ, જે જે અંશે ટળે છે-તેમ તેમ તે તે અથે સમત્વગુણુ ખીલતો જાય છે. પંચમ કાળમાં સાત ગુણુસ્થાનકે પર્વત ગમન કરાય છે, તેથી ઉપરનાં ગુણુસ્થાનકોમાં જે સમત્વ ભાવ હોય છે તે હાલમાં પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. સાતમા ગુણુસ્થાનકને પણ કોઈ વિરલા મુનિવરો સ્પર્શી શકે છે. સંજ્વલનના રાગ અને દ્વેષ છઠ્ઠા પ્રમાદ ગુણુસ્થાનકે હોય છે, તેથી આ કાલના મુનિવરોમાં તેણે રાગ અને દ્વેષ જણાય તો તેથી મુનિપદની શ્રદ્ધાનો ત્યાગ કરવો નહિ સમત્વનો ઉદયમ ખરેખર સર્વ ઉદયમોમાં શ્રેષ્ઠ છે. વ્યવહાર ચારિત્રને આદર્યોવિના સમત્વની પ્રાપ્તિ થતી નથી. ત્રણ જ્ઞાનના સ્વામી એવા લીર્ક કરો પણ પ્રથમ વ્યવહાર ચારિત્રને આદરે છે અને તેવડે સમત્વરપ નિશ્ચય ચારિત્રને પ્રાપ્ત કરે છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવવડે વ્યવ-હાર ચારિત્રની આરાધના થઈ શકે છે. જેઓ ખરા અધ્યાત્મજ્ઞાનને ધારણુ કરે છે તેઓ અવશ્ય વ્યવહાર ચારિત્રને ધારણુ કરે છે. જેના મનમાં વ્યવહાર ચારિત્ર લેવાનો ભાવ નથી, તેને આવક તરીકે ગણવામાં ઉત્ક-ત આવે છે. ઉપરના સાધુના ગુણુસ્થાનકમાં જેને ચઢવાનો ભાવ નથી, તે આવકના ગુણુસ્થાનકમાં ક્યાંથી રહી શકે? પૌદ્રલિક વિષયોના મુખોમાં સિધીલ બનીને જે વ્યવહાર ચારિત્રને અંગીકાર કરતા નથી, તેવા છવો સસારની ઉપાધિમાં-મુખે અધ્યાત્મજ્ઞાનના શબ્દો બોલતા છતા પણ-રક્ત થાય છે. સંસારની ઉપાધિ ત્યાગ્યાવિના સાંસારિક ઉપાધિયોના વિચારો મૂદયમાંથી ખસતા નથી. આજ કારણથી મુક્તિની પ્રાપ્તિમાં વ્યવહાર ચારિત્રની ઉત્તમતા ગણાય છે. વ્યવહાર ચારિત્ર છે તે કારણુ છે અને નિશ્ચય ચારિત્ર છે તે કાર્ય છે. કારણુવિના કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. જેણે કારણુ ઉત્પાદ્યું તેણે કાર્ય ઉત્પાદ્યું. જેણે વ્યવહાર ચારિત્રની ઉત્પાદના કરી, તેણે જૈનધર્મની ઉત્પાદના કરી, એમ પાત્રુ કહી શકાય. જમાનાને અનુસરી પંચમહાવ્રત પાળે છે તે જીતમ-સરખા સાધુ જાણુવા. જે કાલે પોતાની જેટલી શક્તિ હોય, તે કાલે તદનુસારે ચારિત્રનો ખપ કરનાર સાધુ આરાધક છે. આજ કારણથી યથાશક્તિ ઇનાજાપૂર્વક વ્રતોને પાળનાર મુનિરાજ, જૈનધર્મની આરાધના કરી શકે છે.

લેખો આધવના માનોનો ત્યાગ કરતા નથી અને સંસ્કારમા રાત્રીમાં  
ચીને આપાર વગેરેના આરંભોને કરે છે, અર્થાત્ પાપની ક્રિયાઓને નિર્મ  
રીત્યા આદરે છે તેઓને કહેવામાં આવે કે "આમ કરો છો તે ઠીક નથી  
ત્યારે તે શુદ્ધરથો કહે કે અમો તો સંસારી છીએ, તેથી છૂટા છીએ તેવ  
અમે તે કરીએ? અમારે શું." આ પ્રમાણે બોલનારા શુદ્ધરથો કરતા  
જેના ચારિત્રમાં અતિચાર વગેરે લાગે છે અને તેવું ગુરુ પાસે પ્રાપ્ત  
થિત લે છે અને કંચન અને કામિનીનો ત્યાગ કર્યો છે, એવા આગ-  
મોના આધારે દેસના દેનારા સાધુઓ અનન્તાશુભા ઉત્તમ લાભુવા. કાળે  
વસ્ત્રે ઘણ જામ્નાતો નથી-કાળા રંમમાં કાળું સમાઈ જાય છે, તેમ છકાયનો  
આરંભ કરનાર શુદ્ધરથ એવ આરંભાદિથી કાળો છે, તેથી તેને ઘણ જામ્નાય  
નહિ; પણ બ્યવહાર ચારિત્રધારક સાધુઓ સ્વેત વસ્ત્ર સમાન છે, અર્થાત્  
હસની પાંખ સમાન સ્વેત છે, તેથી તેમને સદેજ પાતુ ફાળુ લાગતાં. ધોળામાં  
કાળાનો ઘણ માહુમ પડે છે, કાળી કાંમલી લેવા છકાયના આરંભી-  
ઓને તો કુપણુ લાગ્યાજ કરે છે. તેઓએ પોતાને નિર્મલ માની  
લેવાની ભૂલ કરવી નહિ-કેટલાક એમ કહે છે કે "ચારિત્ર લીધા બાદ  
દોષ લાગે તો મહાપાપ બંધાય. તેના કરતાં ચારિત્ર ન લેવું તે સારું  
છે આમ વદનારાઓ. માતાના પિટમાંથી બહાર નીકળવું તે સારું છે,  
પરંતુ જો બહાર નીકળ્યા બાદ પાપકન કરાવું તો મહાદુષ્ પ્રાપ્ત થાય  
તે માટે માતાના પિટની બહાર નીકળવું નહિ. આ પ્રમાણે તેને ટાળવો  
નારની રહે મર્મ જાણુવા અર્થાત્ ચારિત્રના દોષ જાણ તો તેને ટાળવો  
અને આનંદ વચ્ચે પ્રયત્ન કરવો એવું કહીત નિવચનું કહાયું છે.  
શ્રીમાત મહારીર પ્રભુએ ચારિત્ર લીધું તે વખતે તે પાતુ કહ્યું ચુપ્પર્યા-  
વકથી દગમા ચુપ્પર્યાવક ચુપ્પી કહીત નિવચન હતા. દોષો લાગે તો  
પિંચાને ટાળવો કિન્તુ બ્યવહાર ચારિત્રને માત્ર ધરીત અનીકાર કરવું.

અર્થાત્ મહાનતો સાર પાતુ એ છે કે પચનકામનનો સ્વીકાર કરવો.  
મનુષ્યો આધા ન જાનવો પાવ પનકર પોવના પ્રયત્ન પનથીયાની  
રિતે કરવાને સમય નથી તે વ્યાધાર. ધારણા અને ધ્યાનાદિની  
પાતુ સિદ્ધિ કરવા સમય થતા નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી સંકાય  
છે. કિન્તુ અધ્યાત્મજ્ઞાન પાન્યા પછી પાતુ-હિસા, ભૂક, ચોરી મનુષ્ય  
પારિમલ મનના છકાયના એવની હિસા અને હિસાના આપાર આ  
આધવ માનને પરિહારની ખાસ આવશ્યકતા છે. કેટલાક આ  
મજ્ઞાન અને કેટલાક બ્યવહાર એ બે પક્ષમાંથી કોઈ એક પતન  
મામલું કરે છે, પાતુ તેઓ લે સ્યાદાદ દૃષ્ટિથી દેખે તો તેનું મનુષ્ય

કાર્યની વ્યવસ્થા પરિપૂર્ણ સમજાય. નીતિના ઉત્તમ સદ્ગુણોના પણ વ્યવહાર ચારિત્રમાં સમાવેશ થઈ જાય છે, માટે વ્યવહાર ચારિત્રની મહત્તા અને પૂજ્યતા ગણાય છે.

વ્યવહાર ચારિત્રનો મજબુત પાયો કરવાથી તેના ઉપર સમત્વ આવરૂપ ભાવ ચારિત્રનો મહેલ સારી રીતે બાંધી શકાય છે. વ્યવહાર ચારિત્રના પણ સાધનોની અપેક્ષાએ અનેક ભેદ પડે છે. સમત્વરૂપ ભાવ ચારિત્ર પરિણતિથી પડનારને, વ્યવહાર ચારિત્ર આવંબન આપે છે અને પુનઃ સમત્વરૂપ ભાવ ચારિત્ર ઉપર ચડાવે છે, માટે વ્યવહાર ચારિત્રનું આવંબન કરવું. આત્માએ વ્યવહારપૂર્વક નિશ્ચય ચારિત્ર સારથત—સમત્વનો ઉદ્ધમ કરીને મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિયોના સાજને (સમૂહને) દૂર કર્યો. સમત્વના ઉદ્ધમથી આત્મા, મોહનીય કર્મનો નાશ કરી શકે છે. સર્વ પ્રસંગોમાં સમત્વ પરિણામને ધારણ કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આત્માએ પરમાત્માની સાથે પોતાની પ્રીતિ જોડી અને સકલ કર્મનો હાથ કર્યો અને તેથી તેણે આનન્દના સમૂહનું રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યું. ચારિત્ર પરિણતિના સમાજમયી આત્મા પોતે ત્રણ બુવનનો રાજા-પરમાત્મા થયા; એમ શ્રીમદ્ આનન્દ-પ્રવચન કહે છે.

પદ ૮૮

( રાગ ખમાલ ॥ યનાલ. )

પૂછીયે આલી સ્વર નહીં, આયે વિવેક વધાય. ॥ પૂ૦ ॥

॥ એ આંકળી ॥

મહાનન્દ મુખકી વરનીકા, તુમ આવત હમ ગાત ॥

પ્રાનજીવન આધારકી હો, સંમકુશલ કહો વાત ॥ પૂ૦ ॥ ૧ ॥

અચલ અવાધિત દેવકું હો, સંમ શરીર લલંત ॥

વ્યવહારિ ઘટવધ કથા હો, નિહચેં કરમ અનન્ત ॥ પૂ૦ ॥ ૨ ॥

બંધ મોક્ષ નિહચેં નહીં હો, વિવહારે લલ્લ દોય ॥

કુશલ સંમ અનાદિહી હો, નિલ્લ અવાધિત હોય ॥ પૂ૦ ॥ ૩ ॥

મુન વિવેક મુખતેં મહી હો, વાની અમૃત સમાન ॥

સરધા સમવા દો મિલી હો, લ્લાદં આનન્દધન તાન ॥ પૂ૦ ॥ ૪ ॥



તેજ કુશળક્ષેત્ર, કર્મ ટળતાં પ્રગટે છે. જેની સત્તાએ અસ્તિતા હોતી નથી, તેની આવિર્ભાવે અસ્તિતા હોતી નથી. નિત્ય અને અબાધિતપણે આત્મામાં અનાદિકાળથી ક્ષેત્રકુશળ વર્તે છે, તેજ કર્માવરણ ટળતાં, આવિર્ભાવપણે પ્રકટે છે.

વિવેકના મુખથી અમૃતસમાન ઉપર્યુક્ત વાણી શ્રવણ કરીને, શ્રદ્ધા અને સમતા બે ભેગી મળી અને તે બે આત્મપતિને અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ સ્વગૃહમાં તાણી લાવી.

શ્રદ્ધા અને સમતાના મનમાં ચેતન પતિજ રમી રહ્યો છે. ચેતન પતિ એજ, શ્રદ્ધા અને સમતાનું પ્રાણુજીવન છે અને તેથી શ્રદ્ધા અને સમતા પોતાના ચેતનપતિપર અનવધિ શુદ્ધપ્રેમને ધારણ કરીને, સ્વસ્વામી પ્રાપ્ત્યર્થે જે જે બોલે, જે જે કરે, તે સર્વ ઉત્તમોત્તમ કાર્ય ગણાય એમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. પ્રત્યેકના અંતરમાં શ્રદ્ધા અને સમતા હોય છે, કિન્તુ અન્તરમાં ઉગે આવોય ક્યોવિના શ્રદ્ધા અને સમતાનું સ્વરૂપ અવબોધાતું નથી. શ્રદ્ધા અને સમતાની પ્રાપ્તિ કરવામાં આવે તો શિવરૂપ ઘરમાં આત્માનું આવાગમન યથાવિના રહે નહિ. શ્રદ્ધા અને સમતા એ બેમાં અનન્તગણું બળ છે. જે મનુષ્યો અન્તરમાં શ્રદ્ધા અને સમતાની પ્રાપ્તિ કરે છે તેને આ બાબતનો અનુભવ આવે છે. કોઈનામાં શ્રદ્ધા હોય છે, પણ સમતા હોતી નથી. શ્રદ્ધા, સમ્યક્ત્વરૂપ હોય છે. જ્યાં શ્રદ્ધા હોય છે ત્યાં જ્ઞાન તો હોય છેજ. સમતા એ ચારિત્રનું શુદ્ધસ્વરૂપ છે. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રમાં શ્રદ્ધા અને સમતાનો સમાવેશ થાય છે. જ્ઞાનાદિક ત્રણ શક્તિઓ બે ભેગી મળે તો, અન્તરાત્મા તે પરમાત્મા બને છે. શ્રદ્ધાના ઉપર સર્વ બાબતનો આધાર છે. શ્રદ્ધામાં અપૂર્વ બળ છે અને તે સંખ્યાદિ સર્વ ગુણોને ખેંચી લાવે છે. સર્વ ધર્મકાર્યોનું મૂળ શ્રદ્ધા છે. બે શ્રદ્ધાનો નાશ કરવામાં આવે તો સર્વ ધર્મનો નાશ થઈ જાય છે. પ્રથમ શ્રદ્ધાની પ્રાપ્તિ કરવી. જ્યાં શ્રદ્ધા હોય છે, ત્યાં સમતા પણ આવે છે અને બેનું ભેદનું બળ થવાથી, આત્માને તેઓ પોતાના ઘરમાં તાણી લાવે છે, એમ શ્રીમદ્ આનન્દધન કહે છે.

પદ ૮૯.

( તમ ધન્યાત્રી. )

ચેતન સકલ સકલ વિયાપક હોઈ. ચેતન૦ ॥

સત્વ અસત્વ ગુન પરજય પરિનતિ, ભાવ સુભાવ ગતિ દોઈ. ॥ચે૦૧॥

સ્વપર રૂપ વસ્તુકી સત્તા, સીજે એક ન દોઈ ॥

સત્તા એક અચંડ અવાધિત, યહ સિદ્ધાંત પચ્છ હોઈ. ॥ ચેતન ૦ ॥ ૨ ॥

અન્વય વ્યતિરેક હેતુકો, સમગ્રી રૂપ ભ્રમ સોઈ ॥

આરોપિત સર્વ ધર્મ ઔરહે, આનન્દધન તરસોઈ. ॥ ચેતન ૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કયેછે કે, આત્માના જ્ઞાનમાં સર્વ-  
જ્ઞેયો ભાસે છે તેની અપેક્ષાએ આત્મા, લોકલોક સર્વ-આપક બધાંય છે.  
આત્મા કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યો પશ્ચાત્ ત્યારે કેવલી સમુદ્ધાત કરે છે,  
ત્યારે લોકલોકમાં અસંખ્ય પ્રદેશોને વિસ્તારે છે; તેની અપેક્ષાએ આત્મા,  
લોક-આપક બધાંય છે. આત્મા પોતાના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ-  
વડે રાત્ છે. આત્માના જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાદિ બુદ્ધિ આત્માની  
અપેક્ષાએ રાત્ છે, પણ પરદ્રવ્યની અપેક્ષાએ આત્મદ્રવ્ય અને આત્માના  
બુદ્ધિ અસત્ છે. આત્માના બુદ્ધિ અને પર્યાયો તેજ આત્માની પરિ-  
ણતિ છે. પોતાના ગુણ સ્વભાવમાં રમણુતા કરવાની, આત્માની વસ્તુતા  
પરિણતિ છે. હે આત્મન! ત્યારી ગુણ પરિણતિમાં તારે રમણું જોઈએ.  
ઔદયિક ભાવ આદિ પાંચ પ્રકારના ભાવ છે; તેનું વર્ણન જ્ઞાનદીપિકા  
મંથમાં કર્યું છે; ત્યાંથી તથા કર્મ મંથ. પંચ સમય વનેરે મંથમાંથી જિજ્ઞા-  
સુએ વિશેષ સ્વરૂપ જોઈ લેવું. ઉપશમભાવ, ક્ષયોપશમભાવ અને  
ક્ષાયિકભાવ એ ઉત્તરોત્તર ગુણભાવ કહેવાય છે. આત્મા પોતાના ઉપ-  
શમાદિ ભાવથી રમે તો, ગુભવતિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. દેવલોક અને  
મનુષ્યભવ એ બે ગુભવતિ કહેવાય છે. તે એક ગુભવતિ અને  
બીજી પંચમવતિને ક્ષાયિક ભાવવડે પ્રાપ્ત કરે છે. ॥ ૧ ॥ ચેતનની  
સત્તા ચેતનરૂપ છે અને જાની સત્તા જારૂપ છે. મુક્તિ પામનાં  
એક ચેતનજ ગુણ રહે છે. ચેતનની એક અજાલેત અખાલ સત્તા છે.  
ત્રણ કાલમાં ચેતન પોતાની સત્તાને ત્યાજતો નથી. એમ નિઃશંક  
પક્ષથી જોઈને કથયામ આવે છે ॥ ૨ ॥ અન્વય અને અતિરેક હેતુથી  
આત્માનું સ્વરૂપ સમજતાં પરવસ્તુએના આત્મત્વની જમાણુ હતી  
તે દલીલ બાધ છે પુરૂષ દ્રવ્યનો જો જો ધર્મ છે તે આરોપિત ધર્મ છે.  
શરીરોદિમાં હતી આત્મજ્ઞાનિ દલીલ અને ચેતનમાં ચેતનનો ધર્મ છે એમ  
આત્મતત્ત્વનો નિષેધ કયો છે આરોપ આત્મજ સ્વતત્ત્વ છે અને તેજ  
આનન્દનો ધર્મ છે. તેજ આચાર્ય છે એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કયે છે.

પદ ૧૦.

( રાગ સાહી-સોરઠો. )

અળજોવતાં લાલ, જોવે તો એક નહીં ॥

લાઠી જોવન સાલ, વહાલા વિળ એલે ગડ. ॥ ૧ ॥

( રાગ સોરઠ. )

મહોટી વહૂયે મન ગમતું કીધું ॥ મહોટી૦ ॥

પેટમેં પેશી મલ્લક રહેસી, સાહી સ્વામિજીને દીધું ॥મહો૦॥૧॥

હોલે વેસી મીટું ચોલે, કાંઈ અનુભવ અમૃત જલ પીધું ॥

છાની છાની છરકડા કરતી, છરતી આંલ મનડું વિંધ્યું ॥મહો૦૨॥

લોકાલોક પ્રકાશક હૈયું, જળતાં કારજ સિધ્યું ॥

અંગોઅંગે રંગમર રમતાં, આનંદઘનપદ લીધું ॥ મહોટી૦ ॥૩॥

ભાવાર્થ:—સાખીનો અર્થ ઘણો ગંભીર છે, માટે ગીતાચોને પુછી તેનું ખરું સ્વરૂપ અવબોધવું; અત્ર સ્વચ્છિ અનુસારે નીચે પ્રમાણે લખવામાં આવે છે. સમતા પોતાની મુમતિસાખીને કથે છે કે, ત્યારે ન દેખીએ ત્યારે લાખોની પ્રતીતિ થાય છે, પણ ત્યારે શુદ્ધસાનાદિ ગુણોવડે પરીક્ષા કરવામાં તત્પર થઈએ છીએ અને અવલોકન કરીએ છીએ, ત્યારે લાખમાંથી એક પણ દેખાતો નથી. યૌવનાવસ્થારૂપ પામેલી સાખ, મારા શુદ્ધચેતનવિના એજે ગઈ, અર્થાત્ શુદ્ધચેતન સ્વામિની પ્રાપ્તિવિના ખીલેલી મારી યૌવનાવસ્થા એજે એટલે નિષ્ફળ ગઈ, અર્થાત્ જતપ છે; એમ ક્ષપકચ્રેણિપર આરોહણ થએલી સમતા, પોતાની સાખી મુમતિને કથે છે. ક્ષપકચ્રેણિપર ચઢેલી સમતાની બર યૌવનાવસ્થા ગમ્યાય છે, પણ તેરમા સયોગી કેવલી ગુનુસ્થાનકમાં ગયાવિના પરમ શુદ્ધચેતનસ્વામિનો સાક્ષાત્ સયોગ થતો નથી, તેથી ક્ષપકચ્રેણિમાં રહેલી સમતા, આવા પ્રકારના કંઈમારો કાઢે છે અને પોતાના સ્વામીને મળવા પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે છે, અર્થાત્ મમતાનો નારા કરવા પોતાની શુદ્ધરમણુતારૂપ યુક્તિઓ રચ્યા કરે છે. સમતા જે કરે છે તે-નાની વધુ મુમતિ, મોટી વાનુ સમતાનું વર્તન જાણુ વતી હતી કથે છે. આત્મસ્વામિની લઘુ વધૂ મુમતિ છે અને મોટી વધૂ સમતા છે. મુમતિ કથે છે કે, મારા શુદ્ધચેતનસ્વામિની મોટી વધૂ સમતાએ પોતાના મનમાં જે ગમતું હતું તે પરિપૂર્ણ કર્યું. અહો સમજું તારી બહાદૂરી ! અહો તારી શક્તિ ! તે તારા નિશ્ચય પ્રમાણે સનં કે. યું. શું કર્યું તે હવે જણાવે છે. તે મમતાના પેટમાં પેશીને





રહેલા અનુભવઅમૃતનું પાન કર્યું. આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશમાં ઉડી ઉતર્યાવિના અનુભવઅમૃતનું પાન થતું નથી. જ્યાંમુથી રાગદ્વેષન ઉછાળાથી મન ચંચળ રહે છે, ત્યાંમુથી આત્માના પ્રદેશોમાં ઉડી ઉતરી શકાતું નથી. મમતાનું એટલુંબધુ બળ હોય છે કે, આત્માના પ્રદેશમાં સમતાને પ્રવેશ કરવા દેતી નથી. મમતા આત્માની સાથે સમતાનો સંબંધ ધરાવે દેતી નથી, પણ સમતાએ તો-તેજ કારણથી પ્રથમજ મમતાને નાશ કર્યું, તેથી તેને આત્મસ્વામિને મળતાં અને આત્મસ્વામિના પ્રદેશમાં તક્ષીન થતાં, કોઈ વિદ્ય કરનાર રજુ નહીં; સમતા તેથીજ તેરમ ગુણસ્થાનકની પૂર્વે શુદ્ધધ્યાનદશામાં અનુભવામૃત જગતું પાન કરનાર બની, અર્થાત્ અનન્તકાળથી લાગેલી તૃષ્ણા તૃપ્તિનો સીધા નાશ કર્યું, અને તેને મમતાનું નામ માત્ર પણ રહેવા લીધું નહીં.

મુમતિ કયે છે કે, સમતારૂપ મોટી વધૂએ પિતાનું પરાક્રમ ફારથી બતાવ્યું. મુમતિ મોટી એવી સમતા વધૂનું ચરિત્ર બતાવવાને પ્રયત્ન કરે છે અને કયે છે કે, તેણીએ પિતાની શુદ્ધદષ્ટિય અધુના કરાણાગ્રેયથી છાની છાની રીતે છરક્યાં, એટલે પિતાના સ્વામિને રીજવવાની લયુગાયથી કળાઓ-નેટાઓ કરીને સ્વર્ગીય શુદ્ધચેતનનું મન વિંધી નાંખ્યું, અર્થાત્ પિતાના વગમાં સ્વામિને લેઈ લીધા. તેણીએ શુદ્ધદષ્ટિના કરાણાગ્રેયથી તેના સ્વામીનું મન બધી લીધું. બાપ દેવધારી મનુષ્યોને તો સ્ત્રીઓ કરાણાગ્રેયથી મોહિત કરી નાંખે છે, પણ અન્તરમાં રહેલા શુદ્ધચેતનને સ્વયંનમા કરવા એ તત્ત્વ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ નથી. શુદ્ધદષ્ટિય અધુનું સારૂ જાણવાની તથા તેનું પ્રાપ્ત કરવાની આવશ્યકતા છે. સમતાવિના શુદ્ધદષ્ટિ દેવો મનુષ્ય તથા મનુષ્ય મન પ્રકારના પદાર્થોને રાત્ર અને દેવ સ્વામી શુદ્ધ જ્ઞાન અસાધી તત્ત્વ કે મુમ રાત્ર અને મુમ દેવથી જે જે રાત્ર અસાધ્યતામા આવે છે તેને મુમદષ્ટિ કહે છે. અમુમ રાત્ર અને અમુમ દેવથી જે જે રાત્ર અસાધ્ય હોવામાં આવે છે તેને અમુમદષ્ટિ કહે છે અમુમ રાત્ર અને અમુમ દેવથી જે જે રાત્ર અસાધ્ય રાત્રના મુમદષ્ટિ પ્રાપ્ત કરવાની છે. અમુમ રાત્ર અને અમુમ દેવથી જે જે રાત્ર અસાધ્ય રાત્રના મુમદષ્ટિથી રાત્ર પદાર્થ દેવસ્વામી મનુષ્ય છે આત્માના પદાર્થો રાત્ર કરવાના જે જે રાત્રો દેવ, તેને મુમ રાત્રના નર્મ રાત્ર એટલે જે જે પદાર્થોના મંજુ-મંજુ અમુમ રાત્રના દેવ તો જે રાત્રોને મુમદેવદષ્ટિથી એટલે રીતે જિજ્ઞાસુ કે મુમ રાત્ર જે જે રાત્રોથી રાત્ર અસાધ્યતા પ્રગટ પડે નહીં. મુમ રાત્રોથી રાત્ર અસાધ્ય રાત્રોને રાત્ર પદાર્થોને રાત્ર અને દેવથી પદાર્થો વિના દેવો મનુષ્ય, અર્થે જાણવાની અમુમ રાત્ર અસાધ્ય એટલે અમુમ રાત્ર રાત્ર નહીં કે રાત્ર જિજ્ઞાસુ રહે છે, તેથી રીતે અમુમદેવથી રાત્ર

કરવી બેઠાં, અર્થાત્ સર્વ પદાર્થોને નિર્વેપદશાથી દેખી શકાય એવી શુદ્ધદષ્ટિ અન્તરમાં રહેલી છે, તેને અધ્યાત્મ ભાવવડે પ્રગટ કરવી બેઠાં.

શુદ્ધદષ્ટિથી જોતાં સર્વ પદાર્થોનું યથાતથ્યસ્વરૂપ અવબોધાય છે. આ માર્ગ અને આ ત્હારું એવી દષ્ટિને પરિહાર કરીને શુદ્ધદષ્ટિથી પ્રત્યેક પદાર્થોનું સ્વરૂપ વિલોકનું બેઠાં. શુદ્ધદષ્ટિથી મનુષ્ય ઉચ્ચ કોટી પર ચડી શકે છે અને તે ભવિષ્યકાળમાં યનાર પરિણામોને પણ પ્રથમથી નિર્ધારી શકે છે. શુદ્ધદષ્ટિમાં એવી અદ્ભુતશક્તિ રહેલી છે કે, તે દરેક પદાર્થોને તેઓના મૂળસ્વરૂપે જણાવે છે. શુદ્ધદષ્ટિની આમળ સત્યનો પ્રકાશ પડે છે અને અસત્યનો નાશ થાય છે, માટે શુદ્ધદષ્ટિથી દરેક પદાર્થ દેખવાનો અભ્યાસ પાઠ્યાની ખાસ જરૂર છે. આપણે દરેક પદાર્થોને વારંવાર દેખીએ છીએ, પણ શુદ્ધદષ્ટિથી દેખતા હોઈએ તો નવો સત્યનો પ્રકાશ પડ્યાવિના રહે નહીં. પ્રત્યેક પદાર્થોને તેઓના મૂળધર્મે જોવાની દેવ પાઠ્યા બેઠાં. અહં અને મમત્વના સંબન્ધથી પ્રત્યેક પદાર્થોને દેખતાં તે તે વસ્તુઓનું સત્યરૂપ દેખી શકાતું નથી. કોઈ પણ ધર્મનાં તત્ત્વો જોવાં હોય તો શુદ્ધદષ્ટિવડે દેખવાં બેઠાં. અમુક ધર્મ પોતાનો છે એવો મમતાભાવ ત્યાગ કરીને, શુદ્ધદષ્ટિથી દરેક ધર્મોમાં રહેલું સત્ય નિરીક્ષવાથી, સત્યનો પ્રકાશ વૃદ્ધિ પામે છે અને સત્યના સન્મુખ નમન કરી શકાય છે. અહંત્વથી ધર્મની શરૂઆતે પૂર્વે ધારણ કરવામાં આવી હોય છે તો, તે માન્યતાવાળા ધર્મનું સ્વરૂપ શુદ્ધદષ્ટિથી નિરખી શકાતું નથી. શુદ્ધદષ્ટિથી પ્રત્યેક ધર્મમાં નયોની સ્પેશિયલિટી જોઈ શકાય છે, તે સમ્યક્ત્વની અવબોધી શકાય છે. સૂત્રીમત્સ્ય સમુદ્રમાં રહીને પણ મિષ્ટ જીવનું પાન કરે છે, તેમ શુદ્ધદષ્ટિ ધારક આત્મા ત્યાં ત્યાંથી સ્પેશિયલ પ્રમાણે, પ્રત્યેક ધર્મનું સ્વરૂપ સમજે છે અને નયોની સ્પેશિયલિટી ધર્મોની સત્યતાનો સ્વીકાર કરે છે અને તેથી તેને 'સત્ય' ત્યાં ત્યાંથી સુઝી આવે છે:—આવી શુદ્ધદષ્ટિથી આત્મપ્રભુનું સમ્યક્પણે અવબોધન કરી શકાય છે. શુદ્ધદષ્ટિ ખીલવાથી મનુષ્યે મુતજ્ઞાનના સિદ્ધાન્તોને સ્પેશિયલિટી હૃદયમાં ઉતારી શકે છે. જેટલા વચનના માર્ગ છે, તેટલા નયવાદ છે અને જેટલા નયવાદ છે તેટલા પરસમય છે. નયકચમાં કશું છે કે.

॥ ગાથા ॥

જાગૃપ્તા ધવલ પદા, જાગૃપ્તા જેવ દુઃખિ વચવાપા ॥

જાગૃપ્તા વચવાપા, જાગૃપ્તા જેવ પર સનવા. ॥ ૧ ॥

દુનિયામાં જેટલાં વચનો છે, તે સર્વને નયોની સાપેક્ષાએ ગ્રહણ કરવામાં આવે તો સ્વસમયને પ્રગટ કરે છે અને દુનિયામાં જેટલાં વચનો નયોની અપેક્ષાવિના બોલવામાં અને શ્રદ્ધા કરવામાં આવે છે તેટલા પરસમય છે. નયોની સાપેક્ષા પૂર્વક વચનોને જાણવામાં આવે, શ્રદ્ધા કરવામાં આવે અને બોલવામાં આવે, તો સ્યાદ્વાદશાસનની પુષ્ટિ થાય છે. જે આ પ્રમાણે રાગ અને દ્વેષનો ત્યાગ કરીને સાપેક્ષપણે દરેક વસ્તુઓનું જ્ઞાન કરવામાં આવે છે તો, શુદ્ધદષ્ટિની ખીલવણી થાય છે. આશયોની વિભિન્નતાનો બોધ કરવાને માટે અપેક્ષાવાદ એક જ્ઞાનરૂપ અંજન છે અને તેનાથી શુદ્ધદષ્ટિ ખીલે છે, અર્થાત્ શુદ્ધદષ્ટિનો પ્રકાશ વૃદ્ધિ પામે છે અને ચક્રુમાંથી રાગ દ્વેષની મહીનતા ટળે છે.

જેને શુદ્ધદષ્ટિની પ્રાપ્તિ કરવી હોય, તેણે નયોનો સાપેક્ષવાદ સમજવો જોઈએ. જે નયોનો સાપેક્ષવાદ સમજવામાં આવે તો, ધૂળમાંથી મુવર્ણ કાઢવામાં આવે છે તેની જેમ દુનિયામાં પ્રગટેલાં ગમે તેવાં પુસ્તકોમાંથી સમ્યક્સાર ખેંચી શકાય છે; તેમજ મિથ્યા શાસ્ત્રોને પણ શુદ્ધદષ્ટિના પ્રતાપથી સમ્યક્પણે પરિણામો શકાય છે; આત્મતત્ત્વ સંબંધી ઘણું જાણવામાં આવે છે અને કોઈ પણ જાતનો કદાચ મહા રહેતો નથી. દરેક વસ્તુઓને ભિન્ન ભિન્ન દષ્ટિથી લોકો દેખીને તેને ભિન્ન ભિન્નપણે કહે છે, તે ભિન્ન ભિન્ન દષ્ટિના આશયો અને તેનું રહસ્ય અપેક્ષાએ ખેંચી શકાય છે; તેથી શુદ્ધદષ્ટિ-ધારક જીવ કોઈ પણ કદાચહના વશીભૂત થતો નથી. ઉત્તમ શુદ્ધદષ્ટિધારક મનુષ્ય, શ્રીમદ્વાવીર પ્રભુ કથિત સિદ્ધાન્તોનું સાપેક્ષવાદથી પરિપૂર્ણ સ્વરૂપ જાણે છે અને તેથી તે જિનવાણીની અસૌક્યતામાં અપૂર્વ શ્રદ્ધા ધારે છે, તેમજ આત્મતત્ત્વને ઉપાદેય તરીકે જાણી તેની પ્રાપ્તિમાટે સદ્ગુણોનો વ્યાપારી બને છે અને દુર્ગુણોનો નાશ કરવા યથાશક્તિ ઉદ્યમ કરે છે તે, રાગ અને દ્વેષના ઉછાળાઓને સમતાથી વારે છે અને શુદ્ધદષ્ટિથી પોતાના આત્મસ્વરૂપને નિરખ્યા કરે છે. સમતાએ શુદ્ધદષ્ટિથી આત્મ પ્રભુનું મન વસા કરી લીધું, અર્થાત્ આત્મા, સમતાના સગમાં રહે અને મમતાનો બિલકૂલ વિચાર કરે નહીં, એવી આત્માની દશા કરી-મમતાનો પરિપૂર્ણ નાશ કરી સમતા પોતાની ઉત્તમ દશામાં વધવા લાગી;-પોતાના આત્મપ્રભુનો એક જાણુમાત્ર પણ રાગ ત્યાગતી નથી, અર્થાત્ શુદ્ધ ધ્યાનવડે પોતાના સ્વામીને સમયે સમયે આરાધવા લાગી. ઘાતી કર્મનો ક્ષય કરીને સમતા પોતાના પતિની સાથે ઉચ્ચ ગુણસ્થાનકની ભૂમિમાં વિચરવા લાગી. માદના પરિપૂર્ણ નાશથી સમતાની શક્તિ અત્યંત ઉજ્જસવા

હાથી અને તેથી તેથીએ પૂર્વસ્થિતિ પચયવચ્ચ માંડ્યું. બારમા મુળ-  
 ૧૧લે ઉત્તમ સમતા આવે છે, અને ત્યાં મુકતિ થાનનો એકલ વિતક  
 અપ્રવિચાર નામનો પાલો દોષ છે તેમજ ત્યાં મુતસાનનું પરિપૂર્ણ આવં-  
 મન દોષ છે. બારમા મુલુસ્થાનક મુકી દ્રવ્યમન અને ભાવમન એ  
 બન્ને દોષ છે. બારમા મુલુસ્થાન પચાત્ સમતાએ આત્માના સંખ્યે  
 એક અપૂર્વ રૂપ પ્રવચ્ચનું તે જણાવે છે. સમતાએ લોકલોક  
 પ્રકાશક કેવલસાનરૂપ પુત્ર પ્રચ્ચનો અને તેથી તેથીનું કાર્ય સિદ્ધ  
 થયું. બારમા મુલુસ્થાનના અન્તે મનિસાનાવરણીય, મુતસાનાવરણીય,  
 અવધિસાનાવરણીય, મનઃપરિવરણાવરણીય અને કેવલસાનાવરણીય, એ  
 પાંચ પ્રકારનાં અવરણોનો સમૂહનું કાર્ય કરીને કેવલસાન ઉત્પત્ત  
 કર્યું. કેવલસાનથી ચક્રદ ચક્રલોક અને અલોકનો પ્રત્યક્ષ ભાસ થાય  
 છે. કેવલસાનમાં સર્વ જ્ઞાનનો અન્તર્ભૂત થાય છે. સર્વ પ્રકારના  
 જ્ઞાનની અવધિ કેવલસાન છે. લોક અને અલોક સ્વેષ છે. સ્વેષનો  
 સ્વસ્થાત્ પ્રકાર કરનાર કેવલસાન છે. કેવલસાનની જૈનશાસ્ત્રોમાં  
 જેવી ઉત્તમ આજ્ઞા કરવામાં આવી છે, તેથી અન્ય દર્શનકારોનાં  
 શાસ્ત્રોમાં જેવામાં આવી નથી. ઉત્તમ એવી સમતાની પ્રાપ્તિવિના  
 કોઈને કેવલસાનની ઉત્પત્તિ થઈ શકતી નથી. જે મુખ્ય ઉત્ત-  
 મમાં ઉત્તમ એવા સમતાના ભેદને ધારણ કરે છે. તેજ કેવલસાન  
 પ્રવચ્ચની રહે છે. સમતાવિના જ્ઞાનનો પ્રકાશ યતો નથી. સમતાથી  
 જે ધર્મમાં કેવલસાન પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. સમતાના ઘણા ભેદ છે.  
 શ્રીમદ્ આનન્દધનનું સમતાથીજ કેવલસાનરૂપ પુત્રની ઉત્પત્તિ દર્શાવે  
 છે. મોહનીય કર્મનો જે જે અંશે કાય થાય છે. તે તે અંશે સમતા  
 પ્રવચ્ચ થતી જાય છે. મોહનીય કર્મ. દશમા મુલુસ્થાનક પર્યંત વિદ્ય કરે  
 છે. સમતાથી મોહનો નાશ કરીને ઉપર ઉપરના મુલુસ્થાનકપર ચઢી  
 શકાય છે અને છેવટે સર્વ જ્ઞાનના એક એવું કેવલસાન પલ્લુ પ્રાપ્ત  
 કરી શકાય છે. સમતા ખરેખર અનેક મુલો પ્રવચ્ચવચ્ચને સમર્થ  
 થાય છે. સમતા તેરમા મુલુસ્થાનકમાં પરમાત્મ પ્રણુને, પ્રદેશપ્રદે-  
 સરૂપ અમેઅવ મિલાવીને મળી અને અનન્ત આનન્દમાં શીલવા  
 લાગી. અર્થાત્ આનન્દધન એવું પરમાત્માનું પદ તેણે પ્રાપ્ત કર્યું  
 એમ શ્રી આનન્દધનનું કથે છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનનું એ ઉપરુંકા જણાવેલ સમતાની દશાને ખરેખર  
 દૃઢમાં ધારણ કરવી જોઈએ. મુખ્યોએ સર્વત્ર-સર્વદા-સર્વથા-સર્મદા  
 એવી સમતાની દશા પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આ નાનકડા  
 પદમાં સર્વ સિદ્ધિઓનો પરમાર્થ આવી જાય છે. સમતાવિના મુખ્ય  
 ૧૧. ૫૦



એક બે આદિ જે દુર્ગુણો દોષ છે, તેજ તેની દૃષ્ટિમાં આવી શકે છે. વિદ્વાન વા અવિદ્વાન મનુષ્યવર્ગમાં દોષદૃષ્ટિધારકોની સંખ્યા વિશેષ પ્રમાણમાં દોષ છે. પહેલા પ્રકારની દોષદૃષ્ટિને ધારણ કરનારાઓ ખરેખર તે વસ્તુમાંથી કંઈ પણ દુષણ સોધી કાઢીને રાજી થનારા હોય છે, તેથી તેઓ દોષદૃષ્ટિની વૃદ્ધિ કરે છે અને દોષદૃષ્ટિના જોરથી પોતાના મનમાં અનેક દોષોને પ્રગટાવે છે. પહેલી દોષદૃષ્ટિ ધારણ કરનાર મનુષ્યો પોતાનું તેમજ અન્યનું યેષઃ કરવા સમર્થ થઈ શકતા નથી, અર્થાત્ તેઓના સમાજમમાં જે જે મનુષ્યો આવે છે, તેઓને તેઓનાથી સહયુક્તોને લાભ મળી શકતો નથી, પણ ઉત્તરો દુર્ગુણોની પ્રાપ્તિ થવાનો સંભવ રહે છે. પહેલી દૃષ્ટિધારકો, દુર્જનની રીતને અનુસરનારાઓ છે, તોપણ તેવા પ્રકારના મનુષ્યો પ્રસંગોપાત્ત મહાત્માઓની સંગતિથી કંઈક કંઈક શુધરે છે અને તેઓ ખીજી દૃષ્ટિમાં આવી શકે છે. દ્વિતીય દૃષ્ટિમાં રહેનારા મનુષ્યો, દોષો અને સહયુક્તો એમ બેને દેખે છે. કોઈ પણ મનુષ્યમાં રહેલા સત્ય અને શ્રદ્ધાચર્ય એ બે ગુણોને દેખે છે, તેમજ તેનામાં રહેલા ક્રોધ અને વ્યસન આદિ દુર્ગુણોને પણ દેખી શકે છે. તેઓ ગુણોને દેખે છે તોપણ-દોષની આવનારી દોષાથી મુક્ત થતા નથી. અન્ય મનુષ્યોમાં રહેલા દોષોને દેખવાની અર્થાત્ દોષની આવનારી લાભત રહેવાથી પોતાના મનમાં દોષોના નુકસાન સરકાર પડે છે તેથી, તે ઉચ્ચ થઈ શકતો નથી. દોષ અને ગુણ એ બેનું દેખનારા મનુષ્યો પહેલી દૃષ્ટિવાળા કરતા સંખ્યામાં અલ્પ હોય છે. ખીજી દૃષ્ટિ કરતાં ત્રીજી દૃષ્ટિ અત્યંત ઉત્તમ છે. ત્રીજી ગુણદૃષ્ટિ છે, મનુષ્યોમાં અનેક પ્રકારના અવગુણો હોય છે. છતાં પણ તેના જે ગુણ હોય છે તેનેજ ત્રીજી દૃષ્ટિવાળો મનુષ્ય મહાનુ કરે છે. ત્રીજીનું જેનું કાર્યના અનેક દોષો છતાં જ્યાં તેના જ્ઞાત વખાણના તેનું ત્રીજી દૃષ્ટિવાળો મનુષ્ય, અનેક દુર્ગુણો તરફ લક્ષ ન આપતા તેના નેકતા સહયુક્તો તરફ લક્ષ આપે છે. ત્રીજી દૃષ્ટિવાળો ગુણની ભલૂતા સારી રીતે સમજી શકે છે અને તેથી પરપરનાથી પણ પ્રજ્ઞાની જે ગુણોનેજ દેખી કરે છે, અર્થાત્ મનુષ્યોની મેનબાબુને તેઓ દેખે છે. કાળી બાબુ સાનુ દેખવાને તેઓ પ્રયત્ન કરતા નથી. વીનરાન પ્રગુલિતા સવ મનુષ્યવર્ગમાં દોષો અને સહયુક્તો એ બે હોય છે. દુનિયામાં કોઈપણ એવો મનુષ્ય નથી કે જેનામાં સર્વ ગુણોજ હોય. સવ મનુષ્યોમાં દોષો અને ગુણો રહેલા છે, તેથી દોષ દેખનારાઓ તે તે દોષથી મુક્ત થતા નથી, દોષને દેખવાથી અને દોષને દેખી નિહા કરવાથી અનેક પ્રકારનાં કર્મ બ્રહ્મ કરાય છે, એમ તે ત્રીજી દૃષ્ટિવાળો સારી રીતે જાણે છે; તેથી તે

કોઈનામાં દોષ દેખે છે, વા સાંભળે છે. તોપણ તે દોષીના ઉપર અશ્વિ ધારણુ કરતો નથી અને તેની નિન્દા પણ કરતો નથી; ફક્ત તેનામાં રહેલા જે જે સદ્ગુણો હોય છે તેના પ્રતિજ્ઞ લક્ષ રાખે છે. શુભદૃષ્ટિવાલો લાખો કરોડો મનુષ્યોના સમાગમમાં આવે છે તોપણ, તે સર્વમાં જે જે અંશે ગુણો ખીટ્યા હોય છે તેનેજ દેખે છે, તેથી તે પોતાના આત્માની ઉચ્ચદશા કરે છે અને અન્યોના આત્માનું પણ ભડું કરવા સમર્થ બને છે. સર્વત્ર ગુણની દૃષ્ટિ ધારણુ કરનારાના હૃદયથી પરમાત્મા દૂર રહેતા નથી. ત્રીજી દૃષ્ટિધારકો, પોતાના શુભ મનથી જગતમાં શાન્તિ ફેલાવી શકે છે અને તેમના મનની ઉચ્ચદશા યવાથી કોઈના તે શત્રુ બનતા નથી; તેવા પ્રકારના મનુષ્યો, સન્ત વા મહાત્માની કોટીમાં ગણાય છે. ત્રીજી દૃષ્ટિ ધારણુ કરનારાઓ મન, વાણી અને કાયાથી જગતના ઉપર જે ઉપકાર કરે છે તેનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી. આવી-ત્રીજી દૃષ્ટિને ધારણુ કરનારાની સંખ્યા અલ્પ હોય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનની રહેણીથી, ઉત્તમ એવી ત્રીજી દૃષ્ટિની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાનનાં પુસ્તકો વાચવામાત્રથી કઈ અધ્યાત્મતત્ત્વ પ્રગટી નીકળતું નથી, પણ વારંવાર અધ્યાત્મજ્ઞાનની હૃદયમાં ભાવના રાખવાથી અધ્યાત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે અને તેથી સર્વ મનુષ્યોના આત્માઓને સમભાવની દૃષ્ટિથી દેખી શકાય છે. અધ્યાત્મભાવનાથી સર્વ જીવોને સમાનદૃષ્ટિથી દેખી શકાય છે.

આરે ખડના મનુષ્યો, સમાનદૃષ્ટિથી એકબીજાને દેખે તો ખરેખર દુનિયાની શાન્તિ નારી રીતે પડી નકે. સર્વ દેશના મનુષ્યોમાં જે સમભાવની દૃષ્ટિ વધે તો પરસ્પર અને ખુનખાર યુદ્ધો નહિ થઈ બધા અને પરસ્પર સ્થાનિક પ્રેમ પ્રગટવાથી એકબીજાનું સારી રીતે કલ્યાણ કરી શકાય. દુનિયામાં સર્વ જીવોનું ભડું કરવું હોય તો સમાન દૃષ્ટિ ધારણુ કરવી જોઈએ. સમાન દૃષ્ટિથી સમતાની વૃદ્ધિ થવા કરે છે અને તેથી મહાત્માઓની કોટીમાં પ્રવેશાય છે. સમતાથી પોતાના આત્માની ઉચ્ચતાની સાથે જગતના જીવોની કેતનિ કરી શકાય છે, માટે સંસારનો મુકારો અને સંસારમાં સહજમુખ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા હોય તો, સમતાને પ્રાપ્ત કરવાની ખાસ જરૂર છે.

સમતાના પરિણામથી ઘરસંસારમાં પણ સર્વની સાથે પ્રેમ જળવળ રહે છે અને સર્વ જીવોની સાથે એકસરખો સમાનભાવ વર્તે



છે. ખરેખર સમતાના પરિણામથી સંસારમાં રહ્યા છતાં પણ સંસારથી નિર્વેપ રહી શકાય છે.

મનુષ્યો, પ્રત્યેક કાર્ય કરતી વખતે હૃદયમાં સમતાને ધારણુ કરે તો, ખરેખર તેમનો આત્મા ઉચ્ચ થયા વિના રહે નહીં. જગતમાં ગંગા-નદી આદિ નદીઓ કરતાં અનન્તામણી શીતલ એવી સમતા નદી છે; તેમાં મહાત્માઓ ઝીલ્યા કરે છે. સમતાથી મન સ્થિર રહે છે અને તેથી બુદ્ધિ પણ વૃદ્ધિ પામે છે. જૈનોએ શ્રીમદ્ધાવીર પ્રભુના પમવે ચાલી સમતાનો આદર કરવો એઈએ. સમર્થ પુરુષોજ સમતાને સેવી શકે છે. અસમર્થ મનુષ્યો મનને કાબુમાં રાખવાને શક્તિમાન થતા નથી, તેથી તેઓ સમતાના પ્રદેશમાં વિચરી શકતા નથી. મનના વેગને કાબુમાં રાખવાની જોનામાં શક્તિ પ્રગટી છે, તે સમતાના પ્રદેશમાં વિચરી શક્યા સમર્થ થાય છે. સાધુઓ અને સાધ્વીઓ ખરેખર સમતા ભાવ-વિના ઉચ્ચ થઈ શકતાં નથી. સમતા એ આત્માનો ભાવ પ્રાણુ છે. પ્રાણુવિના શરીર ટકી શકતું નથી, તેમ સમતાવિના આત્મા પોતાના સ્વરૂપે રહી શકતો નથી. સમતાને પ્રાપ્ત કરીને યોગીઓ જગતમાં અદ્ભુત કાર્ય કરવાને સમર્થ થાય છે. સમતા વિનાનાં તપ, જપ, વગેરે અનુષ્ઠાનો સફળ થતાં નથી. જગતના કોઈ પણ પદાર્થને દૃષ્ટ વા અનિષ્ટ ગુણાવિના, -પ્રારબ્ધ્યોએ પ્રત્યેક પદાર્થના સત્ત્વગુણ જ્ઞાનથી આવે છે તોપણ, તેઓ ધાતુ ભાને નિર્વેપ રહી શકે છે અને કરોડો મનુષ્યોપર સાત્ત્વિક ગુણની અસર કરે છે. અસમતાવન્ત મનુષ્ય અનેક પ્રકારનાં ભાવણો વા લેખો લખીને. લેખી સારી અસર દુનિયાપર કરી શકતો નથી. તેથી સારી અસર ખરેખર સમતાવન્ત મનુષ્ય જોત રહ્યો છતો પણ કરી શકે છે. સમતા ધારક મનુષ્યો, પશુ પક્ષીઓ વગેરે પ્રાણીઓઉપર પણ સાન્નિની અસર કરવા મનન થાય છે. ઉત્તમ પ્રકારની જ્ઞાન અને ઉત્તમ પ્રકારની દયા તથા ઉત્તમ જ્ઞાન અને ઉત્તમ સન્ધાસનો પણ સમતામાં સમાવેશ થાય છે. સમતાથી આત્માની સર્વ પ્રકારની શક્તિઓનો પ્રકાશ થાય છે. નાદે ભવ્ય મનુષ્યોએ સર્વ પ્રકારનાં બાહ્યારિક કાર્યો તથા પારમર્થિક કામ કરતા વખતે સમતાને હૃદયમાં ધારણુ કરવી. સમતાનુ સ્વરૂપ જીવનને તેને આશ્વાસના મૂકવાની દરરોજ દેવ પાડવી. સાથે જાને સમતાના પાવનું અભ્યાસ કરવાથી આત્મા સમતાનુ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરે છે અને જીવન યજ્ઞેથી સમતા પોતાના પરમાત્મ પ્રભુને પ્રાપ્ત કરે છે.



નથી અને નીચ પ્રવૃત્તિમાં વધા કરે છે. સમતાએ બધું કે મારા ક્યનની અશુદ્ધ ચેતનાને અસર થતી નથી, માટે હું કોઈને આ ચાલ જણાવું કે જેથી અન્ય કોઈ, આની વધુને સ્વસ્થાક્રિયા કે કાળે લાવે. સમતા ખરેખર આત્માની મોટી વધુ છે અને અશુદ્ધ ચેતના નાની વધુ (વધુ) છે. ઉપરુંજ એતાદૃશ વિચાર કરીને તે, લોકોને આ પ્રભાવે જણાવે છે કે, અરે કોઈ ઉપકારી પુરૂષ ! નાની વધુને પરપર રમવાનો આવડ પડી ગયો છે તેને વારો-હાથો. રાત્ર અને દ્વેષયોને પરમાવરૂપ ધરમાં રમતાં તે બુદ્ધિમોટી બની છે. સત્ય તત્ત્વને અસત્ય કહે છે અને અસત્ય તત્ત્વને સત્ય કહે છે. ધર્મને અધર્મ કહે છે અને અધર્મને ધર્મ કહે છે. જીવધર્મને ચેતનધર્મ તરીકે કહે છે અને આત્મસ્વામિઉપર અનેક પ્રકારનાં આજ ચઢાવે છે. આત્મજ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રધર્મને વનોવે છે. કુધર્મોનો આત્માપર આરોપ કરે છે. આત્માનાં જે જે કૃત્ય ન હોય તેને આત્માનાં કહે છે. વિશ્વાચિક ધર્મને આત્માનો કહીને ખરેખર તે આત્માના ઉપર આજ ચઢાવે છે. અશુદ્ધ ચેતના આવા આજા કરીને પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેથી લોકો તેને છીનાલ કહે છે. આત્માની શુદ્ધ સંમતિનો ત્યાગ કરીને રાત્ર દ્વેષરૂપ પરપુરૂષની રૂપે રમવાથી જ્ઞાની લોકો અશુદ્ધ ચેતનાને છીનાલ કહે, તો તેમાં કઈ ખોટું નથી. અશુદ્ધ ચેતના પ્રત્યેક મનુષ્યના ઉપાલભાને પામે છે. કારાત્મક પ્રત્યેક મનુષ્ય સાથે તે દ્વેષ, પરિતાપ વગેરે કરે છે. તેથી લોકોમાં તેનું માન ઘટ્યું છે. “અશુદ્ધતાથી કોનો ઠપકો ન મળે અને કોનું માનની હાનિ ન કરે?” અશુદ્ધ ચેતનાથી મન, વચન અને કાયાની પણ વિપરીત પ્રવૃત્તિ થાય છે. કોઈ પણ મનુષ્ય અશુદ્ધ ચેતનાની અનીતિમય ચેત્તાને દેખ્યા પછી, ઠપકો આપ્યા વિના રહેતું નથી. આવી તેની પ્રવૃત્તિથી તે હૃદયમાં રાક્ષ્ય ઉત્પન્ન કરે છે.

સમતા, સુમતિ અને શ્રદ્ધા વગેરે પાટોસભ્યોને કહે છે કે, -તમે જનારેક અર્થાત્ અકપ પણ દેખો, અને અશુદ્ધ ચેતનાને ઉકાળે લાવો. નહિ તો એ ફાકટ માગ ખાશે. જો તે પરમાવરૂપ અશુદ્ધતાનો ત્યાગ કરીને આનન્દના ધનસૂત એવા આત્માની સાથે રમવાનું કરે તો, તેના સ્વસ્વભાવરૂપ ગોરા ગાલ ઉપર ઉપયોગરૂપ ગાલ ઝબુકે. અર્થાત્ ગાલ નામનું આશ્વપણ તેના કલ્પમાં ઘાલવાથી તેના ગાલ ઉપર પ્રકાશ પડે. સમતાના આ ક્યનનો સારારા એ છે કે, જો અશુદ્ધ ચેતના પોતાની ભૂલ સમજીને હવેથી આત્માની સંમતિ કરે અને પરપુરૂષ વસ્તુના ધરમાં ન લાય તો તેના ઉપર આત્મપતિની કૃપા થાય અને તેથી તે અનુભવ-

જ્ઞાનનું શ્રવણ કરી શકે અને તેના મુખપર આનન્દની છાયા છવાઈ બધા; આત્માની સાથે રમણતા કરતાં અશુદ્ધચેતના તે શુદ્ધચેતનારૂપે બદલાઈ બીજી છે. રાગ અને દ્વેષના સંબન્ધથી દૂર થએલી ચેતનાને શુદ્ધચેતના કહેવામાં આવે છે. રાગ અને દ્વેષની અશુદ્ધતાથી કંઈ એકદમ દૂર થઈ શકાતું નથી. ચેતનાને રાગ અને દ્વેષના સંબન્ધવિનાની કરવાનો પ્રતિદિન અભ્યાસ કરવો. રાગ અને દ્વેષવિનાની ચેતના તેજ સર્વોત્તમ ચેતના કહેવાય છે. ચેતનાની અર્થાત્ જ્ઞાનની સર્વોત્તમતા કરવામાટે, ચારિત્રભોક્ત્રનીયને જીતવા દરરોજ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. રાગ અને દ્વેષ સહચારિજ્ઞાનથી દુનિયાનું તેમજ પોતાનું ઉત્તમ એયઃ સાધી શકાતું નથી, અર્થાત્ રાગ અને દ્વેષની વૃદ્ધિ કરનારા જ્ઞાનથી, કોઈનું એયઃ સાધી શકાતું નથી. કશું છે કે,

યજ્ઞાનમેવ ન ભવતિ, યસ્મિન્નુદિતે વિભાતિ રાગગણઃ ।

તમસઃ કુતોઽસ્તિશક્તિર્દિનકરકિરણામૃતઃ સ્વાતુમ્ ॥ ૧ ॥

“ જે જ્ઞાન પ્રગટે છતે રાગદ્વેષાદિ સમૂહ પ્રગટે, તે જ્ઞાનને જ્ઞાનજ પ્રભુાય નહિ. તમની શી શક્તિ છે કે તે સૂર્યના કિરણુ આગળ રહી શકે” જે જે અંશે રાગ અને દ્વેષાદિ કષાયોનો નાશ થાય છે, તે તે અંશે ચેતનાની શુદ્ધિ થાય છે અને તે તે અંશે આત્માની ઉચ્ચતા કહેવાય છે. આત્માના સ્વરૂપમાં રમણતા કરવાથીજ શુદ્ધચેતના પ્રગટે છે. એમ લેખકનો સ્વાનુભવ છે.

પદ ૧૨.

( રાગ કાનડો )

દરિસન પ્રાનજીવન મોહેદીજે, વિન દરિસન મોહિ કલ ન પરતુ હૈ ॥  
તલક તલક તન છીજે ॥ દરિસન૦ ॥ ૧ ॥

કહા કહું કહુ કહત ન આવત, વિન સેજા વયું જીજે ॥  
સોહું છાઈ સહી કાઝ મનાવો, આપહી આપ પતીજે ॥ ૨ ॥  
દેઝર દેરાણી સામુ જેઠાણી, યુંદી સવ મિલ સીજે ॥  
આનન્દધનવિન પ્રાન ન રહે છિન, કોડી જતન જો કીજે ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થઃ—સમતા પોતાના આત્મસ્વાભિને કયે છે કે, હે પ્રાણ-

જીવન ! મને આપ દર્શન દો. આપત્રીનાં દર્શન કર્યાવિના મને કળ પડતી નથી-મને અંસ માત્ર પણ મમતું નથી. માછલી જેમ જીવના વિશેષે તરફે છે અને તેનું સરીર બળે છે, તે પ્રમાણે હે સ્વામિન ! આપના દર્શનવિના મારો જીવ તરફે છે અને સરીરમાં અગ્નિ ઉઠે છે. વિરહાનવધી સરીર બળે છે, તેનો ઉપાય ફક્ત આપનાં દર્શનવિના અન્ય નથી. સમતા કયે છે કે, હે સુમતિ ! હું વારંવાર આ સંબંધી શું કહું ? હવે આના કરતાં વિશેષ કહેવાનું ક્યાંથી લાગું ? આટલું કહેતાં ચેતન ન આવે તો હવે કયવાનું કંઈ બાકી રહેતું નથી. મારા સ્વામિવિના સ્થિરતારૂપ સમ્યાની ચોભા અંસમાત્ર નથી. હે સુમતિસખી ! સોનન આઈને હું તમારીજ છું, એવા સંબોધના કથન દ્વારા હવે આ માટે ચેતનને મનાવો છો ? હવે તો પોતાની મેળે તે સમજો; વારંવાર મનામણું કરવાની કંઈ જરૂર નથી. પોતાની મેળે મનુષ્યો અન્તે સમજને પોતાના માર્ગે આવે છે. વાર્થથી કરવામાં ન આવે તે હાર્થથી કરવામાં આવે છે, માટે હે સખીઓ ! એની મેળે પોતાના ધેર સ્વામી આવશે. વિવેકરૂપી દીપર, સરવતારૂપ દેરાણી, મુક્તિરૂપ સાગર, મુદ્ધઉપયોગરૂપ સસરો, દત્યાદિ કુકુબ્ધના મનુષ્યો પણ પતિના વિશેષે રસતામાં આવનાર મનુષ્ય પણ જીને ધમકાવે છે, ત્યારે આ બાબતમાં તો શુ આશ્ચર્ય ? સમતા કયે છે કે, હે સુમતિસખી ! આનન્દના સમૃદ્ધતા એવા આત્મસ્વામિવિના મારા પ્રાણુ કરોડો ઉદયમ કરતાં એક ક્ષાન્તમાત્ર પણ હવે રહેવા શક્તિમાન નથી. હવે હે સખી ! વિશેષના હુ ખની પડકાર આવી નહીં છે. સમતાની આવી દશા સ્વામિના અત્યન્ત મેદાવને બતાવે છે. કૃપાસ્વામિએ જરૂર પડતા પડતા મુદ્ધચેતનને મળવાની આવી તાત્કાલિક જરૂર પડે છે. પોતાના સ્વામિના દર્શનના તનનય પદ્મવદી જનન અરેખા આ તાત્કાલિક જરૂર પડે છે, એમ ક્ષી આનન્દવનન કયે છે.

વદ ૦૩

૦૦૦૦

( હુને મહારા નાદલીવાને મનરવાનો કોટ ૦ ૧ રાંતો ૦ )

હુને મહારા નાદલીવાને મનરવાનો કોટ ॥

હું રાગું નાટી કોઈ હુને રીંતો રહ્યો કોટ. ॥ હુને ૦ ॥ ૧ ॥

મોહનીયા નાહલીયા પાંચે મહારે, જગ સચિ ઝૂઝડ જોડ ॥  
 મીઠા ઘોલા મન ગમતા નાહજી ઘિળ, તન મન થાયે ચોડ. ॥ મુને ૦ ॥ ૨ ॥  
 કાંઈ ઢોલીયો છાટ પછેડી તલાઈ, માથે ન રેસમ સોડ ॥  
 અવર સવે મહારે મલારે મલેરા, મહારે આનન્દ ઘન ઘર મોડ ॥ મુને ૦ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—અનુભવજ્ઞાન પરિણતિ કથે છે કે, મને મારા સ્વામિને મળવાનો મનોરથ થયો છે. સમ્યગ્ મતિરૂપ માતાને અનુભવજ્ઞાન પરિણતિ કથે છે કે, હે જનની! તું મારા સ્વામિને મળવાની ઇચ્છા રાખું છું પણ મને અન્ય કોઈ ભૂત જેવો વળગ્યો છે.—મોહ એ ભૂતસમાન છે, અને તેથી અનુભવજ્ઞાન પરિણતિને મોહની સંગતિ બીજકૂલ ગમતી નથી. જેને મોહની દુષ્ટતાનો અનુભવ નથી તેને મોહ પ્યારો લાગે છે, પણ અનુભવજ્ઞાન પરિણતિને તો મોહની દુષ્ટ પ્રવૃત્તિનો અનુભવ થયો છે, તેથી તે મોહને ભૂતસમાન ગણીને તેનાથી દૂર રહેવા પ્રયત્ન કરે છે, અર્થાત્ અનુભવજ્ઞાન પરિણતિને મોહ બીજકૂલ ગમતો નથી. જનતાની સ્વૃક્ષ ભૂમિકામાં જોતાં માનુષ પડે છે કે, મોહના તાનથી જનતા ટલે ચિવિધ ચેષ્ટાઓવડે નાચે છે, કુદે છે, રૂવે છે, હ્દયે મારે છે અને હને છે—શામુના આનન્દી દેખાય છે અને શામુમાં દીન બની જાય છે, એમ મોહની ચેષ્ટામા આમુ જનતા રૂસાય છે. મનુષ્યોને કિંચ્ચે પ્રિયુર સ્વદતા મોહ મદાવિત કરે છે. પ્રોકિમરો, રાગઓ અને લક્ષ્મીવન્તો મોહ તાડતા પાતો મને છે. મોહની આજ્ઞા પ્રમાણે જે પ્રવર્તે છે તે મોહનો વાન છે. મનુષ્યો મોહના મેવકો વડેને પાતાને સ્વામી કહેવગવે છે અને તેમની આજ્ઞા મનાવવા પ્રયત્ન કરે છે, તે ખરેખર મોહનીજ ચેષ્ટા છે. મોહના પોનથી જેઓ અન્ય મનુષ્યોને સ્વામી તરીકે કહો છે તેમા તેઓ મદાવિત કરે છે. મોહથી મનુષ્યો અન્યોનીગથે સખન્ધ ગાયે છે કિન્તુ તેઓ અન્તે નિત્યગુણનો અનુભવ કરી રાકતા નથી. મોહના પોને મનુષ્યો વત્ર વત્ર ગુણાર્થ સ્વાર્પણુ કરે છે તત્ર તત્ર તેમને દુખનાજ અનુભવ આવે છે. શિકંદર બાદશાહ જેવાઓ પણ મોહથી અન્તે ગુણ પામ્યા નહિ. દુનિયા મોહનુદ્ધિથી ગુણની શોધ કર્યા અનેક પ્રકારની કજાઓ કરે છે, કિન્તુ અદ્યપિ પવન કોઈએ જડ પદાર્થોની સખ ગુણ પ્રાપ્ત કર્યું નહિ. મોહથી ગજઓ મોટા મોટા પુજા કરીને રક્તની નદીઓ વહેવડાવે છે અને દુનિયાની પાયનાડી કરે છે, પણ સત્યગુણની ગંધ પણ તેઓ પ્રાપ્ત કરી નહતા નથી. મોહથી મનુષ્યોના મનમાં એવી પ્રેરણા થાય છે કે, “અન્ય દેસીઓને તાંને કર્યા જોઈએ, નીકા સીન્ય







મોહથી મનુષ્યો ચૈરની પરંપરાના વિચારો કરીને જનતામાં સ્થિર થાય  
 છે. મોહથી મનુષ્યો સંકુચિત દષ્ટિ ધારણ કરીને જનતારૂપ કુટુંબને દુઃખથી  
 પીડાયતું દેખતાં છતાં પણ જનતાનું દુઃખ દૂરવાને આંખ આઘ કાન કરે  
 છે. આધ્યાત્મિક સક્રિયોનો પૂર્વ વિકાસ કરવામાં મોહ લેટલાં વિઠ  
 નાંખ્યાં છે તેટલાં અન્ય કોઈએ નાંખ્યાં નથી. હાલની સુધારાની કેળવ-  
 લીમાં પણ મોહો પોતાનું સામ્રાજ્ય વધાર્યું છે અને કચેરા, કુમંપ, હિસા,  
 સ્વાયં, વિવચનપટતા અને નાસ્તિકતા વગેરે દોષોનો પ્રગટભાવ કર્યો  
 છે. વાણના કરતાં અને વિધુનના કરતાં પણ મોહની અત્યંત બળવાન  
 અતિ છે. અસમનુષ્યોના મનમાં તેા તેની પૂર્વ સત્તા પ્રવર્તે છે. અસમ-  
 નુષ્યો એકે સારીરિક અને આધારિક બળવાળા હોય છે. છતાં તેઓની  
 દષ્ટિમાં, વાલીમાં અને મનમાં, મોહનું પૂર્વ સામ્રાજ્ય પ્રવર્તતું દેખાય છે.  
 મોહનું કંઈ સફસ લેતું મોહું સરીર નથી. તેના ઉપર તોપ અને બદુકનો  
 મારો પણ અસર કરી શકતો નથી. તેમ મોહને પકડવામાં હાથનો પણ  
 ઉપયોગ થઈ શકતો નથી, આર્થિક ચર્મચુથી મોહ દેખી શકાતો નથી.  
 મોહથી મનુષ્યો એક બીજાને શત્રુ કહીને પરસ્પરનો નારા કરવા પ્રયત્ન  
 કરે છે. મોહથી મૂઢ બની પ્રત્યેક મનુષ્યો. જડ વસ્તુરૂપ લકમીની  
 કિંમત આવજ આવમાના ધર્મને હિસાબમાં ગણતા નથી. મોહી મનુષ્યો,  
 સત્ય આત્મધર્મ મુકીને જડવસ્તુઓની પ્રાપ્તિનાટે મનુષ્ય હવનની  
 સ્પર્ધાના અવરોધે છે. મોહમનુષ્ય સ્વતંત્રતાતમમ સામાયિક  
 ખેલોમા નિત્યપણું કરે છે. મોહમનુષ્યો આંદોલકભાવની ચેષ્ટામાં  
 સદાકાલ લપલીન રહે છે. મનુષ્યોની પદાવલિ મળી કમળ મોહના  
 અશુભ વિચારો છે. મોહના કારણેના તાનાના રહીને જે કેવળ  
 યવાની આરામ મેળે છે તે નિષ્પ્રાણિતના કલ્યાણ નાસ્તિકતાના  
 કોષ. માન માયા અને સંભરેવ મોહના કારણેના નાસ્તિકતાના  
 તેઓ દેવોના જેવી નાસ્તિકતા નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના  
 નથી. જેનોની પદાવલિ કરે. વચન મોહને નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના  
 અન્ય કોઈએ કયુ નથી. જનતાના નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના  
 મોહો આંદો. આવીને જે નિત્ય નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના અન્ય કોઈ  
 કરનાર નથી. મનુષ્યોની પદાવલિ કરે. વચન મોહને નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના  
 સખી નથી. જનતાના નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના પ્રયત્ન કરે  
 છે. કિન્તુ મોહ તે કાવના વિત્ત કરે. અને નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના  
 કાદા પ્રક્રિયે છે. સત્ય અને નિત્ય નાસ્તિકતાના નાસ્તિકતાના અને જનતાના  
 હવેને પાતાના વચમાં સખવા નયન કરે. નાસ્તિકતાના આકુળ-  
 લીને લોભ અને આનાકારનુ રૂપ નાસ્તિકતાના મોહો ઉદ્ભવ કોનાયો

હતા અને કરોડો મનુષ્યોનો ઘણુ કાઢ્યો હતો. કામનો આકાર મહત્ત્વ કરીને મોઢે રાવળના મનમાં પ્રવેશ કર્યો હતો અને પોતાની સક્તિની પ્રેરણાથી સીતાનું હરણ કરાવીને, તથા રામની સાથે મહાન યુદ્ધ કરાવીને તેમાં રાવળનો નાશ કરાવ્યો. પાંડવોની પાસે જીગાર રમાવનાર પણ મોઢ હતો. એણે રાજા અને કોણીક રાજા વચ્ચે મહામારત યુદ્ધ કરાવનાર પણ મોઢ હતો. ચમરેન્દ્ર સરખાને પણ તે લડાઈમાં લાવનાર મોઢ હતો. સિંઘેર બાદશાહને હિન્દુસ્થાન ઉપર ચડાઈ કરવામાં મોહની પ્રેરણા હતી. સિથિયન લોકોની સ્વારીઓથી હિન્દુસ્થાનની પાંચમાઝી કરાવનાર મોઢ હતો.

મહામદગીજનીના મુદ્દયમાં પેસીને તેને હિન્દુસ્થાન ઉપર સ્વારી કરવાની પ્રેરણા કરનાર મોઢ હતો. અહ્લાઉદ્દીન બાદશાહની કૂર વૃત્તિ કરાવનાર મોઢ હતો. જૈનો જેને મોઢ કહે છે તેને મુસલમાનો ચોતાન કહે છે. દિલ્હીના બાદશાહનાં કુટુંબમાં ઈબ્ન, લોમ, સ્વાય, અને હિશામી પ્રવેશ કરીને દિલ્હીના બાદશાહોનું રાજ્ય નષ્ટ કરાવનાર પણ મોઢજ હતો. હિન્દુસ્થાનના રાજાઓમાં કલેશ, કુરોંધ, પૈર, ક્રોધ, વ્યભિચાર, વિષયાન્યપાત્ર, સ્વાય, વિરોધ, કગાઈ, અપ્રમાણિકપણું, આલસ્ય, દાઈ, બાંન અને અરીપ વગેરેના વ્યવનમાં પાડનાર અને લુંટફાટ, ચોરી, વિષામયાન અડકાર, અજાન અને નિન્દા વગેરેના દોષો પ્રગટાવીને તેઓની રાવમાઝી કરાવનાર મોઢજ હતો અને દાઝ પણ અજાનના આગમા કાળના મોઢજ છે. દેવ નાન, જાન અને મમાજના મનુષ્યને સ્વાય, અભિયન, અજાન, નિન્દા, કાવ અડકાર, કાઈ લોમ અને દુરુદ્ધના અજાન, કમલી માંદે રાવમાઝી કરી છે. તેમ છતાં હજી તેઓની આના અજાન નથી અને મોહના તાને રહીને પોતાની ઉન્નતિ કરવા વારે છે તે વરમન આલસ છે. જૈન ગાયુઓ તથા બાવકાના પણ કરોડો નિન્દા કુલ અને નિન્દા આદિથી ભેદ કરાવીને કલેશના પીજ મોઢે વાચ્યા છે અને અભિયનમાં વાવરો. જ્ઞાતિમાં, સપમા અને દેવના વાવના વિચારે કાવ છે કે તુને મોઢ, કુરોંધના વિચારે કલેશને વાવ નાન નિગાન પણ રહેવા દેતો નથી. પાત્ર અને રતી વચ્ચે કુલના કમળીને વગના ઘર મોઢે ઉખેડી નાખ્યા છે અને રાજાના કલેશ છે. પિત્ર અને પુત્ર વચ્ચે, માતા અને પુત્ર વચ્ચે કુલના વડે કરાવનાર કલેશ, નિન્દા, સ્વાય, અડકાર અને અભિયનના મોઢજ જાણ છે નિગ્રન્થ કરાવનાર મોહની ક્ષીણ અપરંપાર જાણ છે. મોઢે રાજાઓના અને બનીનીઓમાં અભિયન, વિષામયાન અડકાર કલેશ અને કુલના કરાવનાર મોઢજ છે. અદે મોઢ!

તું ત્યાં દૂધ પીવાનું હોય છે ત્યાં વિષ પીવાનું કાર્ય કરે છે. એકરસ-  
રૂપ લેનાં દૂધ યથા આખ્યાં છે એવા મિત્રોમાં પણ અનેક હેતુઓ-  
દ્વારા કહેરા કરાવનાર હે મોહ ! તું છે. લેઓને પરસ્પર ઉત્તમ પ્રેમ  
છે એવા મનુષ્યોમાં પણ કહેરાની હોળી પ્રગટાવનાર અરે મોહ ! તુંજ  
છે. પ્રીતિનું પાત્ર અનેલી બેઠાને લગ્નની મારનાર મોહ છે. શુર અને  
શિષ્યોમાં કપટ, દુષ્ટિ, સ્વાર્થ આદિ દોષો પ્રગટાવીને શુર શિષ્યોને  
ભેદ પદાવનાર મોહ છે. લેની કિમ્મત ન થાય એવા શુદ્ધ પ્રેમનો  
નાશ કરીને, તેને દેહાલે દેવ, અપ્રીતિ અને વૈર વૃદ્ધિરૂપ કુસંસ્કારોત્  
ખીજ રોપનાર મોહ છે. સમુદ્રમાં લેમ તરંગો અનેક આકારરૂપે ઉત્પન્ન  
થાય છે, તેમ મોહ પણ મનુષ્યોના હૃદયમાં અનેકાકારરૂપે ઉત્પન્ન થાય  
છે. સિત્ત સિત્ત દેશમાં ઉત્પન્ન થએલા મનુષ્યોના હૃદયમાં, હે મોહ ! તું  
દેશાભિમાન, જાત્યાભિમાન, કુળાભિમાન અને રૂપાભિમાન આદિ આ-  
કારોવડે દાખલ થઈને, દેશ દેસના મનુષ્યોના હૃદયમાં ભેદભાવ,  
કુસંપ અને સ્વસ્વાર્થના દોષો પ્રગટાવીને, પ્રત્યેકને હેરાન કરીને  
તેઓનું અડિત કરે છે. હે મોહ ! તારી સંપ્રતિષ્ઠા મનુષ્યો, શિક્ષક,  
અને બાળની પેઠે કૂર બનીને મનુષ્યોનાં હૃદય સુમે છે અને જીવતાં છતાં  
પોતાના હૃદયમાંજ દુઃખની ચિન્તા સજાવા છે. હે મોહ ! તું મનવના દેહાલે  
રમણાન બનાવે છે અને તેમાં પ્રાણીઓને હોમે છે. હે મોહ ! તું સમ-  
તારૂં નદન વનને બાજવામાટે દાવાનવની કંપમાને ધારણ કરે છે. હે  
મોહ ! હવે તો તું કુર જા ! તારો નામ શ્રીમન્મહાશ્વર પ્રભુએ કયો  
અને તેથી તે પરમાત્મા થયા. આજ કાળેનું નહીં અને પીરપ્રભુના  
સેવક બન્યા હોય. એન પ્રભુનોપાસ કેમકે જાય છે. ભાવની બાવી  
અમુલ્ય ધુનિથી ખરેખર તે સુખ છે એન અમુલ્યજનન પામે તે કય  
છે તે થયાવધ છે ભવના પેનું મોહ જોના ને તેથી તે  
અસાધ્ય નાશાય છે. તારે મોહ છે તે ભવના પેનું મોહ

અમુલ્યજનન ધુનિધુનિને ભેદને. મનુષ્યોને તેનું નામ નથી. નથી.  
અને તેથી તેનાના નામ કયે કયે કયે કયે કયે કયે કયે કયે કયે કયે કયે  
પાછે મહારે જગમદિ જગદિ જગદિ જગદિ જગદિ જગદિ જગદિ જગદિ જગદિ  
મનને આકર્ષનાર એવ. આ મનુષ્યોના નામ નામ નામ નામ નામ નામ  
બીડ કેટુ કાને છે નામના કે નામ નામના નામ નામ નામ નામ નામ  
કેટુ જનન કાને છે અને નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ  
આ નામના નિરખાડનાર છે તેઓ અમુલ્યકેર નામના વચનવારે નને  
સ્થાન કરી દે છે. શુદ્ધ સ્વભાવને પ્રગટ કરાવનાર તેમના વચન છે.

મારા મનમાં હરતાં, કરતાં, ખાતાં અને ઉડતાં ક્ષણે ક્ષણે આત્મપતિનું સ્મરણ-ધ્યાન થયા કરે છે. એક આત્માવિના મારા હૃદયમાં અન્ય કોઈ ગમતો નથી, તેથી મારા હૃદયનો પૂર્ણ સત્તાવાળો અને શિરઁછત્ર સ્વામી આત્માજ છે. આજ કારણથી મીઠા બોલા મનગમતા નાથજીવિના હે મતિ ! મારું તન અને મન સુંદારી બધું છે. આત્મસ્વામિવિના એક આસોડાસ લેવો તેપણ કરોડો વર્ષ લેટવો દીર્ઘ લાગે છે. શુદ્ધ પ્રેમના અધિકારી એવા આત્મપતિના સ્વરૂપમાંજ મારું મન રમી રહ્યું છે. હવે મને ઢોલકીયો, ખાટલો, પછેડી, અને તલાઈ તથા રેશમની સોડ આદિપર રૂચિ પડતી નથી. દુનિયામાં અન્ય ભલે ગમે તેવા ભણા, અર્થાત્ સારા-મનુષ્યોની દૃષ્ટિમાં દેખાતા હોય ! કિન્તુ મારે તો શિરનો મુકુટ એવો આનન્દધનભૂત આત્મપતિજ એક છે. આત્મપતિવિના હવે મારે કંઈ નથી; આત્મપતિજ મારું શરણુ છે. અનુભવજ્ઞાન પરિણતિ યતાં આત્માની પ્રાપ્તિ માટે ઉપર્યુક્ત શ્રેષ્ઠ ઉક્તિ-રોજ નીકળે છે; એમ શ્રી આનન્દધન કથે છે.

પદ ૧૪.

( રાગ સોરઠ. )

નિરાધાર કેમ મૂકી, શ્યામ મને નિરાધાર કેમ મૂકી ॥

કોઈ નહીં હું કોણશું ચોલું, સદુ આલમ્બન ચૂકી. ( ટૂકી ) ॥

॥ શ્યામ૦ ॥ ૧ ॥

પ્રાણનાથ તુમે દૂર પધારયા, મૂકી નેહ નિરાશી ॥

જળજળના નિત્ય પ્રતિ ગુગ ગાતાં, જનમારો કિમ જાસી. ॥

॥ શ્યામ૦ ॥ ૨ ॥

જેહનો પક્ષ લઈને ચોલું, તે મનમાં મુલ આણે ॥

જેહનો પક્ષ મૂકીને ચોલું, તે જનમલગે ચિત્ત તાણે. ॥ શ્યામ૦ ॥ ૩ ॥

વાત તમારી મનમાં આવે, કોણ આગલ જઈ ચોલું ॥

લલિત સલિત સલ જો તે દેસું, આમ માલ ધન સોલું. ॥

॥ શ્યામ૦ ॥ ૪ ॥

પટ્ટે પટ્ટે છો અન્તરગામી, મુજમાં કાં નવિ દેસું ॥

જે દેસું તે નઝર ન આવે, ગુણકર વસ્તુ વિગેસું. ॥ શ્યામ૦ ॥ ૫ ॥



હોય છે, તેની આગળ તદ્દનુકૂલ મનોવૃત્તિ પ્રમાણે વદવાથી તેના મનમાં આનન્દ પ્રગટે છે અને તેની મનોવૃત્તિથી પ્રતિકૂળ વદવાથી તેને જનમપર્યંત અર્થ થાય છે. આત્મા પ્રથમ ગુણુસ્થાનકની ભૂમિમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે, સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ સ્ત્રીની વૃત્તિ પણ-અન્તરાત્મ સ્વામિ-વિના-જીદા પ્રકારની થઈ જાય છે.

અન્તરાત્મવિના સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ રહી શકતી નથી. આત્મા જ્યારે ચોથા ગુણુસ્થાનકથી પહેલા ગુણુસ્થાનકમાં આવે છે ત્યારે, સમ્યક્ત્વ-દૃષ્ટિનું પરિણમન પણ મિથ્યારૂપે થઈ જાય છે અને તેથી તે સ્વાદ્વા-દનયવિના એકાન્તવાદથી જે દર્શનનો પક્ષ લે છે, તે દર્શનવાળા ખુશ થાય છે અને જેના દર્શનનું ખંડન કરવામાં આવે છે તેને મનમાં કવેશ ઉત્પન્ન થાય છે. મિથ્યાદૃષ્ટિના યોગે બાહ્યમાં વૃત્તિ વહે છે અને જેવી મનો-વૃત્તિ હોય છે તેવો સામો પદાર્થ-દેખાય છે. જે જે દર્શનના વા જે જે પક્ષના વિચારોમાં ચિત્ત દેવામાં આવે છે, તેવીજ મિથ્યા દૃષ્ટિના યોગે મનોવૃત્તિ થઈ જાય છે. બાહ્ય સમ્બુજ મનોવૃત્તિ વહેવાથી આત્માભિમુખ ચેતના પ્રવર્તતી નથી. આત્મ સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિનું કયન અન્તરમાં ઉંડા ઉતરીને વિચારીએ છીએ તો ખરેખર અનુભવમાં આવે છે.

અન્તરાત્મ સ્વામિથી વિરહિત યએલી સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ કયે છે કે, હે આત્મસ્વામિન! તમારીજ વાત મારા મનમાં આવે છે, અર્થાત્ તું તમારું સ્મરણ કર્યા કરું છું; તમારી વાર્તાને તું જરા માત્ર ભૂલતી નથી. તમારાવિના ચેતનતત્ત્વનું વર્ણન કોણી આગળ કથી શકું? લલિતવચન બોલનાર ખડને દેખું ત્યારેજ તું સર્વ આત્મિક ધનની વાત મૂઢયને ખુલ્લું કરી કહું. લલિતવચન બોલનાર આત્માને, સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ પ્રેમના આવે-સમાં ખલ કહીને વ્યગ્યાર્થમાં બોલાવે છે. સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ કયે છે કે, અન્ત-રાત્મસ્વામિ મને તોજ તું સર્વ ધનને ખુલ્લું કરી બતાવું. આત્મામાં અનન્ત ઘણી ઝડિ રહી છે, કિન્તુ તે સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ યયાવિના જણાતી નથી. પ્રતિશરીર મિત્ર મિત્ર મૂઢયમાં અન્તર્યામી આત્માઓ છે, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ કયે છે કે, પ્રત્યેક દેહધારીઓના મૂઢયમાં મિત્ર મિત્ર આત્માઓ છે, પણ સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ યયાવિના કોઈ સમ્યગ્રીત્યા આત્માનું સ્વરૂપ અવગોચી શકતો નથી.

સમ્યક્ત્વદૃષ્ટિ કયે છે કે, જનત્માં અનન્ત આત્માઓ છે. મારામાં પણ અન્તર્યામી આત્મા છે પણ તું કેમ નથી દેખતી? અર્થાત્ તું દેખું છું, કિન્તુ જ્યારે તે સમક્તિ વમીને પ્રથમ મિથ્યાત્વ ગુણુ-સ્થાનકમાં નમન કરે છે ત્યારે, મારો તેમની સાથે વિયોગ થાય છે.



વ્યવહાર અને નિશ્ચય ચારિત્રનો સમાવેશ થતો નથી. અધ્યાત્મદષ્ટિનું ફક્ત વિરતિ છે. ચારિત્ર અંગીકાર કર્યાવિના અધ્યાત્મદષ્ટિનું ફક્ત બેસતું નથી. અધ્યાત્મદષ્ટિ યથા બાદ ચારિત્ર મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિયોને છત્તાવતું કાર્ય બાકી રહે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન વા અધ્યાત્મદષ્ટિની પ્રાપ્તિ તો ચોથા ગુણસ્થાનકથી છે, કિન્તુ અધ્યાત્મદષ્ટિથી ઉત્પન્ન થતું દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્ર તો અનુક્રમે પાંચમા અને છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકમાં હોય છે. આવકનાં બાર ત્રણ વા સાધુનાં પંચમહાવ્રતને જે અંગીકાર કરે છે, તે અધ્યાત્મ જ્ઞાનની સફલતા કરે છે અને તેથી તે શુદ્ધ અધ્યાત્મજ્ઞાની ગણાતો નથી.

અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને બાહ્ય અને આસ્થંતર ચારિત્રની વૃદ્ધિ કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. શ્રીમાન્ મહાવીરપ્રજુ ગૃહસ્થાવાસમાં અધ્યાત્મજ્ઞાની હતા, અર્થાત્ આત્મા અને જડવસ્તુના સ્વરૂપને જાણી આત્મામાં લયલીન થવું જોઈએ એમ અવબોધતા હતા, અને તેથી તે ગૃહસ્થાવાસમાં અવિરતિના યોગે જલ કમલવત્ નિર્લેપ રહેવા પ્રયત્ન કરતા હતા, પણ અન્તે અવિરતિનો છેદ કરી સાધુ ચારિત્રને મહાધુ કર્યું અને ચારિત્ર મોહનીયનો નાશ કરવા બાર વર્ષપર્યંત, તપશ્ચર્યા, ધ્યાન અને હયોપશમભાવ આદિ આત્મસમાધિ અવસ્થાની ઉચ્ચ કોટી પર ચઢીને, છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકથી સાતમા, આઠમા, નવમા, દસમા, અને બારમાએ ગયા અને બારમા ગુણસ્થાનકમાં ગમન કરીને તેના અન્તે ધાતિકર્મનો હણ કરીને, ત્રયોદશમું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત કર્યું અને ત્યાં કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનની પ્રાપ્તિ કરીને બાવ અરિહંત તરીકે પ્રખ્યાત થયા, તેમજ સમવસરનુંમાં બેસીને બાર પર્યદાની આગળ ધર્મ દેશના દેવા લાગ્યા. અધ્યાત્મદષ્ટિ, અધ્યાત્મજ્ઞાન, વા સમ્યક્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મનુષ્યોએ આગળ વધવું જોઈએ. મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો સમાવેશ થાય છે. પિસ્તાલીશ આગમો આદિ શ્રુતજ્ઞાન છે અને તેમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનો અન્તર્ભાવ થાય છે. પોતજ્ઞાનનો પણ આગમ અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાનમાં સમાવેશ થાય છે. શ્રુતજ્ઞાનના ચાર અનુયોગ પાડી શકાય છે. દ્રવ્યાનુયોગ, ગણિતાનુયોગ, ધર્મેક્યાનુયોગ અને ચરણકરણાનુયોગ; તેમાં દ્રવ્યાનુયોગની ઉત્તમતા છે. દ્રવ્યાનુયોગમાં અધ્યાત્મજ્ઞાન વા અધ્યાત્મદષ્ટિનો સમાવેશ થાય છે. દ્રવ્યાનુયોગના જ્ઞાનવિના સમ્યગ્ અધ્યાત્મજ્ઞાન કહેવાતું નથી. દ્રવ્યાનુયોગને જે જાણે છે તેને આત્મતત્ત્વનું જ્ઞાન થાય છે. દ્રવ્યાનુયોગથી આત્માનું સ્વરૂપ જાણીને તેની શ્રદ્ધા કરવામાં આવે તો, ચોથા ગુણસ્થાનકમાં સમ્યગ્ અધ્યાત્મજ્ઞાન વા સમ્યગ્ અધ્યાત્મદષ્ટિની પ્રાપ્તિ





ઉદર ભરનકે કારણે રે, ગૌઆં વનમેં જાય ॥

ચાર ચરે ચિહું દિશ ફિરે, વાકી સુરતિ વાછરુઆમાં હિરે ॥૬૦॥૧॥

સાત પાંચ સાહેલીયાં રે, હિલમિલ પાળી જાય ॥

તાલી દિયે સહસ્રહ હસે રે, વાકી સુરતિ ગગરુઆમાં હિરે ॥૬૦॥૨॥

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ કહે છે કે, દે ચેતન! તું શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનના ચરણમાં આ પ્રભાણે ચિત્ત લાવ! આ પ્રભાણે અરિહંત ભગવાનના ગુણ ગાવામાં ચિત્ત ધારણ કર! પ્રેમ અને ભક્તિથી પ્રભુનું સ્મરણ કર્યાવિના હૃદયની શુદ્ધિ થતી નથી. ખાતાં, પીતાં, ઉડતાં, બેસતાં અને અનેક પ્રકારનાં વ્યાવહારિક કાર્યો કરતાં છતાં પણ પ્રભુભક્તિમાં લીનતા ધારણ કર! અરિહંત પ્રભુમાં સુરતા રાખીને બાહ્યથી જોજન વગેરેની પ્રવૃત્તિ કર! સાધ્યને શ્રીમાન્ આનન્દધનજી દશાન્ત આપીને સમર્થન કરે છે કે, જેમ ઉદરનું પોષણ કરવામાટે ગાયો વનમાં જાય છે—વનમાં ગાયો ચારો ચરે છે અને ચારે દિશાએ પરિભ્રમણ કરે છે, પણ ગાયોની સુરતા તો અન્તરથી તેઓના વાછરુઓમાં છે; પોતાનાં વાછરુઓમાં ઉપર તેઓને ખાડું પ્રેમ હોય છે. તેથી હૃદયમાં તો વાછરુઓનું સ્મરણ હોય છે, તે પ્રમાણે 'દે આત્મન' તારે પણ પોતાના હૃદયમાં પ્રભુનું સ્મરણ કરતું જોઈએ. અર્થાત અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓના સંયોગો ન્તા પાન. અન્તરથી શ્રી અરિહંત પ્રભુમાં સુરતા ધારણ કરવી જોઈએ. આજ દુનિયાના ત્રણ કરતાં છતાં પણ, અન્તરથી નિરૂપ રહેતું જોઈએ. આત્મા જે સમાનમાના સુરતા રાખીને અધિકાર પ્રમાણે આંગિકભાવે પ્રવૃત્તિ કરે તો. તે જલ્દ કમલવન નિરૂપ રહેવાને યોગ્યતા ધરાવી શકે છે. આવી દશા કંઈ ઉપર ઉપરના પોષણીયા જ્ઞાનથી પ્રાપ્ત થતી નથી. કેવલ આધ્યાત્મિક જ્ઞાનથી જેઓ નિપ્રાપ્તિ કરે છે, તેઓ કંમે કંમે આવી દશાના અધિકારી બની શકે છે. આત્મનરૂપના અનુભવપૂર્વક કચેલા રિદ્ધાન્તને અમલમાં મુકવાથી, આવી-અન્તરમાં સુરતા રાખીને કાચો કરવાની શક્તિ પ્રગટે છે. માત્ર પાંચ સાહેલીઓ લગીનથીને કુવાપર પાણી ભરવા જાય છે, તે સાહેલીઓ મસ્તકપર ઘણાં મુઠ્ઠી ચાડે છે અને પરસ્પર તાળી દેઈને ખડખડ હસે છે અને ચાંતો કરે છે, પણ તેઓની મુગ્ધા મસ્તકપર મુકેલા ઘટના હોય છે, તેથી મસ્તકપરનો ઘટ પડી જતો નથી. તે પ્રમાણે 'દે આત્મન' તારે પણ અન્તરમાં અધ્યાત્મ-જ્ઞાનના યોગે સુરતા રાખીને ઉદય આવેલી આવશ્યક આધિકૃતિઓ કરવી જોઈએ અને અન્તરમાં પ્રભુનું સ્મરણ સતત રાખવું જોઈએ.



પ્રભુના ગુણોની ધૂનમાં રહેવાની મુરતાને હે ચેતન ! તું પ્રાપ્ત કર!  
પ્રભુનો સંપદા અન્તરથી ઉપરુક્ત દશાન્તો અવબોધીને જાપ જખ્યા  
કર ! એમ આનન્દધનમૂલ. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે.

પદ ૧૨.

( રાગ પમ્વાધા. )

અરી મેરો ના હેરી અતિવારો, મેં લે જોવન કિત જાઉં ॥

કુમતિ પિતા ચંમના અપરાધી, નડ વાદે વ જમારો. ॥ અરી૦ ॥ ૧ ॥

મલો જાનીકે સગાઈ કીની, કૌન પાપ ઉપજારો ॥

કહા કહિયેં ફન ધરકે કુડુંવતે, જિન મેરો કામ બિમારો. ॥

॥ અરી૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—અન્તર્મુખવૃત્તિ નામની ચેતનની સ્ત્રી, પોતાની ચેતના સખીને કહે છે કે, હે અલી-સખી ! મારા દુઃખનો છેલ્લો ( પાર ) કોઈ રીતે આવે તેમ નથી. પદાન્તરાર્થમાં અવબોધવાનું કે હે સખી ! મારો સ્વામી મને મલ્લતાં અત્યત વિલગ કરનાર છે, તો તું મારું યૌવન લેઈને ક્યાં જાઉં ? કુમતિનો પિતા, મોહ છે તે ખોટી બુદ્ધિ દેનાર છે અને માગ સ્વામીને બમાવનાર હોવાથી અપરાધી છે. કુમતિનો પિતા મોહ છે તે દુષ્ટ બુદ્ધિથી મારા ચેતનને, મારાથી દૂર સખીને મારૂં જીવન નિષ્ફળ કરે છે. તેથી મારો જન્મારો વહત થાય તેમ લાગતું નથી. કાગળ કે મારી યૌવન અવસ્થા પતિના સમાગમમાર્ગે જ બનેલી છે. હે ચેતના સખી ! ચેતનની સાથે સમ્યક્ પિતાએ અને શ્રદ્ધા માતાએ સગાઈ કરી, પણ કાગળ જાણે ક્યું પાપ ઉદયમાં આવ્યું, કે જેથી મારા પતિનો સંબન્ધ થતો નથી. અરે સખી ! મોહ અને મોહના કુટુંબને શું કહેવું ? મોહના કુટુંબનો સ્વભાવજ એવો છે કે, તે આત્માનો મારી સાથે સંબન્ધ થવા દેતું નથી. આત્માની સાથે રમણતા કરવી એજ મારું દૃષ્ટ કાર્ય છે, તેને મોહના કુટુંબે બગાડ્યું છે, માટે હવે તેને શું કહેવું ? અર્થાત્ કરોડ વખત ચિહ્નાર આપવામાં આવે તોપણ મોહના કુટુંબને કંઈ અસર થવાની નથી, તેથી નફ્ટ એવા મોહના કુટુંબને ઉપાલંબ આપવો પણ વ્યર્થ છે; કારણ કે દુષ્ટ એવું મોહનુ કુટુંબ કદી પોતાનો-દુષ્ટ સ્વભાવ ત્યજનાર નથી. ક્ષયોપશમની અન્તર્મુખવૃત્તિનું ઉપરુક્ત વૃત્તાંત અન્તરમાં અનુભવવા યોગ્ય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિને આત્માની સાથે મેળાપ કરવામાં વિઘ્ન

નાખનાર, કુમતિનો પિતા મોહ અને તેનું સપત્નું કુટુંબ છે. મનુષ્યો, મોહના યોગે અન્તર્મુખવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. બાહ્ય પદાર્થના યોગે ઉત્પન્ન થતી રાગ અને દ્વેષની વૃત્તિને બહિર્મુખવૃત્તિ કહે છે. મોહના ઉછાગાથી અન્તર્મુખવૃત્તિ રહેતી નથી. મોહા મોહા મુનિ-વરો, કે જેઓ સમાધિમાં અન્તર્મુખવૃત્તિ કરીને રહ્યા હોય છે, તેઓની ફરિયાદોના બાવરૂપ અન્તર્મુખવૃત્તિનો નાશ કરવામાં મોહના કુટુંબને વાર લાગતી નથી, અર્થાત્-સ્વપ્ન, દર્શન અને ચારિત્રની ક્રિયા કરનારા એવા સાધુઓ તથા ગૃહસ્થોની અન્તર્મુખવૃત્તિને તે ફાલુમાં ફેરવી નાખે છે. સ્વયંભુરમણ સમુદ્રમાં કુબળી મારીને તેના તળીયાનો ત્યાગ લાવવો સહેલું છે, પણ બહિર્મુખવૃત્તિનો ત્યાગ કરીને અન્તર્મુખવૃત્તિ ધારણ કરવી મુશ્કેલ છે. અન્તર્મુખવૃત્તિ કિમ્બિત્ થાય છે અને પુનઃ ટળી બાધ છે, તેનું કારણ મોહના કુટુંબની અન્તરમાં ઉત્પન્ન થતી સૂક્ષ્મ પ્રવૃત્તિ છે. માનસિક ક્ષેત્રમાં મોહનું કુટુંબ, પિતાની સત્તા પ્રબલ કરવા અન્તર્મુખવૃત્તિની સાથે યુદ્ધ કરે છે, તેથી મનુષ્યોએ આન્તરિક-અંતઃકરણમાં ઉત્પન્ન થતા-કુવિચારોની સાથે યુદ્ધ કરવું જોઈએ. આન્તરિક યુદ્ધમાં અન્તર્મુખવૃત્તિનું પ્રાબલ્ય વધે છે તો, બાહ્યકાયિકાદિ-બ્યવહારમાં પણ નીતિની ઉત્તમતા અને પ્રમાણુષ દેખવામાં આવે છે. આન્તરિક અન્તર્મુખવૃત્તિને ખીટવવાથી મૈત્રી, પ્રમોદ, માયરથ અને કારુણ્યભાવના તુર્ત પ્રગટી નીકળે છે. મનુષ્યોએ અન્તર્મુખવૃત્તિ ખીટવવામાટે અન્તરમાં ઉત્પન્ન થતા પ્રત્યેક વિચારોનું નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ; મનમાં જે જે વિચારો ઉત્પન્ન કરવા તે પિતાની ઈચ્છા મુજબ યોગ્યજ કરવા. આત્માનું બળ વધારીને મન ઉપર એટલો બધો જબ મેગવવો જોઈએ કે. બહિર્મુખવૃત્તિના કુવિચારો ઉત્પન્ન થઈ શકેજ નહિ. મનને સ્વચ્છ-દૃષ્ટિ મે મે તેવા વિચારો કરવાની છૂટ રહેવાથી તે બહિર્મુખવૃત્તિના મોહિક વિચારોનેજ વારવાર સેમા કરે છે, માટે મન ઉપર કબજો મેગવવા માટે આત્મ-સક્રિ ખીટવવાના સયમોનું અવલંબન કરવું. સયમના બાધ હેતુઓનું અવલંબન, પણ અન્તર્મુખવૃત્તિ માટેજ છે. પ્રહરણ, ભક્તિ, શુદ્ધત્વ અવલંબન, પ્રતિક્રમણ, પ્રતિવેખના અને તીર્થયાત્રા વગેરેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ અન્તર્મુખવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરવાનો હોય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિ કરતાં આત્માની અન્તરદષ્ટિનું સમ્યગ્રીત્તા અવલોકન કરવું જોઈએ; કારણ કે બાહ્ય પદાર્થોમાંથી નિતને હઠાવવું એ કઈ સામાન્ય કાર્ય નથી. બાહ્ય પદાર્થોની મનોહરતા, સુંદરતા અને આકર્ષણીયતા જોઈતી છે તેના કરતાં અન્તરદષ્ટિની અનન્તગુણી વિશેષ મનોહરતા અને સુંદરતા



બહિર્મુખવૃત્તિનો જે જે અંશે નાશ થાય છે, તે તે અંશે અન્ત-  
મુખવૃત્તિ થતી બાક છે. બહિર્મુખવૃત્તિથી સત્વગુણની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને  
પરિણામે દુઃખનીજ પ્રાપ્તિ થાય છે, પણ જે જગદે સમભાવ છે ત્યારેજ  
બહિર્મુખવૃત્તિની ચેષ્ટાએ કરવી ચોક્કસ હોયતી નથી. બહિર્મુખવૃત્તિથી  
મનુષ્યો, રાત્ર અને દ્વેષના યોગે મનુષ્ય મનુષ્યને પાત્ર રાત્ર કષ્ટે  
છે અને પૂરતી, ધર અને દેશના માટે મહા યુદ્ધો કરી અમૂલ્ય મનુષ્ય  
હંદનીનો નાશ કરે છે. હાથમાં ચાલતી ઈરહી અને તુફાની લાઈએક  
ત્રીપિછીને માટે છે, તેમાં હાથરો મનુષ્યોના પ્રાણનો નાશ થાય છે. અને  
તરફના હાથરો મનુષ્યોનો ધાતુ નીકળી બાક છે અને તેથી અને દેશના  
મનુષ્યોપર અનેક પ્રકારનાં સકરો આવી પડ્યાં છે. સ્ત્રીનમા પાત્ર બહિ-  
ર્મુખવૃત્તિના સ્વાભાવિકમાટે સરકાર અને પ્રજા વચ્ચે યુદ્ધ થાયતું થયું  
છે અને તેમાં અણપિ પર્વત સહસ્રસં મનુષ્યોનો ધાતુ વળી ગયો છે.  
ઈંદ્રનમા પણ બહિર્મુખવૃત્તિના યોગે યુદ્ધો થયા કરે છે. અહો, 'બહિર્મુખ-  
વૃત્તિથી મનુષ્યોની પાશમાંથી કેટલીજાણી થાય છે. બહિર્મુખવૃત્તિથી  
રાત્રના અવિપાતિયો અન્ય દેશને સ્વાધીન કરવાને અનેક પ્રકારના  
પ્રાણપહારક યત્નોને જનારે છે અને તેથી મનુષ્યોના ધાતુ નારામાટે  
હુદયમાં અસામાન્ય પાત્ર દયા હાતી નથી. બહિર્મુખવૃત્તિના મનુષ્યોની  
ધારણાએ કરી પારેપારું સિદ્ધ થતા નથી. અને તેઓને ખરૂં મુખ  
મનુષ્ય નથી. બહિર્મુખવૃત્તિ એક મહાન્યાસ છે જે આમાં દુનિયાને નાશના  
રશ મનાને મહાન્યાસ જે જનારે રહે છે અને પારિજાતુ કરે છે.  
બહિર્મુખવૃત્તિના મહા બહુચિંતને જેલુ દુઃખના યુગ છે ત્યાં જેલુ નથી.  
બહુચિંત જેલુ બહિર્મુખવૃત્તિના સેવક યુગે પ્રાપ્ત જેલુ નથી. બાલનુ ૧  
કુળિયો સેવક તરિકે દુનિયા દયાવદો દેખાય. બહિર્મુખવૃત્તિના મનુ-  
ષ્યોને ખરેખર લેખના કાય જનારે નહીં જાણે ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮  
૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦  
૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

હની પેઠે અન્તરમાં વહે છે અને તેથી બહિર્મુખવૃત્તિથી આત્માને લાગેલાં જે કર્મ હોય છે તેનું પરિણામ થાય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિથી ઇન્દ્રિયો રાન્ત થાય છે અને તેઓ બાહ્ય પ્રપંચના વ્યાપારમાં પડતી નથી. આમ થવાથી અધ્યાત્મજ્ઞાનની નવી નવી શક્તિઓ પ્રગટવામાં એક જાતનું નવું બળ આવે છે અને તેથી પાતાળી કુવાના જગની પેઠે નવું જ્ઞાન જાગૃત્ થાય છે અને તે ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામ્યા કરે છે. અન્તર્મુખવૃત્તિથી શુદ્ધ પ્રેમ, ઉચ્ચદષ્ટિ, દયા, સત્ય, પ્રમાણિકતા અને પરોપકારદષ્ટિ ખીલી ઉઠે છે અને નિર્દયતા, અસત્ય, વિદ્યાસંઘાત, સ્વાર્થપ્રેમ, શકતા, કપટતા અને વિષયલોહુપતા આદિ દોષો ટળે છે. અન્તર્મુખવૃત્તિથી જગત્માં રહેલા સર્વ આત્માઓ પોતાના આત્મસમાન બાને છે અને તેઓનાંમા અને પોતાનામાં સમાનતા દેખાય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિથી જે મુખ ઉત્પન્ન થાય છે, તે મુખ દુનિયાના કોઈપણ પદાર્થથી ઉત્પન્ન થતું નથી. અન્તર્મુખવૃત્તિ યતાં મનની ઘણી વચનતા મટે છે અને તેથી શ્રુતજ્ઞાનનો ઉપયોગ પણ તાજે રહે છે અર્થાત્ જે જે ખાખતોનું વિચારણુ થયું હોય છે, તેનો પણ ઉપયોગ જાગૃત્ થાય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિથી દુનિયાની સાથે થએલ વૈર વિરોધ પણ ટળી જાય છે અને મનરૂપ આકાશમાં મૈત્રીભાવનારૂપ ચન્દ્રનો ઉદય થાય છે અને કલેશરૂપ અન્ધકારની મન્દતા યતી જાય છે. જ્ઞાન, દગ્ધ અને ચારિત્ર ગુણમય અન્તર્મુખવૃત્તિ હોવાથી, તે આત્માના પ્રદેશના ડી કોળની જાય છે અને રાત અને દેવના વિકારોનું નિકે દન કરતી જાય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિથી આત્માનો મુગ શુદ્ધ ધર્મ સંકેપમાં આવે છે તેવા, અચાત આત્માની સાથે રમાવૃતા કરનારી અન્તર્મુખવૃત્તિ હોવાથી, અદિર્મુખવૃત્તિના કાયા તેને અસ્થિર લાગે તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. જે મનુષ્યો અદિર્મુખવૃત્તિ અને અન્તર્મુખવૃત્તિનું આન્તરિક સ્વરૂપ જાણતા નથી, તેઓ અજનાયોને અદિર્મુખવૃત્તિના રમકડાઓને ભણે આદે અને તેમાને તેમા લકેષ મને ' પણ તેઓ અદિર્મુખવૃત્તિના ચેવક બનીને પોતાની ત્રવ આનાઓ પરિણામ કરી શકતા નથી, અને મનમાં અનેક પ્રકારની ચિન્તાઓથી દુઃખી થાય છે. તેઓ મુખથી શબ્દો બોલીને પણ દુઃખી પણ દેખાડે છે, તેથીજ શિદ્ધ થાય છે કે, તેઓ જાણવાના જગને પાવાની આનાની પેઠે અદિર્મુખવૃત્તિના ચેવક બનીને પણ કંઈ મુખ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. બાહ્યરની બાહ્યરે બાહ્ય-સ્તુમા અદિર્મુખવૃત્તિથી મુખનવ બાધે છે, કિન્તુ અન્તર્મુખવૃત્તિથી વિરેકવે વિચારના બાધમા મુખનો લેશ પણ બાધતો નથી. અદિર્મુખવૃત્તિનુ ખેર અજ્ઞાનવસ્થામા વિશેષ હોય છે. બાહ્યવિધાના પ્રોદેશરે



બનેલાઓને પણ બહિર્મુખવૃત્તિ હોયતી નથી, અર્થાત્ તેઓના ઉપર પણ તે પોતાનો હુકમ ચલાવીને દાસની માફક પ્રવૃત્તિ કરાવે છે.

બહિર્મુખવૃત્તિ ધારકો સૂક્ષ્મ જગતની સૂક્ષ્મ-શક્તિ ઉત્પત્તિ અર્થે પોતાના પ્રાણાદિકતું સ્વાર્પણ કરે છે, કિન્તુ અન્તે શક્તિ ઉત્પત્તિનો વેગ શિથિલ પડે છે અને તે ઉદયિ તરંભની પેઠે પોતાનું ચલત્વ દર્શાવીને વૈરાગ્યનો ઉપદેશ દેવાની પેઠે આચરણ કરે છે. બહિર્મુખવૃત્તિવાળાઓ, બાહ્યમાં મુખના શોધાર્થે શ્રોત્રસરો બને છે, બાહ્ય વસ્તુઓના અનેક આકારો બનાવીને તેઓને ભોગ અને ઉપભોગમાં લે છે, પણ અન્તે તેઓ મશિકાની પેઠે હાથ ધસે છે અને નિરાશાના ઉદ્ગારો કાઢીને દિલગીરી બહાર કરે છે, તે બહિર્વૃત્તિએ આત્માને ભૂતકાલમાં અંશમાત્ર પણ શાન્તિ આપી નથી અને ભવિષ્યમાં અંશમાત્ર પણ શાન્તિ આપનાર નથી. શ્રીકેવલજ્ઞાનીએ વસ્તુતું જે સ્વરૂપ કહ્યું છે, તે કદી અન્યથા થનાર નથી. બહિર્મુખવૃત્તિથી સસાર છે, અર્થાત્ બહિર્મુખવૃત્તિ એજ સંસાર છે. બહિર્મુખવૃત્તિમાં રાગ અને દ્વેષનો રસ હોય છે તેથી, આત્માને કર્મ પણ ચીકણું બંધાય છે. બાહ્ય પદાર્થોમાં ઈષ્ટત્વ અને અનિષ્ટત્વ ઉત્પન્ન થતાં રાગ દ્વેષનો ઉદય થાય છે અને તેથી બહિર્મુખવૃત્તિ પ્રગટી એમ કહેવાય છે. પાંચે ઇન્દ્રિયોના વ્યાપારની સાથે રાગ અને દ્વેષના અપ્યવસાયનો પ્રાદુર્ભાવ પામ્ય છે તેથી કર્મનો રસબંધ વિશેષતઃ પડે છે અને તે કર્મરસ, ભવમાં બ્રમણ કરીને આત્માને ભોગવશે પડે છે. બહિર્મુખવૃત્તિની સાથે કુમતિનો ગાઢ સંબન્ધ છે. કુમતિની પ્રેરણાથી બહિર્મુખવૃત્તિ વૃદ્ધિ પામે છે અને કુમતિનાં કૃત્યોને ઉન્નૈષ્ઠવા તત્પર થાય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિનો આત્માની સાથે અત્યન્ત પ્રેમ સંબન્ધ છે, પરન્તુ આત્મા બહિર્વૃત્તિના ચોગે અન્તર્મુખવૃત્તિપર અશ્ચિ ધારણ કરે છે. બહિર્મુખવૃત્તિને કુમતિનો પિતા મોહ ઉરકેરે છે; તેથી કુમતિના પિતા-મોહનો પણ મહાન અપરાધ છે. મોહ વારવાર બકા કરે છે અને બહિર્વૃત્તિની સ્થાય ચેતનને ભેરે છે અને ચેતનનું આન્તરિક ધન હુટે છે, તેથી મોહ અપરાધી કરે છે. અન્તર્મુખવૃત્તિ વિદુષી હોવાથી, કુમતિના પિતા-મોહને અપરાધી બોલે છે અને તેથી તે આન્તરિક ઉદ્ગારોથી મોહના કુટુંબને દુષ્ટ તરીકે જણાવે છે અને તેના ધરના કુટુંબથી કંટાળી જઈને તેના ઉપર અશ્ચિ ધારણ કરે છે, અર્થાત્ તેને ધિક્કારની દૃષ્ટિથી નિરીક્ષે છે, તથા પોતાના સ્વામિના સંયોગનો વિયોગ કરાવનાર મોહના ધરનું કુટુંબ છે; એમ બહીરે તેનું પોતાની સખીએ આગળ પ્રકટ્ય કરે છે, અર્થાત્ તે પ્રમાણે કથીને તે પોતાની સખીઓને બાંધતું કરે છે અને ચેતનને





એવો નિશ્ચય થાય છે અને તેથી ધૈર્યરૂપ ચારિત્રબળ ખીલવાથી અંતર  
રમણતા થાય છે. આતું અન્તર્મુખવૃત્તિનું સ્વરૂપ અવબોધા પદ  
અન્તર્મુખવૃત્તિ સેવવાનો ઉત્સાહ પ્રગટી નીકળે છે. આત્મા ઉપર શુ  
પ્રેમ થવાથી આત્મામાં વૃત્તિ ચોંટે છે અને તેથી જ્ઞાન; દર્શન અને ચા  
ત્રયુગ્મની વૃદ્ધિ થાય છે. આત્માભિમુખવૃત્તિને પરિભાષામાં અન્તર્  
મુખવૃત્તિ કહેવામાં આવે તેથી તેનું સ્વરૂપ બદલાતું નથી. આત્માભિ  
મુખવૃત્તિને સેવવાથી મનની શાન્તતા પ્રતિદિન વૃદ્ધિ પામે છે અને જ  
ત્માં મનની સમાનતા જાળવવાનો માર્ગ ખુલ્લો થાય છે. મનુષ્યો દરે  
કાર્ય કરતી વખતે અન્તર્મુખવૃત્તિ ધારણ કરવાનો સ્વભાવ સેવે તે  
અન્તે ઉચ્ચ સામ્યભાવના અધિકારી બને તેમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી.  
અન્તર્મુખવૃત્તિથી દેવતાઓને પણ દાસ બનાવી શકાય છે. અન્તર્મુખ  
વૃત્તિવિના કોઈ પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. શૂતકાલમાં જે  
શ્રેયો સિદ્ધપદ પામ્યા, વર્તમાનમાં-મહાવિદેહ શેત્રમાં પામે છે અ  
ભવિષ્યમાં પામશે, તે સર્વે અન્તર્મુખવૃત્તિ યજીજ સમજવું.

અન્તર્મુખવૃત્તિથી યોગીઓ સમાધિનું સત્યમુખ લોગવીને સ્વકી  
જન્મની સફલતા કરી શકે છે.

આત્માભિમુખવૃત્તિના આરાધકોએ મોહના કુટુંબથી સાવચેત  
રહેવું જોઈએ; એમ શ્રીમદ્ આનંદધનજીના કથનનું સ્વરૂપ અવબોધાય છે.  
અધિર્મુખવૃત્તિ કરાવનાર મોહનું કુટુંબ જનતામાં જ્યાં ત્યાં પ્રવૃત્તિ કરી  
રહ્યું છે. મોહના કુટુંબના સામે ચલાવેલો ઐનું જોર હકતું નથી. સાંસાર  
રિક પદાવલની વિશ્લેષણ પાનુ-મય, શોક, રાગ અને અરતિ વગેરે  
મોહની પ્રવૃત્તિવાન ઇતનાર, અન્ય મનુષ્યોનો ઉપરી બને છે. મરણ  
બચવા ત્યાગ કરનાર એક મરણીયો પોત્તો, પુણ્યમાં આત્મબળ સુરક્ષ  
પાત વિજયલક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરે છે ' ત્યારે આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ  
નાટે, મરણમય, શોક, રાગ અને અરતિ આદિની મારે પુણ્ય કરનાર  
વિજય લક્ષ્મીની પ્રાપ્ત કરે તેના કંઈ આશ્ચર્ય નથી. મરણનો ભય  
ત્યાગ કરનાર પોત્તોના મનમાં આનંદની ઝાંખી જણાય છે, તે પ્રમાણે  
મોહ કુટુંબની ત્યાગ પુણ્ય કરીને આત્માભિમુખવૃત્તિ કરનારના મનમાં  
આનંદની ઝાંખી જણાય છે અને તેથી તે અન્તરમુખવૃત્તિની મૂળમાં  
અહુ અને નમન જાણે બૂંધે છે. આત્માભિમુખવૃત્તિથી મરણ અને  
ઇતનારની ઇચ્છા દૂર છે. અન્તર્મુખવૃત્તિના સામ્યરૂપ મૂલનો પ્રકાશ  
પદ્મપદે અજાતરૂપ અવકાશને સ્ફેદનુ સ્થાન મળતું નથી. અન્તર્મુખ  
વૃત્તિ વચ્ચે જાણ પદાવલના મુખની કથનના સ્ફેદની નથી અને પ્રતિજ્ઞા  
તે પુણ્યલક્ષ્મી જેવી બને છે. અન્તર્મુખવૃત્તિના પોને અજાતરૂપ પ્રદેશમાં

રમણતા કરવાની લગ્નની લાગે છે અને પૂર્વે જોગવેલા બાહ્ય પદાર્થોમાં રમણતા કરવાની રૂચિ વિવિધ પામે છે. અન્તર્મુખવૃત્તિના અભ્યાસથી મન, વાણી અને કાયાની પવિત્રતા વૃદ્ધિ પામેછે, તેમજ શુભ લેશ્યાનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે અને અશુભ લેશ્યાનો નાશ થાય છે; તેથી અન્તર્મુખવૃત્તિસાધકના સહવાસમાં જે જે મનુષ્યો આવે છે તે તે સર્વે શાન્ત તથા પવિત્ર બને છે અને તેથી જગતની અશાન્તિ પણ દૂર કરી શકાય છે. દુનિયાના પ્રત્યેક મનુષ્યો, યદિ અન્તર્મુખવૃત્તિ સેવે તો-તેઓની વૃત્તિ ઉત્તમ યવાથી, સ્વર્ગ સમાન મનુષ્ય લોક બની શકે. જે દેશના મનુષ્યો અન્તર્મુખવૃત્તિના સાધકો છે, તે દેશમાં શાન્તિ મુલેહુનો વાવટો ફરકયા કરે છે. બહિર્મુખવૃત્તિના પ્રબળ સાધનોથી અન્યોને તાબે કરવામાં તથા અન્યોનું મુખ હરવામાં કદી સફળતા મેળવી શકાય ! પરંતુ તે સદાકાળ-પાકેલા પાનની જેઠે રહેતી નથી. બાહ્યની ઉત્કાન્તિ ક્ષણિક સ્વભાવવાળી છે, તેથી કોઈ પણ દેશમાં બાહ્યની ઉત્કાન્તિ સદાકાળ રહેતી નથી; બહિર્મુખવૃત્તિની સ્વતંત્રતા સદાકાળ એક સરખી રહેતી નથી, કારણ કે બહિર્મુખવૃત્તિથી યતી ઉત્કાન્તિની અવાધ દેશકાલાવન્નિષ્ઠ છે. બહિર્મુખવૃત્તિથી જમે તેટલી ઉન્નતિ થાય, તો પણ માનસિક દોષો દળ્યા-વિના ક્ષુદ્રમાં મુખની હહેરો પ્રગટતી નથી. માનસિક દોષો ન્યાંમુધી છે ત્યાંમુધી, બાહ્ય દેશ-નુત્તર આદિની જમે તેટલી ઉત્કાન્તિ થઈ હોય, તોપણ આત્માની તો અવક્ષાન્તિ અવબોધાય છે. આત્માના સદ-ગુણોની ઉત્કાન્તિ યથાવિના જમે તે દેશમાં ફરો અને ચક્રવર્તિ બને, તથાપિ સત્ય મુખની ઝાંખી યવાની નથી, પણ માખીના જેઠે હાય પગ ઘસવા પડશે; એમાં જરામાત્ર પણ સંકા નથી. બહિર્મુખવૃત્તિથી પ્રથમ તો મુખનું ઝરણું દેખાય છે, કિન્તુ અન્તે કિપાકંડળની જેઠે મુખનું નામમાત્ર પાનું રહેતું નથી.

અન્તર્મુખવૃત્તિથી મનુષ્યો, જોગ અને ઉપભોજનાં સાધનોમાટે લગી મરતા નથી અને સન્તોષવૃત્તિથી બાહ્યની આશ્ચરિકાવૃત્તિને ચલાવી શકે છે. આત્માભિમુખવૃત્તિ યવાથી બાહ્યચરેતુઆ સંખન્ધીનું મમત્વ ઘટે છે અને તેથી અનેક પ્રકારની ઉપાધિ દગવા નાટે છે. આત્મા-ભિમુખવૃત્તિનો સેવક બનેલો એક રાજા વા એક કરોડાધિપતિ, બાહ્ય-લક્ષ્મીને કલ્પસની જેઠે સમઢી રાખતો નથી, પણ દુનિયાના યેષઃમાટે ખર્ચે છે. અન્તર્મુખવૃત્તિના ઉપાસકો તન, મન અને ધનને અન્ય સ્ત્રોતા બલામાટે વાપરે છે. અન્તર્મુખવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરવાથી મહાત્માની કોટીમાં પ્રવેશ કરી શકાય છે. અન્તર્મુખવૃત્તિના પ્રતાપે મોટા મોટા ભૂપતિયો





પદાર્થોમાં ધર્મ માનીને સત્ય ધર્મથી પરાક્તમુખ રહે છે. જેઓની સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ છે એવા બાળશ્રવે, વા સાક્ષર પણ કદાચહી મનુષ્યે, સત્ય ધર્મના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી અને બહિર્મુખવૃત્તિથી ધર્મના નામે અધર્મની વૃદ્ધિ કરે છે. જે સમયમાં ધર્મોપદેશકો બહિર્મુખવૃત્તિના શેષકો અને છે તે સમયમાં, ધર્મના ભેદો, ધર્મના નામે કવેશો, કાંટા અને કુમપનું જોર વિશેષ હોય છે. જે કાલમાં ધર્મોપદેશકો આકરાણ અને ન્યાયાદિ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરે છે, પણ અધ્યાત્મ અને યોગજ્ઞાનથી પરાક્તમુખ રહે છે તે કાલમાં, ગમે તે પન્થમાં અંધાધુંધીનું રાજ્ય પ્રવર્તે છે અને બહિર્મુખવૃત્તિનું પ્રાબલ્ય વધવાથી, મોહનું કુટુંબ પણ મનુષ્યોના હૃદયમાં સ્વતંત્રતાથી ચોતાનું કાર્ય બજાવે છે. જે કાલમાં મનુષ્યો બહિર્મુખવૃત્તિયોને કેહામવતા સામાન્ય ક્રિયાના કદાચહી ભેદોની અનાદિમતતાથી એક બીજાના ઉપર આક્ષેપ કરે છે, તે કાલમાં જૈન ધર્મની પ્રતાપે મન્દ થવા માટે છે અને આઘથી જૈનધર્મ માનનારાં એાની પણ જૈન ધર્મથી પરાક્તમુખ દષ્ટિ થાય છે; આનું કારણ ખરે-ખરે બહિર્મુખવૃત્તિજ છે. બહિર્મુખવૃત્તિથી મનુષ્યો મનુષ્યત્વની કિમ્મત અવનાચી નહીં નથી બહિર્મુખવૃત્તિ જ્યાં જ્યાં હોય છે, ત્યાં ત્યાં માનનું કુટુંબ છે. અસ્તમ્ય દુઃખ છે બહિર્મુખવૃત્તિનો સત્યાર મતાં મતની વચગાળા છે. કાલમાં અને તેથી જે જે પદાર્થથી મુખની આશાનો ભંગ થાય છે તે તે પદાર્થો અનામાત્ર પણ મુખ મળતું નથી, પણ કેવટ. કેવટ. મતના કાળમાં થાય છે. બહિર્મુખવૃત્તિના પ્રાપ્તિ કુટુંબમાં જ્યાં જ્યાં અજ્ઞાન રાજા રહ્યો છે, બાથ પદાર્થમાં મુતના રાજાનું જ મુતમળેલ પાત્ર નું કરીને મારું પ્રકારનાં પાંચને જાય છે અને પાત્રના નજીકના સમય બતાવી દે છે અને તેથી તેના મનુષ્યતાના અવગતથી અન્ન શક્તિવારકોને પણ પાપની અસર થાય છે અને તેથી અન્ન નજીકના મહાનુભવો ગિરનાના પ્રવાહમાં તણાવ છે અને તેથી સમય. મહાનુભવો નહીં નહીં.

અન્નનુભવના મહાનુભવના જવાબે ત્યારે ત્યારે પણ પરાક્ત થાય છે અને મુક્તિ મળે છે. જ્યાં જ્યાં અવગત થતી મુદ્દેલીઓ પડે છે, પણ એ મુક્તિ અવગત મહાનુભવો આવી છે તેા અને બહિર્મુખવૃત્તિનો રાજાજીવ કાળમાં જ મહાનુભવના મહારો એકદમ કંઈ દાંડી નહીં નહીં પણ મને મને અન્નનુભવના અભ્યાસથી દાંડી રાજાજીવ એકદમ અન્નનુભવ ન થાય તેથી દિનનિર દારથી નહિ, પણ અન્નનુભવના અભ્યાસ મહાનુભવ થાય છે અને બહિર્મુખવૃત્તિના રોષ થાય તેથી મહાનુભવ થાય છે. અન્નનુભવને પણ કોઈ વખત





સદ્ગુણો પ્રતિ વક્ષણ થાય અને સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય તેને પ્રજ્ઞ સ્વેદ કહે છે. દેવ, ગુરુ અને ધર્મપર યનાર પ્રેમને પ્રજ્ઞ સ્વેદ કહે છે. ગુણ ત્યાં દેખાય ત્યાં પ્રેમને ધારણ કરવો. જેનામાં સદ્ગુણ હોય તેના સદ્ગુણમાં પ્રેમ ધારણ કરવો જોઈએ. હજારો દુર્ગુણો તરફ લક્ષ્ય રાખતાં, એક પણ ગુણ જણાય તો તે ગુણપર પ્રેમ કરવો જોઈએ. જે પ્રેમથી આત્માની ગુણોવડે ઉચ્ચ દશા થાય ! તેવા પ્રેમને ધારણ કરવો જોઈએ. પ્રશસ્ય પ્રેમને સ્વર્ગીય પ્રેમ કહેવામાં આવે છે. પ્રાસ-ભમાં ચારિત્ર બળને પ્રેમ ખીલવે છે માટે, તેને પ્રજ્ઞ રમણુતારૂપ ચારિત્ર પણ કહે છે. સદ્ગુણોમાં પ્રેમ એ એક વ્યવસ્થા ચારિત્રરમણુતા અનુભવાય છે. સદ્ગુણો મનુષ્યોપર પ્રેમ યથાવિના આત્માનું ચારિત્રબળ ખીલી શકતું નથી. પ્રશસ્ય પ્રેમવિના ધર્મના પગથીયા ઉપર આરોહણ થઈ શકાતું નથી. બાળકવો ધર્મપગથીયાપર પ્રશસ્ય પ્રેમથી આરોહણ છે એ વાત ખરી છે. બાલવૃત્તિને અન્તર્મુખવૃત્તિ તરીકે કરવામાં પ્રશસ્ય પ્રેમવિના જરામાત્ર ચાલવાનું નથી. અપ્રશસ્ય પ્રેમનેજ પ્રશસ્ય પ્રેમતરીકે ફેરવી શકાય છે. પ્રેમની કિમ્મત પ્રેમવિના અન્ય કંઈ નથી. પ્રેમથી મન, વાલી અને કાયાનો ભોગ આપવામાં જરામાત્ર ભય ઉપજતો નથી. પ્રેમથી આખી દુનિયાનું આકર્ષણ કરી શકાય છે. પ્રેમ એ સજીવન મૂર્તિ છે; એમ કહીએ તો ચાલી શકે તેમ છે. પ્રેમથી મનુષ્યોએ અન્યોને સર્વસ્વ અર્પણ કર્યું છે. સ્વાર્થ આદિ દોષોથી જે પ્રેમ ધારણ કરવામાં આવે છે તે શુદ્ધ પ્રેમ નથી, પણ પ્રેમનો વિકાર છે. પ્રશસ્ય પ્રેમવિના સંસારની નીતિનું ચક્ર ચાલી શકતું નથી. સાંસારિક નીતિમાં પણ પ્રેમવિના રહી શકાતું નથી. પતિ અને પત્નીવચ્ચે જે પ્રેમ હોતો નથી, તો તે બન્નેને કલેશની હોળીમાં ઝપલાવતું પડે છે; માટે દુનિયાદારીમાં પણ નૈતિક પ્રેમની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરે છે. પિતા અને પુત્રોને એક સંબંધથી યોજનાર પ્રેમ છે. પશુઓને પોતાનાં બચ્ચાંની સાથે સંબંધ કરાવનાર પ્રેમ છે. માતા અને પિતાના નીતિસંબંધને ટકાવી રાખનાર પ્રેમ છે. કૃત્રિમ અપ્રશસ્ય પ્રેમ, વેર્યા અને તેના યાદોવચ્ચે ક્ષણિક સંબંધ દિગ્દ્રિયની તૃપ્તિમાટે બધાય છે. અભિચારી પુરુષો અને સ્ત્રીઓમાં પણ કૃત્રિમ પ્રેમથી તેવો ક્ષણિક સંબંધ બધાય છે; એવા કૃત્રિમ ક્ષણિક સ્વાર્થિક પ્રેમને પ્રેમજ કહી શકાય નહિ. જૂઠા રૂપૈયા અને જૂઠા નંગ જેવો કૃત્રિમ પ્રેમ, ખરેખર જલ ઉપર રહેલી સેવાળ જેવો છે; એવા કૃત્રિમ પ્રેમને તો મુઝાએ દેશવટોજ આપવો જોઈએ. અપ્રશસ્ય પ્રેમ કાચના જેવો ક્ષણિક છે. અપ્રશસ્ય પ્રેમમાં વિષયોની લાલચ આદિ દુર્ગુણોનો સંબંધ હોવાથી તેનો પરિત્યાગ કરવો જોઈએ. અશુદ્ધ પ્રેમનો ત્યાગ

કરીને શુદ્ધ પ્રેમ આદરશે એકંએ. પ્રેમસંજનથી નીચેની કવિતા મનન કરવા યોગ્ય છે.

### પ્રેમદશા.

પ્રેમ પ્રથમ છે ધર્મ પગથિયું, પ્રેમવિના નહિ ચાલે ।  
 પ્રેમસુમારી જુદા મજાની, મેદમાય સહુ ટાલે ॥ ૧ ॥  
 પ્રેમવિનાનું ઝીલવ ભુલું, મને નહિ ધર વનમાં,  
 તોર પ્રેમનો અભિનવો છે, ઝુલ્સો પ્રગટે તનમાં ॥ ૨ ॥  
 પ્રેમવિના નહિ ભક્તિ કરારિ, પ્રેમવિના નહિ મિત્રો ।  
 પ્રેમે નભાચી સૌમીયન, જગમાં ઝુલ્સો ધરિયો ॥ ૩ ॥  
 આત્મવ્રતોતિ પ્રેમજ આરે, નવધા ભક્તિ જગાયે ।  
 પ્રેમે મુલું દુઃખ નહે છે, સહુમાં દેવ્ય થતાયે ॥ ૪ ॥  
 પ્રેમે સૌમ સખાતો સાધો, મનતા રંગ ઝટારે ।  
 સ્વાર્થે રોચના ઓષ વિવાનો, તન્નપતા સદ ધારે ॥ ૫ ॥  
 પ્રેમવિના અદ્વાનાં ધાંધાં, પ્રેમવિના શી કરની ।  
 પ્રેમ પૂર છે પ્રથમ દસામાં, અવસાપરનાં ટરની ॥ ૬ ॥  
 સ્વાર્થે મેલનો યાં નહિ ઊંઘે, પાન પ્રેમ પૃથ્વારો ।  
 મળ્યા પડી નહિ જુદું ધાનું, સર્વ સંબંધ વિચારો ॥ ૭ ॥  
 હર્ષોદ્ભવ રોનોદ્ભવ પ્રેમે, મનહું આનન્દકારી ।  
 રોષ દાહિનું મૂલ વિનાયે, શુદ્ધપ્રેમ જલિહારી ॥ ૮ ॥  
 દયા દાનનાં પ્રેમજ કારન, તનનું માન મૂકાયે ।  
 પ્રેમસમાધિ ત્યાં નહિ આધિ, સમનું મનમાં આવે ॥ ૯ ॥  
 નવપૌલકધારી જપકારી, પ્રેમવિના સહુ સૂનું ।  
 પ્રેમ પ્રભુ પરચાયે પલમાં, પ્રેમવિના સહુ જનું ॥ ૧૦ ॥  
 દુષ્માં દેવ મે રીસ નહિ ઝાં, સમ્પદમાયે રહેવું ।  
 ઇતનજાની પાસે પ્રેમજ, સુઝ અનુભવનાં પનું ॥ ૧૧ ॥  
 સમજે શઠ નહિ પ્રેમ વસ્તુ શુ<sup>૧</sup> અનુભવ પ્રેમી પામે ।  
 પ્રેમીના મન આવન્દમૃદિ, ઠરતો પ્રેમી ઠામે ॥ ૧૨ ॥  
 પ્રેમ રમયતા પાન પ્રભુના. સુઝ મનમાદિ આવી ।  
 શુદ્ધિસાગર પ્રેમ સુમારી, પાનાવન્દની પાલા ॥ ૧૩ ॥

જ્ઞાનાર્થ—ધર્મનું પ્રથમ પદપંથુ પ્રેમ છે. કાગલ કે ધર્મેપ્રતિ રૂચિ-અર્થે પ્રેમ યથાવિના ધનની આરંધના થઈ શકતી નથી પ્રેમ-વિના દેવગુરુ અને ધર્મેપ્રતિ પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી. આટે પ્રેમવિના ધર્મેઆર્થમાં એક શુભમાત્ર પણ આવવાનું નથી પ્રેમ સુમારી બહુ

દાનો ત્યાગ કરીને, સર્વ સંગતિ-ત્યાગરૂપ ભાગવતી દીક્ષાને મઢી હતી. શ્રી વીરપ્રભુના સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્રમુનિએ પ્રભુના ઉપર પ્રગટેલ શુદ્ધપ્રેમથીજ પોતાના પ્રભુની ભક્તિના યોગે ગોશાસત્રની સાથે ભાવે કર્યું હતું અને શુદ્ધપ્રેમથીજ કાયાની મમતા ટાળી હતી. મનુષ્યો ઉપર શુદ્ધપ્રેમ ધારણ કરનાર મુનિવર, અન્ય મનુષ્યોને પ્રતિબોધ દેવામાટે ગામોગામ વિચરે છે અને અનેક શુધાદિ પરિસહોને વેડે છે. તેમાં પણ શુદ્ધપ્રેમનુંજ પ્રાબલ્ય અવબોધાય છે. ત્રિશઙ્ગા રાણીના ગર્ભમાં શ્રી વીરપ્રભુ હતા ત્યારે, પ્રભુ પોતાની માતાની ભક્તિથી કંપાયમાન થયા નહિ, તે વખતે ત્રિશઙ્ગા માતાની જે અવસ્થા થઈ હતી તેમાં પણ પ્રેમની પ્રબલતા હતી. રાણુલે શ્રી નેમિનાથને સ્વામી તરીકે સ્વીકારીને અન્તે દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી, તેમાં પણ પ્રેમનું પ્રાબલ્ય અવબોધાય છે. શ્રી વીરપ્રભુએ ચંડકોશિયા સર્પપર દયાની વૃદ્ધિ વર્ણવીને બોધ દીધો હતો, તેમાં પણ શુદ્ધપ્રેમનુંજ આકર્ષણ હતું; એમ અવબોધાય છે. શુદ્ધપ્રેમરૂપ લોહચુંબકથીજ પૂર્વકાલના શિષ્યો, પોતાના સદ્ગુરુના કૃદયની વિદ્યાઓને આકર્ષવા શક્તિમાન થતા હતા. તેના ઉપર આપણો પ્રેમ હોય છે, તેનામાટે આપણો પ્રાણ સમર્પવાને શક્તિમાન થઈએ છીએ, તેમાં પણ પ્રેમજ કારણીભૂત છે. તેના ઉપર પ્રેમ છે એવો પુરૂષ બળતા ઘરમાં ઉઘેલો હોય તો તેને ખેંચી કાઢવાનેમાટે પ્રેમીના તનમાં જુરસો પ્રગટે છે. પ્રેમના યોગે માતા પોતાના પુત્રને અગ્નિમાં બળતો દેખીને પોતે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરે છે અને પોતાના પ્રાણના ભોગે તેને બહાર કાઢવા પ્રયત્ન કરે છે.

પોતાના મિત્રને નદીમાં તણાતો દેખીને તેના ખરે મિત્ર નદીમાં પડતું મૂકીને, પોતાના મિત્રને બહાર ખેંચી કાઢે છે; તેમાં પણ પ્રેમની પ્રબલતા અવબોધાય છે. સ્વદેશ પ્રેમના બળથી સ્વદેશીના તનમાં જુરસો પ્રગટે છે અને તે પોતાના પ્રાણ વગેરેનું સ્વાર્પણ કરવા જરામાત્ર અચકાતો નથી. શુદ્ધપ્રેમથી અન્યોનું અશુભ કરવાની પ્રવૃત્તિ થતી નથી. અશુદ્ધ અને એકદેશીય પ્રેમથી પોતાના પ્રેમીઓનુંજ ઈર્ષ્ટ કરવાની પ્રવૃત્તિ થયા કરે છે, પણ પોતાના પ્રેમીઓના જે પ્રતિકૂળ હોય તેનું તો અનિર્ણય કરવાની પ્રવૃત્તિ રહે છે. એક મનુષ્ય ઉપર પ્રેમ હોય છે તો તેનું શ્રેયઃ ઇચ્છાય છે અને તેની રક્ષા કરી શકાય છે. બે મનુષ્યો ઉપર પ્રેમ હોય છે તો બે મનુષ્યનું શ્રેયઃ કરી શકાય છે અને બેની દયા પાળી શકાય છે. એમ કરતાં કરતાં સર્વ મનુષ્યોપર પ્રેમ થાય છે તો સર્વ મનુષ્યોનું ભક્તું કરી શકાય છે, અર્થાત્ સર્વ મનુષ્યોમાટે તન, મન અને ધનનું સ્વાર્પણ કરાય છે. સર્વ જીવોપર શુદ્ધપ્રેમ પ્રગટતાં સર્વ જીવોપર મૈત્રીભાવના ખીલે છે અને સર્વ જીવોની દયા



દેવ, સેનાપતિ અને યોદ્ધાઓ, વગેરેમાં જો કૃત્રિમ પ્રેમ હોય છે; તે તેનું પરિણામ કદી સારું આવતું નથી.

ફૂર પ્રાણીઓ પણ પ્રેમથી પોતાનાં બચ્ચાંઓનું રક્ષણ કરે છે અને તેઓના પ્રાણના રક્ષણમાટે પોતાના પ્રાણનું પણ સ્વાર્પણ કરે છે. આ દૃષ્ટાંતથી સાર લેવાનો છે કે, શુદ્ધપ્રેમ જગતનું તથા પોતાનું શ્રેષ્ઠ કરવા શું સમર્થ નથી? અર્થાત્ છેજ. સ્વાર્થ અને ક્રોધાદિક દોષોવડે મનુષ્યોએ કૃત્રિમપ્રેમનું અવલંબન કરીને દુનિયાની અવનતિનું કાર્ય આરંભ્યું છે. કેટલાક રાજાઓએ લોભથી કૃત્રિમપ્રેમને ધારીને સ્વદેશીય અને પરદેશીય પ્રજાનો વિશ્વાસ ખોયો છે. કેટલાક વ્યાપારીઓ સ્વાર્થપ્રપંચના વિકારોમાં તન્મય થઈને, કૃત્રિમપ્રેમથી પવિત્ર જીવનને કલંકિત કરી અન્યોને પણ પોતાના પાપમય વિચારોના પ્રવાહમાં આકર્ષીને જગતની અવનતિ આરંભે છે. કેટલાક વિદ્યાર્થિયો તેમજ કેટલાક જૈનો કૃત્રિમપ્રેમની શાળામાં અભ્યાસ કરીને-જૈન નામને કલંકિત કરીને, સ્વાર્થ, નિન્દા, શકતા અને ઈર્ષ્યાદિ દોષથી, ગુરુઓ, માતાપિતા, બન્ધુઓ, કુટુંબીઓ અને અન્ય મનુષ્યોની સાથે સાકર જેવી જિંદગીથી વિવર્ગીત પ્રેમનો પ્રપંચ કરીને, શુદ્ધપ્રેમના અંકુરાઓને મુદયમાં ઉત્પત્તિ પતાંજ છેડી નાખે છે, તેથી તેઓ-દેવ, ગુરુ અને ધર્મપ્રતિ શુદ્ધપ્રેમ ધારણ કરવાની પ્રવૃત્તિને ક્યાંથી ધારણ કરી શકે? કેટલાક ભાષાશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓ, તેમજ ન્યાય અને ન્યાયશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓ પણ કૃત્રિમપ્રેમના પ્રપંચને વિસ્તારીને પોતાનું આયુષ્ય નિરર્થક વહન કરે છે. કેટલાક આત્મજોષ અને કેટલાક માત્ર વેપથી સાધુ બનેલાઓ, ગુરુ અને દેવ આદિપર કૃત્રિમપ્રેમ ધારણ કરીને અને સ્વાર્થાદિ દોષવડે, પોતાના આત્માને પાપકલકવુક્ત કરીને, -દયા, મૈત્રી, ઉચ્ચ મુદય અને સારવત્યા આદિ ગુણોથી ગ્રહ બનીને પોતાની તથા પોતાના આશ્રિતોની ઇંદગીને પણ બનાડે છે.

કેટલાક મનુષ્યો, વિનયરત્ન તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામેલા મુનિની પેઠે, ઉપર ઉપરનો કૃત્રિમ-વિષમય પ્રેમ દર્શાવીને, મનુષ્યોને દુઃખના ચાતુરમાં દુભાવે છે. અનેક પ્રકારના સ્વાર્થના વિચારોને દેશવટો દેવામાં નહિ આવે તાવત, દુનિયામાં ઉચ્ચ પ્રેમના કદપદ્ધોના દર્શનની આશા રાખવી તે અર્થ છે. તમે તેવા સનાધિકારીઓ યાઓ, મોટા મોટા પ્રેરેસરો બનો, અત્યંત લક્ષ્મીના આધિપતિ બનો અને તમે તેવા વક્ત્ર બનો, પણ સ્વાર્થાદિ દોષવડે જોના તેવા ઉપર કૃત્રિમ પ્રેમને ધારણ કરો છો ત્યામુઘી, તમે સ્વતુલ્યના આનન્દને પ્રાપ્ત કરી શકવાના નથી. પ્રેમના અનેક નેદ પડે છે; -કૃત્રિમ પ્રેમનું સ્વરૂપ તો પૂરે દર્શાવ્યું છે. એક પ્રેમ એવો છે કે જોના ઉપર પ્રેમ દોષ તેનું દયા અને દાનાદિવડે

ભક્તું કરી શકાય, પણ તેવિના અન્યોને મારી નાખવામાં પ્રવૃત્તિ થાય, તે બ્રાહ્મણની પેઠે પાશવીય પ્રેમ અવલોકવો. સારીની મુન્દરતાને દેખી કોઈના ઉપર પ્રેમ થાય છે તે સારીરિક પ્રેમ કહેવાય છે; એ પ્રેમ પણ ઉત્તમ નથી, કારણ કે તેના પ્રકારના પ્રેમને તો પશુઓ અને મૂઢ મનુષ્યો-આમણીના મોઢે ધારણ કરે છે. અઘાઉદીન અને ઓરંઝલેબની પેઠે પાતે જે ધર્મ પાળતા હોય તેના વિસ્તાર કરવો અને સ્થાનિભવ ધર્મ માનનારાઓ ઉપર પ્રેમથી મરી મથવું અને અન્ય ધર્મ પાળનારાઓની કતલ કરવી, તેમણે સર્વસ્વ નષ્ટ કરવું અને તેઓના દેવોને ગળે ભાંડવી, તે તો સંકુચિત ધર્મોન્ધ પ્રેમ ગણાય છે. આવા સંકુચિત ધર્મોન્ધ પ્રેમને પ્રેમજ કહેવામાં મોટામાં મોટી ભૂલ કરાય છે. આવા પ્રકારનો સંકુચિત ધર્મોન્ધ પ્રેમ, સ્વપરણું હિન કરવા સમર્થ થતો નથી કેટલાક આશ્રમ નિરપેક્ષ, પોતાની બુદ્ધિની કલ્પનાથી પોતાના ધર્મી સાધુઓને સત્ય માની તેઓના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરે છે અને તેથી અન્ય-જે જે સાધુઓ, કે જે પોતાના અભિમતથી ભિન્ન હોય તેઓને નાશ કરવા-તેઓનું શૂંઠું કરવા પ્રયત્ન કરે છે, તેઓ પણ સંકુચિત ધર્મોન્ધપ્રેમધારક બહુવા. કેટલાક મનુષ્યો પાંચરાપોળે બાંધે છે અને પશુઓ ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને તેઓનું પાલન કરે છે, પણ કદાપિ કોઈ મનુષ્ય વ્યક્તિમાં વા અમુક ધારક વા સાધુમાં કોઈ જાતનો દોષ સાંભળે છે વા દેખે છે. તો તેઓની હેઠના કરવા તથા તેઓનું અશુભ કરવા-મન. વાણી અને કાષાથી પ્રવૃત્તિ કરે છે. અર્થાત્ વાધ, સાપ, મચર અને હડકાયા કુતરાની પણ દયા કરનારા અને તેઓના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરનારા મનુષ્યો. અન્ય કોઈ મનુષ્ય વ્યક્તિમાં, દારૂ-પાન, બિભિચાર વા અસત્ય ભાષણ વગેરે દોષો. હોય છે તો. તેના ઉપર દુહી પડે છે અને તેના પ્રાણનો નાશ કરવા પ્રયત્ન કરે છે, તેનાં આટલિકાનાં સાધનોને પણ દુરી જે છે અને તિન્ન-દેવરે તેના મનને અત્યંત સગાઈને પરમાધારના. રહે જેવતા કરવા નાકે સમજા નથી, એ શું ખેદજનક નથી? અલગ અલગ ખેદકરક છે કેટલાકો વાધ. સંપ્રદાય પશુઓની દયા કરે છે પણ કેટલાક માનુષ્યો કઈ દોષ આવી ગયો હોય. વા ઝિંચી ચાત પણ સમજી દે. વ તો. તેના મનને દુઃખવવા અને તેને કૂન મેલો હલકો. કરવા નિદય પરિણામને ધારે છે; આવા પ્રકારના મનુષ્યોના પ્રેમને વિવેકશૂન્ય-નુશ્વ પ્રેમની ઉપમા આપવામાં આવે તો, ખરેખર તે અસાચ નાહો ગણાય. કેટલાક મનુષ્યો, પોતાના મેલમાં જે સહાય કરે છે તેના ઉપરજ પ્રેમ ધારણ કરે છે અને અન્યોના પ્રતિ પ્રેમની દૃષ્ટિથી કદી જોતા નથી; આવા પ્રકારના

પ્રેમને સ્વાર્થ પ્રેમ કહેવામાં આવે છે. એક ભત્તનો પ્રેમ એવો હોય છે કે, કોઈ પણ મનુષ્ય પોતાનું જીવન ન કરે ત્યાંસુધી તેના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરે છે અને જ્યારે કોઈ જીવન કરવા પ્રયત્ન કરે છે તો પશ્ચાત્ત પ્રેમના ડેકાણે દ્વેષાભિમય મુદ્દય યઈ જાય છે, આપણુ વૈચારિક પ્રેમ છે. કેટલાક મનુષ્યો કોઈના સુખના વખતે તેના પ્રેમી બને છે, પણ જ્યારે તેના ઉપર દુઃખ ઉપાધિ આવી પડે છે ત્યારે, તેના ઉપરથી પ્રેમ ઉતારી દે છે; આપણુ સ્વાર્થ પ્રેમજી અવબોધાય છે. કેટલાક મનુષ્યો, જે પોતાની માન્યતા પ્રમાણે વર્તે છે તેના ઉપર પ્રેમ ધારે છે અને અન્યના ઉપર પ્રેમદષ્ટિથી દેખતા બે પણ નથી, તેઓ પણ પ્રેમની સંકુચિત વૃત્તિથી આગળ વધેલા જણાતા નથી. જેઓ ઘડીમાં પ્રેમી બની જાય અને ઘડીમાં વાઘરીવાડાની પેઠે કલેશ કરી ગાળગાળા કરે! તેવા પ્રેમધારકોના પ્રેમને અનાર્થ પ્રેમ કહેવામાં આવે છે. જેઓ અનાર્થ પ્રેમથી આગળ વધ્યા નથી, તેઓ સાધુના ધર્મને મહત્વ કરવાના અધિકારી ક્યાંથી બની શકે? જેઓ પ્રેમનો કૃપા ચિકિત્સાની પેઠે બ્યવહાર કરે છે તેઓના પ્રેમને વ્યાપારિ પ્રેમ કહેવામાં આવે છે. જેઓ પત્રોમાં પ્રેમના ઉભરાઓ કાઢી દે અને જાણે પ્રેમના સાગરમાં તળાઈ જતા હોય! એવો દેખાવ કરે, પણ તેઓના મુદ્દયમાં પ્રેમનો છાટો પણ ન હોય, તેવા પ્રેમને ઇન્દ્રજાલિક પ્રેમ કહે છે. જેઓ આચારોવડે પ્રેમની મૂર્તિરૂપ પોતાને જણાવે અને “અમે પ્રાણને પણ હીરા-બમાં ગણતા નથી” એમ બોલી બતાવે અને વખત આવે પ્રેમના ડેકાણે શત્રુતા દેખાડે, તેને વિષમેમ કહે છે. જેઓ પ્રેમની વાતો કથા કરે પણ પ્રેમના વિવેકને સમજી શકે નહિ અને મૂઠપણું દેખાડે, તેઓના પ્રેમને અવિવેક પ્રેમ કહે છે. જે પ્રેમ ઘડી ઘડીમાં પોતાના સ્વરૂપને ફેરવી નામે અને તેનું ડેકાણું રહે નહિ, તેને ચક્રપ્રેમ કહે છે. જે પ્રેમ મુવાર્નની પેઠે પોતાના રંનને બદલે નહિ તેને મુર્ચ્ચ પ્રેમ કહે છે. મુવાર્નને હજારો માનુષ્યકાકાના હનકામાં અગ્નિ સજાયાવીને નાખવામાં આવે તોપણ તે પોતાનું મૂળ રૂપ ન જતું નથી, તેમ શુદ્ધ પ્રેમ પણ હજારો સકટોમાં એકરૂપે સ્થિર રહે છે. ખરેખર તેવા મુવાર્ન પ્રેમને ધારણ કરનાર એ જ નવા વિરલા છે. જે પ્રેમ બીજાના ચક્રમાંની પેઠે વૃદ્ધિ પામે તેને લીચમેમ કહે છે. જે પ્રેમ જેના ઉપર યાય તેના ઉપર પ્રયત્ન ધણો દોષ અને પશ્ચાત્ત હાનિમાન અન્દની પેઠે રાય પામતો બાય તેને રાય પ્રેમ કહે છે. જે પ્રેમ રાખુડની પેઠે પૂર્વના ચંદ્રકારથી ઉપજે છે તેને સંસ્કારાવ્ય પ્રેમ કહે છે. જે પ્રેમ અનુક એક અજિપર દોષ અને આખી દુનિયાનાં મનુષ્યોપર અંશમાત્ર પણ ન દોષ, તેને એક અજિપ્રેમ કહે છે. એક અજિપ્રેમથી



આખી દુનિયા ઉપર પ્રેમ ન હોવાથી, કોઈ અપેક્ષાએ ઉપકાર કરી શકાતો નથી. જે પ્રેમરસના સામ્યબિન્દુનો સાર ન જણાતો હોય તેને સામ્યશબ્દ પ્રેમ કહે છે. જે પ્રેમમાં નિરસારતા જણાતી હોય તેને નિરસાર પ્રેમ કહે છે. નીતિના સંબંધમાં જે પ્રેમ યાય છે તેને નૈતિકપ્રેમ કહે છે. જે પ્રેમથી ઉપરના ગુણસ્થાનક ઉપર ચઢાતું હોય અને દેવગુરૂ ધર્મપર અત્યંત ધ્યાન યતી હોય તેને શુદ્ધપ્રેમ કહે છે. આત્માની શુદ્ધતા અને ઉચ્ચતા કરવાનો આશય જેમાં છે, તેવા શુદ્ધપ્રેમને ધર્મિ છવે ધારણ કરે છે. જેઓ શુદ્ધપ્રેમથી મસ્ત બનેલા છે એવા ધાવકો અને મુનિવરો, દેવગુરૂ અને ધર્મમાં અત્યંત પ્રેમને ધારણ કરી આત્માની ઉચ્ચતા કરે છે. શુદ્ધપ્રેમવિના ભક્તિની ઉત્પત્તિ થતી નથી. પ્રારંભમાં જલ્લવિના બીજ ઉત્પન્ન નથી, તેમ શુદ્ધપ્રેમવિના ધર્મ-રૂપ બીજ ઉગી શકતું નથી. ઉચ્ચ-શુદ્ધ પ્રેમના પાત્રસ્થ બનેલા એવા શ્રીમદ્ આનંદધનજી, શ્રી રૂપભદ્રેવને “રૂપભક્તિનેશ્વર માહરો રે” ઇત્યાદિ વચનોથી સ્તવે છે. તેમની બહોતેરીમાં પણ ઉચ્ચ-શુદ્ધપ્રેમપાત્રોની રચના અનુભવધારામાં આવે છે. દ્વ્યાલુપોત્તના ગીતાર્થ શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી “રૂપભક્તિપુદ્ગલું પ્રીતરી” ઇત્યાદિ વાક્યોથી પ્રભુની સાથે ઉચ્ચ પ્રેમને ધારણ કરે છે, એમ સિદ્ધ થાય છે. શ્રીમદ્ યશોભવજીયજી ઉપાધ્યાય... “ઝગઝગવન ઝગઝગજો” તથા “ઝિઝદશાષ ધાઝો ધર્મછેદ” ઇત્યાદિ વાક્યોથી પ્રભુઉપર ઉત્પન્ન ધર્મિલા પ્રેમના ઉદ્ગારોને બહાર કાઢે છે. તેમણે કરેલા પ્રભુના સ્તવનોમા પ્રેમરસ તથા ત્યા ઉત્તરાર્ધ નર્મિલા જોવામાં આવે છે. શ્રીમદ્ હેનચંદ્રભાઈ, સેવદૂતસેનારમા પ્રભુના બાળક બનીને ઉચ્ચ પ્રેમરસના પ્રવહને પ્રવાહે છે. શ્રીમદ્ સત્યાવિભવજીયે મહારાજ પણ આસિદ્ધાન્વિતના સ્તવનોના ભિદ્ધ ભવપ્રાપ્તિ ભગવાન, હૃદયમાં ઉત્પન્ન ધર્મિલા શુભપ્રેમરસના ઉત્તરાર્ધને સ. ૧૩૮૦. ૧૬.૨ ગાડી સિદ્ધાન્વિતપ્રેમરસરસિત થયા છે. શ્રીમદ્ હેનચંદ્રભાઈના સ્તવનોના-આતે સ્તુત્ય-રાજકીય રત્ન ભગવાનને. પ્રેમ કહે. નામે એના સ્તવનોના કહેવાય છે. ઉચ્ચ પ્રેમરસસ્તુતિઓના સ્તવનો શ્રીમદ્ વિજયનંદજીયે (શ્રીઆત્મારાનંદ મહારાજ કહે. તેમજ નામ સ્તવનો રસ સંકૃત સ્તવનોમાં રહેલ છે. શ્રીમદ્ ચાલુક્યમહારાજે સ્તવનોના ઉચ્ચ પ્રેમ-સંધુભાવના ઉદ્ગારો જણાવ્યા છે. શ્રીમદ્ ભગવાનના સ્તવનો મનિક બનેલા મુનિવરો, ભાક્તિદાતા પ્રભુના પ્રભુને ભવે છે. ભગ પ્રભુના તે તે ગુણોની સ્તુતિ કરીને પોતાનાના હાથમાં તે તે ગુણને ઝકડાવે છે. ગુરૂના પ્રેમમાં મસ્ત બનેલા શિષ્યો, ગુરૂની આજ્ઞાપ્રમાણુ પ્રવૃત્તિ કરે છે અને સારોરનો મનના પણ રાખતા નથી. એકગુણકની પેઠે આકર્ષણ

કરનાર ઉચ્ચ-શુદ્ધપ્રેમ જેના હૃદયમાં પ્રગટયો હોય છે, તે ઈચ્છિત વસ્તુને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. પ્રેમરસમાં મન પણ એકતાર બની બધ છે; માટે અન્તર્વૃત્તિ કરવામાં ઉચ્ચપ્રેમની અત્યંત આવશ્યકતા છે; એમ સિદ્ધ થાય છે.

આત્મામાં મનોવૃત્તિને રમાડવાની જેની ઈચ્છા હોય, તેણે પ્રથમ અધ્યાત્મજ્ઞાન મેળવવું જોઈએ અને આત્માને પ્રેમરસપાત્રભૂત કહાયે જોઈએ, અર્થાત્ આત્મામાંજ પ્રેમરસ કહાયે જોઈએ. આ પ્રમાણે આત્માપર પ્રેમમય વૃત્તિ બની રહેવાથી અન્તર્વૃત્તિ પ્રતિદિન વિશેષતઃ ખીલ્યા કરે છે. આત્મામાં પ્રેમ લાગતાં હર્ષોદ્રમ અને રોમોદ્રમ થાય છે અને મન આનંદકારી રહે છે. આત્મામાં પ્રેમ લાગતાં દોષદૃષ્ટિનું મૂળ નષ્ટ થાય છે અને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેમજ કોઈની નિન્દા આદિમાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી; આવા શુદ્ધપ્રેમની બલિહારી છે! જે મનુષ્યોને આવો આત્મિક-શુદ્ધપ્રેમ પ્રગટયો છે, તેઓને મારો નમસ્કાર થાઓ!! આત્માપર પ્રેમની લગની લાગતાં મનના સંકલ્પવિકલ્પ ટળે છે અને તેથી સમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે. પ્રથમાવસ્થામાં શુભપ્રેમવિના ધર્મનુ-ધ્યાનમાં ચિત્ત લાગતું નથી અને ધર્મક્રિયાઓ કરતાં છતાં પણ, -તે તે ક્રિયાઓનો પ્રેમ નહિ હોવાથી શૂન્યતા ભાસે છે. પ્રેમથી પરમાત્માની શ્રદ્ધા થાય છે. ધર્મ પ્રેમથી સમ્યક્ત્વનું બીજ રોપાય છે, માટે અશુભ, રાગ, દ્વેષ અને ઈર્ષ્યા વગેરે જેમાં ન હોય એવા શુદ્ધ પ્રેમથી વર્તવું જોઈએ. સર્વ જીવોપર પ્રેમથી મૈત્રીભાવના ધારણ કરવી; કેટલાક જીવો અશુભ કરવા પ્રવૃત્તિ કરે તો પણ સામું અશુભ ન કરતાં તેઓના આત્માનું શ્રેયઃ ચિત્તવતું, -આવા ઉત્તમ પ્રેમને જૈનધર્મના ઉત્તમ મુનિવરો ધારણ કરે છે. શ્રી મહાવીરપ્રભુએ સર્વ જીવોપર પ્રેમ ધારણ કર્યો હતો; -જ્યારે તે છઠ્ઠા ચુલુકાણે હતા ત્યારે, સર્વ જીવોની સાથે મૈત્રી-ભાવને ધારણ કર્યો હતો તેથી ઉપસર્ગ કરનારાઓના ઉપસર્ગ સહન કરીને તેઓનાપર મૈત્રીભાવના ભાવી હતી. ધર્મની ક્રિયાઓ કરતાં આવો ઉત્તમ પ્રેમ ધારણ કરવાથી, મનરૂપ આકાશમાં મૈત્રીભાવનારૂપ ચન્દ્ર ખીલી શકે છે. શ્રીમહાવીરસ્વામીએ કેવલજ્ઞાન પામ્યા પૂર્વે -છપ્પસ્ય સાધુ અવસ્થામાં-ઉત્તમ શુદ્ધ પ્રેમ ધાર્યો હતો; તેવા પ્રેમને કોઈ ગીતાયં મુનિવર પારખી શકે છે. શક મનુષ્યો, કે જેઓ નિરક્ષર અને આગમ તત્ત્વજ્ઞાતા નથી અને અક્ષરના શત્રુઓ છે, તેઓ આવા ઉત્તમ પ્રેમનું રહસ્ય અવલોકી શકતા નથી. અનુભવજ્ઞાની આવા ઉત્તમ-શુદ્ધપ્રેમનો અનુભવ પામી શકે છે. જે અનુભવજ્ઞાની આવો ઉત્તમ પ્રેમ ધારણ કરે છે, તેના મનમાં આનન્દની સ્પષ્ટ ખીલી ઉઠે

છે, અર્થાત્ તેનું મન આનન્દમય બની હાય છે. ઉત્તમ પ્રેમની રમ-  
 તુતા પરમાત્મામાં થતી જોઈએ. પરમાત્માની સાથે પ્રેમશક્તિની લય  
 યાત્રાથી આત્મરમણતા ઉત્પન્ન થાય છે અને તે રમણતામાં આનન્દરસ  
 હોવાથી અસ્થિરરૂપ તે કહેવાય છે. આથી ઉત્તમ પ્રેમરમણતા પ્રભુના  
 સંજન્યે કરતી જોઈએ; અને તેથી પરમાત્માની સાથે પ્રેમરમણતા  
 અગ્ર મનમાં મહારૂપે આવી છે એમ લેખક કહે છે. ખરેખર  
 અનન્તચુલ્લુનું ધામ એવા અરિહન અને સિદ્ધની સાથે પ્રેમરમણતાનો  
 તર બાંધેલો તે મુકાદરાની આવી છે. ઉચ્ચ ગુણપ્રેમની ખુમા-  
 રીમાં અનન્તની રૂપરૂપની મહીનતા વિવરૂપ રહેલી નથી. ઉપર્યુક્ત  
 પ્રેમરમણતાથી સિદ્ધ થયું કે, પ્રેમરમણતારૂપ સાંકડે મનરૂપ માંકડું  
 બંધાઈ હાય છે. પ્રેમરમણતા જ્યાં હોય છે. ત્યાં મન હોય છે અને  
 તેથી મનને છતરું હોય તો ઉત્તમ પ્રેમરમાનુષા પ્રગટાવતી જોઈએ.  
 આંધાત્મજ્ઞાનની પરિપક્વ દશા થવાથી આત્મામાજ પ્રેમ લાગે છે અને  
 તેથી અન્તઃકૃતિ સહેજે કુદમ્ભે છે. પ્રમંદાપાનના બાદશુનિના  
 સંપાદને બહિર્નુષ્ણુનિ થાય છે તે પાન તુરં અન્તઃકૃતિ કરી મોકાય છે;  
 તેનું કારણ એ છે કે તેથી આત્માના અન્તરના પ્રવરણાનુભવ રહેતો નથી.  
 જ્યાં પ્રેમ થાય ત્યાં ત્યાં વિનિ બંધે ત્યાં બાધના મુતલબ તુલિ  
 રજના બાધમા વૈષયિક પ્રવર રહેતો નથી તેથી અન્તઃકૃતિના કુલપનું  
 બેર પ્રવરનું નથી. અન્તઃકૃતિના કુલપનું બેર પ્રવરનું નથી તેથી  
 કે. તેના પામના અન્તઃકૃતિને કૈવલ્યવતી. અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતી  
 મુખપુનિરૂપ અન્તઃકૃતિ જાતે મુન કે જાતે અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતી  
 હાય છે. કૈવલ્યવતીને આત્માના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતી  
 વિચાર કરીને તેને મનને કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 બેઠા કુલપે ત્યાં ત્યાં કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 આત્માના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 પુનિનુ નવરૂપે વિચારીને કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 પુનિને મહત્ત્વ રૂપે તેને કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 વિચેકને પાન રૂપે તેને કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને અન્તઃકૃતિના કૈવલ્યવતીને  
 સર્વ પ્રકારની અસ્થિરતાના નવરૂપ અને અવમગ્ન ગુણવતી સર્વ કાયે





આવે ત્યારે ક્યાંથી ઉભો રહી શકે? અલ્પમત ઉભો રહી શકે નહિ. આત્માભિમુખવૃત્તિ રાખવામાં જ્ઞાનગુણની જેડે ધૈર્યની પણ અત્યંત આવશ્યકતા સિદ્ધ કરે છે. હાલના કાલમાં છટ્ટા ગુણુસ્થાનકની અને કવચિત્ સાતમા ગુણુસ્થાનકની હદ પ્રમાણે અન્તર્વૃત્તિ સાધી શકાય છે.

વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયથી અન્તર્વૃત્તિનું સ્વરૂપ અવબોધીને, જે ન ચોવડે અન્તર્વૃત્તિની સાધના સાધવી જોઈએ. અન્તર્વૃત્તિને સાધવા માટે જે જે નિમિત્ત કારણોને અવલંબવાં પડે અને જે જે મતો તથા શરીરાદિની બાહ્ય ક્રિયાઓ કરવી પડે, તેને વ્યવહારથી અન્તર્વૃત્તિ કહેવાય છે. રાગ દ્વેષાદિના પરિણામની મન્દતા અને આત્મામાં મનની સ્થિરતાવડે જે જે અશે રમણુતા અને સ્થિરતા થાય,—મનની અમુક સાધનોવડે એકાગ્રતા થાય, તેને નિશ્ચયનયથી અન્તર્વૃત્તિ કહે છે. પાતંજલ યોગની પરિભાષાએ—ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિને સંયમ કહેવામાં આવે છે; તેવી સંયમ દશામાં રહેવાની ઇચ્છાવાળાને અન્તર્વૃત્તિની સાધના કર્યાવિના છૂટકો થતો નથી.

ધર્મધ્યાનમાં અને શુક્લધ્યાનમાં પ્રવેશ કરવાની ઇચ્છાવાળાએ અન્તર્વૃત્તિની સાધના કરવી જોઈએ. પ્રભુપૂજા અને ભક્તિ આદિની આવશ્યકતા સ્વીકારવાનું કારણ પણ એ છે કે, તેથી અન્તર્વૃત્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે. તીર્થયાત્રાની આવશ્યકતા પણ અન્તર્વૃત્તિની પ્રાપ્તિ કરવામાટેજ છે. જે વખતે મન અન્તર્વૃત્તિવાળું હોય છે, તે વખતે વક્ત્રા, શ્રોતા, તથા લેખકને અમુક વિષયનું અઝૌકિક જ્ઞાન થાય છે. જે વખતે કોઈ પણ બાબતમાં મન લાગી (ચોંટી) જાય છે ત્યારે, નામ રૂપનું જ્ઞાન બૂઝાય છે અને તેથી તેને તે તે બાબતનું અભિનવજ્ઞાન થયાવિના રહેતું નથી. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, મનોવૃત્તિ જે આત્માના સમુખ લાગી રહી હોય છે તો,—બાહ્યનું નામ રૂપ બૂઝાતાં આત્મતત્ત્વ સંબન્ધી અપૂર્વ જ્ઞાન પ્રગટી શકે છે. આત્માના તાબામાં થએલું મન દુનિયાના પદાર્થોમાં લેપાયમાન થઈ શકતું નથી અને રાગ દ્વેષની અતિશયતાએ—પ્રારબ્ધયોગે આવેલી ઉપાધિ, શાન્તિથી વેદવા આત્મા સમર્થ થાય છે. અન્તર્વૃત્તિના સામર્થ્યને કોઈની ઉપમા આપી શકાતી નથી. અન્તર્વૃત્તિનું સામર્થ્ય જ્યારે ઉત્પન્ન થશે, ત્યારેજ કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થશે. પાતાળી કુવાનું જલ કદાપી ખૂટી જાય, પરંતુ અન્તર્વૃત્તિનું સામર્થ્ય કદાપિ ખૂટતું નથી. મોટા મોટા મુનિવરો અન્તર્વૃત્તિના સામર્થ્યને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે.

અન્તર્વૃત્તિની પ્રાપ્તિ કરવામાં મોહનું કુટુંબ વિદ્ય નાખે છે. કામ ક્રોધ, લોભ, માયા, મનસર, અહંકાર, હાસ્ય, ભય, શોક, નિન્દા અને



યા પુદ્ગલકા વ્યા વિસવાસા, હે સુપનેકા વાસારે. ॥યા પુદ્ગલકા॥  
ચમત્કાર વિજલી દે જૈસા, પાની વીચ પતાસા ॥

યા દેહીકા ગર્વ ન કરના, જંગલ હોયગા વાસા. ॥યા પુદ્ગલકા॥૧॥  
જૂઠે તન ધન જૂઠે જોવન, જૂઠે હૈ ધરવાસા ॥

આનન્દધન કહે સવહી જૂઠે, સાચા શિવપુરવાસા. ॥યા પુદ્ગલકા॥૨

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મહારાજ પોતે જે સરીરમાં રહ્યા છે તેને દેખીને કહે છે કે, અહો! આ સરીરરૂપ પુદ્ગલનો શો વિચાર ધારણ કરવો? સ્વપ્નમાં, કોઈ ઘરમાં—મહેલમાં—રહેવાનો ખાસ થયો હોય છે અને આંખ જ્યારે ઉઘડી જાય છે ત્યારે તેમાંનું કશું કંઈ હોતું નથી, તદ્વત્ આ પ્રત્યક્ષ દેખાતું સરીર પણ ક્ષણિક હોવાથી તેનો શો વિચાર કરવો? સરીર અનેક પ્રકારના રોગવટે ક્ષય પામ્યું છે; ખરે તેટલા ઉપાયો કરવામાં આવે છે તોપણ સરીર અન્તે ક્ષય પામે છે. આકાશમાં વિદ્યુતનો, જેવો ક્ષણિક ખાસ થાય છે તદ્વત્, સરીરનો પણ અનુધાત્વ નાશ થાય છે. જગતના પદાર્થો જેમ ક્ષણવારમાં ઓગળી જાય છે, તેમ સરીર પણ ક્ષણવારમાં આનુધાત્વ નષ્ટ થઈ જાય છે; આવા ક્ષણિક દેહનો ખર્ચ કરવો નિવૃત્તિયોગ્ય નથી. સરીરનો અન્તે જન્મવમાં વાસ થયે, અર્થાત્ જન્મમાં સરીરને બાળી નાખવામાં આવશે, વા અન્યરીત્યા પણ તેનો નાશ થશે, માટે સરીરપર મમતા ધારણ કરવી યોગ્ય નથી. સરીર અને રૂપર અદ્યત્વ કરતું નિવૃત્તિયોગ્ય નથી. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પિતાના આત્માને કહે છે કે, દે મેતન! બાપ પદાર્થોની મમતા કરવી નિવૃત્તિયોગ્ય નથી. જડ પદાર્થોના તું નથી અને જડ પદાર્થો તારા નથી. તનુ, ધન અને જોવન અત્યલ છેજી—ધરખાર, મહેલ, દરેલી વગેરે સર્વ અત્યલ છે; કેનકે દુનિયાના ભોટા ભોટા વ્યકતિઓ ખર્ચ તથા પણ દેહનીઆવે પૂરવી,—ધરખાર વગેરે જડ વસ્તુઓ ખર્ચ નથી અને જપાવી નથી. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી પિતાના મનમાં રાખ્યો અનુભવ કરીને કહે છે કે, દુનિયાના આનન્દપ્રાપ્તિના મારે વસ્તુઓ જાડી છે;—એક મુજાપુરીનાં વાન કરવો, અર્થાત્ મુજા પડીને ભોટામાં વાસ કરવો તેજ અત્ય છે. દુનિયાના જડ પદાર્થો કરી કોઈ આનન્દના થય નથી અને થઈના નથી, માટે દે મેતન! મારે પરવશનું અર્થ અને મનતા પાડેલીને તું પિતાના મુદ્ધાનવસ્તુના રતનવત્ કર!!





ખાવાનું તે પસંદ કરતો નથી. અન્તરાત્મા ગુરૂ પોતાના સહજ આનંદની ઘેનમાં અન્તરમાં ખેડ્યા કરે છે.

મુખરૂપ ગગનમંડળના વચ્ચેવચ્ચ એક રૂપક છે, ત્યાં એ જાતના રસરૂપ અમૃતનો વાસો છે; ખેચરી મુદ્રાનું ગુરૂગમ જ્ઞાન લેઈને જેણે તેની સિદ્ધિ કરી છે એવો ગુરૂવાળો શિષ્ય, તે અમૃતને પીવે છે અને તેથી તૃપ્તાપિપાસાનો નાશ કરે છે, પણ જેનો કોઈ ગુરૂ નથી એવો મનુષ્ય, આસો, -તરસ્યો-અર્થાત્ પિપાસા સહિત પાછો આવ્યો જાય છે. ગોરક્ષ આદિ યોગિયોની અપેક્ષાએ આવો બાહ્ય અર્થ થાય છે. સહજ યોગીઓને આવા અમૃતની ઇચ્છા હોતી નથી, પણ હડયોગીઓ આ પ્રમાણે પ્રયત્ન કરે છે. કોઈ પણ વસ્તુનો સાપેક્ષપણે જોતાં એકાન્ત નિષેધ ઘટતો નથી. મનુષ્યશરીરમાં રહેલા ગગનમંડળનો મધ્યભાગ નાભિ છે; ત્યાં આત્માના આડ રૂપક પ્રદેશરૂપ અમૃતનો કુપ છે. એકેક પ્રદેશમાં અનન્ત આનન્દરૂપ અમૃતનો રૂપ છે. આડ પ્રદેશ કર્મરહિત નિર્મલ છે. નાભિમાં જે આડ પ્રદેશોના સ્થાનમાં ગુરૂગમ લેઈને ધ્યાન લગાવે છે, તે આનન્દરૂપ અમૃતના પ્યાલા ભરી ભરીને પીવે છે. નાભિસ્થાનમાં પરાભાષા-દેવવાણી સમાન છે; મુગુરૂનો શિષ્ય પરાભાષાનું સહસ્ય જાણીને આનન્દામૃત રૂપમાંથી આનન્દરૂપ પ્યાલો ભરી ભરીને પીવે છે. પરાભાષામાંથી સત્ય વિચારો ઉઠે છે, અથવા શીર્ષ નખન્ધી ગગનમંડળના મધ્યે બ્રહ્મરન્ધ્રરૂપ આનન્દામૃતનો રૂપ છે. તેમાંથી જેના માથે મુગુરૂ છે તે બ્રહ્મરન્ધ્રમાં આત્માનું ધ્યાન ધરીને-સમાંધી લગાવી આનન્દામૃતને ભરી ભરીને પીવે છે. ચૈદ્રાજ્યલોક ગગનમંડળના મધ્યમાં તીર્થ્થ લોક આવ્યો છે, ત્યાં તીર્થ્થ કરોતી ઉત્પત્તિ થાય છે અને તેઓ દેશના દે છે તેથી-મનુષ્ય લોકમાં શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મરૂપ અમૃતનો રૂપ રહ્યો છે; મુગુરૂનો શિષ્ય શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ રૂપનાથી આનન્દરૂપ અમૃતના પ્યાલા ભરી ભરીને પીવે છે અને નગુરો તરસ્યો પાછો જાય છે.

ગગનમંડલમેં ગડાં વિહાની, ધરતી દૂધ જમાયા.

માસન થાસો વિરલા પાયા, છામેં જગત્ત ભરમાયા. ॥અવધૂં ॥૪॥

થડચિનું પવ પવચિનું તુંવા, ધિનજીભ્યા ગુણ ગાયા.

ગાવનવાલેકા રૂપ ન રેંછા, મુગુરૂ સોહી વતાયા. ॥અવધૂં ॥૫॥

આતમ અનુભવ ચિન નહીં જાને, અંતર જ્યોતિ જગાવે.

ષટ અન્તર પરચે સોહી મૂર્તિ, આનન્દધન પદ પાવે. ॥અવધૂં ॥૬॥

ભાવાર્થ—શ્રી લીયંકર ભગવાનના મુખરૂપ જનનમંડલમાં વાણી-  
રૂપ ત્રાસ વિદ્યાળી, અર્થાત્ વાણીરૂપ ત્રાસનો પ્રકાશ થયો અને વાણી-  
માંથી નીકળેલા ઉપદેશરૂપ કૃષ્ણને જનતમાં જમાવ થયો. તે કૃષ્ણમાંથી  
જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, અખંડનંદરૂપ આખલુને વિરલા-જ્ઞાનયોગિએ  
પામ્યા અને પામે છે અને પામશે; બાકી સ્વમત કદામલ, કહેરા, વાદ-  
વિવાદરૂપ ખાટી છાસથી જનતાના લોક ભરખાયા, ભરખાય છે અને  
ભરખામાં ભરખાશે. કૃષ્ણને અસારભાજ છાસ કહેવાય છે તેમ, ભગવા-  
નના ઉપદેશનો સારભાજ મૂકીને અસારતા મદલુ કરનારા પાતાની અવળી  
મતિના યોગે, છાસ જેવા કદામલ, કહેરારૂપ જાતને મદલુ કરે છે.  
ભગવાનની વાણીથી-દેશ, દેશ અને ઉપદેશ તત્ત્વોનો પ્રકાશ થાય છે.  
નવનત્વમાં દેશ, દેશ અને ઉપદેશ તત્ત્વોનો વિરેક કરીને જેઓ સમ્પ-  
કત્વ મુદ્ધચારિત્રરૂપ સમાપિને મદલુ કરે છે; તે આખલુરૂપ સ્વારાંસને  
મદલુ કરનારા બાલુચા ઓતાના ઓગામતરૂપ જનનમંડલમાં શ્રી  
ભગવાનની વાણીરૂપ ત્રાસ વિદ્યાળી અને તેના કૃષ્ણને કૃષ્ણરૂપ ધરતીમાં  
જમાવ થયો, તેમાંથી ઈશ્વરે ઉપદેશરૂપ કૃષ્ણમાંથી ઉપદેશ સ્વારૂપ  
મુદ્ધચરિત્રરૂપ આખલુને કોઈ વિરલા પામ્યા, બાકી અસાર ભાગરૂપ જે છાસ  
તેમાં આખુ જનત ભરખાયું છે; એવો અર્થ મદલુ કરવો.

બહિરુના તત્ત્વરૂપી પ્રજુવા મુણે ત્રાસ છે. એમ સર્વે કોઈ બાળે  
છે. બાલ તત્ત્વરૂપી ઉત્પત્તિ પ્રથમ તત્ત્વસત્તા મુદ્ધમ ૫૨ છે કે, પ્રથમ  
તુંમણવા બીજમાંથી મુદ્ધરો પ્રગટે છે, તેમાંથી રેણુ ૫૩ ઉભવે  
છે અને તેમાંથી રેણુ કોઈ ૫૪ ૫૫ નીકળે છે અને ૫૬-૭૩ કુલ  
પ્રગટે છે, ૫૬-૭૩ મેડુ તુંમણ-૧૦ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને તત્ત્વરો ક્ર-  
ચા બાળે છે, તત્ત્વરૂપી જનત કાલુ ૫૪૫૪ ના પ્રગટે એકવા  
બાળે છે. આખા ૫૪ તત્ત્વરૂપે ૫૬ ૫૭ કુલ ૧૦૬ નથી  
આખા ૫૪ તત્ત્વરૂપે ૫૬-૭૩માં પ્રજુવા મુણે ૮૪ છે આખા ૫૪  
તત્ત્વરૂપે ૫૬-૭૩માં પ્રગટે આખા ૫૪ પ્રગટે છે તેમ ૫૪ થા રે-  
ખા ૧૦૬ નથી- તે કોઈમાં ઉત્પન્ન થાય નથી તેથી તેની મુલ્ય  
તત્ત્વરૂપી ૫૬ કાલુ ૫૪૫૪ નથી અલગ્યત પ્રગટે ૫૪ તત્ત્વરૂપે  
આખા ૫૪ પ્રગટે-૫૬-૭૩માં પ્રગટે થાય છે એવો આખા મુદ્ધરો  
મુદ્ધમ છે. તેને એ બાળે છે તે કોઈ આખા ૫૪ તત્ત્વરૂપે ૫૬-૭૩  
માં પ્રગટે ૫૬-૭૩માં પ્રગટે થાય છે આખા કોઈમાં પ્રગટે  
૫૬-૭૩માં પ્રગટે થાય છે આખા ૫૪ તત્ત્વરૂપે ૫૬-૭૩માં પ્રગટે થાય છે  
આખા ૫૪ તત્ત્વરૂપે ૫૬-૭૩માં પ્રગટે થાય છે આખા ૫૪ તત્ત્વરૂપે ૫૬-૭૩માં પ્રગટે થાય છે.

## દેહતંતુરો.

દેહતંતુરો સાત ધાતુનો, રચના તેની વેદા ધની ।  
 દ્વા પિંગલા સુષુમ્ના, નાડીની શોભા અજવ ધની ॥ ૧ ॥  
 ત્રણ તારની ગેશી રચના, ત્રણ આંગુલીથી વાગે ।  
 અદ્વિત્યની શબ્દ ઉઠાવે, મન મોહન મીઠું લાગે ॥ ૨ ॥  
 અનેક રાગને અનેક રાગી, ચેતન તેનો ગાનારો ।  
 રજતમોગુણ સર્વભાવના, જે આવે તે ગાનારો ॥ ૩ ॥  
 પિંડ અને પ્રહ્લાંડ ભાવને, દેહતંતુરાથી ગાવે ।  
 વૈશ્વરિથી બહિર સુળાવે, મધ્યમા પ્રેરક થાવે ॥ ૪ ॥  
 પરાપશ્યંતીથી ગાનારો, અલક્ષ અલક્ષ ઉચ્ચનારો ।  
 શ્રુતપ્રયોગે પરાપશ્યંતી, આપામાં તે ગાનારો ॥ ૫ ॥  
 દેહતંતુરો અલક્ષધૂનમાં, પરાપશ્યંતીથી વાગે ।  
 જાપ્રત્ તુર્યાવસ્થામાંદિ, ચેતન યથાક્રમે જાગે ॥ ૬ ॥  
 દેહ તંતુરો શ્રી તીર્થંકર, વગાડતા વૈશ્વરી યોગે ।  
 શબ્દ સુણીને અવ્યંજીવો તસ, જ્ઞાન કરે અનુભવ યોગે ॥ ૭ ॥  
 દેહ તંતુરો વગાડનારો, વિદાનન્દ ઘટમાં જાગે ।  
 બુદ્ધિસાગર અલક્ષ ધૂનમાં, અનન્ત મુલ્લ છે વૈરાગ્યે ॥ ૮ ॥

( મ૦ ૧૦ સ૦ ભાગ ૧ જો. )

મનુષ્યો, આત્માના અનુભવવિના પૂર્વોક્ત સૂક્ષ્મ-ગહન આશયોને  
 અવબોધવા શક્તિમાન થતા નથી. આત્માનો અનુભવ થતાં આત્મ-  
 તત્ત્વનો નિશ્ચય થાય છે. શ્રીજ્ઞાનઆરમાં કથ્યું છે કે,

## શ્લોક.

વ્યાપારઃ સર્વે શાસ્ત્રાણાં, દિગ્દર્શનમ્ પૃથક્ ॥  
 પાંતુ પ્રાપ્તપ્રાપ્તેઃ, નુભવોભવવારિષેઃ ॥ ૧ ॥  
 અતીન્દ્રિયં પરમન્દ્ર, વિશુદ્ધાનુભવં વિના ॥  
 શાસ્ત્રયુક્તિ શતેનાઽપિ, ન ગમ્યં યદ્વૃથા જગુઃ ॥ ૨ ॥  
 ન સુપુતિરમોહવા, શ્રાપિચ સ્વાપજાગરી ॥  
 કલ્પનાશિલ્પવિધાન્તે, સ્તુર્પાં જાનુમથે દશા ॥ ૩ ॥

સર્વે શાસ્ત્રોનો વ્યાપાર તે દિગ્દર્શનમાત્રજ છે, પણ સંસાર  
 સમુદ્રનો પારતો માત્ર એક અનુભવ પમાડે છે. ઇન્દ્રિયોથી અતીત,  
 ઉત્કૃષ્ટમન્દ્ર-વિશુદ્ધઅનુભવવિના, શાસ્ત્રોની સંકટો યુક્તિવિના, બાંધી  
 સકાતું નથી, એમ પંડિત પુરૂષો વહે છે. આત્માના અનુભવમાં મોહના  
 અમાને મુપુતિ દસા દેહતી નથી. સંકલ્પ અને વિકલ્પનો અભાવ

યચાથી, સ્વાપ તથા જાગર દરમિયાન પણ હોતી નથી, પણ તેમાં ચિત્કલ્પ-તાના શિલ્પની વિદ્યાંતિ છે, એવા અનુભવમાં ચોથી દશા હોય છે. અનુભવવું સ્વરૂપ અનુભવી પુરુષોજ અવબોધી રાકે છે. જેઓ અનુભવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરે છે, તેઓ આત્માની જ્ઞાનજ્યોતિને પ્રકાશ કરે છે અને આત્માની અસંખ્ય પ્રદેશરૂપ બ્યક્તિને જ્ઞાનથી નિર્ધય કરે છે, તેમજ આનન્દના સમૃદ્ધમૂલ એવું પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરે છે; એમ શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે.

પદ ૧૧.

( યન ભાગવતે. )

અવધૂં एसो જ્ઞાન વિચારી, વાંમે કોળ પુરુષ કોળ નારી. ॥અવધૂં॥  
ચમ્મનકે ઘર ન્હાતી ઘોઠી, જોગીકે ઘર ચેલી ॥

કલમા પદ પદ ભરે તુરકડી તો, આપહી આપ એકલી. ॥અવધૂં॥૧॥

ભાવાર્થ:—એ અવધૂત ! તું આવા પ્રકારના જ્ઞાનનો વિચારી-અર્થાત્ વિચાર કરનારો થા. જે તું નીચે કહુ છું તેમાં પુરુષ કોણ છે અને નારી કોણ છે? તેનો વિચાર કરીને અનુભવ કરીને—ત્યારા આત્માને નિર્ધય જ્ઞાનરૂપ ઉત્તર આપ ! નીચે કહેવામાં આવશે તેના પુરુષ અને સ્ત્રીનું જ્ઞાન યચાથી હે અવધૂત ! તું આત્મસ્વરૂપનો વિચાર કરનારો થઈશ ! હવે પુરુષ અને સ્ત્રીનો સૂક્ષ્મ ભાવ નીચે પ્રમાણે ઉત્તર તરીકે વાનુવચામાં આવે છે. આ પદમાં આત્માને પુરુષ તરીકે વાનુવે છે: તેની પાંચ ઇન્દ્રિયો અને મન યકી ઉત્પત્ત થનાર માનરૂપ સ્ત્રી છે.—અત્ર મતિનું સમાન્યપણું મહત્ત્વ કરતુ. સન્યસીદરાનની પ્રાત્નવિનાની મતિ, જેવા જેવા પ્રકારના સંયોગને પ્રાપ્ત કરે છે તેવા તેવ પ્રકારરૂપે તે પરિણમી બાધ છે, ત્યારે આત્મા બ્રહ્માનું ધેર કે ત્રણ થાય છે ત્યારે બ્રહ્મણના સરીરમાં રહેલ આત્મારૂપ પુરુષની નાનકડા જા. થાતુ ન્હાતું, ઈત્યાદિરૂપે પરિણામ પામતી દેખવાના આવે છે. ન્હાતુ થાતુ એ સૌંચ ધમે છે;—બ્રહ્મણના ધેર આત્મા અવતરે છે ત્યારે તેનો નાન તે કૂનમાં પ્રવર્તતા વિચારો અને આચારોને મહાનું કરીને ન્હાવા થોવારૂપ પરિણતિને ધારણ કરે છે. ( શ્રીમદ્વા સન્યસના બ્રહ્મણની ન્હાવાથોવામાં વિશેષ પ્રકારે પરિણામ પામેલી સુદ્ધિ હોવી જોઈએ, અધુના પણ તે વર્નમાં તેથી મનિવાળા મનુષ્યો થનુ દેખવાના આવે છે. ) આત્મારૂપ પુરુષે ત્યારે જોખીનો રંગ પહેલું ત્યારે, ધૂણી ધ-આવવી, મસ્તકે જલ ધારણ કરવી, કંઠી પહેરવી અને ચારીરે ચામ

ચોળવી, ઇત્યાદિ કાર્યમાં પરિણામ પામીને મતિ તે કાર્યો કરવા લાગી, જોગીની અવસ્થામાં મતિ, ખરેખર જોગીની ચેલી બનીને ઉપરુંક કાર્ય કરવા લાગી. આત્મા ન્યારે મુસદ્દમાન તરીકે થયો ત્યારે, તેની મતિરૂપ સ્ત્રી, મુસદ્દમાની ધર્મરૂપે પરિણામ પામીને કલ્પમાનો પાઠ કરીને તરકડી બની. પરમાર્થતઃ વિચારીએ તો મતિતો પોતાના રૂપે છે, અર્થાત્ તે ઉપર કહેલી બાબતોથી ન્યારી એકલી છે. બાહ્ય સંયોગોના નિમિત્તે-મતિની વૃત્તિ, જ્યાં જોવા પ્રકારના સંયોગો મળેછે ત્યાં, તેવા પ્રકારની યદ્ય જાય છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનજીએ આત્માને પુરૂષની ઉપમા આપીને અને સમ્યક્ત્વવિનાની સામાન્ય મતિને સ્ત્રીની ઉપમા આપીને, અન્તરમાં સ્ત્રી પુરૂષનો સંબન્ધ દર્શાવીને અપૂર્વ ભાવ દર્શાવ્યો છે. આત્માની સાથે ચતુર્ગતિમાં મતિ હોય છે-એકેન્દ્રિયની અવસ્થામાં પણ આત્માની સાથે મતિ હોય છે. મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ, એ આત્માની પરિણુતિ છે. મતિજ્ઞાન વિના શ્રુતજ્ઞાન પણ હોતું નથી. મતિના બાહ્ય પદાર્થો પર્યાયો છે. મતિમાં જે જે પદાર્થોની ઉપલબ્ધિ થાય છે, તે તે વિષયો અપેક્ષાએ મતિજ્ઞાનના પર્યાયો કહેવાય છે. મતિજ્ઞાનના અઢાવીસ ભેદ છે અને ઉત્કૃષ્ટા ત્રણસે આઠવીસ ભેદ છે. મનુષ્યોને મતિતો હોય છે, -એને મન હોય છે તેને મતિ ઉત્પન્ન થાય છે. પાંચ ઇન્દ્રિયો અને છઠ્ઠા મનના સબન્ધમાં જે જે પદાર્થો આવે છે, તે તે પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે અને તેને મતિજ્ઞાન કયાય છે. મતિજ્ઞાન પામેલા જીવો અસંખ્ય છે. અનાદિકાલથી આત્મા મતિને ધારણુ કરે છે; કોઈ વખત તે મતિનો સર્વથા પ્રકારે નાશ થતો નથી. સ્ત્રીઓ અને પુરૂષોમાં પણ આત્મારૂપ પુરૂષ અને મતિરૂપ સ્ત્રી, એ બંને આપીને રહ્યાં હોય છે. દુનિયાનાં દરેક કાર્યોમાં મતિની પ્રવૃત્તિ હોય છે. ગ્રાહણના કુળમાં ઉત્પન્ન થએલા આત્માની મતિ, ખરેખર ઉપર જાણ્યા પ્રમાણે નહાવા અને ધોવારૂપે પરિણુમી હોય છે. નહાવા અને ધોવામા શીશ્ય ધર્મની મુખ્યતા ન્યારથી થઈ છે, ત્યારથી આત્માની આન્તરિક પવિત્રતા માટે તે વર્ગમાં ઓછો ખ્યાલ જોવામાં આવે છે. સરીરના બાહ્યાંગોના મહને સાફ કરવાને માટે બાહ્યજ્ઞાનની આવરપકતા છે, એમતો ગૃહસ્થાવાસમાં રહેલા મનુષ્યો વિવેક દૃષ્ટિથી વિચારી શકે છે, પણ-સત્ય, દયા, ભક્તિ અને આત્મસમાન સર્વ જીવોપર પ્રેમ અને રાગદ્વેષ રહિત દશાવટે, આત્માની પવિત્રતા થાય છે. એકાન્ત ભાવે પરિણામ પામેલી એવી મતિ, તે તે ભાવોને સત્ય સ્વીકારીને અનેકાન્તમાર્ગથી વિપરીતપણે પ્રવર્તે છે. જોગીના વેષમાં રહેલો આત્મા ખરેખર પોતાના મૂળધર્મને વિસ્મરીને, મતિ અર્થાત્ મનોવૃત્તિને ચેલી જેવી બનીને, તેને તાબામાં રાખવા પ્રયત્ન કરે છે અને તેનીપાસે અનેક



આત્માએ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં ધારણ કર્યો, -તેમાં તેણે મતિને પરિણુમાવી, પણ તેથી સંસારનો અન્ત આવ્યો નહિ. આત્માની મતિરૂપ સ્ત્રી, અનેક ધર્મરૂપે પરિણુમી. કોઈ વખતે કોઈ ધર્મરૂપે પરિણુમીને તે ધર્મનું નાટક ભજવી બતાવ્યું અને બીજે ધર્મ ગ્રહણ કર્યો ત્યારે, પૂર્વેના મિથ્યાત્વધર્મનો ત્યાગ કર્યો. મિથ્યાત્વદશાના અનેક ધર્મોને મતિએ ગ્રહણ કર્યો અને પશ્ચાત્ તેઓને મૂકી દીધા. આ સંસારમાં મિથ્યાત્વધર્મના હેતુઓ ઘણા છે. મિથ્યાત્વબુદ્ધિનો નાશ થયાવિના સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થતી નથી. મિથ્યાધર્મમાં પરિણુમ પામેલી એવી બુદ્ધિવડે, આત્મા આર મતિમાં યથાપ્રવૃત્તિકરણ કરીને ભટકવો, તોપણ તેનો પાર આવ્યો નહિ. અનેક પ્રકારના મિથ્યા ધર્મોમાં પરિણુમ પામનારી મતિ છે અને તે તેઓનાથી જુદી પણ યાય છે. મિથ્યાત્વધર્મના આચારોમાટે મિથ્યા ધર્મમાં પરિણુમ પામેલી મતિ, અનેક પ્રકારના કુવિચારો ચલાવીને તેઓનું પોપણ કરે છે. એકાન્ત ધર્મને ગ્રહણ કરીને મતિએ, અનેક મનુષ્યો સાથે ધર્મ યુદ્ધો કરીને, અનેક મનુષ્યોપર દ્વેષ ધારણ કરીને, આત્માને અનન્તકાલ પર્યન્ત સંસારમાં રાખ્યો. એકાન્તધર્મને માનનારી મતિવડે, રાગદ્વેષની વૃદ્ધિ થાય છે, પણ રાગ અને દ્વેષનો ફાય થતો નથી. જ્યાં એકાન્તધર્મ માનનારી મતિ હોય છે ત્યાં, રાગ અને દ્વેષને રહેવાનું અને પુષ્ટ બનવાનું સ્થાન મળે છે. મિથ્યાધર્મમાં પરિણુમ પામેલી બુદ્ધિના પણ અનેક-મિથ્યાધર્મના પ્રસંગો પામીને-ભિન્ન ભિન્ન પરિણુમ થયા કરે છે. મિથ્યાત્વધર્મમાં પરિણુમ પામેલી મતિના યોગે, આત્માનું વીર્ય પણ પરભાવમાં પરિણુમે છે અને તેથી આત્મા, કર્મના પાસમાં વિશેષ પ્રકારે ફસાતો જાય છે. આખી દુનિયામાં કરોડો મનુષ્યોની, ધર્મની બાબતની મતિ ભિન્ન ભિન્ન હોવાથી, તેઓ એક બીજાને પ્રાયઃ મિથ્યાત્વધર્મવાળા ગણે છે. મનુષ્યનો આત્મા, કારણ સામગ્રી પામીને મિથ્યાત્વધર્મમાં પરિણુમેલી બુદ્ધિના યોગે, યથાપ્રવૃત્તિકરણ કરીને આઠે કર્મની રાગ-રોપમ કોણકોની હીન સ્થિતિ કરે છે, પણ તેથી તે સમ્યક્ત્વને પ્રાપ્ત કરવા ભાગ્યશાળી બની શકતો નથી. જ્યારે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં કરતાં, શ્રી સર્વજ્ઞ વીતરાનદેવપ્રરૂપિત ધર્મના ધારક, એવા કોઈ સદ્ગુણો સમાનમ થાય છે અને તેમનાં વચનો રૂચે છે અને આત્માની મતિ, અનેકાન્તધર્મ સમજીને તે રૂપે પરિણુમે છે ત્યારે, આત્મા, ખરેખર બહિર્ આત્મત્વનો ત્યાગ કરવાને સમર્થ થાય છે. શ્રી સર્વજ્ઞ વીતરાનદેવના શુદ્ધધર્મને ઘણા મનુષ્યો સાંભળે છે, પણ જેની ભર-સ્થિતિ પાડી હોય છે તેઓને વીતરાનદેવના ધર્મની રૂચિ થાય છે.





ભાવાર્થ:—મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ કહે છે કે, મારો વ્યવહાર સમ્યક્ત્વરૂપ સાસરો-શ્વસુર છે અને માર્ગાનુસારીના ગુણો આદિ વ્યવહાર ધર્મ આચરણરૂપ મારી સાસુ છે. વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ સાસરો બાળો-બોળો અર્થાત્ બાળક છે. નિશ્ચય નયની અપેક્ષાએ ઉપશમાદિ સમ્યક્ત્વ તે વસ્તુતઃ સમ્યક્ત્વ ગણાય છે અને તેની અપેક્ષાએ વ્યવહાર સમ્યક્ત્વરૂપ સાસરો બાળ કહેવાય છે અને તેમાં સરલતા હોવાથી બોળો ગણાય છે; બોળાનો અર્થ અત્ર સરલ ગ્રહણ કરવો. વ્યવહાર ધર્મચરણરૂપ સાસુ પણ અન્તરંગ ધ્યાનક્રિયાની અપેક્ષાએ બાળ અર્થાત્ બાલિકા છે અને તે કોઈપણ એક જીવની સાથેજ સદાકાલનો સંબન્ધ બાંધતી નહિ હોવાથી, તે કુંવારી (કુમારી) ગણાય છે. વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ અને સત્ય વ્યવહાર ધર્મચરણાવડે અન્તરાત્માની ઉત્પત્તિ થાય છે, તેથી વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ અને વ્યવહાર ધર્મચરણા એ જનક હોવાથી અન્તરાત્માનાં, પિતા અને માતા ગણાય છે અને તે બેથી અન્તરાત્માની ઉત્પત્તિ થતી હોવાથી, અન્તરાત્મા તે ઉપમાએ પુત્રરૂપ ગણાય છે અને તે મતિનો સ્વામી કહેવાય છે. મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ કહે છે કે, હું મારા સ્વામીને અનેક પ્રકારના પરિણામરૂપ પારણામાં જુલાવનારી છું.

દ્વિતીયપક્ષ ભાવાર્થમાં નીચે પ્રમાણે પણ અર્થ થાય છે. આત્મારૂપ સ્વામિની મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ, સ્ત્રી છે; મતિ કહે છે કે, મારો મિથ્યાત્વરૂપ સાસરો છે અને તે બાલકની પેઠે અજ્ઞાનની ચેષ્ટા કરનારો હોવાથી બાળક ગણાય છે, તેમજ તે બોળો અર્થાત્ મૂર્ખ છે. મિથ્યાત્વના સ્પષ્ટ ઉદયે મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનક ગણાય છે, -પહેલા ગુણસ્થાનકમાં રહેલો બહિરાત્મા તે બુદ્ધિનો સ્વામી છે, તેમજ મતિ કહે છે કે મારી મિથ્યાત્વની આચરણરૂપ સાસુ છે; મિથ્યાત્વની આચરણ, અજ્ઞતા યોગે થાય છે તેથી મિથ્યાત્વ ક્રિયારૂપ સાસુને બાળ કહેવામાં આવે છે અને તે મિથ્યાત્વ ક્રિયા, કોઈ અમુક જીવનીજ સાથે માત્ર સંબન્ધ ન ધરાવતી હોવાથી, કુમારી ગણાય છે. કર્મરૂપ પારણામાં બહિરાત્મારૂપ સ્વામી, પ્રમાદભાવે પાઠ્યો છે તેને મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ કહે છે કે, પરભાવ પરિણુતિરૂપ દોરીવડે હું તેને જુલાવનારી છું.

તૃતીયપક્ષ ભાવાર્થમાં નીચે પ્રમાણે અર્થ થાય છે. મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ કહે છે કે, મારો આત્મારૂપ સ્વામી છે અને સહચરરૂપ સાસરો બાળકની પેઠે શુદ્ધાન્તઃકરણધારક અને બોળો અર્થાત્ સરલ છે, તેમજ બાલકની પેઠે સત્ય કથનારી અને સદાકાલ કુમારી એવી ગુરૂની વાણીરૂપ સાસુ છે; યોગીવાના આર પાપારૂપ અતુર્નતિવડે યુક્ત; કર્મરૂપ







શુદ્ધિ અને ધર્મચરણની શુદ્ધિ હોય છે, તોપણ સર્વ જીવોની એકસરખી સમ્યક્ત્વ દશા ન હોવાથી, નયોની અપેક્ષાએ ભેદ પડ્યા-વિના રહેતા નથી. શુભરાગાદિની ભક્તિવડે જૈન શાસનને ચલાવનારાઓ સર્વ નયોની સાપેક્ષતાથી સમ્યક્ત્વાદિ ધર્મને સ્વીકારે છે, તેથી નીસરણીના પગથીયાંની જેડે ઉપરના નયકથિત સમ્યક્ત્વ ધર્મને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે અને નીચેના નયોની અપેક્ષાએ સમ્યક્ત્વ અંગીકાર કરનારાઓને શુદ્ધ પ્રેમવડે ઉપર ચઢાવી શકાય છે. ઉપરના નયકથિત સમ્યક્ત્વની દશા, જેનામાં પ્રગટી છે તેને નીચેના નયકથિત સમ્યક્ત્વની જરૂર રહેતી નથી, તો પણ સર્વ જીવોની અપેક્ષાએ-નયોની સાપેક્ષતાએ અને અધિકારભેદે સમ્યક્ત્વનો ઉપદેશ દેવો પડે છે. પોતાનો જે નયકથિત સમ્યક્ત્વમાં અધિકાર છે, તેનો અન્ય જીવોને અધિકાર માની લેઈને અન્ય નયકથિત સમ્યક્ત્વ ધર્મનું ખંડન કરવું નહિ.

વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ અને વ્યવહાર ધર્મક્રિયાના પરિણામને પામીને, પૂર્વના મિથ્યાત્વ પરિણામનો-બુદ્ધિ ત્યાગ કરે છે. વ્યવહાર સમ્યક્ત્વાદિવડે નિશ્ચય સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે, ત્યારે, મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ તેવા પ્રકારના પરિણામને ધારણ કરે છે. મતિની ઉપર્યુક્ત દશા, કારણ સામગ્રીને પામી થાય છે, તે વાત, ખરેખર મતિ પોતેજ કહી બતાવે છે.

મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ, પોતાની પૂર્વાપર દશાનું વર્ણન પોતાની

મેજે વિવેક પામીને નીચે પ્રમાણે કથે છે.

नहीं हूं परणी नहीं हूं कुंवारी, पुत्र जणावनहारी ॥

કાલી દાઢીકો મેં કોઈ નહીં છોજ્યો, તોણ હજું હું વાલકુંવારી

॥ અવધૂં ॥ ૩ ॥

સાવાર્ય:—મતિ અર્થાત્ બુદ્ધિ કથે છે કે, હું કોઈની સાથે પરણી નથી. કારણ કે અમુક આત્મા તેજ મારો સ્વામી છે એમ મેં-કોઈ અમુકની સાથે-નિર્ધાર કર્યો નથી, તેમજ હું કુમારી પણ નથી; કારણ કે આત્મસ્વામીવિના હું એકલી કોઈ દિવસ રહી નથી અને રહેવાની નથી. મિથ્યાત્વ પરિણામ પામેલી હું જો હોઈ છું તો કર્મરૂપ પુત્રને ઉત્પન્ન કરું છું અને સમ્યક્ત્વ પરિણામવડે જો હું આત્મરૂપ સ્વામીની સાથે પરિણમું છું તો અન્તરાત્મસ્વામીના સંબંધે પરમાત્મરૂપ પુત્રને જન્મું છું, અર્થાત્ ઉત્પન્ન કરું છું. મતિ કથે છે કે, વિભાવદશામાં પરિણામ પામીને કૃપ્લુલેશ્યા પરિણામરૂપ કાલી દાઢી જેની છે એવા, કોઈ પણ જીવને મેં ઊડ્યો નથી. મતિ પોતાના માહાત્મ્યનું વર્ણન કરતી

હતી કયે છે કે, કોઈ એવો કાળો દાદીવાળો મનુષ્ય નથી કે જેને મેં અગુરુપરિણુતિવડે સંસ્કારમાં ન રમાડ્યો હોય ! પરભાવદશાના સમયમાં સર્વે આત્માઓને મેં ભોગવ્યા છે. અગુરુપરિણુતિવડે મેં સર્વે આત્માઓને મારા તાબામાં કરીને તેઓને પરભાવરમણુતામાં લવલીન કર્યા છે. પૂર્વે મિથ્યાત્વદશામાં મારું બળ ખરેખર-પરભાવમાં પરિણામ પામીને-આત્માને પરભાવમાં રમાડવા સમર્થ બન્યું હતું. પૂર્વની દશા મારી એક છે છું તો મિથ્યાત્વદશામાં પણ મારી વિચિત્ર મતિ હતી. મિથ્યાત્વ પરિણામ પામેલી એવી હું પૂર્વસમયમાં પણ પરભોલી નહોતી અને કુમારી પણ નહોતી; તેમ સમ્યક્ત્વ પરિણામને પામેલી એવી હું કોઈની સાથે પરભોલી નથી. અથાપિ પર્યન્ત હું બાલકુમારિકા છું. સામાન્ય મિથ્યા-મતિ અને સામાન્ય સમ્યક્ત્વમતિની અપેક્ષાએ સર્વે આત્માઓની સાથે સંબન્ધ ધરાવનારી એવી મતિનું, આ પ્રભાવે બોલવું યાચ છે; એમ વાચકોએ લક્ષ્યમાં રાખવું. પોતાની પૂર્વવસ્થાની શક્તિ અને સમ્યક્ત્વાવસ્થાની અપૂર્વ શક્તિને, મતિ પોતે પોતાની મેળે કયે છે.

શ્રીમદ્ આનન્દધનજી મિથ્યામતિ અને સમ્યક્ત્વમતિનું ભાતિની અપેક્ષાએ, તેના મુખે માહાત્મ્ય જણાવીને દુનિયાની આગળ અપૂર્વભાવ ખરો કરે છે. મિથ્યાત્વપરિણામ પામેલી મતિ, ખરેખર કર્મરૂપ પુત્રને ઉત્પન્ન કરે છે. મિથ્યામતિની રાધે રામદ્વેષાદિની પરિણુતિનો સંબન્ધ માઠ હોય છે, તેથી-મિથ્યામતિથી મનુષ્યો પોતાના આત્માના બળનો દુરુપયોગ કરીને, આત્માના બળને પરવસ્તુમાં પરિણુમાવીને, -કર્મરૂપ જડ વસ્તુના કર્તા અને ભોક્તા બને છે અને કર્મના સંબન્ધમાં ક્ષીર-નીરની પેઠે આત્માવડે પરિણુમીને શુદ્ધકર્મને પ્રગટ કરી શકતા નથી. રાધાવેધ વમેરેની સાધના કરવી સહેલ છે. પણ મતિને સમ્યક્પણે પરિણુમાવવી મુશ્કેલ છે. મિથ્યામતિની પરિણુતિ સાથે જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મની પરિણુતિયો પણ સ્પર્શ થાય છે અને તેથી તેઓ સસારની વૃદ્ધિ કરવામાં પોતાનું સર્વ બળ વાપરે છે અજ્ઞાનદશામાં સર્વે જીવોને આવી પરિણુ-તિનાં નાટક ભજવવાં પડે છે. મિથ્યામતિના ભેરથી રાજ-રાણા-રંકને લક્ષ્મીદારો પણ કર્મની પરપરા પ્રતિદિન વધારે છે. અજ્ઞાની જીવો એવા તો મિથ્યાત્વપરિણુતિના પાસમાં સપડાયા છે કે, તેઓનો છૂટકો ખરેખર સદ્ગુણના ઉપદેશવિના યદ્યં શક્યો નથી. મિથ્યાત્વ વિચારોના પ્રવાહોમાં અનેક મનુષ્યો તણાયા છે અને તેઓ પોતાનું જીવન સામાજીકે ખોળે છે ! તેનો પણ વિચાર કરતા નથી. આત્માની શક્તિયોને સમ્યક્ પ્રકારે બાણીને-તેઓનો પ્રકાશ કરીને, અન્યોને પણ તેવી રીતે બનાવવામાટે ઉત્તમ મનુષ્યો જીવે છે. અજ્ઞાની જીવો પોતાના એકદેશીય

અહિતસંયુક્ત વિચારોમાં પોતાનું જીવન વ્યતીત કરે છે. મિથ્યામતિના પાશમાં સપડાયલા જીવો, એકનયની દૃષ્ટિવડે અમુક વિચારને ધર્મ તરીકે સ્વીકારીને અન્ય નયોના સાપેક્ષ વિચારો સામું ન લેતાં, મિથ્યાત્વ-વિચારની ધૂનમાં ને ધૂનમાં અનેક પ્રકારના અશુભ વિચારોને તાલે ધઈને કર્મની રાશિનો સંચય કરે છે. પહેલી ચોપડી ભલુનારની આગળ જેમ એમ. એના સિદ્ધાન્ત કહીએ તો તેને તે વાત જૂઠી લાગે છે, તેમ નૈગમ આદિ એક નયકથિત વસ્તુધર્મને માનનારાઓ અન્યનયકથિત વસ્તુઓના વિચારોને જૂઠા માને છે. દુનિયામાં કોઈપણ વચન ખરેખર સાપેક્ષ નયવાદથી વિચારમાં આવે તો અસત્ય નથી; કોઈ પણ નયની અપેક્ષાએ કોઈ વચન સત્ય હોય છે. જેટલા વચનના માર્ગ હોય છે તેટલા નયવાદો છે અને જેટલા નયવાદો છે તે પરસ્પર એકબીજાની સાપેક્ષતાની સાંકળવડે જોડાયલા હોય છે.

અનેક જાતના વિચારોને નયોની અપેક્ષાવિના મિથ્યામતિધારક મનુષ્યો, જૂઠા માનીને કોઈ વસ્તુના એકાન્તધર્મને સ્વીકારીને પોતાનું જીવન બહુ સંકુચ ક્ષેત્રવાળું કરી દે છે. મિથ્યામતિથી અનેક પ્રકારના વિચારોને નયોની સાપેક્ષતાએ પોતાના હૃદયમાં ગોઠવી શકાતા નથી. સાત આંધળાઓએ હાથીના ભિન્ન ભિન્ન અંગોનો નિશ્ચય કરીને ભિન્ન ભિન્ન અગોવાળો-હાથીને માની લેઈ પોતપોતાની માન્યતાં સિદ્ધ કરવા લાગ્યા અને અધ છતાં અનેક પ્રકારની વાહીનો આડંબર વધારીને સ્વપક્ષ સ્થાપન કરવા લાગ્યા અને પરપક્ષમાન્ય અગોનું ખંડન કરવા લાગ્યા. આંધળાઓનું સ્વપક્ષ અગનું સ્થાપન કર્તવ્ય ખરેખર અંધ-શામાજ શોભી શકે! અને તેઓને તે કૃત્ય આનન્દપ્રદ થઈ શકે! કિન્તુ જો તેઓની આખો ઉઘડે તો પોતાના મિથ્યામતિના વિચારો માટે કેટલોબધો પશ્ચાત્તાપ થાય? તે તેઓ પોતેજ અવબોધી શકે. અંધ-દશામાં જે મતિ હોય છે તે ચક્રુથી દેખવાની અવસ્થામાં હોતી નથી. અંધદશાના વિચારો ચક્રુથી વસ્તુઓનું સમ્યગ્દર્શન થયાબાદ રૂપાન્તરને પામે છે. જગતના લોકો આંધળાઓની પેઠે ધર્મરૂપ હાથીના એકેક અંગને બાજીને તેઓ પોતપોતાના એકેક અંગને સંપૂર્ણ ધર્મરૂપ હાથી માની લેઈને અન્યોના કથનને અસત્ય માને છે. સાંખ્યો વ્યવહારનયના ધર્મઅંગને માનીને સંબ્રહ્મનય માનનારા અદ્વૈતવાદીઓના ધર્મઅંગને અસત્ય માનીને તેનું ખંડન કરે છે. મિમાંસકો ધર્મરૂપ હસ્તીના સજ્જનયરૂપ ધર્મોગને એકાન્તે સત્ય માનીને એકાન્ત રજુસૂત્રનયકથિત બૌદ્ધધર્મોગને તોડી પાડવા પ્રયત્ન કરે છે. બૌદ્ધો ધર્મરૂપ હસ્તીના રજુસૂત્રનયકથિત ધર્મોગને એકાન્તે સ્વીકાર કરીને એકાન્ત નૈગમનયકથિત





મૂખોના વૃન્દમાંહિ સમય વિચારી, બોલશેો યોગ્યતા નિહાળી,  
 જેવી સમા તેવું જાણીને બોલવું, લખોને લેખ બાહુ બાળી રે. જ્ઞાનિનાં. ૭  
 યોગ્યતા જેને પ્રગટી છે જેટલી, તેટલું માનશે રે સાચું,  
 બાકી બધું અહો ! ધ્રુવક પેઠે, જોયા વિના સહુ કાચું રે. જ્ઞાનિનાં. ૮  
 વ્યવહારને નિશ્ચયનય સમજી, બોલશેો બોલને વિચારી,  
 સાપેક્ષવણુ જૂઠી છે વાહી, લેશેો અન્તરમાં ઉતારી રે. જ્ઞાનિનાં. ૯  
 ભાષારહસ્યના ભેદ વિચારી, સમજે સાપેક્ષાને સારી,  
 અનુભવ કરશેો તો શિવ વરશેો, ઉપદેશક ગુણુ ધારી રે. જ્ઞાનિનાં. ૧૦  
 સમજ્યાવણુ ષટ્દર્શન ઝઘડા, થયા અને વળી ધારો,  
 “બુદ્ધિસાગર” સ્થાદ્વાદર્શન, સમજ્યાથી ખેદ સહુ જાશે રે. જ્ઞાનિનાં. ૧૧

[ ભજનસંચય. ભા. ૫ સુરત. ]

એકાન્તનયદૃષ્ટિથી કોઈ પણ પદાર્થનું સ્વરૂપ અવલોકવાથી તેની બાબુઓ દેખી શકાતી નથી. કોઈપણ વસ્તુનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ જોવું હોય તો સર્વ નયોની અપેક્ષાવડે જોવું જોઈએ. નયોની અપેક્ષાવિના કોઈપણ વસ્તુનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ કયી શકાતું નથી અને સમજી શકાતું પણ નથી. કોઈ પણ વક્તા કોઈ અંત્ર બનાવે છે તેમાંથી તેનો આશય તો ઘણો-ખરો તેના હૃદયમાં રહે છે, તેમજ તે અંત્રમાં લખવાની ઘણીખરી અપેક્ષાઓ પણ તેના હૃદયમાં રહે છે. અમેરિકા વગેરેના કેટલાક વિદ્વાનો પણ કહે છે કે, વક્તાનું વા લેખકનું વાક્ય કોઈપણ જાતની તેના હૃદયમાં ધારણ કરેલી અપેક્ષાવિના શૂન્ય હોતું નથી. કોઈ વિદ્વાન અન્યને સમજાવતાં કહે છે કે, મારા કહેવાની વા લખવાની આ અપેક્ષા છે. મેં અમુક આશયથી ક્યું છે વા લખ્યું છે. કેટલાક વિદ્વાનો કહે છે કે, અન્યોમાંથી લેખકનો આશય શોધી કાઢવો એજ ખરી પરીક્ષા છે. લેખકના આશયની અપેક્ષા જાણ્યાવિના અભિપ્રાય આપતાં ભૂલ થાય છે. વક્તાના વિચારની અપેક્ષા જાણ્યાવિના તેના ભાષણસંબંધી અભિપ્રાય બાંધતાં ભૂલ થાય છે. વિચારોનો મહાસાગર મહાન છે અને તેના તરંગોથી પણ આધક અપેક્ષાઓ છે; તેઓના સંપૂર્ણ રહસ્યને જાણવાનેમાટે અને કોઈપણ વિચારને અન્યાય ન મળે તેમાટે નયવાદનું જ્ઞાન કરવું જોઈએ. સાત નયોનું પરિપૂર્ણ જ્ઞાન કરવાથી અને સાપેક્ષવાદને સમ્યક્ પ્રકારે જાણવાથી કોઈપણ વિચારને એકાન્ત અન્યાય મળતો નથી અને સર્વ પ્રકારના વિચારોને દર્શાવવામાં અન્યનયોની અપેક્ષાપૂર્વક બોલવાથી કોઈપણ નયનો તિરસ્કાર થતો નથી. એકાન્ત ભિન્ન ભિન્ન નયોથી ઉત્પન્ન થયેલા પરસ્પર વિરુદ્ધ એવા ધર્મોમાંથી પણ સાત



- ખરેખર મુક્તિ રસ્તામાં, વશા તે મુક્તિ લેવાના,  
ગમે તે યોગથી જીવો, જિનેન્દ્રોનાં ગ્રહી તત્ત્વો. ૧૨
- ગુણો સરખા નથી સદુને, નથી દોષો સકલ સરખા,  
ગુણો લેવા ધરી પ્રીતિ, ખરી આત્મોત્તતિ કુચી. ૧૩
- અમારી ફજ દુનિયામાં, સદા આત્મોત્તતિ કરવી,  
તમારી ફજ પણ એ છે, સકલને સાધ્ય છે એકજ. ૧૪
- સકલને વિદ્ય નાખ્યાવણુ, અમારો પન્થ લેવાને,  
તમારે પણ તથા કરવું, અપેક્ષા વાદથી ચાલો. ૧૫
- સદા પુખ્ત્યકેની પેઠે, ઉદય મહારો યશો જગમાં,  
“બુદ્ધ્યધિ” આત્મની ચઢતી, અખંડાનંદની પ્રાપ્તિ ૧૬

[ ભજન સંગ્રહ ભાગ છઠ્ઠો. મુંબઈ. ]

સાપેક્ષનયવાદને અવબોધવાથી સર્વ મનુષ્યો, નયોની અપેક્ષાએ સર્વ ધર્મોનાં જે જે સત્ય તત્ત્વો હોય છે, તે તે નયની અપેક્ષાએ અવબોધે છે. નયોની અપેક્ષાનો વાદ સમજતાં સર્વને અધિકાર ભેદે ધર્મ-ચારનો આદર સમજાય છે. મુક્તિ પામવાના અસંખ્ય યોગો કથ્યા છે, તે સર્વે નયોની અપેક્ષાએ અધિકારપરત્વે સારી પેઠે અવબોધી શકાય છે. નયોની અપેક્ષાએ ભિન્ન ભિન્ન નય દષ્ટિવાળા, ભિન્ન ભિન્ન અધિકારીઓને જાણી, તેને માર્ગમાં પ્રવર્તાવી શકાય છે. રૂબરૂનુસૂત્રને એકાન્તે માનીને ઔદ્ધ ધર્મની માન્યતા માનનારાઓને અન્યનયોનો સાપેક્ષવાદ સમજાવીને સમ્યગ્મતિવાળા કરી શકાય છે. સંગ્રહનયની સત્તાનો એકાન્તે સ્વીકાર કરીને અદ્વૈતવાદીઓ અજ્ઞવાદને સામાન્ય માનીને વિશેષ ધર્મને સ્વીકારતા નથી, તેઓને અન્ય નયોની સાપેક્ષતા સમજાવીને અનેકાન્તદષ્ટિધારક બનાવવા બેઠાયે. -સાત નયોની સાપેક્ષતા જેઓ સમજીને અને સ્વીકારીને જોના બન્યા છે તેઓ, એકેક નયથી ઉઠેલા એકાન્ત ધર્મવાદીઓને-અપેક્ષાઓ સમજાવીને, પરસ્પર ભિન્ન બનાવીને, તેઓમાં શુદ્ધ ધર્મ પ્રેમનો અમૃત રસ રેડી શકે છે. એકાન્તનયવાદીઓને, તે તે નયોની અપેક્ષાએ તેમાં સત્યત્વ રહ્યું છે તે સમજાવવું; અન્ય નયોવડે કહેવાતો ધર્મ ન માનતાં તેઓનામાં જે જે દૂષણો આવે છે અને તેથી મિથ્યામતત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, એમ શુદ્ધ પ્રેમથી સ્વાદ્વાદિ જોનાઓ અન્ય ધર્મવાળાઓને સમજાવવા પ્રવૃત્તિ કરવી. નયોના સ્વરૂપમાં સૂક્ષ્મ ઈંડા ઉતરીને જેઓ નયવાદના પ્રોદેસરો બન્યા છે એવા જોના, દુનિયાના લોકોને સમ્યગ્મતિ ઉત્પન્ન કરાવવાનેમાટે સક્તિમાન થાય છે. સાત નયોની અપેક્ષા સ્વીકારીને જૈન-



મધ્યાં અંગે અમારામાં, તમારામાં અહો અંશે,  
 સદા અંગાંગી ભાવે હું, અપેક્ષાએ સકલમાં હું. ૭  
 સરિતાઓજ સાગરમાં, નદીમાં અંશથી ઉદયિ,  
 અમારામાં તમારામાં, ખરો એ ભાવ અંશાંશી. ૮  
 અમારાથી તમે છો સહુ, તમારાથી અહો હું હું,  
 કરીને સંપ આલીશું, સદા આનન્દમાં રહીશું. ૯  
 મરપર કલેશ દોષોને, હરીને સંપી આલીશું,  
 પરપર અંગની મૈત્રી, કરીશું ઉન્નતિ અર્થે. ૧૦  
 સકલને ભાગ આપીશું, કરીશું સર્વતું સાક્ષ,  
 “બુદ્ધ્યધિ” ધર્મિબન્ધુએ, સદા આનન્દમાં રહીશું. ૧૧  
 [ ભજન સંગ્રહ ભાગ પાંચમે, મુરત. ]

આ કાવ્યમાં એ ત્રણ કડીમાં સુધારો કર્યો છે. અનેકાન્તવાદનો સમ્યગ્ અવબોધ થવાથી, નયોની અપેક્ષાએ પરદર્શન આદિ દર્શનોની માન્યતાને જૈનશાસન વા જૈનદર્શનરૂપ સમુદ્રનાં બિન્દુઓ માનીને તેને અહણુ કરે છે. જૈનદર્શનરૂપ મહાસાગરમાં અન્ય દર્શનરૂપ સર્વ નદીઓનો સમાવેશ થાય છે. અન્ય દર્શનોઓ એકેક નયની એકાન્ત દષ્ટિવડે ધર્મરૂપ મહાસાગરના અલ્પ પ્રદેશને નિરખી શકે છે, અર્થાત્ સંકુચિત દષ્ટિથી અમુક એકાન્ત માન્યતામાં ધર્મ માનીને વારો બાંધે છે, પણ જૈનદર્શનની સર્વનય સાપેક્ષદષ્ટિ હોવાથી ધર્મરૂપ મહાસાગરના સર્વ પ્રદેશોને અવલોકી શકે છે અને દુનિયાના સકલ ધર્મોરૂપ અંશને પોતાના સ્વાદાદર્શનરૂપ મહાસાગરમાં ભેળવી દે છે; સર્વ નયોપેત સ્વાદાદર્શનરૂપ મહાસાગરનો મહિમા અલૌકિક છે! દુનિયામાં સાર્વજનિક માન્ય ધર્મ, કોઈપણ ધર્મ થવાને માટે ચોગ્ય હોય તો તે આવો ઉત્તમ જૈનધર્મ છે. રાજકીય ધર્મ બનવાને માટે સર્વ ધર્મોનો સમાવેશ જેમાં નયોની અપેક્ષાએ-થાય છે, એવો જૈનધર્મજ અવબોધાય છે. ત્યારથી જૈનધર્મને અમુક જાતના અંધારણુ જેવી સ્થિતિમાં ભેડવા જેવો પ્રયત્ન (કેટલાક સૈકાથી) થયો, ત્યારથી જૈનદર્શનરૂપ મહાસાગરનો મહિમા વૃદ્ધિ પામ્યો નહિ અને તેને પૂજવાને માટે સર્વ લોકો ભાગ્યશાલી બની શક્યા નહિ. ઉત્તમ જ્ઞાનિઓના હાથમાં જૈનધર્મ શોભી શકે છે. કેટલાક દ્વંત્રીઓ કે જે મણિજ્વલિતરૂપે બનેલા છે, તેઓ ભેડે જૈનદર્શનનું અસ્તિત્વ નભાવી શક્યા! કિન્તુ જૈનદર્શન મહાસાગરનો મહિમા પ્રસારી શક્યા નહિ.

નયોની અપેક્ષાએ જૈનદર્શનના સિદ્ધાન્તોનું જેઓએ જ્ઞાન કર્યું



સાપેક્ષ બુદ્ધિથી વ્યવહારનયની માન્યતામાં તેમને ભેગા રાખીને બંધારનયની સિદ્ધિમાં પ્રયત્ન કરવો. એકેક નયને એકાન્તે માનીને પરસ્પર ધર્મયુક્ત મચાવનારા એકાન્તનયવાદીઓનું-સાત નયોની સાપેક્ષતાએ ધર્મના સંપૂર્ણ અંગેને માનનારા એવા જૈનોની આગળ-કશું ચાલતું નથી; ઉલટા તેઓ સાત નયોની સાપેક્ષતા અવબોધીને જૈનદર્શનનો સ્વીકાર કરે છે. જૈનોના ત્રણ શીરકાઓ થઈ ગયા છે પણ નયોની સાપેક્ષતાએ દિગંબર અને સ્થાનકવાસીઓની સાથે જે આગમોના અનુસારે જે જે ભાગો મળતા આવે, તે તે ભાગોની વા બાબતોની સાથે મળતા રહીને તે તે બાબતોનો પ્રચાર કરવાને દિગંબરો અને સ્થાનકવાસીઓને ભેગા રાખીને કાર્ય કરવું જોઈએ.-દયા, સત્યાદિનતો, નવતત્ત્વ, દ્રવ્યગુણપર્યાય, ચોવીશતીર્થકર, પદ્મવ્ય, મોક્ષ, અનેકાન્તવાદ, પુનર્જન્મ, કર્મસિદ્ધિ, વસ્તુમાં અનન્ત ધર્મસિદ્ધિ, આશ્રવનો ત્યાગ, સંવરનો આદર, અધ્યાત્મ યોગ, મોક્ષમાન્યતા, આત્માની દેહવ્યાપકતા, આદિ અનેક જે જે બાબતો મળતી આવતી હોય તે તે બાબતોમાં શ્વેતાંબર જૈનોએ દિગંબરોને સાથે રાખીને ધર્મનો પ્રચાર કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જે બાબતો પરસ્પર વિરુદ્ધ હોય, તેમાં કલેશની ઉદ્દીરણ ન ચાપ એવી રીતે દલીલોથી તેની સિદ્ધિ કરવી જોઈએ. ડોઠમાં વડીલો જેમ દલીલોથી તકરારો ચલાવે છે, પણ અન્તરમાં તો એક બીજા ઉપર પ્રેમ હોય છે, તેવી રીતે આપણે-એટલે શ્વેતાંબરોએ અન્ય દિગંબરાદિ જૈનોની સાથે નયોની સાપેક્ષતાએ ભેગા મળીને કાર્ય કરવું જોઈએ. જૈનધર્મનો ફેલાવો કરવામાં આ પ્રમાણે શ્વેતાંબરો મળતી આવતી એવી બાબતોમાં અન્ય જૈનોને અને અન્ય ધર્મીઓને તે તે અપેક્ષાએ ભેગા રાખીને પ્રયત્ન કરે તો, તેઓ દુનિયામાં એકવાર જૈનધર્મનો ફેલાવો કરવાને પૂર્ણતયા શક્તિમાન બની શકે. બિન્ન બિન્ન ગ્રંથવાળાઓનીસાથે પણ જે જે બાબતોમાં મળતાપણું ન આવતું હોય તે તે બાબતોની અપેક્ષાએ બિન્ન બિન્નત્વ હોવા છતાં, જે જે બાબતોમાં મળતાપણું આવતું હોય તે તે બાબતોમાં ભેગા રહીને સાત નયોની સાપેક્ષતાએ જૈનધર્મનો ફેલાવો કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ગરબોની બાબતોમાં માનો કે ૭૫ પચ્ચોતેર બાબતોમાં સમાનતા આવે છે અને પચ્ચીસ બાબતોમાં નથી આવતી, તો તેથી પચ્ચોતેર બાબતોમાં ભેગા રહીને જૈનધર્મના બોધનું કાર્ય કરવું, પણ તેમ કરવામાં, પેલી પચ્ચીસ બાબતોને આગવ કરીને-પરસ્પર લડીને, જૈનધર્મના પત્ર ઉપર કુહાડો મારવો ન જોઈએ. પંચાણ બાબતો મળતી આવતી હોય અને પાંચ બાબતો એક બીજાને મળતી ન આવતી હોય તેથી પંચાણ બાબતો





કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કોઈ એવ ખરેખર મિથ્યાદૃષ્ટિ હોય તોપણ તેના ઉપર જો જુરી દૃષ્ટિથી જોવામાં આવે તો પડ્યા ઉપર પાટુની પેઠે થાય છે. અનેકાન્તદૃષ્ટિધારકોએ એકાન્તદૃષ્ટિધારકોના આત્માએ ઉપર પણ શુદ્ધ પ્રેમ ધારણ કરવો જોઈએ. અનેકાન્તવાદીઓના શુદ્ધ પ્રેમથી અન્યજીવો પણ જૈનધર્મને અંગીકાર કરવાની યોગ્યતાને પ્રાપ્ત કરે છે. આગમોનું જ્ઞાન કરીને જેઓએ નયોની અપેક્ષાએ પરિપૂર્ણ ધર્મસ્વરૂપ જાણ્યું છે, એવા ગીતાર્થ મુનિવર ગ્રોહસરોએ, અન્ય મનુષ્યોને જૈનધર્મમૃતનું પાન કરાવવાના અનેક ઉપાયોને યોજવા જોઈએ. જૈનધર્મનું રજીષ્ટર કોઈ જાતિને કરી આપ્યું નથી, અર્થાત્ જૈનધર્મ સર્વ જાતના મનુષ્યો પાળવા સમર્થ થાય છે. અનેક પ્રકારના સદ્ગુણોના ભંડારરૂપ જૈનધર્મને જેઓ આરાધે છે, તેવા મનુષ્યોનું જીવન ખરેખર આખી દુનિયાને શાન્તિ આપવા શુભ આન્દોલનો (શુભ વિચારો વા ઉપાયો) ને પ્રગટાવી શકે છે. સાપેક્ષદૃષ્ટિધારક મનુષ્યો, સર્વ ધર્મના સત્ય સત્ય અંશોને જૈનધર્મરૂપી સમુદ્રના બિન્દુરૂપ માનીને, તેઓના સંયમ કરીને, સર્વ મનુષ્યોને અર્પણ કરે છે અને તેમ કરીને-દુનિયાને અનેકાન્ત દિવ્યચશુનું દાન કરીને-ઉચ્ચ મુખમય ભૂમિકાપર આરોહે છે. આવા ઉત્તમ અનેકાન્ત એવા જૈનધર્મવડે આખી દુનિયાના મનુષ્યોની સેવા કરનાર જનો, અન્તે વીતરાગની દશાને પ્રાપ્ત કરીને અખડ મુખ બોળવે છે. હાસના જાલમા વીતરાગ સંયમ નથી, કિન્તુ સરાગ સયમ છે, તેથી અનેકાન્તવાદિ જનોએ શુભ રાગાદિ પરિણતિવડે જૈનધર્મની સેવા કરવી જોઈએ. સર્વ જીવોને સાપેક્ષ નયબોધવડે સમ્યગ્મતિધારક બનાવવા, એ પ્રભુની સેવા-ભક્તિ વા જૈન શાસનની સેવા વા જગતના જીવોની ધર્મસેવા સમજવી. મિથ્યામતિથી જીવો કર્મની રાશિ મહાનુ કરીને ચારાશીલક્ષ જીવોનામાં પરિભ્રમણ કરે છે, તેઓને સમ્યગ્મતિધારક બનાવવાથી તેઓ ધર્મની પ્રાપ્તિ કરીને અખડાનન્દની પ્રાપ્તિ કરે છે.

સમ્યગ્મતિ ઉત્પન્ન થવાથી બહિરાત્મા તે પહેલું ગુણસ્થાનક તજીને ચોથા ગુણસ્થાનકમાં આવે છે. ચોથાથી તે આરમા ગુણસ્થાનક પર્યન્ત અન્તરાત્માની સ્થિતિ હોય છે. સમ્યગ્મતિ પોતાના સ્વામીને શુભાધ્યવસાયરૂપ પારણામાં જુલાવે છે અને તે અન્તરાત્માના પૂર્ણસંજન્યે પરમાત્મરૂપ પુત્રને જાણે છે. પૂર્વોક્ત નયોની સાપેક્ષતાથી સમ્યગ્મતિ પ્રગટવાથી વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ અને વ્યવહાર ધર્મક્રિયારૂપ સસરા અને સામુને પ્રાપ્ત કરીને સમ્યગ્મતિ ખરેખર ઉપશમાદિ નિશ્વય સમ્યક્ત્વરૂપ ધર્મપુત્રને ઉત્પન્ન કરે છે, વા પરમાત્મરૂપ પુત્રને ઉત્પન્ન



જે યથાચોગ્ય સેવા સ્વીકારે છે તે મતિની નિર્મલતા કરવાને સમર્થ થાય છે. મતિને આત્મામાં પરિણુમાવવી જોઈએ. બાહ્ય ભાવમાં મતિ પરિણુમન થવાથી મતિની પરિણુતિ સાથે રાગદ્વેષની પરિણુતિ પણ જોડી થઈને પ્રવહે છે. મતિને સમભાવે પરિણુમાવીને તેવડે આત્માનું ઉપાસના જેવો કરે છે. તેઓના આત્માની વિશુદ્ધિ યથાચિના રહેતી નથી. રાગદ્વેષના પ્રવાહમાં મતિ પણ તેની સાથે પરિણુમીને કર્મરૂપ પુનઃ ઉત્પન્ન કરે છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે તેપણ અનુભવમાં આવે છે. અનેક પ્રકારના બાહ્ય સંયોગોમાં વર્તવા છતાં જે મતિમય રાગદ્વેષને આવરણ પરિણુમતો નથી, તે મતિ ખરેખર નિર્મલ અને આત્મભાવે પરિણુમ પામનારી હોવાથી, ધર્મરૂપ વા પરમાત્મરૂપ પુનઃ ઉત્પન્ન કરે છે; એમ મતિએ કહ્યું છે તેપણ અનુભવમાં આવે છે. મતિની આવી અવસ્થા જાલીને વિવેકી મનુષ્યો, મતિને આત્મભાવે પરિણુમાવવા પ્રયત્ન કરે છે. આત્મભાવમાં મતિને પરિણુમાવતાં આત્માની શક્તિયો ખીલવા માટે છે. ચોથા ગુણુસ્થાનકથી-દેશ યત્રી આત્મસ્વભાવમાં મતિનું પરિણુમન થાય છે. બારમા ગુણુસ્થાનકપર્યંત મતિવડે ધ્યાન ધ્યાઈ શકાય છે. તેરમા ગુણુસ્થાનકમાં ક્ષયોપરામ ભાવ ન હોવાથી ત્યાં મતિ નથી.

મતિને કેવા રૂપે પ્રવર્તાવવી જોઈએ? એ બાબતનો ઉત્તમ વિવેક કોઈ વિરલ મનુષ્યો અવલેખી શકે છે. ગતારરૂપ ગમુદ્રની પાર મનિથી કેનરી શકાય છે. મનિચિન્તા કદાપિ ધમની ઉત્પત્તિ થઈ શકતી નથી. મનિની કિન્મત આરી શકાતી નથી. મનિથી મધ્યન કાળે કરી શકાય છે. જેઓને દ્રવ્યમન દોષ છે તેઓને વિગેષ પ્રકારે ભાવ મતિ દોષ છે. મનોવર્તના જેઓને દોષ છે તેઓનામાં ભાવમતિનો વિશેષ પ્રકાર જોવામાં આવે છે. મનુષ્યો, અરી દ્રીવના ઉત્પન્ન થાય છે તેથી મનુષ્યોની અવેશ્યએ, મનિનું સ્થાપન તેવડું થાય છે. મતિ, તેજ અવેશકાર પિતાની મેળે ગતન જાતુવતી હતી, ત્યારે મુજબ કંઈ છે.

અદો દોષમે છાટ મદ્દલો, ગમન ઓર્શોદું તલાઈ ॥

વરતોદો છેદો આનહો વોછોદો, વોય ન મોદ મરાઈ ॥ અવૃણાશા ॥

બાવજો મતિ અવેશ નૃદ્ધિ કંઈ છે કે, જેમાં મનુષ્યો ત્યાં છે એવા અરી દ્રીવના દ્રવ્ય દેવ કાલ અને આવરૂપ આર પાવના જેવ રુપરૂપ ખાલકના હુ આવે. હુ અવેશ પરમાવ પરિણુતિના-દ્રવ્ય દેવ, કાલ અને અવરૂપ અવેશના હુ આવે. હતી હતી પરી રૂંડું મું.

મનોવર્મેણુરૂપ ખાટલામાં હું આળોટતી રહું છું; એમ પણ ભાવાર્થ બહુવો. મતિ કહે છે કે, ઉચ્ચ પરિણામરૂપ ઝગનનું ઓશીકું અને સ્વેચ્છ પદાર્થરૂપ પૃથ્વીનો છેડો અર્થાત્ અન્ત તે મારી તળાઈ છે, તેમજ સર્વ આકાશની પિછોડી મેં ઓઢી છે, તોપણ મારી સોડ ભરાતી નથી અર્થાત્ હું ઉપર પ્રભાણે કહેલી મર્યાદામાં સમાઈ શકતી નથી. મતિ કહે છે કે, હું અઢી દ્વીપમાં સદાકાળ વસું છું. દેવલોકમાં ઉચ્ચ પણ હું રહું છું. ધરતીના ઉપર મુખી અર્થાત્ પૃથ્વીના અન્તપર્યન્ત હું વસું છું. સાત પૃથ્વીના નીચેના ઉપર પર્યન્ત હું વસું છું. દેવતાઓ અને નારડીનાં છવોને પણ મતિ છે, અર્થાત્ ચઉદસજલોકમાં મતિને ધારણ કરનારા સર્વ છવો વસે છે. ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ અને શુક્લ ધ્યાનાદિ ગુણધારક મતિતો મનુષ્ય લોકમાં-મનુષ્યોને પ્રાપ્ત થાય છે. મતિને ધારણ કરનાર જ્ઞાની આદેશથી સર્વ દ્રવ્યને બાળે છે, સર્વ ક્ષેત્રને બાળે છે, સર્વકાલને બાળે છે અને પરોક્ષપણે સર્વ ભાવને બાળે છે.

આ જાથામાં મતિએ પોતાનો વાસ જાણ્યો છે, એવો કૃદ્યમાં ભાસ થાય છે; ચારિત્રસહિત મતિ તેમજ યુતરૂપ બુદ્ધિનું સ્થાન, મનુષ્ય લોકમાં છે. સમ્યક્ત્વ પરિણામને ધારણ કરનારી મતિ વા બુદ્ધિની ઉત્પત્તિ ખરેખર મનુષ્યલોકમાં-તીર્થંકરો અને કેવલજ્ઞાનીઓના ઉપદેશથી- વિશેષ હોય છે. દ્રવ્ય ચારિત્ર અને ભાવ ચારિત્રાદિના ઉચ્ચ પરિણામને ધારણ કરનારી મતિનો સહભાવ ખરેખર મનુષ્યલોકમાં હોવાથી, અઢી દ્વીપને મતિ પોતાનો ખાટલો કહે તો તે ખુબ જ છે. કેવલ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરાથી આપનારી એવી મતિ પણ, મનુષ્યલોકમાં અર્થાત્ અઢી દ્વીપમાં હોવાથી દેવતાઓ પણ મનુષ્ય ભવની ઇન્દ્રા કરે છે. ઉચ્ચ પરિણામધારક મતિને ઓશીકાની ઉપમા આપવામાં આવે તો તેપણ-ઉપમાની અપેક્ષાએ યોગ્ય જ છે. દેવતાઓ મતિને ધારણ કરે છે, પણ તેઓ તેથી વિરતિ પરિણામને ધારણ કરવાને શક્તિ-ભાન યતા નથી. ઉપદેશસ્વાકરમાં શ્રીમાન મુનિ મુંદરચરિ કયે છે કે- દેવા વિષ્ણુસત્તા ચેરદ્વા વિવિદ દુહસંસ્રતા, તિરિયા વિવેગ વિગલ્લા, મનુષ્યાનં ધમ્મસામગી & દેવતાઓ બે પ્રકારના છે; સમ્યક્ત્વમતિધારક દેવતાઓ અને મિધ્યાત્વમતિધારક દેવતાઓ. તે બે પ્રકારના દેવતાઓ પણ પાંચ ઇન્દ્રિયોના ત્રેણીય વિરયોમાં આસક્ત હોય છે. નારડીના છવો બે પ્રકારના છે; સમ્યક્ત્વમતિધારક કૃષ્ણાદિક નારડી છવો અને અન્ય મિધ્યાત્વમતિધારક નારડી છવો, એ બે પ્રકારના નારડી છવો અનેક પ્રકારનાં દુઃખો ભોગવ્યા કરે છે. તિર્પચ છવો પણ બે

પ્રકારના છે; સમ્યક્ત્વમતિધારક તિર્યચો અને મિથ્યાત્વમતિધારક તિર્યચો; એ બે પ્રકારના તિર્યચો પણ, ઉપરના ગુણસ્થાનકપર આરોહી શકતા નથી. સમ્યક્ત્વમતિધારક તિર્યચો પાંચમા ગુણસ્થાનક પર્યન્ત ચઢી શકે છે, પણ તે ગતિમાં ઉપરનાં ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થઈ શકતાં નથી. મનુષ્યોને સમ્યક્ત્વ ધર્મ અને આરિત્ર ધર્મની પરિપૂર્ણ સામગ્રી મળી છે. મનુષ્ય, ચૈદ ગુણસ્થાનકપર્યન્ત ગમન કરી શકે છે; મનુષ્યોની મતિને કોઈ પહોંચી શકે તેમ નથી. ચરમમાં ચરમ એવી ક્ષીણમોહ દશાને મતિ પ્રાપ્ત કરાવી શકે છે. સર્વ મનુષ્યોને મતિની સામગ્રી પ્રાપ્ત થઈ છે. સમ્યક્ત્વમતિની સામગ્રી પ્રાપ્ત કરીને સમ્યક્ત્વમતિની પ્રાપ્તિ કરનારા મનુષ્યો વિરલા હોય છે. શ્રીસર્વજ્ઞ પ્રભુની વાણી સાંભળીને સમ્યક્ત્વ પરિણામભાવે પોતાની મતિને પરિણુભાવીને, સહજ ગુણરૂપ અમૃતનો સ્વાદ કરનારા કોઈ વિરલા મનુષ્યો હોય છે; એમ મતિ પોતાની મેળે નીચે પ્રમાણે કહે છે.

ગગનમણ્ડલમે ગાય વીઆળી, વસુધા દૂધ જમાઈ ॥

સડરે સુનો માઈ વલોણું વલોવે તો, તત્ત્વ અમૃત કોઈ પાઈ ॥૪૦॥૫॥

ભાવાર્થ:—કર્ણરૂપ આકાશમંડલમાં શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુની વાણીરૂપ ગાય વીઆળી, તેનું શ્રી દ્વાદશાંગીરૂપ પૃથ્વી ઉપર દુગ્ધ જમાવ્યું, તેને ત્રિવેકી મનુષ્યોએ વલોવ્યું તેમાંથી માખણ નીકળ્યું તેને વિરલ મનુષ્યોએ પ્રાપ્ત કર્યું, અને જે છારા નીકળી તેમાં અનેક મનુષ્યો લલચાયા.

શ્રી સર્વજ્ઞની વાણી ગુરૂપરપરાએ અધ્યાપિતપર્યન્ત ચાલી આવી છે. બોધની-ઉપદેશની-વાણી કર્ણમંડલરૂપ આકાશમાં વીચાય છે અને પુસ્તકોમાં તે લખાય છે. પુસ્તકમાં લખાયેલી ભગવાનની વાણીરૂપ દૂધને પડિત મનુષ્યો બેના થઈને વલોવે છે, અર્થાત્ તેનો સાર ખેંચે છે, તેમાં માખણરૂપ અમૃતને કોઈ વિરલા મનુષ્યો પ્રાપ્ત કરી શકે છે; બાકી છારા જેવા અસાર ભાગમાં ઘાતા લોકો રાચીમાચીને આનન્દ ધારણ કરે છે. શ્રી સર્વજ્ઞની વાણીનો સિદ્ધાન્તોમાં સમાવેશ થાય છે. અગીયાર અગ અને બારમું દષ્ટિવાદ મળીને દ્વાદશાંગી ગણાય છે; તેમાંથી હાલ અગીયાર અગ વિદ્યમાન છે.—બારમું દષ્ટિવાદ હાલ નથી. હાલમાં પિસ્તાલીશ આનમો અને મુવિહિત આચાર્યોના બનાવેલા હજારો મન્યો વિદ્યમાન છે, તે સર્વ પ્રમાણુભૂત ગણાય છે. સૂત્ર, નિર્બુક્તિ, ચૂર્ણ, બાંધ્ય, વૃત્તિ, અનુભવ અને ગુરૂપરપરા એ સર્વનો જે નિષેધ કરે છે તે, ભગવાનની વાણીરૂપ ગાયના દુગ્ધનો નિષેધ અર્થાત્ નાશ કરનાર

અવબોધવો. સિદ્ધાન્તમાંથી સાર ખેંચવો તે-દર્હીમાંથી માખણ અથવા ધીને કાઢવાની ઉપમાને ધારણુ કરે છે. અનેક મનુષ્યો આત્રમ વાંચે છે, પણ વિરલ મનુષ્યો તેમાંથી સાર ખેંચી શકે છે. કેટલાક મનુષ્યો આત્રમોને વાંચે છે વા સાંભળે છે પણ તેનો સાર શું છે ? તે સમ્યક્-રીત્યા અવબોધી શકતા નથી. કેટલાક મનુષ્યો મિથ્યાત્વબુદ્ધિના યોગે આત્રમોના ભાવાર્થને પણ મિથ્યાત્વરૂપે પરિણુમાવે છે. નંદીસૂત્રમાં વખ્યું છે કે, મિથ્યાદષ્ટિ હવો કારણુ સામગ્રી પામીને આત્રમોને વાંચે છે વા સાંભળે છે, પણ તેમને તે મિથ્યારૂપે પરિણુમે છે અને સમ્યક્ દષ્ટિ હવો મિથ્યાદષ્ટિહવોનાં બનાવેલાં પુસ્તકો વાંચે છે વા સાંભળે છે, તોપણ તેઓને-મિથ્યાશ્રુત પણ સમ્યક્ શ્રુતરૂપે પરિણુમે છે. ચાર પ્રકારના અનુયોગમાં આત્રમોનો સમાવેશ થાય છે. દ્રવ્યાનુયોગ, ચરણુ-કરણુનુયોગ, ધર્મકથાનુયોગ અને ત્વણુતાનુયોગ, એ ચાર અનુયોગને બાલુીને પણ કેટલાક હવો, વસ્તુતઃ સિદ્ધાન્તોમાંથી વિવેકદષ્ટિથી સાર ભાગને ખેંચી શકતા નથી. કેટલાક વિદ્વાનો આત્રમોને બાલુ છે પણ તેની ધડા કરતા નથી. સમ્બંધિત વળ નવ પૂરવો મજાની કહેવાય. એ વચનથી વિચારતાં ભગ્ન મનુષ્યોને સમબલશે કે, નવપૂરવો અભ્યાસ કરનારાઓ પણ કેટલાક ધડાવિના અજ્ઞાનીઓ હોય છે, કેમકે આત્રમોને વાંચીને પણ કેટલાક મનુષ્યો તેની ધડાને ધારણુ કરી શકતા નથી, અર્થાત્ આત્રમોની ધડાવિના સમ્યક્ત્વની ઉત્પત્તિ થઈ શકતી નથી. આત્રમોને વાંચીને જે મનુષ્યો,-હેય, હેય અને ઉપાદેયની બુદ્ધિથી આદેય તત્ત્વને મહણુ કરે છે, તેઓ વિવેકી બાલુવા. ભગવાનની વાલુીથી નવતત્ત્વનું કથન કરવામાં આવે છે. આત્રમોમાં અનેક પ્રકારની કથાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. પુણ્ય અને પાપરૂપ આશ્વ તત્ત્વનું સિદ્ધાન્તમાં કથન આવે છે. આત્રમોમાં પદ્મોની પ્રરૂપણા કરવામાં આવી છે. હેય, હેય અને ઉપાદેય બાબતોના અનેક પ્રકારના વિચારોનો સમાવેશ-ખરેખર શ્રી સિદ્ધાન્તોમાં કરવામાં આવ્યો છે. તેવા આત્રમરૂપ સમુદ્રનો પાર પામવો મહાદુર્લભ છે. આત્રમરૂપ સમુદ્રમાં સુયુક્તિયો અને કુયુક્તિયોનું સ્વરૂપ દેખાડવામાં આવ્યું છે. આત્રમરૂપ સાગરમાં જે આદેયતત્ત્વો છે તે અમૃત સમાન છે. આત્રમરૂપ સાગરમાં અનેક રત્નો ભરેલાં છે. જે જ્ઞાનીઓ આત્રમરૂપ સાગરને વલોવીને તેમાં જે રત્નરૂપ સારમાત્ર ખેંચી લે છે, તેઓ ખરા વિવેકી બાલુવા. જેઓ આત્રમરૂપ સાગરને વલોવીને તેમાંથી શુદ્ધાત્મસ્વરૂપરૂપ અમૃતને પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ સત્ય વિવેકી અવબોધવા.

આગમોમાંથી શુદ્ધાત્મધર્મરૂપ અમૃતને પ્રાપ્ત કરવું ! તે કંઈ સામાન્ય વાત નથી. આગમોનું સેવન કરીને તેઓના આધારે સમ્યક્ત્વ ચારિત્રાદિ અમૃતને પ્રાપ્ત કરનારા કેઈ વિરલા મનુષ્યો દેખાય છે.

આગમોરૂપ દુગ્ધને વલોવીને તેમાંથી અનેક પ્રકારના સમ્યક્ત્વ ચારિત્રાદિ સદ્ગુણોને વિરલા મનુષ્યો પ્રાપ્ત કરે છે.

કેટલાક તો આગમોનો અભ્યાસ કરીને, તેનાવડે પગાર આદિ પ્રાપ્ત કરીને, પોતાની આજીવિકામાટે-આગમોનો ઉપયોગ કરે છે. કેટલાક મનુષ્યો, આગમોના આધારે કંઈ બોલીને વા વાંચીને પોતાના ઉદરનું પોપણુ કરે છે. કેટલાક આગમોનો અભ્યાસ કરીને અનેક પ્રકારના પન્થો ચલાવીને સંસારની વૃદ્ધિ કરે છે. કેટલાક માન અને પૂજના લાક્ષણ્યુ જોઈ આગમોને અવબોધીને તેના વિપરીત અર્થ કરે છે. કેટલાક આગમોને વાંચે છે વા સાંભળે છે, પણ તેમાંથી કંઈ આચારમાં મૂકી શકતા નથી. કેટલાક આગમોનો અભ્યાસ કરીને રાગદ્વેષ વૃદ્ધિકારક એવી અનેક પ્રકારની ચર્ચાઓ કરીને ઉપશમાદિ હેતુબૂત એવા આગમોનો રાગદ્વેષની વૃદ્ધિમાટે ઉપયોગ કરે છે. કેટલાક આગમોને વાંચી અહકારના આવેશમાં તણાઈ જાય છે અને પોતાની પંડિતાર્થ જણાવવાનેમાટે અન્ય પડિતોની સાથે વાક્યુદ્ધોને કરે છે અને હજારો મનુષ્યોને કલેશરૂપ અગ્નિમાં હોમે છે. કેટલાક વિદ્વાનો સનાતન માર્ગને મૂકીને કુયુક્તિવડે આગમોનો વિપરીતાર્થ કરીને ધર્મમાર્ગમાં અનેક કલેશના કાટાઓ વેરે છે. કેટલાક વિદ્વાતાની ખાતર આગમોનો અભ્યાસ કરીને મનાવા પૂજવા પ્રયત્ન કરે છે. આગમો વાંચીને શ્રદ્ધાને તથા વિરતિને જોડ્યા ધારણુ કરતા નથી, તેઓ તેનું ફક્ત પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. આગમો વાંચીને સમ્યક્ત્વ ધારણુ કરવું જોઈએ. આગમોનું શ્રવણુ કરીને આવકના બાર ત્રત અગ્રીકાર કરવાં જોઈએ. આગમોનું શ્રવણુ કરીને આવકોએ એકવીસ અને સત્તર ગુણોને પ્રાપ્ત કરવા જોઈએ. આગમોનું વાચન કરીને સાધુઓએ પંચમહાત્રતનું સારી રીતે પાલન કરવું જોઈએ. આગમો વાંચીને મોટી મોટી વાતો કરવામાં આવે, પણ સદ્ગુણો અને આચારોને ધારણુ કરવામાં ન આવે તો આગમોનો સાર પ્રાપ્ત કરી શકાતો નથી. જોડ્યા આગમોના ઐર્દેસરો યદને-અવિરતિ, પ્રમાદ, કલેશ, નિન્દા, દુષ્ટિ અને કદાચહમાં આસક્ત રહે છે, તેઓ છારા જોવા અસાર ભાગનું શ્રદ્ધણુ કરનારા અવબોધવા; અર્થાત્ આગમો વાંચીને ખંડન મંડનમાં ઉતરીને અનેક પ્રકારના કલેશ કરે, તેઓ અસાર ભાગને શ્રદ્ધણુ કરનારા જાણવા.



લેખો આગમોનું ઉપરચોટીયું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને અસંયતિપણામાં પાતાને વંદાવે છે, પૂજાવે છે અને અસંયતિના આધરૂને પ્રવર્તાવે છે, તેઓ આગમોમાંથી ધારા લેવા અસારભાગને મહણ કરનારા બાલુવા. લેખો ઉત્સુક ભાષણ કરે છે અને વિપરીત પ્રવૃત્તિને આદરે છે તે ધારા લેવા અસાર ભાગને મહણ કરનારા બાલુવા. આગમોનો આમય લઈને લેખો સાંસારિક ભોગોમાં તેઓનો ઉપયોગ કરે છે, તેઓ પણ ધણા કાગળ પર્યન્ત સંસ્કારમાં પરિભ્રમણ કરનારા બાલુવા. મોક્ષના હેતુભૂત આગમોને લેખો આધવના હેતુરૂપે પરિણુભાવે છે તેઓ પણ અસારભાગ મહણ કરનારા બાલુવા. લેખો સિદ્ધાન્તોનો આમય કરીને નામ કીર્તિની લાલસાએ તેઓનો દુરુપયોગ કરીને કામભોજમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓ પણ અસારભાગને મહણ કરનારા અવબોધવા. લેખો આગમો વાંચીને તેવડે લફડી ઉપાર્જન કરીને અનેક પ્રકારના પાપના આરંભો આદરે છે, તેઓ પણ અસારભાગને મહણ કરનારા અવબોધવા.

આગમોનું વા સિદ્ધાન્તોનું ધવણ તથા મનન કરીને તેમાંથી સફુલ્લો મહણ કરવા લેખોએ સમ્યક્ત્વ, દયા, સત્ય, અસ્તેષ, બ્રહ્મચર્ય, ત્યાગ, વૈરાગ્ય, મુક્ત્યેષ, પૂજા, ભક્તિ, સદાચાર, પરોપકાર, પ્રમાણિકતા, અને મૈત્રીભાવના, આદિ ગુણોને પ્રાપ્ત કરવા એજ સિદ્ધાન્તોનો સાર છે. સિદ્ધાન્તોનું ધવણ કરીને મનુષ્યોએ, આદેશ તત્ત્વોનું મહણ કરવું. લે લોકો પાતાના તુલ્ય સ્વાર્થોની પ્રાપ્તિને માટે ધર્મના આચારો સુરે છે, તેઓ પણ અસારભાગને મહણ કરનારા બાલુવા. લેખો પાતાના મુજરાનને માટે ધર્મના નામે મનાકાંડપત મન્યાની રચના કરીને- કલિપત પાખંડ પત્રોએ ઉભા કરીને-ભક્તોના ધરમાંથી ધન કઢાવીને, પોતે ધનપતિ એવા મુર બની બેસે છે. તેઓ કામના કલ્યાની પેઠે ધર્મની કિમત આકે છે. લેખો સદગુણોનો ત્યાગ કરીને દુનુલોનો સ્વીકાર કરે છે. તેઓ કામની પેઠે અસારભાગ મહણ કરનારા બાલુવા. લેખો આલ્લીની પેઠે મુરના ઉપદેશમાંથી અસારભાગને મહણ કરે છે, તેઓ અમૃતનો ત્યાગ કરે છે અને છારાને મહણ કરે છે. એમ અવબોધવું. આગમોની માન્યતામાં નિરપેક્ષ બુદ્ધિથી પ્રવર્તનારાઓ સમ્યક્ પ્રકારે પદાર્થનો નિષેધ કરી રાક્ષા નથી અને નવોની અપેક્ષાવળુ એકાન્તે મનમાન્યા અર્થે ઉભા કરીને-પરસ્પર તકારારો કરીને, તેમાં પાતુંખકું જીવન વ્યતીત કરનારાઓ આગમનું કન્યાવળુ કરવાને સમર્થ થતા નથી, અર્થાત્ આગમની મુદ્દિ કરીને સદજ મુખરૂપ અમૃત પ્રાપ્ત કરવાને રાક્ષિભાગ બનતા નથી. નવોની અપેક્ષાએ અવબોધનાં પ્રતિપાદિત પદાર્થો સ્વરૂપ લેખો સમજે છે, તેઓ અનેકાન્તચાદી દોષથી દદા-

[illegible]





રમણતા કરતાં આત્માના શુદ્ધિનેજ સ્વેચ્છે ધારવામાં આવે છે અને તેથી પરોક્ષ બુદ્ધિદ્વારા સંસ્કારો પણ અહર્નિશ આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપના પડવાથી, પરભવમાં તુર્ત આત્મધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે અને સંયોગો પણ આત્મધર્મની શુદ્ધિ થાય તેવા મળી આવે છે. મતિ જ્ઞાનના ચાર ભેદ પણ આત્મારૂપ સ્વેચ્છામાં પરિણમવાથી રાગ દ્વેષની પરિણતિ બહુ ટુખી પડતી બધ છે અને અન્તે તેનો સર્વથા પ્રકારે ક્ષય થાય છે. કમ્મપચ્છી નામના ગ્રન્થમાં આત્માના અધ્યવસાયોનું બહુ સૂક્ષ્મરીતિથી પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. આત્માને સ્વેચ્છે ધારીને વારંવાર આત્માનું ધ્યાન ધરવાથી અનંતિ કર્મની વર્જણાઓ ખરવા માટે છે અને આત્માનુંજ પરભવમાં વિશેષતઃ આરાધન કરવામાં આવે છે. ધ્યાતા-ધ્યેય અને ધ્યાનનું ઐક્ય બેટલા કાલમુધી-પરોક્ષ દશામાં પણ-રહે છે તેટલા કાલ પર્યન્ત આત્માના સહજ મુખની ખુમારીનો અનુભવ આવે છે. આત્મધર્મની પ્રાપ્તિમાટે નિમિત્ત કારણોનું અવગ્રંથન કરવામાં આવે છે; આત્માનેજ સાધ્ય માનીને અવર નિમિત્તોનું અવગ્રંથન કરવું એજ જૈનાત્મનો ઉદ્દેશ છે. આત્મરૂપ ભગવાનની વાણીને દોહીને આત્માના શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિ કરવી, એજ અમૃતરસ કાઢવાનો છે. આત્મદ્રવ્યના બુદ્ધપર્યોયોની શુદ્ધિ કરવી એજ આત્મનો સાર છે. આત્માની રાકિયોને ખીલવવામાટે રૂપરસાદિક ધ્યાન ક્રિયાઓનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.

આત્માના જ્ઞાનાદિ મુદ્દોનો અભ્યાસ કરવામાં પ્રત્યદદશાનો પરિહાર કરવો એહએ આત્માના મુદ્દોની અજ્ઞા ધારણ કરીને તે તે મુદ્દોને ચિત્તમાં રખાવવાથી, પરભવના પણ તે તે મુદ્દોની રૂચિ ચિત્તમાં ઉત્પન્ન થાય છે. પૂર્વભવની વામનાથી આ ભવના લે લે બાબતની વાસના પ્રવરી દોષ છે તે તે બાબતના રૂચિ અને પ્રવૃત્તિ થાય છે. આ ભવના વચાદર અને નિષેવધા જ્ઞાન-દર્શન અને ચારિત્ર્યરત્ન અત્યંત પ્રેમથી આરાધન કરવાના આવશે તે, પરભવમાં પણ તેના સંસ્કારોના પાન જ્ઞાન દગલ અને આગિતીજ આરાધના ઉપર પ્રેમ પ્રજટવાનો અને તેનેજ અભ્યાસ ધરાવે. એજ દૃઢચેત્ત્વ પરિપૂર્ણ અજ્ઞા ધારણ કરવી. આ નિદ્ધાન્ત કાર અનરોધ વનરપતિયા ખુમારનું દશાન્ત નીચે મુજબ કથવાના આવે છે

નેપાઉદેશમાં કસ્તુરિયાનું ઉત્પન્ન થાય છે. અનરોધ નામની એક વનરપતિ મહાન કરવાથી મનોની કુલીના કસ્તુરીનો બેટો ઉત્પન્ન થાય છે. કેટલાક લોકો કસ્તુરીયાનુંવની કસ્તુરીના નેપાઓને મારી બધ છે. સભને ત્યા કરીશદ કરવામાં આવે છે ત્યારે, રાજ

કસ્તુરીની ચોરી પકડવા માટે અમરકોષ વનસ્પતિનો ધુમાડો કરે છે. ગમે તેટલો સામો વાયરો વાયા છતાં અમરકોષનો ધુમાડો જેના ધરમાં વનસ્પતિ હોય છે તેના ધરમાં પ્રવેશ કરીને જ્યાં કસ્તુરી રાખવામાં આવી હોય છે ત્યાંજ ચારે તરફ પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે; તેથી રાજના મનુષ્યો જેણે ચોરી કરી હોય છે તેના ધરમાં પ્રવેશીને કસ્તુરીના ગોટાને ઝડપણ કરી લે છે. તે પ્રમાણે જ્ઞાનાદિ સદ્ગુણોની વાસના પણ આવતા ભવમાં આત્મામાં તે તે ગુણોને પ્રગટાવવા સમર્થ થાય છે. તે ઉપર રજ્જવનામના કવિએ એક નીચે પ્રમાણે દુહો કહ્યો છે.

અમરકોષકો ધૂમ્ર જ્યું, મૃગમદ હુંદન જાય,

રજ્જવભક્તિ આદિકી, આવેઆવ મિલાય ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાદિ સદ્ગુણોનો અભ્યાસ પણ ભવિષ્યના ભવમાં પુનઃ પ્રગટ થાય છે અને તે તે ગુણોની વૃદ્ધિનો અભ્યાસ કરી શકાય છે. આત્માના કોઈપણ ગુણનો અભ્યાસ કરેલો નકામો જતો નથી. ક્ષયોપશમભાવવડે જે જે ગુણોની આરાધના કરવામાં આવે છે, તે તે ગુણોની આત્માની સાથે વાસના રહે છે અને તે ભવિષ્યભવમાં સંસ્કારોના બળથી તે તે ગુણોનો પ્રકાશ વધતો જાય છે. લાખો વા કરોડો ઉપાયો સેવીને પણ આત્માના શુદ્ધ સદ્ગુણોને પ્રગટાવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

દુર્ગુણોના અભ્યાસથી દુર્ગુણોના સંસ્કારો પડે છે અને તેના સંયોગે મળતાં તે તે પ્રકારના દુર્ગુણો પુનઃ પ્રકટી નીકળે છે. દુર્ગુણોની વાસનાઓ પૂર્વભવોમાંથી આત્માની સાથે આવે છે. આ ભવમાં જે જે દુર્ગુણોની વાસનાઓને પ્રગટાવનારી સામગ્રી ભેગી થાય છે, તે તે દુર્ગુણો પ્રકટી નીકળે છે, તેથી એમ નહિ અવબોધવું કે મારામાં અન્ય દુર્ગુણો નથી. દુર્ગુણોના અભ્યાસથી મનિના ચાર બેદ પણ, તે તે દુર્ગુણોને સેવકપદારીને રાગદ્વેષ યોગે અશુદ્ધતાને પ્રાપ્ત કરે છે. આત્માનું વીર્ય પણ દુર્ગુણોમાં બળી જઈને દુર્ગુણોમાં બળ અર્પે છે અને તેથી તે તે દુર્ગુણોનો નાશ કરવા માટે અને તે તે દુર્ગુણોનો વા સંસ્કારોનો ક્ષય કરવા માટે, દુર્ગુણોના બળ કરતાં લાખ વા કરોડ ધણા ઉદ્યમ કરવામાં આવે છે ત્યારે, તે તે દુર્ગુણોનો નાશ થાય છે. અશુભ નિમિત્ત સંયોગો મળતાં દુર્ગુણોની શક્તિ યતી જાય છે. દુર્ગુણોની પરિણતિની વૃદ્ધિ ન થાય તેવા ઉપાયો આદરવા જોઈએ. આત્મોનું પરિશીલન અને સદ્ગુરુ સમાનમનિના દુર્ગુણોની વાસનાઓનો ક્ષય થતો નથી. મોઢાદિ પ્રતિબોનો ક્ષય કરવાની ઇચ્છાવાળા મનુષ્યે, શ્રી સદ્ગુરુ આદિ શુભ નિમિત્તોનું અવગ્રહન સદાકાલ કરવું જોઈએ. પ્રથમ તો વ્યવહારનય-

વડે ગુણ ગુણોની ભૂમિકાના હેતુઓનું સારી રીતે અવલંબન કરવું જોઈએ. નિમિત્તવાસી આત્મા છે-ગુણામુલ જેવાં નિમિત્તો મળે છે તેવો આત્મા થઈ જાય છે. સારાં નિમિત્તોરૂપ વ્યવહારમાર્ગને કદી ન ત્યજવો જોઈએ. શુભ નિમિત્તવિના આત્મા દુર્ગુણો તરફ પ્રવૃત્તિ કરી શકે છે. મનુષ્યે, પોતાની આમળ પાછળ-ચારે તરફ ઉત્તમ વિચારોના હેતુઓ એટલાજથા રચવા જોઈએ કે, જેથી દુર્ગુણોની વાસનાઓને પ્રમટ થવાનો વખત પહોંચે નહિ, અને સદ્ગુણોના વિચારોમાંજ આત્મા રમણુતા કર્યા કરે. પ્રથમ અભ્યાસદશ્યામાં તો વિશેષતઃ ગુણાદિ નિમિત્તોનું અવલંબન કરવું જોઈએ. સત્પુરુષનો સમાગમ એક ક્ષણમાત્ર પણ ન છોડવો જોઈએ.

કબુતરી પ્રથમ ઈંદુ મૂકે છે ત્યારે તે ઈંદુની ઉપર બેસીને તેને સેવ્યા કરે છે, અર્થાત્ એક ઘડી પણ તે ઈંદુથી દૂર ગમન કરતી નથી. ઈંદુ દુદીને બન્ધું નીકળે છે તોપણ તેને સેવ્યા કરે છે. બન્ધું મોઢું યદને પોતાની મેળે ચારો ચરવા ગમન કરે છે તોપણ, કેટલાક દિવસ કબુતર અને કબુતરી તે બન્ધાને પોતાની સાથે ફેરવે છે. મનુષ્યો ધર્મની પ્રથમાવસ્થામાં ઈંદુ જેવા હોય છે; તેઓ તેવી દશામાં જો ગુરુઆદિના અવલંબનને મૂકી દેતો તેમની ખરાબ દશા થાય. શ્રી સદ્ગુરુના તાબામાં રહીને શિષ્યોએ ઈંદુની અવસ્થા અને બન્ધાની અવસ્થા પૂર્ણ કરવી જોઈએ. શુભ નિમિત્તોવિના આત્માના ગુણોના સંસ્કાર પડતા નથી. આત્મજ્ઞાન પામીને ગુરુઆદિ પુદ્ધ હેતુઓનો ત્યાગ ન કરવો જોઈએ; એમ ઉત્સર્ગમાર્ગથી અવગોચરુ. ત્યાંમુધી બકરાંની દશા છે ત્યાંમુધી વાઘમાં રહેવામાં લાભ છે. સિંહ થયાબાદ વાઘમાં રહેવાની જરૂર નથી. બકરાંની અવસ્થા છતાં અભિમાનથી પોતાને સિંહ માની લેઈને જેઓ શુભ નિમિત્તરૂપ વ્યવહારવાદનો ત્યાગ કરે છે, તેઓ કોઈપણ દુર્નિમિત્તમાં ફસાઈ જાય છે અને દુર્ગુણોના તાબામાં રહે છે. આ કાલમાં કોઈનામાં દુર્ગુણો છે એમ જાણવાથી વા સાંભળવાથી આશ્ચર્ય માનવાનું નથી, પણ કોઈનામાં અમુક સદ્ગુણ છે એમ સાંભળવાથી વા જાણવાથી આશ્ચર્ય માનવાનું છે ! અર્થાત્ દુર્ગુણોની ખોટ નથી, સદ્ગુણોની ખોટ છે. અનાદિકાલથી દુર્ગુણોના સંપન્નમાં આત્મા આવ્યો છે. પોતાના આત્માના અસંખ્ય પ્રદેશરૂપ ભૂમિને, દુર્ગુણોરૂપ કુવૃક્ષોની ભૂમિ તરીકે બનાવી દીધી છે અને દુર્ગુણવૃક્ષોનાં બીજોને પુનઃ અસંખ્ય પ્રદેશરૂપ ભૂમિએ રહેવાનો આશય આપ્યાથી દુર્ગુણોની પરંપરા વૃદ્ધિ પામી છે, અને તે કેટલીબધી પુદ્ધ યદને પોતાનું ફળ દેખાડે છે, તેનો અનુભવ કંઈ વિદ્વાનોથી દૂર નથી. શ્રીનું સ્મરણ કરવાથી ચિતાની

પેડે કામી પુરુષને ચિંતાઓ બાળે છે, તેમ દુર્ગુણોને સ્વરૂપ ધારીને  
 તેઓનું અવગ્રહ, ઇહા, અપાય, અને ધારણારૂપે જ્ઞાન કરીને, તેઓને  
 મનમાં રમાવ્યાથી નિરપેક્ષ બુદ્ધિવાળાને તે દુર્ગુણોની વાસનાઓ પ્રકટ  
 થઈને બીજાના વૃક્ષની પેડે દારણુ વિપાક દેખાડે છે, માટે દુર્ગુણોનું  
 સ્મરણ મૂકીને સદ્ગુણોનું જ મનન-સ્મરણ કરવું જોઈએ. આત્માનો  
 પણ વસ્તુતઃ સ્વભાવ ( નેચરલ ) એવો છે કે, એકલા સદ્ગુણોના  
 મનન અને સ્મરણથી તેને આનન્દ મળે છે. જ્ઞાનાદિ સદ્ગુણોનું  
 મનન અને સ્મરણ કરવાથી આત્મિકવીર્ય શુદ્ધવીર્યપણે પરિણમે છે  
 અને તેથી દુર્ગુણોના રસ મોજા પડે છે, અને અન્તે દુર્ગુણોની વાસ-  
 નાઓનો પણ ક્ષય થઈ જાય છે. કોઈના પણ દુર્ગુણોને જોવાની દેવ  
 પડવાથી, -દેખનારના મનમાં દુર્ગુણોનું મનન સ્મરણ થવાથી-તેના  
 આત્મામાં દુર્ગુણોની વાસનાઓ પ્રગટે છે અને તેથી-અન્યના દુર્ગુણો  
 દેખવાથી અને તેનું મનન કરવાથી-તે તે દુર્ગુણો, જોનારમાં પ્રકટી  
 નીકળે છે. અનુભવીઓ આ બાબતને સમ્યગ્રીત્યા અનુભવથી અવ-  
 બોધી શકે છે. મનુષ્યોએ સદ્ગુણી થવું હોય તો દુર્ગુણોની ભાવના છો-  
 ડીને સદ્ગુણોની ભાવના ભાવવી જોઈએ. જેઓ શુદ્ધધ્યાનને ધ્યાવ-  
 નાસાઓ હોય છે, તેઓપણ દુર્ગુણો સંબંધી વિચાર કરતા નથી. તેઓ  
 આત્માના દ્રવ્યગુણ અને પર્યાયનો વિચાર કરે છે. ઉત્તમ ધ્યાન ધરના-  
 રાઓ ઉપરુક્ત દુર્ગુણોનું સ્મરણ જુદી જગતે મિહિરમાત્માનું ધ્યાન  
 ધરે છે, અથવા સમ્રાજન્યની અપેક્ષાએ પોતાના આત્માને સિદ્ધસમાન  
 બાવીને સત્તામાં રહેલા જ્ઞાનાદિ સદ્ગુણોને આરિઓવે ( પ્રવટભાવે ) કરે છે.  
 જે જે ગુણોનું મનન સ્મરણ કરવામાં આવે છે, તે તે ગુણોની પ્રકટતા  
 કરવામાં આત્મવીર્યનું પરિણમન થાય છે. આત્માના જે ગુણનું આત્મ-  
 બળથી મનન-સ્મરણ અને નિદિધ્યાન થાય છે તે તે ગુણનો દરરોજ  
 આ પ્રમાણે અજ્યાસ થવાથી-તે તે ગુણની અન્ય ગુણો કરતાં વિશેષ  
 પ્રકારે પ્રકટતા દેખવામાં આવે છે. પ્રથમ મધ્ય, પ્રમાણિકતા, આદિ  
 નીતિના ગુણો પ્રકટાવીને આત્માના શુદ્ધગુણોની વૃદ્ધિ કરવામાં ધારણુ,  
 ધ્યાન અને સમાધિનો ઉપયોગ કરવો. ધારણુ, ધ્યાન અને સમાધિવડે  
 શુદ્ધગુણોમાં અદ્યતિ પરિણમવાથી આત્મવીર્યથી તે તે ગુણોને અકષ-  
 ણકાંડનાં પ્રવટાવી શકાય છે, આ બાબતના જ્ઞાનીઓનો અનુભવ પ્રમા-  
 નુજ્ઞ છે અને તે બાબતના આનંદો પણ સાક્ષી પૂરે છે. આત્માના  
 ગુણોને શુદ્ધગુણોથી પ્રકટાવવા તેનાં ગુણોજ ઉપાદાનકારણરૂપે પરિ-  
 ભૂત છે અને દેવ-પૂર-અને આત્માનું અવતરન તે નિમિત્તરૂપે પરિ-  
 ભૂત છે. નિમિત્ત કારણની પ્રમાદદશ્યામાં પડી જરૂર છે. છત્રીથી





ધ્યાન ધરીને, શબ્દનય કથિત ચેતન ધર્મને પ્રકટાવવો જોઈએ. અશુદ્ધ વ્યવહારને આચારમાં મૂકીને જે જે કર્યો બાંધ્યાં હોય તેનો નાશ કરવાને માટે, શુદ્ધ વ્યવહારનો આદર અને શબ્દનય કથિત આત્મજ્ઞાનોપયોગમાં રમણતા કરવી જોઈએ. એવંશૂતનય કથિત ધર્મને પ્રગટાવવાને માટે શુદ્ધ વ્યવહારની આચરણા અને સત્તાનું ધ્યાન ધરવું જોઈએ. સમભિરૂઢનય-કથિત ધર્મમાં દૃષ્ટિ કરીને નૈગમ તથા વ્યવહારને આદરવો જોઈએ વ્યવહાર ધર્મની આચરણા આચરીને સમભિરૂઢનયકથિત ધ્યાન ધરવું જોઈએ. આત્માનું ધૈર્ય પ્રગટાવવામાટે દ્રવ્યનું ધ્યાન ધરવું જોઈએ. અહું અને મમત્વ પરિણામની દૃઢ વાસનાઓનો નાશ કરવામાટે રૂણસૂત્રનયકથિત ધ્યાન ધરવું જોઈએ; તેમજ જૂતકાવની પરભાવચેષ્ટાને સૂચવામાટે રૂણસૂત્રનયકથિત આત્મધ્યાન ધરવું જોઈએ. એવંશૂતનયની અપેક્ષાએ સિદ્ધ થવાનેમાટે નૈગમનયના ઉત્સાહને ધારણ કરવો જોઈએ. આત્માના ગુણોનુંજ સ્મરણ કરવામાટે અને અન્યજીવોનાં દુષણ ન જોવાય તે માટે, સંગ્રહનયની દૃષ્ટિથી સર્વત્ર દેખવું જોઈએ. સુનિમિત્ત અને કુનિમિત્તનો વિવેક કરવાને માટે વ્યવહારનયદૃષ્ટિથી દેખવું જોઈએ અને અન્તરમાં શબ્દાદિનયકથિત આત્મધર્મની પરિણુતિ ખીલવવામાટે નિશ્ચયનયકથિત ધર્મનો ઉપયોગ ધારણ કરવો જોઈએ. સર્વે આત્માઓની સાથે ઐક્ય ધારણ કરવાનેમાટે સંગ્રહનયની દૃષ્ટિ ધારણ કરવી જોઈએ. ઉપરના ગુણુસ્થાનકપર ચઢવાનેમાટે શુદ્ધપર્યાયાર્થિક નયનો ઉપયોગ ધારણ કરવો જોઈએ. અનેક પ્રકારના ઉપસર્ગો સહન કરવાનેમાટે સંગ્રહનય કથિત આત્મસત્તાનું ધ્યાન ધરવું જોઈએ. સારાંશકે આત્માના શુદ્ધગુણો પ્રકટાવવાનેમાટે ઉપર ઉપરના નયકથિત ધર્મનો ઉપયોગ ધારણ કરવો જોઈએ. નયોની અપેક્ષાઓ સમજીને આત્માના ધર્મનો પ્રકટભાવ કરવામાટે મુમુક્ષુઓ પ્રયત્ન કરે છે. આત્માનો શુદ્ધ ધર્મ અવબોધ્યા બાદ અશુદ્ધ ધર્મનરૂઢની રૂચિ ઘટે છે અને શુદ્ધ ધર્મ પ્રતિની રૂચિ વૃદ્ધિ પામે છે. શુદ્ધ ધર્મનું સમ્યગ્જ્ઞાન થાય છે ત્યારે, અનાદિકાગથી અશુદ્ધ પરિણુનિવરે પરિણુમન થયું તેનો મૃદયમાં પશ્ચાત્તાપ લગત થાય છે. સ્વાદ્વાદધર્મમય એવા આત્માને આત્મભાવે અવબોધવાથી આત્મામાં સમ્યક્ત્વગુણની ઉત્પત્તિ થાય છે અને સમ્યક્ત્વ બોધ થયા બાદ સમ્યગ્મતિથી પ્રવૃત્તિયો થાય છે. આત્માને ચોથા ગુણુકાળથી સમ્યગ્મતિનો સંબન્ધ થાય છે. સમ્યગ્મતિ ખરેખર આત્માને ઉપરના ગુણુસ્થાનકમાં પ્રવેશાવવાને માટે દીપકની પેઠે સત્ય પ્રકાશ પાડે છે. આત્મા પોતાના મૂળધર્મને અવબોધીને પોતાની જૂઠ્ઠા બહી લે છે. આત્મા પોતાના ગુણોમાં વિશેષ પ્રકારે રતિ ધારણ કરે છે. ચોથા

ગુણસ્થાનકથી પાંચમા ગુણસ્થાનકમાં ઝમન કરીને અવિરતિપણાને ત્યાજ કરે છે. એકદેશથી આત્મા પોતાને ઉત્સર્ગે ધર્મ પ્રવશાવવાને પ્રયત્ન કરે છે અને દેશયત્રી પરભાવથી વિરામ પામે છે. આત્મા જે જે અંગે રાગદ્વેષરૂપ પરમભુતાથી વિરામ પામે છે, તે તે અંગે પોતાના ગુણમાં રમણુતા ધારણુ કરે છે. છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકમાં સ્વૃણ-બાહ્ય ભાવથી આત્મા સર્વ પ્રકારે વિરામ પામે છે અને તેથી છઠ્ઠું સર્વવિરતિ ગુણસ્થાનક કહેવાય છે. છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકમાં નેટલી પરભાવથી વિરામતા પામી રાકાય છે તેટલીજ આત્માના ઉત્સર્ગે ધર્મમાં રમણુતા યાય છે. ચોથા ગુણસ્થાનકની મતિ કરતાં પાંચમાં ગુણસ્થાનકની મતિમાં વિશેષ શુદ્ધિ હોય છે. પાંચમા ગુણસ્થાનકની સમ્યક્મતિની શુદ્ધિ કરતાં, છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકની સમ્યગ્મતિની અનન્તગુણવિશેષ શુદ્ધિ, ખરેખર-ચારિત્ર ગુણની અપેક્ષાએ હોય છે. ચોથા ગુણસ્થાનકથી ઉપરામાદિ નિર્ધય સમ્યક્ત્વ હોય છે. વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ અને વ્યવહાર ધર્મક્રિયાના કાલે, જે મતિ હોય છે તેના કરતાં ઉપરામાદિ સમ્યક્ત્વ અને છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકના ચારિત્રને સ્પર્શ કરનારી મતિ અથવા શુદ્ધિ અનન્તગુણી શુદ્ધતાવાળી હોય છે. તેવી સમ્યક્મતિ પોતાની સ્થિતિ જણાવીને અન્તરાત્મસ્વામિની સાથે આન્તરિક ચારિત્રરૂપ રમણુતાને ધારણુ કરતી હતી, પોતે નીચે પ્રમાણે કહે છે.

નહીં જાઝ સાસરીયે ને નહીં જાઝ પીયરીયે, પીયુર્જીકી છેજ બિહારી॥  
આનન્દધન કહે મુનો માઈ સાધુતો, જ્યોતસેજ્યોત મિલાઈ ॥

અવધૂં ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ:—સમ્યક્મતિ કહે છે કે. હવે હું અપ્રમત દશાની અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી નિર્ધય સમ્યક્ત્વનું કારણ એવા વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ સન્નુર અને બાહ્ય ધર્મક્રિયારૂપ ચક્ષુરની પાસે જવામાટે ઇચ્છતી નથી, તેમજ હવે હું બહિરાત્મભાવરૂપ વા મોહભાવરૂપ પિયરીયામાં જવાની નથી; હવે તો હું મારા અન્તરાત્મપોતેની શુદ્ધ સમતારૂપ રાખ્યા બિહારીને પ્રિય એવા આત્મસ્વામિની સાથે સદાકાલ આનન્દમાં રમણુતા કરીશ. આનન્દધન એવા આનન્દધનછ કહે છે કે, સમ્યક્મતિ અથવા સુયોપરામ ભાવની શુદ્ધચેતના આપ્રમાણે પોતાના આત્મસ્વામિની સાથે રમણુતા કરે છે તો. હે સાધુઓ! અન્તરાત્મા પરમાત્મારૂપ બનીને સિદ્ધિમા અનેક સિદ્ધોની સાથે સાદિઅનન્તમા ભાંમે મળે છે અને ત્યાં સમયે સમયે અનન્ત મુખનો ભોગ લે છે.

ઉચ્ચ ગુણસ્થાનકપર અપ્રમત દશામા નેટલી સમ્યક્મતિ ખરેખર સાતમા ગુણસ્થાનકના અપ્રમત ભાવને પામી, નીચેના ગુણસ્થાનકમાં.

[illegible]

તેજસ્વીપાત્રું વધે છે. આવી ધ્યાનસ્થાપિ દયામાં સમજૂતા કરનારાઓ  
 ગુરુ ધર્મરૂપ સ્વના બાપારી દોષાથી, તેનાથી ઉતરતા એવા નીચા  
 ગુણસ્થાનકના બાથ ક્રિયારૂપ ધર્મને પસંદ કરતા નથી. તેઓ કદાપિ  
 દોષી બનના પ્રમાદથી નીમેના ગુણસ્થાનકમાં અમુક વખતમાં પાછા  
 આવી બાથ છે તો પાત્ર, તેઓને જોયેલા સદજ મુખનું સમજાવુ થયા  
 કરે છે. જેમ દોષી દુઃખપાત્રનું જોજન કરે છે પદ્માત તેને વાન્તિ  
 (ઉઘટી) થાય છે તોપાત્ર, દુઃખપાત્રના જમાવુની ખીંચાણે સ્વાદ તેના  
 સમજાવમાં તાલે રહે છે. તે મનુષ્ય દુઃખપાત્રના અભાવે બાજરીના  
 રોટલા વગેરેનું અધિકારયોગે જોજન કરે છે, તોપાત્ર દુઃખપાત્રની ખી-  
 ણાણ તેના સમજાવમાંથી જતી નથી. આંધાત્મસાની અને દ્રવ્યગુણ-  
 સાની, એવા ધ્યાનસ્થાપિધારક મુનિરાજ અત્રિનત ભાવનાં મુદ્ધાન-  
 ન્દરસનું અમૃત જોજન કરીને તેના મુખથી ગ્રાણુ જીવનમાં મદામુખી  
 થાય છે. ગ્રાણુ જીવનના જડપદાર્થોનું ગ્રાણુ કાઢવું મુખ મેનું કરવામાં  
 આવે તો સમાધિદયાના એક જાણુના સદજ મુખને પદ્મોંચી સહે નહિ.  
 આંધાત્મધ્યાનયોગીઓ સમાધિવડે અમુક કાલપર્વત અત્રિનતભાવે  
 આત્માના નિત્ય-સદજ મુખને જોયેથીને તેમા અંટકામધા સ્તંભ  
 બની બાથ છે કે, તેઓને દુનિયાના મુખની તેમજ દુનિયાના મુખધા  
 જાણુના એવા રાજાઓ અને રોડીયાઓની સ્પર્ધા રહેલી નથી. વિશદ્ધિ-  
 જાગૃત્વજગૃહ, નિસ્પૃહીને જનન દાનવન ડાને છે અધાત જનનના અન્ય  
 પાત્રથી મુખ મેગવવાની સ્પર્ધા રહેલી નથી. તેઓ દુનિયાના ઇંદોને  
 પાત્રના આત્મનિમાન આનીને તેઓપર સમજાવ કરે છે. તેઓને  
 સદજ મુખથી દુનિયાના પદાર્થોની જરૂર રહેલી નથી. જ્યારે સમાધિ-  
 વડે આત્માનું મુખ જોયેલાના આત્માના તેઓ સમાધિધારીમુખના  
 ઉપાસકાવેળા પાત્ર ઉપર મુક્તિપદેવના સમાવન કરેલા ન-ગદાજ અનુ-  
 રૂપી ધ્યાનને સ્વચ્છ કરે છે. આત્માનું સુદૃઢધ્યાનના નિર્મલ બન્યે  
 તેઓ અવરૂપ દર્યાના બધા ના બાક રાખ્યા. વચર છે. એથી  
 તેમની આત્મારૂઢિ અવરૂપ દર્યાના જવાના મનુ-જન તેઓ અધિકારકારે  
 છે. "જલજલ સ્વચ્છ ભૈ, કોઢાવ જલ કમર જાલી છુ જલને રહ્યો. જુ વજ્ર  
 કોટુ કમરજ" જગદુ જાવ છે કે આત્મા કેવળ આત્મા નહો. બની  
 વજ્ર ત્યારે આત્માવરૂપને આત્મા છે કે જલે આ જગત આત્માનું દેખાવ  
 છે. જગત કે આત્માના રહેલ આ જગત અવળા મુખને સ્વચ્છ ભૈ  
 આત્મા મુખની શ્રાવિત કરીને અવરૂપે આત્મા દર્યા જાવે છે.  
 આત્મા જગત કેજુ અધ દેખાવે' એવ સ્તંભીક જગતકેજુ રૂઢિ  
 નહોતે છે. એવ એવા અવરૂપ કોઢાવે એકની જાણુના, એથી

પરીક્ષા કરે! તેથી પરીક્ષા ખરેખર ઉત્તમ જ્ઞાનયોગીના આત્માની બાહ્ય દૃષ્ટિધારક દુનિયાં કરી શકે! અધ્યાત્મ યોગીએ આત્માના ધ્યાનમાં એટલાબધા જંડા ઉતરી જાય છે કે, તેથી બાહ્ય દૃષ્ટિએના વિચારોસાથે તેઓના વિચારોનું મહાન અન્તર દેખાય છે. દુનિયા પ્રવૃત્તિમાર્ગની ઉપાસક હોય છે ત્યારે, તેઓ નિવૃત્તિમાર્ગના ઉપાસક હોય છે. દુનિયાની ક્રિયા કરતાં તેઓની મન, વાણી અને કાયાથી યતી ક્રિયા અનન્તગુણ શુદ્ધ અને ઉત્તમ હોય છે. અધ્યાત્મ યોગીઓના મૂલ્યમાં ઉત્તમ લેશ્યા હોય છે; તેઓ દુનિયાને સારુજ સુખનો સજ્જમાર્ગ દેખાડે છે અને દુનિયાને ઉપરના સુખસ્થાનકપર ચઢાવવા પ્રયત્ન કરે છે, ઉત્તમ જ્ઞાનના અનુભવરૂપે મુનિવરો મોહની વારાનાઓને હટાવે છે. તેઓ મનમાં પ્રવ્રટ યતા વિકલ્પ સંકલ્પોને છેદવા પ્રયત્ન કર્યો કરે છે. દુનિયાના પદાર્થોની મોહવાસનાઓનો ક્ષય કરવા તેઓ આન્તરિક પ્રયત્નને લેવ્યા કરે છે. ઉત્તમ મુનિવરો અન્તરથી અવિષ્ટ રહીને જૈનધર્મની સેવા કરે છે અને કોઈ વખત તો ઔપદેશિક કૃત્યથી પણ નિવૃત્ત થઈને આત્મધ્યાનમાંજ નિમગ્ન થઈ જાય છે. આખી દુનિયામાં તેઓને કોઈપણ જડ પદાર્થ ઉપર પ્રેમ લાગતો નથી, તેમ છતાં તેઓ નિઃકામ આત્માના શુદ્ધ પ્રેમસાગરમાં ઝીલતા હોય છે. નિષ્કામપાકના ગાન્ધારા સત્યવાથી વા મનન કરવાથી નિષ્કામરસનો અનુભવ આવતા નથી પણ મિટ મોજનને જમવામાં આવે છે તો નિષ્કામનો સ્વાદ મરં મર આનવાડી ગઢાય છે. જમતામાં કેટલાક અધ્યાત્મ ગાન્ધારા અને સત્યગાન્ધારા આત્માના ગુણનું જ્ઞાન કરે છે, તેઓ અધ્યાત્મિક ગાન્ધારા પાનમાંથી અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ કયાય છે, પણ વસ્તુતઃ તેઓ અથા મ ગાન્ધારા અન્તરમાં ઉપયોગમાં રહીને અધ્યાત્મરસનો અનુભવ પાડે શકતા નથી, તેથી તેઓ દ્રવ્યતઃ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓની વાનુષ્ઠના વાળી ગઢાય છે જેઓ અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોનું વાંચન કરીને અન્તરમાં રામાત રૂપ કનકીને ખરેખર આત્મગુણનો અનુભવ કેવા થાય છે, તેઓ આત્મી અરેણાએ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ વાનુષ્ઠ છે. કમ ન સારના કમનુસાર થાય છે. તેઓ અધ્યાત્મ શાસ્ત્રનું સરળ રૂપન અને મનન કરતા નથી તેઓ અધ્યાત્મ શુદ્ધિ નદન્ય મેટી મની ગઢતા નથી. અધ્યાત્મ શાસ્ત્રે વા પોતશાસ્ત્રોનું અર્થજન કરેલોએ અર્થન મારવરો અધ્યાત્મગુણને પ્રાપ્ત કરી શકાય નથી પોતશાસ્ત્રોએ અધ્યાત્મ કરીને પાકને આગાદવાથી શક્તિ પામે છે, તેમ અધ્યાત્મ ગાન્ધારા અધ્યાત્મ કયાંયાર પણ અધ્યાત્મગુણ પ્રાપ્ત કરેથી નથી શક્તિ પામે છે મુનિવર થઈને વિનય આપે અધ્યાત્મ

મુખ આસ્વાદવાનું છે. મુનિયો આત્માના મુખની પ્રતીતિથી જગતના  
 પૌંડ્રલિક મુખને એક સમાન સમજે છે. જે મનુષ્યોને આત્મમુખની  
 પ્રતીતિ થઈ નથી, તેઓ પૌંડ્રલિક મુખને માટે દુનિયામાં રણના રો-  
 સની પેઠે ભટકવા કરે છે. બાહ્યના મનોહર પદાર્થોમાં પાત્ર ભ્રમણુક્તિ ન  
 થાય તેનું કારણ ખરેખર આત્મમુખનો વિશ્વાસ છે. આત્માના મુખનો  
 અનુભવ આવે છે ત્યારેજ બાહ્ય પદાર્થોમાંથી મુખબુદ્ધિનો વિશ્વાસ ટળે  
 છે. યોગીઓ આત્માના મુક્કાનન્દરસમાં સદાકાલ રાસોમાસી રહે છે. અપ્ર-  
 મત દશાને અનુભવનારા મુનિવરો ખરેખર પરમ મુખની ઓખી અનુભવે  
 છે. પાંચ દિન્દ્રિયોના વિષયમાં-જે 'વિદ્યામાં ભૂંડની પેઠે' સચવા માનવાનું  
 છે તે આત્મમુખનો નિર્લય થયો નથી એમ જાણવું. જેને આત્માનન્દના  
 ભોજમાં પ્રેમ છે તેને લલનાઓના ભોજસંબંધની ઇચ્છા રહેલી નથી.  
 જેઓ સ્ત્રીઓના અંતરસંબંધમાં મુખ માન્યા કરે છે અને તેમાં પ્રવૃત્તિ  
 કરે છે, તેઓને ખરેખર ભાવ આત્મારસનો ભોજ પ્રાપ્ત થયો નથી  
 એમ સમજવું. આત્માના મુક્ક રસનો જેને રોમેરોમે મુક્ક પ્રેમ પ્રજ  
 રહે છે, તેને પાંચ દિન્દ્રિયોના પૌંડ્રલિક મુખમાં કદી આનન્દ પાલે  
 નથી. સ્નાનીઓ પ્રારબ્ધના યોગે-આહાર, પાન, વિહાર આદિની ક્રિયાઓ  
 કરે છે, પણ તેઓનું ચિત્ત તે આત્માના મુક્કધર્મમાં લાગી રહેલું હોય  
 છે. અપ્રમત દશાનો અનુભવ કયું પશ્યત પ્રમત નુતરધનકતા આવનાર  
 મુનિવરોના હૃદયમાં તે આત્મિક નુખ જ વાસ કરીને રહે છે. આ-  
 ત્માના મુક્કનુખમાં રમક કમનસેમ, આજ કામનુધી સ્વાચ્છીક  
 ઉપાધિઓથી દૂર રહીને સમ્પાદના વાન કરે છે. સમ્પાદના ત્યાગ કરીને  
 -લીલા અનીકાર કરીને નુતરવે, આ ભાગ નાનુકાને પ્રવર કરવાની  
 સ્થાપના રહ્યો છે. ઉપાધિઓ, નિગ્રહ વગેરે, નમન આત્માના મુક્ક-  
 સ્વરૂપના વિષય કરી રહ્યા નથી. આ ભાગ મુક્કસ્વરૂપના અનુભવે  
 રમકવાને મારે સમ્પાદના નામ છે. આત્માના મુક્કધર્મ આજ કરે છે.  
 મુનિવરો આ મુખના અનુભવ જ ન હુતરવાનું પણ મુક્ક મુનિ-  
 લાભ આપવાનું મારે ઉપદેશ છે. આ મુક્કધર્મ આત્મનુભવે મુક્ક  
 વિષયોને જન્મે છે. એ. કે. સમ્પાદના સ્થાપના આત્માના મુક્ક  
 મારે આત્માના મુક્ક મુખના ભાવવત્તરે મુક્ક મુક્ક મુક્ક  
 મુક્ક. તેમણે પદેલો મુક્કધર્મ આત્માના મુક્ક મુક્ક મુક્ક  
 લાગી પદેલો મુક્કધર્મ આત્માના મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક  
 મુક્ક મુક્ક અને મુક્ક પાનના મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક  
 મુક્ક. અનુભવ મુક્કધર્મની પેઠે અપ્રમત મુક્કધર્મ મુક્કધર્મ  
 મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક મુક્ક

આત્મગુપ્તનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. આત્માના શુદ્ધ ધર્મને સાધ્યતરીકે ધારીને નિમિત્ત સાધનની સાધના સાધવી જોઈએ. આત્માના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય અને ગુણાદિગુણોના આચ્છાદનોનો નાશ કરવામાટે, ખરા માંખરો ઉપાયતો એ છે કે આત્માના શુદ્ધોપયોગવડે આત્માનું ધ્યાન ધરવું. આત્માના શુદ્ધધર્મમાં ઉપયોગમાથે રમણતા કરવાથી પરમાવરૂપ અધર્મનો વિવ્રથ થયાવિના રહેતો નથી. આત્માના શુદ્ધ ધર્મમાં રમણતા કરવી એજ ભાવ ચારિત્રનો ઉત્સર્ગ માર્ગ છે. આત્માના મૂળ ઉત્સર્ગ ધર્મને પ્રકટાવવાનેમાટે વ્યવહાર ચારિત્રની આવશ્યકતા છે. પાંચ સમિતિવડે, આત્માના શુદ્ધધર્મની પ્રકટતાકરવી જોઈએ. ત્રાણુ યુક્તિવડે આત્માના શુદ્ધધર્મની સાધના સાધવી જોઈએ. શ્રીમાન દેવચંદ્રજીએ અષ્ટપ્રવચનમાતાનું વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું છે; તે અષ્ટપ્રવચન માતાઓવડે અન્તરાત્માને જાણવો જોઈએ. પાંચ સમિતિ તે અપવાદ ચારિત્ર છે અને ત્રાણુ યુક્તિ તે ખરેખર ઉત્સર્ગ ચારિત્ર છે. પાંચ સમિતિની આસાધના કર્યાવિના અને ત્રાણુ યુક્તિનું ચેવન કર્યાવિના, આત્માના સાદુજ્ઞ આનન્દરસનો સ્વાદ અનુભવી શકાતો નથી, માટે જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યવડે આત્માના ગુણોની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ.

જ્ઞાનાનન્દી મુનિવરો આત્માના શુદ્ધાનન્દ ગુણના અમિત્તાવી દોષથી આથ દશામા તેઓને કશું પડતી નથી, જે જે નિમિત્તોવડે રાનદ્રેય પશિગ્નિની અત્રગ દશા વાપ તે તે નિમિત્તોનો તેઓ ત્યાગ કરે છે. છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકમા મન્યવચનના મન કષ્ટ દોષ છે. મુનિયો અધ્યાનમજ્ઞાન અગવડે મન્યવચનના કલ્યાણોના નાશ કરવાનેમાટે પ્રયત્ન કરે છે.

મુનિવરો આનન્દમદોષમા મનકાંક્ષા શીજ્યા કરે છે અને તેઓ મુખ્યત્વે જ્ઞાનમાત્ર જ્ઞાન નિવમન કરે છે જ્ઞાનનું નીચેપ્રમાણે વિસ્તરણકેના રાગમાથી સ્વરૂપ જ્ઞાનમા અ. ૧ છે.

જ્ઞાનુ જ્ઞાનુમાદે વ્યાવરુ પુત્રવચનવ મુખ જ્ઞાન,

આનમનમન્ય રે. ૧૧, ૧૨૨ નમદ દુઃખન. ॥

જિનમુનિનુ નુ શીવન કરે, વિનવગીત મનન,

સુવન નૂતનુ રજા નન, ધનધ્યાન ધન ધન્ય. ॥

ખાતે મુનિ મદક. અવ જિનમનમનદ પ્રધાન,

દિગ્દિક અવધાને, ચડે મદા શુકવ ખ્યાન. ॥

અવધા ઝાકાંક પ્રધાન, કનકવચનુ આમ્મ મન આન,

વિદ્ય મદધનધાનક મદુરે ૧ જોજિન મોં મુનિનુક દેવ. ॥





સ્થાનકમાં ગમનાગમન થયા કરે છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનને અપ્રમત ગુણુસ્થાનકનો અનુભવ થયો હોય એમ લાગે છે. આવા મુનિવરોના કૃદ્યમાંથી ઉપયુક્ત સમ્યગ્મતિના ઉદ્ગારો નીકળે એ સ્વાભાવિક છે.

સમ્યગ્મતિ અને અન્તરાત્માનાં પાત્રો મુનિયો હોય છે, તેથી તેઓનું અત્ર અધિકારપરત્વે વિવેચન કરવામાં આચું છે. સમ્યગ્મતિ અને અન્તરાત્માના સંબન્ધે ખરેખરી રીતે સમ્યગ્મતિએ, પોતાના સ્વામીપરત્વે જે જે ઉદ્ગારો કાઢ્યા છે, તેનો અનુભવ-વસ્તુતઃ સાધુઓની દશા વર્ણન કરીને-દર્શાવ્યો છે.

ઉપસાધારમાં હવે લખવાનું કે, સમ્યગ્મતિનું પાત્ર પોતાના આત્મામાં છે અને તે જેની સાથે રમણુતા કરવા પારે છે તે પાત્ર શરીરમાં રહેલો આત્મા છે. અન્તરાત્મા અને સમ્યગ્મતિનો સંબન્ધ સદાકાલ યોગ્ય કરવો. અન્તરાત્માની સાથે સમ્યગ્મતિને જોડવાના જે જે ઉપાયો હોય તેઓનો આદર કર્યો કરવો. અધ્યાત્મ સાધ્યોનું વારંવાર મનન કર્યું કરવું. નિષ્પાત્રિસ્થાનકોનું અવતંબન કરીને મનમાં ગુમ વિચારોને સ્થાન આપ્યું કરવું અને અન્તરાત્માની દશાની વૃદ્ધિ કરનારા એવા સન્ત પુરોનો સદાકાલ સમાગમ એવ્યા કરવો.

સમ્યગ્મતિએ જે ઉચ્ચ ગુણુસ્થાનક ભૂમિપર રહીને જે સંભાવણું આપ્યું છે તે ગુણુસ્થાનકની પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાંગુધી, -પોતાના અધિકાર પ્રમાણે વ્યવહારમાર્ગના ઉત્તમ સદાચારો એવ્યા કરવા. અધ્યાત્મ પરિભૂતિની દશા ન રહે અને ગુમાદિ વ્યવહારની પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ કરવામાં આવે, એવી પ્રિયકુ જેવી અવસ્થા કદી કરવી નહિ. આત્માની સક્રિયતાને પૂર્ણ વિચાર થતાં જેટલો બાહ્યસહિમા પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય છે, તેના કરતાં આત્માની સહિમાં અનન્તનણો પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય છે. આત્માના ગુણોમાં પ્રેમ લાનવાથી અગૃહ પ્રેમ પાત્ર ગુહ પ્રેમરૂપે પરિભૂમે છે. આત્મામાં કયુ ગુણુસ્થાનક આચું છે અને કયું ગુણુસ્થાનક નથી આચું, દત્તપદિ નમીર અને અનિર્ણિત પ્રદેશમાં ઉતરીને અનુભવોના માર્ગેર તરફ વલ્લ્યા કરતા, આત્માના ગુણોની વૃદ્ધિ કરવાજ કદિ ભદ્ર થઈ પ્રવત્ત કર્યો કરવો, એ કરોડનું ઉત્તમ કાર્ય છે. આત્મા એ પોતાના ગુહ પ્રેમથી ગુહ ધર્મના માર્ગે તરફ વલ્લ્યાજ કરવું. મુદ્ધિના માર્ગના જે જે અનુભવો તે તે દશાની અવનિએ આવવાના હોય છે તે અધ્યાત્મિક રહેતા નથી. માર્ગમાં આવતી વલ્લ્યા કરો; એવો ગુહોએવ સદ્ગુરો મનીને સ્વયં બતાવ્યા કરશે. આત્માના ગુહોએવે અન્તરાત્મા રમણુતા કરતા મનને અનોચર એવા નિર્વેષિક

મુખની ઘેનં પ્રગટ્યા વિના રહેવાની નથી. આત્માના ધર્મમાં ઉઘાડેલ વાતો આત્માનું વાસ્તવિકરૂપ પ્રગટ થયાવિના રહેવાનું નથી. સન્ત પુરો અને વીતરામનાં આગમોનું અવગ્રંથન લેઈને આત્માના શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિમાટે સદાકાલ પ્રયત્ન કર્યજ કરવો; કદાપિ મોહના ભેરથી પ્રમાદ દશામાં પડી જવાય તોપણ, પડ્યા તેથી બમણાવેગે આત્માના શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિમાટે પ્રયત્ન કરવો. દુનિયાના સ્વાર્થમાટે આત્મસાધ-કત્વનો રોગ રાખીને જેઓ પ્રયત્ન કરે છે, તેઓનામાં વસ્તુતઃ આ-ત્મામાં રહેલા સદ્ગુણો પ્રકટી શક્યા નથી. આત્માના ગુણોને પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગને જેઓ સરલતાથી અંગીકાર કરે છે તેઓ અનુભવા-મૃતનો સ્વાદ લહી શકે છે.

ઉત્તમ જ્ઞાનીઓ પોતાના આત્મિક સદ્ગુણોનું પાલન કરતા બધા છે અને અન્યોને ધર્મમાર્ગમાં ચઢાવવારૂપ ધર્મસેવા પણ બજાવતા બધા છે. ખરેખર, ઉત્તમ ધર્મનો મોધ આપવો અને વીતરામના માર્ગ પર જમતને ચઢાવવું એ જમતસેવારૂપ ધર્મને મુનિવરો જ આદરે છે; તેઓ આત્મજ્ઞાનવટે પોતે ઉચ્ચગુણોને પ્રાપ્ત કરતા બધા છે અને અન્યોને પણ સદાય કરતા બધા છે.

આધ્યાત્મજ્ઞાનમાં એટલું બાધ બળ દોષ છે કે, તેથી દુનિયામાં વ્યાવહારિક અને પારમર્થિક ઉપદેશ, સેવા, વાચન, લેખન અને સંપ્રભક્તિ આદિ કાર્યો કરતાં છતાં પણ, અહં અને મમત્વભાવની સુરણા ધઈ શકતી નથી. જે મુનિવરો અને મુદરથો આધ્યાત્મિક બળ પ્રાપ્ત કરીને બ્યવહારધર્મ સેવે છે, તેઓનામાં સપ, પ્રેમ, ભાનુભાવ, નિષ્કામ પદોપકાર, સમિતિ, શુભિ, ભક્તિ, ઉદારવૃત્તિ, ધર્મચાલી, નિ સંમત્ય, હંચારોધ અને ઉપસર્ગ સદનાર ધર્મવૃત્તિ વગેરે અનેક સદ્ગુણો પ્રગટવાથી અદ્ભુતિ આદિને સ્થાન ન મળવાથી તેઓ જેન કામ, આદિ અનેક સરસાઓને ઉચ્ચમાનવરૂપ લેઈ બધા છે અને અવનતિક્રમના દેતુઓનો નાશ કરી શકે છે. તેમજ નિષ્કામવૃત્તિથી બાહ્ય તથા અંતરિક પ્રયત્ન કરવાની શક્તિ આવવાથી સિદ્ધપુરોષની પેઠે તેઓની મન, ચાલી અને કાષ્ઠના અર્ચકો એવી શક્તિ પ્રવટે છે અને તેનાવટે તેઓ દુનિયાને દિવ્યનુજામન જાનપ્રાપ્તિ લેઈ બધા છે. આધ્યાત્મસુ-ક્તિચિન્તાનો એકલો શુભાકિષાભાવ ખરેખર અદકાર, વાચન, અજ્ઞાન આદિ ખાણ અને કારણો ભરપૂર દોષોથી તે માટે વનન કરવાયદ્યોનું અરિત્ય ઉત્તમ પ્રકારનું પ્રતી શકતું નથી. આધ્યાત્મજ્ઞાન અને તેના-વટે આત્મશુદ્ધિને માટે સ્વીકાર કરવાનું અ-ધર્મપરધ અવહારકિષાઓ કરવામાં આવે છે તો, તેમાં રસ પ્રગટવો નથી; કેમકે, ઉત્તમ અધ્ય-મ-

જ્ઞાનવિનાના મનુષ્યો સંવરને પણ આશ્રયરૂપે પરિણમીને છે. કહેવાને સાર એ છે કે, તેઓ ધાર્મિક અને પારમાર્થિક કાર્યો કરતા છતાં સમ અને દ્વેષના પ્રવાહમાં ધરાગર્ધ જાય છે. ઈર્ષ્યા, વૈર, સ્વેતકર્ષમાં અહંતા, પરાપકર્ષ, નિન્દા અને હિંસા વગેરે દુર્ગુણોના તામે તેઓ યર્ધ જાય છે. આત્મજ્ઞાનવિનાના સાધુઓ પણ-ધર્મસેવા, ધર્મક્રિયા, ઉપદેશ અને સંવરના હેતુઓમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તોપણ, તેઓ પ્રસંગને પામી કપાલના વરા યર્ધ જાય છે, અને જૈનસાધુઓઉપર પણ શુદ્ધપ્રેમ અને નૈત્રીભાવના ધારણ કરવા શક્તિમાન થતા નથી. જૈનસંઘનાં કેટલાંક કાર્યોમાં મતભેદ થવાથી અન્તરમાં ખેદ ધારણ કરીને જોનાને કહેશમાં ખેંચી શકે છે; એવી દશાથી તેઓ ભવિષ્યની સાધુસંતતિને ઉત્તમ સદ્ગુણોના ધારણો આપવાને માટે શક્તિમાન થતા નથી અને અન્તે પાસાધ્યા આદિ સત્તાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અજ્ઞાનદશામાં જે બપડાર સેવાય છે તેના કરતાં, અધ્યાત્મજ્ઞાનાદિને પ્રાપ્ત કરીને નિષ્કામવૃત્તિથી પારમાર્થિક વ્યવહારમાંનેને ઉત્તમ પ્રકારે સેવી શકાય છે, માટે અધ્યાત્મયોગજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે સાધુઓએ અને ગૃહસ્થોએ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જે ગૃહસ્થો અધ્યાત્મનાં કેટલાંક સાધ્યો વાચીને સન્તસાધુઓ તરફ અરુચિ ધારણ કરે છે અને સાધુના દોષ દેખે છે અને તેઓની નિન્દા કરે છે, તેમજ સાધુઓનાં અવિનય કરે છે તેઓ અધ્યાત્મગુણના સન્મુખ થવા નથી અને તેમનામાં અધ્યાત્મગુણ માર પ્રવટ્ટ્યા નથી, એમ સમજી લેવું. આજીવકાલે વર્તણૂકાવાન મનના પરિણામ સમજીને તેનો આદર કરે છે અને તાવેના મુનાથી સહા પડતા નથી, તેવા મનુષ્યો ભાવઆધાર તરણનું આનંદદાયક છે. ગુણ અધ્યાત્મીઓ અને જડ ક્રિયા સહીઓ તો ૧૦૦૧ અત્તીજની કૃપાથી કરે છે અને એકાન્તે પાલનના પદો મથાન અગતિસમાં પ્રવેશ કરતા દોષ એવા જાન છે. નવરૂપ અને નિઃસ્વપ્નવગરેત્ર અનેક સાધ્યો વાંચવાથી અજ્ઞાનપાદના કંઈક દર્શી જાય છે અને અનેકાન્તમતિથી તેઓ અધ્યાત્મજ્ઞાનના અનુભવ સાથે છે. અધ્યાત્મપરિણતિમાં આત્મપરિણામકારથી જાણવરણના મુનાથી રોકકાલકેક દેખે છે અને પારે-પારે અજ્ઞાનરૂપ શુદ્ધરૂપના વિચારોના પ્રવાહ વધ્યા કરે છે. આત્મજ્ઞાનથી રોક કરે છે. તેવાવાના વિન કાનકારથી પાસરેનામાંથી વિન પાકું કરે છે. સ્વરૂપકાન નિરવધાનરૂપ પરિણામકારને એકાન્તે પાલન છે તેઓએ અજ્ઞાનનાં પિયરો પ્રવટ્ટ કરતાર એક અધ્યાત્મજ્ઞાન પાસકા અવકાન કરે છે એકાન્ત પ્રવાહ અધ્યાત્મજ્ઞાનના અને ૧૩ પાસકા એકાન્ત અધ્યાત્મજ્ઞાન

સાવધ બ્યાપારમાંથી ચિત્ત પાકું હોતું નથી અને આત્માના શુભાદિ અધ્યવસાય પણ પ્રગટતા નથી, માટે અધ્યાત્મશાસ્ત્રે અને સદ્ગુરુ આદિના સમાગમમાં સદાકાંઠ રહેતું જોઈએ; કેમકે શુભ સદ્ગુરુ આદિના આવંબનવિના આત્માની અશુદ્ધ પરિણતિ ટળતી નથી. અધ્યાત્મઆદિ ધર્મશાસ્ત્રોના વિરહથી ખરેખર ઉચ્ચ સુનિષ્ઠા લગભગ આવેલા મનુષ્યો પણ પાછા પડી જાય છે, માટે જ જિનાનમોમાં શિષ્યોને ઉદ્દેશીને કહ્યું છે કે “શિષ્યોએ કદી ચમે તેવા સંપોગોમાં પણ ગુરુલ્લવાસનો ત્યાગ કરવો નહિ.” આત્માની શુદ્ધપરિણતિ યથાને સદ્ગુરુ, જિનપ્રતિમા અને જિનાનમ સમાન કોઈ પુણ્યાવંબન નથી. મીઠાની ગુરની આહ્વાપ્રમાણે વર્તવાથી અધ્યાત્મશુભની વૃદ્ધિ થાય છે.—અધ્યાત્મશાસ્ત્રે વાંચ્યાં એટલામાત્રથી કોઈએ અધ્યાત્મનો અહંકાર કરવો નહિ.

અધ્યાત્મશાસ્ત્રે વાંચીને ગૃહસ્થોએ અને સાધુઓએ તે પ્રમાણે સદ્વર્તન કરતું જોઈએ. અધ્યાત્મશાસ્ત્રોના વેત્તા યદને કથાયોને મનમાં ઉત્પન્ન ન થયા દેવા જોઈએ. “અવનામેજ મુની દોદ, વ મુની ધરણગણેજ,” આત્મજ્ઞાનવડે મુનિ હોય છે પણ અરપુષમા વસવા માત્રથી કોઈ મુનિ ઝણુલો નથી; એમ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના અઢાવીશમા અધ્યયનમા લખ્યું છે, અર્થાત્ એ આત્મજ્ઞાની હોય છે તે મુનિ કહેવાય છે, તેથી આત્મ વા અધ્યાત્મજ્ઞાનધારક મુનિવરોએ પાતાના આચારોને શુદ્ધ કરવા જોઈએ. કોઈ સાધુ એમ કહેશે કે “એ અધ્યાત્મજ્ઞાની મુનિ કહેવાના હોય તેને તે બધું કરવાનું છે અને તો અધ્યાત્મજ્ઞાની કહેવાના નથી તેથી અમારે કંઈ કરવાનું નથી.” એમ કથનારને ઉત્તરના અવંબાધાવવાનું કે મુનિમાત્રને અધ્યાત્મની જરૂર છે અલગ અલગ નારિના કોઈ મુનિ હોતા નથી, માટે સર્વ મુનિઓના અધ્યાત્મજ્ઞાનના અધિકાર છે એમ ગાણી સર્વ મુનિઓને અધ્યાત્મજ્ઞાનસંપન્ન કહેવાના આવે છે. તેમજ અધ્યાત્મ શાસ્ત્રના અધિકારી એવા સન્યસ વગેરે પ્રવર્તીને ઉદ્દેશી પણ કહેવામા આવે છે. તેમથી પણ જાણ થયાને કુતેપના સર્વ જાત્ય હવેને કથવામા આવે છે એમ પણ કેમજને. આગળ અવંબાધરે અધ્યાત્મશાસ્ત્રે વાંચવાનો પ્રવેશ જગત્તુ-વનો અધિકાર છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રને વાંચ્યાવિના તેના કંપેક્ષા વિનારેને આચારમા મૂકી રાકાતા નયા. નિયમ એવો છે કે મનુષ્યારેના આદર પતો નથી જ્ઞાન યથાભાર તુલ કંઈ તે પ્રમાણે આદર જની રાગતો નથી જ્ઞાન યથાભાર તુર્તજ જ્ઞાનતુ રૂઢ વિરતિ પ્રાપ્ત થતુ હોત તો આથા શુભસ્થાનકનું અસ્તિત્વ રહી રાકે નહિ. યા-ય મહાત્માને, અધ્યાત્મશાસ્ત્રોના ખરે વર્ણવેન્ત અસ્થાસ કરવાથી પશ્યન્ત અધ્યાત્મજ્ઞાનસંપન્ન થઈ યકવ અનુભવ પ્રમટે છે અને

તે પકવાનુભવવડે પોતાના અધિકારપ્રમાણે સર્વપ્રકારની પ્રવૃત્તિ વા નિવૃત્તિ અવબોધાય છે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓએ ક્રોધાદિક દોષોને છૂટવા જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર સત્ય અને અસત્યનો ભેદ પાડી આપે છે, પણ પશ્ચાત્ અસત્ય એવા ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, સ્વાર્થ, વૈર, મિત્ત્વા, કલેષ, હિંસા અને અસત્ય આદિ દોષોને છડાવવા પ્રયત્ન કર્યાંવિના તે દોષોનો શવ થતો નથી. દુર્ગુણોને છડાવવામાટે શ્લેષશ્લેષ અધ્યાત્મજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. દુનિયામાં અધિકાર જે જે કાંઈ કરવામાં આવે તેમાં પણ અધ્યાત્મજ્ઞાનવડે દોષો ન ઉત્પન્ન થાય તેવો ઉપયોગ ધારવો. અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ, પરોપકારઆદિ ધર્મકાર્યોને કરતી વખતે મનમાં અહંત્વ મમત્વ આદિ દોષોને, ખરેખર અધ્યાત્મજ્ઞાનના બળવડે ઉત્પન્ન થતો હોવા નથી અને તેઓ દરેક કાંઈ કરતી વખતે મગજને તાણે રાખી રાકે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાની યનારને ધર્મક્રિયાઓ અને પારમાર્થિક કાંઈ કરવાનાં નથી એમ કહી દોઈએ માની લેવું નહિ, અર્થાત્ અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓને પોતાના અધિકારપ્રમાણે સર્વ કરવાનું છે. ગૃહસ્થે ગૃહસ્થના અધિકારપ્રમાણે ધર્મોચારો અને પરોપકારિક કૃત્યો કરવાં જોઈએ અને સાધુઓએ પોતાના અધિકારપ્રમાણે, ધર્મોચારો, ઉપદેશ, પાત, પાકન આદિ કૃત્યો કરવાં જોઈએ, અધ્યાત્મજ્ઞાનની કચોટી ખરેખર મનુષ્યોના યજ્ઞવંશમાં આવવાથી થાય છે. દુનિયાના-મનુષ્યોના સમન્વયમાં આવ્યા છતાં મનના રાગ, દ્વેષ, નમતા અને કામ આદિ દોષોને વારવામાં સમર્થ થવાય ત્યારે, તેમજ મનુષ્યો વગેરે તરફથી સાધુઓને તથા ગૃહસ્થોને અનેક કષ્ટવંશ થાય તો-પણ તે તે કષ્ટવંશો સામે ટક્કર ચીલી સાકાવ ત્યારે, અન્તરના વારિતરફ અધ્યાત્મજ્ઞાન પરિણમ્યુ એમ માની રાકાય છે.

આત્માના ઉત્પન્ન થએલી અધ્યાત્મજ્ઞાનનો પરિણામ ખરેખર મન, વચન અને કાયાના યોગને પોતાના તાણે કરીને તેઓને આત્માના સ્વરૂપ તરફ ધાકે છે. પેઠાના દાખલ થયેલી પાણી અને જાનડની નાચા ખરેખર ખાલ તરીકની પુષ્ટિ કર્યાંવિના રહેતી નથી, તેપ્રમાણે અન્તરના અધ્યાત્મજ્ઞાનના અસ્થાયીપ્રમાદ પરિણામ પાનતુ એક અધ્યાત્મજ્ઞાન, ખરેખર મન, વચન અને કાયાના યોગને તુલ્યરૂપ દર્શિત્યત્વ થાય છે. પેઠાના દાખલ થએલી માત્રાઓ તુરં પાનતો અગર કરાવને દર્શિત્યત્વ મનની નથી; પૃષ્ઠિમાં વહેતું રુદ્રદત્તું જોઈ કંઈ તુરં ફક્ત આપાવને માટે દર્શિત્યત્વ મનનું નથી; તેપ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનએ અધ્યાત્મ પાનું મનને તુરં ફક્ત ન અપાવે દોષે, એવ મનને યોગ છે. તરફરફિત્યત્વ પાનું અધ્યાત્મ દોષોને

હાથ કરવાને માટે શક્તિમાન બનતી નથી, તેથી કોઈએ અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવામાં કોઈને અટકાવ કરવો નહિ.

આ પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનસંબંધી પ્રસંગોપાત્ત સૂચના કરીને ઉપસંહાર કરતાં કહેવાનું કે અધ્યાત્મશાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરીને સમ્યગ્ મતિની પ્રાપ્તિ કરવી.

અન્તરાત્માની સાથે સમતારૂપ રાધ્યામાં સમ્યગ્ મતિ વાસ કરીને, ખરેખર તે પોતાના આત્મસ્વામિનો શુદ્ધ અધ્યવસાયરૂપ ઉદ્ધાસભાવ વધારે છે અને આત્માના અસંખ્ય પ્રદેશમાં પરમ આનંદરસની રેણુ પ્રકટાવે છે. પોતાના આત્મસ્વામિનું શુદ્ધવીર્ય પ્રકટ કરે છે અને ક્ષેત્ર, કાલ, વગેરેની સામગ્રીના યોગે તે અન્તરાત્માને પરમાત્માની પદવી અપાવીને તેની સાથે સિદ્ધસ્થાનમાં પોતાનું શુદ્ધચેતનારૂપ ધારીને સાદિઅનન્તભાગે રહે છે. સિદ્ધબુદ્ધ યજ્ઞેણ પરમાત્મા, અનન્ત સિદ્ધપરમાત્માઓ કે જે પરમજ્યોતિમય છે તેઓની સાથે, પરમકેવલ જ્ઞાનરૂપ શુદ્ધચેતનાની જ્યોતિષડે સમયે સમયે લોકાયોક્તો પ્રકાશ કરતો હતો અને સમયે સમયે અનન્તબુદ્ધ ભોગવતો હતો વર્તે છે. સમ્યગ્ મતિનો સંજ પામીને ચારિત્રાદિ સાધનવડે પૂર્વે અનન્તજ્ઞે, શુદ્ધધર્મમાં રમણુતા કરીને પરમજ્યોતિપદ પામ્યા, મહાવિદેહક્ષેત્રમાં વર્તમાનમાં પામે છે અને ભવિષ્યકાલમાં અનન્તજ્ઞે પરમજ્યોતિપદને પામશે. ભવ્યજ્ઞેણ પરમજ્યોતિપદ પ્રાપ્ત કરવાને માટે સમ્યગ્ મતિવડે અન્તરાત્મામાં સદાકાલ રમાણુતા કરવી. કેમકે અને વાચકો તથા શ્રોતાઓની સમ્યગ્ મતિવડે અન્તરાત્મામાં રમાણુતા થાએ ' ' અને અન્તરમાં અનન્તઆનન્દની મનઃક્રિયા પ્રકટે એવી પરમાદિતભાવના છે ' '.

પદ ૧૦૦

( ૧૦૦ મંત્ર ૪૧ )

બેહર બેહર નહીં આવે અવમર, બેહર બેહર નહીં આવે ॥

જ્યુંં જાણે ત્યુંં કરમે મલાઈ. જનમ જનમ મુખ પારે ॥ અવ૦ ॥૧॥

તન ધન યોચન મલહીં જુટો. પ્રાણ પલકમેં જાવે ॥ અવ૦ ॥૨॥

તન ઉટે ધન કૌન કામકો, કાપકું કુપન કહાવે ॥ અવ૦ ॥૩॥

જાકે દિતમેં માલ રમતેં, તાઈં હુટ ન માવે ॥ અવ૦ ॥૪॥

આનન્દધન પ્રભુ પલત પંથમે, મનગેં મનગેં ગુન ગાવે ॥ અવ૦ ॥૫॥

ભાવાર્થ—શ્રીમદ્ અનન્દધનજી મહારાજ અન્તરબુદ્ધિને કહેતા

કયે છે કે, હે મનુષ્યો! મનુષ્યભવનો અવસર પુનઃ પુનઃ આવનાર નથી. દશ દશાન્તે દુર્લભ મનુષ્યજન્મ પામીને ધર્મરૂપ પરમાર્થનાં કાર્ય કરવાં જોઈએ. જેમ જેમ તમારામાં જ્ઞાન પ્રગટે તેમ તેમ તમારે ભલાઈનાં કાર્ય કરવાં જોઈએ. પરમાર્થનાં કાર્ય કરીશ તો ભવિષ્યમાં યનારા જન્મોમાં સુખ પામીશ. દેવતા વગેરેની ગતિમાં સાતાવેદનીયનો ભોક્તા બનીશ. હે મનુષ્ય, તું બાલવસ્તુઓમાં ઇષ્ટવ કંઈપીને મુંઝાઈ નહીં, તેમજ તારા મનમાં અહંકારથી કુલીશ નહીં. જે તન, ધન અને યૌવન અવસ્થાને પામી હે મનુષ્ય! તું અહંકારી બને છે, તે તન, ધન અને યૌવન તો જૂઠાં છે. રાવણસરખા અભિમાની નૃપતિયો પણ પ્રાણુ છોડીને પલકમાં અન્યભવમાં ગયા. તન, ધન અને યૌવનાવસ્થાદિમાં મૂર્ખ મનુષ્યો મારાપણાની ખુદ્દિ કંઈપી છે. કરોડો ઉપાય કરવામાં આવે તોપણ રેતીમાંથી ધૂત નીકળતું નથી, તદ્વત્ કોટી ઉપાયો કરે છતે પણ તન, ધન અને યૌવનમાંથી સહજ નિત્યસુખ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. શ્રીમદ્ કયે છે કે, અરે મનુષ્ય! તું ધનની મમતામાં રાત્રીદિવસ કેમ તન્મય બને છે? ધન જડ વસ્તુ છે; ધનને મૂકીને અસંખ્ય મનુષ્યો ગયા, પણ ધન કોઈની સાથે ગયું નહીં. શ્રીમદ્ યશોવિજય ઉપાધ્યાય ભગવાન્ કયે છે કે-

પરિમ્પ્રહ સમતા પરિહરો, પરિમ્પ્રહ દોષનું મૂલ સલુણે ॥

પરિમ્પ્રહ જેહ ધરે ઘણો, તસ તપ જપ પ્રતિકૂલ સલુણે ॥ પરિમ્પ્રહ. ॥ ૧ ॥

પરિમ્પ્રહ મદ્ ગરુભક્ષણે, ભવમાંહિ પદે જંત સલુણે ॥

યાન પાત્ર જિમ સાયરે, મારાકાંત ભવ્યંત સલુણે ॥ પરિમ્પ્રહ. ॥ ૨ ॥

ધનાદિકનો પરિગ્રહ પરિહર્તવ્ય છે. પરિગ્રહ ખરેખર સર્વ દોષનું મૂળ છે, જે મનુષ્યો અત્યન્ત પરિગ્રહ અને તેની મૂર્છાને ધારણુ કરે છે તેનાં તપ, જપ, પણ પ્રતિકૂલતાને ભજે છે. પરિગ્રહના મદથી પોતાની મહત્તા માનનારાઓ, ભારાકાંત વહાણુ જેમ સમુદ્રમાં જુડે છે તેમ સંસારસમુદ્રમાં જુડે છે. લક્ષ્મીની લાલચથી અનેકપ્રકારનાં કુકર્મો થાય છે, તે લક્ષ્મીની અસ્થિરતા છે. હે મનુષ્ય! જે લક્ષ્મીને તું ભેગી કરે છે તે તારામાટે થવાની નથી. લક્ષ્મીના મોહથી જગતમાં અધાપિપર્યંત કોઈ પણ મનુષ્યે સત્યસુખ પ્રાપ્ત કર્યું નથી. ભવિષ્યમાં કોઈ પણ સત્યસુખ પ્રાપ્ત કરનાર નથી. દારૂના નિશા કરતાં લક્ષ્મીનો નિશો અદ્ભુત છે, લક્ષ્મીનો નિશો રાત્રી અને દિવસ લક્ષ્મીવંતના હૃદયમાં વ્યાપી રહે છે. મનુષ્યો લક્ષ્મીની ચિન્તા કરે છે, પણ લક્ષ્મી, મનુષ્યોની ચિન્તા કરતી નથી. હે મનુષ્ય! હવે તું જાગૃત થા!! અને લક્ષ્મીની મમતા પરિહર!! શરીરમાં વિદ્યમાન છતાં લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કર!!



પરમાર્થકાર્યમાં લડીશોને બંધ કરીને આત્માને ઉપયોગ ધારણ કર! શરીર તન્યાખાદ લડી કાર્યસાધક થવાની નથી. સામાટે પોતાને જન્મમાં કૃપણ કહેવે છે? લડી નહીં ખર્ચનારને જન્મતા લોક કૃપણ કહે છે, માટે લોકો તને કૃપણ કહે અને પરમવમાં મુખ ન મને એવી અગુમદશાને ત્યાગ કર. જેના મનમાં સત્યનો પ્રકાર પડ્યો છે તેને અસત્ય જમણાપર બાજ ઉત્પન્ન થતો નથી. સત્યતત્ત્વને અવલોકનારાનો સત્યને મંડળ કરે છે. ક્ષીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે કે, આવતા એવા સંસારપન્થમાં આત્મસાધક મનુષ્યો પ્રભુના સદ્ગુણો રમરણમાં લાવીને ચાલા કરે છે, અર્થાત્ હે મનુષ્યો! તમે ચેતો અને સર્વ બાહ્યપરિવ્રજને તજી પ્રભુના સદ્ગુણો ચાલા કરો. ક્ષીમદ્ ના છેલ્લા કથનનો સ્માર એ પણ નીકળે છે કે, પ્રભુને યાદ કરી, રમરી રમરીને, તેના ગુણો ચાલે તે પ્રભુના પન્થે ચાલે અર્થાત્ બાપ; વા એમ પણ અર્થ ઉદ્દેશની શકે છે કે, ક્ષીમદ્ આનન્દધન પોતે સર્વ બાહ્ય પરિવ્રજોને તજી પ્રભુના સદ્ગુણો ચાલા યકા કહે છે કે, સંસાર પન્થમાં જે આત્મસાધક મનુષ્યો પ્રભુના સદ્ગુણો રમરણમાં લાવી ચાલા કરે છે તેઓ પ્રભુના પન્થે બાપ છે. માટે હે મનુષ્યો! તમે ચેતો અને રમરી રમરીને પ્રભુના ગુણ ચાલા કરો.

પદ ૧૦૧.

( રામ આજ્ઞાવરી )

મનુષ્યારા મનુષ્યારા, રિત્તમદેવ મનુષ્યારા મનુષ્યારા, એ આંકળી.

પ્રથમ તીર્થકર પ્રથમ નેતર,

પ્રથમ ચતિવ્રતધારા. ॥ રિત્તમ૦ ॥ ૧ ॥

નામિરાયા મરુદેવીકો નન્દન,

જુગલાધર્મ નિવારા. ॥ રિત્તમ૦ ॥ ૨ ॥

કેવલ લઈ પ્રભુ મુગતે પોહોતા,

આવાગમન નિવારા. ॥ રિત્તમ૦ ॥ ૩ ॥

આનન્દધનપ્રભુ રૂતની વિનતિ,

આ મવ પાર ઉવારા. ॥ રિત્તમ૦ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ:—ક્ષીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે કે, ક્ષીપ્રથમ તીર્થકર રૂતમદેવ સત્યચાત્ર મ્હારા મનમાં ખાસ લાગે છે. તેઓ અત્યંત મહા-

પ્રાતિહાર્ય અને જ્ઞાનાદિ ચાર અતિશયવટે સમવસરણુમાં બેસી સર્વે બચ્ચોને દેશના આપી ઉત્તમ પરોપકારી થયા. અન્ય ચોગ્રીઓપણુ આદિનાથના નામે શ્રી રૂપભદેવ ભગવાનનું આરાધન કરે છે. પ્રથમ તીર્થકર અને પ્રથમ નરેશ્વરની પદવીના ધારણુ કરનારા તે છે. આ અવસરર્ષિણી કાગમાં પ્રથમ તેઓએ યતિવ્રત ધાર્યું હતું. નાભિ તૃપતિના પુત્ર અને મરૂદેવી જનનીના નન્દન, મારા મનમાં બાહુ ખ્યાસ લાગે છે. યુગસીયાનો ધર્મ નિવારણુ કરનાર શ્રી રૂપભદેવ ભગવાન છે. શ્રી રૂપભદેવ ભગવંતે, ઘરખારનો ત્યાગ કરીને મહાવ્રતધારણુરૂપ દીક્ષા અંગીકાર કરી, સાધુના વેષમાં વનમાં ઘણા વર્ષેપર્યંત આત્મધ્યાન ધર્યું અને પિંડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપાતીત ધ્યાન પામીને અન્તે કેવલજ્ઞાન પામ્યા. કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતાં ઇન્દ્રોએ સમવસરણુની રચના કરી. ભગવાન કેવી રીતે દેશના આપે છે તે જણાવે છે.

ગાથા.

સિંહાસને નિસળ્લો પાયેઢવિઝળ પાયપીઢંમિ ।

કરપરિય જોગમુદા ત્રિજનાદો દેસળં કુળદ્ ॥ ૧ ॥

નિમ્નગતનમા બેસીને અને પાદપીઢપર પદનું સ્થાપન કરીને અને કુળની સેના મુદ્રા કરીને જિનેશ્વરભગવાન દેશના આપે છે. બારે પર્યંતા મનવાળની દેશના આપે છે. શ્રી રૂપભદેવ ભગવંતે સાધુ, સાધ્વી આગર અને આગરના એ બાર પ્રકારે તીર્થની સ્થાપના કરી, ત્યાં ચોરાસી નાગરો નાચતા રહી તેમને ચોરાસી હજાર મુનિયોની સંપદા થઈ. ત્યાં જ નાચતીની નાચના થઈ ત્યાં જાણ અને પાચ હજાર (તત્ત્વ જ્ઞાન) આગરની નાચના થઈ. પાચ જાણ અને સ્થાપન હજાર આગર જ્ઞાન નાચના થઈ તેઓ દેશ હજાર મુનિવરોની સાથે અષ્ટાપદ પર્યંત રહે મરૂદેવનો પાન કરી મુક્ત થયા. — નમનાનમનના બ્રહ્મપુષ્પી રહીત થયા. જ. નહ આનન્દધન કહે છે કે, દે ભગવન! મને પણ સંસાર મનુદ્રની પાડે કેનારે, તાપચ્ચાક કે આપના જ્ઞાનાદિ શરૂગુણોનું ધ્યાન કરના મનપર મનુદ્રનો પાર પાતી મકાવ છે. આનન્દધન કહે છે કે દે મન! આપની મનુનિયી સંસાર મનુદ્ર નરીશ.

પદ ૨૦૨.

( ૧૫૫ કાદો )

૫. ત્રિનેકે પાયે લાગે, તુને કદિયે કેતો. ૫. ત્રિનેકે ॥

બાગોદ જામ કિરે મદમાતો, મોદનિંદરીયા તુ જાગેરાતુને ॥૧॥



( ૫૦૮ )

પદ ૧૦૩.

( રાગ કેરવો. )

પ્રભુ મજલે મેરા દીલ રાજીરે ॥ પ્રભુ૦ ॥

આઠ પહોરકી સાઠજ ઘડીયાં, દો ઘડીયાં જિન સાજીરે. ॥પ્રભુ૦॥૧॥

દાન પુણ્ય કહુ ધર્મ કરલે, મોહમાયાકું ત્યાજીરે. ॥પ્રભુ૦॥૨॥

આનન્દધન કહે સમજ સમજલે, આઠર સોવેગા વાજીરે. ॥પ્રભુ૦॥૩॥

ભાવાર્થ:—શ્રીમદ્ આનન્દધનજી ભવ્ય જીવને ઉપદેશ દેતા છતા કથે છે કે, હે ભવ્ય જીવ ! તું સામાટે સાંસારિક પ્રપન્ચોમાં પ્રવૃત્તિ કરી રાગ અને દ્વેષમાં અન્ધ બને છે. તું શ્રીચીતરાગપ્રભુને ભજી લે. તું વીતરાગને ભજે તો મારૂં દીક્ષ રાજી થશે. અષ્ટપ્રહરની સાઠ ઘડીઓ છે, તેમાંથી જિનવરની ભક્તિમાં બે ઘડી તો ગાજ ! બે ઘડીતું સામાયક કરીશ તો તને મહાલાભ પ્રાપ્ત થશે. બે ઘડીના સામાયકભાવમાં રહીને અનેક જીવો મુક્ત થયા અને ભવિષ્યમાં થશે. સમતાભાવમાં બે દ્વિઘટિકા ગાજવામાં આવે છે તો આત્માતું જીવન ઉચ્ચ થયાવિના રહેતું નથી. બે ઘડીના સમતાભાવની અસર અન્યકાળમાં પણ થયાવિના રહેતી નથી અને તેથી રાગ અને દ્વેષની પરિણતિ મન્દ પડે છે. રાગ અને દ્વેષની પરિણતિ મન્દ પડતાં આત્માભિમુખ પ્રવૃત્તિ થાય છે. દુર્ગુણોને ટાળવા ઉચ્ચ વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી સદ્ગુણોની વૃદ્ધિ અંશે અંશે થયા કરે છે. પ્રભુભક્તિમાં અપૂર્વ આનન્દરસ ઉદ્ભવે છે. પ્રભુના સદ્ગુણોને ધ્યેયરૂપે સ્વીકારીને આત્મારૂપ ધ્યાતા, અપૂર્વ અનુભવને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. પ્રભુના ગુણોને લેવા માટેજ પ્રભુતું ભજન કરવાની આવશ્યકતા છે—પ્રભુ શ્રીમહાવીરસ્વામીના જેવી ક્ષમા પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર છે. પ્રભુ મહાવીર જેવી માર્દવતા પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રભુભક્તિની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરે છે. પ્રભુ મહાવીર જેવા જ્ઞાન-દર્શન અને ચારિત્રાદિ ગુણો પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રભુ મહાવીરની ભક્તિની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરે છે, માટે હે ભવ્યજીવ ! તું પ્રભુની ભક્તિ કરી લે ! શ્રીમદ્ કથે છે કે, હે ભવ્ય ! દાન પુણ્ય વગેરે તારાથી બને તે વ્યવહારધર્મને સાધી લે. દાનના પાંચ ભેદ છે તેને યથા-શક્તિ સેવી લે ! દાન દેવાથી ઉચ્ચગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે; સર્વ ધર્મમાં દાનની પ્રથમ આવશ્યકતા છે. પુણ્યાનુબન્ધી પુણ્યના હેતુઓને સેવીને મુક્તિસન્મુખ દષ્ટિ રાખ,—વ્યવહારનયવડે પુણ્યતત્ત્વ આદરવા યોગ્ય છે. મોહમાયાનો ત્યાગ કરીને આત્મામાં રમણુતા થાય તેમ

પ્રવૃત્તિ કર! જે જે ઇંસે રે મિત્રાધિક્ષણું, તે તે ઇંસે રે ધર્મ. જે જે અંશે નિરૂપાધિપંછું છે તે તે અંશે વીતરાજધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. મોહ-ભાયાનો ત્યાગ કરીને ભાગવતી દીક્ષા અંગીકાર કરીને પંચમહાવ્રતને ધારણુ કર! શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કહે છે કે, હે ભગ્ય જીવ! તું આટલા કથનમાં સર્વ સમજી લે. નહીં સમજીશ તો આખર મનુષ્યભવની ભાજીને ખોઈશ. મનુષ્યભવ અમૂલ્ય છે માટે હે માનવી તું ચેત !!

પદ ૧૦૪.

( રાગ. )

હટીલી આંખ્યાં ટેક ન મેટે, ફિર ફિર દેખણ જાડું. ॥ હ૦ ॥ એ આંકળી ॥  
છયલ છવીલી પ્રિય છવિ, નિરખિત વૃપતિ ન હોઈ ॥

નટકારિંદક હટકૂ (હટકરિડુકહટકું) કમી, દેવ નગોરી રોઈ ॥ હ૦ ॥ ૧ ॥  
માંગર જ્યોંટમાકેરહી, પીય છવીકે ધાર ॥

લાજ ઢાંગ મનમે નહી, કાને પછેરા ઢાર ॥ ॥ હ૦ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—સમતા કહે છે કે, મારા ગુણાત્મસ્વામિને દેખવામાં મારી એકતારની પેઠે દૃષ્ટિ લાગી રહી છે. આંખો પણ હલીલી થઈને આત્મસ્વામીને દેખવાની ટેક ઊઠતી નથી, ફરી ફરી આત્મસ્વામીને દેખવાની ઉમેદ ધાર્યું કંઈ છે. છયલછવીલી એવી, પ્રિય ગુણાત્મસ્વામિની છબી નિરીક્ષતાં વૃત્તિ થતી નથી: કોઈકવાર કુ ના કહીને તથા રોજીને તેને અટકાવું છે તો, તે નગુરી આંખો રોઈ જાય છે !!

ગુણચેતન પતિને દેખવાને માટે અન્તરચક્રોએ મગરની પેઠે ટમટમી રહી છે. ને તો પ્રિય એવા ચિદાનન્દની છબીને પોતાનામાં ધારણુ કરી છે અને તેમાટે મનમા લાજનો ડાંચો પાડુ રાખ્યો નથી અને કાને તો પોતાના ઉપર પછેરા નાખ્યો છે અર્થાત્ મ્હારા કાન પ્રભુના વિના કોઈનું-કોઈ પણ નહિ સામગ્રવાને બહેરા બની નથા છે.

સમતાનો આત્મા ઉપર અન્વત ગુણપ્રેમ પ્રગટ્યો છે, તેથી આત્માની સાથે અન્તરદૃષ્ટિથી તેનો ત્રાટક બની રહ્યો છે. ત્રાટકના બે ભેદ છે. બાહ્યસ્તુને એક સ્થિર દૃષ્ટિથી દેખવાને માટે જે ત્રાટક કરાય છે તે બાહ્યત્રાટક કહેવાય છે અને આંત્રાના ગુણસ્વરૂપને દેખવાને માટે આન્તરદૃષ્ટિથી જે દેખતુ પડે છે તેને આન્તર ત્રાટક કહે છે. પ્રભુપ્રતિભા અને સદ્ગુણની છબી સામો, ચક્રોએ સ્થિર કરીને બાહ્યત્રાટકની સાધના સિદ્ધ કરવામાં આવે છે. બાહ્યત્રાટકની સિદ્ધિ થતાં સંકલ્પ-

બળની સિદ્ધિ થાય છે. એક કલાક વા બે કલાકનો બાહ્યત્રાટક સિદ્ધ થાય છે ત્યારે આંખોવડે જોને દેખવામાં આવે છે તે મનુષ્યનું પોતાના પ્રતિ આકર્ષણ થાય છે. બાહ્યત્રાટક કરતાં આત્મ્યંતર આત્મસ્વરૂપનો ત્રાટક અનન્તશુભો ઉત્તમ છે. આગજીવો બાહ્યત્રાટકને તો સાધી શકે છે, પણ અન્તરત્રાટકને તો જ્ઞાનયોગીઓ સાધી શકે છે. બાહ્યત્રાટકને સિદ્ધ કરવાની આવશ્યકતા છે. બાહ્યત્રાટક કરીને રૂપાદિક મોહથી દૂર રહેવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

બાહ્યત્રાટક કરતાં આત્માના સ્વરૂપ સામી દૃષ્ટિ યોજતાં અનન્ત-શુભી પ્રેમની વિશુદ્ધિ થવી જોઈએ. બાહ્યત્રાટકમાં પણ પ્રેમ હોય છે તો તેની સિદ્ધિ કરી શકાય છે. સમતા પોતાની ચક્ષુવડે અત્ર શુદ્ધાત્મ પતિપર અન્તરદૃષ્ટિથી ત્રાટક કરે છે. સમતાનો આત્મપતિપર અત્યંત વિશુદ્ધ અનન્તશુભો પ્રેમ હોવાથી, તેની દિવ્યચક્ષુઓ પણ આત્માને દેખવામાં એકતારૂપે બની રહે છે. એકીટસે દિવ્ય ચક્ષુ ખરેખર આત્મસ્વામિના રૂપને દેખે છે. અનન્તશુભની શોભાવાળો અને અનન્તશુભનો દેવાવાળો એવો ચેતનપતિ છે; એવા આત્મપતિની છબી અર્થાત્ અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ વ્યક્તિને દેખી, તૃપ્તિ (સન્તોષ) થતી નથી, અર્થાત્ દેખવામાત્રથી સન્તોષ થતો નથી, પણ આત્મસ્વામીને પરિપૂર્ણ શુદ્ધ ભાવથી તન્મયપણે મળવાથી અનન્તશુભ મહોદધિ પ્રગટે છતે તૃપ્તિ થાય છે. સમતાની આન્તરિક ચક્ષુપણ આત્મસ્વામિની સાથે લાગી છે અને તેવડે દેખતાં તૃપ્તિ થતી નથી, એમ કહીને સમતાએ પોતાનો અત્યંત શુદ્ધપ્રેમનો વસ્તુતઃ સંબન્ધ આત્માની સાથે છે એમ જાણવું છે. આત્માવિના સમતાને અન્યત્ર પ્રેમ લાગતો નથી. મમતાની અનન્ત શક્તિ પણ સમતારૂપે પરિણમીને શુદ્ધપણે વર્તવા લાગી. સમતાને જડ પદાર્થોમાં લેશમાત્ર પણ પ્રિયત્વ ન બાસે એમ ખરેખર બની શકે છે. આત્માની સમતા પ્રગટે છે ત્યારે અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ સ્વધર મૂકીને તેને બાહ્યમાં દૃષ્ટિ દેવી ગમતી નથી. સમતા પોતાના આત્મસ્વામિની વ્યક્તિ ઉપર અનન્ત આસક્ત થઈ છે, તેથી આન્તરિક ચક્ષુ-દ્વારા આત્માનેજ દેખ્યા કરે છે અને વ્યંજમાં પોતાની આંખોને ઠપકો આપે છે એમ અવગોચાય છે.

ચારંચાર સમતાની દિવ્ય ચક્ષુઓ આત્મપ્રભુને જોયા કરે છે. સમતા તેને કોઈચાર ના કહીને તથા રોડીને અટકાવે છે, તો નચુરી આંખો રોડીને અધુઓ ઢાળે છે; આમ સમતા બોલીને એમ જાણાવે છે કે, આત્મસ્વામિને દેખવામાં ચક્ષુઓને પણ એટલો બધો પ્રેમ લાગ્યો છે કે તેને ઢાળતાં તેઓ અધુઓ કાઢીને રૂદન કરે છે. ચક્ષુઓ પણ ખરેખર

આત્મપતિ ઉપર મારા કરતાં અત્યંત પ્રેમવાળી યદ્યપે તેને દેખે છે, એમ સમતાનો કથનાભિપ્રાય છે. કોઈને તો આંખો ફાડીને, ત્રિય વસ્તુને દેખવી પડે છે, તોપણ આંખો પ્રસંગોપાત્ત મીઠાઈ બધ છે, અર્થાત્ દેખવાના કાર્યથી યાકેલી હોય એમ જણાય છે. ચક્ષુઓને, દેખવામાં પ્રવૃત્તિ કરાવ્યાવિના ચક્ષુઓ પોતાની મેળે દેખવા પ્રવૃત્તિ કરતી નથી. કોઈકવાર તો કોઈને દેખવાની મરજી છતાં આંખોને દેખવું ગમતું નથી. કોઈકજ આંખોને પોતાના કબજામાં રાખી શકે છે. પોતાની મરજીવિના આંખો દેખવાનું કાર્ય કરી શકતી નથી. સમતાની દિવ્ય ચક્ષુઓમાં તો વિચિત્રતા દેખાય છે. પોતે આંખોને વારે છે અને ના કહે છે છતાં આંખો ખરેખર પાછી હકતી નથી અને રૂદન કરીને આત્મસ્વામીને દેખવામાં લાગી રહી આન્તરિક ત્રાટકથી આત્મપ્રભુની સાથે તારોતાર મેલાવે છે. આત્મપ્રભુ ઉપર આવો સમતાની આંખોથી આન્તરિક ત્રાટક યાય છે અને તેથી સહજ રાજયોગની સિદ્ધિ યાય છે. આન્તરિકદૃષ્ટિથી આત્મપ્રભુને દેખવામાં જે લય લાગે છે તેજ સહજ ચારિત્રયોગ વા રાજયોગનો ભેદ જણાય છે. આત્મપ્રભુને મળતાં બાહ્યદંદ્રિયો પણ બાહ્યવ્યાપાર તથાને, તેમજ બાહ્યમણુતા તથાને આન્તરિક આત્મપ્રભુતરફ ઝમન કરવાને શક્તિમાન યાય છે. કહેવાનો સારાંશ એ છે કે, આત્માનું દંદ્રિયોદ્ધાર બાહ્યમાં પરિણમેલું વીર્ય પણ પુરૂષનો સંજ છોડીને આત્માના મૂળધર્મમાં પરિણમે છે. આત્માની શક્તિયો ઉપશમાદિલાવે પરિણામ પામે છે. ઉવટે સર્વે ક્ષણિકભાવે પરિણામ પામે છે. સમતાની ચક્ષુમાં પણ અત્યંત ગુણપ્રેમનો આવિર્ભાવ થવાથી તે સમતાનું કશું ન માને અને તેને જેમાં આનંદ પડે છે એવા આત્મસ્વામીને દેખ્યાજ કરે. એ પ્રથમકોટીના ગુણપ્રેમનું વક્ષણ જાણવું. આંખથી પ્રેમ જણાય છે:—મનુષ્યો એકબીજાને મળે છે ત્યારે ચક્ષુદ્વારા પ્રેમ હોય છે તો જણાયાવિના રહેતો નથી. શ્રીને સ્વામિની સાથે પ્રથમ ચક્ષુથી પ્રેમ યાય છે. જેની આખમા પ્રેમ હોતો નથી તેના મુદયમાં તો પ્રેમ હોયજ કયાથી? વિદ્વાનો ચક્ષુ દેખીને પ્રેમની પરીક્ષા કરે છે. હજારો ચક્ષુઓમાંથી પણ પાતળાપર પ્રેમવાળી ચક્ષુઓને પારખી શકાય છે. ચક્ષુનો પ્રેમ સિદ્ધ હોય છે તો આત્મસ્વામિની સાથે ચક્ષુદ્વારા ત્રાટક કરીને અન્તરના મેળાપની તૈયારીઓ કરી શકાય છે. ચક્ષુનો પ્રેમ ત્યારે અત્યંત વધી બધ છે ત્યારે તે સ્વતંત્ર બજવાળો યદ્યપે ચક્ષુઓને આત્મપ્રભુને દેખવામાં સ્થિર કરી દે છે અને આવતા વિદ્યેયોને પણ દૂર દૂરથી દે છે.

સમતાની ચક્રમાં આત્મપ્રભુને દેખવા માટે અત્યંત પ્રેમ છે અને તે કંટકો બધો છે તે જાણવું સક્તિની બહાર છે. ચક્રમાંજ પ્રેમ છે એમ નથી, કિન્તુ તેના સર્વ પ્રદેશો પ્રેમ, પ્રેમને, પ્રેમ વ્યાપી રહ્યો છે.

સમતાની ચક્ર, ખરેખર મગરની દૃષ્ટિ પેઠે આત્મપ્રભુને દેખવાને માટે ટમટમી રહી છે એ વાત પોતે નિવેદન કરે છે, તેથી અવગ્રાહવાનું કે તેનો પ્રેમ ખરેખર આત્મપતિ ઉપર જોવા છે તેનો અનુભવ તે પોતેજ જાણી શકે છે. જેના આત્મામાં એવી ઉત્તમ સમતા ઉત્પન્ન થઈ હોય છે તેજ તેનો અનુભવ જાણી શકે છે. સમતાની દૃષ્ટિ ખરેખર નિમેષવિના એકીટસે આત્મપ્રભુને ધારીધારીને અવલોકે છે.

સમતા કયે છે કે, મનમાં પણ જગજનનો ડાઘો નથી. મન, અંશ-માત્ર પણ જગજનને રાખ્યાવિના આત્મપ્રભુને અવલોકવા અને આત્મપ્રભુને પોતાનામાં ધારણ કરવા ઉત્સાહવાળું થયું છે. ચક્રનો આત્મપ્રભુની સાથે નિરંકુશ પ્રેમ યથાબાદ મન પણ જાગનો ત્યાગ કરીને આત્મસ્વામિપર પ્રેમ ધારણ કરવા લાગ્યું. આત્મપ્રભુપર જેનો શુદ્ધ-પ્રેમ છે તેને દુનિયાથી સામાટે બીવું જોઈએ? દુનિયા પોતાના માટે શું કહેશે તેના વિચારમાંને વિચારમાં જોઆ લાજ પામીને પોતાના કાર્યથી પાછા હડે છે, તેના જેવા જગતમાં કોઈ ક્ષત્રય (નપુંસક) નથી. દુનિયાની જગજન ધારણ કરવાથી પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી. સૂર મનુષ્યો દુનિયાના બોલ સામું જોતા નથી. જોઆ દુનિયાના બોલ સાંભળીને તે આધારે પ્રવૃત્તિ કરવા ચાહે છે એવા દોઢઅતુરો, ડરકુમી-યાંની પેઠે પુરુષાર્થથી હીન થાય છે. શ્રી તીર્થકરના આચાર અને ઉપદેશ સમન્ધી પણ દુનિયાનો એકસરખો મત નથી, તો અન્ય સામાન્ય મનુષ્યોસમન્ધી તો શું કહેવું?

દાખલા તરીકે ગામ વચ્ચેવચ્ચ એક કૂવો ખોદાવ્યો હોય અને તે સંબન્ધી લોકોના અભિપ્રાય પૂછીએ તો સર્વના એકસરખા અભિપ્રાય મળી શકશે નહિ. કોઈ કહેશે કે કૂવો સાંકડો થયો. કોઈ કહેશે કે કૂવો પહોળો થયો. કોઈ કહેશે કે અમુક ઠેકાણે અમુક બૂલ રહી. કોઈ કહેશે કે અમુક ઠેકાણે ગવાણ મૂકવાની જરૂર હતી. કોઈ કહેશે કે કૂવો ન ખોદાવ્યો હોત તો સાફ. આ પ્રમાણે જોતાં દુનિયાનો કોઈપણ વસ્તુમાટે એકસરખો મત મળતો નથી. સાત પુંછડી-વાળા કંદરની કક્ષિપત કયા તથા એક ધોડી અને તેનાઉપર મેસનાર જુદા મીઠાં અને તેના નાના પુત્રની કયા જોતાં સ્પષ્ટ કહેવું પડે છે કે, દુનિયાની ખ્યાનમાં એકસરખું કોઈ પણ આવતું નથી.



સંસારનગરમાં એક વિચક્ષણનામના મુનિ હતા; તે દુનિયાના બોલવાપર પ્રવૃત્તિ કરતા હતા. એક વખત તે ધર્મની ક્રિયાઓ કરતા હતા. કેટલાક લોકોએ કહ્યું કે જ્ઞાનવિના ક્રિયામાં કંઈ સાર નથી. ફોનો-બ્રાફ પછુ બોલવાની ક્રિયા કર્યો કરે છે પણ તેથી તે કંઈ આનન્દને પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી. લોકોના આવા સંબોધ સાંભળીને વિચક્ષણ મુનિએ જ્ઞાનનો સ્વીકાર કર્યો. કેટલાક લોકોએ તેમને કહ્યું કે, જ્ઞાનમાં કંઈ યુખ નથી, જેઓ જ્ઞાની થાય છે તેઓ ચિક્ષપસંકલ્પ કર્યો કરે છે, માટે જ્ઞાનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને શૂન્ય બેસી રહેવું જોઈએ. લોકોના બોલપર નાચનાર મુનિએ બેસી રહેવાનો અધ્યાસ પાડ્યો. કેટલાક લોકો તેમની નિન્દા કરવા લાગ્યા કે અરે ! આ સાધુ તો નકામો ખાઈપીને પડ્યો રહે છે અને દુનિયાની સેવા બજાવતો નથી. લોકોથી તેની નિન્દા ધવલુ કરીને મુનિએ અન્યલોકોને ઉપદેશ દેવા માંડ્યો. કેટલાક લોકો નિન્દા કરવા લાગ્યા કે અરે ! આ સાધુ લોકોની પાસે વાહ વાહ કરાવવાને માટે ઉપદેશ આપે છે. દુનિયા ઊડ્યાબાદ લોકોને ઉપદેશ દેઈ સંસારનો સંબંધ બાંધે છે. વિચક્ષણમુનિ લોકોની નિન્દા સાંભળીને ઉપદેશ દેવાનું બંધ કરીને એકાન્ત જગલમાં એકલો રહેવા લાગ્યો. કેટલાક લોકો વિચક્ષણમુનિની આવી પ્રવૃત્તિ દેખીને નિન્દા કરવા લાગ્યા કે, વનગ્રમાં તો અસપ્તમુખો પડી રહે છે-તેની પેઠે વિચક્ષણમુનિ કરે છે. વનગ્રમાં પડી રહેવાથી આત્માનું કલ્યાણ થતું હોત તો બાહ્યનું પણ કલ્યાણ થતું જોઈએ. વિચક્ષણમુનિએ લોકોની નિન્દા-વાણી સાંભળીને લોકોને ખુશ કરવાને માટે એક મોટા સાધુઓના સમૂહમાં રહેવાનું સાર કર્યું. પાછા લોકો તેની નિન્દા કરવા લાગ્યા કે વિચક્ષણમુનિ જવહારના કાર્યમાં પડી ગયા. સાધુઓની સારે નાકા મારીને ઈવન પાળે છે. વિચક્ષણમુનિએ લોકોની નિન્દા સાંભળીને લોક ખુશ થાય તે માટે જ્ઞાન ધારણ કર્યું. કેટલાક લોકો તેની આવી પ્રવૃત્તિ દેખીને કહેવા લાગ્યા કે અરે વિચક્ષણમુનિ તો મેક બની ગયા છે, -મૂંઝા જેવા થઈને-નૈન ધારણ કરવાયા કદી આનન્દકલ્યાણ કરી શકાતું નથી. વિચક્ષણમુનિએ જ્ઞાન કે લોકો નૈન રહેવાથી મારી દીધા કરે છે. તેથી તેમણે પુનઃ અન્યાસ માર કલ્પ લોકો કહેવા લાગ્યા કે વિચક્ષણમુનિ તો વેદીપાટોરનો પેઠે હવે નેખવા નહીં પડ્યા છે; વેદી-પાટોરની પેઠે જુઓ પાડવાથી કદી આનન્દકલ્યાણ થતું નથી. વિચક્ષણમુનિની પ્રવૃત્તિ ખરાબ થઈ ગઈ. એમ લોકોની નિન્દા સાંભળીને, લોકો ખુશ થાય તેમાટે, વિચક્ષણમુનિએ જ્ઞાન કરવા માંડ્યું. વિચક્ષણમુનિની આવી પ્રવૃત્તિ દેખીને લોકો નિન્દા કરવા લાગ્યા કે અરે ! વિચક્ષણમુનિ તો

નિશ્ચયમાર્ગમાં પેડા છે. જેટલા ધ્યાની કહેવાય છે તેટલા હોંઘી હોય છે, ધ્યાનીઓ કદી સારા હોતા નથી ! કેટલાક લોકોએ વિચક્ષણુમુનિને કહ્યું કે આપ ધ્યાનના ધર્તીગમાં કેમ ફસાઈ ગયા છો ? અવહારમાર્ગને ધોરણ વ્યહારધર્મને અંગીકાર કરો તો તમારું સાઈ કહેવાશે. વિચક્ષણુમુનિએ લોકોની તે વાત કબુલ કરી અને ક્રિયાઓ કરવા લાગ્યા. કેટલાક લોકો કહેવા લાગ્યા કે વિચક્ષણુમુનિનું ચિત્ત હવે ફરી ગયું છે. જડ વ્યવહારને આદરીને તેઓ જડ જેવા બની જવાના; શરીર ક્ષણિક હોવાથી શરીરની ક્રિયા કરનારાઓ પણ ક્ષણિક બુદ્ધિવાળા બાળુવા. જે ક્રિયા જડ છે તેવડે થતું ફલ પણ જડરૂપ બાળુવું. વિચક્ષણુમુનિ બિચારા અજ્ઞાની બની ગયા. આ પ્રભાણે કેટલાકોની નિન્દા સાંભળીને તેઓ મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે, હવે શું કરવું કે જેથી સર્વ લોકો મારી પ્રવૃત્તિને એકસરખી રીતે સ્વીકારે ? વિચક્ષણુમુનિએ મનમાં અનેક વિચારો કર્યા પણ કોઈરીતે તેને સત્ય સમજાવું નહિ. તેના મનમાં કોઈ બાબતનો નિશ્ચય થયો નહિ, ત્યારે સંસારનગરની બહાર એક વિવેક બાગ હતો તેની અંદર ગયા; ત્યાં એક ચેતનનામના મુનિનું દર્શન થયું. ચેતનમુનિને નમસ્કાર કરીને વિચક્ષણુમુનિ બેઠા અને વિનયથી પોતાના મનમાં રહેલી શંકાઓનો નાશ કરવાને ચેતનમુનિને નીચેપ્રભાણે પૂછ્યું.

વિચક્ષણુ—હે ચેતનમુનિ, આ સંસારમાં કેવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરી હોય તો તેથી સર્વ દુનિયા તેને એકસરખી રીતે સ્વીકારે ?

ચેતન—હે મહાત્મા ! આ દુનિયામાં કોઈપણ બાબતમાં મનને પડ્યાવિના રહેતો નથી, તેથી સર્વ દુનિયાને એકસરખી રીતે માન્ય થાય એવી કોઈ પ્રવૃત્તિ વા એવો કોઈ વિચાર નથી.

વિચક્ષણુ—દુનિયામાં દરેક અવના ભિન્ન ભિન્ન મત હોવાનું શું કારણ છે ?

ચેતન—દરેક અવને મતિજ્ઞાન જુદા જુદા પ્રકારનું છે, તેથી સર્વ અવેની એકસરખી મતિ ન હોવાથી, અવઅવના ભિન્ન ભિન્ન વિચારો હોય, એનાં કર્મ આશ્રય નથી. દરેક અવને દરેક બાબતનો ક્ષયોપશમ જુદા જુદા પ્રકારનો હોય છે, તેથી એકસરખું સર્વ અવેને ક્ષેપ પાતુ નહિ અને એકસરખી કોઈપણ સિદ્ધાન્તની માન્યતા તેઓ સ્વીકારે પણ નહિ. વિશેષાવરણમાં અનન્ય અવેને ભિન્ન ભિન્ન મતિજ્ઞાન હોય છે તે આશ્રીને અનન્યેદ કહ્યા છે.

વિચક્ષણુ—ધર્મના આચારો અને વિચારો સંબંધી સર્વના ભિન્ન ભિન્ન મતો કેમ પડે છે ?

ચેતન—જીવોની મિત્ર મિત્ર પ્રકારની મતિ હોવાથી, ધર્મના આ-  
ચારો અને વિચારોમાં પણ ભેદ પડે છે. અનાદિકાગથી પ્રત્યેક જીવના  
ધર્મના આચારો અને વિચારો પ્રાપ્ત થાય છે—મિત્ર મિત્ર પ્રવર્તે છે—મતિજ્ઞાનના  
ચોખે આમ બની શકે છે. પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાના વિચારમાટે અભિ-  
માની રહે છે. અનાદિ અનંતકાલપર્યંત ધર્મસંબંધમાં સમ્યક્ત્વ અને  
મિથ્યાત્વ એ બે ભેદ રહેવાના.

વિચક્ષણ—આપને આપના કહેવા પ્રમાણે સર્વ મનુષ્યોના મિત્ર  
મિત્ર મત છે ત્યારે મારે શું કરવું જોઈએ ? (તેણે પોતાની સર્વ  
હકીકત કહીને ખુલાસો માગ્યો.)

ચેતન—મનુષ્યમાત્રને સર્વજ્ઞની વાણીના આધારે તત્ત્વોનો ભાષ  
કરીને વિવેકજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. સદ્ગુરુ દ્વારા જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને  
પોતાના અધિકાર પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ. પોતાનો આત્મા સાક્ષી પૂરે  
અને જૈન તત્ત્વજ્ઞાનથી જે અવિરુદ્ધ હોય તેનો આદર કરવો જોઈએ.  
પોતાના અધિકાર પ્રમાણે ધર્મપ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.

વિચક્ષણ—આપનું કથન સત્ય છે, કિન્તુ દુનિયાના લોકો નિન્દા  
કરે છે અને તેથી પોતાના વિચારો પ્રમાણે આચારોમાં પ્રવૃત્તિ થઈ  
શકતી નથી. કેમકે જોગવિરુદ્ધાઓ વગેરે પાઠોથી પણ ભાષ મળે છે  
કે, લોકવિરુદ્ધનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

ચેતન—શ્રી સર્વજ્ઞની વાણીથી અવિરુદ્ધ. એવા પોતાના વિચારો  
પ્રમાણે—અધિકાર યોગ્યતાએ પ્રવૃત્તિ કરવામાં કોઈનાથી ભય  
થા ભય પામવાની જરૂર નથી. લોકવિરુદ્ધના ધણુ ભેદ છે. “લોક-  
વિરુદ્ધશ્ચાએ” આ વાક દુનિયામાં જે વાત માટે બાને વિરુદ્ધ  
પણાતી હોય તે ન કરવી તે આશી છે. આવહારિત અને ધર્મવેદ  
એ બે ભેદ લોકવિરુદ્ધના પડે છે. આવહારિક લોકવિરુદ્ધના ધણુ  
ધણુ ભેદ છે. સમ્યક્ત્વ અને નિષ્ઠા વગેરે નિર્ભય પ્રવર્તે  
લોકવિરુદ્ધના પણ ભેદ પડે છે. જનનિકાન્તોની વક્તવ્યતા એવા  
જે લોક તેનાથી વિરુદ્ધતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ નીતિના આ-  
ચારો અને વિચારોની માન્યતામાં પ્રાપ્ત ધણુ મતે હોયનો મતે મતે  
છે. માટે તેવા પ્રકારની નીતિની માન્યતાથી વિરુદ્ધ થવું તે લોકવિ-  
રુદ્ધ કહેવાય છે, તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. જૈન કહેવાથી ધર્મિક  
વિચારો અને આચારો કે જે સ્વાધિકારપ્રમાણે કરવાના હોય છે  
તેનો “લોકવિરુદ્ધશ્ચાએ” એ સંજ્ઞા વિરોધ આવતો નથી.  
પ્રાકૃત જેમ અન્યનાં દોષપ્રમાણે અભ્યાસ કરે છે. તેમ પોતાના ધર્મિક  
વિચારોને દૂર કરીને અન્યના અપોષ્ય વિચારો પ્રમાણે દોષજાની જરૂર  
નથી. પોતાના સત્ય વિચારોને દાખી રાખનાર મનુષ્ય, ખરેખર દાક્ષ

ત્વથી મૂકાતો નથી. પોતાના આચારો કે જે સાચાધારે બુદ્ધિગમ્ય અને અનુભવગમ્ય કરીને સ્વાધિકારપ્રમાણે આદર્શ હોય, તેનો કદી ત્યાગ કરવો જોઈએ નહીં. પોતાના અધિકારપ્રમાણે મનુષ્ય, જે જે ક્રિયા-રૂચિ અનુસારે કરે અને તે યોગ્ય હોય તો અન્યમનુષ્યોની નિન્દા અથવા ટીકાથી તેણે કેમ તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ? અલગત કદાપિ ત્યાગ ન કરવો જોઈએ. અન્યમનુષ્યોની ચર્ચા વા નિન્દાથી પોતાના સત્ય આચારો અને વિચારોને જે મનુષ્ય છોડ્યા કરે છે અને અન્યોની પ્રસન્નતા જળવવા તથા લગ્ન વગેરે કારણથી પોતાના ઉત્તમ વિચારોને દેશવટે આપે છે, તે અનન્તકાલપર્યન્ત દુનિયામાં પરિભ્રમણ કરે તોપણ, સત્યધર્મનો આદર કરવા સમર્થ થઈ શકે નહિ. પોતાના સત્ય વિચારો અને આચારોની બાળતમાં કોઈથી લગ્ન પામવું ન જોઈએ. મનુષ્યે ફક્ત પોતાનામાં એટલો વિચાર કરવો જોઈએ કે, તે વિચારો અને આચારો શ્રી સર્વજ્ઞના સિદ્ધાન્ત અવિરુદ્ધ હોવા જોઈએ-શ્રી સર્વજ્ઞની વાણી શ્રુતજ્ઞાન ગણાય છે. શ્રી સર્વજ્ઞના આગમોનો અભ્યાસ કરનારાઓમાં પણ મતિભેદો જોઈ પડે છે અને તે અવલોકવામાં આવે છે. ક્ષયોપશમભેદો મતિજ્ઞાનમાં જોઈ પડવાથી, જૈનાગમોનો અભ્યાસ કરનારાઓમાં ધર્મક્રિયાઓસંબંધી મતભેદ જોવામાં આવે છે. ધાર્મિક ક્રિયાઓના ગચ્છભેદો, જોઈ દેખવામાં આવે છે તોપણ જ્ઞાનિમનુષ્ય ગમે તે ક્રિયાનો મૂળ ઉદ્દેશ શોધી કાઢીને પોતાના અધિકારપ્રમાણે ધર્મને સેવે છે. લોકલગ્ન અને ભય વગેરેને જીસાજમાં ગણતો નથી. ધર્મની ક્રિયાઓ સર્વે કંઈ એક મનુષ્યના માટે એકકાલમા નથી. અકના જોડો છે તેમ ક્રિયાઓના પણ જોડો છે. મનુષ્ય પોતે જે ક્રિયા કરતો હોય, તેણે તે ક્રિયા શુભોની વૃદ્ધિ માટે કરવી જોઈએ. પ્રત્યેક મનુષ્યની રૂચિભેદે ધર્મની ક્રિયાના જોડ પડે છે પણ તે સવ ધર્મક્રિયાઓનો મૂળ ઉદ્દેશ જો આત્માના સદ્ગુણો મેળવવાનો હોય અને તે ક્રિયાઓથી આત્મધર્મની વૃદ્ધિ થતી હોય, તો સર્વના અધિકારભેદે ધર્મની ક્રિયાઓ જુદી જુદી હોય અને લોકો ભિન્ન ભિન્ન ધર્મોચારોને સેવતા હોય તો તેથી જરામાત્ર પણ શંકા કરવાની જરૂર નથી. ભિન્ન ભિન્ન આચારો અને વિચારોમાં નયોની સાપેક્ષાએ અને-કાન્તપણે આધ કરીને આત્માનો શુદ્ધધર્મ પ્રગટ કરવો જોઈએ. પોતાનો શુદ્ધધર્મ જે જે હેતુઓથી પ્રગટ થાય તે તે હેતુઓવડે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પોતાના આધિકાર પ્રમાણે પોતે પ્રવૃત્તિ કરવી તેમાં અન્યો પોતાની દૃષ્ટિથી-અપેક્ષાવડે અધિકાર જાણવાયેના ટીકા કરે, નિન્દા કરે તો તેથી પોતાનો આચાર કદી છોડવો નહિ; આ સર્વ અપેક્ષાએ અવગોળીને આત્માના ધર્મની શુદ્ધિ કરવામાટે અત્યંત પ્રેમથી પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.

પદેલી ચાપડીનું તો જ્ઞાન ન દોષ અને સાતમી ચાપડીના અવધા-  
નીની નિન્દા કરવી! તેમ પંચસંધિનું તો જ્ઞાન પાત્ર ન દોષ અને વંચાકર-  
પુત્રાવંની સાથે બાપ બીટની! અમ્યંત સર્વ બાબતની અવેશાવટે વસ્તુ-  
તરવનું જ્ઞાન ન દોષ અને પોતાની અમુક સંકુચિત દૃષ્ટિવટે સર્વ મનુષ્યોના  
આત્મારો અને વિચારોસંબંધી અભિપ્રાય આપવા કટિબદ્ધ થવું 'તેમજ  
આત્મનોના અનુસારે સર્વ પ્રકારની અવેશાનું જ્ઞાન ન દોષ અને પોતાના  
અમુક વિચારો સર્વોચ્ચનોસંબંધી અભિપ્રાય આપવા ની જડ' તે  
યોગ્ય નથી. કોઈ કયા અધિકારથી અને કઈ હિતથી પ્રત્યક્ષ કરે છે તેના  
જ્ઞાનવિના, પોતાની દૃષ્ટિ અને અહિતથી, તેની વિભિન્નતા અવગણીને તેની  
નિન્દા-અટ્ટેખાઈ વગેરે કરવી ઇત્યાદિ, અજ્ઞનોની રૂઢ દોષ છે અને  
તેથી તેઓ અનેક મનુષ્યોની-રાજા-શ્રી-અને આધકારનેદે આત્મારો  
અને વિચારોસંબંધી વિભિન્નતાને ગેરબેને અવેશાવિના નબે તેના  
ઓની નિન્દા, અપ્પ, અને ઉવટે અતિનિન્દા ઉપર ઉતરીને પોતાના  
અને અન્ય મનુષ્યોના એવામાં અનેક વિદ્વો ઉભા કરે છે.

અને અન્ય મનુષ્યોના સ્વાધ્યાસ દ્વારા આપણે જાણી શકીએ છીએ કે આપણે જે કંઈ કરીએ છીએ તેના પર અન્ય મનુષ્યોના અભિપ્રાયો કેવી રીતે પડે છે તે જાણી શકીએ છીએ. આથી આપણે આપણા કાર્યોમાં અન્ય મનુષ્યોના અભિપ્રાયોને ધ્યાનમાં રાખીને કાર્ય કરીએ છીએ. આથી આપણે આપણા કાર્યોમાં અન્ય મનુષ્યોના અભિપ્રાયોને ધ્યાનમાં રાખીને કાર્ય કરીએ છીએ. આથી આપણે આપણા કાર્યોમાં અન્ય મનુષ્યોના અભિપ્રાયોને ધ્યાનમાં રાખીને કાર્ય કરીએ છીએ.

ધારણુ કર ! કારણુ કે આત્મામાં અનન્તશુભ રત્નું છે. આત્મામાં પ્રેમ ધારણુ કરીને પોતાના અધિકારપ્રમાણે ધર્મપ્રવૃત્તિ કર્યા કર.

વિચક્ષણ—હે ઉપકારક ચેતનમુનિરાજ ! આપે આપેલો બોધ મારા પૃથ્વ્યમાં ઉડા ઉતરી જયો છે અને તેની અસર પૂર્ણ રીતે થઈ છે. મારી શક્તિ અને મારી પ્રવૃત્તિને ને જાણી છે અને તેપ્રમાણે હવે પ્રવૃત્તિ કર્યા કરીશ. દુનિયાના લોકોના અનેક શબ્દોથી હવે મારા અધિકારની ધર્મપ્રવૃત્તિનો ત્યાગ કરીશ નહિ. અદ્યાપિપર્યંત મેં લોકોને રીજવવા મારા આચારો અને વિચારોને દેરગ્યા હતા, પણ લોકલાજનો હવે હું બિલકુલ સખન્ધ રાખનાર નથી. મારા આત્માની શુદ્ધિ માટે અધિકારયોગે જે કરવાનું હશે તે કર્યા કરીશ. મારા ઉપર આપનો અતુલ ઉપકાર થયો છે તે કદી વિસ્મરનાર નથી. ધાર્મિક ક્રિયાઓના અનેક ભેદ છે, તપશ્ચર્યા આદિ અનુષ્ઠાનોના અનેક ભેદ છે, ધ્યાનના પણ ભેદ છે; તે સર્વે, જીવોના અધિકારયોગે ફક્ત દેનારા છે. સર્વ ધર્મક્રિયાઓ કંઈ એક મનુષ્યના માટે અને તે પણ એકકાલમાં કરવા માટે કહી નથી. સર્વપ્રકારનાં ઔપધો કંઈ એક રોગીને માટે નથી. સર્વપ્રકારની વનસ્પતિ કંઈ એક મનુષ્ય માટે નથી;—જેનો જે વખતે ઉપયોગ કરવાનો હોય તે વખતે તેનો આદર ઘટે છે. દુનિયા નયોની અપેક્ષા જાણ્યાવિના ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં જાડે છે અને આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપની સાધ્યદશા જાણી જાય છે તે યોગ્ય નથી. હવે મેં આપના ઉપદેશ અનુસાર આત્માપયોગપણે વર્તવા નિશ્ચય કર્યો છે અને તેથી તેપ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરીશ. આપના બોધથી હવે મારા મનના સકલ સંસારો દૂર થયા છે. હવે હું મારા કર્તવ્યપર લક્ષ્ય રાખીશ. મારા આત્માના શુદ્ધધર્મમાં અત્યન્ત પ્રેમ ધારણુ કરીશ. જે સઘળું પ્રાપ્ત કરવાનું છે તે મારું આત્માનાં છે. આનંદનો સમુદ્ર એવો મારો આત્મા હવે રીજવવો એજ નિશ્ચય કર્યો છે.

ચેતન—હે વિચક્ષણમુનિ ! તે જે નિશ્ચય કર્યો છે તે યોગ્ય છે. તારા અધિકારપ્રમાણે તું સદાકાલ પ્રવૃત્તિ કર્યો કર. દુનિયાના બોલવાના સામુ ન જો, પણ તારા કાર્ય સામુ જો. જે મનુષ્યો પોતપોતાના અધિકારપ્રમાણે કાર્યો કરતા હોય તેની ટીકા ન કર, તેમજ તારી જે જે મનુષ્યો સચ્ચાં-નિન્દા કરતા હોય તે બાબતના જવાબ આપવામાં જરા માત્ર લક્ષ ન રાખ. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની વ્યવહાર અને નિશ્ચય એ બે નયથી યથાર્થિ અને યથાશક્તિ આરાધતા કર્યા કર. તને જે જે ધર્મપ્રવૃત્તિમાં અત્યન્ત પ્રેમ થતો હોય તેમાં પ્રવૃત્તિ કર. જે જે આત્મ-બનોવડે તારૂં ચિત્ત રચરતા મદાણુ કરતું હોય તે તે આત્મબનોને સેવ્યા

કર. અસંખ્ય પ્રદેશી આત્મપ્રભુની સેવના કર્યું કર. તારા સંબંધી દુનિયા  
 અને તે કહે તેને સાંભળવાની ઇચ્છા પણ ન રાખ. ત્હારી સાધનામાં  
 અત્યંત પ્રેમાત્માથી મંડયો રહે. દુનિયામાં સાધુ અગર સાધ્વી વા  
 અન્ય મનુષ્યો જે કંઈ ધર્મપ્રવૃત્તિ કરતાં હોય તેની અનુમોદના કર અને  
 બને તો તેમના અવિકારપ્રમાણે ધર્મસાધનામાં સહાય આપ. આત્મ-  
 દક્ષિણી સર્વ હોવાને દેખ્યા કર અને તારા નિશ્ચયને તું દૃઢપણે વગમી રહે.  
 જે મનુષ્યો પોતાના નિશ્ચયથી કમી બાધ છે, અર્થાત્ ધારના ખીલાની પેઠે  
 ફાળે ફાળે કમી બાધ છે તેઓ સ્વનિશ્ચયના સાધક બની શકતા નથી.  
 હરાથા દોરની પેઠે સર્વ મનુષ્યોની આયગ સંસારાત્મક યદ્યને પરિબ્રમણ  
 ન કર. પોતાને માટે આત્મસાક્ષીએ જે નિશ્ચય કરવામાં આપ્યો હોય  
 તે ખરો બાણુવે. “ ઘણો ઘણો ઘણો ખરણ ” આ કહેવત અનિ-  
 શ્ચય બુદ્ધિધારક મનુષ્યોને લાગુ પડે છે. જે યાચ છે તે સારામાટે  
 યાચ છે એમ નિશ્ચય કરીને પોતાના પર આવી પડેલી ઉપાધિયોને સહન  
 કર. તને જે જે ધર્મક્રિયાઓ યોગ્ય લાગે તે કર્યું કર. સર્વ ક્રિયાઓનો  
 તાત્પર્ય એ છે કે, આત્માના અનન્તગુણોને પ્રકટ કરવા. વરવિનાની  
 ભવન નકામી છે, અર્થાત્ આત્માને મૂળ સાચામૂલ અવબોધીને યોગ્ય એવી  
 ધર્મપ્રવૃત્તિને કર્યું કર. - દુનિયામાં સમ્યક્ત્વ, મિથ્યાત્વ, તેમજ સમ્યક્ત્વ  
 અને મિથ્યાત્વના આચારો પ્રવર્ત્ય કરે છે.

જેટલું બને તેટલું સ્વાત્મહિત સાધ્યા કર અને આત્મપુરુષાર્થથી  
 અન્યને પણ સહાય આપ્યા કર. તારા નિશ્ચયને મેરૂપવંતી પેઠે મૂઢ-  
 યમાં સ્થિરપણે ધારણ કર. પોતાના નિશ્ચયવિના આત્મજગ પ્રવટતું  
 નથી. પોતાનો નિશ્ચય ખરેખર પોતાને પરમાત્મા બનાવવાને માટે  
 સમર્થ યાચ છે. મનુષ્યોને આત્મનિશ્ચયવિના કોઈપણ કાષના વિજય  
 મળતો નથી. જેનો નિશ્ચય કમી બાધ છે તે નર. કુરુષ બની શકતા  
 નથી. દુનિયામાં મનુષ્યોના મિત્ર મિત્ર વિચારો યાચ છે તે તેમની  
 યોગ્યતા પ્રમાણે યાચ છે એમ અવગતિને પાતના નિશ્ચયથી જરામાય  
 કમજુ નહીં. આત્મ પ્રમાણે આ કાલના નર નારની ધાર્મિક ક્રિયાઓને  
 સંપૂર્ણપણે કરવાને યાચ કોઈ શક્તિમાન નથી. પશ્ચિમ આદિ ક્રિયાઓ  
 ખરેખર સર્વને માટે એકસરખી નથી. માટે મનુષ્યોના અનેક મત  
 દેખીને નબેની સ્પર્ધાએ તેનામાં નાર નહાતું કરેલું. પાતુ કહી શકાયીક  
 મત તાલિ. સાધુઓની પાતુ મિત્ર મિત્ર મેલબળથી મિત્ર મિત્ર ધર્મક્રિયા-  
 ઓ દેખીને તથા તેમના બાહ્યક્રિયાઓના વિચારો આદિની મિત્રતા અવ-  
 લોકીને નબેની સ્પર્ધાએ તે હોવાની માત્ર, રૂચિ અને તેઓના અધિકારને  
 બાલો. શાન્ત અને નિરંકુષ બનવું. દુનિયામાં આત્મીયોની ધર્મની દુઝેલ

પણ ભિન્ન ભિન્ન અવલોકીને મનમાં વિચાર કરવો કે, -તેઓને મતિના અનુસારે જેટલું યુગ્મે છે તેટલું કહે છે. બનેતો પોતાની શક્તિને તપાસ કરીને તેઓને ધર્મનો સત્યમાર્ગ અહણુ કરવામાં સહાય આપવી. જેમ જેમ રાજદેવની પરિણતિ મન્દ પડે છે અને માધ્યસ્થયુતિ પ્રગટે છે તેમ તેમ વીતરાગની વાણીનો અનુભવ પ્રકટતો જાય છે. અનેક પ્રકારના ભિન્ન ભિન્ન એકાન્ત મતરૂપ મહાસાગરમાં પ્રવેશનારા અત્ત મનુષ્યો કુખી જાય છે. આત્માની શક્તિઓનો વિકાસ કરવો હોય તો અનેક નયોની સાપેક્ષતાએ ધર્મરહસ્યને અવબોધવું જોઈએ. જૈનધર્મમાં અનેક મતભેદ પડ્યા છે તો પણ સર્વેનું સાધ્યબિન્દુતો આત્માના શુણોનો પ્રકાશ કરવો તેજ છે. આત્માના જ્ઞાનાદિ શુણોનો પ્રકાશ કરવામાટે સર્વ પ્રકારની બાહ્ય રમણુતા ટાળવાની જરૂર છે. બાહ્ય રમણુતામાં અનેક દોષને દેખતાં છતાં પણ તેમાં રમણુતા થાય છે આતું શું કારણુ? આના ઉત્તરમાં કહેવાતું કે આત્મામાં રમણુતા કરવામાં સુખ છે એમ નિશ્ચય થતો નથી ત્યાંસુધી, પર રમણુતામાં વિશ્વાસ રહે છે. આત્મામાં રમણુતા કરવાથી અનંત સુખનો ભોગ મળે છે એમ નિશ્ચય થતાં, આત્મામાં રમણુતા થવાની અને તેથી પર રમણુતાની ટેવ સહેજે છૂટી જવાની. હે વિચક્ષણુમુનિ ! તારું છેલ્લામાં છેલ્લું આ કાર્ય છે, માટે આત્મામાં પૂર્ણપ્રેમથી રમણુતા કર. સર્વ સિદ્ધાન્તનો સારપણુ એ છે કે, આત્મામાં રમણુતા કરવી. આત્મામાં રમણુતા કરતાં છતાં પારમાર્થિક કાર્યો પણ કરતા રહેવું. અનેકાન્ત માર્ગથી ઉત્સર્ગ અને અપવાદનો નિશ્ચય કરીને આત્મધર્મની સાધના સાધવી. છેવટમાં કહેવાતું કે તારા નિશ્ચયપ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કર્યકર.

વિચક્ષણુ—હે પરમોપકારક મુનિરાજ ! આપનો બોધ સાંભળીને હું આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપનો પ્રેમી બન્યો છું અને હવે દુનિયાની લાજ, ભય આદિને છોડીને હું મારા આત્માના-શુદ્ધધર્મની સેવા કરીશ. સમતા કહે છે કે, ચેતનમુનિએ વિચક્ષણુ મુનિને જે ઉપદેશ આપ્યો છે તે મનન કરવા યોગ્ય છે. વિચક્ષણુ મુનિએ આત્મા ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ મૂકીને આત્મા ઉપર અત્યન્ત પ્રેમ ધારણુ કર્યો અને દુનિયાને રીજવવાનો પ્રયત્ન છોડી દીધો, તેમજ તેણે દુનિયાની લાજ છોડી દીધી તેપ્રમાણે મને પણ આત્માના ઉપર અત્યંત પ્રેમ ધારણુ કરાવીને દુનિયાની લગ્ન છોડાવી દીધી.

વિકલ્પ સંકલ્પવાળું મન પણ પોતાની ચંચળતાનો પરિહાર કરીને આત્માના ઉપર અત્યન્ત પ્રેમી બની ગયું અને આત્મામાંજ સ્થિરતાનો અનુભવ કરવા લાગ્યું, એટલુંજ નહિ પણ તેણે પોતે



ચંચળ છતાં આત્મામાં પ્રેમ ધારણ કરીને દુનિયાની લાજ ટાડી દીધી,  
એ એવું તેવું કાર્ય જણાય નહિ.

સમતા કયે છે કે, મને લક્ષ્મણએ ટાડી દીધી અને કાને તો ગોતાના  
ઉપર પડે? એાદ્યે. અર્થાત્ હવે આત્માવિનાની દુનિયાની વાત સાંભળવી  
નહિ એવો નિશ્ચય કયો કાન દુનિયાની વાતો ધવણ કરીને યાચી તથા;  
દુનિયાના અનેક સબ્દો સાંભળતાં તેને આનંદ થયો નહિ. કિન્તુ આત્માના  
સ્વરૂપની વાણી સાંભળતાં તેના મનમાં અત્યત આનંદ થયો, તેથી  
તેણે નિશ્ચય કયો કે હવે આત્મધર્મવિનાના દુનિયાના સબ્દો ધવણ કર-  
વામાં કંઈ ખાતર નથી. હવે અને નામની-સબ્દો સાંભળતાં જે દરજા થાય  
છે તે દુનિયા બાહે છે. આત્માના યુક્તોની વાતો સાંભળતાં સદુજનનન્દ  
પ્રગટે છે, એમ બાહે કાને નિશ્ચય કયો હોય એમ લાગે છે. આ પ્રમાણે  
ચક્ર, મન અને કલ્પેન્દ્રિય આદિ ઇન્દ્રિયો આત્માના ઉપર એટલી બધી  
પ્રેમી બની ગઈ છે કે, તેઓને હવે બાહ્યનો વ્યાપાર પ્રમતો નથી.  
ઇન્દ્રિયોની વૃત્તિચોરૂપ ગોપીઓ ખરેખર આત્મરૂપ શ્રીકૃષ્ણના અભિ-  
મુખ થઈને તેની દાસીઓ બની ગઈ છે. મતિજ્ઞાનના ભેદવાળી એવી  
ઇન્દ્રિયો આત્મરૂપ શ્રીકૃષ્ણની ઉપાસનામાં તક્ષીન થઈ તેનું કારણ  
ખરેખર પ્રેમ છે. આવા ઉત્તમ પ્રેમનું સ્વરૂપ જે અનુભવે છે તે  
પણ કંઈ સકતો નથી. સમતા કહે છે કે સર્વેન્દ્રિયોમાં પ્રેમરૂપ તત્ત્વ આપી  
રહું અને તે ઉદ્દામમાન થઈ જવું. તેના યોગે તે ઇન્દ્રિયો આત્માની  
ઉપાસના કરીને અદ્વૈત આનંદ અનુભવતી હે.૫ એવું જાણુ. આત્માના  
પ્રેમમાં તરકાવ થએલી ઇન્દ્રિયોની આવી દરજા વાળીન હવે સમતા  
આવળ શું શું જણાવે છે તે સ્વયં દેખાશે છે.

ઘટક તનક નહીં કાઠકા, ઘટક ન ઇક તિલકોર ॥

હાર્થી આપમતે ઝરે, પાવે ન મહાવત ઝોર ॥ હઠીલી ૦ ॥ ૩ ॥

સુન અનુભવ પ્રીતમ ચિના. પ્રાણ જાત રૂઠ ઠાંહિ ॥

હૈં જન આતુર ચાતુરી. દુર આનન્દધન નાહિ ॥ હઠીલી ૦ ॥ ૪ ॥

બાવાર્થ:—સમતા એવેન્દ્રિય આનંદ દ્વારા ધની પ્રસન્ન પ્રેમવૃત્તિને  
જણાવીને હવે મુખ્યતથા મનની દરજાનું વર્ણન કરના. છતાં કયે છે કે—  
મનને વૃણ એટલો પણ કોઈના અટકાવ નથી અને તે નિહતા એટલું  
પણ કોઈનાથી હાંતું નથી. હાથી પેતાના મનમાં હોય અથવા પેાતે  
મનનામાં હોય ત્યારે મહાવરનું પણ ભેર ચાલતું નથી. તેમ મન એટલું-  
બધું આત્માની સ્વયં પ્રેમથી લપડીત થઈ જવું છે કે, તેને કોઈનાથી  
ભ. ૬૬





અનાદિકાલથી પ્રાણીઓ વિષયપ્રેમથી કર્મની પરંપરા વધારીને સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે. વિષયપ્રેમ વા વિષયરાગથી મનુષ્યો પોતાના ગુણોનો નાશ કરે છે. વિષયો ખરેખર વિષના કરતાં પણ અનંતગુણ અશુભ છે. વિષથી એક ભયમાં મરતું પડે છે અને વિષયથી તો અનંતભવપર્વન્ત સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતું પડે છે. વિષનું ભક્ષણ ક્યાંથી પ્રાણનો નાશ થાય છે અને વિષયનું તો સ્મરણ કરવામાત્રથી દ્રવ્ય પ્રાણ અને ભાવપ્રાણનો નાશ થાય છે. જે મનુષ્યો, પ્રેમલક્ષણામક્રિનો પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયભોગમાં ઉપયોગ કરે છે, તેઓ દુર્નતિમાં પ્રવેશ કરે છે. અનાદિકાલથી એવો પરવસ્તુઓમાં પ્રેમ ધારણ કરે છે પણ તેથી અર્થાત્ પરવસ્તુઓથી તેમને મુખ મળતું નથી, તેમજ પરવસ્તુનો પ્રેમ ક્ષણિક હોવાથી બદલાયાવિના રહેતો નથી. વિષયપ્રેમમાં મસ્ત બનેલા અજ્ઞાની એવો વિષયના ક્રીડા બનીને ક્રીડાની પેઠે સંસારમાં. અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પ્રાપ્ત કરે છે. વિષયના પ્રેમથી મનુષ્યો અનેક પ્રકારનાં પાપકૃત્તાને આચરે છે. વિષય પ્રેમથી અનેક વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ કરવા ઇચ્છાઓ પ્રવટે છે અને તેથી પ્રસંગોપાત્ ઇચ્છાઓની પૂર્તિમાટે અન્ય દોષોપાપનું સેવ્યાવિના મૂટકો થતો નથી. વિષયના પ્રેમથી મનુષ્યો ક્યાં પાપ સેવી શકતા નથી? અર્થાત્ સર્વ પાપ કરે છે. હજાહવ-વિષ-સમાન એવા વિષયના પ્રેમથી દૂર રહેવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જડ-વસ્તુઓના ભાનથી કદી એવને સાન્નિત થઈ નથી અને ભવિષ્યમાં કોઈ પાપ એવને સાન્નિત થનાર નથી. તેમજ પરવસ્તુઓના પ્રેમથી મનુષ્યોને પ્રવૃત્તિ રાગ રાગિણ સંસારોપર-દ્વેષ પાળુ થાય છે. પરવસ્તુઓનો રાગ કરવાના એક અસામાન્ય પાપ ગુણ જણાતું નથી. રાગને સીતાના ઉપર વૈશયિક રાગ ધારણ કયા, તેનું જગ કેવું ખગળ આવ્યું તે સર્વે જાણે છે. નિવકરોડે ધાન્યના ઉપર અશુભ રાગ ધારણ કયો તેનું ક્ષજ ખરાબ આવ્યું હતું. પરવસ્તુના રાગવડે સ્વાયંતી બુદ્ધિ પ્રવટે છે અને તેથી મનુષ્યો અનેક અસામા પ્રાણુ હરીને પોતાનું સારૂ ઇચ્છે છે. સ્વાયંિક પ્રેમથી અન્ય મનુષ્યોને દુઃખ આપવામાં આત્મબળનો ઉપયોગ થાય છે. જે પરવસ્તુ ઉપર રાગ ધારણ કરે છે તે ભયન્તામણિ રત્નને બદલે કાચને મહણ કરે છે. જે મનુષ્યો જડ વસ્તુઓની જડતા અને ક્ષણિકતા નથી જાણતા તેઓજ તેમાં માત્ર પામે છે. સર્વ દોષનું મૂળ ખરેખર વૈશયિક-પ્રેમ છે. આ સંસારમાં સદાકાળ આત્માને સિયર કરનાર વૈશયિક પ્રેમ છે. તેના સમન્વે કોઈ મુખીઓ થયો નથી અને કોઈ થનાર નથી. પુત્ર, ધન, સ્ત્રી, કુટુંબ અદિ ઉપર અપ્રચાર્ય પ્રેમ વા રાગના બધનથી બંધા-વડા અંધ ખરેખર સંસારરૂપ દેદાનાથી મૂટા થઈ શકતા નથી.







આત્માના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરવામાં આવે છે ત્યારે અપ્રશસ્ય પ્રેમ પોતાનું સ્વરૂપ તણને પ્રશસ્ય પ્રેમ તરીકે પોતાનું રૂપ ધારણ કરે છે. જગતના સર્વ જીવોપર પોતાના આત્મસમ્માન પ્રેમ ધારણ કરવાથી અપ્રશસ્ય પ્રેમ ટળી જાય છે અને મુદય ક્ષેત્રમાં પ્રશસ્ય પ્રેમનો મહા-સાગર પ્રગટે છે અને તે પોતાની હદ પ્રમાણે રહે છે.

વૈશ્વિક પ્રેમનો ત્યાગ કરવાના જે જે ઉપાયો બતાવ્યા તે તે પ્રમાણે ભગ્ન જીવોએ પ્રવૃત્તિ કરીને, પ્રશસ્ય પ્રેમને, સમતા સ્ત્રીની પેઠે ધારણ કરવો જોઈએ. આત્માની સમતા સ્ત્રી પોતાના આત્મપ્રભુ ઉપર જેવો પ્રેમ ધારણ કરે છે, તેવો પ્રેમ ખરેખર આપણા અન્તરમાં પ્રકટાવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ અને આત્માની અત્યન્ત શુદ્ધ પ્રેમથી ઉપાસના કરવી જોઈએ. આત્મા ઉપર યનાર પ્રેમને શુદ્ધ પ્રેમતરીકે અવલોકવો એમ લેખકનો સંકેત છે. સર્વ પરમાવનો પ્રેમ ટળી જાય અને પોતાના આત્મા ઉપરજ પ્રેમ પ્રગટવા કરે, તો અકલ્પ કાલમાં આત્મા તે પરમાત્મા થાય એમાં કોઈ જાતની શંકા નથી.

આખા પદનો સારાંશ એ છે કે, મન વચન અને કાયાના યોગવડે અન્તરમાં પ્રેમપૂર્વક આત્મસ્વામિની સાથે રમણુતા કરવી. અશુભ પ્રેમને શુભ પ્રેમમાં ફેરવી નાખવા માટે પ્રભુદર્શન અને પ્રભુપૂજન, તથા સામાયિક આદિ છ આચર્યક, સદ્ગુરુ સેવા, પરોપકાર અને સિદ્ધાન્ત શ્રવણ વગેરેમાં પ્રેમપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી અને સર્વ હેતુદ્વારા સાધ્ય એવા આત્મા ઉપર પ્રેમ ધારણ કરવો. સર્વ આત્માઓ ઉપર પોતાના આત્માની પેઠે પ્રશસ્ય પ્રેમ ધારણ કરીને તેઓનું શ્રેયઃ કરવા પ્રવૃત્તિ કરવી. સાધુ અગર શ્રાવકનાં મતો પાળવા પ્રયત્ન કરવો. આત્માના સદ્ગુણો ઉપર પ્રેમ ધારણ કરવો. આત્માના અસખ્ય પ્રદેશમાં અનન્ત અનન્ત ગુણો અને અનન્ત અનન્ત પર્યાયો છે, એવા અચળ અવિનાશી અખંડ પરમાત્મ-ન્દમય આત્મપ્રભુપર શુદ્ધ પ્રેમ ધારણ કરવો. અશુદ્ધ પ્રેમનો નાશ કરવા માટે, આત્માના ગુણોનો પ્રેમ ધારણ કરવો જોઈએ. સન્તો આત્માના પ્રશસ્ય પ્રેમમાં સદાકાલ ગરકાવ બને છે અને આત્માનો અનુભવરસ પોતે સ્વાદે છે. આત્મામાં પ્રેમ યવાથી સમતા પોતાના આત્માની સાથે મળે છે અર્થાત્ આત્મામાં ક્ષાયિક ભાવે ચારિત્ર પ્રકટે છે. સમતાની અનુભવપ્રતિ જે અનુભવ કયા છે તેનો અનેક આશયોથી સાર ગ્રહીને આત્મસ્વભાવમાં રમણુતા કરવી; એજ સર્વ શાસ્ત્રોનો ઉત્તમ સાર છે.





વાંચી અને મનમાં હર્ષ પામ્યો. જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યે પુણ્ય અને પાપ-રૂપ બે પાટોશીનું ભક્ષણ કર્યું, તેમજ માન કે જે જગતના જીવોને અનેક પ્રકારની આપત્તિયો સમર્પે છે તેનું પણ વૈરાગ્યે ભક્ષણ કર્યું. લોભનો યોભ નથી, અર્થાત્ દરામા ગુણુસ્થાનકપર્યંત લોભની સ્થિતિ છે. કોઈ સ્વયંભુરમણ સમુદ્રનો કદાપિ પાર પામી શકે છે, પણ લોભરૂપ સ્વયંભુરમણ સમુદ્રનો કોઈ પાર પામી શકતું નથી. સર્વ જીવોમાં લોભ વ્યાપીને રહે છે. લોભના અનેક પ્રકારના ભેદ પડે છે. જોમમ્ જાનિપાપામિ, જોહોસમ્બવિનાસજો-લોભ સર્વપ્રકારનાં પાપોનું મૂલ છે. લોભ સર્વનો નાશ કરનાર છે. ધન, ધાન્ય, ગૃહ, કુટુંબ, કીર્તિ, યશ, પ્રતિષ્ઠા, સત્તા, રાજ્ય, પદવી, આદિ અનેક પ્રકારનો લોભ છે; તેનો નાશ કરવામાટે જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યવિના અન્ય કોઈ સમર્થ થતો નથી. જ્ઞાનવૈરાગ્યે, માન અને લોભરૂપ બે મામાનું પણ ભક્ષણ કર્યું. મોહ નગરના રાજાનું પણ ભક્ષણ કર્યું અને પશ્ચાત્ પ્રેમ ગામનું પણ ભક્ષણ કર્યું. જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યની સર્વોત્કૃષ્ટ દશાને પ્રાપ્ત કરનાર મનુષ્ય, પ્રેમમાં પણ અધિકાર પ્રાપ્ત કરીને મુંજાતો નથી. જ્ઞાનગર્ભિત પુત્રની મોટી ઉમર થતાં તેનું ભાવનામ ધારણ કર્યું. ઉપરામભાવ, ક્ષયોપરામભાવ અને ક્ષાયિકભાવની વૃદ્ધિ થતાં તેનો મહિમા વર્ણવી શકાતો નથી. અધ્યાત્મભાવની દશા વધતાં મુક્તિના સુખની વાનગી આસ્વાદી શકાય છે. અધ્યાત્મભાવનો મહિમા અવર્ણનીય છે. જે ભગ્યોને તેનો અનુભવ આવે છે તેજ તેનું સ્વરૂપ જાણી શકે છે; બાકી અન્ય મનુષ્યો તો બેઠા બેઠા વા ખાય છે. અધ્યાત્મ ભાવનો જે અધિકારી નથી તે અધ્યાત્મ ભાવને નિન્દે, તેથી કંઈ ઉપરામાદિ ભાવરૂપ અધ્યાત્મની હાનિ યતી નથી.-ધ્રુવડો સૂર્યને નિન્દે તેથી સૂર્યની હાનિ થતી નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનના અધિકારીઓ જે હોય છે તેઓ અધ્યાત્મ ભાવમાં લયલીન રહે છે. શ્રીમદ્ આનન્દધનજી કથે છે કે, આનન્દના સમૂહશ્ચત એવા હે મનુષ્યો! પરમાત્માનો ભાવ પ્રગટ કરો; તેવા પ્રકારનો ભાવ સર્વ આત્મામાં સત્તાએ રહ્યો છે, માટે તેવા પ્રકારનો ભાવ પ્રગટ કરો!!

પદ ૧૦૬.

( રાગ નદ. )

કિન ગુન મયો રે ઉદાસી, મમરા. ॥ કિન૦ ॥

પંચ તેરી કારી, મુખ તેરા પીરા, સવ ફૂલનકો વાસી ॥

॥ મ૦ કિન૦ ॥ ૧ ॥





શાધિકભાવે સાક્ષાત્ દર્શન ન થાય તો પરમવમાં પણ તમારાં દર્શન કું અવરય કરીશ, એવી શ્રીમદ્ની ઉત્તમ અભિરૂચિ આ પદમાંથી વ્યક્ત થાય છે. આનન્દનો ઘન લેમાં છે એવા આત્માનાં સાક્ષાત્ દર્શન કરવાને માટે શ્રીમદ્ની અત્યંત રૂચિ છે, પણ પરોક્ષદશામાં દર્શન થઈ શકતાં નથી. આત્માનું અનુભવદર્શન તો હોઈ શકે, પરંતુ કેવલજ્ઞાનવિના આત્માનું સાક્ષાત્ દર્શન થઈ શકે નહિ. તેમણે કાશીના કરવતના સંકેતથી એમ સૂચવ્યું છે કે, કું તમારા દર્શનમાટે તવનું હું અને પરમ-વમાં સાક્ષાત્ દર્શન કરવાને દૃઢ પ્રતિજ્ઞા ધારણ કરું છું.

શ્રીમદ્ની આત્મદશાનું અનુકરણ કરીને આપણે પણ તેમની પેઠે પરમાત્મપ્રભુનું દર્શન કરવામાટે અભિરૂચિ પ્રકટાવવી જોઈએ. આત્મા પોતાના જ્ઞાનાદિ સદ્ગુણોનો પ્રેમી બને, એવા ઉપાયોનો આદર કરવો જોઈએ. આત્માના ગુણો આત્મામાં જ છે અને તે આત્માની સેવાપટે આત્માજ પ્રકટાવે છે. ઉપાદાનરૂપ કારણ ખરેખર મુખ્ય-વિના આત્મા તે પરમાત્મારૂપ બનતો નથી. આત્માને પરમાત્મારૂપ બનાવવામાટે પુણ્ય નિમિત્ત કારણોનું ખાસ અવલંબન કરવું જોઈએ. આત્માના ગુણોમાટે તેઓ અત્યંત ઉત્સાહ ધારણ કરે છે તેઓ આત્માના ગુણોને અમુક અમુક અરો કમંચરણો ખેરવીને પ્રમદાવળાવે છે.

આત્માની પ્રાપ્તિમાટે મન, વાણી અને કાયાનું મનત્વ વેગવિચ-વનું જોઈએ. દેહનેમાટે રોદ્ધામિ. કાયાના મનત્વનો ત્યાગ કરીને પુણ્યમાં ધરીરને છોડે છે. કેટલાક મરે છે. કેટલાક જીવે છે અને અન્તે સ્વદેશને દસ્તનત કરે છે. મનુષ્યો મરણીયા યથા વિન્યા પરમાત્મારૂપ દેવને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. કનંચુરા કરતા અનન્તગુણ સૂર્યના પ્રદર્શનોને મનંચુરો મેલદાબના સમુદ્ર પુરુ કરીને પેદાશ દેહને ત્યાગ કરે છે. આત્મા! આત્મા! એમ દેવોઆત્માની પેઠે મેલદાબનારૂપી હર્ષ વનવાનું નથી આવરવ, મનના અને બહારીકાના ત્યાગ કરીને આત્માના ગુણોનું મનન કરે. તે જે ઉપાયોથી આત્માના ગુણો પ્રવરે શકે, તે તે ઉપ-ાયોમાં સતત જોઈએ. આત્મારૂપ મેલદાબનારૂપ પુણ્યો નહિવે તેઓ પે-રો કાદે. આત્માના અનુભવો એવા ગાપુરણો સ્થાપિ કરીને આત્માના ગુણોનું સ્વામી રૂપ રોડે શરીરના વગરના આત્માને જે પારેપારીને આપું છે તેને આત્મા ગુણોની વૃદ્ધિ રહેતું થઈ આ-ત્માના ગુણો પ્રવરેશને જોઈ શકવા નાપે પુણ્ય કરવાના આ જરૂરના વિચાર છે. જો વરુણના દર્શનને આત્માના નાપે પુણ્ય કરવાના મનુષ્યો પવડે પવડે બધા તથા દેવતાના જીવે છે, તેવજ આત્મા





























| પ્રક. | પંક્તિ. | અનુલિ.                 | શુદ્ધિ.       |
|-------|---------|------------------------|---------------|
| ૯૦    | ૧૫      | પ્રાણો                 | પ્રાણે.       |
| ૯૧    | ૯       | યંત્રે                 | યંત્રે.       |
| ૯૨    | ૬       | અહિંસા                 | હિંસા.        |
| ૯૩    | ૨૩      | લોલેન્દ્રિય            | લોલેન્દ્રિય.  |
| "     | ૨૫      | સ્કંદવાળી              | સ્કંદવાળી.    |
| ૯૪    | ૧       | કાયં                   | કાયમ્.        |
| ૯૪    | ૩૦      | પણુ                    | ૦             |
| ૯૬    | ૨       | દેશાત્મક               | દેશાત્મક.     |
| ૧૦૧   | ૧૦      | આશિષ                   | આશિષ્.        |
| ૧૦૩   | ૨૭      | નિધા                   | નિધા.         |
| ૧૦૯   | ૨૩      | સરસ્વતિ                | સરસ્વતી.      |
| ૧૧૧   | ૨૨      | "                      | "             |
| ૧૧૩   | ૪       | લક્ષ્મીમન્ત            | લક્ષ્મીવન્ત.  |
| ૧૧૬   | ૧       | ગુધં                   | ગુધમ્.        |
| ૧૧૮   | ૧૮      | ભસ્તીભૂત               | ભસ્તીભૂત.     |
| ૧૨૧   | ૧-૨     | સ્તતઃકિં ।             | સ્તતઃકિમ્ ।   |
| "     | ૩       | તતઃકિં                 | "             |
| "     | ૪       | સ્તતઃકિં               | "             |
| "     | ૫       | જાતં                   | જાતમ્.        |
| ૧૨૫   | ૧૬      | પરમેષ્ઠિનાં            | પરમેષ્ઠિનામ્. |
| "     | ૧૭      | વર્ણાત્મકઃ             | વર્ણસ્ત્મકઃ   |
| ૧૩૦   | ૪       | ગુધં                   | ગુધમ્.        |
| ૧૩૬   | ૧       | આત્માનાં               | આત્માના.      |
| ૧૪૬   | ૨૮      | કુળજ                   | કુળજ          |
| ૧૫૦   | ૩૩      | કુળમા                  | કુળમાં.       |
| ૧૫૩   | ૨૮      | જે સાસનરક્ષા ખટપટોમાં, | જે ખટપટોમાં.  |
| ૧૫૫   | ૧૦      | ગુરુકુળ                | ગુરુકુળ.      |
| ૧૫૯   | ૧૯      | પૂર્વેઉ                | પૂર્વેઉ.      |
| ૧૬૦   | ૩૦      | રમણાનમાં               | રમણાનમાં.     |
| ૧૬૩   | ૨૧      | સિધ્ધિ                 | સિધ્ધિ.       |
| ૧૬૭   | ૩૨      | કુળ                    | કુળ.          |
| ૧૭૪   | ૧૬      | સ્થાન                  | સ્થાનિન.      |
| "     |         |                        | સ્થાન્યર્થ.   |





| પ્ર.ક્ર. | પંક્તિ. | અશુદ્ધિ.     | શુદ્ધિ.       |
|----------|---------|--------------|---------------|
| ૧૩૦      | ૩       | ઉપયોગમાં     | ઉપયોગમાં.     |
| ”        | ૨૪      | સતિ          | સતી.          |
| ૧૩૪      | ૮       | બીજી         | બીજું.        |
| ૧૪૬      | ૧૭-૧૯   | જનતા-સમતા    | જાતમા. આતમા.  |
| ૧૪૯      | ૨૨      | જામત         | જામત.         |
| ૧૫૧      | ૧       | જોતેન્દ્રિય  | જોતેન્દ્રિય.  |
| ૧૫૬      | ૧૧      | કુલ          | કુલ.          |
| ૧૬૫      | ૨૯      | તદ્વરા       | તદ્વદારા.     |
| ૧૬૭      | ૧       | કર્ત્રી      | કર્ત્રી.      |
| ”        | ૧૧      | સંચીયમાન     | સંચિત.        |
| ”        | ૨૭      | પ્રદોષ       | પ્રદોષ.       |
| ૧૬૯      | ૬       | પ્રકૃતિ      | પ્રકૃતિ.      |
| ૧૭૨      | ૨૮      | વિચારોનાં    | વિચારોના.     |
| ”        | ૨૯      | વારવાં       | વારવા.        |
| ૧૭૪      | ૨       | ધેર          | ધર.           |
| ૧૭૮      | ૨૯      | લક્ષ્મીમન્ત  | લક્ષ્મીવન્ત.  |
| ”        | ૩૧      | લક્ષ્મીમન્તો | લક્ષ્મીવન્તો. |
| ૧૭૯      | ૨૬      | ખુનખાર       | ખુનખાર.       |
| ”        | ૨૯      | આસક્ત        | આસક્ત.        |
| ૧૮૮      | ૩૩      | સંગત         | સંગતિ.        |
| ૧૯૦      | ૬       | તે           | તેતે.         |
| ૧૯૨      | ૬       | ઊદેપુર       | ઊદેપુર.       |
| ૨૦૦      | ૧૮      | પ્રથમા       | પ્રથમ.        |
| ૨૦૪      | ૧૭      | આનન્દમય      | આનન્દમય.      |
| ૨૦૯      | ૩૧      | અલૌકિક       | અલૌકિક.       |
| ૨૧૨      | ૩       | લૈમિનિય      | લૈમિનીય.      |
| ”        | ૨૦      | વિમામ્વતા    | વિમામ્વતામ્   |
| ૨૧૩      | ૨૭      | ઉપયુક્ત      | ઉપયુક્ત.      |
| ૨૧૬      | ૬       | દ્યો         | દ્યો.         |
| ”        | ૨૫      | ઉત્ત         | ઉત્ત.         |
| ”        | ૨૭      | નિરુદ્ધ      | નિરુદ્ધ.      |
| ૨૧૮      | ૧       | પર્વત        | પર્વત.        |

| पृष्ठ. | पंक्ति. | अशुद्धि.     | शुद्धि.       |
|--------|---------|--------------|---------------|
| २१८    | २१      | याच्छलं      | याच्छलं.      |
| २१९    | ८       | यद्योच्यते   | यद्योच्यते.   |
| २२०    | १       | रसेन्द्रिय   | रसनेन्द्रिय.  |
| "      | १६      | पदं          | पदम्.         |
| २२०    | २०      | माधव         | माधव.         |
| २२१    | ४       | स्तिह        | स्तिवह.       |
| "      | १०      | विद्यते      | विद्यते.      |
| २२२    | २६      | कर्म         | कर्म.         |
| २२३    | २       | वैशोपिक      | वैशेषिक.      |
| "      | ७       | उक्तं        | उक्तम्.       |
| "      | १२      | अपक्षेपणु    | अपक्षेपणु.    |
| "      | २२      | जैमिनीया     | जैमिनीयाः     |
| २२४    | ६       | जैमिनी       | जैमिनीय.      |
| "      | १४      | स्याभवेद     | साभवेद.       |
| "      | "       | अथर्ववेद     | अथर्ववेद.     |
| २२५    | ६       | यावानी       | यावानी.       |
| "      | ७       | वक्          | वृक्.         |
| २२६    | १६      | वेदन्त       | वेदन्त.       |
| २२८    | ३       | तेभने        | तेभन्ने.      |
| २२९    | १५      | पौर्वत्य     | पौर्व.        |
| २३१    | ३४      | संकराचार्यना | संकराचार्यनी. |
| २३२    | १६      | स्वयंभुरमानु | स्वयंभूरमानु. |
| २३३    | २०      | कथ्युं छे    | कथ्युं छे.    |
| २४५    | २       | पार्थना      | प्रार्थना.    |
| २४८    | १४      | आनुति        | आनुति.        |
| २५१    | १२      | मनम          | मनः           |
| "      | १८      | लज्ज         | लज्ज          |
| २५८    | २२      | विक्र        | विक्र         |
| २५८    | २६      | पञ्चांशी     | पञ्चांशी      |
| २५९    | ३१      | भियुन        | भियुन         |
| २८१    | ६       | भारां        | भारां         |
| २८२    | १६      | डाङ्         | डाङ्          |

| પૃષ્ઠ. | પંક્તિ. | અગ્રુજિ.       | ગુરુજિ.         |
|--------|---------|----------------|-----------------|
| ૨૮૩    | ૨૪      | કથિતં          | કથિકં.          |
| ૨૮૬    | ૧૦      | કુરિતી         | કુરેવાં.        |
| ૨૮૬    | ૧૨      | રાણાણા ધનાનુચા | રાણાણા: ધનનુચા. |
| "      | ૨૭      | ચૈતનમય         | ચૈતન્યમય.       |
| ૨૮૯    | ૨૪      | આવિક           | આવિકા.          |
| ૨૯૮    | ૩૧      | અનુભાવજ્ઞાનથી  | અનુભવજ્ઞાનથી.   |
| ૩૦૮    | ૧૫      | ભરિ            | ભરિ.            |
| ૩૧૭    | ૧૬      | પ્રેષા         | પ્રેષા.         |
| ૩૨૦    | ૨       | સ્વામીન        | સ્વામિન.        |
| ૩૨૩    | ૨૭      | કપીત           | કપિત.           |
| ૩૨૪    | ૧૮      | નિક            | નીક.            |
| ૩૨૬    | ૨૬      | કૂચના          | કૂચના.          |
| ૩૩૦    | ૧૬      | કાલ્ય          | કાલ્યા.         |
| ૩૩૦    | ૧૬      | સસા            | સાસા.           |
| ૩૪૮    | ૨૪      | સાંગજયો        | સાંભજયો.        |
| ૩૪૯    | ૫       | પ્રજ્ઞાન્ત     | પ્રજ્ઞાન્ત.     |
| ૩૪૪    | ૮       | સરસ્વતિ        | સરસ્વતી.        |
| ૩૪૫    | ૧૭      | તું સાંભજ !!   | તું સાંભજ !!    |
| ૩૬૦    | ૧૧      | આનન્દને        | આનન્દને.        |
| ૩૭૪    | ૧૧      | શીયીક          | શિયીક.          |
| "      | ૧૭      | પૈર્વત્ય       | પૈર્વત્ય.       |
| ૩૮૬    | ૩૧      | મહત મહત        | મહત             |
| ૩૮૮    | ૨૭      | વયુ            | વયુ.            |
| ૩૮૮    | ૭       | લઠ             | લઠ.             |
| ૩૮૮    | ૭૦      | નયકચેના        | નયકચેના.        |
| "      | ૨૭      | આનુતિ          | આનુતિ.          |
| ૩૯૮    | ૧૦      | આરંભે          | આરંભે.          |
| ૪૧૧    | ૮       | મન             | મન.             |
| ૪૧૨    | ૧૬      | મન્યસ          | મન્યસ.          |
| ૪૧૨    | ૧૮      | મન્યસ          | મન્યસ.          |
| ૪૧૨    | ૨૬      | આનન્દ          | આનન્દ.          |
| ૪૨૩    | ૨૨      | આનન્દની        | આનન્દની.        |
| ૪૨૪    | ૩       | આર્જ           | આર્જ.           |
| ૪૨૬    | ૩૧      | પરિણી          | પરિણી.          |

| પૃષ્ઠ. | પંક્તિ. | અશુદ્ધિ.    | શુદ્ધિ.      |
|--------|---------|-------------|--------------|
| ૪૨૮    | ૧-૮-૧૪  | પરાક્       | પરાક્.       |
| ૪૩૨    | ૧૫      | પત્તિના     | પત્રીના..    |
| ૪૪૩    | ૨૨      | ઉપાસર્ગો    | ઉપસર્ગો.     |
| ૪૫૦    | ૨૪      | વ્રત્ત      | વ્રત્ત.      |
| ૪૫૧    | ૧૧      | એ           | હે.          |
| ૪૫૭    | ૫       | ભાતૃ        | ભાટૃ.        |
| ૪૬૭    | ૨૪      | મિમાંસકો    | મીમાંસકો.    |
| ૪૬૯    | ૮       | ફરી         | ફર.          |
| "      | ૩૦      | બોદ્ધો      | બોદ્ધો.      |
| ૪૭૧    | ૧૧      | સંકુચિત     | સંકુચિત.     |
| ૪૭૭    | ૧૦      | મિથ્યાશ્રુત | મિથ્યાશ્રુત. |
| ૪૮૫    | ૨       | આતમા        | આત્મા.       |
| ૪૮૯    | ૨૩      | શ્વશુર      | શ્વશુર.      |
| "      | "       | શ્વશૂરની    | શ્વશૂની.     |
| ૪૯૪    | ૩૩      | સહસ્ર       | સહસ્ર.       |
| ૫૦૦    | ૧       | આશય         | આસય.         |
| ૫૦૭    | ૨૬      | નિરાનન્દ    | નિરાનન્દત્વ. |
| ૫૧૫    | ૨૨      | આ વાક       | આ વાકય.      |
| ૫૧૭    | ૩૦      | ઉપયુક્ત     | ઉપયુક્ત.     |
| ૫૨૩    | ૧૨      | કાયબ્ધો     | કાયબ્ધો.     |
| ૫૨૯    | ૩       | વૈરાગ       | વૈરાગ.       |
| ૫૩૬    | ૨૪      | વાસ્તવિક    | વાસ્તવિક.    |
| ૫૪૪    | ૧૪      | પચાસમે      | પચાસતમે.     |
| "      | ૨૪      | મહાદે       | મહાદે.       |
| "      | ૨૭      | રાંચનટીકયા- | મિચનટીકયા.   |

આ સિવાય અન્ય જે સંબંધની અશુદ્ધિ રહી હોય તે સમજ સુધારીને વાંચવું.

શ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળ તરફથી પ્રગટ થયેલ ગ્રંથોનીચલાં સ્થગીથી વેચાણ મળશે.

૧-અમદાવાદ—જૈનબોધન-૩૦ નાનારીસરાહ.

૨-મુંબાઈ—મેસરૉ મેવલ દોરણની ક. ડે. પાવનુલી.

૩- " —અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળ ડે. મુંબાઈ.

૪-પુના—સા. વીરમંદ કૃષ્ણાઈ ડે. વૈનાવપો.





# મહામહોપાધ્યાય ન્યાયવિશારદ, “શ્રીમદ્ યશોવિજયજી”

તેમનું જીવન અને તેમનું ગુજરાતી સાહિત્ય.

[લેખક—યોગનિધિ મુનિ શ્રીમદ્ જુહિસાગરજી]

આ નિબંધ વડોદરા ખાતે મળેલી ચોથી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદમાં ત્રીજા દિવસે શરૂઆતમાં વચ્ચાવો હતો.

શ્રીમદ્ની અદ્ભુત શક્તિ અને કાર્યોને બાજુવાની તથા અભ્યાસ કરવાની જાણાવાણાઓને, આ નિબંધ અપૂર્વ ઉપયોગી છે, એટલુંજ કહેવું પુરતું છે, કેમકે શ્રીમદ્ વિષે આ નિબંધમાંથી કેટલુંક નવિન બાજુવા તથા અનુભવવા મહે તેમ છે.

## નિબંધમાં શું બાજુશો ?

(૧) શ્રીમદ્નું ચરિત્ર, અને તે બાજુવાનાં સાધનો, (૨) જન્મસ્થળ અને સંવત, (૩) બાલ્યાવસ્થા અને અદ્ભુત સ્મરણશક્તિ, (૪) ગુરુ એ બોલેલું લવિષ્ય (૫) સઘને નિવેદન (૬) સઘની તેમની પાસે માગણી, (૭) માતાનો હર્ષ અને પુત્રને સોંપવું, (૮) કાશીમાં વિદ્યાભ્યાસ અને ત્યાંથી વિદ્યાર (૯) તે વખતની ધર્મસ્થિતિ, (૧૦) શ્રીમદ્ યશોવિજયજી અને શ્રીમાનવિજયજીની વ્યાખ્યાન કળા, એક બીજાની પર્વદામા જનું અને પ્રસંસા કરવી (૧૧) સત્યવિજયપત્ર્યાસ આદિ તે વખતના સમકાલીન વિદ્વાન મુનિઓ અને તેમની સાથેનો સબંધ, (૧૨) ખજાતમાં વાદવિવાદ, (૧૩) કાશીના અધ્યાપકને રૂ. ૭૦ હજારનું દાન, (૧૪) છાત્રીગામે વિદ્યાર, (૧૫) શ્રીમદે પીતવશ ધારણ કર્યા હતા કે કેમ ? (૧૬) શ્રીમદ્ આનંદધનજી સાથે થયેલો સંબંધ, (૧૭) તેમના વ્યાખ્યાનમાં, શ્રીમદ્ આનંદધનજીનું પધારતું, પરસ્પર ગુણગુરુ રાગ, (૧૮) શ્રીમદ્ આનંદધનજીના પ્રસંગથી થયેલ અધ્યાત્મશ્રુતિ અને અભ્યાસ, અને મુવર્ણસિદ્ધિની ઇચ્છા, (૧૯) શ્રીમદ્ના સંસ્કૃત ગુજરાતી, ગદ્ય, પદ્ય, ૧૦૮ ચંદોનું-એ લાખ શ્લોક પ્રમાણ લખાણ, અને અપ્રમદ ચંદોનાં નામો, (૨૦) કઈ રીતે ગુજરાતી સાહિત્યને પોષ્યું, (૨૧) શ્રીમદ્નો દેહોત્સર્ગ-કાળ સ્થલ-અને પાદુકા અને તેનો પ્રભાવ (૨૨) શ્રીમદ્નો બક્ષિ પ્રેમ-તેમનાં સ્તવનો, તેનો સાર, (૨૩) શ્રીમદ્ના આધ્યાત્મિક અને બક્ષિના ચંદો, (૨૪) અનુભવ જ્ઞાનવડે કરેલ પ્રજ્ઞાના સ્વરૂપની જાંખી અને તેનું પ્રમાણ, (૨૫) અભિધાયક દેવીનું પ્રગટ વચન, સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ અને તેનું પ્રમાણ, (૨૬) શ્રીમદ્નો અહિંસા, સત્ય, ચોરીનિષેધ, બદ્ધચર્ય, દ્રોધ, અર્ધકાર, કપટ, દેવ, નિન્દા અને ત્યાગ ઉપરનો બોધ, (૨૭) સત્યાયો; સ્તવનો, રાસો વગેરેમાંથી તેમની અનુભવાતી અદ્વતરીક સ્થિતિ, (૨૮) વ્યવહાર ધર્માચાર્ય અને શ્રીમદ્ના વિચારો, શ્રીમદ્નો વંશબોધદેશ અને વિદ્યાન દષ્ટિ, સદન-શીલતા, ગુરુકુળવાસ તથા આચાર્યની આજ્ઞામાં વર્તવું, (૨૯) શ્રીમદે કયા વખતે-કયા ચંદો રચ્યા (૩૦) શ્રીમદ્ના ઉપયોગની તીવ્રતા, પ્રમાણિકતા અને જોનોમાં તેમની પૂજ્યતા, (૩૧) શ્રીમદે ગુર્જર વ્યાખ્યામાં અને સંસ્કૃત ભાષામાં રચેલો છેલ્લો ચંદો (૩૨) શ્રીમદ્નો વિદ્યાર, ચોમાસાં અને તે કાળે જેનોની સંખ્યા વગેરે—

લખો.-શ્રી જૈનચેતાંબર બેઝન, ડૉ. નાગેરીશરાદ, અમદાવાદ.





